



GMINA MICHAŁOWICE

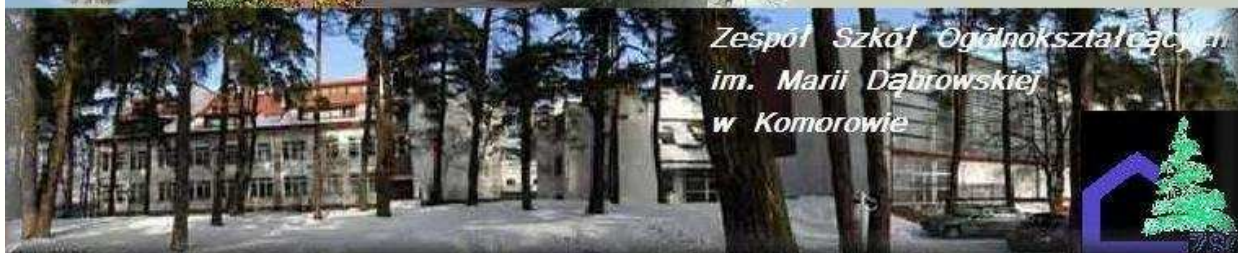
INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2014/2015



*Zespół Szkolno-Przedszkolny
im. Mikołaja Kopernika
w Nowej Wsi*



Zespół Szkół w Michałowicach
*Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II
Gimnazjum im. Księcia Józefa Poniatowskiego*



*Zespół Szkół Ogólnokształcących
im. Marii Dąbrowskiej
w Komorowie*



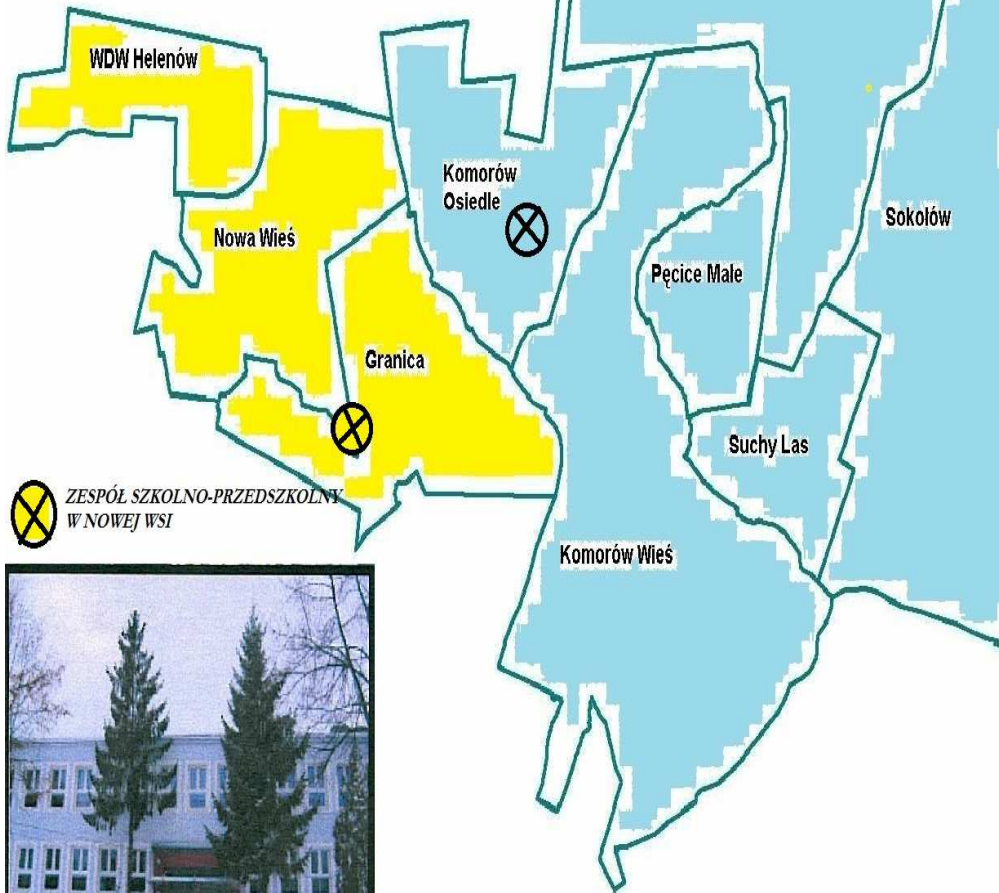
*Gminne Przedszkole
w Michałowicach*



GINNE PRZEDSZKOLE
W MICHAŁOWICACH



ZESPÓŁ SZKÓŁ
W MICHAŁOWICACH



ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY
W NOWEJ WSI



ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W KOMOROWIE



INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

GMINY MICHAŁOWICE W ROKU SZKOLNYM

2014/2015

I. Wstęp i metryczka gminy

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” zawiera opis realizacji przez Gminę Michałowice podstawowych obowiązków organu prowadzącego w obszarze oświaty, w roku szkolnym 2014 – 2015.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty *„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Wójt), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Gminy) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1. 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”*. Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w kilku ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z prowadzeniem przedszkoli, szkół czy finansowania oświaty, jak i zadań w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 lub wypłacania stypendiów dla młodzieży.

Zadania te zostały określone w:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013 poz. 594, ze zm.)
2. ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)
3. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 poz. 191) oraz aktów wykonawczych do wyżej wymienionych ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2013 r. poz. 330, z późn. zm.), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Zadaniem organu prowadzącego jest także:

- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych,
- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy,
- określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określania szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalenie warunków i sposobu obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz ustalania zasad przyznawania nauczycielom nagród,
- przeprowadzanie konkursów na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych i powierzanie tych stanowisk,
- opiniowanie kandydatów na stanowiska wicedyrektorów,
- ocenianie pracy dyrektorów przy współudziale organu nadzoru pedagogicznego,
- prowadzenie procedury awansu zawodowego nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego,
- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- zapewnienie środków na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe,
- kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
- wypłata świadczeń socjalnych uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- przekazywanie szkołom i rozliczanie dotacji celowej na podręczniki dla poszczególnych klas, zgodnie z harmonogramem wprowadzania "darmowego podręcznika" opracowanym przez MEN,
- szczegółowe rozliczanie części subwencji oświatowej przeznaczonej na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

- dofinansowanie pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników,
- zapewnienie dowozów uczniów do rejonowych szkół,
- zapewnienie dowozu do szkoły dzieciom niepełnosprawnym,
- prowadzenie ewidencji niepublicznych placówek oświatowych,
- naliczanie i wypłacanie należnej dotacji dla niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i żłobków,
- prowadzenie kontroli warunków opieki na dziećmi w niepublicznych żłobkach.

W Gminie Michałowice, powyżej wymienione zadania wykonuje Wójt Gminy, przy pomocy Zespołu Obsługi Ekonomiczno – Administracyjnej Szkół.

Ogólna charakterystyka Gminy Michałowice, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty. Charakterystykę gminy Michałowice w obszarze najważniejszych danych związanych z oświatą obrazuje poniższa tabela.

Tabela 1. Metryczka Gminy Michałowice

DANE OGÓLNE DOTYCZĄCE GMINY MICHAŁOWICE	DANE Z ROKU 2014	DANE Z ROKU 2015 (NA DZIEŃ 31.08.2015)
Liczba ludności gminy	16 520	16 729
Budżet gminy (wykonanie 2014, plan 2015)	98 031 777	107 435 137
Budżet w przeliczeniu na 1 mieszkańca	5 934	6 422
Otrzymana subwencja oświatowa	17 629 025	18 501 154
Liczba uczniów objętych subwencją	2 101	2 161
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia	8 391	8 561
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801, 803, 853 i 854, (wykonanie 2014, plan 2015)	33 164 080	38 815 161
Liczba wychowanków przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz uczniów szkół prowadzonych przez gminę	2 494	2 516
Liczba wychowanków placówek niepublicznych dotowanych przez gminę	527	489
Liczba placówek oświatowych innych niż przedszkola i szkoły prowadzone przez gminę	24	23

II. Demografia

Podstawowym wskaźnikiem mającym wpływ na planowanie organizacji placówek oświatowych, zarówno w sferze bazy, wyposażenia jak i zatrudnienia, jest obecna i przewidywana liczba dzieci, które znajdują się lub wejdą w system szkolny. Jedynym źródłem informacji o liczbie dzieci zameldowanych w obwodach szkół jest ewidencja ludności, prowadzona przez Urząd Gminy. Ewidencja jednak nie uwzględnia dzieci, które zamieszkują na terenie gminy bez zameldowania. Dzieci te, także muszą być przyjęte do szkół gminnych, jeśli ich rodzice zgłoszą taką potrzebę. Dlatego też, faktyczna liczba uczniów w szkołach zazwyczaj różni się od danych ewidencyjnych.

Wykres 1. Liczba dzieci i młodzieży zamieszkałych w gminie Michałowice według roczników (31.12.2014)

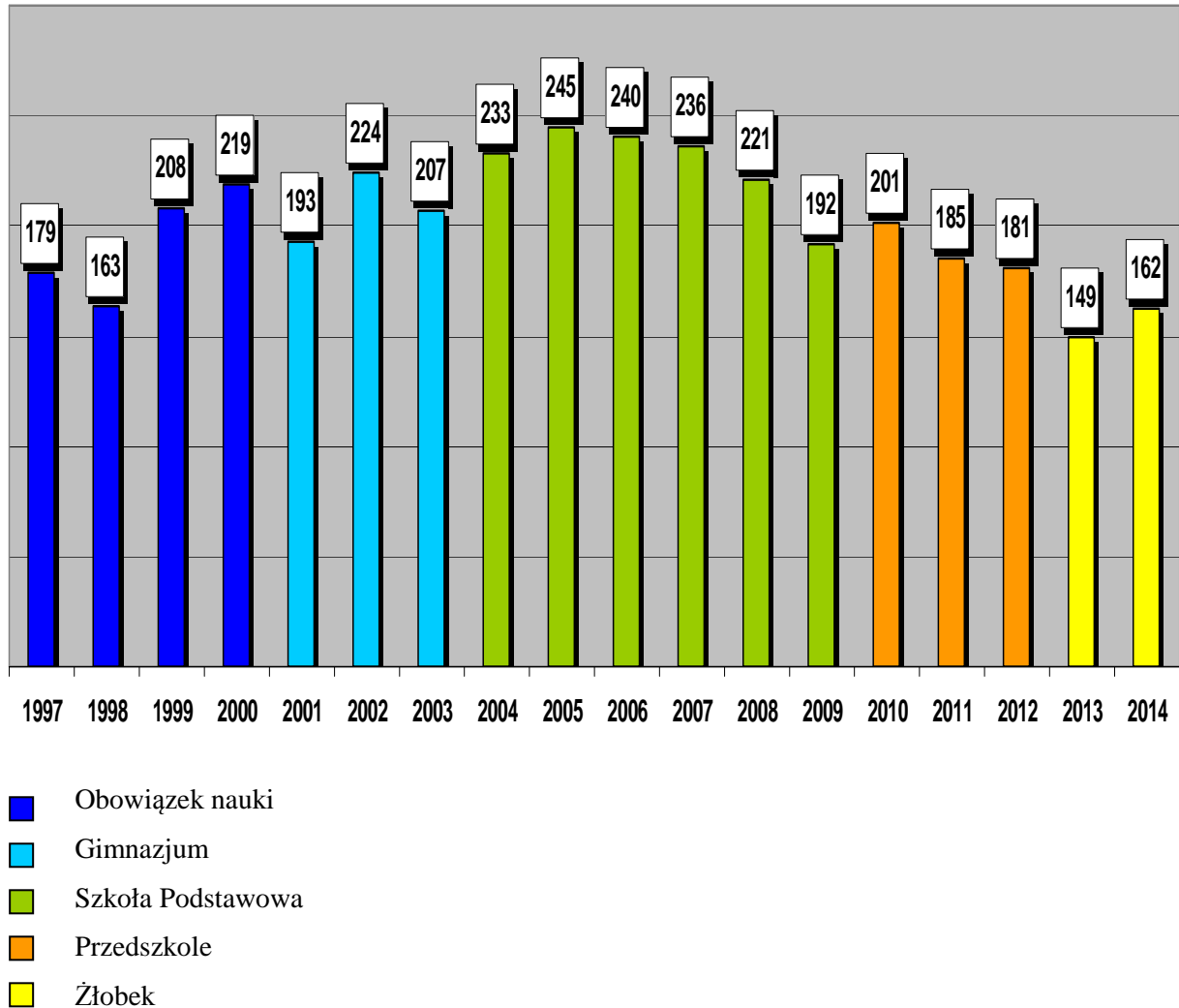


Tabela 2. Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem (placówki publiczne i niepubliczne)

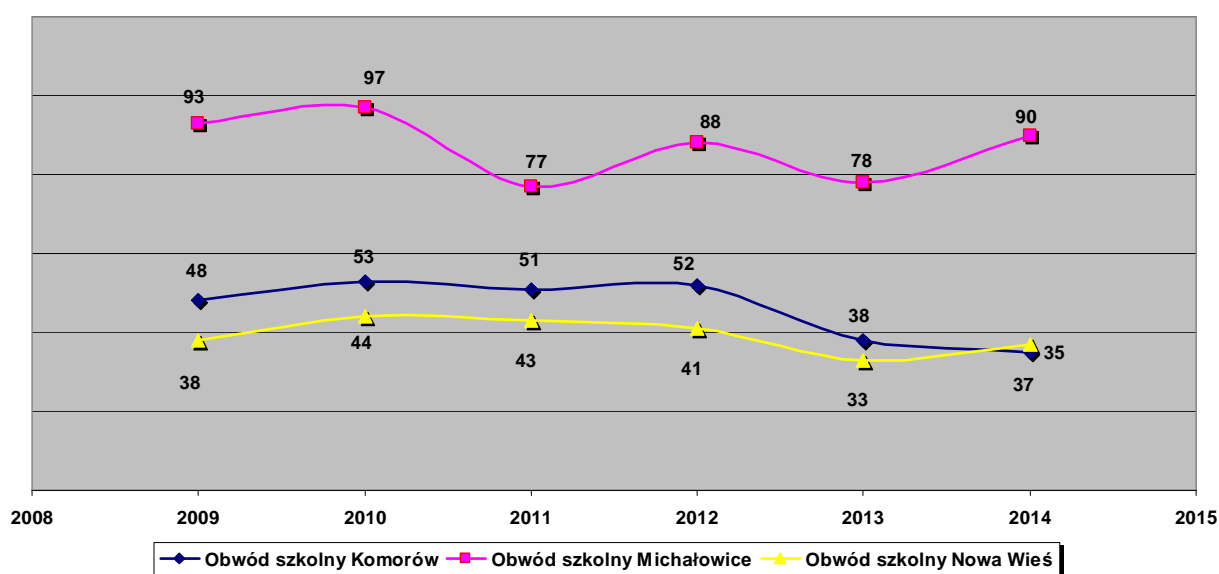
Rok szkolny	Przedszkola i punkty przedszkolne		Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego			Szkoła podstawowa			Gimnazjum			LO
	niepubliczne	publiczne	SP K	SP M	SP NW	K	M	NW	K	M	NW	K
2012/2013	490	203	74	94	69	528	547	372	204	204	143	231
2013/2014	536	225	61	105	52	520	601	402	204	209	172	204
2014/2015	489	227	39	45	44	500	579	400	153	194	181	156
2015/2016	404	300	25	41	43	496	624	447	156	228	177	139
Ilościowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2014/2015 i 2013/2014												
	-47	2	-22	-60	-8	-20	-22	-2	-51	-15	-9	-48
Ilościowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2015/2016 i 2014/2015												
	-85	73	-14	-4	-1	-4	45	47	3	34	-4	-17

Uwaga: Podane w tabeli symbole oznaczają K – Komorów, M – Michałowice, NW – Nowa Wieś

Tabela 3. Liczba urodzonych dzieci w danym roku (według obwodów szkolnych 31.12.2014 r.)

	Rok urodzenia - liczba osób						
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<i>Obwód szkolny - Michałowice</i>							
<i>Ogółem</i>	86	93	97	77	88	78	90
<i>Obwód szkolny - Nowa Wieś</i>							
<i>Ogółem</i>	57	38	44	43	41	33	37
<i>Obwód szkolny - Komorów</i>							
<i>Ogółem</i>	55	48	53	51	52	38	35
RAZEM W GMINIE	198	179	194	171	181	149	162

Wykres 2. Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkolnych z lat 2008 – 2014



Z powyższego wykresu wynika, że długoletni trend liczby urodzeń w Michałowicach i w Nowej Wsi, od roku 2009 pozostaje na stałym poziomie. Natomiast w Komorowie daje się zauważyć spadek narodzin.

III. Organizacja i baza lokalowa szkół i przedszkoli

W roku szkolnym 2014/2015 Gmina Michałowice nadal prowadziła 2 przedszkola publiczne, 3 szkoły podstawowe, 3 gimnazja i 1 liceum ogólnokształcącego. Szkoła Podstawowa, Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące, noszące imię Marii Dąbrowskiej tworzą Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie; Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II i Gimnazjum im. Księcia Józefa Poniatowskiego tworzą Zespół Szkół w Michałowicach; Przedszkole, Szkoła Podstawowa i Gimnazjum tworzą Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi.

