



GMINA MICHAŁOWICE

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2011/2012





GINNE PRZEDSZKOLE
W MICHAŁOWICACH



ZESPÓŁ SZKÓŁ
W MICHAŁOWICACH



ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY
W NOWEJ WSI



ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W KOMOROWIE



INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

GMINY MICHAŁOWICE W ROKU SZKOLNYM

2011/2012

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty „*Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Wójt), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Gminy) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1. 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego*”.

Zdania oświatowe gminy

Na podstawie art. 7 pkt 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity z 2001 r. Dz. U. Nr 142, poz. 1591 ze zmianami) gmina odpowiada za „zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty”, w tym w zakresie edukacji publicznej.

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 14 i 14a ustawy o systemie oświaty, a także w szkołach podstawowych oraz gimnazjach, o których mowa w art. 5 wspomnianej ustawy. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczej jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub przedszkole odpowiada za jej działalność.

Wójt wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub przedszkole, w tym w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub przedszkola, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- wykonywanie remontów i zadań inwestycyjnych w obiektach szkolnych i przedszkolnych,
- zapewnienie obsługi organizacyjnej, administracyjnej i finansowej,
- wyposażenie placówek oświatowych w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz innych zadań statutowych.

I. Wstęp, metryczka gminy

Celem “Informacji o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2011/2012 w Gminie Michałowice” jest przedstawienie Radzie Gminy oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób gmina wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a

także postępu i trudności w poprawianiu szans oświatowych swoich dzieci, młodzieży i obywateli.

Poniższa metryczka skrótowo określa ogólną charakterystykę gminy Michałowice, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty.

Tabela 1. Metryczka gminy

	DANE Z ROKU 2011	DANE Z ROKU 2012 (NA DZIEŃ 30.08.2012)
Liczba ludności gminy	16 049	16 133
Budżet gminy (wykonanie 2010, plan 2011)	81 268 984	84 445 281
Budżet w przeliczeniu na 1 mieszkańca	5 064	5 234
Otrzymana subwencja oświatowa	13 592 618	15 344 832
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia	6 582	7 384
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801, 803, 853 i 854, (wykonanie 2010, plan 2011)	26 649 892	31 236 512
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na 1 ucznia, razem z przedszkolami (wykonanie 2010, plan 2011)	26 555 736 11 683	30 734 312 13 480
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez gminę	2 273	2 280
Liczba wychowanków przedszkoli dotowanych przez gminę	719	486
Liczba placówek oświatowych innych niż przedszkola i szkoły prowadzone przez gminę	5	5

II Demografia

Tabela 2. Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem (publiczne i niepubliczne)

Rok szkolny	Przedszkola i punkty przedszkolne		Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego			Szkoła podstawowa			Gimnazjum			LO
	niepubl.	publicz.	SP K	SP M	SP NW	K	M	NW	K	M	NW	K
2010/11	437	206	44	55	49	480	442	280	218	196	161	236
2011/12	486	208	40	62	45	536	527	364	210	184	160	232
2012/13	490	204	31	76	58	528	547	380	204	204	143	239
Ilościowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2010/2011 i 2011/2012												
	49	2	- 4	7	- 4	56	85	84	- 8	- 12	- 1	- 4
Ilościowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2011/2012 i 2012/2013												
	4	- 4	- 7	14	13	- 8	- 20	24	- 6	20	- 17	7

Uwaga: Podane w tabeli symbole oznaczają K – Komorów, M – Michałowice, NW – Nowa Wieś

Tabela 3. Przepływy uczniów między gminami

L.P.		ROK SZKOLNY 2010/2011	ROK SZKOLNY 2011/2012	ROK SZKOLNY 2012/2013
1	Dzieci i młodzież mieszkające w naszej gminie uczęszczające do szkół podstawowych i gimnazjów w - innych gminach	421	402	448
2	Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez gminę- zamieszkali w innych gminach	433	482	429
1	Saldo przepływów uczniów między gminami (wiersz 1 minus wiersz 2)	- 12	- 80	+ 19

Tabela 4. Liczba urodzonych dzieci w danym roku (na podstawie danych demograficznych z 30.08.2012 r.)

	Rok urodzenia - ilość osób						
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Obwód szkolny - Michałowice							
Ogółem	109	94	100	88	89	89	75
Obwód szkolny - Nowa Wieś							
Ogółem	53	69	45	57	36	41	44
Obwód szkolny - Komorów							
Ogółem	80	74	61	53	46	52	50
RAZEM W GMINIE	242	237	206	198	171	182	169

Przyjmując dane z wykazu ewidencji ludności dzieci urodzonych w latach 2005-2011 oraz stan liczebny szkół w 2011/2012 r. szkolnym, można zaplanować organizację placówek oświatowych na kolejne lata szkolne.

Tabela 5. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie (ilość uczniów / oddziałów)

Rok szkolny	Przedszkole-rocznik			Szkoła Podstawowa								Gimnazjum				Liceum				liczba oddziałów
	3lat	4lat	5lat	0	I	II	III	IV	V	VI	ogół	I	II	III	ogół	I	II	III	ogół	
2010/2011	2007 55	2006 59	2005 70	44 /2	83 /4	98 /4	63 /3	79 /4	86 /4	71 /3	524 /24	70 /3	69 /3	62 /3	201 /9	99 /4	75 /3	62 /3	236 /10	43
2011/2012	2008 53	2007 61	2006 74	40 /2	91 /4	86 /4	99 /4	58 /3	81 /4	85 /4	536 /25	72 /3	72 /3	66 /3	210 /9	79 /3	88 /4	65 /3	232 /10	44
2012/2013	2009 46	2008 53	2007 61	31 /2	86 /4	92 /4	86 /4	95 /4	57 /3	81 /4	528 /25	70 /3	67 /3	67 /3	204 /9	89 /3	67 /3	83 /4	239 /10	44

Tabela 6. Zespół Szkół w Michałowicach (ilość uczniów / oddziałów)

Rok szkolny	Przedszkole-rocznik			Szkoła Podstawowa								Gimnazjum				Ilość oddz.
	3lat	4lat	5lat	0	I	II	III	IV	V	VI	ogół	I	II	III	ogół	
2010/2011	2007 102	2006 94	2005 103	55 /3	78 /3	94 /4	74 /3	64 /3	66 /3	66 /3	497 /22	66 /3	42 /2	67 /3	178 /8	30
2011/2012	2008 89	2007 100	2006 94	62 /3	97 /4	74 /3	89 /4	76 /3	64 /3	65 /3	527 /23	73 /3	66 /3	45 /2	184 /8	31
2012/2013	2009 89	2008 89	2007 100	76 /3	74 /3	97 /4	72 /3	90 /4	77 /3	61 /3	547 /23	67 /3	76 /3	61 /3	204 /9	32

Tabela 7. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi (ilość uczniów / oddziałów)

Rok szkolny	Przedszkole-rocznik			Szkoła Podstawowa								Gimnazjum				Ilość oddz.
	3lat	4lat	5lat	0	I	II	III	IV	V	VI	ogół	I	II	III	ogół	
2010/2011	2007 46	2006 63	2005 46	49 /2	49 /2	50 /2	46 /2	52 /2	56 /2	27 /1	329 /13	48 /2	66 /3	47 /2	161 /7	20
2011/2012	2008 57	2007 45	2006 69	45 /2	66 /3	49 /2	48 /2	49 /2	53 /2	54 /2	364 /15	47 /2	48 /2	65 /3	160 /7	22
2012/2013	2009 36	2008 57	2007 45	58 /3	52 /2	68 /3	51 /2	48 /2	49 /2	54 /2	380 /16	51 /2	46 /2	46 /2	143 /6	22

III. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2011/2012 Gmina Michałowice nadal prowadziła 2 przedszkola publiczne, 3 szkoły podstawowe, 3 gimnazja i 1 liceum ogólnokształcące. Szkoła Podstawowa, Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące tworzą Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Marii Dąbrowskiej w Komorowie; Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II i Gimnazjum im. Księcia Józefa Poniatowskiego tworzą Zespół Szkół w Michałowicach; Przedszkole, Szkoła Podstawowa i Gimnazjum tworzą Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi.

Tabela 8. Stan organizacji szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2011/2012.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia uczniów w oddziale	Etaty nauczycieli	Etaty administracji i obsługi
1.	Szkoła Podstawowa w Komorowie	25	536	21	47,41	22,25
2.	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	23	528	23	44,10	18,00
3.	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	15	364	24	31,34	12,00
	Razem Szkoły Podstawowe	63	1 428	23	122,85	52,25
1.	Gimnazjum w Komorowie	9	208	23	23,28	5,50
2.	Gimnazjum w Michałowicach	8	184	23	16,84	7,00
3.	Gimnazjum w Nowej Wsi	7	160	23	17,15	3,00
	Razem Gimnazja	24	552	23	57,27	15,50
1.	Liceum ogólnokształcące w Komorowie	10	232	23	22,28	7,00
	Ogółem szkoły	97	2 212	23	221,08	91,95
1	Przedszkole w Michałowicach	6	154	26	14,68	11,20
2	Przedszkole w Nowej Wsi	2	54	27	4,00	6,00
	RAZEM	105	2 420	23	239,76	109,15

W okresie sprawozdawczym naukę pobierało 2 212 uczniów, którzy uczyli się w 97 oddziałach (łącznie z oddziałami przedszkolnymi przy szkołach podstawowych). Do gminnych przedszkoli uczęszczało 208 dzieci.

Tabela 9. Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych

PLACÓWKA	ETATY NAUCZYCIELI NA ODDZIAŁ	UCZNIOWIE NA ETAT NAUCZYCIELSKI	UCZNIOWIE NA ETAT ADMINISTRACJI I OBSŁUGI
Szkoła Podstawowa w Komorowie	1,89	11	24
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	1,92	12	30
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	2,08	12	30
Gimnazjum w Komorowie	2,58	9	30

Gimnazjum w Michałowicach	2,10	11	26
Gimnazjum w Nowej Wsi	2,45	9	40
Liceum w Komorowie	2,22	10	33
Przedszkole w Michałowicach	2,44	10	14
Przedszkole w Nowej Wsi	2,00	13	9

W Gminie Michałowice w roku szkolnym 2011/2012 funkcjonowały 2 gminne przedszkola, 8 przedszkoli niepublicznych oraz w ramach innej formy wychowania przedszkolnego – 7 niepublicznych punktów przedszkolnych, a także 5 żłobków- dotowanych przez Gminę Michałowice

Tabela 10. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w r. szk. 2011/2012.

