



ZESPÓŁ OBSŁUGI EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNEJ  
Szkół Gminy Michałowice

# INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2010/2011



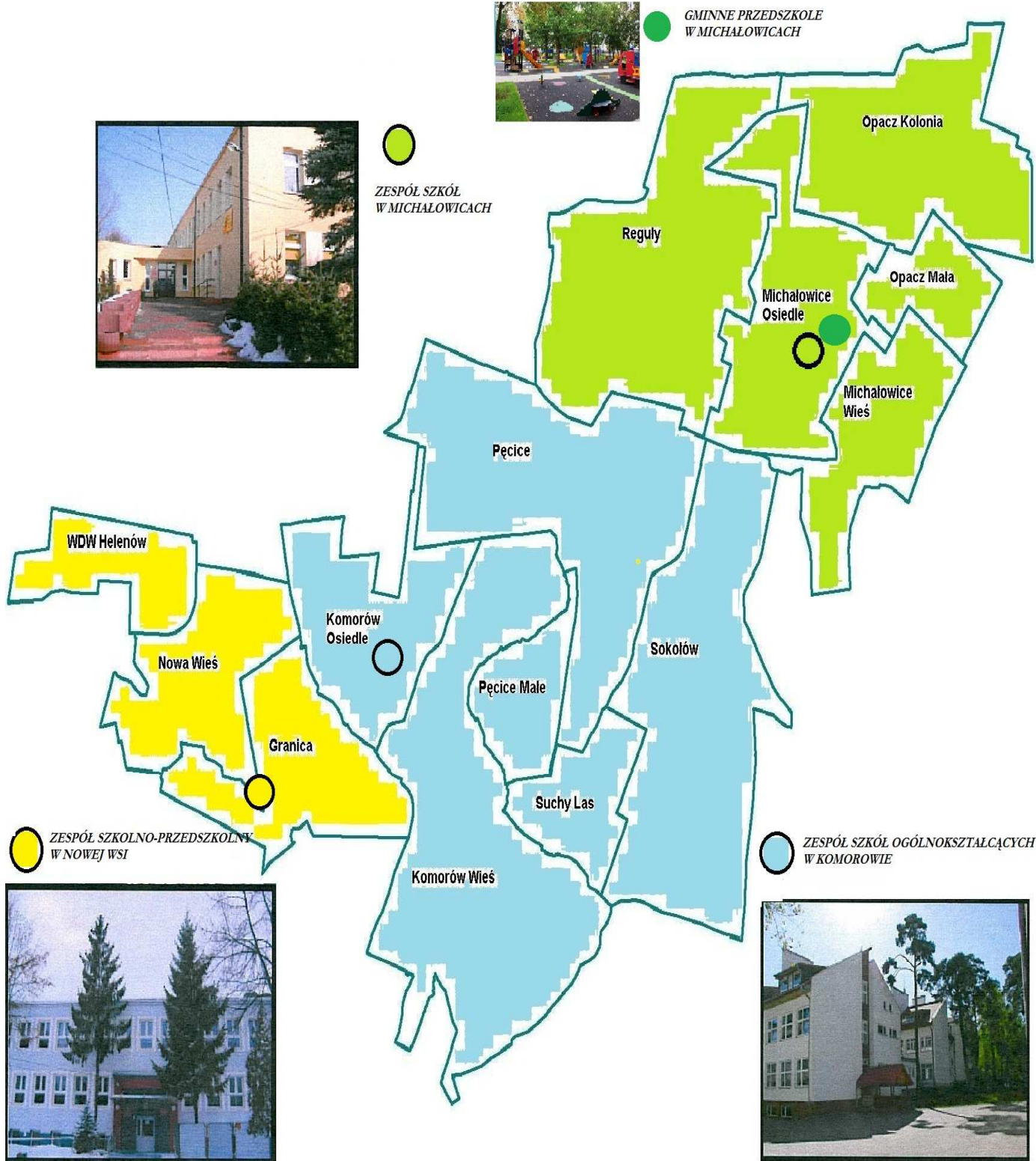
**GMINA MICHAŁOWICE**



● GMINNE PRZEDSZKOLE  
W MICHAŁOWICACH



○ ZESPÓŁ SZKÓŁ  
W MICHAŁOWICACH



● ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY  
W NOWEJ WSI



○ ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH  
W KOMOROWIE



# INFORMACJA

## O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

### GMINY MICHAŁOWICE W ROKU SZKOLNYM

### 2010/2011

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty „*Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Wójt), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Gminy) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1. 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego*”.

#### ***Zdania oświatowe gminy***

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 14 i 14a ustawy o systemie oświaty, a także w szkołach podstawowych oraz gimnazjach, o których mowa w art. 5 wspomnianej ustawy. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczej jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub przedszkole odpowiada za jej działalność.

**Wójt** wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub przedszkole, w tym w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub przedszkola, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- wykonywanie remontów i zadań inwestycyjnych w obiektach szkolnych i przedszkolnych,
- zapewnienie obsługi organizacyjnej, administracyjnej i finansowej,

- wyposażenie placówek oświatowych w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.

**Wójt** sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:

- prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub przedszkolu środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania powierzonym mieniem,
- przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów i pracowników,
- przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji szkoły lub przedszkola.

**Wójt** jest zwierzchnikiem dla dyrektorów szkół i przedszkoli. Powierza stanowisko dyrektora placówki oświatowej, pod warunkiem, jeżeli nadzór pedagogiczny (Kurator Oświaty) nie zgłosi umotywowanego zastrzeżenia, zgodnie z art. 36a ustawy o systemie oświaty. Wójt odwołuje dyrektora szkoły lub przedszkola na podstawie art. 38 cytowanej ustawy.

Organ prowadzący ponadto realizuje zadania oświatowe poprzez:

- zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności,
- stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli ,
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- kontrolę spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2010/2011 w Gminie Michałowice składa się z następujących części:

- I. UWARUNKOWANIA DEMODRAFICZNE, W JAKICH REALIZOWANE SĄ ZADANIA OŚWIATOWE.
- II. REALIZACJA ZADAŃ USTAWOWYCH.
- III. PREZENTACJA WYNIKÓW UZYSKANYCH PRZEZ UCZNIÓW NA ZAKOŃCZENIE NAUKI W POSZCZEGÓLNYCH ETAPCH.
- IV. OPIS REALIZACJI INNYCH ZADAŃ.

Część I. UWARUNKOWANIA DEMOGRAFICZNE, W JAKICH REALIZOWANE SĄ ZADANIA OŚWIATOWE

**Metryczka i mapa gminy**

Celem poniższej metryczki jest skrótove określenie ogólnej charakterystyki gminy Michałowice, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty.

*Metryczka gminy*

	DANE Z ROKU 2010	DANE Z ROKU 2011
Liczba ludności gminy	15 886	16 078
Budżet gminy (wykonanie 2010, plan 2011)	81 804 051	82 035 122
Budżet w przeliczeniu na 1 mieszkańca	5 149	5 102
Otrzymana subwencja oświatowa	12 671 456	13 592 618
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia	6 380	6 837
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2010, plan 2011)	23 943 885	28 374 824
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na 1 ucznia, razem z przedszkolami (wykonanie 2010, plan 2011)	10 266	11 624
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez gminę	2 332	2 441
Liczba wychowanków przedszkoli dotowanych przez gminę	437	719
Liczba placówek oświatowych innych niż przedszkola i szkoły prowadzone przez gminę	15	24

*Przeptywy uczniów między gminami*

L.P.		ROK SZKOLNY 2009/2010	ROK SZKOLNY 2010/2011	ROK SZKOLNY 2011/2012
1	Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez gminę zamieszkaali w innych gminach	215	333	453
2	Dzieci i młodzież mieszkające w naszej gminie uczęszczające do szkół podstawowych i gimnazjów w innych gminach	493	410	450
1	Saldo przepływów uczniów między gminami (wiersz 1 minus wiersz 2)	- 278	- 77	+ 3

*Liczba urodzonych dzieci w danym roku (na podstawie danych demograficznych z 17.09.2011 r.)*

Miejscowość	Rok urodzenia - ilość osób						
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Obwód szkolny - Michałowice</b>							
Michałowice	34	39	38	36	28	31	30
Michałowice Wieś	9	10	7	13	6	11	9
Opacz Kolonia	11	25	19	15	24	12	17
Opacz Mała	1	1	4	8	3	1	4
Reguły	17	28	26	30	18	22	24

<b>Ogółem</b>	<b>72</b>	<b>103</b>	<b>94</b>	<b>102</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>84</b>
<b>Obwód szkolny - Nowa Wieś</b>							
Granica	32	21	28	24	20	18	20
Nowa Wieś	29	25	35	22	35	17	21
<b>Ogółem</b>	<b>61</b>	<b>46</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>41</b>
<b>Obwód szkolny - Komorów</b>							
Komorów	36	40	39	33	31	29	36
Komorów Wieś	14	13	8	5	9	8	7
Pęcice	5	1	3	4	3	4	1
Pęcice Małe	6	9	8	8	3	5	6
Sokołów	3	6	1	3	2	1	2
Suchy Las	0	3	0	2	1	0	1
<b>Ogółem</b>	<b>64</b>	<b>70</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>53</b>

Przyjmując dane z wykazu ewidencji ludności dzieci urodzonych w latach 2005-2010 oraz stan liczebny szkół w 2010/2011 r. szkolnym, można zaplanować organizację placówek oświatowych na kolejne lata szkolne.

*Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie (ilość uczniów / oddziałów)*

Rok szkolny	Przedszkole-rocznik			Szkoła Podstawowa								Gimnazjum				Liceum				liczba oddziałów
	3lat	4lat	5lat	0	I	II	III	IV	V	VI	ogół	I	II	III	ogół	I	II	III	ogół	
2010/2011	2007 55	2006 59	2005 70	44 /2	83 /4	98 /4	63 /3	79 /4	86 /4	71 /3	524 /24	70 /3	69 /3	62 /3	201 /9	99 /4	75 /3	62 /3	236 /10	43
2011/2012	2008 49	2007 55	2006 59	50 /2	88 /4	80 /4	97 /4	61 /3	79 /4	86 /4	519 /25	71 /3	70 /3	69 /3	210 /9	89/ 3	100 /4	73 /3	262 /10	44
2012/2013	2009 47	2008 49	2007 55	25 /1	113 /5	88 /4	80 /4	97 /4	61 /3	79 /4	543 /25	86 /3	71 /3	70 /3	238 /9	90 /3	89 /3	100 /4	250 /10	44
2013/2014	2010 53	2009 47	2008 49	25 /1	55 /2	113 /5	88 /4	80 /4	97 /4	61 /3	519 /23	79 /4	86 /3	71 /3	236 /10	90 /3	90 /3	89 /3	240 /9	42
2014/2015	2011 53	2010 53	2009 47	25 /1	49 /2	55 /2	113 /5	88 /4	80 /4	97 /4	507 /22	61 /3	79 /4	86 /3	226 /10	90 /3	90 /3	90 /3	270 /9	41
2015/2016	2012 53	2011 53	2010 53	25 /1	47 /2	49 /2	55 /2	113 /5	88 /4	80 /4	457 /20	97 /4	61 /3	79 /4	237 /11	90 /3	90 /3	90 /3	270 /9	40
2016/2017	2013 53	2012 53	2011 53	25 /2	53 /2	47 /2	49 /2	55 /2	113 /5	88 /4	405 /17	80 /4	97 /4	61 /3	238 /11	90 /3	90 /3	90 /3	270 /9	37

Zespół Szkół w Michałowicach (ilość uczniów / oddziałów)