Tabela 4. Organizacja szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia uczniów w oddziale	Etaty nauczycieli	Etaty administracji i obsługi
1.	Szkoła Podstawowa w Komorowie	25	539	21,56	49,69	15,93
2.	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	26	624	24	47,67	21,00
3.	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	18	442	24,56	40,06	13,00
Razem Szkoły Podstawowe		69	1605	23,26	137,42	49,93
1.	Gimnazjum w Komorowie	8	153	19,13	21,98	10,75
2.	Gimnazjum w Michałowicach	9	194	21,56	18,89	8,00
3.	Gimnazjum w Nowej Wsi	7	181	25,86	15,83	3,00
Razem Gimnazja		24	528	22	56,70	21,75
1.	Liceum ogólnokształcące w Komorowie	7	156	22,29	18,00	7,00
OGÓŁEM SZKOŁY		100	2289	22,89	212,12	78,68
1	Przedszkole w Michałowicach	6	152	25,33	14,56	14,22
2	Przedszkole w Nowej Wsi	3	75	25,00	5,87	7,00
OGÓŁEM PRZEDSZKOŁA		9	227	25,22	20,43	21,22

W okresie sprawozdawczym naukę pobierało 2289 uczniów, którzy uczyli się w 100 oddziałach (łącznie z oddziałami przedszkolnymi przy szkołach podstawowych). Do gminnych przedszkoli uczęszczało 227 dzieci.

Tabela 5. Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych

placówka	etaty nauczycieli na oddział	uczniowie na etat nauczycielski	uczniowie na etat administracji i obsługi
Szkoła Podstawowa w Komorowie	1,99	10,85	33,84
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	1,83	13,09	29,71
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	2,23	11,03	34,00
Gimnazjum w Komorowie	2,75	6,96	14,23
Gimnazjum w Michałowicach	2,10	10,27	24,25
Gimnazjum w Nowej Wsi	2,26	11,43	60,33
Liceum w Komorowie	2,57	8,67	22,29
Przedszkole w Michałowicach	2,43	10,44	10,69
Przedszkole w Nowej Wsi	1,96	12,78	10,71

W Gminie Michałowice w roku szkolnym 2014/2015 funkcjonowały 2 gminne przedszkola, 9 przedszkoli niepublicznych oraz w ramach innych form wychowania przedszkolnego – 9 niepublicznych punktów przedszkolnych, a także 5 żłobków dotowanych przez Gminę Michałowice.

W związku ze zmianą ustawy o systemie oświaty z dnia 13 czerwca 2013 r., która nałożyła na gminy obowiązek zapewnienia miejsca w przedszkolu dla wszystkich dzieci 4 letnich od 1 września 2015 r. oraz 3 letnich od 2017 r., na wniosek Wójta, Rada Gminy Michałowice przeznaczyła 1,5 mln zł na budowę przedszkola modułowego w bezpośrednim sąsiedztwie istniejącego Przedszkola w Michałowicach. Budowa rozpoczęła się podczas wakacji i zakończyła 23 sierpnia 2015 r. Przed początkiem nowego roku szkolnego oddano do użytku 3 nowe sale zajęć dla dzieci przedszkolnych.

Tabela 6. Organizacja przedszkoli publicznych i niepublicznych w r. szk. 2014/2015

LP.	WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA WYCHOWANKÓW
1.	Gminne Przedszkole w Michałowicach	152
2.	Gminne Przedszkole w Nowej Wsi	75
3.	Prywatne Przedszkole w Michałowicach	15
4.	Przedszkole Niepubliczne w Komorowie „Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Świętej Rodziny”	97
5.	Przedszkole (Ochronka) w Komorowie „Sióstr Służebniczek NMP”	57
6.	Przedszkole Niepubliczne w Granicy „Zielone Przedszkole”	48
7.	Przedszkole Niepubliczne w Granicy „Nibylandia”	14
8.	Przedszkole Niepubliczne w Nowej Wsi „Baśniolandia”	21
9.	Przedszkole Niepubliczne w Regułach „Krokodylek”	36
10.	Niepubliczne Przedszkole w Komorowie „Dobre Przedszkole”	23
11.	Niepubliczne Przedszkole w Regułach „Gumisiowy Raj”	28
12.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Misie Patysie”	14
13.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Michałowicach „Zielony Domek”	5
14.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Komorowie „Smyki”	15
15.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Michałowicach „Antoś”	21
16.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Sasanka”	25
17.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Słoneczna Kraina”	20
18.	Niepubliczne Przedszkole w Komorowie „Prestige for Kids”	15
19.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Komorowie „Słoneczna Kraina”	18
20.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Michałowicach „Adaś”	17
Ogółem:		716

Tabela 7. Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego

Liczba dzieci urodzonych w latach 2010-2012	Liczba miejsc w przedszkolach i punktach przedszkolnych		Procent zaspokojenia potrzeb
	publicznych	niepublicznych	
567	227	489	126%

Tabela 8. Wykaz żłobków działających w roku szkolnym 2014/2015

Nazwa	Liczba dzieci z terenu gminy
Niepubliczny Żłobek "Mały Antos" w Michałowicach	14
Niepubliczny Żłobek "Misie Patysie" w Nowej Wsi	4
Niepubliczny Żłobek w Komorowie	8
Niepubliczny Żłobek "Krokodylek" w Regułach	3
Niepubliczny Żłobek "Smykusie" w Komorowie	1

W stosunku do ubiegłego roku, w roku szkolnym 2014/2015 r., sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów, dla których Gmina Michałowice jest organem prowadzącym, nie uległa zmianie. Szkoły podstawowe i gimnazja w Gminie, w pełni zabezpieczały aktualne potrzeby mieszkańców a publiczne przedszkola wraz z niepublicznymi przedszkolami i punktami wychowania przedszkolnego, oferowały miejsca dla wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym. 83 przedszkolaków zamieszkałych w Gminie Michałowice, korzystało z usług placówek oświatowych w ościennych miejscowościach.

Do niepublicznych przedszkoli działających na terenie naszej gminy uczęszczało łącznie 489 dzieci w tym 245 zamieszkałych w Gminie Michałowice, a do niepublicznych żłobków uczęszczało 30 dzieci z terenu naszej gminy.

Tabela 9. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę

	PRZEDSZKOLA			SZKOŁY PODSTAWOWE			GIMNAZJA			LICEUM		
	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
Liczba uczniów	204	226	227	1447	1515	1605	552	554	528	236	198	156
Liczba oddziałów	8	9	9	64	65	69	24	25	24	10	8	7
Liczba etatów nauczycielskich	17,08	20,93	20,43	127,88	134,52	137,42	57,22	59,63	56,70	23,39	19,89	18,00
Liczba etatów administracji i obsługi	18,20	21,21	21,22	49,75	49,11	49,93	19,25	20,28	21,75	7,00	7,00	7,00
Uczniowie na oddział	26	25	25	23	23	23	23	22	22	24	25	22
Etaty nauczycielskie na oddział	2,14	2,33	2,27	2,00	2,07	1,99	2,38	2,39	2,36	2,34	2,49	2,57
Uczniowie na etat nauczycielski	12	11	11	11	11	11	10	9	9	10	10	9
Uczniowie na etat administracji i obsługi	11	11	10	29	31	32	29	27	24	34	28	22

Mając na względzie poprawę edukacyjnej bazy lokalowej w gminie, od lat corocznie prowadzone są prace remontowe i rozbudowa placówek oświatowych. Szkoły w Nowej Wsi i Michałowicach zyskały nowe sale dydaktyczne w poprzednich latach. W 2013 r. rozpoczęto remont i rozbudowę Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Komorowie. Podczas ubiegłorocznych wakacji dokonano remontu elewacji wraz z termomodernizacją komorowskiej Szkoły Podstawowej oraz remontu kuchni i stołówki.

W tym roku szkolnym kontynuowano prace modernizacyjne w pozostałych częściach Zespołu oraz prowadzono budowę nowego skrzydła budynku dla Szkoły Podstawowej. W holu głównym starej części szkoły położono nową posadzkę, odnowiono 6 sal lekcyjnych oraz zmodernizowano świetlicę. Ponadto wycyklinowano i polakierowano podłogi w 13 salach lekcyjnych w budynku Liceum i Gimnazjum.

W Zespole Szkół w Michałowicach pomalowano 5 sal lekcyjnych, wycyklinowano i pomalowano 790 m² podłogi hali sportowej oraz przeprowadzono remont części dachu.

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi w roku 2015 zaadaptowano pomieszczenia z przeznaczeniem na dwie sale, szatnię i łazienkę dla oddziału przedszkolnego oraz salę lekcyjną przy bibliotece. Pomieszczenia te wyposażono w nowe meble, dywany i pomoce dydaktyczne. Ułożono płytki na schodach i zamontowano nowe barierki. Wycyklinowano górny korytarz a na dolnym korytarzu położono wykładzinę. Wykonano remont 16 kominów.

Do Przedszkola w Michałowicach zakupiono nowoczesne wyposażenie kuchni, w celu umożliwienia sprawnego przygotowywania posiłków dla większej liczby dzieci. Nowo wybudowane 3 sale zajęć wyposażono w nowe meble, dywany i zabawki. Pomoce dydaktyczne i zabawki zostały także zakupione do sal w starym przedszkolu. Wymieniono również umeblowanie pokoju nauczycielskiego oraz zakupiono 2 komputery wraz z drukarkami.

Na prace remontowe i modernizacyjne we wszystkich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2014/2015 przeznaczono 2 933 664 zł.

Szkoły także wzbogaciły swoje wyposażenie w pomoce dydaktyczne, w tym sprzęt komputerowy i multimedialny. Zakupiono 15 zestawów komputerowych w tym 4 z drukarkami i głośnikami oraz 4 laptopy dla Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Komorowie i 25 zestawów komputerowych dla Zespołu Szkół w Michałowicach. Szkoły także zadbały o wyposażenie kolejnych sal lekcyjnych w tablice interaktywne wraz z projektorami: 4 tablice zakupił Zespół Szkół w Michałowicach, 2 tablice - Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi i także 2 - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie.

Tabela 10. Wyposażenie szkół w komputery (na dzień 30.06.2015 r.)

Nazwa miejscowości	liczba sal lekcyjnych	liczba sal gimnastycznych	liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do internetu	Liczba uczniów na 1 komputer	Liczba uczniów na 1 komputer z dostępem do internetu
1	2	3	4	5	6	7
Szkoły podstawowe						
Komorów	18	1	44	44	11	11
Michałowice	25	2	54	54	12	12
Nowa Wieś	20	1	81+46 tableatów	81+46 tableatów	4	4

Gimnazja						
Komorów	19	3	38	38	4	4
Michałowice	13	0	38	38	6	6
Nowa Wieś	10	1	17+9 tableatów	17+9 tableatów	7	7
Liceum ogólnokształcące						
Komorów	8	1	32	32	5	5

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli.

Kwalifikacje i umiejętności nauczycieli są kluczem do sukcesu dla każdej placówki oświatowej. Od ich wiedzy, kompetencji, otwartości i rozumienia współczesnego świata zależy rozwój uczniów, ich wyniki i co najważniejsze - chęć do dalszej edukacji. Dobór kadry pedagogicznej to rola dyrektorów szkół i przedszkoli.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji pracy placówki. Liczba zatrudnionych nauczycieli zależy od liczby oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczby godzin określonej w ramowych planach nauczania przez Ministra Edukacji Narodowej dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania, godzin wsparcia psychologiczno - pedagogicznego, liczby godzin dodatkowych przeznaczonych na zajęcia dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W roku szkolnym 2014/2015 w gminnych przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę, z dziećmi i młodzieżą pracowało 249 nauczycieli i 111 pracowników administracji i obsługi.

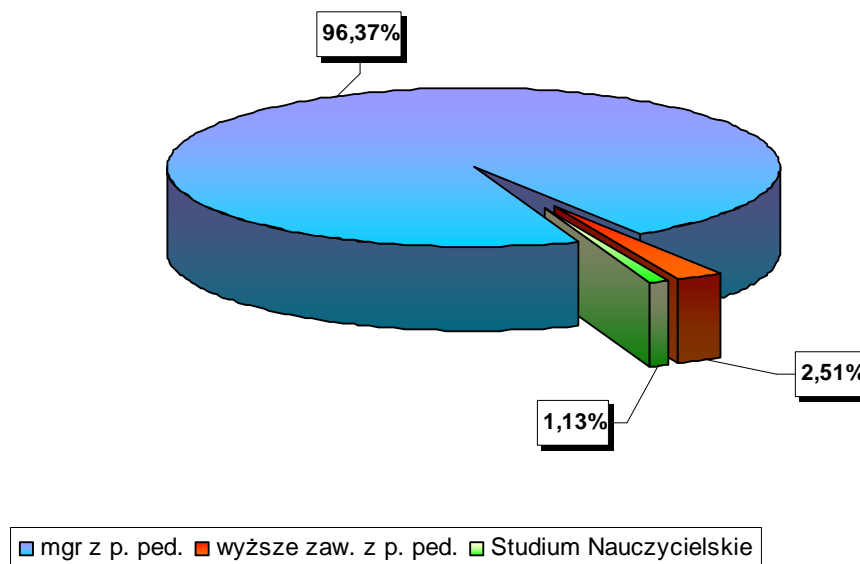
Tabela 11. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym: z dziećmi i młodzieżą pracowało			
				nauczyciele		administracja/obsługa	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	Przedszkole w Michałowicach	28,78	32	14,56	17	14,22	15
2	Przedszkole w Nowej Wsi	12,78	13	5,87	6	7,00	7
Razem		41,65	45	20,43	23	21,22	22
1	Szkoła Podstawowa w Komorowie	65,62	68	49,69	51	15,93	17
2	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	68,67	71	47,67	48	21,00	23
3	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	53,06	59	40,06	42	13,00	17
Razem		187,35	198	137,42	141	49,93	57
1	Gimnazjum w Komorowie	32,73	37	21,98	24	10,75	13
2	Gimnazjum w Michałowicach	26,89	29	18,89	21	8,00	8
3	Gimnazjum w Nowej Wsi	18,83	25	15,83	21	3,00	4
Razem		78,45	91	56,70	66	21,75	25
1	Liceum w Komorowie	25,00	26	18,00	19	7,00	7
Razem		25,00	26	18,00	19	7,00	7
ogółem rok szkolny 2014/2015		332,45	360	232,55	249	99,90	111

Tabela 12. Poziom wykształcenia nauczycieli

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	mgr z p. ped.		wyższe zaw. z p. ped.		Studium Nauczycielskie		INNE		Razem
	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	2014/2015
Przedszkola	19,33	94,62	0,10	0,49	1,00	4,89	-	-	20,43
SP	131,68	95,82	4,12	3,00	1,62	1,18	-	-	137,42
GM	55,09	97,16	1,61	2,84	-	-	-	-	56,70
LO	18,00	100,00	-	-	-	-	-	-	18,00
Łącznie	224,10	96,37	5,83	2,51	2,62	1,12	-	-	232,55

Wykres 3. Poziom wykształcenia nauczycieli

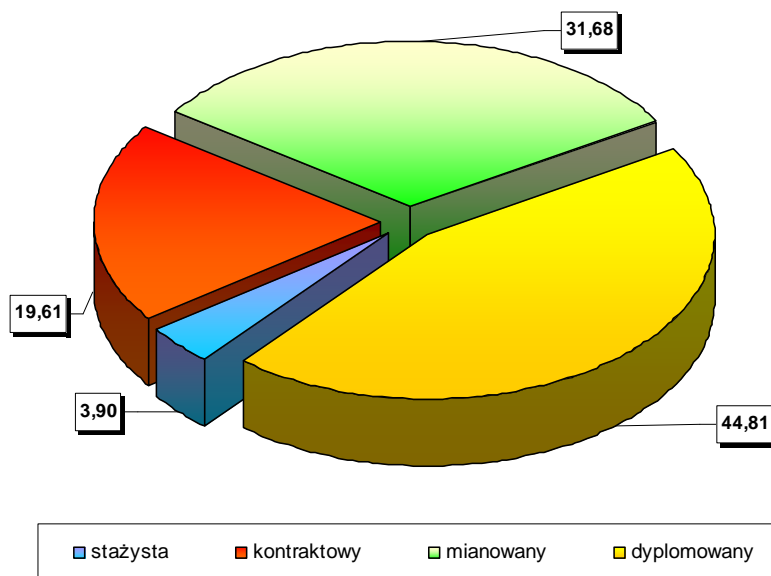


Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2014/2015 posiadało 96,37% zatrudnionych nauczycieli.