LP.	WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA GRUP	LICZBA WYCHOWANKÓW
1.	Gminne Przedszkole w Michałowicach	6	154
2.	Gminne Przedszkole w Nowej Wsi	2	54
3.	Prywatne Przedszkole w Michałowicach	2	32
4.	Przedszkole Niepubliczne w Komorowie „Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Świętej Rodziny”	4	97
5.	Przedszkole (Ochronka) w Komorowie „Sióstr Służebniczek NMP”	2	62
6.	Przedszkole Niepubliczne w Granicy „Zielone Przedszkole”	4	47
7.	Przedszkole Niepubliczne w Granicy „Nibylandia”	2	27
8.	Przedszkole Niepubliczne w Nowej Wsi „Kraina Cudów”	2	30
9.	Przedszkole Niepubliczne w Regułach „Krokodylek”	2	29
10.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Misie Patysie”	1	2
11.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Michałowicach „Zielony Domek”	1	1
12.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Komorowie „Smyki”	1	14
13.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Michałowicach „Antoś”	1	25
14.	Niepubliczne Przedszkole w Regułach „Gumisiowy Raj”	2	45
15.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Sasanka”	1	25
16.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Stonieczna Kraina”	1	25
17.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Komorowie „Dobre Przedszkole”	1	25
Ogółem:		35	694

Tabela 11. Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego

Liczba dzieci urodzonych w latach 2005-2008	Liczba miejsc w przedszkolach i punktach przedszkolnych		Procent zaspokojenia potrzeb
	publicznych	niepublicznych	
883	208 + 147 kl. "0"	581	106%

Tabela 12 Wykaz żłobków działających w roku szkolnym 2011/2012

Nazwa	Ilość dzieci
Niepubliczny Żłobek "Mały Antoś" ul. Raszyńska 30, 05 – 816 Michałowice	22
Niepubliczny Żłobek "Misie Patysie" ul. Wiśniowa 3, 05 – 806 Nowa Wieś	8
Niepubliczny Żłobek ul. Turkusowa 5, 05 – 806 Komorów	16
Niepubliczny Żłobek "Krokodylek" u. Żytnia 10, 05 – 816 Reguły	1
Niepubliczny Żłobek "Słoneczna Kraina" ul. Słoneczna 11a, 05 – 806 Nowa Wieś	6

W roku szkolnym 2011/2012 r. w stosunku do ubiegłego roku szkolnego sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów, dla których Gmina Michałowice jest organem prowadzącym, nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w Gminie zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a sieć publicznych przedszkoli uzupełnianych przedszkolami prywatnymi, a także niepublicznymi punktami wychowania przedszkolnego, stwarzała możliwość korzystania z usług przedszkoli dla wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym. Nieliczna grupa wychowanków przedszkoli uczęszczała do placówek oświatowych w ościennych miejscowościach – 112 dzieci; co było wynikiem przede wszystkim uwarunkowań rodzinnych m.in. związanych z pracą rodziców, a także brakiem wolnych miejsc w gminnych przedszkolach. Do niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego działających na terenie naszej gminy uczęszczało 486 dzieci, a do niepublicznych żłobków uczęszczało 12 dzieci.

Tabela 13. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę

	PRZEDSZKOLA			SZKOŁY PODSTAWOWE			GIMNAZJA			LICEUM		
	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
Liczba uczniów	211	206	208	1234	1345	1428	573	575	552	244	236	232
Liczba oddziałów	8	8	8	55	59	63	26	25	24	10	10	10
Liczba etatów nauczycielskich	17,63	17,08	18,68	104,42	103,0	122,8	60,61	46,64	56,27	24,10	22,56	22,28
Liczba etatów administracji i obsługi	18,13	19,20	17,20	59,08	55,6	52,25	19,89	17,9	15,50	7,50	7,00	7,00
Uczniowie na oddział	26	26	26	22	23	23	22	23	23	24	24	23
Etaty nauczycielskie na oddział	2,20	2,13	2,33	1,89	1,74	1,95	2,33	1,86	2,34	2,41	2,25	2,22
Uczniowie na etat nauczycielski	12	12	11	12	13	12	9	12	10	10	10	10
Uczniowie na etat administracji i obsługi	12	11	12	21	24	27	29	30	36	33	34	33

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 3 kompleksach szkolnych i 2 budynkach przedszkolnych. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych

oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat.

Czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej „oświaty” w tym: wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Zgodnie ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi na bieżąco wymieniano sprzęt komputerowy.

Tabela 14. Wyposażenie szkół w komputery

Nazwa miejscowości	Uczniowie bez klas zerowych	Liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do internetu	Liczba uczniów na 1 komputer	Liczba uczniów na 1 komputer z dostępem do internetu
1	2	3	4	5	6
Szkoły podstawowe					
Komorów	495	17	17	29	29
Michałowice	465	32	32	14	14
Nowa Wieś	319	37	37	9	9
Gimnazja					
Komorów	204	14	12	15	17
Michałowice	184	11	11	16	16
Nowa Wieś	160	18	18	9	9
Liceum ogólnokształcące					
Komorów	232	29	29	8	8

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli.

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek oświatowych, Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin określoną w ramowych planach nauczania przez Ministra Edukacji Narodowej i dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2011/2012 w gminnych przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych, gimnazjach i liceum ogólnokształcącym prowadzonych przez Gminę pracowało 227 nauczycieli oraz 103 pracowników administracji i obsługi.

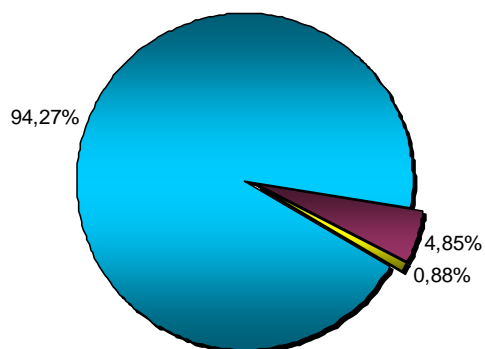
Tabela 15. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	Przedszkole w Michałowicach	25,88	28	14,68	16	11,20	12
2	Przedszkole w Nowej Wsi	10,00	11	4,00	4	6,00	7
Razem		35,88	39	18,68	20	17,20	19
1	Szkoła Podstawowa w Komorowie	69,66	70	47,41	46	22,25	24
2	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	62,10	65	44,10	45	18,00	20
3	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	43,34	46	31,34	31	12,00	15
Razem		175,10	181	122,85	122	52,25	59
1	Gimnazjum w Komorowie	27,78	31	22,28	24	5,50	7
2	Gimnazjum w Michałowicach	23,84	25	16,84	18	7,00	7
3	Gimnazjum w Nowej Wsi	20,15	23	17,15	19	3,00	4
Razem		71,77	79	56,27	61	15,50	18
1	Liceum w Komorowie	30,28	31	23,28	24	7,00	7
Razem							
ogółem r. szk. 2011/2012		313,03	330	221,08	227	91,95	103

Tabela 16. Poziom wykształcenia nauczycieli.

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	mgr z p. ped.		wyższe zaw. z p. ped.		Studium Nauczycielskie		INNE		Razem
		% ogółu		% ogółu		% ogółu		% ogółu	2011/2012
Przed	19	95,00%	0	0,00%	1	5,00%	0	0	20
SP	113	92,62%	8	6,56%	1	0,82%	0	0	122
GM	58	95,08%	3	4,92%	0	0,00%	0	0	61
LO	24	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0	24
Łącznie	214	94,27%	11	4,85%	2	0,88%	0	0	227

Wykres 1. Poziom wykształcenia nauczycieli



■ mgr z p. ped. ■ wyższe zaw. z p. ped. ■ Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2011/2012 posiadało 94,27% zatrudnionych nauczycieli .

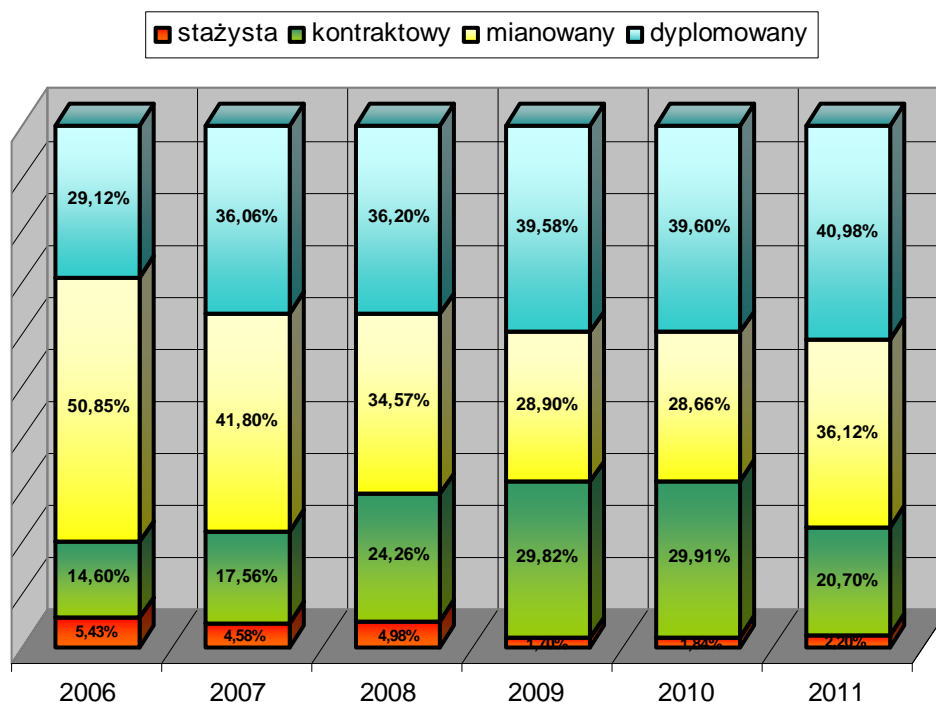
System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych.

Tabela 17. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
		% ogółu		% ogółu		% ogółu		% ogółu	2011/2012
Przed	0	0,00%	10	50,00%	5	25,00%	5	25,00%	20
SP	4	3,28%	26	21,31%	48	39,34%	44	36,07%	122
GM	1	1,64%	8	13,11%	21	34,43%	31	50,82%	61
LO	0	0,00%	3	12,50%	8	33,33%	13	54,17%	24
Łącznie	5	2,20%	47	20,70%	82	36,12%	93	40,98%	227

Obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w 2011 r. legitymowało się 93 nauczycieli tj. 40,98% spośród ogółu zatrudnionych, stanowią oni najliczniejszą grupę zawodową wśród zatrudnionych nauczycieli. Wszyscy dyrektorzy i wicedyrektorzy placówek oświatowych posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego.

Wykres 2 Zatrudnieni nauczyciele w podziale na stopień awansu



Zgodnie z rozdziałem 3a ustawy Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.), nauczyciele mają możliwość po odbyciu odpowiedniego stażu uzyskać wyższy stopień

awansu zawodowego, wiążącego się również ze wzrostem wynagrodzenia. W roku szkolnym 2011/2012 odbyły się postępowania, które przedstawia Tabela 17.

Tabela 18. Awans zawodowy nauczycieli

Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Ilość postępowań	Organ prowadzący postępowanie
Kontraktowy	11	Dyrektor jednostki oświatowej
Mianowany	14	Organ prowadzący
Dyplomowany	2	Organ nadzoru pedagogicznego

2. System doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas doskonalili się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach, a także pracuje w zespołach przedmiotowych.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2011/2012, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady finansowe w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W roku 2011 na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota 86 093 zł.

Tabela 19 Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2011/2012

	Liczba nauczycieli
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	25
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	25
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	16
Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	62
Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	4

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że duża część nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów.

V. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

Tabela 20 Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w szkole	Promocje do klasy programowo wyższej		Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Szkoły podstawowe									
Komorów	495	492	99,39	102	20,60	1	0,20	3	0,60
Michałowice	465	464	99,78	93	20,00	0	0	1	0,22
Nowa Wieś	319	318	99,68	152	47,64	0	0	1	0,31
Gimnazja									
Komorów	204	202	99,01	53	25,98	6	2,94	2	0,98
Michałowice	184	182	98,91	54	29,34	1	0,54	2	1,08
Nowa Wieś	160	160	100,00	73	45,62	0	0	0	0
Liceum ogólnokształcące									
Komorów	228	211	92,54	4	1,75	19	8,33	17	7,45

Tabela 21 Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania

Nazwa szkoły	Frekwencja w %	Oceny z zachowania			
		wzorowe		nieodpowiednie lub naganne	
		liczba	%	liczba	%
1	2	3	4	5	6
Szkoły podstawowe					
Komorów	89,00	51	10,30	6	1,21
Michałowice	94,00	63	13,54	2	0,43
Nowa Wieś	92,00	154	48,27	6	1,88
Gimnazja					
Komorów	88,00	56	27,45	6	2,94
Michałowice	91,00	52	28,26	10	5,43
Nowa Wieś	89,00	55	34,37	1	0,62
Liceum ogólnokształcące					
Komorów	89,50	21	9,21	25	10,96

Tabela 22 Liczba uczniów uczęszczających w zajęciach pozalekcyjnych

Nazwa szkoły	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Koła przedmiotowe	Koła zainteresowań	Zajęcia wyrównawcze	reedukacja	logopedia
1	2	3	4	5	6	7	8
Szkoły podstawowe							
Komorów	189	112	101	138	187	88	48
Michałowice	181	109	104	67	0	89	90
Nowa Wieś	150	150	100	80	250	70	50
Gimnazja							
Komorów	0	98	233	233	170	48	5
Michałowice	0	40	80	0	31	37	0
Nowa Wieś	0	90	80	60	60	38	0
Liceum ogólnokształcące							
Komorów	0	80	70	25	0	0	0

Tabela 23 Wykorzystanie godzin „karcianych”

Nazwa szkoły	Zajęcia wyrównawcze		Przygotowujące do egzaminów		Koła zainteresowań i sportowe		Inne zajęcia (jakie)	
	Liczba ucz	%	Liczba ucz	%	Liczba ucz	%	Liczba ucz	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Szkoły podstawowe								
Komorów	92	18,58	85	17,17	228	46,06	35	7,07
Michałowice	251	53,97	47	10,10	326	70,10	118	25,37
Nowa Wieś	30	9,40	280	87,77	300	94,04	20	6,26
Gimnazja								
Komorów	170	83,33	40	19,60	98	48,03	35	17,15
Michałowice	148	80,43	75	60	32,6	30	16,3	60
Nowa Wieś	20	12,50	150	93,75	150	93,50	30	18,75
Liceum ogólnokształcące								
Komorów	0	0	83	36,40	75	32,89	0	0

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Są istotnym elementem oceny jakości pracy szkoły.