Rok szkol	Przedszkole rocznik			Szkoła Podstawowa								Gimnazjum				Ilość oddz.
	3lat	4lat	5lat	0	I	II	III	IV	V	VI	ogół	I	II	III	ogół	
2010/2011	2007 102	2006 94	2005 103	55 /3	78 /3	94 /4	74 /3	64 /3	66 /3	66 /3	497 /22	66 /3	42 /2	67 /3	178 /8	30
2011/2012	2008 79	2007 102	2006 94	60 /3	101 /4	78 /3	96 /4	75 /3	66 /3	66 /3	542 /23	74 /3	66 /3	45 /2	185 /8	31
2012/2013	2009 77	2008 79	2007 102	25 /1	170 /6	101 /4	78 /3	96 /4	75 /3	66 /3	611 /24	66 /3	66 /3	42 /2	209 /8	32
2013/2014	2010 84	2009 77	2008 79	25 /1	102 /4	170 /6	101 /4	78 /3	96 /4	75 /3	647 /25	66 /3	66 /3	66 /3	198 /9	34
2014/2015	2011	2010 84	2009 77	25 /1	79 /3	102 /4	170 /6	101 /4	78 /3	96 /4	651 /25	75 /3	66 /3	66 /3	207 /9	34
2015/2016	2012	2011	2010 84	25 /1	77 /3	79 /3	102 /4	170 /6	101 /4	78 /3	632 /24	96 /4	75 /3	66 /3	237 /10	34
2016/2017	2013	2012	2011		84 /4	77 /3	79 /3	102 /4	170 /6	101 /4	613 /24	78 /3	96 /4	75 /3	249 /10	34

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi (ilość uczniów / oddziałów)

Rok szkol	Przedszkole rocznik			Szkoła Podstawowa								Gimnazjum				Ilość oddz.
	3lat	4lat	5lat	0	I	II	III	IV	V	VI	ogół	I	II	III	ogół	
2010/2011	2007 46	2006 63	2005 46	49 /2	49 /2	50 /2	46 /2	52 /2	56 /2	27 /1	329 /13	48 /2	66 /3	47 /2	161 /7	20
2011/2012	2008 55	2007 46	2006 63	49 /2	66 /3	49 /2	50 /2	46 /2	52 /2	55 /2	367 /15	42 /2	48 /2	66 /3	156 /7	22
2012/2013	2009 35	2008 55	2007 46	25 /1	100 /4	66 /3	49 /2	50 /2	46 /2	52 /2	388 /16	64 /3	27 /1	48 /2	139 /7	23
2013/2014	2010 41	2009 35	2008 55	25 /1	46 /2	100 /4	66 /3	49 /2	50 /2	46 /2	382 /16	52 /2	64 /3	27 /1	135 /6	22
2014/2015	2011	2010 41	2009 35	25 /1	55 /2	46 /2	100 /4	66 /3	49 /2	50 /2	391 /16	46 /2	52 /2	64 /3	155 /7	23
2015/2016	2012	2011	2010 41	25 /1	35 /2	55 /2	46 /2	100 /4	66 /3	49 /2	376 /16	50 /2	46 /2	52 /2	149 /6	22
2016/2017	2013	2012	2011		41 /2	35 /2	55 /2	46 /2	100 /4	66 /3	343 /15	50 /2	50 /2	46 /2	147 /6	21

Analizując powyższe tabele zauważamy wzrost organizacyjny szkół ze względu na duży, ale stabilny przyrost naturalny dzieci, a także zasiedlanie nowych domów mieszkalnych. Przez kolejne lata szkolne 2011/12 ; 2012/13 i 2013/2014 zwiększa się ilość dzieci i oddziałów klas pierwszych w szkołach podstawowych.

## Część II. REALIZACJA ZADAŃ USTAWOWYCH

### *Stan organizacji i baza lokalowa*

W roku szkolnym 2010/2011 Gmina Michałowice była organem prowadzącym dla 2 przedszkoli publicznych, 3 szkół podstawowych, 3 gimnazjów i 1 liceum ogólnokształcącego. Szkoła Podstawowa, Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące tworzą Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Marii Dąbrowskiej w Komorowie; Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II i Gimnazjum im. Księcia Józefa Poniatowskiego tworzą Zespół Szkół w Michałowicach; Przedszkole, Szkoła Podstawowa i Gimnazjum tworzą Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi.

*Stan organizacji szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2010/2011.*

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia uczniów w oddziale	Etaty nauczycieli	Etaty administracji i obsługi
1.	Szkoła Podstawowa w Komorowie	24	519	22	43,23	24,00
2.	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	22	496	23	38,61	19,75
3.	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	13	330	25	21,17	12,00
	<b>Razem Szkoły Podstawowe</b>	<b>59</b>	<b>1 345</b>	<b>23</b>	<b>103,01</b>	<b>55,75</b>
1.	Gimnazjum w Komorowie	10	218	22	18,37	7,00
2.	Gimnazjum w Michałowicach	8	196	24	13,94	7,94
3.	Gimnazjum w Nowej Wsi	7	161	23	14,33	3,00
	<b>Razem Gimnazja</b>	<b>25</b>	<b>575</b>	<b>23</b>	<b>46,64</b>	<b>17,94</b>
1.	Liceum ogólnokształcące w Komorowie	10	236	24	22,56	7,00
	<b>Ogółem szkoły</b>	<b>94</b>	<b>2 156</b>	<b>23</b>	<b>189,29</b>	<b>99,89</b>
1	<b>Przedszkole w Michałowicach</b>	<b>6</b>	153	26	13,08	13,20
2	<b>Przedszkole w Nowej Wsi</b>	<b>2</b>	53	27	4,00	6,00

W okresie sprawozdawczym naukę pobierało 2 156 uczniów, którzy uczyli się w 94 oddziałach (łącznie z oddziałami przedszkolnymi przy szkołach podstawowych). Najlicniejszą grupę uczniów stanowili uczniowie szkół podstawowych – 1 345, którzy uczyli się w 59 oddziałach, średnio w szkole podstawowej na 1 oddział przypadało 23 uczniów. W gimnazjach naukę pobierało 575 uczniów uczących się w 25 oddziałach, średnio w gimnazjum na 1 oddział przypadało 23 uczniów. W liceum naukę pobierało 236 uczniów w 10 oddziałach, średnia na oddział wyniosła – 24 uczniów. Do gminnych przedszkoli uczęszczało 206 dzieci.



Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych

PLACÓWKA	ETATY NAUCZYCIELI NA ODDZIAŁ	UCZNIOWIE NA ETAT NAUCZYCIELSKI	UCZNIOWIE NA ETAT ADMINISTRACJI I OBSŁUGI
Szkoła Podstawowa w Komorowie	1,80	12,12	21,83
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	1,75	12,87	25,16
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	1,63	18,52	27,42
Gimnazjum w Komorowie	2,04	10,94	28,71
Gimnazjum w Michałowicach	1,74	12,77	22,42
Gimnazjum w Nowej Wsi	2,04	11,24	53,67
Liceum w Komorowie	2,26	10,46	33,71
Przedszkole w Michałowicach	2,17	11,70	11,59
Przedszkole w Nowej Wsi	2,00	13,25	8,83

W Gminie Michałowice w roku szkolnym 2010/2011 funkcjonowały 2 gminne przedszkola, 8 przedszkoli niepublicznych oraz w ramach innej formy wychowania przedszkolnego – 7 niepublicznych punktów przedszkolnych - dotowanych przez Gminę Michałowice

*Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w r. szk. 2010/2011.*

LP.	WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA GRUP	LICZBA WYCHOWANKÓW
1.	Gminne Przedszkole w Michałowicach	6	153
2.	Gminne Przedszkole w Nowej Wsi	2	53
3.	Prywatne Przedszkole w Michałowicach	2	33
4.	Przedszkole Niepubliczne w Komorowie „Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Świętej Rodziny”	4	109
5.	Przedszkole (Ochronka) w Komorowie „Sióstr Służebniczek NMP”	2	48
6.	Przedszkole Niepubliczne w Granicy „Zielone Przedszkole”	4	43
7.	Przedszkole Niepubliczne w Granicy „Nibylandia”	1	25
8.	Przedszkole Niepubliczne w Nowej Wsi „Kraina Cudów”	2	27
9.	Przedszkole Niepubliczne w Regułach „Krokodylek”	2	18
10.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Misie Patysie”	1	1
11.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Komorowie „Wioska Smerfów”	1	15
12.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Komorowie „Smyki”	1	17
13.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Michałowicach „Antoś”	1	25
14.	Niepubliczne Przedszkole w Regułach „Gumisiowy Raj”	1	19

15.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Sasanka”	1	19
16.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Słoneczna Kraina”	1	20
17.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Komorowie „Dobre Przedszkole”	1	18
<b>Ogółem:</b>		33	643

*Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego*

Liczba dzieci urodzonych w latach 2006-2008	Liczba miejsc w przedszkolach		Procent zaspokojenia potrzeb
	publicznych	niepublicznych	
602	203	434	106

W roku szkolnym 2010/2011 r. w stosunku do roku szkolnego 2009/2010 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów, dla których Gmina Michałowice jest organem prowadzącym, nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w Gminie zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a sieć publicznych przedszkoli uzupełnianych przedszkolami prywatnymi, a także niepublicznymi punktami wychowania przedszkolnego, stwarzała możliwość korzystania z usług przedszkoli dla wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym i odpowiadała obserwowanemu popytowi. Nieliczna grupa wychowanków przedszkoli uczęszczała do placówek oświatowych w ościennych miejscowościach – 67 dzieci; co było wynikiem przede wszystkim uwarunkowań rodzinnych m.in. związanych z pracą rodziców, a także brakiem wolnych miejsc w gminnych przedszkolach. Do niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego działających na terenie naszej gminy uczęszczało 437 dzieci.

*Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę*

	PRZEDSZKOLA			SZKOŁY PODSTAWOWE			GIMNAZJA			LICEUM		
	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
Liczba uczniów	211	206	200	1234	1345	1428	573	575	551	244	236	262
Liczba oddziałów	8	8	8	55	59	63	26	25	24	10	10	10
Liczba etatów nauczycielskich	17,63	17,08	18,68	104,42	103,0	111,0	60,61	46,64	45,90	24,10	22,56	20,28
Liczba etatów administracji i obsługi	18,13	19,20	19,20	59,08	55,6	53,3	19,89	17,9	15,0	7,50	7,00	7,00
Uczniowie na oddział	26	26	25	22	23	23	22	23	23	24	24	26
Etaty nauczycielskie na oddział	2,20	2,13	2,33	1,89	1,74	1,76	2,33	1,86	1,91	2,41	2,25	2,02
Uczniowie na etat nauczycielski	12	12	11	12	13	13	9	12	12	10	10	13
Uczniowie na etat administracji i obsługi	12	11	10	21	24	27	29	30	37	33	34	37

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 3 kompleksach szkolnych i 2 budynkach przedszkolnych.

Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2010/2011r.

Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m <sup>2</sup> )	W tym: powierzchnia terenów zielonych (w m <sup>2</sup> )	Pomieszczenia (ilość)							
			Sale lekcyjne	Pracownie		Hale i sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie, psychologa, pedagoga, logopedy	Świetlice	Stołówki	
				Komputerowe	Językowe					
1.	Przedszkole w Michałowicach	6 679	3 226	6						
2.	Przedszkole w Nowej Wsi	4 953	1 000	2						
	<b>Razem</b>	<b>11 632</b>	<b>4 226</b>	<b>8</b>						
1.	Szkoła Podstaw. w Michałowicach	14 976 (zespół)	800	17	8	1	1/1	2/1/1/1	1	0
2.	Szkoła Podstaw. w Komorowie	26 713 (zespół)	15 800	18	0	0	0/1	2/0/1/1	1	1
3.	Szkoła Podstaw. w Nowej Wsi	21 976 (sp,gim)	0	8	2	1	0/2	1/1/1/1	1	1
	<b>Razem</b>	<b>63 665</b>	<b>16 600</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1/4</b>	<b>5/2/3/3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
1.	Gimnazjum w Michałowicach	0	0	8	1	0	0/0	0/0/0/0	0	0
2.	Gimnazjum w Komorowie	0	0	14	1	1	0/1	0/1/0/0	0	0
3.	Gimnazjum w Nowej Wsi	0	0	8	1	1	1/0	0/0.0/0	0	0
	<b>Razem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1/1</b>	<b>8/1/0/0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.	Liceum w Komorowie	0	0	8	1	1	0/1	0/0/1/0	0	0
	<b>Ogółem</b>	<b>75 297</b>	<b>20 826</b>	<b>89</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2/6</b>	<b>13/3/4/3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Oprócz 2 hal sportowych o wymiarach nie mniejszych niż 36 m × 18 m i 6 sal gimnastycznych przedszkola i szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe .

Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Przedszkole w Michałowicach	Plac zabaw dla dzieci	1
2.	Przedszkole w Nowej Wsi	Plac zabaw dla dzieci	1
3.	Zespół Szkół w Michałowicach	Boisko do siatkówki	1
		Boisko do siatkówki plażowej	1

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
		Boisko do koszykówki	1
		Boisko do piłki nożnej	1
		Boisko do piłki ręcznej	1
		Bieżnia okólna	1
		Skocznia	1
4.	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	Boisko do siatkówki	1
		Boisko do koszykówki	1
		Boisko do piłki nożnej	1
		Bieżnia prosta	1
		Bieżnia okólna	1
5.	Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Nowej Wsi	Boisko do siatkówki plażowej	1
		Boisko do piłki nożnej	1
		Korty tenisowe	2

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej „oświaty” w tym: wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Szkoły zostały wyposażone w pracownie komputerowe. Zgodnie ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi na bieżąco wymieniano sprzęt komputerowy.

*Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.*

Wyszczególnienie		Ilość									
		Komputery		Projektory multimed.	Rzutniki pisma, przeźrocz.	Telewizory powyżej 28"	Kamery video, magnetowidy	Odtw. dvd, magnetofony przenośne	Kserografy	Woluminy	Kamery – monit.
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów								
1	Przedszkole w Michałowicach	3	-	-	-	-	-	1	-	150	12
2	Zespół Szkół w Michałowicach	76	43	18	2	12	6	22	3	9 619	16

3	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	66	38	6	12	2	20	31	3	14 722	7
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi	70	42	8	13	15	8	19	8	11 674	15
<b>Razem:</b>		212	123	32	27	29	34	72	14	36 165	50

### *Kadra i system doskonalenia zawodowego.*

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek oświatowych, Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu /ramowe plany nauczania/ przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2010/2011 w gminnych przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych, gimnazjach i liceum ogólnokształcącym prowadzonych przez Gminę pracowało 231 nauczycieli oraz 113 pracowników administracji i obsługi.

### *Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach*

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	Przedszkole w Michałowicach	26,28	28	13,08	14	13,20	14
2	Przedszkole w Nowej Wsi	10,00	11	4,00	4	6,00	7
<b>Razem</b>		<b>36,28</b>	<b>39</b>	<b>17,08</b>	<b>18</b>	<b>19,20</b>	<b>21</b>
1	Szkoła Podstawowa w Komorowie	67,23	73	43,23	47	24,00	26
2	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	58,36	64	38,61	42	19,75	22
3	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	33,17	52	21,17	36	12,00	16
<b>Razem</b>		<b>158,76</b>	<b>189</b>	<b>103,01</b>	<b>125</b>	<b>55,75</b>	<b>64</b>
1	Gimnazjum w Komorowie	25,37	31	18,37	23	7,00	8
2	Gimnazjum w Michałowicach	21,88	27	13,94	19	7,94	8
3	Gimnazjum w Nowej Wsi	17,33	24	14,33	19	3,00	5

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
<b>Razem</b>		<b>64,58</b>	<b>82</b>	<b>46,64</b>	<b>61</b>	<b>17,94</b>	<b>21</b>
1	Liceum w Komorowie	29,56	34	22,56	27	7,00	7
<b>Razem</b>		<b>29,56</b>	<b>34</b>	<b>22,56</b>	<b>27</b>	<b>7,00</b>	<b>7</b>
<b>ogółem r. szk. 2010/2011</b>		<b>289,18</b>	<b>344</b>	<b>189,29</b>	<b>231</b>	<b>99,89</b>	<b>113</b>
<b>r. szk. 2009/2010</b>		<b>311,36</b>	<b>322</b>	<b>206,76</b>	<b>212</b>	<b>104,60</b>	<b>110</b>
<b>r. szk. 2011/2012</b>		<b>290,31</b>	<b>341</b>	<b>195,86</b>	<b>234</b>	<b>94,45</b>	<b>107</b>

Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2010/2011.

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	mgr z p. ped.		wyższe zaw. z p. ped.		Studium Nauczycielskie		INNE		Razem
		% ogółu		% ogółu		% ogółu		% ogółu	
<b>P</b>	17	94,44	0	0	1	5,56	0	0	18
<b>SP</b>	117	93,60	6	4,80	2	1,60	0	0	125
<b>GM</b>	58	95,08	3	4,92	0	0	0	0	61
<b>LO</b>	27	100,00	0	0	0	0	0	0	27
<b>Łącznie</b>	<b>219</b>	<b>94,80</b>	<b>9</b>	<b>3,90</b>	<b>3</b>	<b>1,30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>231</b>

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2010/2011 posiadało 94,80 % zatrudnionych nauczycieli .

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych.

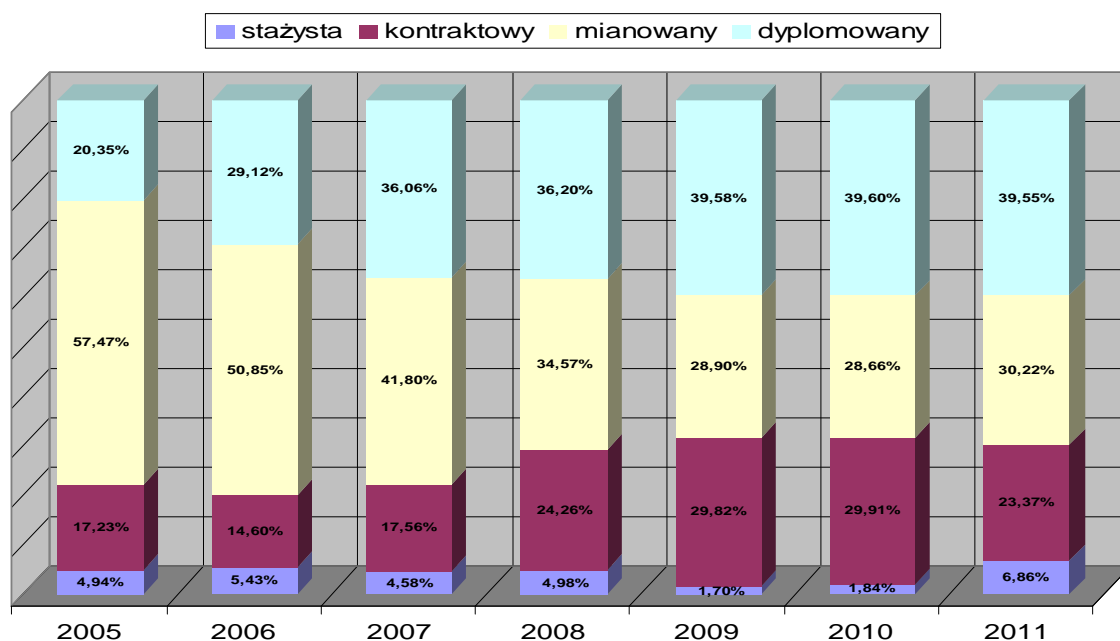
. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
		% ogółu		% ogółu		% ogółu		% ogółu	
<b>PD</b>	0	0	10	55,56	4	22,22	4	22,22	18
<b>SP</b>	8	6,40	27	21,60	43	34,40	47	37,60	125
<b>GM</b>	3	4,92	8	13,11	21	34,43	29	47,54	61
<b>LO</b>	0	0	5	18,52	9	33,33	13	48,15	27
<b>Łącznie</b>	<b>11</b>	<b>4,76</b>	<b>50</b>	<b>21,65</b>	<b>77</b>	<b>33,33</b>	<b>93</b>	<b>40,26</b>	<b>231</b>

Obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w 2010r. legitymowało się 93 nauczycieli tj. 40,26% spośród ogółu zatrudnionych, stanowią oni najliczniejszą grupę zawodową wśród zatrudnionych nauczycieli. Wszyscy dyrektorzy i wicedyrektorzy placówek oświatowych posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego.

W roku szkolnym 2010/2011 - 3 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego, 5 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego, a 4 stopień nauczyciela kontraktowego. Zgodnie z regulacjami określonymi w rozporządzeniu o sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza organ prowadzący szkołę. Wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną. Pięciu nauczycielom, którzy spełnili kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela, Wójt Gminy wydał decyzję administracyjną w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Wykres – zatrudnieni nauczyciele w podziale na stopień awansu



Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów

michałowickich szkół posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas doskonalili się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach, a także pracuje w zespołach przedmiotowych.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2010/2011, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady finansowe w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W roku 2010 na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota 76 476 zł. Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w latach 2003 ÷ 2010 przedstawia tabela .

*Nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2003-2011*

Wyszczególnienie	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 (plan)
Nakłady w zł	52 224	55 366	60 125	55 402	60 300	69 971	92 987	76 476	104 319

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów.

### Część III PREZENTACJA WYNIKÓW UZYSKANYCH PRZEZ UCZNIÓW NA ZAKOŃCZENIE NAUKI W POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH

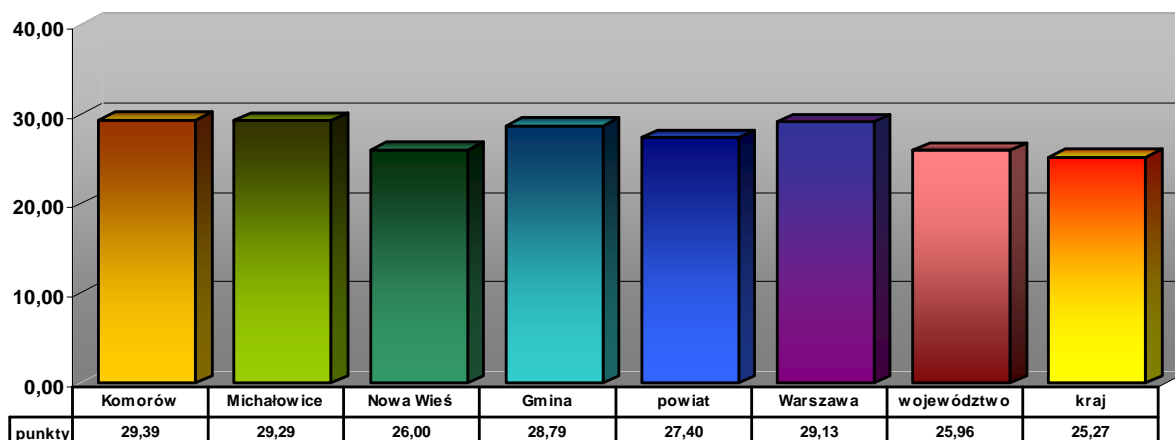
#### *Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych*

##### *SZKOŁY PODSTAWOWE*

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. 5 kwietnia 2011 r. odbył się już po raz dziesiąty ogólnopolski sprawdzian umiejętności szóstoklasistów. Powodem do dumy jest fakt, że szóstoklasiści z województwa mazowieckiego po raz kolejny osiągnęli najwyższy wynik w kraju. Jest efekt wielkiego wysiłku uczniów i ich nauczycieli, dyrektorów szkół, a także skutek dobrych decyzji władz samorządowych. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2010/2011 obrazuje wykres .



Wykres - Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2010/2011.