Tabela 13. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

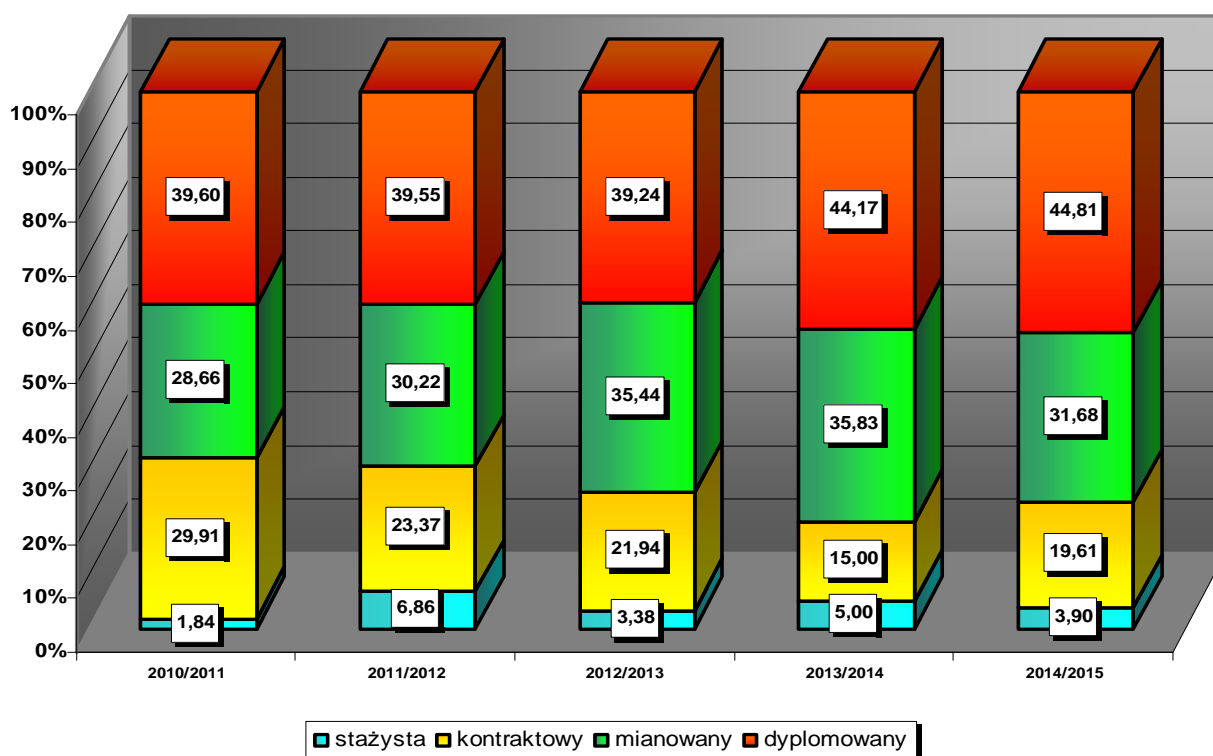
	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	etaty	%	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	2014/2015
Przedszkola	0,37	1,81	6,66	32,60	7,08	34,66	6,32	30,93	20,43
SP	7,14	5,20	33,38	24,29	43,70	31,80	53,20	38,71	137,42
GM	1,56	2,75	4,78	8,43	16,23	28,63	34,13	60,19	56,70
LO	-	-	0,78	4,33	6,67	37,06	10,55	58,61	18,00
Łącznie	9,07	3,90	45,60	19,61	73,68	31,68	104,20	44,81	232,55

Wykres 4. Nauczyciele w podziale na stopień awansu zawodowego



Wszyscy nauczyciele dążą do osiągnięcia jak najwyższego stopnia awansu zawodowego. W 2014 r. w placówkach oświatowych Gminy Michałowice 44,81% ogółu zatrudnionych nauczycieli, posiadało najwyższy poziom awansu czyli stopień nauczyciela dyplomowanego. Ich liczba od zeszłego roku wzrosła o 0,64 %. W dalszym ciągu to najliczniejsza grupa wśród pedagogów.

Wykres 5. Zatrudnieni nauczyciele w podziale na stopień awansu z lat 2010 – 2015



Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego przez coraz liczniejszą grupę nauczycieli, wiąże się ze znaczącym wzrostem ich wynagrodzeń. W roku 2014/2015 w Gminie Michałowice przeprowadzono 3 postępowania egzaminacyjne dla nauczycieli, którzy spełnili warunki do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. Jednocześnie 11 nauczycielom dyrektorzy placówek nadali stopień nauczyciela kontraktowego a 5 nauczycieli stało się dyplomowanymi, po postępowaniu przeprowadzonym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Tabela 14. Awans zawodowy nauczycieli

Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Ilość postępowań	Organ prowadzący postępowanie
Kontraktowy	11	Dyrektor jednostki oświatowej
Mianowany	3	Organ prowadzący
Dyplomowany	5	Organ nadzoru pedagogicznego

2. System doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i doskonalenie się, jest nie tylko obowiązkiem każdego nauczyciela, ale także wymogiem stawianym przez wciąż zmieniający się świat, zwłaszcza, jeśli chodzi o postęp technologiczny. Dlatego też nauczyciele zdobywają nowe umiejętności na studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych, seminariach i warsztatach. Na ten cel, w roku 2014/2015 wydatkowana została kwota 87 593 zł., w tym 9 260 zł na studia podyplomowe dla siedmiu nauczycieli.

Ze środków tych były także finansowane szkolenia rad pedagogicznych.

Rada Pedagogiczna **Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Nowej Wsi** uczestniczyła w następujących szkoleniach:

1. Obowiązki nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa uczniów, tajemnicy służbowej oraz nauczyciel jako funkcjonariusz publiczny, wychowawca i pedagog. 15.09.2014 r.
2. Awans zawodowy nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego. 23.09.2014 r.
3. Ustrzec dziecko-alkohol, narkotyki, dopalacze. 28.10.2014 r.
4. Szkolenia w zakresie funkcjonowania dziennika elektronicznego 22.11.2014 r., 14.04.14 r., 24.08.2014 r., 28.08. 2015 r.
5. Ochrona danych osobowych w pracy nauczyciela. 10.12.2014 r., 6.03.2015 r.
6. Rozpoznawanie krzywdzenia dzieci- „Niebieska Karta” 15.12.2014 r.
7. Warsztaty Klanzy „ Zabawy animacyjne z chustą” 4.04.2015 r.
8. Warsztaty umiejętności wychowawczych dla nauczycieli 17 – 18.04.2015 r., 8 – 9.05.2015 r.

Nauczyciele Zespołu **Szkół w Michałowicach** również brali udział w szkoleniowych radach pedagogicznych:

1. Innowacje, eksperymenty i projekty edukacyjne jako skuteczna forma podniesienia jakości pracy w roku szkolnym. 2015/2015.
2. Prawa i obowiązki nauczycieli. 08.12.2014.
3. Mobilna lekcja z wykorzystaniem multimediiów 15.12.2014 r.

4. Metodyka pracy z tablicą interaktywną. 15.12.2014 r.
5. Metodyka pracy z rządowym e-podręcznikiem. 15.12.2014 r.
6. Przygotowanie szkoły do ewakuacji zewnętrznej. 16.02.2015 r.
7. Praca z uczniem trudnym wychowawczo. 11.05.2015 r.
8. Nowelizacja statutu szkoły zgodnie z aktualnymi przepisami prawa Oświatowego. 28.05.2015 r.

W Zespole Szkół Ogólnokształcących w Komorowie odbyły się szkolenia:

Szkoła Podstawowa

1. Rada szkoleniowa dot. agresji i przemocy w szkole.
2. Praca z uczniem z Zespołem Aspergera.
3. Innowacyjne metody nauczania dzieci.
4. Szkolenie rady dot. aspektów pracy z dzieckiem 5, 6 letnim.

Gimnazjum

1. Rada dot. przeciwdziałania przemocy w szkole.
2. Rada szkoleniowa dot. realizacji rządowego programu pt „bezpieczna i przyjazna szkoła”.
3. Rada szkoleniowa dot. modyfikacji programu wychowania i profilaktyki oraz koncepcja pracy szkoły.

Liceum

1. Rada szkoleniowa pt. „ Tak to robią skuteczni nauczyciele ... a ja jak?”
2. Rada Szkoleniowa nt. bezpieczeństwa i zagrożeń.

Dla wszystkich rad pedagogicznych Zespołu, odbyły się również rady szkoleniowe z zakresu obsługi tablicy interaktywnej oraz obsługi systemu dziennika elektronicznego Vulcan.

W Gminnym Przedszkolu w Michałowicach odbyły się szkolenia:

1. Szkolenie indywidualne nauczyciela „Narzędzie diagnozy rozwoju dziecka KОРP” 24.11.2014 r.
2. Rada Pedagogiczna szkoleniowa „Rodzic roszczeniowy – strategie udanej współpracy” 15.12.2014 r.
3. Szkolenie nauczycieli „Zasady i procedury wymagane przy ubieganiu się o dofinansowanie projektów w 2015 r. 03.12.2014 r.
4. Szkolenie BHP dla nauczycieli 17.12.2014 r.
5. Szkolenie indywidualne nauczyciela „Podsumowanie pracy przedszkola” 12.01.2015 r.
6. Rada Pedagogiczna szkoleniowa „Praca metodą Batti Strauss” 19.01.2015 r.
7. Szkolenie dyrektora „Ruch kadrowy w oświacie” 16.03.2015 r.
8. Szkolenie nauczycieli „Subwencje oświatowe na potrzeby dzieci niepełnosprawnych – seminarium” 20.02.2015 r.
9. Szkolenie nauczycieli „Ochrona danych osobowych” 17.04.2015 r.
10. Szkolenie nauczyciela „Organizacja nadzoru pedagogicznego i pracy przedszkola” 31.08.2015 r.

V. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

Tabela 15. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w szkole	Promocje do klasy programowo wyższej		Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Szkoły podstawowe									
Komorów	501	499	99,60	141	28,14	1	0,20	2	0,40
Michałowice	579	579	100,00	132	22,80	1	0,17	0	0
Nowa Wieś	397	396	99,75	149	37,53	0	0	1	0,25
Gimnazja									
Komorów	153	151	98,69	29	18,95	4	2,61	2	1,31
Michałowice	194	194	100,00	64	32,99	0	0	0	0
Nowa Wieś	181	181	100,00	62	34,25	0	0	0	0
Liceum ogólnokształcące									
Komorów	156	144	92,31	4	2,56	19	12,18	17	10,90

Tabela 16. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania

Nazwa szkoły	Frekwencja w %	Oceny z zachowania			
		wzorowe		nieodpowiednie lub naganne	
		liczba	%	liczba	%
1	2	3	4	5	6
Szkoły podstawowe					
Komorów	91%	60	6%	0	0%
Michałowice	89%	79	14%	5	1%
Nowa Wieś	91%	149	38%	8	2%
Gimnazja					
Komorów	86%	36	24%	6	4%
Michałowice	89%	78	40%	4	2%
Nowa Wieś	90%	54	30%	5	3%
Liceum ogólnokształcące					
Komorów	94%	29	19%	1	1%

Tabela 17. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych (rok szkolny 2014/2015) tygodniowo

Nazwa szkoły	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Koła przedmiotowe	Koła zainteresowań	Zajęcia wyrównawcze	reedukacja	logopedia
1	2	3	4	5	6	7	8
Szkoły podstawowe							
Komorów	220	67	195	130	187	96	30
Michałowice	300	52	225	166	160	109	79
Nowa Wieś	246	159	116	129	171	72	68
Gimnazja							
Komorów	-	64	65	187	95	7	4
Michałowice	-	32	157	28	36	25	-
Nowa Wieś	-	90	44	43	55	52	1
Liceum ogólnokształcące							
Komorów	-	86	112	-	-	-	-

Tabela 18. Liczba godzin „karcianych” w roku szkolnym 2014/2015 tygodniowo

Nazwa szkoły	Liczba godzin karcianych tygodniowo
Szkoły podstawowe	
Komorów	98
Michałowice	94
Nowa Wieś	80
Gimnazja	
Komorów	44
Michałowice	38
Nowa Wieś	32
Liceum ogólnokształcące	
Komorów	18

W ramach godzin karcianych nauczyciele realizują zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów.

Podstawowym miernikiem osiągnięć ucznia są wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych. Są też jednocześnie miernikiem jakości pracy szkół. Po ich analizie można zdefiniować obszary, które wymagają więcej pracy, zastosowania innych metod nauczania lub wsparcia specjalistów. Natomiast dynamika zmian wyników w kolejnych latach, wykaże efektywność działań szkoły i prawidłowość obranych kierunków pracy.

1. Wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej

W roku szkolnym 2014/2015, dzięki doskonałym wynikom naszych uczniów klas 6 na sprawdzianie kończącym szkołę podstawową, Gmina Michałowice znalazła się na drugim miejscu w złotej dziesiątce gmin najlepszych pod względem poziomu edukacji podstawowej. To ogromny sukces naszych uczniów i szkół, szczególnie Szkoły w Komorowie. Ranking uwzględniał wszystkie polskie gminy, których jest 2479. Pierwsza dziesiątka najlepszych wyglądała następująco:

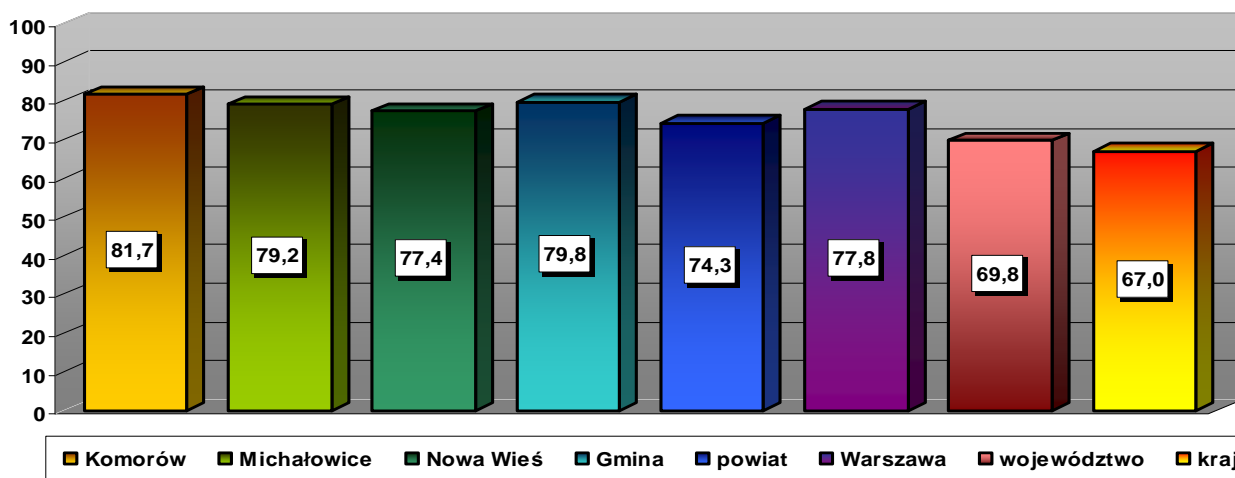
1. Warszawa Bemowo (mazowieckie) – wynik 80,5%
2. Michałowice (mazowieckie) – wynik 79,8%
3. Warszawa Białołęka (mazowieckie) – wynik 79,5%
4. Zielonki (małopolskie) – wynik 79%
5. Polanka Wielka (małopolskie) – wynik 79%
6. Warszawa Mokotów (mazowieckie) – wynik 78,8%
7. Podkowa Leśna (mazowieckie) – wynik 78,6%
8. Warszawa Bielany (mazowieckie) – wynik 78,5%
9. Izabelin (mazowieckie) – wynik 78,3%
10. Warszawa Ochota (mazowieckie) – wynik 78,2%

Ranking najlepszych gmin pod względem poziomu edukacji podstawowej w 2015 roku nie objął większości polskich aglomeracji miejskich: Szczecina, Katowic, Białegostoku, Bydgoszczy, Torunia, Kielc, Radomia. Z trudem znaleźć można w nim stutysięczne miasta. Zaprezentowane zestawienie "rozbiło" mit edukacyjny, że mieszkając

w Polsce gminnej i małomiasteczkowej, dzieci są skazane a priori na niższy poziom edukacji. Wyniki sprawdzianu pokazały że w typowej szkole podstawowej w Gminie Michałowice nauczyciele efektywniej uczą niż w większości dzielnic Warszawy lub np. w Szczecinie czy Bydgoszczy.

W tegorocznym sprawdzianie po VI klasie wszystkie gminne szkoły podstawowe osiągnęły bardzo wysokie wyniki, deklasując inne szkoły w powiecie pruszkowskim a także w kraju. Szczególnie cieszy znaczną poprawą wyniku z matematycznej części sprawdzianu. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2014/2015 obrazuje wykres 6.

Wykres 6. Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych



Pogłębiona analiza tych wyników także wskazuje w ramach tzw. „stanin” na utrzymanie w szkołach wysokiego poziomu nauczania. Skala staninowa (standardowa skala 9-stopniowa) jest skalą umożliwiającą statystyczne porównywanie wyników uzyskanych na sprawdzianach czy egzaminach. Umieszczenie wyników szkół na skali staninowej umożliwia porównywanie uzyskanych wyników.