I. SZKOŁY PODSTAWOWE

Powodem do dumy jest fakt, że szóstoklasiści z województwa mazowieckiego po raz kolejny osiągnęli najwyższy wynik w kraju. Jest to efekt wielkiego wysiłku uczniów i ich nauczycieli, dyrektorów szkół, a także skutek dobrych decyzji władz samorządowych. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 obrazuje wykres .

Wykres 3 Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych

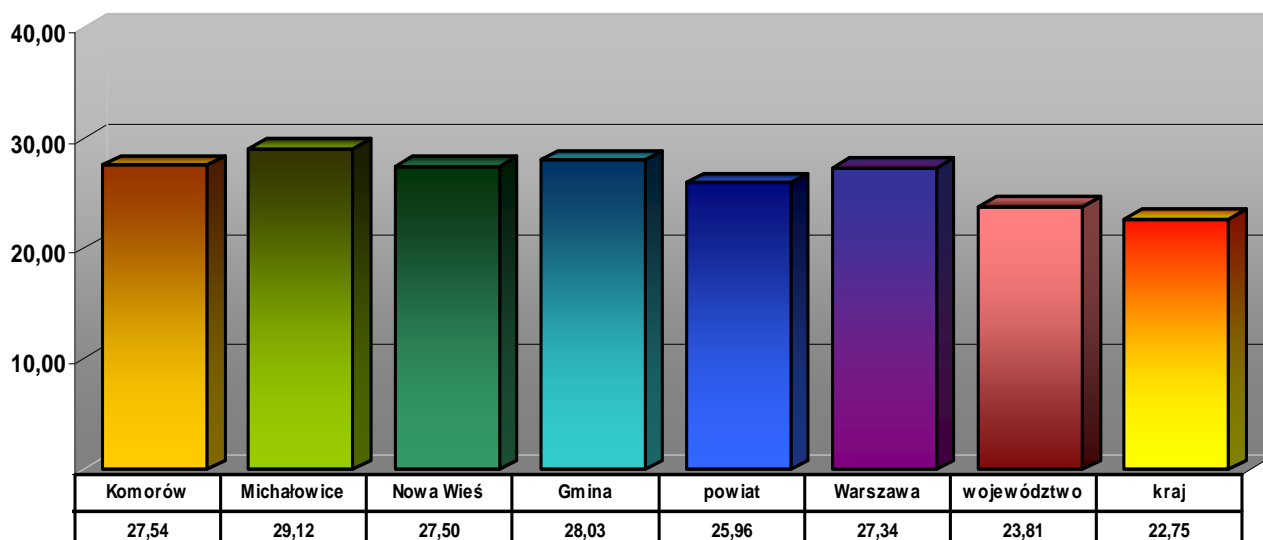


Tabela 24. Wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej w 2012r.

Region Miejscowość	Średnie liczby punktów					
	czytanie	pisanie	rozumowanie	wykorzystywanie wiedzy w praktyce	korzystanie z informacji	dla arkusza
	10 pkt	10 pkt	8 pkt	8 pkt	4 pkt	40 pkt
kraj						22,75
województwo						23,81
powiat						25,96
Warszawa						27,34
Gmina	7,35	7,36	5,27	4,86	3,20	28,03
Komorów	7,55	6,91	5,15	4,73	3,20	27,54
Michałowice	7,35	7,97	5,46	5,15	3,18	29,12
Nowa Wieś	7,02	7,35	5,22	4,70	3,20	27,50

Wszystkie szkoły podstawowe osiągnęły wyniki powyżej średniej wyników charakterystycznych dla szkół podstawowych w kraju, województwie, powiecie i w Warszawie. Pogłębiona analiza tych wyników wskazuje w ramach tzw. „stanin”, na utrzymanie w szkołach dobrego poziomu nauczania. Skala staninowa (standardowa skala 9-stopniowa) jest skalą umożliwiającą statystyczne porównywanie wyników uzyskanych na sprawdzianach czy egzaminach. Umieszczenie wyników szkół na skali staninowej umożliwia porównywanie uzyskanych wyników.

Wykres 4 . Skala staninowa średnich wyników szkół w Gminie w roku 2012.

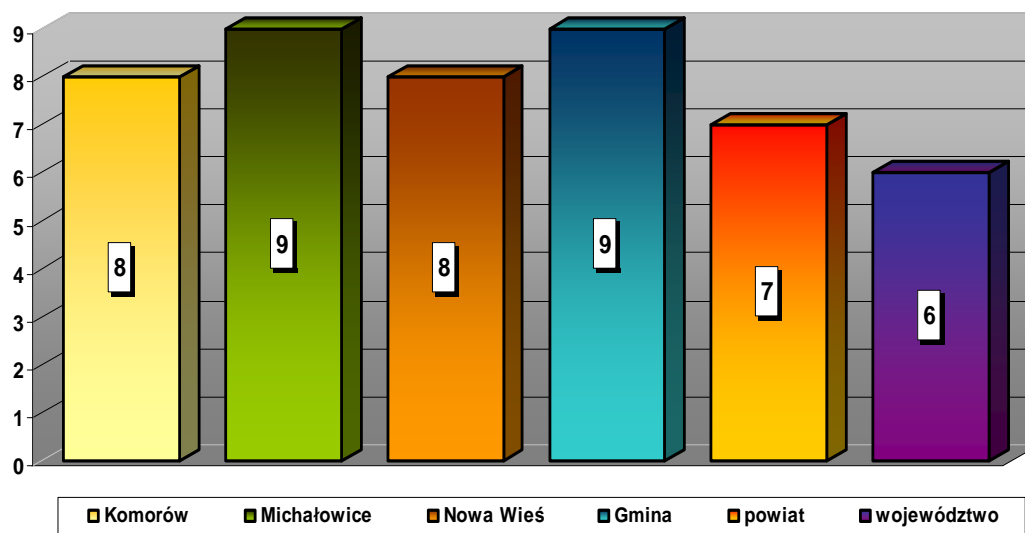


Tabela 25 Rozkład średnich wyników szkół podstawowych w przedziałach skali staninowej

Stopień	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Opis stopnia skali	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
przedział punktowy	5,3-17,1	17,2-18,8	18,9-20,1	20,2-21,4	21,5-22,8	22,9-24,2	24,3-25,9	26,0-28,0	28,1-36,2

Na wyniki osiągnięte przez uczniów mają wpływ zarówno czynniki indywidualne (uzdolnienia, ambicje, frekwencja czy udział w zajęciach dodatkowych), jak i środowiskowe (sytuacja rodzinna, materialna, wpływ otoczenia, dostęp do wiedzy), Gruntowna analiza wyników sprawdzianu, pozwala na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów i tym samym ułatwia opracowanie indywidualnych zaleceń dotyczących ich dalszej edukacji. Zarówno nauczycielom, jak i szkołom takie analizy mogą pomóc w doskonaleniu swojej pracy.

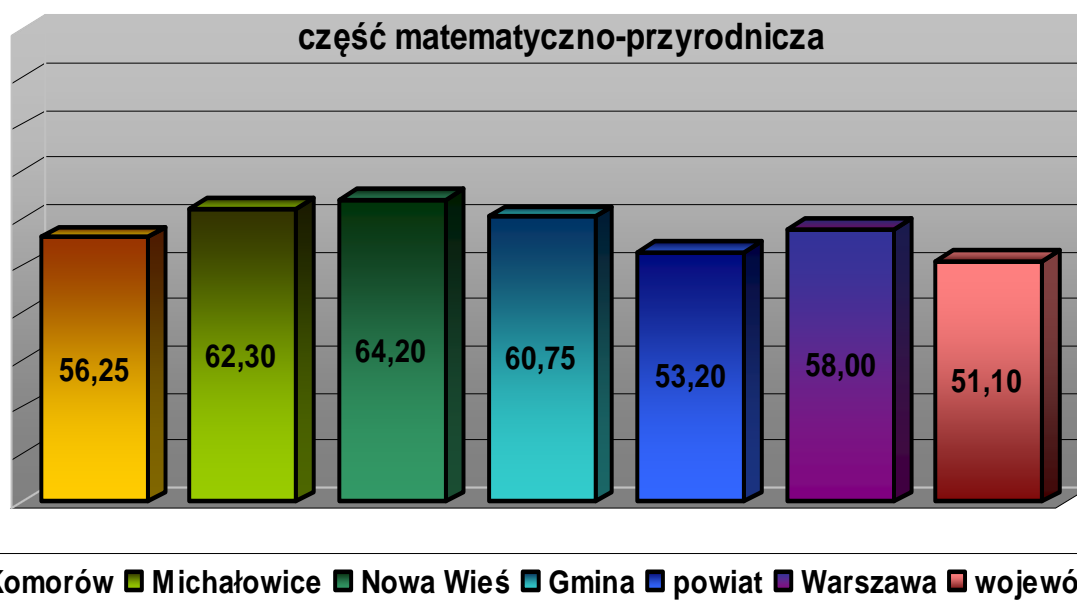
Tabela 26 Wyniki egzaminu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2008-2012.

Rok	Gmina	Powiat	Województwo
	(w punktach)		
2008	30,10	28,09	26,37
2009	27,23	25,58	23,85
2010	29,77	28,06	24,05
2011	28,79	27,40	25,96
2012	28,03	25,96	23,87

2 GIMNAZJA

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej (EWD), czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, to jest: zdolności i uprzednich osiągnięć szkolnych a także uwarunkowań społecznych, wpływu grupy rówieśniczej, także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania. Wykres przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2010/2011 r. w skali punktowej.