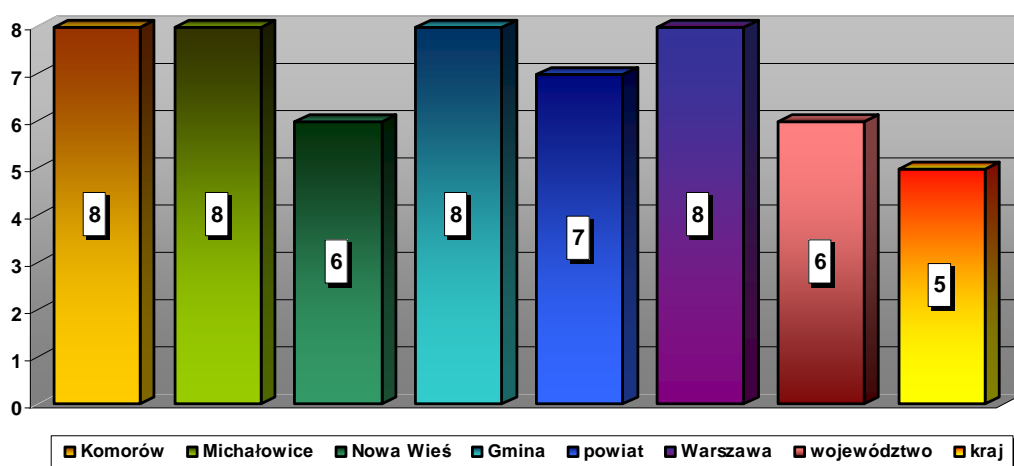


Wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej w 2011r.

Region Miejscowość	Średnie liczby punktów					
	czytanie	pisanie	rozumowanie	wykorzystywanie wiedzy w praktyce	korzystanie z informacji	dla arkusza
	10 pkt	10 pkt	8 pkt	8 pkt	4 pkt	40 pkt
kraj						25,27
województwo						25,96
powiat						27,40
Warszawa						29,13
<b>Gmina</b>	<b>8,98</b>	<b>5,67</b>	<b>6,19</b>	<b>5,40</b>	<b>2,54</b>	<b>28,79</b>
Komorów	9,09	6,47	6,04	5,34	2,44	29,39
Michałowice	8,97	5,35	6,52	5,73	2,73	29,29
Nowa Wieś	8,74	4,41	5,78	4,74	2,33	26,00

Wszystkie szkoły podstawowe osiągnęły wyniki powyżej średniej wyników charakterystycznych dla szkół podstawowych w kraju, województwie oraz w powiecie. Poglębiona analiza tych wyników wskazuje w ramach tzw. „stanin”, na utrzymanie w szkołach dobrego poziomu nauczania. Skala staninowa – jedna ze skal standardowych znormalizowanych – dzieląca wyniki na 9 klas (stanin). Staniny informują o pozycji danego wyniku szkoły wśród zbioru wyników innych szkół. Skala ta pozwala obliczyć, jaki procent szkół uzyskało taki sam lub zbliżony wynik, a także zobaczyć, ile szkół uzyskało wynik niższy lub wyższy w danym roku szkolnym. Znormalizowana skala staninowa umożliwia również porównywanie średniego wyniku punktowego z tego roku z wynikami lat ubiegłych.

Wykres - Skala staninowa średnich wyników szkół w Gminie w roku 2011.



Stopień	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Opis stopnia skali	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
przedział punktowy	8,8-19,7	19,8-21,4	21,5-22,8	22,9-24,2	24,3-25,6	25,7-26,9	27,0-28,4	28,5-30,2	30,3-37,0

Uczniowie szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę uzyskują co roku średnią liczbę punktów ze sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej powyżej średniej charakterystycznej dla szkół w kraju, powiecie, województwie;

Wyniki egzaminu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2003-2011.

Rok	Gmina	Powiat	Województwo
	(w punktach)		
2003	30,74	29,73	27,93
2004	28,98	28,42	26,33
2005	34,13	31,97	30,21
2006	31,04	28,48	26,35
2007	30,64	29,41	27,43
2008	30,10	28,09	26,37
2009	27,23	25,58	23,85
2010	29,77	28,06	24,05
2011	28,79	27,40	25,96

### Gimnazja

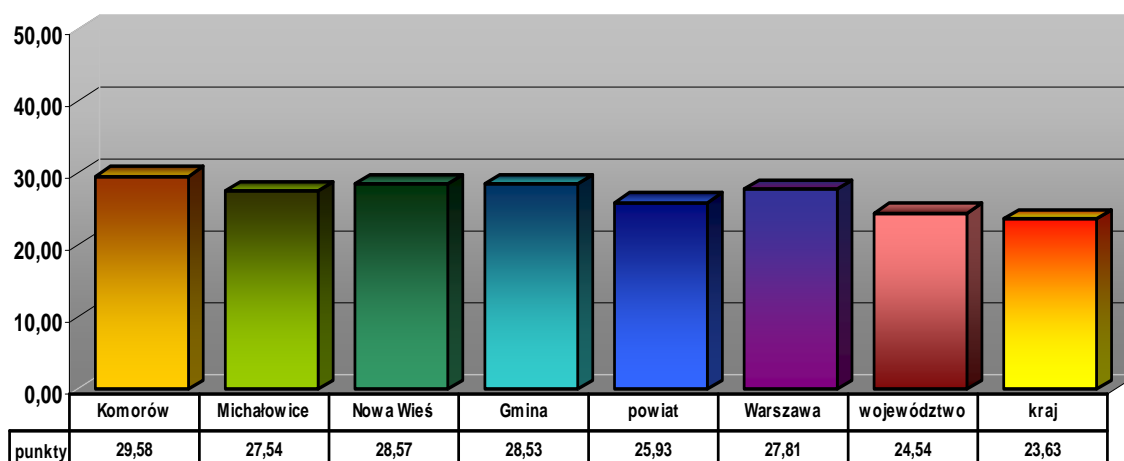
Tegoroczny egzamin gimnazjalny, przeprowadzony 12,13,14 kwietnia 2011r. odbył się już po raz dziesiąty. Egzamin w takim kształcie uczniowie pisali po raz ostatni. Od 2012 roku zmienia się formuła egzaminu gimnazjalnego. Podsumowując ten okres Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie z satysfakcją podkreśla, że uczniowie gimnazjów z

województwa mazowieckiego, niemalże każdego roku osiągalni najwyższe wyniki w nauce. Na te osiągnięcia miała wpływ nie tylko praca uczniów, ale także zaangażowanie nauczycieli, dyrektorów szkół, a także organów prowadzących.

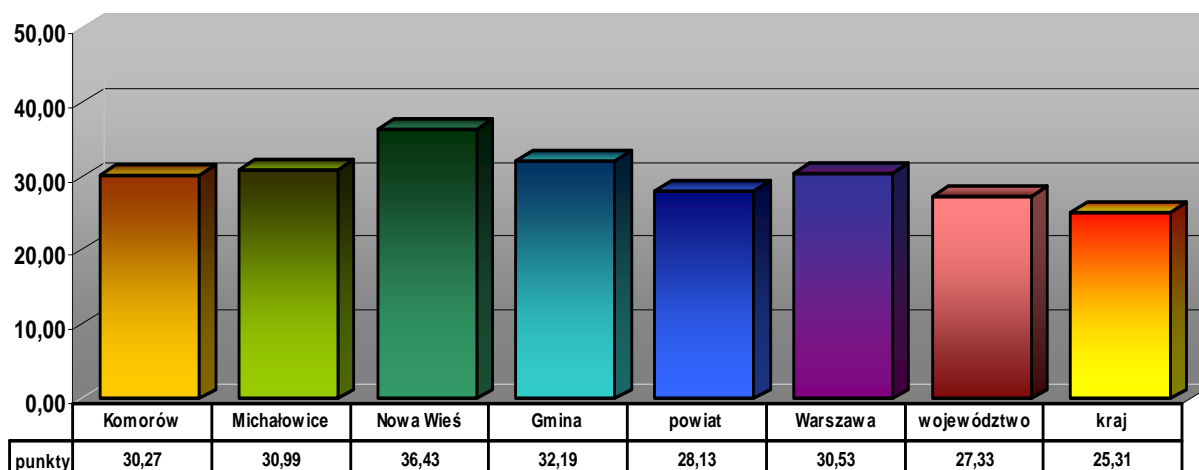
Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania. Wykres przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2010/2011 r. w skali punktowej.

*Wykres - Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku 2011.*

**część matematyczno-przyrodnicza**



**część humanistyczna**



Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2011 roku

Region Miejscowość	Średnie liczby punktów							
	część humanistyczna			część matematyczno-przyrodnicza				
	Czytanie 25 pkt.	Tworzenie 25 pkt.	Dla arkusza 50 pkt	Stosowanie wiedzy 8 pkt	Umiejętne stosowanie terminów 15 pkt	Wskazywanie 15 pkt	Wyszukiwanie 12 pkt	Dla arkusza 50 pkt
<b>kraj</b>			25,31					23,63
<b>województwo</b>			27,33					24,54
<b>powiat</b>			28,13					25,93
<b>Warszawa</b>			30,53					27,81
<b>Gmina</b>	<b>18,01</b>	<b>14,18</b>	<b>32,19</b>	<b>3,67</b>	<b>9,70</b>	<b>7,77</b>	<b>7,39</b>	<b>28,53</b>
Komorów	17,76	12,52	30,27	3,76	10,23	7,73	7,87	29,58
Michałowice	17,30	13,69	30,99	3,55	9,24	7,72	7,03	27,54
Nowa Wieś	19,34	17,09	36,43	3,72	9,66	7,91	7,28	28,57

Egzamin gimnazjalny – część z języka obcego

Region Miejscowość	Średnie liczby punktów dla arkusza 50 pkt.
<b>Język angielski</b>	
Województwo	29,16
Powiat	32,69
Warszawa	35,49
<b>Gmina</b>	<b>39,21</b>
Michałowice	38,17
Komorów	39,71
Nowa Wieś	39,60
<b>Język niemiecki</b>	
Województwo	28,94
Powiat	35,03
Warszawa	33,92
<b>Gmina</b>	<b>32,45</b>
Michałowice	32,45

Gimnazja Gminy utrzymują dobry poziom nauczania. Osiągane wyniki z egzaminu gimnazjalnego są co roku lepsze niż w innych szkołach w powiecie i w województwie, a uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach ponadgimnazjalnych, kontynuując później naukę na poziomie wyższym. Uzyskiwane wyniki pracy edukacyjnej w gimnazjach nie mogą „przesłaniać” wyższych oczekiwań środowiska, dlatego niewątpliwie w najbliższej przyszłości istnieje konieczność dalszego doskonalenia umiejętności edukacyjnych nauczycieli i współdziałania w tym procesie ze szkołami ponadgimnazjalnymi.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2003-2011.

Rok	Gmina		Powiat		Województwo	
	H	MP	H	MP	H	MP
	G-1	G-1				
2003	33,78	29,27	33,29	28,32	33,69	28,22
2004	32,83	30,66	30,28	26,87	28,78	26,49
2005	36,07	28,87	35,61	27,31	34,47	25,86
2006	37,25	31,23	35,13	27,56	32,40	25,24
2007	35,87	30,66	35,24	28,72	32,85	26,77
2008	34,95	33,95	34,14	30,45	31,72	28,60
2009	38,81	33,55	34,15	29,01	32,81	27,53
2010	34,25	29,37	33,00	26,78	31,63	24,96
2011	<b>32,19</b>	<b>28,53</b>	<b>28,13</b>	<b>25,93</b>	<b>27,33</b>	<b>24,54</b>

H – część humanistyczna, MP – część matematyczno–przyrodnicza, G-1 – arkusz standardowy

*Liceum ogólnokształcące* utrzymuje dobry poziom nauczania, co obrazuje tabela. Uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach policealnych kontynuując naukę na poziomie wyższym.

Egzamin maturalny –termin główny 2011 r.