Wykres 7. Skala staninowa średnich wyników szkół w Gminie w roku 2015

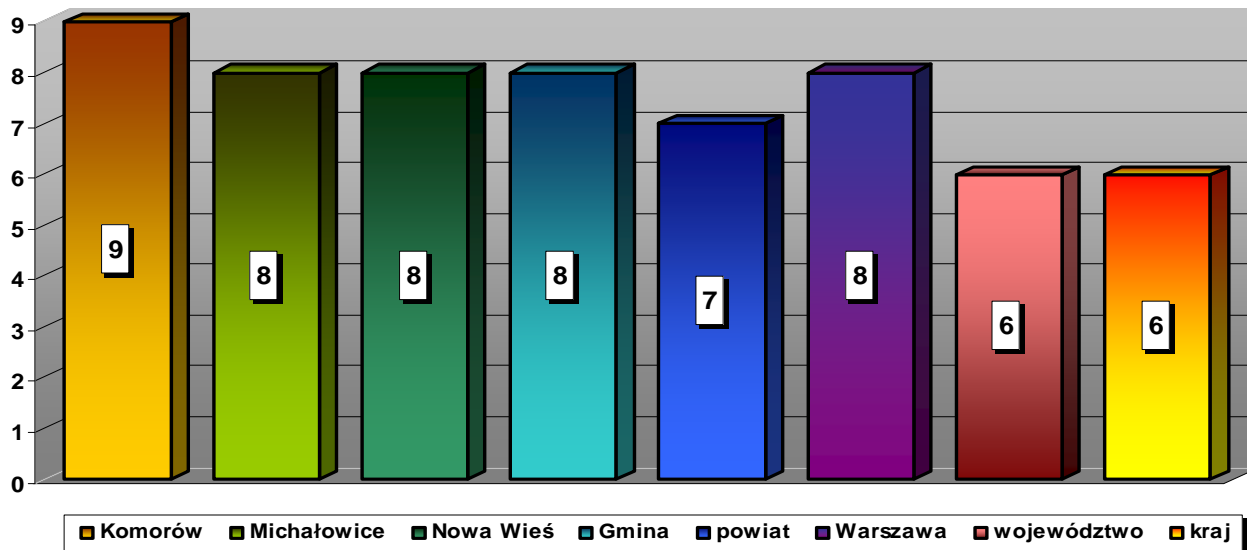


Tabela 19. Rozkład średnich wyników szkół podstawowych w przedziałach skali staninowej

Opis stopnia skali	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Stanin	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedział średniej	23-51	52-56	57-60	61-63	64-66	67-70	71-74	75-89	80-96

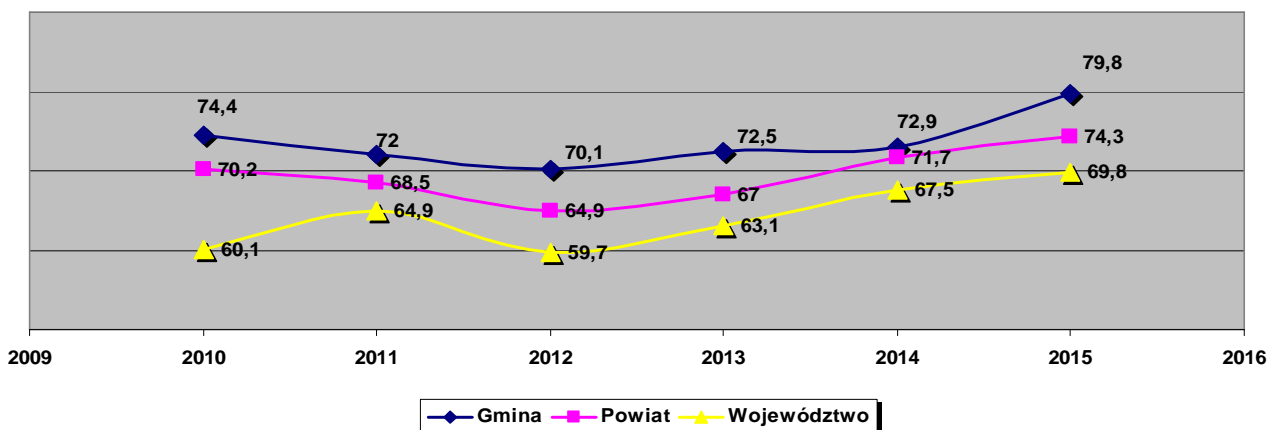
Na wyniki osiągnięte przez uczniów mają wpływ zarówno czynniki indywidualne (uzdolnienia, ambicje, frekwencja czy udział w zajęciach dodatkowych), jak i środowiskowe (sytuacja rodzinna, materialna, wpływ otoczenia, dostęp do wiedzy). Szczegółowa analiza wyników sprawdzianu pozwala na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów i tym samym ułatwia wytyczenie kierunków do dalszej pracy i znalezienie przyczyn niepowodzeń.

Tabela 20. Wyniki egzaminu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2010-2015

Rok	Gmina	Powiat	Województwo
	W PROCENTACH		
2010	74,4	70,2	60,1
2011	72,0	68,5	64,9
2012	70,1	64,9	59,7
2013	72,5	67,0	63,1
2014	72,9	71,7	67,5
2015	79,80	74,30	69,80

Na podstawie danych z powyżej zamieszczonej tabeli (tab.20) należy stwierdzić, że uczniowie VI klas gminnych szkół podstawowych, sukcesywnie, od lat osiągają coraz lepsze wyniki. Świadczy to o dobrej pracy szkół i wzroście efektywności nauczania.

Wykres 8. Wyniki egzaminu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2010-2015



2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Do egzaminu gimnazjalnego przystępują uczniowie klasy trzeciej. Egzamin składa się z trzech części:

- 1) część pierwsza humanistyczna – z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie,
- 2) część druga matematyczno-przyrodnicza – z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia),
- 3) część trzecia to egzamin z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Egzamin jest obowiązkowy, co oznacza, że przystąpić do niego musi każdy uczeń kończący szkołę. Przystąpienie do egzaminu jest jednym z warunków ukończenia szkoły. Wyniku egzaminu gimnazjalnego nie odnotowuje się na świadectwie szkolnym. Każdy gimnazjalista otrzymuje z okręgowej komisji egzaminacyjnej zaświadczenie o uzyskanych przez siebie wynikach.

Egzamin gimnazjalny jest miernikiem poziomu nauczania w szkole. Jest także pomocny przy ocenie edukacyjnej wartości dodanej (EWD), czyli ocenie efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, to jest: zdolności i uprzednich osiągnięć szkolnych a także uwarunkowań społecznych, wpływu grupy rówieśniczej, także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania. Poniższy wykres przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2014/2015 r. w skali punktowej.

Wykres 9. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku 2015 (uśrednione)

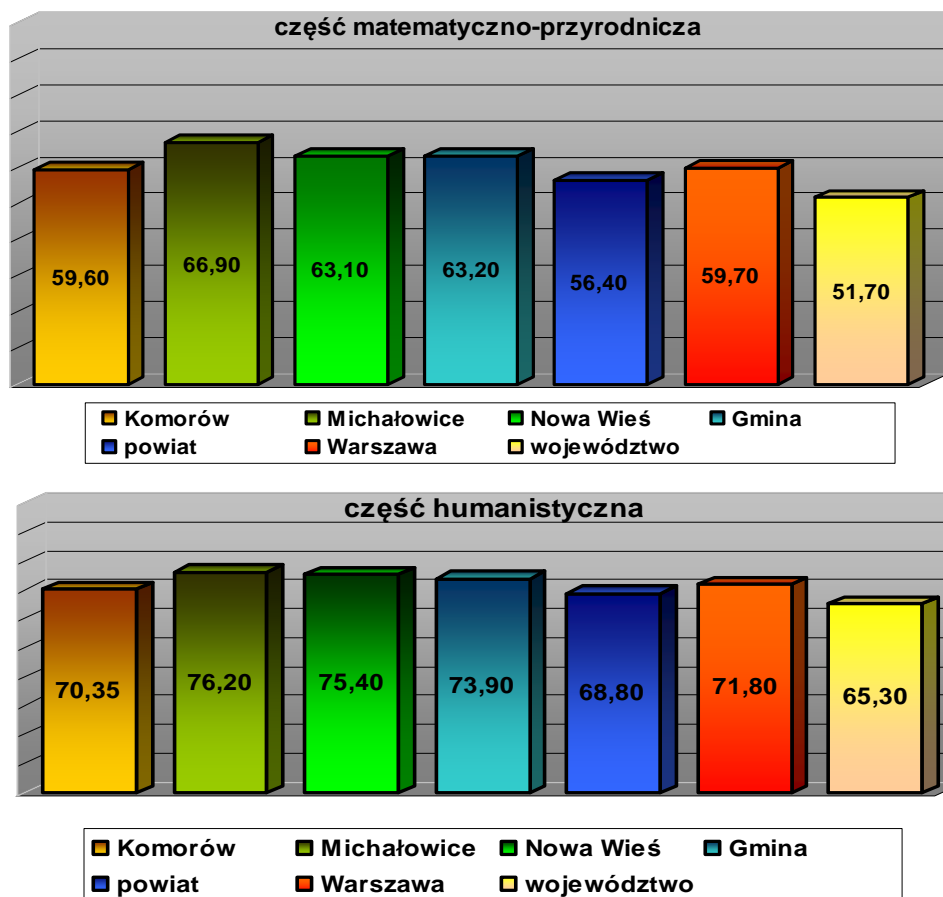


Tabela 21. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2015 roku

<i>Średnie wyniki procentowe dla szkół</i>								
<i>miejsowość</i>	<i>GH</i>		<i>GMP</i>		<i>Język obcy</i>			
	<i>GH-H</i>	<i>GH-P</i>	<i>GM-M</i>	<i>GM-P</i>	<i>GA-P</i>	<i>GA-R</i>	<i>GN-P</i>	<i>GN-R</i>
<i>powiat</i>	69,7	67,9	55,6	57,2	77,0	59,2	64,3	68,1
<i>województwo</i>	65,9	64,7	51,2	52,1	69,8	51,2	55,5	52,3
<i>Warszawa</i>	72,6	71,0	60,2	59,1	81,2	66,9	68,6	68,3
<i>Gmina</i>	74,8	73,0	62,7	63,7	86,7	73,7	69,0	93,0
Michałowice	77,0	75,4	66,6	67,1	89,0	77,3	-	-
Komorów	71,4	69,3	57,5	61,6	84,0	69,5	-	-
Nowa Wieś	76,2	74,6	64,0	62,1	87,2	74,1	69,0	93,0

Uwaga. Użyte w tabeli znaki oznaczają:

GH – część humanistyczna; **GH-P** – język polski; **GH-H** – historia i WOS

GMP – część matematyczno-przyrodnicza; **GM-M** – matematyka; **GM-P** – przedmioty przyrodnicze

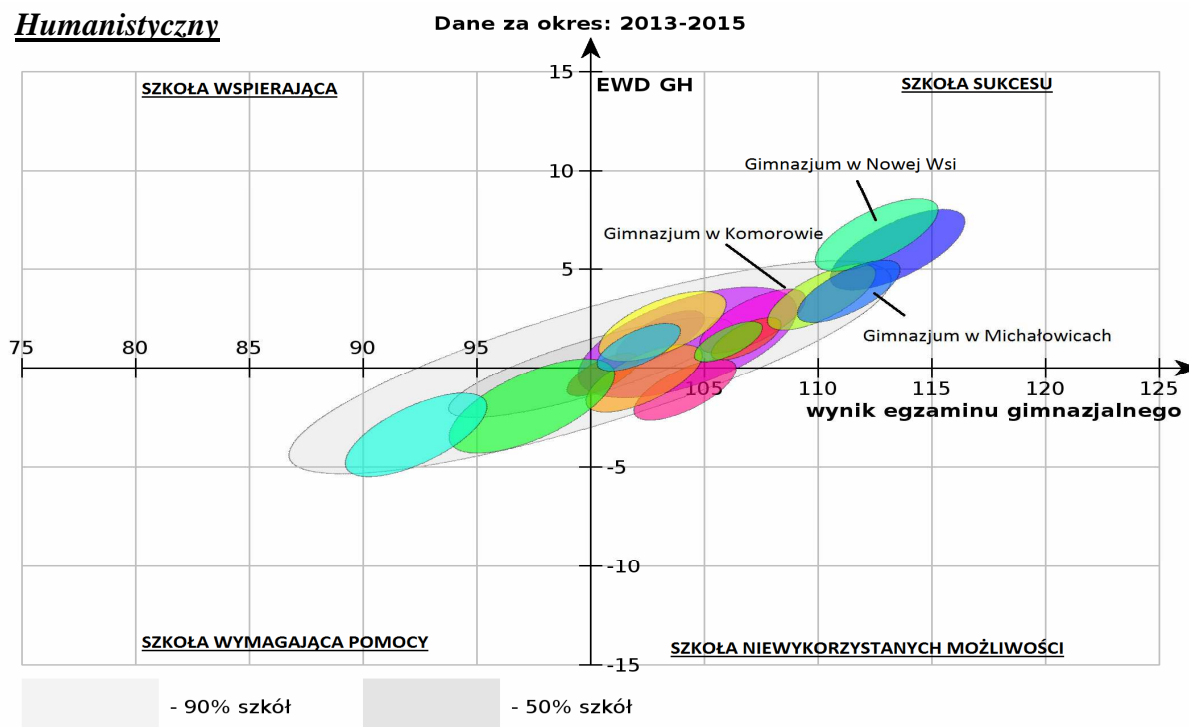
Część z języka obcego: **GA-P** – jęz. angielski, poziom podstawowy; **GA-R** – jęz. angielski poziom rozszerzony;

GN-P – jęz. niemiecki, poziom podstawowy; **GN-R** – jęz. niemiecki, poziom rozszerzony;

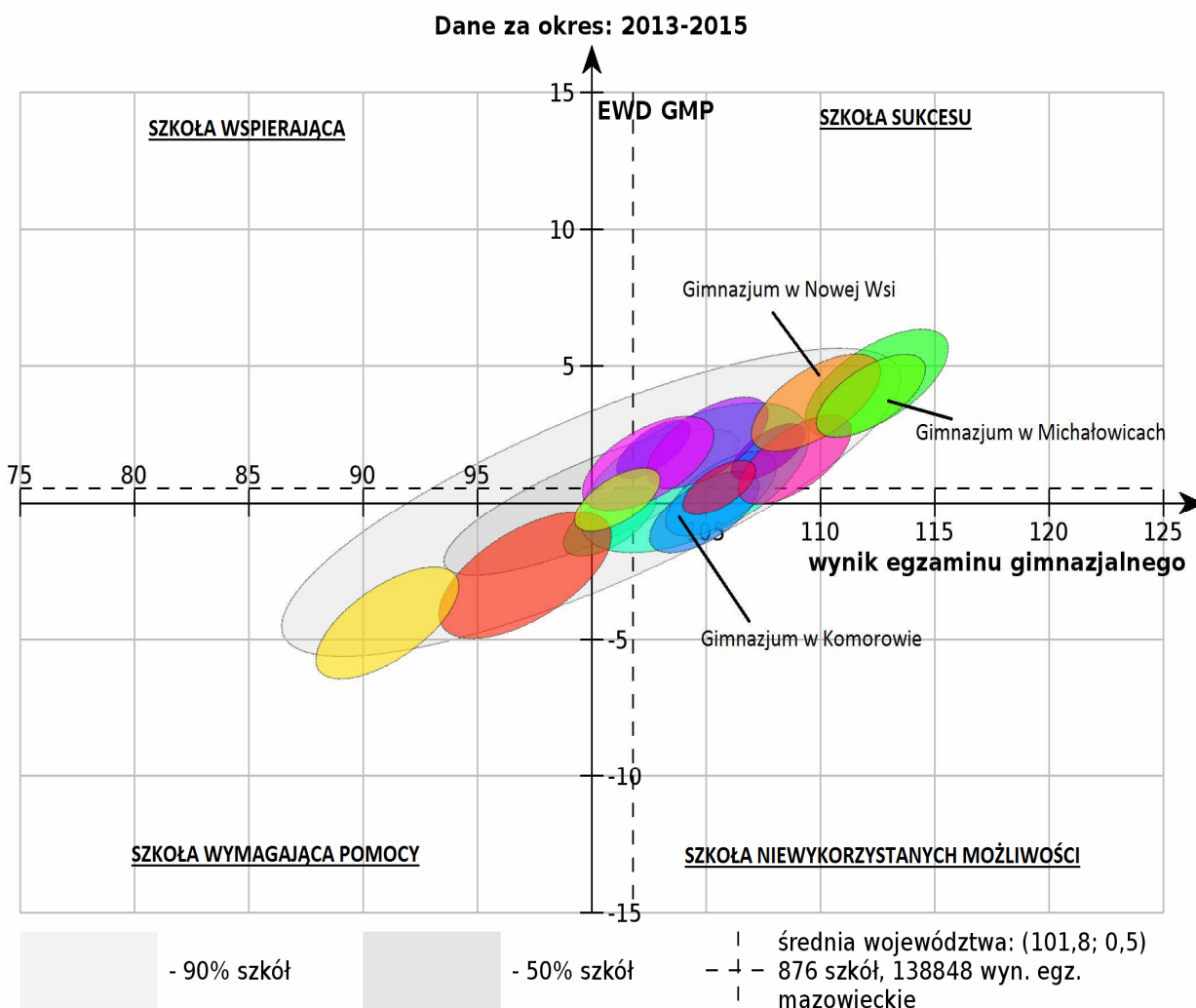
Nasze gimnazja w dalszym ciągu utrzymują dobry poziom nauczania. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego są co roku lepsze i wyższe niż w innych szkołach w powiecie i w województwie. Tak wysokie wyniki umożliwiają absolwentom naszych gminnych gimnazjów przyjęcie do najlepszych warszawskich szkół ponadgimnazjalnych.