Wykres 5 Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku 2012.(uśrednione)



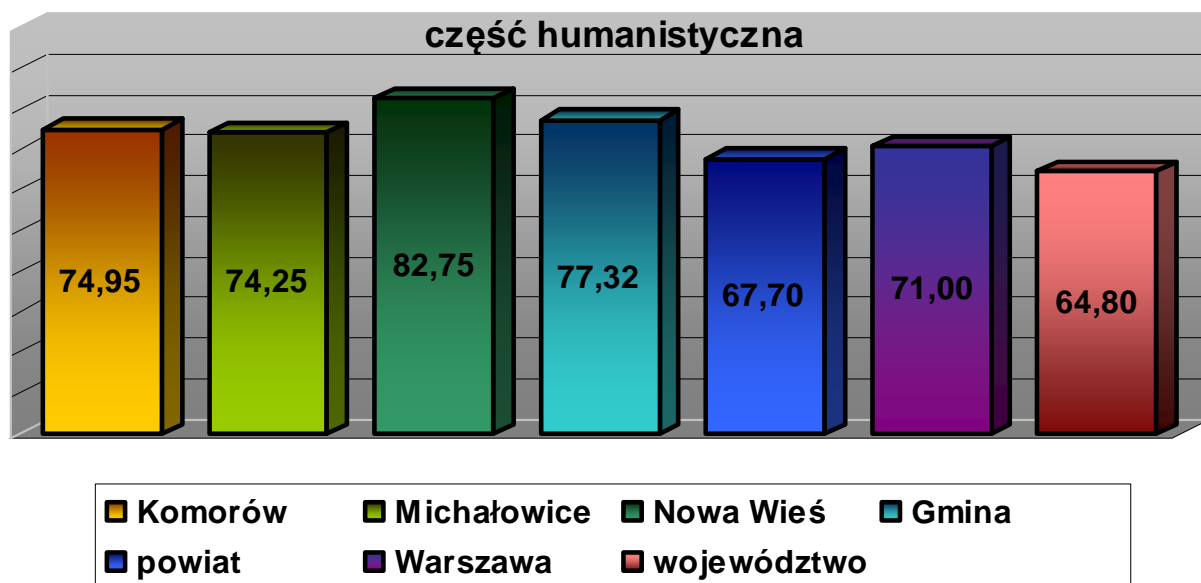


Tabela 27 Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2012 roku

Średnie wyniki procentowe dla szkół								
miejsowość	GH		GMP		Język obcy			
powiat	70,3	65,1	52,8	53,6	70,8	53,3	66,0	46,7
województwo	66,9	62,7	50,4	51,8	65,6	48,1	56,8	40,4
Warszawa	72,6	69,4	58,5	57,5	76,3	62,8	65,1	58,2
Gmina	80,0	75,1	60,6	60,9	82,3	69,4	75,5	47,1
Michałowice	74,3	74,2	62,9	61,7	84,4	73,2	75,5	47,1
Komorów	78,2	71,7	54,1	58,4	79,1	61,4	0	0
Nowa Wieś	86,2	79,3	65,4	63,0	84,5	75,4	0	0

Uwaga. Użyte w tabeli znaki oznaczają:

GH – część humanistyczna GH-P – język polski, GH-H – historia i WOS

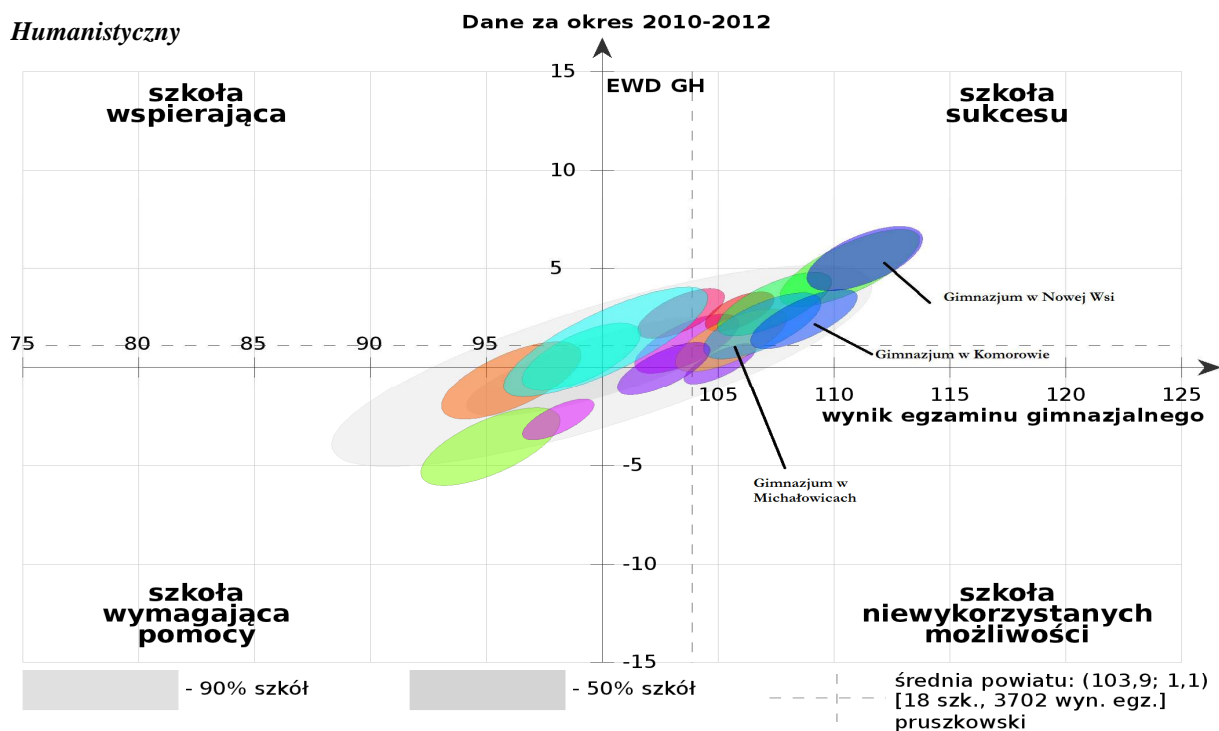
GMP – część matematyczno-przyrodnicza GM-M – matematyka, GM-P – przedmioty przyrodnicze

Część z języka obcego GA-P – jęz. angielski, poziom podstawowy, GA-R – jęz. angielski poziom rozszerzony, GN-P – jęz., niemiecki, poziom podstawowy, GN-R – jęz., niemiecki, poziom rozszerzony

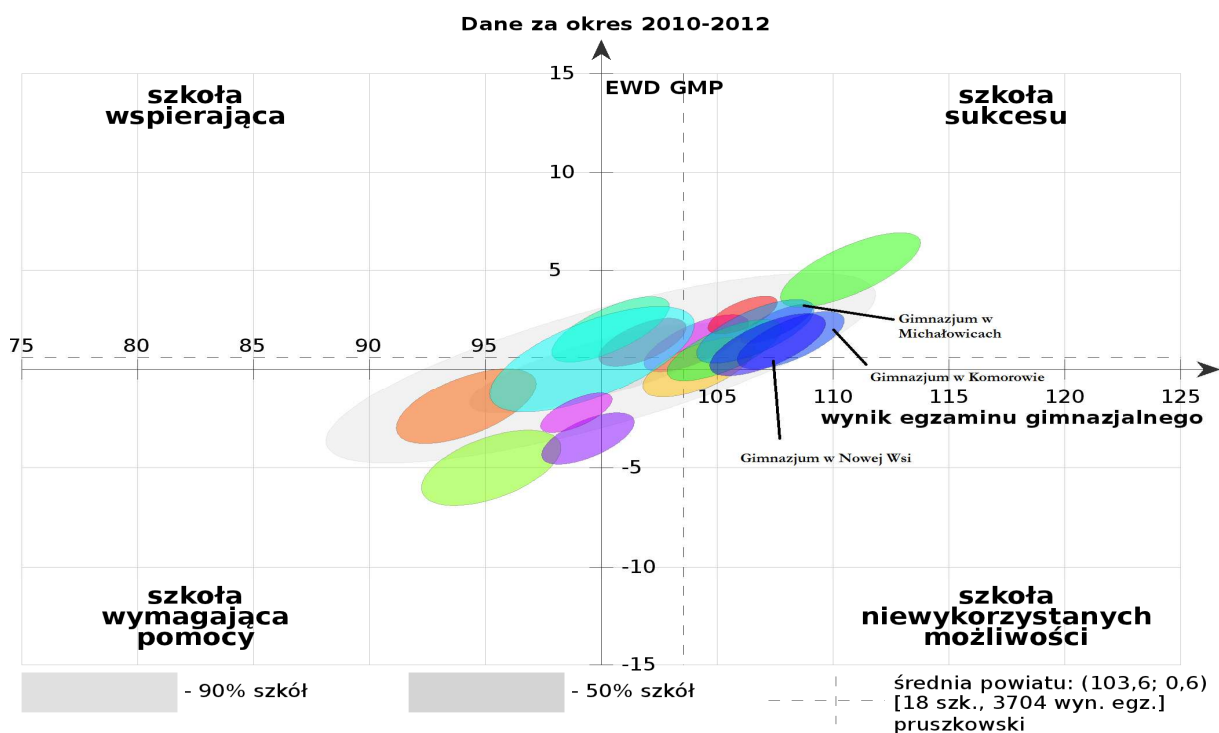
Gimnazja Gminy utrzymują dobry poziom nauczania. Osiągane wyniki z egzaminu gimnazjalnego są co roku lepsze niż w innych szkołach w powiecie i w województwie, a uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach ponadgimnazjalnych, kontynuując później naukę na poziomie wyższym.

Wykres 6 EWD gimnazjalne dla powiatu – wskaźniki trzyletnie

Humanistyczny



Matematyczno - przyrodniczy



3. LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

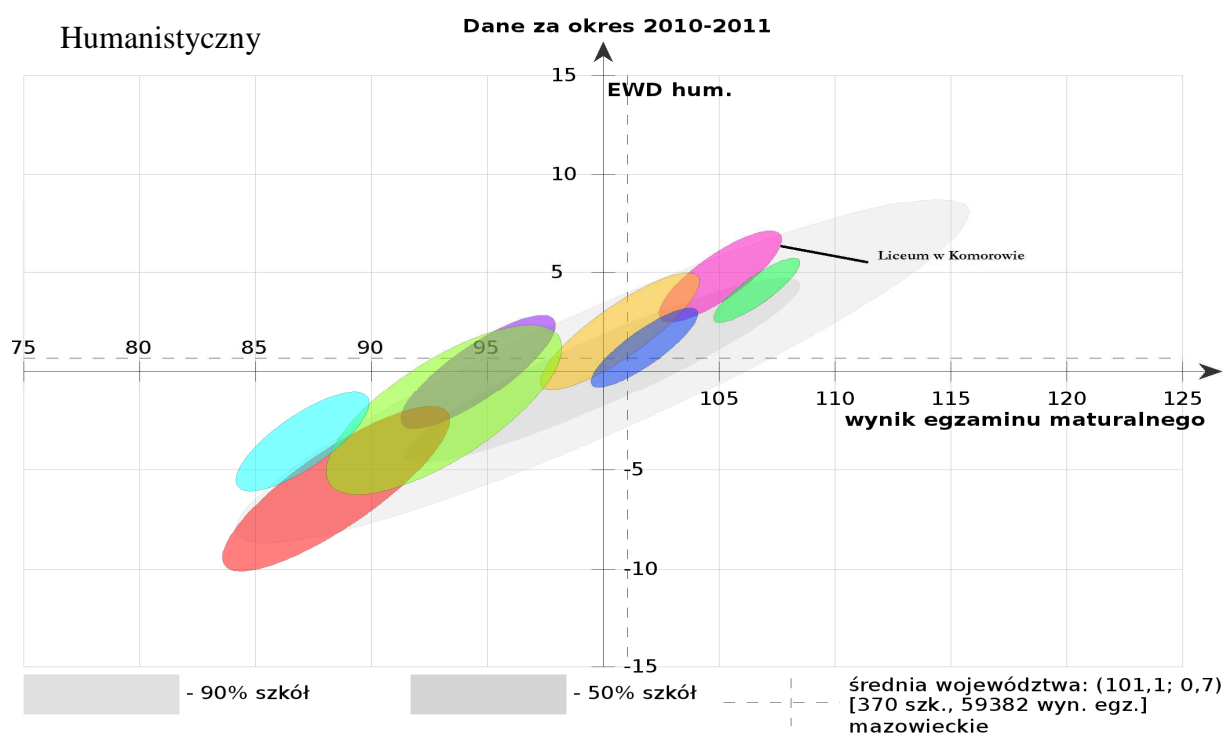
utrzymuje dobry poziom nauczania, co obrazuje tabela. Uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach policealnych kontynuując naukę na poziomie wyższym.