L O w Komorowie	X	Egzamin pisemny					Egzamin ustny			
		Język angielski	Język francuski	Język niemiecki	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język francuski	Język niemiecki	Język polski
		Średni wynik %	87,09	80,00	78,00	61,64	66,33	79,11	78,75	75,00
Liczba zdających	56	4	1	61	61	56	4	1	61	

Ogółem do egzaminu maturalnego (w części pisemnej i ustnej) przystąpiło 61 osób.

W działaniach, dla podnoszenia poziomu nauczania i uzyskiwania jeszcze lepszych wyników ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej i egzaminów na zakończenie nauki w gimnazjum, projektuje się m.in. zwiększanie liczby zajęć dydaktyczno wyrównawczych, zwłaszcza z języka polskiego, matematyki, języka obcego, zwiększanie liczby zadań i ćwiczeń dla poprawy umiejętności które sprawiają uczniom najwięcej trudności, oraz zajęć utrwalających posiadaną wiedzę i umiejętności.

*Rodzaje zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych oraz ilość uczniów korzystających w roku szkolnym 2010/2011.*

Lp.	Wyszczególnienie	Szkoła Podstawowa				Gimnazjum				LO	Razem
		Kom.	Mich.	Nowa Wieś	Ogółem	Kom.	Mich.	Nowa Wieś	Ogółem	Kom.	
1	Dydaktyczno-wyrównawcze	236	83	0	<b>319</b>	25	-	-	<b>25</b>	-	<b>344</b>

2	Gimnastyka korekcyjna	93	96	64	<b>253</b>	7	20	35	<b>62</b>	-	<b>315</b>
3	Logopedyczne	28	49	55	<b>132</b>	4	-	-	<b>4</b>	-	<b>136</b>
4	Informatyczne	33	42	20	<b>95</b>	42	10	15	<b>67</b>	-	<b>162</b>
6	Przedmiotowe	129	155	75	<b>359</b>	76	168	70	<b>314</b>	150	<b>823</b>
7	Artystyczne	132	119	35	<b>286</b>	-	-	25	<b>25</b>	-	<b>311</b>
9	Sportowe	138	85	50	<b>273</b>	44	50	50	<b>144</b>	120	<b>537</b>
	<b>RAZEM</b>	<b>789</b>	<b>625</b>	<b>299</b>	<b>1717</b>	<b>198</b>	<b>248</b>	<b>195</b>	<b>641</b>	<b>270</b>	<b>2628</b>

### *Osiągnięcia i sukcesy uczniów*

Rok szkolny 2010/2011 był kolejnym okresem w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego.

*Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach.*

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
<b>Szkoła Podstawowa w Komorowie</b>			
Konkurs Matematyczny „Kangur”	Międzynarodowy	M. Kwiatkowski K. Tobrucki M. Nowak M. Milczarski M. Dąbrowski M. Walter L. Duszyński N. Pająk Z. Rodak A. Dybiec N. Woźniak M. Chlibowski	bardzo dobry wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie Wyróżnienie wyróżnienie
Multitest - Matematyczny	Ogólnopolski	M. Kwiatkowski M. Walter M. Milczarski M. Nowak M. Wręczycka J. Kamiński M. Chlibowski J. Prochorec	Dyplom laureata Dyplom laureata Dyplom laureata Dyplom laureata Dyplom laureata wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie
Konkurs Matematyczny „Alfik”	Ogólnopolski	Z. Rodak	wyróżnienie
Konkurs Humanistyczny „Alfik”	Ogólnopolski	M. Wręczycka M. Kuna	wyróżnienie wyróżnienie
Konkurs Ortograficzny	Ogólnopolski	M. Nakonieczni S. Jaśkiewicz J. Prochorec	III miejsce w kraju finalista finalista
Konkurs Recytatorski Polskiej Poezji Patriotycznej	Wojewódzki	A. Kraciuk	finalistka
Multitest - polonistyczny	Ogólnopolski	N. Nakonieczni M. Rousier	wyróżnienie wyróżnienie
Multitest - historyczny	Ogólnopolski	Z. Jędra M. Czapiuk	laureat wyróżnienie

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
		M. Mazurek M. Nakonecznik	wyróżnienie wyróżnienie
Konkurs Języka Angielskiego „Oxford Plus” XVI edycja	Międzynarodowy	M. Gaca M. Nakonecznik P. Pikiel I. Kwiatkowski J. Gaca A. Piela	laureat I stopnia laureat II stopnia laureat II stopnia laureat III stopnia laureat III stopnia laureat III stopnia
Konkurs Języka Angielskiego „Oxford Plus” XVII edycja	Międzynarodowy	M. Kwiatkowski J. Gaca M. Chlibowski M. Nakonecznik	laureat III stopnia laureat III stopnia laureat IV stopnia laureat IV stopnia
Konkurs Języka Angielskiego „FOX”	Ogólnopolski	A. Pastor	bardzo dobry
<b>Szkoła Podstawowa w Michałowicach</b>			
Międzywojewódzkie Mistrzostwa Juniorów w Szachach	ogólnopolski	M. Maciejewska M. Wyszomirska	Zakwalifikowanie do finałów
Konkurs Języka Angielskiego „English High Flier”	ogólnopolski	K. Wyszomirski M. Olejnik M. Sala	wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie
Konkurs – Biblia i przypowieści biblijne	ogólnopolski	S. Kral	IX miejsce w kraju
XII Regionalny Przegląd Kolęd i Pastorałek	Dom Kultury w Pruszkowie	P. Brejnak P. Pastuszek	wyróżnienie wyróżnienie
IX Konkurs Wokalny Tobie Mały Panie”	regionalny	Z. Grochowska P. Brejnak	I miejsce III miejsce
Konkurs matematyczny „Kangur”	międzynarodowy	9 uczniów	wyróżnienia
Konkurs Matematyczny „ALFIK”	ogólnopolski	P. Bedełek	wyróżnienie
Konkurs „Mistrz ortografii”	gminny	M. Urbańska 4 uczniów	Tytuł Mistrza Tytuł wicemistrza
Konkurs Recytatorski im. Jarosława Iwaszkiewicza	regionalny	M. Wyszomirska	wyróżnienie
VI Regionalny Przegląd Wokalny Śpiewać każdy może	regionalny	P. Brejnak Z. Grochowska	nagroda główna wyróżnienie
Konkurs Piosenki „Rozmaitości”	regionalny	Z. Grochowska P. Brejnak	I miejsce w kateg. ilustracje II miejsce
VIII Konkurs Wokalny „Małenka Miłość Zbawi Świat”	regionalny	drużyna	I miejsce II miejsce
Konkurs matematyczny	ogólnopolski	6 uczniów	wyróżnienia
<b>Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi</b>			
„Na	gminny	M. Gurak M. Gurak	I miejsce etap powiatowy
Konkurs „Przy dźwiękach Chopina” recytatorski literacki plastyczny informatyczny	gminny	klasa IIIa, IIIb T. Tomczak J.	I, II, III miejsce I miejsce wyróżnienie wyróżnienie I miejsce wyróżnienie I miejsce

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
Konkurs ortograficzny „Mistrz ortografii”	gminny	Z. Zaprział M. Gurak	I miejsce I miejsce
Konkurs matematyczny „Asik”	regionalny	A. Leśniak T. Trzeciak	I miejsce III miejsce
Konkurs matematyczny” Kangur”	międzynarodowy	Szuster, Flis	wyróżnienia
Konkurs Języka Angielskiego „English High Flier”	ogólnopolski	Tomczyk Z. Sojka A. Nowacki	wynik dobry wynik dobry Wynik dobry
Konkurs matematyczny „ALFIK”	ogólnopolski	J. Pietrucha	wyróżnienie
Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”	powiatowy	O. Grodecka	wyróżnienie
<b>Gimnazjum w Komorowie</b>			
Konkurs Recytatorski „Warszawska Syrenka”	powiatowy	W. Wierzbowska	III miejsce
Konkurs Recytatorski Polskiej Poezji Patriotycznej „Witaj Nasza Jutrzenko”	wojewódzki	zespołowo	I miejsce
<b>Gimnazjum w Michałowicach</b>			
Konkurs Języka Angielskiego „English High Flier”	ogólnopolski	S. Frankowski	13 miejsce w województwie
Konkurs fizyczny „LWIĄTKO”	międzynarodowy	M. Rybak	wyróżnienie
Internetowy Konkurs Matematyczny „MATMIX”	międzynarodowy	zespołowo	II miejsce w Polsce
Konkurs języka niemieckiego „Sprachdoktor”	ogólnopolski	J. Krupa	L11 miejsce w województwie
Olimpiada Chemiczna „olimpus”	ogólnopolski	K. Wyszomirski	L11 miejsce w kraju
Internetowy Konkurs Matematyczny „MATMIX”	ogólnopolski	Szkoła – 15 uczniów	II miejsce
Mistrzostwa Mazowsza w szachach	wojewódzki	K. Wyszomirski	Mistrz Mazowsza
Konkurs „English Ace”	wojewódzki	S. Frankowski	8 miejsce w województwie
VI Regionalny Przegląd Wokalny „Śpiewać każdy może”	regionalny	A. Grochowska zespół wokalnno-instrumentalny	I miejsce nagroda główna
Konkurs Czterech Gmin – Język angielski	międzygminny	P. Lipińska	wyróżnienie
<b>Gimnazjum w Nowej Wsi</b>			
Alfik Humanistyczny	ogólnopolski	A. Tokarska	V miejsce w województwie
Konkurs „Sejm Wielki- Konstytucja 3 Maja”	międzygminny	A. Stelle-Zielińska G. Stańczyk	wyróżnienie wyróżnienie
Konkurs Języka Angielskiego „English High Flier”	ogólnopolski	A. Stephenson	I miejsce w kraju
Konkurs Języka Angielskiego „CZTERECH GMIN”	międzygminny	A. Stephenson M. Nejmo	IV miejsce IV miejsce
Mistrzostwa Polski w tańcu towarzyskim	ogólnopolski	J. Biernat	wicemistrz
Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”	powiatowy	W. Fornalik A. Tokarska	III miejsce, wyróżnienie wyróżnienie



Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
<b>Liceum ogólnokształcące</b>			
Konkurs Recytatorski „Poezja Miłosza i Innych poetów współczesnych”	międzyszkolny	A. Grudkowska	I miejsce
Konkurs Literacki i Recytatorski „Slam Poetycki – zima”	międzyszkolny	A. Grudkowska	I miejsce

Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i liceum, jak pokazuje powyższa informacja rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez Gminę były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i poza gminnym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej .

*Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.\**

Nazwa zawodów	Zasięg	Osiągnięcia
<b>Szkoła Podstawowa w Komorowie</b>		
Zawody Gminne Piłki Ręcznej	gminny	II miejsce
Piłka siatkowa	powiatowy	III miejsce
Piłka Nożna Dziewcząt	powiatowy	II miejsce
Finał Piłki Nożnej Dziewcząt	międzypowiatowy	III miejsce
<b>Szkoła Podstawowa w Michałowicach</b>		
Piłka ręczna chłopców	powiatowe	II miejsce
Unihokej	powiatowy	II miejsce drużyna dziewcząt
Biegi przełajowe	międzypowiatowy	3 wyróżnienia
Piłka koszykowa	powiatowy	IV miejsce drużyna chłopców
<b>Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi</b>		
Turniej halowy piłki nożnej	powiatowy	I miejsce
Turniej Okęcie Cup im. Marka Wielgusa	ogólnopolski	IV miejsce
Mistrzostwa Polski uczniów w piłce nożnej	Wojewódzki	III miejsce
<b>Gimnazjum w Komorowie</b>		
Coca Cola Cup –piłka nożna	powiatowy	II miejsce
Liga koszykówki	wojewódzki	I miejsce
Ćwierćfinał Mistrzostw Polski kadetów	ogólnopolski	I miejsce
Półfinał Mistrzostw Polski	ogólnopolski	II miejsce

Nazwa zawodów	Zasięg	Osiągnięcia
koszykówka		
Finał Mistrzostw Polski koszykówka	ogólnopolski	IV miejsce
Zawody pływackie	powiatowy	I miejsce
Mazovia CUP koszykówka	międzygminny	I miejsce
Mistrzostwa Szkół koszykówka	wojewódzki	I miejsce
Piłka nożna dziewcząt	gminny	I miejsce
Piłka siatkowa dziewcząt	gminny	I miejsce
<b>Gimnazjum w Michałowicach</b>		
Piłka ręczna	Mazovia powiatowy	III miejsce (chłopcy) I miejsce (dziewczęta)
Unihokej	powiatowy	I miejsce (dziewczęta)
	powiatowy	I i III miejsce indywidualne
Biegi przełajowe	międzypowiatowy	zakwalifikowało się 3 uczniów
Piłka koszykowa	powiatowy	IV miejsce (dziewczęta)
	powiatowy	V miejsce (dziewczęta)
<b>Gimnazjum w Nowej Wsi</b>		
Piłka siatkowa	gminny	II miejsce
Piłka ręczna	gminny	II miejsce

\*osiągnięcia uczniów uznane przez szkoły za najlepsze w roku szkolnym.