Wykres 10. EWD gimnazjalne dla powiatu – wskaźniki trzyletnie

Humanistyczny



Matematyczno - przyrodniczy



3. Egzamin maturalny

Do egzaminu maturalnego mogą przystąpić absolwenci szkół ponadgimnazjalnych. Egzamin maturalny nie jest obowiązkowy. Zdający, który zamierza przystąpić do tego egzaminu, składa pisemną deklarację dotyczącą wyboru zdawanych przedmiotów.

Egzamin maturalny składa się z części ustnej i pisemnej. Absolwent przystępujący do egzaminu maturalnego zdawał w 2014 r. obowiązkowo w części ustnej – język polski i język obcy nowożytny, a w części pisemnej – język polski i matematykę na poziomie podstawowym oraz język obcy - ten sam co w części ustnej. Ponadto abiturient zdawał egzamin z przedmiotów dodatkowo wybranych.

W roku 2015 do egzaminu maturalnego przystąpiło 58 uczniów liceum ogólnokształcącego. Maturę zdało 57 uczniów, co stanowi 98,30% zdających. Szczegółowe dane dotyczące wyników osiągniętych przez absolwentów liceum obrazują table:

Tabela 22. Egzamin maturalny – 2015 r.

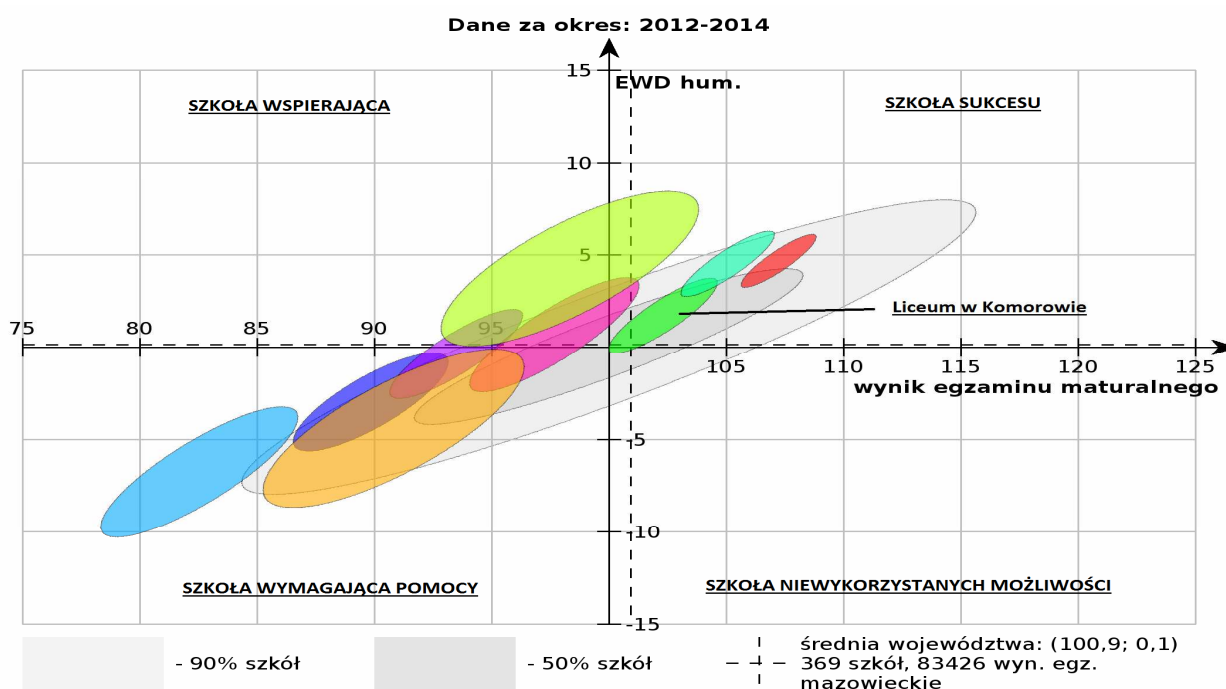
Przedmiot	Poziom egzaminu					% osób, które uzyskały co najmniej 30% pkt z przedmiotów obowiązkowych
	podstawowy			rozszerzony		
	liczba zdających przedmiot		wynik średni w % (ark. standard.)	liczba zdających dodatkowy	wynik średni w % (ark. standard.)	
	obowiązkowy	dodatkowy				
Biologia				17	38,1	
Chemia				9	38,9	
Filozofia				1	80,0	
Fizyka i astronomia				10	31,2	
Geografia				15	54,4	
Historia				9	53,1	
Historia sztuki						
Informatyka						
Język angielski	60	42	84,1	36	63,4	1000
Język francuski						
Język niemiecki	1		74,0	1	46,0	100
Język polski	58		61,9	16	65,6	94,8
Matematyka	58		61,4	13	44,3	96,6
WOS				23	24,8	

Ogółem do egzaminu maturalnego (w części pisemnej i ustnej) przystąpiło 58 osób
w tym obecnych na pięciu egzaminach obowiązkowych 58 osób
świadectwo dojrzałości otrzymało 57 osób
zdawalność wyniosła 98,3%

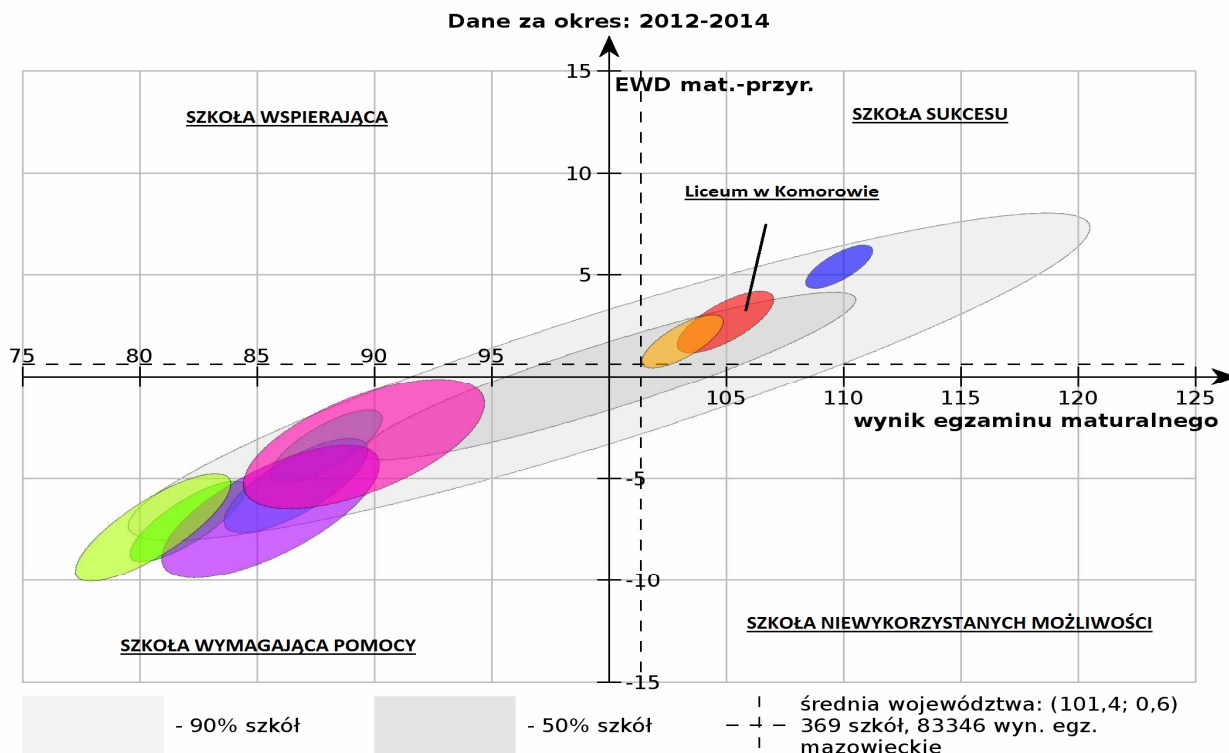
Ogółem do egzaminu maturalnego (w części pisemnej i ustnej) przystąpiło 58 osób
w tym obecnych na pięciu egzaminach obowiązkowych 58 osób
świadectwo dojrzałości otrzymało 57 osób
zdawalność wyniosła 98,3%

Wykres 11. EWD maturalne dla województwa – wskaźniki dwuletnie

Humanistyczny



Matematyczno – przyrodniczy



VI. Osiągnięcia i sukcesy uczniów

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno – wychowawczej szkół jest rozwój uzdolnień i zainteresowań uczniów w różnych dziedzinach. Rok szkolny 2014/2015 był okresem, w którym po raz kolejny uczniowie szkół naszej Gminy podejmowali rywalizację w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach i przeglądach.

Tabela 23. Ważniejsze osiągnięcia uczniów szkół gminnych.

NAZWA KONKURSU	ZASIĘG, ORGANIZATOR	OSIĄGNIĘCIA
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie		
Ogólnopolski konkurs j.angielskiego olimpus 2015	Szkoła	<u>Laureat</u>
Konkursu j. Angielskiego fox	Szkoła	Laureat
Konkursu proverbial wisdom	Szkoła	Laureat
Międzyszkolny konkurs piosenki angielskiej	Szkoła	Laureat
Konkurs multi test 2014 z J. Angielskiego	Szkoła	Laureat
Konkurs z j. Angielskiego olimpus	Szkoła	Laureat
Ogólnopolski konkurs " z poprawną ortografią na co dzień"	Szkoła	Wyróżnienia
Gminny konkurs ortograficzny „mistrz ortografii”	Szkoła	Wyróżnienia
Multi test z j. Polskiego	Szkoła	Laureaci i wyróżnienia
Gminny konkurs ortograficznego "mistrz ortografii" dla klas 2 i 3	Szkoła	Laureat
Konkurs galileo	Szkoła	Laureat

Wojewódzki konkurs tomik literacki młodych autorów o tematyce przyrodniczej	Szkoła	Laureat
Konkurs matematyczny „panda”	Szkoła	Udział
Ogólnopolski konkurs matematyczny multitest	Szkoła	Wyróżnienia
Kuratoryjny konkurs matematyczny	Szkoła	Udział
Ogólnopolskiego konkursu historycznego	Szkoła	Laureat
Wojewódzkim ogólnopolskiego konkursu historycznego "losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 972-1514"	Szkoła	Etap wojewódzki
Ogólnopolski konkurs historyczny "losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 972-1514"	Szkoła	Etap rejonowy
Konkurs multitest z historii	Szkoła	Laureat
Finale konkursu głośnego czytania	Szkoła	Laureat
Międzynarodowy konkurs video challenge: globalnie- solidarnie!	Szkoła	Wyróżnienia
Konkurs kuratoryjny z języka polskiego	ogólnopolski	Drugi etap
Kuratoryjny konkurs historyczny	ogólnopolski	Zakwalifikowany do etapu rejonowego
Kuratoryjny konkurs jęz. angielskiego	ogólnopolski	Zakwalifikowany do etapu rejonowego
Master of English Spelling	gmina	Laureaci
Gminny konkurs Ortograficzny	gmina	wyróżnienie
Konkursy recytatorskie	gmina	-
Konkurs Wiedzy Biblijnej Hieronymus Kuratoryjny Konkurs Dzieje Żołnierza i Oręża Polskiego	Ogólnopolski ogólnopolski	5 uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego
Zespół Szkół w Michałowicach		
Ogólnopolski konkurs polonistyczny olimpus	Ogólnopolski	1 uczeń z klasy V – 4 miejsce w kraju - dyplom laureata 1 uczeń z klasy VI – 15 miejsce w kraju – dyplom laureata
Ogólnopolski konkurs polonistyczny galileo	Ogólnopolski	1 uczeń – 5 miejsce w kraju – dyplom laureata 1 uczeń – 7 miejsce w kraju – dyplom laureata
Ogólnopolski konkurs polonistyczny omnibus	Ogólnopolski	1 uczeń – 7 miejsce w kraju – dyplom wyróżnienia
Ogólnopolski konkurs polonistyczny Panda	Ogólnopolski	1 uczeń z klasy III – 89,77% - dyplom laureata 1 uczeń – 10 miejsce w kraju – dyplom wyróżnienia
Konkurs kuratoryjny z przyrody	Województwo, msdn	Eryk czyżewski -laureat
Alfik matematyczny	Ogólnopolski, jersz	6 uczniów otrzymało wyróżnienia (3 dyplomy wyniki bardzo dobre i 3 dyplomy wyniki dobre)

Mat	Ogólnopolski, jersz	8 uczniów otrzymało wyróżnienia (4 dyplomy wyniki bardzo dobre I 4 dyplomy wyniki dobre)
Kangur	Międzynarodowy, stowarzyszenie oświatowo – edukacyjne liczman	2 uczniów tytuł laureata 14 uczniów otrzymało wyróżnienia
Olimpus sesja jesienna Matematyka	Ogólnopolski, Olimpus	6 uczniów otrzymało tytuł laureata
Olimpus sesja wiosenna matematyka	Ogólnopolski, Olimpus	1 miejsce w kraju (laureat) + jeden uczeń laureat
Olimpus sesja wiosenna przyroda	Ogólnopolski, Olimpus	1 uczeń laureat 1 uczeń wyróżnienie
Konkurs kuratorski z chemii	Mazowiecki konkurs, kuratorium W w-wie	2 uczniów wzięło udział w II etapie - rejonowym
Ogólnopolski konkurs alchemik	Alchemik konkurs ogólnopolski, Grodzisk Mazowiecki	Wynik b. Doby – 1 uczeń Wyróżnienia – 10 uczniów
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi		
„Szoła z klasą”	ogólnopolski	certyfikat
Kuratorski konkurs przedmiotowy z języka polskiego	wojewódzki	finalistka
Kangur matematyczny	ogólnopolski	laureat
Alfik matematyczny	ogólnopolski	48 miejsce w kraju
Olimpiada Mitologiczna	ogólnopolski	6 laureatów
Konkurs języka angielskiego- High Flier	ogólnopolski	3 wyróżnienia - wynik bardzo dobry (2) - wynik dobry (1)
III Konkurs Baśniowy	ogólnopolski	II miejsce -kategoria praca literacka II miejsce- kategoria praca plastyczna
Konkurs Fotograficzny YPEF „Nasze lasy”	ogólnopolski	3 wyróżnienia (13,39, 44 miejsce)
Konkurs o mandat na XXI sesję Sejmu Dzieci i Młodzieży	ogólnopolski	Udział- reprezentowanie Gminy Michałowice

Tabela 24. *Udział dzieci z Gminnego Przedszkola w Michałowicach w konkursach.*

Konkurs	Data	Charakterystyka
Konkurs Ekologiczny Buliba.pl	11/12.2014	Ogólnopolski konkurs plastyczny
Konkurs Sacro Song	15-19.04.2015	Międzyprzedszkolny konkurs piosenki chrześcijańskiej
Konkurs Piosenki o Warszawie	23.04.2015	Organizacja i udział w międzyprzedszkolnym konkursie piosenki o Warszawie
Festiwal Piosenki Przedszkolaków „Wyśpiewajmy wiosnę”	04.2015	Festiwal piosenki i tańca organizowany przez Zespół Szkół w Nowej Wsi
„Muzyczna Wiosna pod Topolą” – festiwal piosenki i tańca.	05.2015	Festiwal organizowany przez Przedszkole z oddziałami integracyjnymi „Pod Topolą” w Raszynie
Taneczny Festiwal Przedszkolaków „Mazowia 2015” – „Tańce latynoamerykańskie”	09.05.2015	Festiwal Organizowany przez Stowarzyszenie Gmin Zachodniego Mazowsza „MAZOWIA”
Festiwal Piosenki Angielskiej	04.2015	Festiwal organizowany przez Przedszkole przy ul. Senatorskiej w Warszawie

Tabela 25. Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów szkół gminnych.