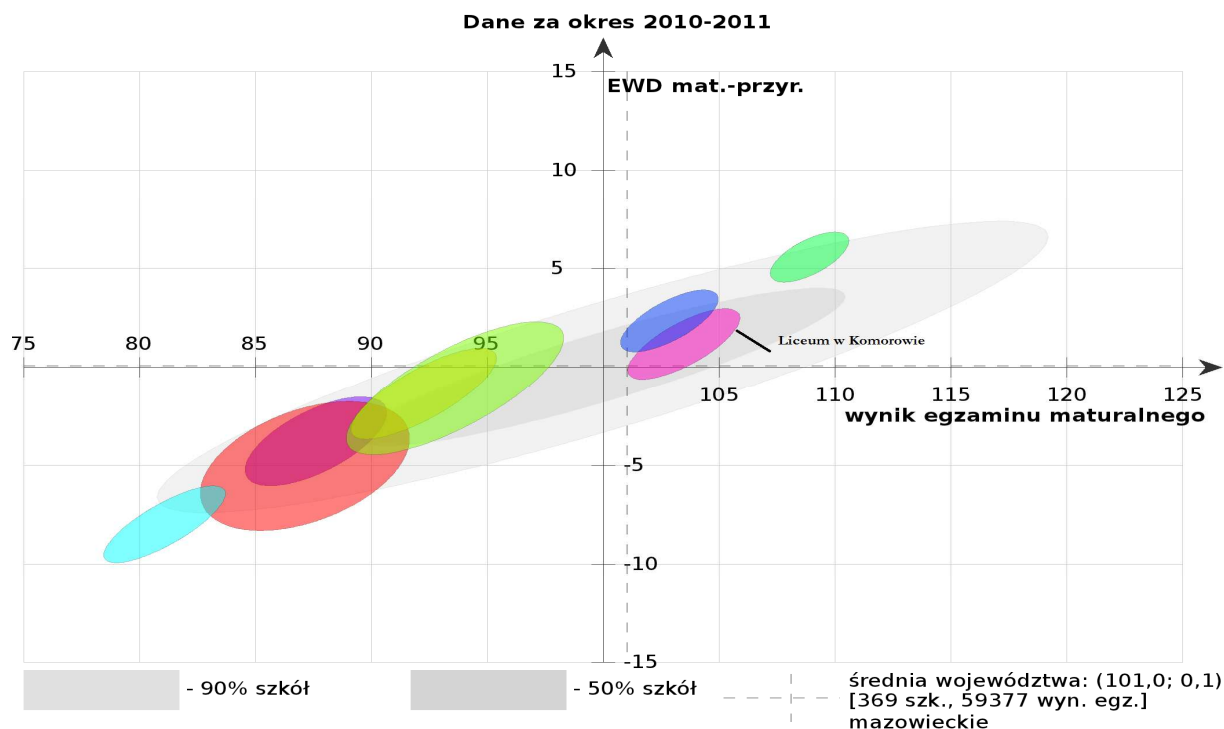
Tabela 28 Egzamin maturalny – 2012 r.

Przedmiot	Poziom egzaminu					% osób, które uzyskały co najmniej 30% pkt z przedmiotów obowiązkowych
	podstawowy			rozszerzony		
	liczba zdających przedmiot		wynik średni w % (ark. standard.)	liczba zdających dodatkowy	wynik średni w % (ark. standard.)	
	obowiązkowy	dodatkový				
Biologia		1	58,0	15	53,1	
Chemia		2	56,0	13	50,7	
Fizyka i astronomia		1	78,0	7	36,0	
Geografia		2	58,0	11	65,5	
Historia				4	34,0	
Język angielski	63		85,9	26	71,4	100,0
Język francuski		1	75,0			
Język polski	63		64,6	9	55,0	100,0
Matematyka	63		79,5	16	58,4	100,0
Wiedza o społeczeństwie		9	45,0	10	36,4	

Ogółem do egzaminu maturalnego przystąpili 63 osób, którzy otrzymali 100% świadectwo dojrzałości.

Wykres 7 EWD maturalne dla województwa – wskaźniki dwuletnie





VI. Osiągnięcia i sukcesy uczniów

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno – wychowawczej szkół jest rozwój zainteresowań i talentów uczniów w różnych dziedzinach. Rok szkolny 2011/2012 był kolejnym okresem w którym uczniowie szkół naszej Gminy podejmowali rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach, olimpiadach i przeglądach..

Tabela 29 Ważniejsze osiągnięcia uczniów .

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Komorowie		
Konkurs Matematyczny „Kangur”	Międzynarodowy	19 wyróżnień
Multitest - Matematyczny	Ogólnopolski	2 laureatów 1 wyróżnienie
Konkurs Matematyczny „Alfik”	Ogólnopolski	1 laureat 2 wyróżnienia
Konkurs polonistyczny z poprawną ortografią na co dzień	Ogólnopolski	6 wyróżnień
Konkurs polonistyczny z poprawną polszczyzną na co dzień	Ogólnopolski	4 finalistów 21 wyróżnień
Mix 2012 historia	Ogólnopolski	2 laureatów 6 wyróżnień
Multitest - historyczny	Ogólnopolski	10 laureatów 8 wyróżnień
Olimpiada wiedzy- Języka Angielskiego „Oxford Plus” XIX edycja	Ogólnopolski	I miejsce-1 uczeń
„Klio 2012” IV konkurs mitologiczny	Ogólnopolski	2 laureatów
Konkurs plastyczny „Tęcza”	Ogólnopolski	I miejsce – 1 uczeń 1 wyróżnienie

Szkoła Podstawowa w Michałowicach		
Konkurs „Tulipanada”	Lokalny	I wyróżnienie
Mistrzostwa Polski w szachach	Krajowy	VII miejsce
Mistrzostwa Mazowsza w szachach	Wojewódzki	II miejsce
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi		
Konkurs matematyczny „Alfik”	Ogólnopolski	XX miejsce w kraju
Konkurs humanistyczny „Alfik”	Wojewódzki	IX miejsce
Konkurs „Santo Subito”	Maz. Kurator Oświaty	1 finalista
Biblijna Akademia Najmłodszych	Kuria Warszawska	IV miejsce
Mistrz ortografii	Gminny	I miejsce
Gimnazjum w Michałowicach		
Konkurs wokalny „Tulipanada”	Wojewódzki	wyróżnienie
XXXII Przegląd Amatorskich Zespołów Artystycznych	Wojewódzki	wyróżnienie
„Alfik” matematyczny	Ogólnopolski	1 laureat, II miejsce
Gimnazjum w Nowej Wsi		
Alfik Humanistyczny	Ogólnopolski	IV miejsce -4 uczniów, I miejsce w województwie
Turniej recytatorski „Fascynacje Mazowszem”	Powiatowy	2 wyróżnienia
Konkurs Języka Angielskiego	Ogólnopolski	1 laureatka
Kangur matematyczny	Międzynarodowy	1 wyróżnienie

Tabela 30 Ważniejsze osiągnięcia sportowe.

Nazwa zawodów	Zasięg	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Michałowicach		
Piłka ręczna chłopców	Powiatowe	III miejsce
Unihokej - dziewczęta	Powiatowy	II miejsce
Biegi przełajowe	Międzypowiatowy	II i IV miejsce
Piłka siatkowa dziewcząt	Powiatowy	III miejsce
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi		
Koszykówka dziewcząt	Ogólnopolski	III miejsce
Koszykówka dziewcząt	Międzypowiatowy	II miejsce
Piłka nożna	Powiatowy	II miejsce
Turniej w piłkę nożną Mazowii	Międzygminny	I miejsce
Gimnazjum w Komorowie		
Międzynarodowe Mistrzostwa koszykówki chłopców	Międzynarodowy	II miejsce
Międzynarodowy Turniej koszykówki w Nidzicy	Międzynarodowy	I miejsce
Międzynarodowy Turniej Koszykówki w Przemyślu	Międzynarodowy	I miejsce
Wojewódzkie Mistrzostwa Koszykówki	Wojewódzki	VII miejsce
Mistrzostwa Koszykówki	Powiatowe	I miejsce
Mistrzostwa w piłce nożnej	Powiatowy	III miejsce
Mistrzostwa w koszykówce chłopców	Gminny	I miejsce
Mistrzostwa Szkół w piłce nożnej	Gminny	I miejsce

Nazwa zawodów	Zasięg	Osiągnięcia
Gimnazjum w Michałowicach		
Piłka ręczna chłopców – Turniej Mazovi	Międzygminny	I miejsce
Piłka ręczna chłopców	Powiatowy	III miejsce
Biegi przełajowe dziewcząt	Powiatowy	II miejsce
Gimnazjum w Nowej Wsi		
Piłka siatkowa dziewcząt	Powiatowy	III miejsce
Piłka ręczna dziewcząt	Powiatowy	III miejsce
Liceum ogólnokształcące w Komorowie		
Finały Międzypowiatowe Koszykówki chłopców	Międzypowiatowy	II miejsce
Finały Powiatowe Siatkówki dziewcząt	Powiatowy	III miejsce w grupie A
Finały Powiatowe Siatkówki chłopców	Powiatowy	I miejsce
Finały Międzypowiatowe Siatkówki chłopców	Międzypowiatowy	V miejsce
Finały Powiatowe Halowej Piłki Nożnej dziewcząt	Powiatowy	III miejsce

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu finansowego Gminy, a także pracy nauczycieli szkół oraz rodziców, a osiągnięcia sportowe także przy współpracy działających w Gminie stowarzyszeń sportowych.

VII Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

W roku szkolnym 2011/2012 we wszystkich szkołach realizowano zadania wychowawcze i profilaktyczne wynikające z Programu Wychowawczego Szkoły oraz Szkolnego Programu Profilaktyki. Na powyższych programach opierały się zarówno prace wychowawcze, opiekuńcze jak i profilaktyczne realizowane przez uczniów, Praca wychowawcza opierała się w szczególności na pracy z uczniem, oddziaływaniu na jego osobowość słowem i przykładem, zachęcaniu do działania zgodnie z zasadami humanizmu oraz wpływaniu na kształtowanie jego systemu wartości. Znaczącą rolę pełniła szeroko rozumiana współpraca z rodzicami oparta na umożliwieniu im aktywnej działalności w życiu szkoły, a także przekazaniu informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne).

Programy profilaktyki służyły poprawie bezpieczeństwa w szkołach, eliminowaniu przejawów agresji i nietolerancji. Celem tych programów było budowanie wysokiej samooceny uczniów, nauka o emocjach oraz sposobach nie destruktywnego radzenia sobie z nimi, a także edukacja na temat zjawisk przemocy i agresji wraz ze sposobami przeciwdziałania. Wśród programów wymienić należy m.in.: “Spójrz inaczej”, “Bezpieczna i przyjazna szkoła”, “Bezpieczeństwo dziecka”, “Kibicuję fair play”, “Dziecko w sieci”, “Magiczne kryształki”, “Odczuwaj, ufaj, mów”, “Trzy koła”, “Alkohol, niktyna, narkotyki,

dopalacze – różne nazwy, jedno zniewolenie”, “Ryzykowne zachowania seksualne – HIV,AIDS”, “Zachowania ryzykowne wśród młodzieży – jak budować autorytet”.

W ramach propagowania zdrowego stylu życia i żywienia wśród dzieci i młodzieży szkoły brały udział w programie “Mleko w szkole”, “Owoce w szkole” i “Pomoc państwa w zakresie dożywiania”.

Mając na celu realizację programów wychowawczych i programów profilaktyki, szkoły współpracowały z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Powiatową Policji, Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Urzędem Gminy, Starostwem Powiatowym oraz podmiotami gospodarczymi i osobami fizycznymi. Wśród przedsięwzięć realizowanych przez szkoły dla realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych wymienić należy uroczystości patriotyczne, uroczystości poświęcone patronom szkoły, Rajd Pęcicki. W tradycji szkolnej utrwaliły się i były organizowane uroczystości z okazji świąt religijnych i okolicznościowe, ślubowania pierwszoklasistów. Organizowano także konkursy wiedzy i sprawności oraz różnego rodzaju zawody sportowe. Inną jeszcze formą pracy były zimowiska i kolonie organizowane głównie dla rodzin o niskiej zamożności i uczniów z rodzin patologicznych.