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu finansowego Gminy, a także pracy nauczycieli szkół oraz rodziców, a osiągnięcia sportowe także przy współpracy działających w Gminie stowarzyszeń sportowych.

#### Część IV. OPIS REALIZACJI INNYCH ZADAŃ.

##### ***Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole***

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2010/2011 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne).

Programy profilaktyki służyły poprawie bezpieczeństwa w szkołach, eliminowania przejawów agresji i nietolerancji. Celem tych programów było budowanie wysokiej samooceny uczniów, nauka o emocjach oraz sposobach nie destruktywnego radzenia sobie z nimi, a także edukacja na temat zjawisk przemocy i agresji wraz ze sposobami przeciwdziałania. Zadania nauczycieli w powyższym zakresie wzmocnione były poprzez działania we wszystkich szkołach świetlice szkolne.

Szkoły współpracowały w realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Powiatową Policji, Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Urzędem Gminy, Starostwem Powiatowym oraz podmiotami gospodarczymi i osobami fizycznymi. Wśród przedsięwzięć realizowanych przez szkoły dla realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych wymienić należy uroczystości patriotyczne, uroczystości poświęcone patronom szkoły, Rajd Pęcicki. W tradycji szkolnej utrwaliły się i były organizowane uroczystości z okazji świąt religijnych i okolicznościowe, ślubowania pierwszoklasistów. Organizowano także konkursy wiedzy i sprawności oraz różnego rodzaju zawody sportowe. Inną jeszcze formą pracy były zimowiska i kolonie organizowane głównie dla rodzin o niskiej zamożności i uczniów z rodzin patologicznych.

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. Wszystkie szkoły zostały wyposażone w monitoring wizyjny. Zainstalowane kamery wewnątrz jak i na zewnątrz szkół pozwoliły w wielu przypadkach na szybką reakcję ze strony nauczycieli i wykrycie uczniów zakłócających porządek w szkole i dewastujących mienie szkolne. System ten wzmocnił działania wychowawców klas, nauczycieli dyżurujących na przerwach międzylekcyjnych i pozostałych pracowników odpowiedzialnych za ład i bezpieczeństwo uczniów w budynkach szkolnych i na terenach szkolnych. We wszystkich dostępnych dla uczniów komputerach zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści. Zatrudnieni w szkołach pedagodzy, a także psychologowie szkolni w ramach swoich kompetencji - oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki - szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież tzw. „trudną”. W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i o ile to było możliwe udzielano stosownej pomocy dydaktycznej jak i materialnej. W ramach systemu bezpieczeństwa uczniów w

szkołach: - opracowano i wdrożono regulamin odbioru przez rodziców uczniów klas 0-III, regulamin wycieczek szkolnych; - funkcjonowały gabinety lekarskie (doraźna pomoc w drobnych urazach, przy złym samopoczuciu). Prowadzono także zajęcia w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. W Szkole Podstawowej w Komorowie zatrudniono strażnika bezpiecznego przejścia przez drogę, a w rejonie szkół (tam gdzie zezwalały na to przepisy Kodeksu Drogowego) zainstalowano na jezdniach progi zwalniające i umieszczono odpowiednie oznakowanie.

### **Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół i przedszkoli**

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2010/2011.

<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie</b>		
Nazwa miejscowości	Ilość dojeżdżających uczniów	
	Szkoła podstawowa	Gimnazjum
Pęcice	20	9
Pęcice Małe	10	1
Sokołów	20	10
Suchy Las	2	5
<b>Ogółem</b>	<b>52</b>	<b>25</b>
<b>Zespół Szkół w Michałowicach</b>		
Opacz Kolonia	48	16
Opacz Mała	5	0
Reguły	67	17
Michałowice Wieś	16	2
<b>Ogółem</b>	<b>136</b>	<b>36</b>

Dowożenie uczniów do szkół w latach 2003 - 2011.

Wyszczególnienie		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 (plan)
	<b>uczniowie:</b>									
1.	Niepełnosprawni dowożeni	7	7	8	9	9	10	9	10	10
2.	Zamieszkały w znacznym oddaleniu od szkoły- dowożeni	197	211	217	208	191	212	220	249	210
	<i>Razem-dowożeni</i>	<i>204</i>	<i>218</i>	<i>225</i>	<i>217</i>	<i>200</i>	<i>221</i>	<i>229</i>	<i>259</i>	<i>220</i>
3.	<b>Nakłady (w zł)</b>	<b>123 396</b>	<b>158 263</b>	<b>171 813</b>	<b>219 997</b>	<b>171 813</b>	<b>212 740</b>	<b>189 159</b>	<b>206 948</b>	<b>272 500</b>

Z uwagi na znaczne oddalenie od szkoły miejsca zamieszkania uczniów w roku szkolnym 2010/2011 dowożono 259 uczniów do Zespołów Szkół: w Komorowie i Michałowicach. Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli w szczególności do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego

w Pruszkowie, Szkoły Podstawowej Niepublicznej przy Fundacji i Pomocy Ludziom Niepełnosprawnym w Warszawie i Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno- Wychowawczego, prowadzonego przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych.

### *Stypendia socjalne*

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 100 zł do 182 zł miesięcznie, a zasiłki szkolne (jednorazowo) w kwocie do 450 zł. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody w kwocie 6 744 zł .

#### *Stypendia szkolne o charakterze materialnym w roku szkolnym 2010/2011.*

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
1.	Liczba wniosków	43	14	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - <b>ogółem</b>	38	14	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	25	8
		gimnazjów	9	6
		szkół ponadgimnazjalnych	4	0
	innych	-	-	
3.	<b>Nakłady finansowe (w zł)</b>	<b>42 080</b>		

#### *Stypendia socjalne w latach 2004-2010.*

Wyszczególnienie	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Nakłady finansowe w zł	100 065	99 670	79 369	42 840	49 115	43 143	58 327

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna" dla klas I-III szkoły podstawowej i I klasy gimnazjum. Z tej formy pomocy skorzystało uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 3 650 zł od Wojewody Mazowieckiego.

## ***Stypendia im. Jana Pawła II***

W celu wsparcia finansowego zamieszkałym na terenie Gminy studentom szkół wyższych szczególnie wyróżniającym się w nauce i osiągnięciem wysokie wyniki Rada Gminy ustanowiła stypendium im. Jana Pawła II. Stypendium przyznawane jest na jeden semestr nauki i wynosi do 600 zł miesięcznie.

### *Nakłady finansowe na stypendium w latach 2007 - 2010*

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
Ilość studentów	3	6	11	12
Nakłady finansowe w zł	5 400	16 664	29 536	36 000

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

### *Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w 2010 r.*

<b>Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie</b>	<b>Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu:</b>			<b>Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania</b>	<b>Kwota jaką w 2010r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania</b>	<b>Wysokość dotacji pozyskanej w 2010r. od Wojewody</b>
	<b>ogółem</b>	<b>w tym w cyklu kształcenia:</b>				
		<b>24 mies.</b>	<b>36 mies.</b>			
5	5	1	4	0	28 858,55	28 858,55

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Mazowieckiego w kwocie 28 858,55 zł, która w 100 % pokryła poniesione wydatki. Młodociani, którzy ukończyli naukę u pracodawców zdobyli wykształcenie w zawodzie piekarza, fryzjera.

## ***Obowiązek szkolny i obowiązek nauki***

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2010/2011 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat

życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina.

*Kontrola obowiązku nauki.*

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1993-1994)	585
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w tym:	545
	– spełniających jeszcze obowiązek szkolny	197
	– w szkołach ponadgimnazjalnych	341
	– w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	0
	– poprzez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	7
3.	Liczba młodzieży zameldowanej, ale niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnieniu obowiązku nauki	40
4.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki	0
5.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki	0
6.	Liczba postępowań egzekucyjnych (nałożonych grzywien) w celu przymuszenia rodziców do spełniania obowiązków dla spełniania obowiązku szkolnego lub nauki przez uczniów.	0

W przypadku 40 uczniów prowadzone jest postępowanie wyjaśniające bowiem brak jest wymaganych prawem dokumentów potwierdzających spełnianie obowiązku nauki. Na podstawie zebranych dokumentów (oświadczeń dalszych członków rodziny, znajomych) istnieje domniemanie o innym miejscu zamieszkania tych osób niż miejsce stałego zameldowania.

***Finansowanie zadań oświatowych***

W roku szkolnym 2010/2011 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli i niepublicznych punktów przedszkolnych.

Finansowanie działalności szkół i przedszkoli różni się zasadniczo. Część wydatków związanych z finansowaniem działalności szkół samorządy pokrywają z tzw. subwencji oświatowej. Przekazywana z budżetu państwa subwencja nie pokrywa wydatków związanych

z realizacją zadań oświatowych nałożonych na samorząd. Gmina w celu zapewnienia właściwego poziomu nauczania oraz warunków do nauki dotuje szkoły z dochodów własnych. Prowadzenie gminnych przedszkoli nie jest dotowane przez państwo, tak więc zapewnienie opieki dla dzieci w wieku 3 – 6 lat należy do zadań gminy.

### **Wydatki bieżące w oświacie**

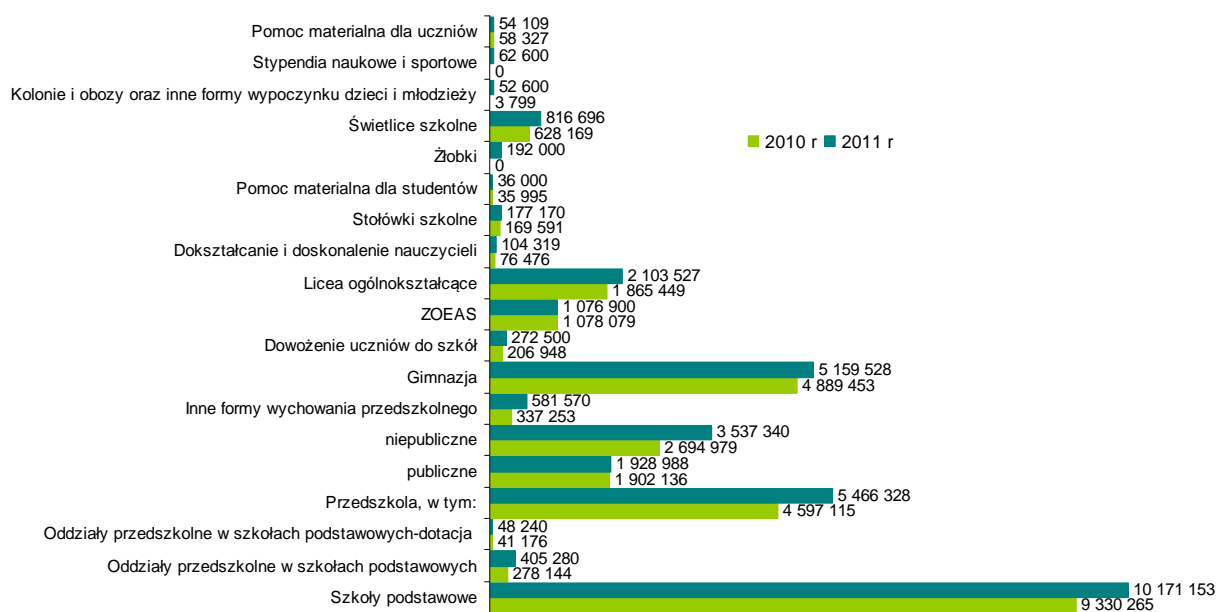
Wydatki bieżące związane są z zapewnieniem prawidłowego funkcjonowania obiektów jednostek samorządu terytorialnego (szkół i przedszkoli) oraz zaspokajaniem bieżących potrzeb wynikających z realizacji zadań własnych gminy, wynikających z ustawy o samorządzie gminnym.

*Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2010r. i planowanych w 2011 r.*

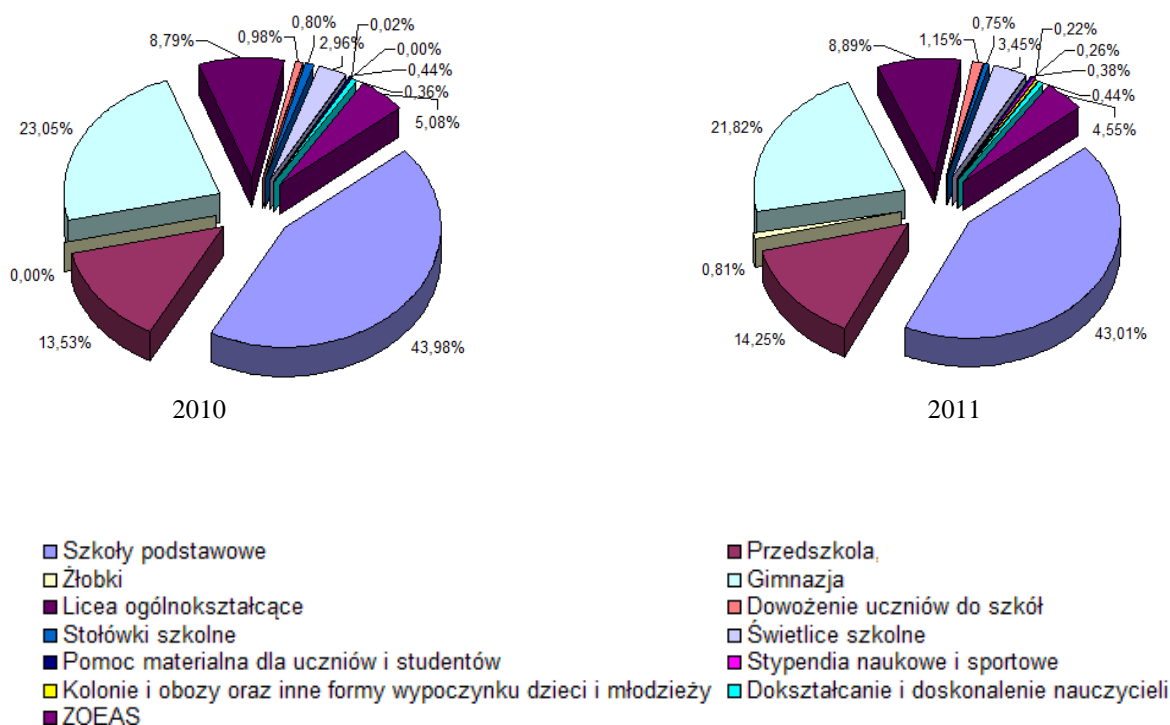
<b>Bieżące wydatki oświatowe Gminy Michałowice wykonanie za 2010r. i plan 2011r. według rozdziałów klasyfikacji budżetowej (w zł)</b>				
<b>Rozdz.</b>	<b>Nazwa</b>	<b>2010</b>	<b>Plan 2011</b>	<b>%</b>
80101	Szkoły podstawowe	9 330 265	10 171 153	109,0%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	278 144	405 280	145,7%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych-dotacja	41 176	48 240	117,2%
80104	Przedszkola, w tym:	4 597 115	5 466 328	118,9%
	publiczne	1 902 136	1 928 988	101,4%
	niepubliczne	2 694 979	3 537 340	131,3%
80106	Inne formy wychowania przedszkolnego	337 253	581 570	172,4%
80110	Gimnazja	4 889 453	5 159 528	105,5%
80113	Dowożenie uczniów do szkół	206 948	272 500	131,7%
80114	ZOEAS	1 078 079	1 076 900	99,9%
80120	Licea ogólnokształcące	1 865 449	2 103 527	112,8%
80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	76 476	104 319	136,4%
80148	Stołówki szkolne	169 591	177 170	104,5%
80309	Pomoc materialna dla studentów	35 995	36 000	100,0%
85305	Żłobki	0	192 000	-
85401	Świetlice szkolne	628 169	816 696	130,0%
85412	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży	3 799	52 600	1384,6%
85415	Stypendia naukowe i sportowe	0	62 600	-
85415	Pomoc materialna dla uczniów	58 327	54 109	92,8%
	<b>Wydatki ogółem</b>	<b>23 596 239</b>	<b>26 780 520</b>	<b>113,5%</b>



Wykres – Struktura bieżących wydatków oświatowych



Wykres - Udział procentowy poszczególnych wydatków



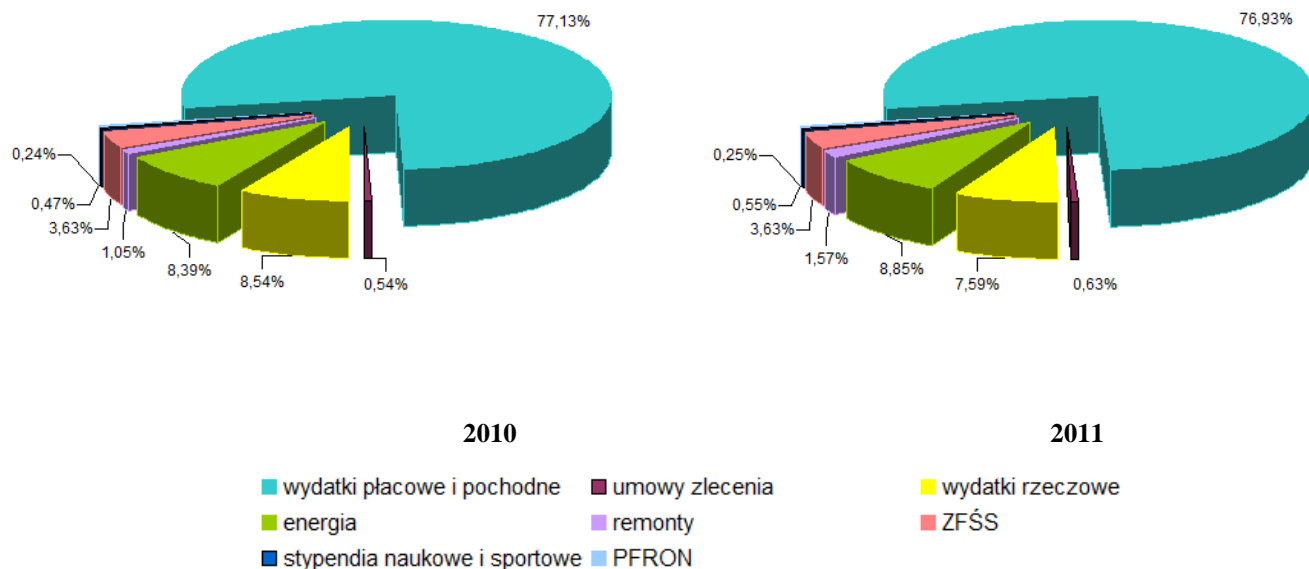
## Wydatki bieżące poszczególnych placówek oświatowych

### Szkoły Podstawowe

Bieżące wydatki szkół podstawowych w 2010 r. i planowane na 2011r.

Wydatki szkół podstawowych w Gminie Michałowice wykonanie za 2010r. i plan 2011r. według rodzajów (w zł)						
Lp	Wyszczególnienie	2010	udział %	2011	udział %	% 2011/2010
1	wydatki płacowe i pochodne	8 178 279	77,1%	9 119 370	76,9%	111,51%
2	umowy zlecenia	57 659	0,5%	75 000	0,6%	130,08%
3	wydatki rzeczowe	905 816	8,5%	900 029	7,6%	99,36%
4	energia	889 912	8,4%	1 049 000	8,8%	117,88%
5	remonty	111 829	1,1%	185 800	1,6%	166,15%
6	ZFŚS	384 940	3,6%	430 823	3,6%	111,92%
7	stypendia naukowe i sportowe	25 506	0,2%	29 500	0,2%	115,66%
8	PFRON	49 450	0,5%	64 870	0,5%	131,18%
SUMA		10 603 391	100,0%	11 854 392	100,0%	111,80 %

Wykres - Procentowy udział wydatków

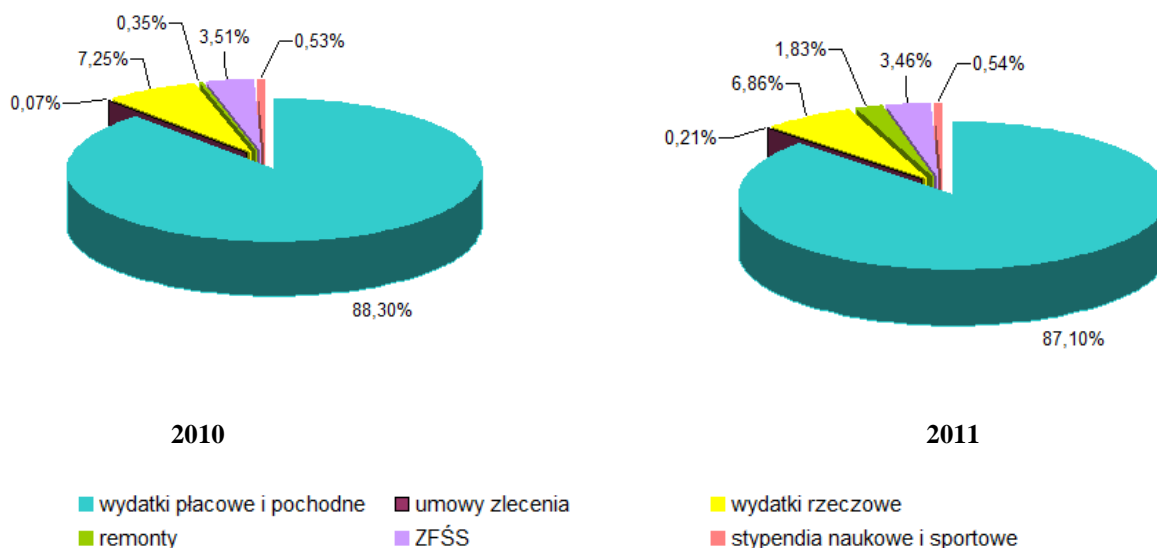


## Gimnazja

Wydatki bieżące gimnazjów za 2010 r. i planowane na 2011 r.