Rodzaj zawodów	Zasięg	Osiągnięcia
Zespół Szkół w Michałowicach		
Indywidualne Biegi Przelajowe – Pruszków 01.10.14r.	Mistrzostwa Powiatu Pruszkowskiego	III miejsce,
Pływanie - Raszyn 11.02.15r.	Mistrzostwa Powiatu Pruszkowskiego	I miejsce – 2 uczniów II miejsce – 1 uczeń III miejsce – 3 uczniów
Mini Piłka Siatkowa – 18.02.15r.	Mistrzostwa Powiatu	II miejsce - chł.
Mini Piłka Nożna	Mistrzostwa Powiatu Pruszkowskiego	II miejsce - dz.
Mini Piłka Ręczna	Mistrzostwa Powiatu Zawody Międzypowiatowe Turniej MAZOVIA CUP	I miejsce - chł. II miejsce - chł. I miejsce. - chł.
Indywidualne Biegi Przelajowe – Pruszków 01.10.14r.	Mistrzostwa Powiatu Pruszkowskiego	III miejsce, - 3 uczniów
Piłka Ręczna	Mistrzostwa Powiatu Pruszkowskiego, Zawody Międzypowiatowe, Turniej MAZOVIA CUP	I miejsce - chł. II miejsce - dz. V miejsce - chł. I miejsce - chł.
Sztafetowe Biegi Przelajowe - Pruszków - 2014-10-10	Mistrzostwa Powiatu Pruszkowskiego	II miejsce - dz.
Unihokej – G. nr 3 Pruszków - 2015-01-09	Mistrzostwa Powiatu Pruszkowskiego	II miejsce - dz.
Piłka Siatkowa - Nadarzyn 2015-03-13 Nadarzyn 2015-03-07 – 4 uczniów z G. z Michałowic i 2 uczniów z G z Komorowa	Mistrzostwa Powiatu Pruszkowskiego Turniej MAZOVIA CUP	II miejsce - chł III miejsce - dz. II miejsce - chł.
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi		
Turniej piłki nożnej „Z podwórka o puchar Tymbarku”	powiatowy	I miejsce
Turniej piłki nożnej „Coca Cola Cup”	wojewódzki	Udział w finale
Piłka koszykowa	powiatowy	II miejsce dziewcząt, III miejsce chłopców
Piłka siatkowa	powiatowy	I miejsce dziewcząt
Indywidualne biegi przelajowe	powiatowy, międzypowiatowy	I miejsce III miejsce
Sztafetowe biegi przelajowe	powiatowy	III miejsce dziewcząt, III miejsce chłopców
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie		
Powiatowe Zawody w Biegach Przelajowych	powiat	III miejsce

Rodzaj zawodów	Zasięg	Osiągnięcia
Powiatowe Zawody w Pływaniu	powiat	II miejsce
Powiatowe Zawody w Pływaniu	powiat	II miejsce
Powiatowe Indywidualne Biegi Przełajowe	powiat	II miejsce
Powiatowe zawody w Piłkę Nożną dziewcząt	powiat	IV miejsce
Zawody Dwuboju Nowoczesnego o Mistrzostwo Szkół Gimnazjalnych Powiatu Pruszkowskiego dziewczęta	powiat	II miejsce
Zawody Dwuboju Nowoczesnego o Mistrzostwo Szkół Gimnazjalnych Powiatu Pruszkowskiego chłopcy	powiat	IV miejsce

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez wyteżonej pracy nauczycieli szkół, zaangażowania rodziców oraz bez dużego wkładu finansowego Gminy.

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane we wszystkich szkołach w roku szkolnym 2014/2015 były realizowane w oparciu o Programy Wychowawcze i Programy Profilaktyki, opracowywane corocznie przez Rady Pedagogiczne placówek.

Tabela 26. Formy pracy wychowawczej w 2014/2015 oparte na programie wychowawczym i programie profilaktyki.

NAZWA PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO/WYCHOWAWCZEGO LUB PROJEKTU EDUKACYJNEGO	WYZNACZONY CEL	GRUPA DOCELOWA
Zespół Szkół w Michałowicach		
Saper- profilaktyka agresji i przemocy	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z własną złością, i przejawami agresji, Zapobieganie niepożądanym zachowaniom, nauka asertywnego reagowania	77 uczniów klas V
Rozwiązywanie konfliktów	Kształtowanie poczucia wartości u dzieci, kształtowanie umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych	178 uczniów klas III i IV
Stop przemocy i cyberprzemocy	Poznanie zagrożeń płynących z internetu, zapobieganie internetowej przemocy rówieśniczej	194 uczniów Klas I-III Gimnazjum i 91 uczniów kl. VI SP
Przeciw narkotekom , ku afirmacji życia	Kształtowanie postaw prozdrowotnych, motywowanie do zdrowego stylu życia wolnego od używek	91 uczniów klas VI
Potrafię być sobą	Przekazanie podstawowych wiadomości dotyczących szkodliwości środków zmieniających świadomość, trening asertywnego zachowania w sytuacjach zagrożenia	76 uczniów klas I Gimnazjum

Odmów –nie bierz	Przekazanie wiedzy nt. zagrożeń i skutków w sytuacjach ryzykownych, praktyczna nauka stosowania technik zachowań asertywnych	57 uczniów klas II Gimnazjum
Nie daj się oszukać -dopalacze to też narkotyki	Wstępna diagnoza problemu, dostarczanie rzetelnej wiedzy i rozbrajanie mitów dotyczących dopalaczy, propagowanie zdrowego stylu życia	64 uczniów klas III Gimnazjum
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi		
Przystąpienie szkoły do ogólnopolskiego programu „Biblioteka przyjazna uczniowi”- wykonanie 10 zadań i uzyskanie certyfikatu	Spopularyzowanie wśród uczniów czytelnictwa	Klasy I-VI SP
Przystąpienie szkoły do ogólnopolskiego programu „Baw się i ucz! Świetlica szkolna przyjazna uczniowi” - wykonanie 10 zadań i uzyskanie certyfikatu	Promocja świetlicy szkolnej , jako miejsca do nauki i zabawy	Klasy I-III SP
Przystąpienie szkoły do ogólnopolskiego programu „Aktywna szkoła – aktywny uczeń” - wykonanie 10 zadań i uzyskanie certyfikatu	Spopularyzowanie wśród dzieci i młodzieży zasad zdrowego i aktywnego trybu życia	Klasy IV-Vi
Przystąpienie szkoły do ogólnopolskiego konkursu „Prawa dziecka oczami dzieci”	Rozbudzanie świadomości dzieci na temat ich praw, przeciwdziałanie przemocy domowej	Klasy IV-VI i Gim.
„Klub Bezpiecznego Puchatka” – ogólnopolski program edukacyjny	Edukacja dzieci w zakresie bezpieczeństwa w domu, szkole, na drodze i w czasie zabawy	Kl. I SP
„Z Borsukiem bezpieczniej” – warsztaty profilaktyczno – edukacyjne z udziałem funkcjonariuszy Wydziału Prewencji Komendy Stołecznej i Powiatowej Policji	Kształtowanie właściwych i pożądanych postaw najmłodszych wobec różnych sytuacji zagrożenia oraz przybliżenie specyfiki pracy Policji.	Kl. 0 - I
„Cukierki” – program wychowawczo – profilaktyczny	Uczenie najmłodszych właściwych zachowań wobec różnych trudnych sytuacji i zagrożeń.	Kl. I-III SP
„Magiczne kryształki” – program wychowawczo – profilaktyczny	Przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród najmłodszych	Kl. I-III SP
„Przeciw narkotekom – ku afirmacji życia” – program profilaktyczny	Profilaktyka zachowań ryzykownych – kształtowanie właściwych postaw wobec środków psychoaktywnych	Klasy VI
„Odczuwaj, ufaj, mów” – program wychowawczo - profilaktyczny	Budowanie pozytywnego stosunku do siebie i innych, poczucia własnej wartości, umiejętności właściwej komunikacji	Klasy IV
„Saper” – program wychowawczo – profilaktyczny	Przeciwdziałanie agresji i przemocy, uczenie radzenia sobie z emocjami	Klasy V i I Gim.
„Bezpieczeństwo w sieci” – program fundacji Dzieci Niczyje	Kształtowanie umiejętności właściwego i bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu	SP i Gim.
„Spójrz inaczej” – program wychowawczo – profilaktyczny realizowany przez wychowawców podczas lekcji wychowawczych	Integracja zespołów klasowych, poprawa relacji interpersonalnych, uczenie radzenia sobie z emocjami, budzenie postawy otwartości, empatii wzbogacanie wiedzy uczniów na temat uzależnień i innych zagrożeń	
Apele profilaktyczne przeprowadzane przez poszczególne klasy pod kierunkiem wychowawców	Aktywne włączanie uczniów w działania na rzecz bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, zwiększenie świadomości różnych zagrożeń oraz umiejętności ich unikania, promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	Kl. I-VI SP oraz Gim.

Odpowiedzialność nieletnich za popełnianie czynów niezgodnych z prawem z uwzględnieniem cyberprzemocy	Podnoszenie świadomości i odpowiedzialności dzieci i młodzieży za własne czyny, budzenie empatii w stosunku do drugiego człowieka	Klasy VI oraz I-III Gim.
„Potrafię być sobą” „Odmów – nie bierz” „Nie daj się oszukać – dopalacze to też narkotyki”	Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych	Kl. I-III Gim
Przystąpienie gimnazjum do ogólnopolskiego programu „Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń”- wykonanie 10 ważnych zadań i uzyskanie certyfikatu.	Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa uczniów, poprawa relacji międzyludzkich, zwiększenie tolerancji, przestrzegania norm współzycia społecznego, ochrony zdrowia i życia człowieka.	Klasy I-III Gim.
Warsztaty Umiejętności Wychowawczych dla rodziców – 30 godz.	Wzbogacanie wiedzy i umiejętności rodziców w zakresie stosowania właściwych metod wychowawczych	Rodzice uczniów
Warsztaty Umiejętności Wychowawczych dla nauczycieli – 30 godz.	Wzbogacanie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie stosowania właściwych metod wychowawczych	Nauczyciele Zespołu
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie		
Zajęcia integracyjne	Integracja uczniów w grupie rówieśniczej	klasy I GM
Odpowiedzialność prawna nieletnich	Świadomość społeczno prawna	klasy I GM
Zachowania przemocowe	Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej	klasa IB GM
Odmów - nie bierz, zagrożenia i skutki zachowań ryzykownych	Zapobieganie uzależnieniom	klasy I-III GM
Przemoc w środowisku szkolnym	Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej	klasy I-III GM
Cyberprzemoc	Przeciwdziałanie przemocy w Internecie	klasy I-III GM
Doradztwo zawodowe	Pomoc uczniom w wyborze właściwej ścieżki kariery	klasy III GM
Zachowania przemocowe wśród młodzieży	Zapobieganie przemocy w klasie	klasa IB GM
Stres pod kontrolą	Umiejętność radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym i nie tylko	klasy III GM
Spotkanie z Piotrem Bąkowskim – 3-krotnym mistrzem świata w kickboxing’u	Promocja zdrowego stylu życia i propagowanie aktywności sportowej	klasy I-III GM
Teatr Profilaktyczny – zachowania agresywne w szkole	Eliminowanie agresywnych zachowań wśród młodzieży	klasy I-II GM
Zamiast używek wybieram zdrowie	Profilaktyka uzależnień	klasy I-II GM

Warsztaty, szkolenia i programy wymienione w powyższej tabeli świadczą, że działania wychowawcze w szkołach skupiały się wokół trzech głównych celów:

- kształtowania postawy świadomego dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych - promowanie zdrowego stylu życia, uświadomienie możliwości różnych uzależnień,
- poprawy relacji interpersonalnych, uczenia radzenia sobie z emocjami, budzenia postawy otwartości i empatii oraz rozwijania zdolności komunikacji społecznej.
- zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły – przeciwdziałanie agresji i przemocy,

Dla każdej ze szkół najważniejsze jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom. Dlatego też, we wszystkich placówkach duży nacisk kładzie się na:

- organizację dyżurów nauczycieli oraz pracowników obsługi na korytarzach szkolnych podczas przerw,
- kontrolę stanu sprzętu klasowego,
- prowadzenie lekcji wychowawcze nt. bezpieczeństwa w szkole i w czasie wolnym (zgodne z programem profilaktyki),
- współpracę z Policją przy organizacji lekcji dotyczących bezpieczeństwa,
- przeprowadzanie co roku próbnej ewakuacji szkoły,
- dokonywanie wymaganych przepisami BHP przeglądów szkoły, instalacji oraz sprzętu przeciwpożarowego,
- współpracę z rodzicami i częsty kontakt w sprawach dotyczących uczniów,
- monitorowanie osób wchodzących do szkoły i przebywających na jej terenie.

We wszystkich gminnych szkołach zatrudnieni są pedagodzy i psychologzy, których zadaniem jest wsparcie i pomoc uczniom z różnego rodzaju problemami. Pomoc ta była realizowana poprzez:

- diagnozowanie uczniów mających problemy edukacyjne,
- zajęcia indywidualne o charakterze wyrównawczym i terapeutycznym z uczniami,
- pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- współpracę z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Powiatową Policji, Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Urzędem Gminy, Starostwem Powiatowym w indywidualnych sprawach uczniów,
- współpracę z Powiatową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w sprawach organizacji wsparcia dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- pomoc uczniom w trudnej sytuacji życiowej (rodziny patologiczne, rozwody rodziców, choroba lub śmierć w rodzinie),
- wsparcie dla nauczycieli w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych,
- współpracę z zespołem nauczycieli przy przygotowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych,
- współpracę z rodzicami,

Dla wszystkich uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych, dla których Gmina Michałowice jest organem prowadzącym, świadczona jest opieka pielęgniarska. W każdej ze szkół zatrudniona jest pielęgniarka szkolna na pełnym etacie. Fakt ten ma szczególne znaczenie dla dzieci z przewlekłymi chorobami, które podczas pobytu w placówce wymagają dodatkowych działań np. zbadania poziomu cukru lub zwiększenia dawki insuliny. Pomoc pielęgniarki jest także nieoceniona przy drobnych zdarzeniach takich jak stłuczenia, skręcenia lub bóle brzucha u uczniów.

VIII. Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów

1. Dowóz uczniów do szkół

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty, dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów

niepełnosprawnych oraz refundowano bilety uczniom szkół podstawowych i gimnazjum, którzy mieszkają w znacznym oddaleniu od szkół.

Tabela 27. Dowożenie uczniów do szkół gminnych w roku szkolnym 2014/2015

Nazwa miejscowości	Liczba dojeżdżających uczniów
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	
Pęcice	29
Pęcice Małe	25
Sokołów	32
Suchy Las	8
Ogółem	94
Zespół Szkół w Michałowicach	
Opacz Kolonia	45
Opacz Mała	3
Reguły	66
Michałowice Wieś	11
Ogółem	125

Tabela 28. Dowożenie uczniów do szkół w latach 2010 – 2015

Wyszczególnienie		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	uczniowie:					
1.	Niepełnosprawni dowożeni	10	10	14	14	15
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły- dowożeni	249	205	232	253	219
	<i>Razem-dowożeni</i>	259	215	246	267	234
3.	<i>Nakłady (w zł)</i>	206 948	224 510	256 668	299 638	302 272

W roku szkolnym 2014/2015 dowożono 219 uczniów do Zespołów Szkół: w Komorowie i Michałowicach. Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli w szczególności do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Pruszkowie, Szkoły Podstawowej Niepublicznej przy Fundacji i Pomocy Ludziom Niepełnosprawnym w Warszawie i Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego prowadzonego przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych.

2. Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Szczególnie trudnym wyzwaniem dla wszystkich nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów, jest praca z wciąż rosnącą grupą uczniów niepełnosprawnych. Specyficzne trudności dzieci w nauce oraz różne rodzaje niepełnosprawności, powodują konieczność doboru innych metod pracy i organizacji zajęć specjalistycznych - terapeutycznych, logopedycznych a bywa, że także fizjoterapeutycznych. W roku szkolnym 2014/2015 do gminnych szkół uczęszczało 16 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym aż 10 z zespołem Aspergera lub autyzmem. Wszystkie dzieci z niepełnosprawnościami, w szkołach mają zapewnione zajęcia wskazane w orzeczeniu,

w wymiarze nierzadko przekraczający ten określony przepisami prawa. Gdy jest taka potrzeba uczniowie mają także wsparcie nauczycieli wspomagających - specjalistów oligofrenopedagogów.

Wzrastająca liczba dzieci z różnymi deficytami, które potrzebują szczególnych zajęć o charakterze terapeutycznym spowodowała, że w roku szkolnym 2014/2015 dyrektorzy szkół wyposażyli pomieszczenia, w których prowadzona jest terapia, w specjalistyczny sprzęt np. do terapii SI i pomoce dydaktyczne.

Innym wyzwaniem dla nauczycieli szkół podstawowych jest praca z uczniem o rok młodszym niż dotychczas. W szkołach bowiem rozpoczynają edukację dzieci 6 letnie. Prowadzenie zajęć z młodszymi dziećmi wymaga dostosowania metod i form pracy do ich możliwości. Dzieci w tym wieku potrzebują także inaczej przygotowanych sal lekcyjnych, w taki sposób aby w większym stopniu było możliwe kształcenie poprzez zabawę.

3. Pomoc materialna dla uczniów

Pomoc materialna dla uczniów udzielana była na podstawie przepisów rozdziału 8a (art. 90b – 90r.) ustawy o systemie oświaty. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351 zł na członka rodziny. Z tej formy wsparcia skorzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Na ten cel w roku szkolnym 2013/2014 przeznaczono kwotę 51 758 zł, w tym otrzymana dotacja na ten cel wyniosła 8 387 zł.