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. Wszystkie szkoły zostały wyposażone w monitoring wizyjny. Zainstalowane kamery wewnątrz jak i na zewnątrz szkół pozwoliły w wielu przypadkach na szybką reakcję ze strony nauczycieli i wykrycie uczniów zakłócających pożądaną porządek w szkole i dewastujących mienie szkolne. System ten wzmocnił działania wychowawców klas, nauczycieli dyżurujących na przerwach międzylekcyjnych i pozostałych pracowników odpowiedzialnych za ład i bezpieczeństwo uczniów w budynkach szkolnych i na terenach szkolnych. We wszystkich dostępnych dla uczniów komputerach zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści. Zatrudnieni w szkołach pedagodzy, a także psychologowie szkolni w ramach swoich kompetencji - oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki - szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież tzw. „trudną”. W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i o ile to było możliwe udzielano stosownej pomocy dydaktycznej jak i materialnej. W ramach systemu bezpieczeństwa uczniów w szkołach: - opracowano i wdrożono regulamin odbioru przez rodziców uczniów klas 0-III, regulamin wycieczek szkolnych; - funkcjonowały gabinety lekarskie (doraźna pomoc w drobnych urazach, przy złym samopoczuciu). Prowadzono także zajęcia w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

VIII Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów, szkół i przedszkoli

Ważnym ustawowym obowiązkiem gminy jest realizacja szeregu zadań w zakresie oświaty.

1 Dowóz uczniów do szkół

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

Tabela 31 . Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2011/2012.

<i>Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie</i>		
Nazwa miejscowości	Ilość dojeżdżających uczniów	
	Szkoła podstawowa	Gimnazjum
Pęcice	21	16
Pęcice Małe	12	5
Sokołów	20	9
Suchy Las	3	5
Ogółem	56	35
<i>Zespół Szkół w Michałowicach</i>		
Opacz Kolonia	38	4
Opacz Mała	5	0
Reguły	48	15
Michałowice Wieś	4	0
Ogółem	95	19

Tabela 32 Dowożenie uczniów do szkół w latach 2007 - 2011.

Wyszczególnienie		2007	2008	2009	2010	2011
	uczniowie:					
1.	Niepełnosprawni dowożeni	9	10	9	10	10
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły- dowożeni	191	212	220	249	205
<i>Razem-dowożeni</i>		<i>200</i>	<i>221</i>	<i>229</i>	<i>259</i>	<i>215</i>
3.	<i>Nakłady (w zł)</i>	<i>171 813</i>	<i>212 740</i>	<i>189 159</i>	<i>206 948</i>	<i>224 510</i>

W roku szkolnym 2011/2012 dowożono 215 uczniów do Zespołów Szkół: w Komorowie i Michałowicach. Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli w szczególności do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Pruszkowie, Szkoły Podstawowej Niepublicznej przy Fundacji i Pomocy Ludziom Niepełnosprawnym w Warszawie i Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego, prowadzonego przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych.

2 Pomoc materialna dla uczniów

Pomoc materialna dla uczniów udzielana była na podstawie przepisów rozdziału 8a (art. 90b-90r) ustawy o systemie oświaty. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351 zł na członka rodziny. Z tej formy wsparcia skorzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Na ten cel w roku szkolnym 2011/2012 przeznaczono kwotę 100 454,00 zł.

Tabela 33 Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów)

Nazwa szkoły	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne	Stypendia motywacyjne	Dofinansowanie posiłków	Dofinansowanie zakupu podręczników	Mleko/owoce w szkole
1	2	3	4	5	6	7
<i>Szkoły podstawowe</i>						
Komorów	2	2	55	16	0	313
Michałowice	6	1	66	16	8	260
Nowa Wieś	3	0	92	4	3	172

Gimnazja						
Komorów	2	1	63	0	1	0
Michałowice	4	1	42	9	1	0
Nowa Wieś	2	0	68	0	2	0
Liceum ogólnokształcące						
Komorów	0	0	18	0	0	0
Szkoły	16	5	404	45	15	745

Tabela 34 Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów w latach 2009-2012 (w zł)

Wyszczególnienie	2009	2010	2011	2012- plan
Stypendia i zasiłki szkolne	49 115	43 143	46 029	50 400
Stypendia motywacyjne	44 261	55 446	54 425	62 600

3. Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna” dla klas I-III szkoły podstawowej i II klasy gimnazjum. Pomoc została udzielona uczniom pochodzącym z rodzin, w których dochód na osobę nie przekraczał kwoty 351 zł miesięcznie, a także uczniom z rodzin, które nie spełniają kryterium dochodowego, a które ze względu na uzasadnione przypadki i ocenę indywidualnej sytuacji życiowej rodziny wymagają pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników. Z tej formy pomocy skorzystało 13 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 9 995,00 zł od Wojewody Mazowieckiego.

4. Pomoc materialna dla studentów

W celu wsparcia finansowego zamieszkałym na terenie Gminy studentom szkół wyższych szczególnie wyróżniającym się w nauce i osiągającym wysokie wyniki Rada Gminy ustanowiła stypendium im. Jana Pawła II. Stypendium przyznawane jest na jeden semestr nauki i wynosi do 600 zł miesięcznie.

Tabela 35 Nakłady finansowe na stypendia studenckie w latach 2007 – 2011

Wyszczególnienie	2007	2008	2009	2010	2011
Ilość studentów	3	6	11	12	25
Nakłady finansowe w zł	5 400	16 664	29 536	36 000	50 916

5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Tabela 36 Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w 2011 r.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w 2011r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2010r. od Wojewody
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		24 mies.	36 mies.			
3	3	2	1	0	16 969,61	16 969,61

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Mazowieckiego w kwocie 16 969,61 zł, która w 100 % pokryła poniesione wydatki. Młodociani, którzy ukończyli naukę u pracodawców zdobyli wykształcenie w zawodzie - mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer.

6. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2011/2012 była kontrola obowiązku nauki. Obowiązkowi nauki podlega młodzież w wieku od 16 lat do ukończenia 18 lat

Tabela 37 Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1994-1995)	375
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w tym:	375
	– spełniających jeszcze obowiązek szkolny	0
	– w szkołach ponadgimnazjalnych	347
	– w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	0
	– poprzez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	6
3.	Liczba młodzieży zameldowanej, ale niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnieniu obowiązku nauki	22
4.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki	0
5.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki	0
6.	Liczba postępowań egzekucyjnych (nałożonych grzywien) w celu przymuszenia rodziców do spełniania obowiązków dla spełniania obowiązku szkolnego lub nauki przez uczniów.	0

W przypadku 22 uczniów prowadzone jest postępowanie wyjaśniające bowiem brak jest wymaganych prawem dokumentów potwierdzających spełnianie obowiązku nauki. Na podstawie zebranych dokumentów (oświadczeń dalszych członków rodziny, znajomych) istnieje domniemanie o innym miejscu zamieszkania tych osób niż miejsce stałego zameldowania.

7. Pozyskiwanie środków spoza budżetu

W roku szkolnym 2011/2012 w 3 szkołach podstawowych w gminie Michałowice odbywały się zajęcia, których zadaniem było wsparcie uczniów w procesie nauczania i dostosowania do reformy programowej kształcenia ogólnego, w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkoły podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy kształcenia ogólnego” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Celem głównym projektu była indywidualizacja procesu kształcenia na zajęciach dla uczniów mających problemy w nauce jak i dla uczniów szczególnie uzdolnionych. Dzieci mające

problem z czytaniem, pisaniem lub matematyką uczęszczali na zajęcia wspomagające w przezwyciężaniu tych trudności. Były też grupy uczęszczające w zajęciach z logopedii, socjoterapii i gimnastyki korekcyjnej. Indywidualizacja to nie tylko zajęcia dla dzieci z trudnościami. Dużą grupę stanowili uczniowie za szczególnymi zdolnościami artystycznymi, plastycznymi, teatralnymi, matematycznymi, przyrodniczymi.

Dzieci objęte projektem bardzo chętnie brały udział w dodatkowych zajęciach. Uczniowie i uczennice z klas I – III doskonalili technikę czytania i pisania, zgłębiali wiadomości matematyczne i przyrodnicze oraz z jęz. angielskiego, wykonywali ćwiczenia korygujące wady postawy, a także uczestniczyli w zajęciach plastycznych, teatralnych czy fotograficznych. Do nauki często wykorzystywane były formy zabawowe, które aktywizowały do pracy i dążyły do ukończenia zadania. Uczniowie samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązywali proste zadania i sprawnie analizowali ich treść. Podczas zajęć plastycznych i teatralnych chłopcy i dziewczynki rozwijali zmysł estetyczny, wrażliwość i spostrzegawczość, wyrażali swoje przeżycia za pomocą środków artystycznych, rozwijali indywidualne zdolności twórcze, doskonalili umiejętności koncentracji uwagi na wykonywanym zadaniu, uczyli się opracowania i kończenia własnego projektu oraz radzenia sobie z doborem narzędzi, techniki i materiałów.

Obserwacja uczniów i uczennic podczas zajęć pozwoliła zauważyć wyraźne efekty. Uczniowie uczęszczający na zajęcia znacznie lepiej zaczęli radzić sobie w przyswajaniu wiedzy. Z kolei uczniowie szczególnie uzdolnieni uczestnicząc w zajęciach, wynieśli z nich rozszerzone wiadomości matematyczno-przyrodnicze i z jęz. polskiego, które znacznie wzbogaciły ich wiedzę, a także rozbudziły ciekawość poznawania otaczającego ich świata. Podczas realizacji zajęć w ramach projektu „*Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkoły podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy kształcenia ogólnego*” wykorzystywane były zakupione pomoce dydaktyczne, które uatrakcyjniały naukę i pozwoliły na innowacyjne prowadzenia zajęć przez nauczycieli. Zakupione pomoce dydaktyczne będą służyły nadal w wyrównywaniu szans edukacyjno-profilaktyczno- rozwojowych uczniów i uczennic z terenu Gminy Michałowice, a także rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień .

Współpraca z rodzicami była bardzo efektywna i systematyczna. Rodzice podczas odbierania dziecka z zajęć byli na bieżąco informowani o postępach uczniów, prezentowane były metody pracy z dzieckiem. Rodzice mogli również skorzystać z zajęć otwartych, na których mogli zobaczyć jak się pracuje z uczniem na takich zajęciach i jak powinna wyglądać praca z dzieckiem w domu. Nastąpił znaczny wzrost świadomości rodziców, co do roli i znaczenia zindywidualizowanej pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Wartość zrealizowanego projektu wyniosła 260 973,18 zł.

Dochody własne zasilały budżety szkół i przedszkoli, które uzyskiwane były ze świadczenia usług edukacyjnych, użyczenia sal gimnastycznych i lekcyjnych na prowadzenie różnego rodzaju zajęć dla dzieci, młodzieży i dorosłych oraz wpłat za żywienie dzieci w przedszkolach:

- w **Komorowie**: z uzyskanego przychodu w kwocie 60 677 zł, wydatkowano środki w wysokości 59 941 zł między innymi na okablowanie nowych punktów kamerowych w szatni szkolnej, wykonanie obudowy 9 sztuk grzejników w salach lekcyjnych, montaż drzwi aluminiowych do magazynku przy Sali sportowej, wykonanie prób szczelności centralnego ogrzewania, zakup szafek kuchennych i ich montaż.. Do budżetu Gminy odprowadzono pozostałe środki finansowe w kwocie 736 zł.;

- w **Michałowicach**: uzyskano przychód w kwocie 62 084 zł, wydatkowano zgromadzone środki w wysokości 56 503 zł m.in. na zakup zestawów i programów komputerowych, zakup tablic interaktywnych, zakup zestawów do nagłośnienia, materiałów remontowych i okien do

łazienki szkolnej, opłaty za koszty związane z działalnością klubu szachowego „Hetman”. Do budżetu Gminy odprowadzono pozostałe środki finansowe w kwocie 5 580 zł;

- w Nowej Wsi: z uzyskanego przychodu w kwocie 100 751 zł, wydatkowano środki w kwocie 100 511 zł m. in. na zakup i uruchomienie zestawów komputerowych, pomocy dydaktycznych do pracowni fizycznej i plastycznej, zakup wzmacniacza i projektora, koszty utrzymania kortów tenisowych, boisk i trawników szkolnych, tuszy do drukarek, koszty związane z obchodami 50-lecia szkoły. Do budżetu Gminy odprowadzono pozostałe środki finansowe w kwocie 540 zł.