Wydatki gimnazjów w Gminie Michałowice wykonanie za 2010r. i plan 2011r. według rodzajów (w zł)						
Lp	Wyszczególnienie	2010	udział %	2011	udział %	% 2011/2010
1	wydatki płacowe i pochodne	4 387 143	88,3%	4 640 011	87,1%	105,76%
2	umowy zlecenia	3 380	0,1%	11 000	0,2%	325,44%
3	wydatki rzeczowe	360 259	7,3%	365 373	6,9%	101,42%
4	remonty	17 186	0,3%	97 500	1,8%	567,32%
5	ZFŚS	174 352	3,5%	184 487	3,5%	105,81%
6	stypendia naukowe i sportowe	26 199	0,5%	28 800	0,5%	109,93%
SUMA		<b>4 968 519</b>	<b>100,0%</b>	<b>5 327 171</b>	<b>100,0%</b>	<b>107,22%</b>

Wykres - Procentowy udział wydatków

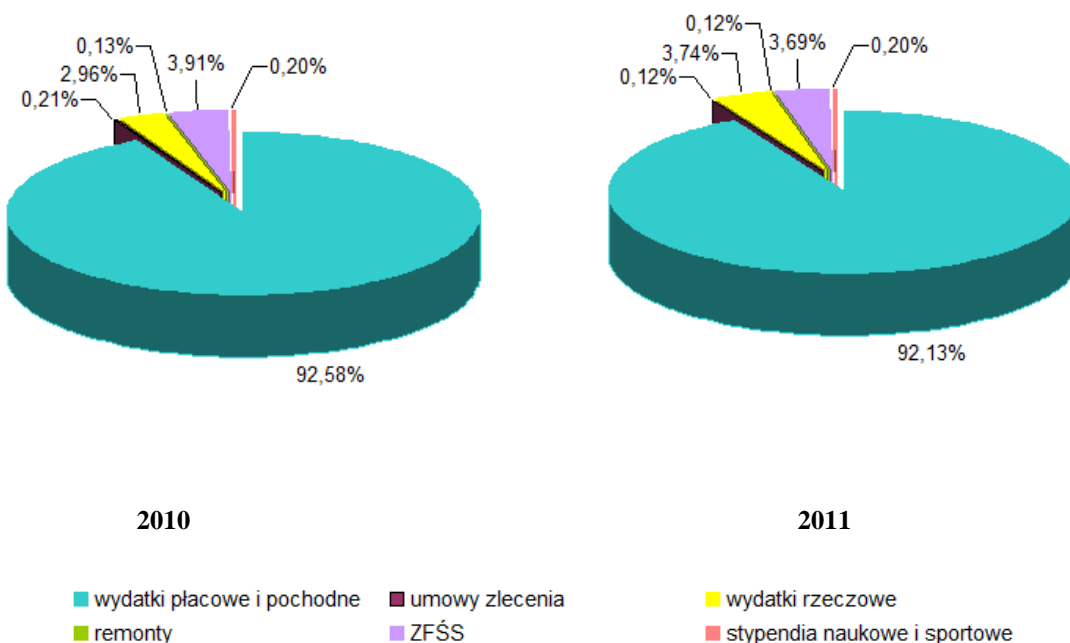


## Szkoły ponadgimnazjale – liceum

Struktura wydatków w Liceum Ogólnokształcącym w Komorowie

Wydatki Liceum w Komorowie wykonanie za 2010r. i plan 2011r. według rodzajów (w zł)						
Lp	Wyszczególnienie	2010	udział %	2011	udział %	% 2011/2010
1	wydatki płacowe i pochodne	1 731 366	92,6%	1 969 010	92,1%	113,73%
2	umowy zlecenia	4 000	0,2%	2 500	0,1%	62,50%
3	wydatki rzeczowe	55 302	3,0%	79 901	3,7%	144,48%
4	remonty	2 467	0,1%	2 500	0,1%	101,34%
5	ZFŚS	73 201	3,9%	78 917	3,7%	107,81%
6	stypendia naukowe i sportowe	3 788	0,2%	4 300	0,2%	113,52%
SUMA		<b>1 870 124</b>	<b>100,0%</b>	<b>2 137 128</b>	<b>100,0%</b>	<b>114,28%</b>

Wykres - Procentowy udział wydatków

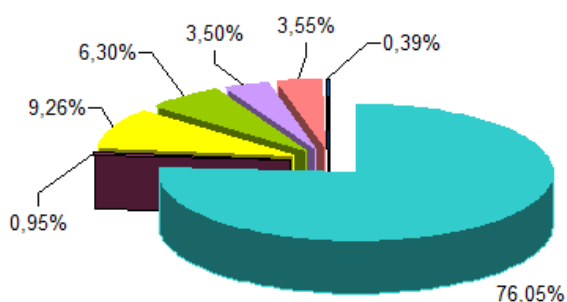


## Przedszkola publiczne

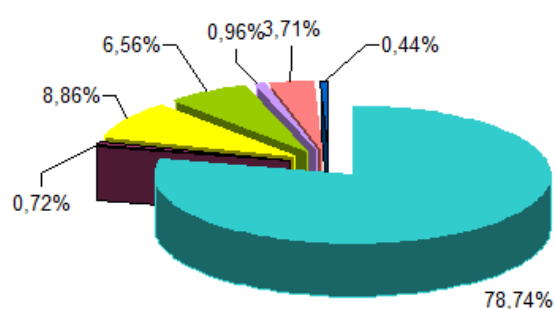
Wydatki bieżące Przedszkoli publicznych za 2010 r. i planowane na 2011 r.

Wydatki przedszkoli publicznych w Gminie Michałowice wykonanie za 2010r. i plan 2011r. według rodzajów (w zł)						
Lp	Wyszczególnienie	2010	udział %	2011	udział %	% 2011/2010
1	wydatki płacowe i pochodne	1 451 283	76,0%	1 524 230	78,7%	105,03%
2	umowy zlecenia	18 160	1,0%	14 000	0,7%	77,09%
3	wydatki rzeczowe	176 690	9,3%	171 562	8,9%	97,10%
4	energia	120 269	6,3%	127 000	6,6%	105,60%
5	remonty	66 847	3,5%	18 600	1,0%	27,82%
6	ZFŚS	67 774	3,6%	71 778	3,7%	105,91%
7	PFRON	7 374	0,4%	8 500	0,4%	115,27%
<b>SUMA</b>		<b>1 908 397</b>	<b>100,0%</b>	<b>1 935 670</b>	<b>100,0%</b>	<b>101,43%</b>

Wykres - Procentowy udział wydatków



2010



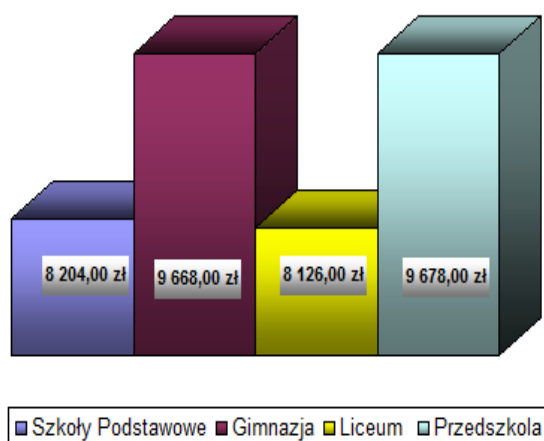
2011

■ wydatki płacowe i pochodne ■ umowy zlecenia  
■ energia ■ remonty  
■ PFRON

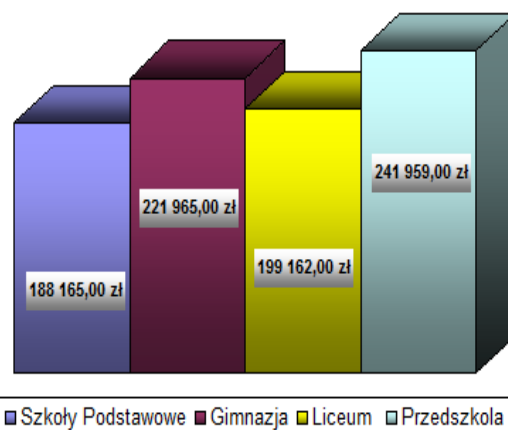
■ wydatki rzeczowe  
■ ZFŚS

Wykres – średnioroczne koszty utrzymania w placówkach oświatowych

Srednioroczne koszty utrzymanie ucznia w poszczególnych rodzajach placówek



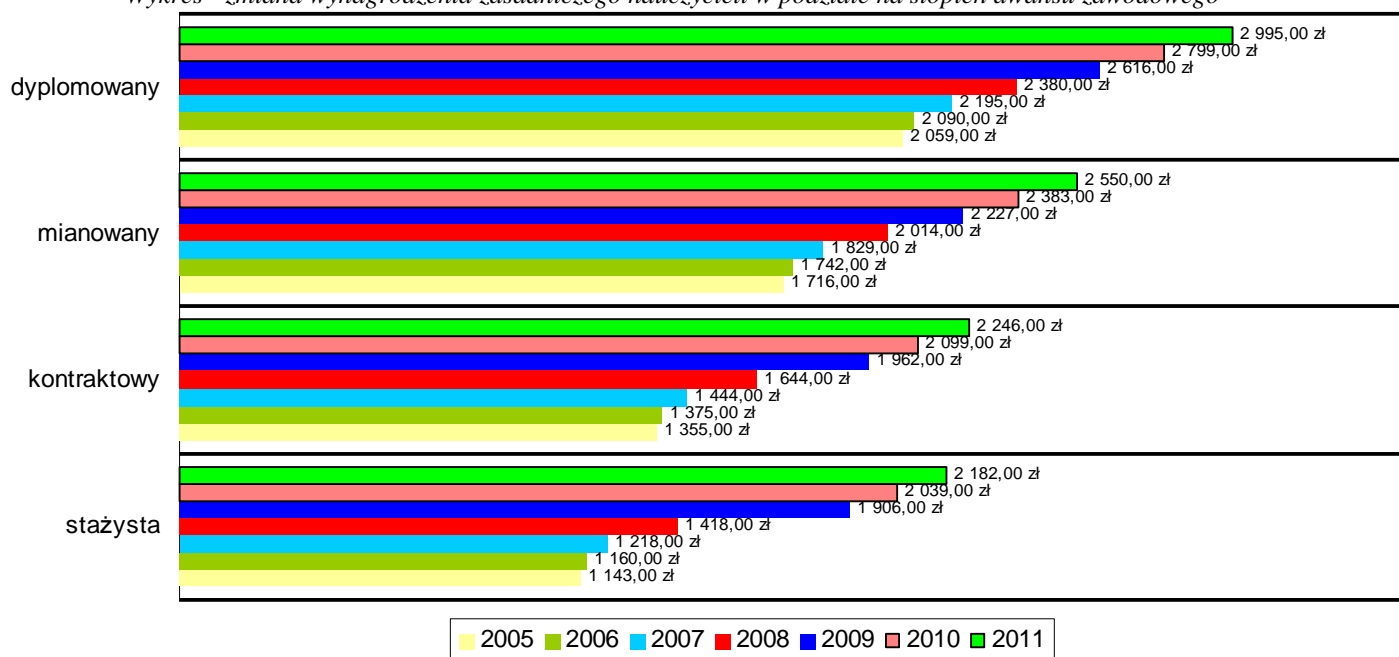
Srednioroczne koszty utrzymanie jednego oddziału w poszczególnych rodzajach placówek



Średnioroczne wydatki płacowe nauczycieli

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składkach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty nauczyciela	Kwota różnicy
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	stażysta	100%	2 446,8200	2 618,1000	15,06	4,80	234 484,21	274 015,84	39 531,63
2	kontraktowy	111%	2 715,9700	2 906,0900	46,84	57,01	1 298 731,89	1 149 926,69	-148 805,20
3	mianowany	144%	3 523,4200	3 770,0600	66,12	67,66	2 185 088,98	2 040 252,67	-144 836,31
4	dyplomowany	184%	4 502,1500	4 817,3000	86,03	87,37	3 620 079,59	3 502 174,70	-117 904,89

Wykres - zmiana wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli w podziale na stopień awansu zawodowego



Wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią ok. 29,26 % w ogólnych wydatkach budżetu Gminy. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy za rok budżetowy 2010 i 2011.

**Wójt Gminy**

Opracowała: Alina Żakowska

Dyrektor Zespołu Obsługi Ekonomiczno – Administracyjnej Szkół Gminy Michałowice