Tabela 29. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów)

Nazwa szkoły	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne	Stypendia motywacyjne	Dofinansowanie posiłków	Dofinansowanie zakupu podręczników	Mleko/owoce w szkole
1	2	3	4	5	6	7
<i>Szkoły podstawowe</i>						
Komorów	11	1	70	11	18	509 mleko 269 owoce
Michałowice	18	-	62	22	32	400 mleko 357 owoce
Nowa Wieś	7	-	19	10	24	227 mleko 300 owoce
<i>Gimnazja</i>						
Komorów	5	2	14	1	-	-
Michałowice	5	-	21	9	-	-
Nowa Wieś	3	-	16	3	2	-
<i>Liceum</i>						
Komorów	-	1	3	1	4	-
RAZEM						

Tabela 30. Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów w latach 2011-2014 (w zł)

Wyszczególnienie	2011	2012	2013	2014
Stypendia i zasiłki szkolne	46 029	45 752	53 698	51 758
Stypendia motywacyjne	54 425	57 564	63 905	63 302

Na zakończenie roku szkolnego 2014/2015, uczniowie z najlepszymi wynikami w nauce a kończący klasy VI szkół podstawowych i klasy III gimnazjów, otrzymali wyjątkowe upominki – bony o wartości 100 zł na zakupy w Empiku. Nagrody otrzymało:

9 uczniów Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi,
 30 uczniów Szkoły Podstawowej w Michałowicach,
 48 uczniów Szkoły Podstawowej w Komorowie,
 22 uczniów Gimnazjum w Nowej Wsi,
 31 uczniów Gimnazjum w Michałowicach,
 18 uczniów Gimnazjum w Komorowie.

4. Rządowe programy "Wyprawka szkolna" i "Darmowy podręcznik"

W 2014 r. pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, przewidziana była dla uczniów rozpoczynających w roku szkolnym 2014/2015 naukę w: klasach II, III lub VI szkoły podstawowej i klasie III szkoły ponadgimnazjalnej. Ponadto, pomocą w zakresie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, objęto także uczniów:

- słabowidzących,
- niesłyszących,
- słabosłyszących,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej,

posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczający w roku szkolnym 2014/2015 do szkół podstawowych – z wyjątkiem klasy I, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

W gminie Michałowice, zgodnie z przepisami prawa, pomoc w ramach programu "Wyprawka szkolna" została udzielona uczniom pochodzącym z rodzin, w których dochód na osobę nie przekraczał kwoty 351 zł miesięcznie, a także uczniom z rodzin, które nie spełniają kryterium dochodowego, a które ze względu na uzasadnione przypadki i ocenę indywidualnej sytuacji życiowej rodziny wymagają pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników. Z tej formy pomocy skorzystało 80 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 26 025,00 zł od Wojewody Mazowieckiego.

Początek roku szkolnego 2014/2015 był jednocześnie początkiem wprowadzania rządowego programu "Darmowy podręcznik". Program zakłada, że uczniowie wszystkich

klas będą korzystać z podręczników, które kupowane będą ze środków dotacji przekazywanej organom prowadzącym przez Wojewodów. Program do szkół jest wprowadzany stopniowo, według określonego przez MEN harmonogramu. W roku szkolnym 2014/2015 darmowe podręczniki otrzymali uczniowie klas I szkół podstawowych.

Podręczniki są własnością szkoły (organu prowadzącego). Zasady wypożyczania podręczników uczniom określili dyrektorzy placówek. Przygotowany podręcznik służyć będzie trzem kolejnym rocznikom uczniów.

Od 2014 r. zmienił się też sposób wyboru podręcznika do danego przedmiotu. To zespół nauczycieli, a nie – tak jak było w poprzednich latach – nauczyciel, podejmuje decyzje w tym zakresie. Wybór podręcznika opiniować powinna Rada Rodziców.

Rolą organu prowadzącego w programie jest zbieranie danych dotyczących liczby zamawianych przez szkoły podręczników i ćwiczeń, weryfikacja tych danych kilka razy w ciągu roku szkolnego i przekazywanie ich do Kuratorium Oświaty. Na ich podstawie naliczana jest i przesyłana do gmin dotacja na zakup książek. Po zakupie podręczników gmina musi skrupulatnie rozliczyć dotację.

Dotacja celowa w roku szkolnym 2014/2015r na wyposażenie **Szkół Podstawowych** w podręczniki do zajęć z zakresu języka nowożytnego, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe wyniosła dla kl. I (9 oddziałów – 325 dzieci):

na podręczniki do języka nowożytnego	8 043,75 zł.
na ćwiczenia	15 444,00 zł.

W kwietniu 2015 r., rozpoczęło się zbieranie danych niezbędnych do naliczenia właściwej dotacji na zakup podręczników dla kolejnych oddziałów zgodnie z harmonogramem MEN, na kolejny rok szkolny. W czerwcu zostały zamówione podręczniki:

dla Szkół Podstawowych

Kl. I (14 oddziałów, 323 uczniów)	
podręczniki do języka nowożytnego	8 340,75 zł
ćwiczenia	15 988,50 zł

Kl. II (9 oddziałów 304 uczniów)	
podręczniki do języka nowożytnego	7 845,75 zł
ćwiczenia	15 048,00 zł

Kl. IV (10 oddziałów 211 uczniów)	
podręczniki	30 632,81 zł
ćwiczenia	5 222,25 zł

dla Gimnazjów

Kl. I (8 oddziałów 212 uczniów)	
podręczniki	54 701,92 zł
ćwiczenia	5 247,50 zł

5. Pomoc materialna dla studentów.

W celu wsparcia finansowego zamieszkałym na terenie Gminy studentom szkół wyższych szczególnie wyróżniającym się w nauce i osiągającym wysokie wyniki Rada Gminy

ustanowiła stypendium im. Jana Pawła II. Stypendium przyznawane jest na jeden semestr nauki i wynosi do 600 zł miesięcznie.

Tabela 31. Nakłady finansowe na stypendia studenckie w latach 2008 – 2014

Wyszczególnienie	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Liczba studentów	6	11	12	25	32	27	23
Nakłady finansowe w zł	16 664	29 536	36 000	50 916	51 000	50 730	52 932

6. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy, rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku szkolnym 2014/2015 dofinansowanie do kształcenia młodocianego pracownika otrzymało 2 pracodawców łącznej wysokości 12 443, 53 zł.

7. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2014/2015 była kontrola obowiązku nauki. Obowiązkowi nauki podlega młodzież w wieku od 16 lat do ukończenia 18 lat. Zgodnie z prawem szkoły do których uczęszczają uczniowie po ukończeniu gimnazjum, są zobowiązane do poinformowania gminy, w której uczniowie zamieszkują, o miejscu realizacji obowiązku nauki. W praktyce, niestety niewiele szkół przestrzega tego przepisu. Dlatego też co roku wysyłanych jest ok. 200 – 300 pism kierowanych do rodziców uczniów z pytaniem o szkołę do której dziecko uczęszcza. Rodzice dziecka są zobowiązani przedstawić taką informację w gminie. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji administracyjnej na podstawie art. 20 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Tabela 32. Kontrola obowiązku nauki

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1997-1999)	550
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki:	520
3.	Liczba młodzieży zameldowanej, ale niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnieniu obowiązku nauki	30

W przypadku 30 uczniów prowadzone jest postępowanie wyjaśniające, bowiem brak jest wymaganych prawem dokumentów potwierdzających spełnianie obowiązku nauki. Na podstawie zebranych informacji (oświadczeń dalszych członków rodziny, znajomych)

istnieje domniemanie o innym miejscu zamieszkania tych osób, niż miejsce ich stałego zameldowania.

8. Pozyskiwanie środków spoza budżetu.

Wykonanie za 2014 rok w dochodach i wydatkach gromadzonych na wydzielonym rachunku dochodów.

Budżety szkół i przedszkoli w 2014 roku były zasilane przez dochody gromadzone na wydzielonym rachunku dochodów, które uzyskiwano ze świadczenia usług edukacyjnych, użyczenia sal gimnastycznych i lekcyjnych na prowadzenie różnego rodzaju zajęć dla dzieci, młodzieży i dorosłych, otrzymanych darowizn oraz wpłat za żywienie dzieci w gminnych przedszkolach.

W Zespole Szkół Ogólnokształcących w Komorowie z uzyskanego przychodu w kwocie 110 517,72 zł, wydatkowano środki w wysokości 102 102,00 zł między innymi na:

- umowę zlecenie za malowanie holu wejściowego oraz montaż paneli ściennych w korytarzu,
- zakup materiałów i wyposażenia: artykułów do prac naprawczych, remontowych i do malowania, poduszki do siedzenia dla uczniów, wykładziny podłogowe, stoły i kuchnie do stołówki, komputery, garaż stalowy, mechanizm regulacji wysokości tablicy do koszykówki, tablic korkowych, nagrody dla uczniów za udział w konkursach i inne
- zakup pomocy dydaktycznych: projektorów, komputerów, maty gimnastycznej rolowanej, map, pomponów na zajęcia W-F, oprogramowania do tablicy interaktywnej,
- wykonano remont posadzki w budynku szkolnym,
- przeprowadzanie zajęć terapeutyczno-edukacyjnych z dziećmi, żywe lekcje z przyrody, usługi transportowe na przewóz uczniów na rozgrywki sportowe, montaż rolet, wykonanie ogrodzenia placu zabaw, montaż tablic interaktywnych i inne,

Pozostałe nie wykorzystane środki finansowe w kwocie 8 415,72 zł. odprowadzono do budżetu Gminy.

W Zespole Szkół w Michałowicach uzyskano przychód w kwocie 82 101,47 zł, wydatkowano zgromadzone środki w wysokości 53 612,65 zł m.in. na:

- zakup materiałów i wyposażenia: stolików i krzeseł, materiałów do prac malarskich i remontowych, tonerów i tuszy do drukarek, akcesorii komputerowych, aparatu fotograficznego, specjalistycznego oświetlenia i inne,
- zakup pomocy dydaktycznych: komputerów, plansz do tablicy interaktywnej, książek,
- opłaty przewóz dzieci na zajęcia na basenie, opłaty związane z klubem szachowym Hetman.

Pozostałe nie wykorzystane środki finansowe w kwocie 28 488,82 zł odprowadzono do budżetu Gminy;

W Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Nowej Wsi z uzyskanego przychodu w kwocie 132 001,00 zł, wydatkowano środki w kwocie 127 613,50 zł m. in. na:

- umowy zlecenia: opieka medyczna za rozgrywkach sportowych, za przygotowanie oraz prace porządkowe kortów do tenisa oraz wykonanie kosztorysu inwestorskiego (prace remontowe),
- zakup materiałów i wyposażenia: mebli gabinetu psychologa, szuflad archiwalnych, poduszek do siedzenia dla uczniów, laptopów, odkurzaczy, myjki ciśnieniowej, tablicy

tryptyk, materiałów do prac konserwacyjnych, gospodarczych i malarskich, tonerów do drukarek, materiałów biurowych, odzieży BHP, tonerów do drukarek, dzienników, siatki do ogrodzenia, mączki ceglanej na korty tenisowe, nagrody dla uczniów, paliwa do kosiarki, -zakup pomocy dydaktycznych: komputerów, raket do tenisa, programów komputerowych, książek, materiałów dydaktycznych na zajęcia lekcyjne,

- naprawa kosza na hali sportowej,

- prowadzenie zajęć z tenisa, przewóz dzieci na basen i na zawody sportowe, opłaty związane z udziałem uczniów w konkursie, przegląd elektryczny i budowlany, rehabilitacja uczniów niepełnosprawnych, konfiguracja sieci komputerowej i skrzynek mailowych, regeneracja nawierzchni boiska, rozbudowa sieci internetowej, archiwizacja dokumentów szkolnych.

Pozostałe nie wykorzystane środki finansowe w kwocie 4 387,50 zł odprowadzono do budżetu Gminy.

Dochody własne w **Gminnym Przedszkolu w Michałowicach** uzyskano w kwocie 160 714,22 zł i zostały wydatkowane na żywienie dzieci w wysokości 160 699,66 zł. Pozostałe środki finansowe w kwocie 14,56 zł odprowadzono do budżetu Gminy

W **Gminnym Przedszkolu w Nowej Wsi** uzyskano dochody w kwocie 80 520,19 zł, które zostały wydatkowane na żywienie dzieci w wysokości 80 493,85 zł.

Pozostałe środki finansowe w kwocie 26,34 zł odprowadzono do budżetu Gminy.

IX. Finansowanie zadań oświatowych

W roku szkolnym 2014/2015 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę na ich działalność, w tym na wynagrodzenia pracowników, eksploatację i wyposażenie budynków, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i żłobków

Wysokość środków na działalność szkół i przedszkoli różni się wysokością od środków jakie gmina otrzymuje z budżetu państwa. Część wydatków związanych z finansowaniem działalności szkół samorządy pokrywają z tzw. subwencji oświatowej. Przekazywana subwencja niestety nie pokrywa całości wydatków związanych z realizacją zadań oświatowych nałożonych na samorząd. Gmina w celu zapewnienia właściwego poziomu nauczania oraz warunków do nauki dotuje szkoły z własnego budżetu.

Do roku 2013 prowadzenie gminnych przedszkoli nie było dotowane przez państwo. Od września 2013 roku gmina otrzymuje dotację na każde dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego. W 2014 r. dotacja na dziecko wynosi rocznie 1242 zł. Koszt utrzymania dziecka w gminnym przedszkolu wyniósł 864,63 zł miesięcznie (10 375,56 zł rocznie).

Wydatki na oświatę w roku budżetowym 2014 stanowiły 33,83% w ogólnych wydatkach budżetu gminy Michałowice (bez wydatków inwestycyjnych).

Tabela 33. Wydatki na oświatę z budżetu Gminy.

Wydatki	2014 rok	%
Ogółem Gmina	98 031 777	100,00
Ogółem „oświata”	33 164 080	33,83%
z tego: subwencja oświatowa	17 629 025	53,16%
z budżetu Gminy	10 207 402	30,78%
inwestycje	4 224 146	12,74%
dotacje	1 103 507	3,33%

Wykres 12. Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy.

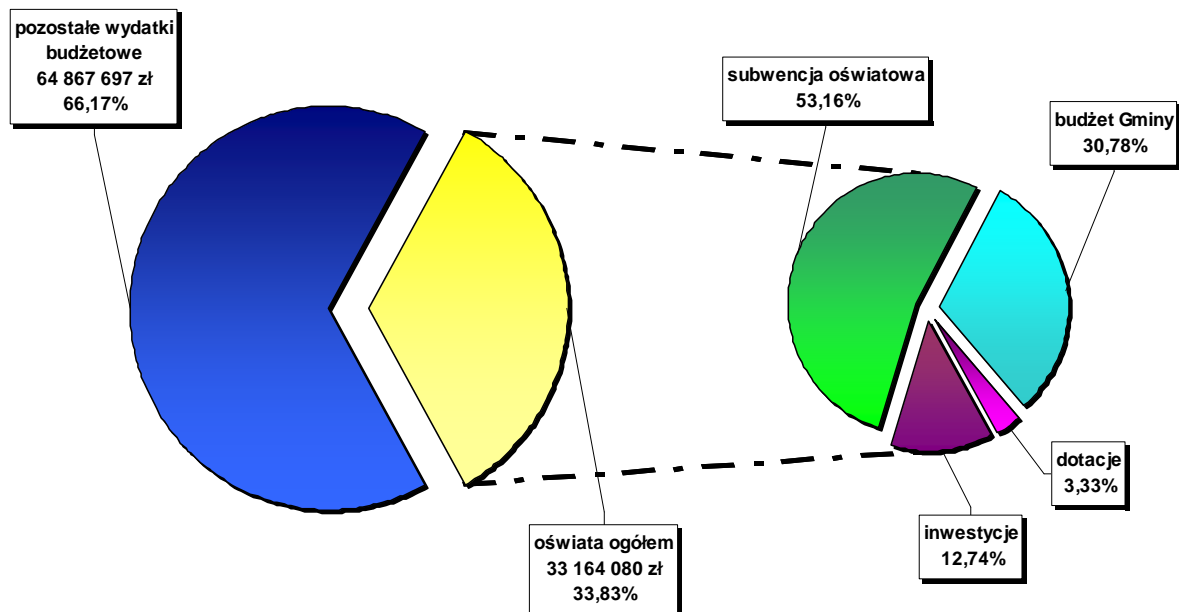
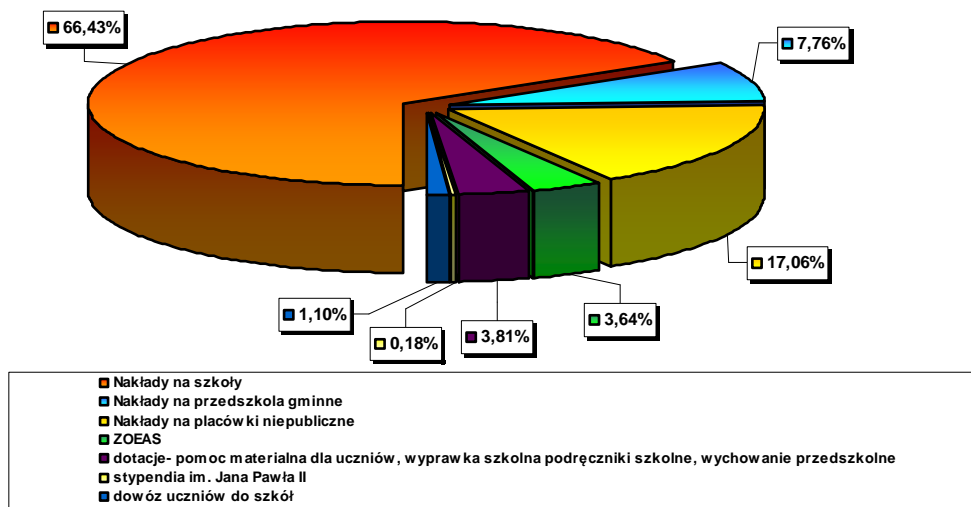


Tabela 34 Nakłady finansowe na „oświatę” (bez wydatków inwestycyjnych)

L.p.	Wyszczególnienie	2014 rok	%
1	„oświata”	28 939 934,00	100,00%
2	nakłady na szkoły	19 224 691,00	66,43%
3	nakłady	na przedszkola gminne	2 246 993,00 7,76%
		na placówki niepubliczne	4 938 394,00 17,06%
4	ZOEAS	1 054 444,00	3,64%
5	dotacje- pomoc materialna dla uczniów, wyprawka szkolna podręczniki szkolne, wychowanie przedszkolne	1 103 507,00	3,81%
6	stypendia im. Jana Pawła II	52 932,00	0,18%
7	dowóz uczniów do szkół	318 973,00	1,10%

Wykres 13. Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie”



1. Wydatki bieżące w oświacie

Wydatki bieżące związane są z zapewnieniem prawidłowego funkcjonowania obiektów jednostek samorządu terytorialnego (szkół i przedszkoli) oraz zaspokajaniem bieżących potrzeb wynikających z realizacji zadań własnych gminy.