Dochody własne w przedszkolu gminnym w Michałowicach uzyskano w kwocie 167 903 zł i zostały wydatkowane na żywienie dzieci w wysokości 167 891 zł. Do budżetu Gminy odprowadzono pozostałe środki finansowe w kwocie 12 zł;

W przedszkolu gminnym w Nowej Wsi uzyskano dochody w kwocie 53 670 zł, które zostały wydatkowane na żywienie dzieci w wysokości 53 668 zł. Do budżetu Gminy odprowadzono pozostałe środki finansowe w kwocie 2 zł;

IX. Finansowanie zadań oświatowych

W roku szkolnym 2011/2012 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację i wyposażenie budynków, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli punktów przedszkolnych i żłobków

Finansowanie działalności szkół i przedszkoli różni się zasadniczo. Część wydatków związanych z finansowaniem działalności szkół samorządu pokrywają z tzw. subwencji oświatowej. Przekazywana z budżetu państwa subwencja nie pokrywa wydatków związanych z realizacją zadań oświatowych nałożonych na samorząd. Gmina w celu zapewnienia właściwego poziomu nauczania oraz warunków do nauki dotuje szkoły z dochodów własnych. Prowadzenie gminnych przedszkoli nie jest dotowane przez państwo, tak więc zapewnienie opieki dla dzieci w wieku 3 – 6 lat należy do zadań gminy.

Tabela 38 Wydatki na oświatę z budżetu Gminy (bez inwestycji)

Wydatki	2011 rok (%)	
Ogółem Gmina	57 757 879	100,00
Ogółem „oświata”	25 289 215	43,78
z tego: subwencja oświatowa	13 592 618	53,75
dotacje i środki europejskie	132 281	0,52
z budżetu Gminy	11 564 316	45,73

Wykres 8 Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy (w procentach)

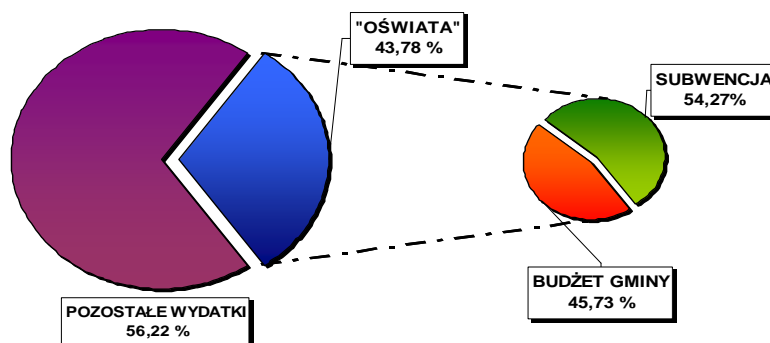
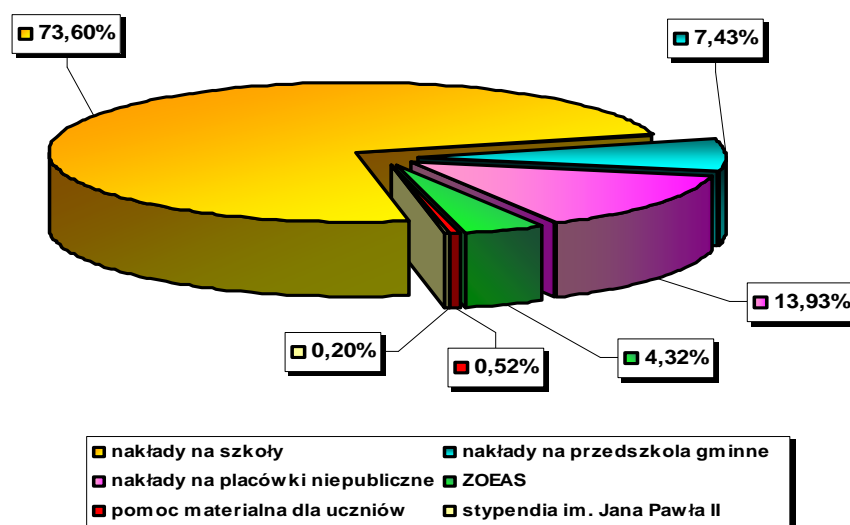


Tabela 39 Nakłady finansowe na „oświatę”

L.p.	Wyszczególnienie	2011 rok	%
1	„oświata”	25 289 215	100
2	nakłady na szkoły	18 612 014	73,60
3	nakłady: na przedszkola gminne na placówki niepubliczne	1 878 167 3 522 814	7,43 13,93
4	ZOEAS	1 093 023	4,32
5	pomoc materialna dla uczniów, wyprawka, środki europejskie	132 281	0,52
6	stypendia im. Jana Pawła II	50 916	0,20

Wykres 9 Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie”



1 Wydatki bieżące w oświacie

Wydatki bieżące związane są z zapewnieniem prawidłowego funkcjonowania obiektów jednostek samorządu terytorialnego (szkół i przedszkoli) oraz zaspokajaniem bieżących potrzeb wynikających z realizacji zadań własnych gminy.

Tabela 40 Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2011r. i planowanych w 2012 r.

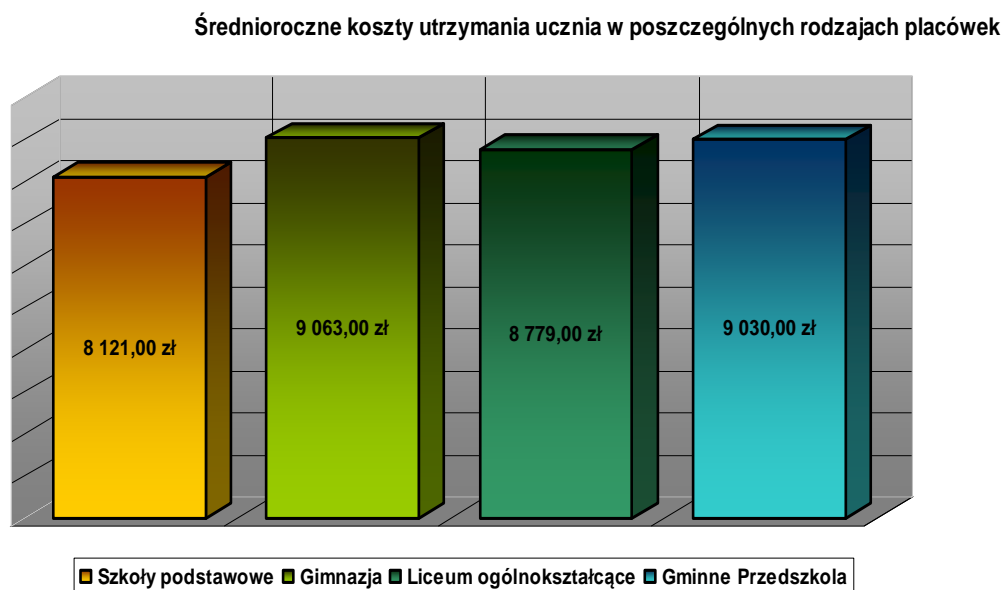
Bieżące wydatki oświatowe Gminy Michałowice wykonanie za 2011r. i plan 2012r. według rozdziałów klasyfikacji budżetowej (w zł)				
Rozdz.	Nazwa	2011	Plan 2012	% 2012 do 2011
80101	Szkoły podstawowe	9 947 705	10 609 846	106,7%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	424 067	428 281	101,0%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych-dotacja	36 818	48 600	132,0%
80104	Przedszkola, w tym:	4 871 139	6 163 969	126,5%
	publiczne	1 871 747	1 983 681	106,0%
	niepubliczne	2 999 392	4 180 288	139,4%
80106	Inne formy wychowania przedszkolnego	443 365	713 606	161,0%
80110	Gimnazja	4 934 912	5 143 818	104,2%

80113	Dowożenie uczniów do szkół	224 510	272 500	121,4%
80114	ZOEAS	1 046 261	1 111 206	106,2%
80120	Licea ogólnokształcące	2 013 507	2 204 551	109,5%
80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	86 094	106 520	123,7%
80148	Stołówki szkolne	170 518	180 352	105,8%
80195	Pozostała działalność – środki z UE	86 252	0	0%
80309	Pomoc materialna dla studentów	50 916	51 000	100,2%
85305	Żłobki	43 240	451 200	1 043,5%
85401	Świetlice szkolne	798 775	920 163	115,2%
85412	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży	10 682	47 900	448,4%
85415	Stypendia naukowe i sportowe	54 425	62 600	115,0%
85415	Pomoc materialna dla uczniów	46 029	50 400	109,5%
	Wydatki ogółem	25 289 215	28 566 512	113,0%

Tabela 41 Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole oraz w przedszkolu w 2011 r.

Jednostki organizacyjne	uczniowie	oddziały	nakłady finansowe	koszt utrzymania 1 ucznia - rocznie	koszt utrzymania 1 oddziału - rocznie
<i>Szkoły podstawowe</i>	1 428	63	11 597 307	8 121	184 084
<i>Gimnazja</i>	552	24	5 002 930	9 063	208 455
<i>Liceum ogólnokształcące</i>	232	10	2 036 806	8 779	203 681
<i>Gminne przedszkola</i>	208	8	1 878 167	9 030	234 770

Wykres 9 Średnioroczne koszty utrzymania w placówkach oświatowych w 2011r.



Średnioroczne koszty utrzymania jednego oddziału w poszczególnych rodzajach placówek

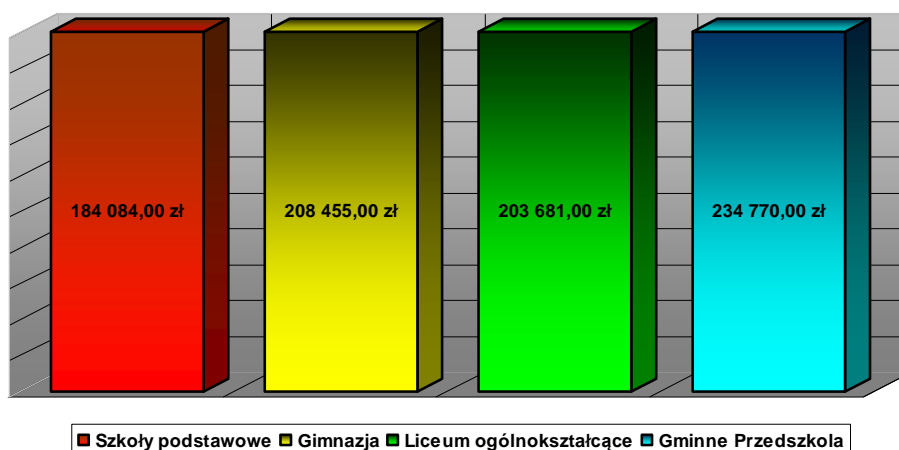


Tabela 42 Średnioroczne wydatki płacowe nauczycieli w 2011 r.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składkach wskazanym w art. 30 ust. 1 Karty nauczyciela	Kwota różnicy
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	stażysta	100%	2 446,82	2 618,10	14,05	7,27	351 156,92	338 182,98	-12 973,94
2	kontraktowy	111%	2 715,97	2 906,09	44,88	54,24	1 605 647,16	1 799 566,45	193 919,29
3	mianowany	144%	3 523,42	3 770,06	66,40	64,83	2 849 292,66	3 062 613,35	213 320,69
4	dyplomowany	184%	4 502,15	4 817,30	85,88	87,25	4 774 394,84	5 288 415,29	514 020,45