Tabela 35. Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2014 r. i planowanych w 2015 r.

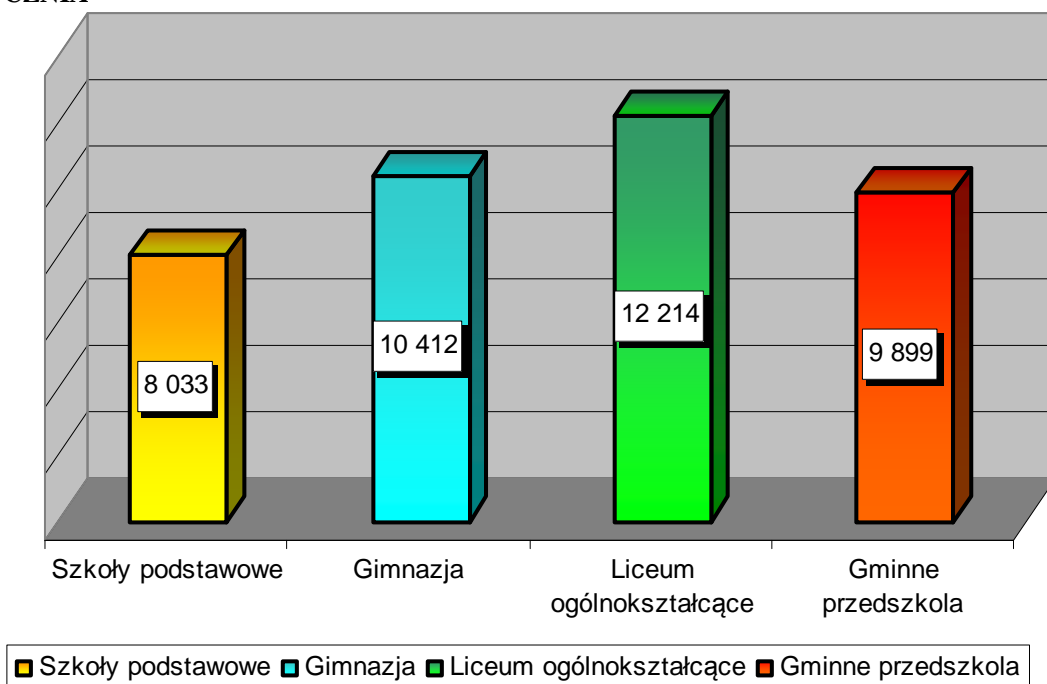
Bieżące wydatki oświatowe Gminy Michałowice wykonanie za 2014 r. i plan 2015 r. według rozdziałów klasyfikacji budżetowej (w zł)				
Rozdz.	Nazwa	2014	Plan 2015	2015 do 2014
80101	Szkoły podstawowe	11 154 686,00 zł	12 016 007,00 zł	107,72%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	485 186,00 zł	642 535,00 zł	132,43%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych-dotacja	23 887,00 zł	24 240,00 zł	101,48%
	Przedszkola, w tym:	5 686 710,00 zł	6 681 225,00 zł	117,49%
	publiczne	2 239 211,00 zł	3 282 061,00 zł	146,57%
80104	niepubliczne	3 447 499,00 zł	3 399 164,00 zł	98,60%
80106	Inne formy wychowania przedszkolnego	1 329 438,00 zł	980 679,00 zł	73,77%
80110	Gimnazja	5 436 629,00 zł	5 694 987,00 zł	104,75%
80113	Dowożenie uczniów do szkół	318 973,00 zł	377 500,00 zł	118,35%
80114	ZOEAS	1 054 444,00 zł	1 178 243,00 zł	111,74%
80120	Licea ogólnokształcące	1 889 108,00 zł	1 832 223,00 zł	96,99%
80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	87 593,00 zł	118 210,00 zł	134,95%
80149	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	0,00 zł	796 625,00 zł	---
80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących	0,00 zł	837 791,00 zł	---
80309	Pomoc materialna dla studentów	52 932,00 zł	53 000,00 zł	100,13%
85305	Żłobki	132 000,00 zł	172 800,00 zł	130,91%
85306	Kluby dziecięce	5 570,00 zł	9 600,00 zł	172,35%
85401	Świetlice szkolne	1 120 118,00 zł	1 317 190,00 zł	117,59%
85412	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży	26 239,00 zł	60 110,00 zł	229,09%
85415	Stypendia naukowe i sportowe	63 302,00 zł	70 200,00 zł	110,90%
85415	Pomoc materialna dla uczniów	73 119,00 zł	65 996,00 zł	90,26%
	Wydatki ogółem	28 939 934,00 zł	32 929 161,00 zł	113,78%

Tabela 36. Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole oraz w przedszkolu w 2014 r.

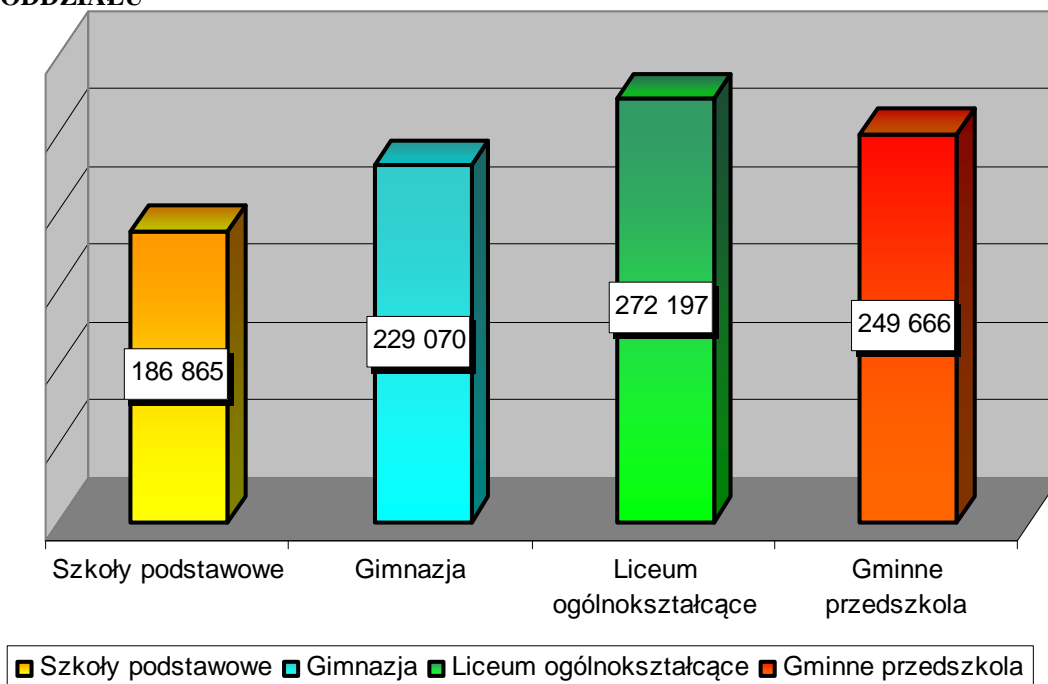
Jednostki organizacyjne	uczniowie	oddziały	nakłady finansowe	koszt utrzymania 1 ucznia - rocznie	koszt utrzymania 1 oddziału - rocznie
Szkoły podstawowe	1 605	69	12 893 683	8 033	186 865
Gimnazja	528	24	5 497 668	10 412	229 070
Liceum ogólnokształcące	156	7	1 905 382	12 214	272 197
Gminne przedszkola	227	9	2 246 993	9 899	249 666

Wykres 14. Średnioroczne koszty utrzymania w placówkach oświatowych w 2014 r.

UCZNIŃ



ODDZIAŁU



Średnie wymagane wynagrodzenie nauczycieli w ujęciu średniorocznym, powinno kształtować się co najmniej na następującym poziomie:

- dla nauczycieli stażystów: 2 717,59 zł,
- dla nauczycieli kontraktowych: 3 016,52 zł,
- dla nauczycieli mianowanych: 3 913,33 zł,
- dla nauczycieli dyplomowanych: 5 000,37 zł.

Tabela 37. Średnioroczne wydatki płacowe nauczycieli w 2014 r.

Lp	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty nauczyciela	Kwota różnicy
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	12,54	7,70	356 330,40	365 445,92	9 115,52
2	kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	41,68	43,10	1 525 876,48	1 639 800,42	113 923,94
3	mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	76,31	71,83	3 513 387,67	3 679 193,70	165 806,03
4	dyplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	95,99	98,43	5 808 629,81	6 270 675,67	462 045,86

W przypadku nieosiągnięcia w roku 2014 wysokości średnich wymaganych wynagrodzeń, o których mowa powyżej, organ prowadzący placówkę oświatową, będący jednostką samorządu terytorialnego, ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a minimalnymi wydatkami na ten cel wymaganymi przepisami Karty Nauczyciela. Zgodnie z zapisami art. 30a ust. 3 KN, tak wyliczona kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku sprawozdawczym i wypłacana w terminie do 31 stycznia roku następnego, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

W roku szkolnym 2014/2015 Gmina Michałowice nie musiała wypłacać dodatku uzupełniającego, ponieważ wysokość wynagrodzeń nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego, przekraczała wymaganą przez przepisy prawa.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015 jest szczegółowym materiałem opisującym sposób realizacji zasadniczych przedsięwzięć edukacyjnych, opracowanym według przyjętego schematu. Stanowi kompleksowe podsumowanie stanu gminnego systemu edukacji. Wójt Gminy jako organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu – Radzie Gminy, informację o stanie realizacji przez gminę zadań oświatowych, określonych przepisami prawa.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich działań gminy, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Koszty utrzymania placówek oświatowych podlegają natomiast analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu gminy, nie zostały więc zawarte w opracowaniu.

Niniejsze opracowanie zostało skonsultowane z dyrektorami placówek oświatowych. Drobne uwagi zostały wniesione przez Panią Dyrektora Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Nowe Wsi i Panią Dyrektora Przedszkola w Michałowicach. Przekazane wnioski zostały uwzględnione

w opracowaniu. Pozostałe placówki nie wnosiły żadnych uwag.

Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w gminie Michałowice w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacji o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach. Działania Gminy dotyczące realizacji polityki edukacyjnej, ukierunkowane są na zaspokajanie potrzeb edukacyjnych dzieci, młodzieży i obywateli, rozwój szkół i przedszkoli oraz świadczenie usług edukacyjnych na możliwie najwyższym poziomie.

Wójt Gminy Michałowice

Październik 2015 rok.

Opracowanie: Zespół Obsługi Ekonomiczno – Administracyjnej Szkół Gminy Michałowice

Na podstawie:

1. Arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli
2. Informacji z placówek oświatowych
3. Systemu Informacji Oświatowej
4. Dokumentów zgromadzonych w Zespole Obsługi Ekonomiczno-administracyjnej Szkół
5. Sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.
6. <http://pl.blastingnews.com/>
7. kalkulator EWD ze strony www.ewd.edu.pl

Spis treści

I.	Wstęp, metryczka gminy	1
II.	Demografia	3
III.	Organizacja i baza lokalowa szkół i przedszkoli	5
IV.	Kadra i system doskonalenia zawodowego.....	10
	1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli	10
	2. System doskonalenia zawodowego nauczycieli.....	13
V.	Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych.....	15
	1. Wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej	16
	2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego.....	19
	3. Egzamin maturalny	21
VI.	Osiągnięcia i sukcesy uczniów	23
VII.	Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole	27
VIII.	Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów	30
	1. Dowóz uczniów do szkół	30
	2. Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	31
	3. Pomoc materialna dla uczniów	32
	4. Rządowe programy "Wyprawka szkolna" i "Darmowy podręcznik"	33
	5. Pomoc materialna dla studentów	34
	6. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych	35
	7. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat	35
	8. Pozyskiwanie środków spoza budżetu	36
IX.	Finansowanie zadań oświatowych	37
	1. Wydatki bieżące w oświacie	39

Spis tabel

Tabela 1. Metryczka gminy	3
Tabela 2. Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem	4
Tabela 3. Liczba urodzonych dzieci w danym roku	5
Tabela 4. Organizacja szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2014/2015	6
Tabela 5. Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych	6
Tabela 6. Organizacja przedszkoli publicznych i niepublicznych w r. szk. 2014/2015	7
Tabela 7. Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego	8
Tabela 8. Wykaz żłobków działających w roku szkolnym 2014/2015	8
Tabela 9. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę	8
Tabela 10. Wyposażenie szkół w komputery	9
Tabela 11. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach	10
Tabela 12. Poziom wykształcenia nauczycieli	11
Tabela 13. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego	11
Tabela 14. Awans zawodowy nauczycieli	13
Tabela 15. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów	15
Tabela 16. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania.....	15
Tabela 17. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych (rok szkolny 2014/2015) tygodniowo	15
Tabela 18. Przeznaczenie godzin „karcianych” w roku szkolnym 2014/2015 tygodniowo ...	16
Tabela 19. Rozkład średnich wyników szkół podstawowych w przedziałach skali staninowej	18
Tabela 20. Wyniki egzaminu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2010 – 2015	18
Tabela 21. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2015 r.	20
Tabela 22. Egzamin maturalny – 2014 r.	22
Tabela 23. Ważniejsze osiągnięcia uczniów	23
Tabela 24. Udział dzieci z Gminnego Przedszkola w Michałowicach w konkursach	25
Tabela 25. Ważniejsze osiągnięcia sportowe	26
Tabela 26. Formy pracy wychowawczej w 2014/2015 oparte na programie wychowawczym i programie profilaktyk	27
Tabela 27. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2014/2015	31
Tabela 28. Dowożenie uczniów do szkół w latach 2010 – 2015	31
Tabela 29. Wsparcie materialne dla uczniów	32
Tabela 30. Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów w latach 2011– 2014 w zł.....	33
Tabela 31. Nakłady finansowe na stypendia studenckie w latach 2008-2014	35
Tabela 32. Kontrola obowiązku nauki	35
Tabela 33. Wydatki na oświatę z budżetu Gminy.....	38
Tabela 34. Nakłady finansowe na „oświatę”	38
Tabela 35. Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2014 r. i planowanych w 2015 r.	39
Tabela 36. Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole i przedszkolu w 2014 r.....	40
Tabela 37. Średnioroczne wydatki płacowe nauczycieli w 2014 r.	41

Spis wykresów

Wykres 1.	Liczba dzieci i młodzieży zamieszkałych w gminie Michałowice w/g roczników	4
Wykres 2.	Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkolnych z lat 2009-2014.....	5
Wykres 3.	Poziom wykształcenia nauczycieli.....	11
Wykres 4.	Nauczyciele w podziale na stopień awansu zawodowego	12
Wykres 5.	Zatrudnieni nauczyciele w podziale na stopień awansu z lat 2010-2015	12
Wykres 6.	Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych	17
Wykres 7.	Skala staninowa średnich wyników szkół w Gminie w 2015 r.	17
Wykres 8.	Wyniki z egzaminu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2010 - 2015 r.	18
Wykres 9.	Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w 2014 r.	19
Wykres 10.	EWD gimnazjalne dla powiatu – wskaźniki trzyletnie	20
Wykres 11.	EWD maturalne dla województwa – wskaźniki dwuletnie.....	22
Wykres 12.	Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy	38
Wykres 13.	Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie”	39
Wykres 14.	Średnioroczne koszty utrzymania w placówkach oświatowych w 2013 r.	40