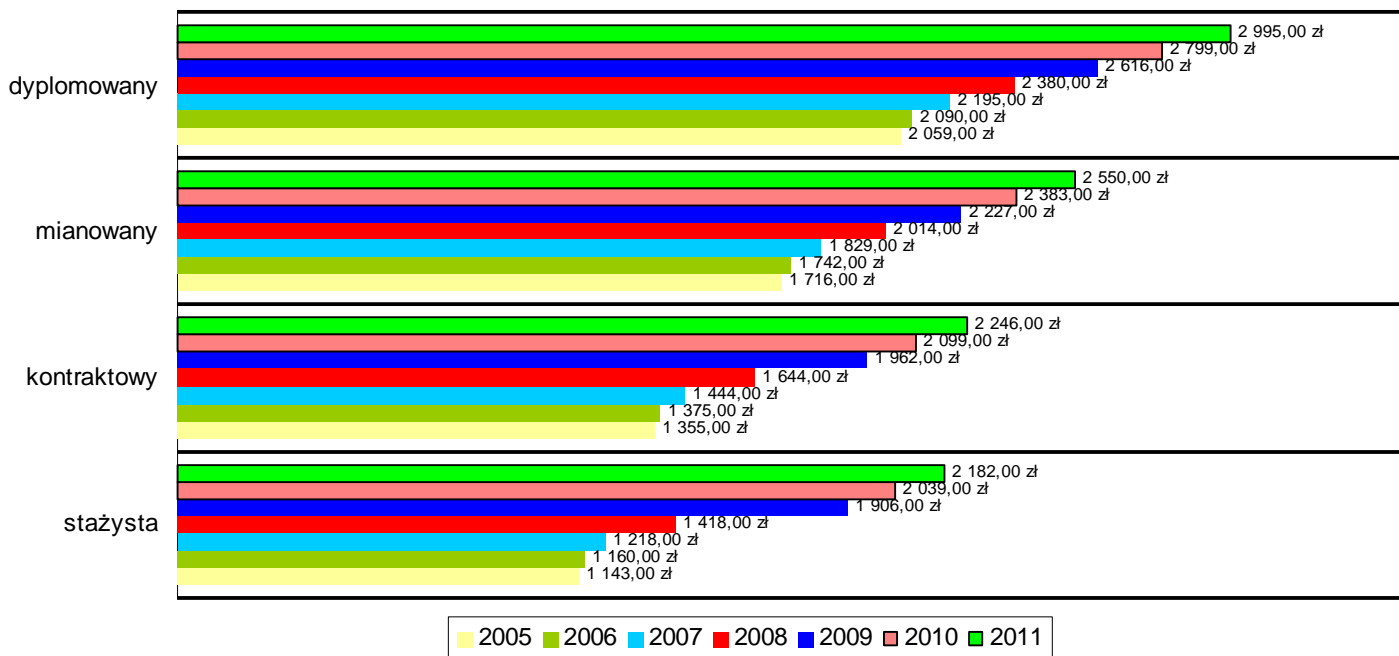
Średnie wymagane wynagrodzenie, w ujęciu średniorocznym, powinno kształtować się co najmniej na następującym poziomie:

- dla nauczycieli stażystów 2 503,91 zł,
- dla nauczycieli kontraktowych 2 779,34 zł,,
- dla nauczycieli mianowanych 3 605,64 zł,
- dla nauczycieli dyplomowanych 4 607,20 zł.

W przypadku nieosiągnięcia w roku 2011 wysokości średnich wymaganych wynagrodzeń, o których mowa powyżej, organ prowadzący placówkę oświatową, będący jednostką samorządu terytorialnego, ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a minimalnymi wydatkami na ten cel wymaganymi przepisami Karty Nauczyciela. Zgonie z zapisami art. 30a ust. 3 KN, tak wyliczona kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających

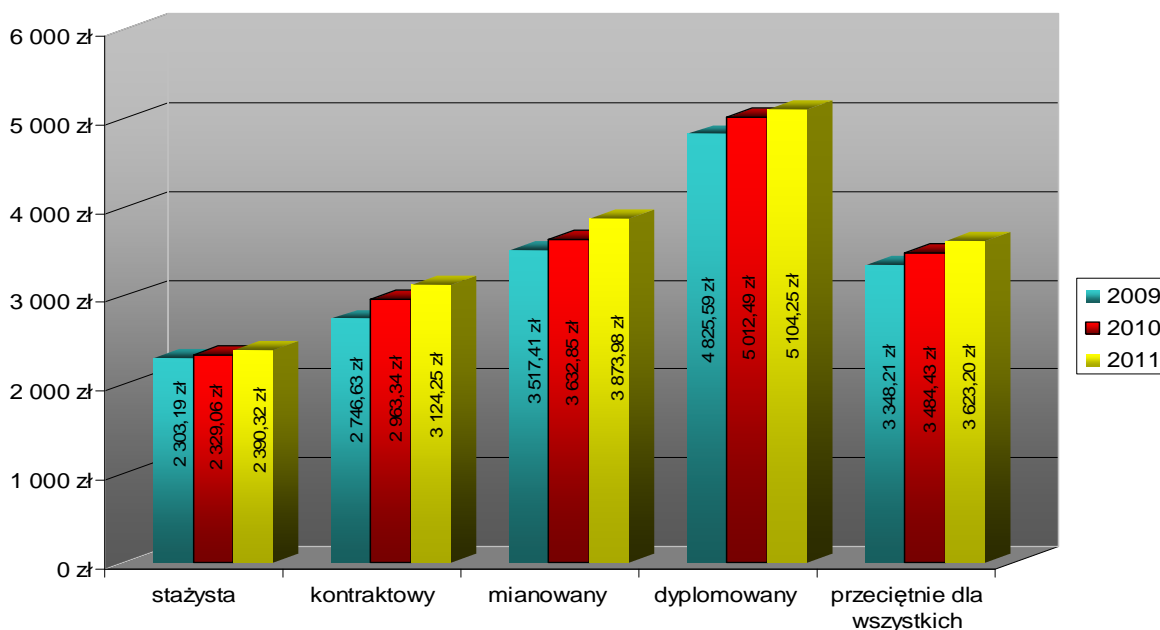
wynagrodzenie w roku sprawozdawczym i wypłacana w terminie do 31 stycznia roku następnego, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

Wykres 10 Zmiana wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli w podziale na stopień awansu zawodowego



Przeciętne wynagrodzenie „Michałowickich” nauczycieli w 2011 r. w porównaniu do lat 2009-2011 obrazuje poniższy wykres (zgodnie z art. 30a Karty Nauczyciela od 2009 r. sporządzane są sprawozdania z wynagrodzeń nauczycieli).

Wykres 11 Przeciętne wynagrodzenia nauczycieli w latach 2009-2011



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2011/2012 jest szczegółowym materiałem opisującym sposób realizacji zasadniczych przedsięwzięć edukacyjnych. Stanowi kompleksowe podsumowanie stanu gminnej oświaty. Przedstawia, w jaki sposób gmina wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty. Działania dotyczące realizacji polityki edukacyjnej ukierunkowane są na zaspakajanie potrzeb oświatowych swoich dzieci, młodzieży i obywateli, rozwój szkół i przedszkoli oraz świadczenie usług edukacyjnych na możliwie najwyższym poziomie.

Wójt Gminy

Październik 2012 rok.

*Opracowała: Alina Żakowska
Dyrektor Zespołu Obsługi Ekonomiczno –
Administracyjnej Szkół Gminy Michałowice*

Spis treści

I.	Wstęp, metryczka gminy	1
II.	Demografia	2
III.	Stan organizacji i baza lokalowa.....	4
IV.	Kadra i system doskonalenia zawodowego	
	1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli	7
	2. System doskonalenia zawodowego	10
V.	Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych.....	11
	1. Szkoły Podstawowe	12
	2. Gimnazja	14
	3. Liceum ogólnokształcące	17
VI.	Osiągnięcia i sukcesy uczniów	18
VII.	Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole	20
VIII.	Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół	21
	1. Dowóz uczniów do szkół	21
	2. Pomoc materialna dla uczniów	22
	3. Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”	23
	4. Pomoc materialna dla studentów	23
	5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych	23
	6. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat	24
	7. Pozyskiwanie środków spoza budżetu	24
IX.	Finansowanie zadań oświatowych	26
	1. Wydatki bieżące w oświacie	27

Spis tabel

Tabela 1. Metryczka gminy	2
Tabela 2. Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem	2
Tabela 3. Przepływ uczniów między gminami	2
Tabela 4. Liczba urodzonych dzieci w danym roku	3
Tabela 5. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	3
Tabela 6. Zespół Szkół w Michałowicach	3
Tabela 7. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi	3
Tabela 8. Stan organizacji szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2011/2012	4
Tabela 9. Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych	4
Tabela 10. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2011/2012	5
Tabela 11. Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego	6
Tabela 12. Wykaz żłobków działających w roku szkolnym 2011/2012	6
Tabela 13. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę	6
Tabela 14. Wyposażenie szkół w komputery	7
Tabela 15. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach	8
Tabela 16. Poziom wykształcenia nauczycieli	8
Tabela 17. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego	9
Tabela 18. Awans zawodowy nauczycieli	10
Tabela 19. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2011/2012	10
Tabela 20. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów	11
Tabela 21. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania	11
Tabela 22. Liczba uczniów uczęszczających w zajęciach pozalekcyjnych	11
Tabela 23. Wykorzystanie godzin „karcianych”	12
Tabela 24. Wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej w 2012 r.	13
Tabela 25. Rozkład średnich wyników szkół podstawowych w przedziałach skali staninowej	13
Tabela 26. Wyniki egzaminu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2008 – 2012	14
Tabela 27. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2012 r.	15
Tabela 28. Egzamin maturalny w 2012 r.	17
Tabela 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów	18
Tabela 30. Ważniejsze osiągnięcia sportowe	19
Tabela 31. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2011/2012	22
Tabela 32. Dowożenie uczniów do szkół w latach 2007 -2011	22
Tabela 33. Wsparcie materialne dla uczniów	22
Tabela 34. Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów w latach 2009 – 2012	23
Tabela 35. Nakłady finansowe na stypendia studenckie w latach 2007-2011	23
Tabela 36. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w 2011 r.	24
Tabela 37. Kontrola obowiązków nauki	24
Tabela 38. Wydatki na oświatę z budżetu Gminy.....	26
Tabela 39. Nakłady finansowe na „oświatę”	27
Tabela 40. Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2011 r. i planowanych w 2012 r.	27
Tabela 41. Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole i przedszkolu w 2011 r.....	28
Tabela 42. Średnioroczne wydatki płacowe nauczycieli w 2011 r.	29

Spis wykresów

Wykres 1. Poziom wykształcenia nauczycieli	8
Wykres 2. Zatrudnieni nauczyciele w podziale na stopień awansu	9
Wykres 3. Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach szóstych szkół podstawowych	12
Wykres 4. Skala staninowa średnich wyników szkół w Gminie w 2012 r.	13
Wykres 5. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w 2012 r.	14
Wykres 6. EWD gimnazjalne dla powiatu – wskaźniki trzyletnie	16
Wykres 7. EWD maturalne dla województwa – wskaźniki dwuletnie.....	17
Wykres 8. Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy	26
Wykres 9. Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie”	27
Wykres 10. Średnioroczne koszty utrzymania w placówkach oświatowych w 2011 r.	28
Wykres 11. Zmiana wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli w podziale na stopień awansu zawodowego	30
Wykres 12. Przeciętne wynagrodzenia nauczycieli w latach 2009 -2011	30