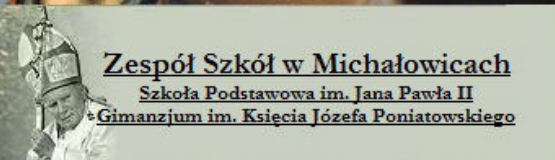




GMINA MICHAŁOWICE

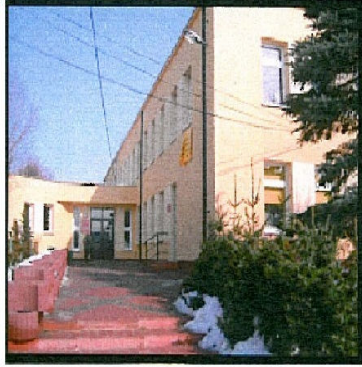
INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2012/2013



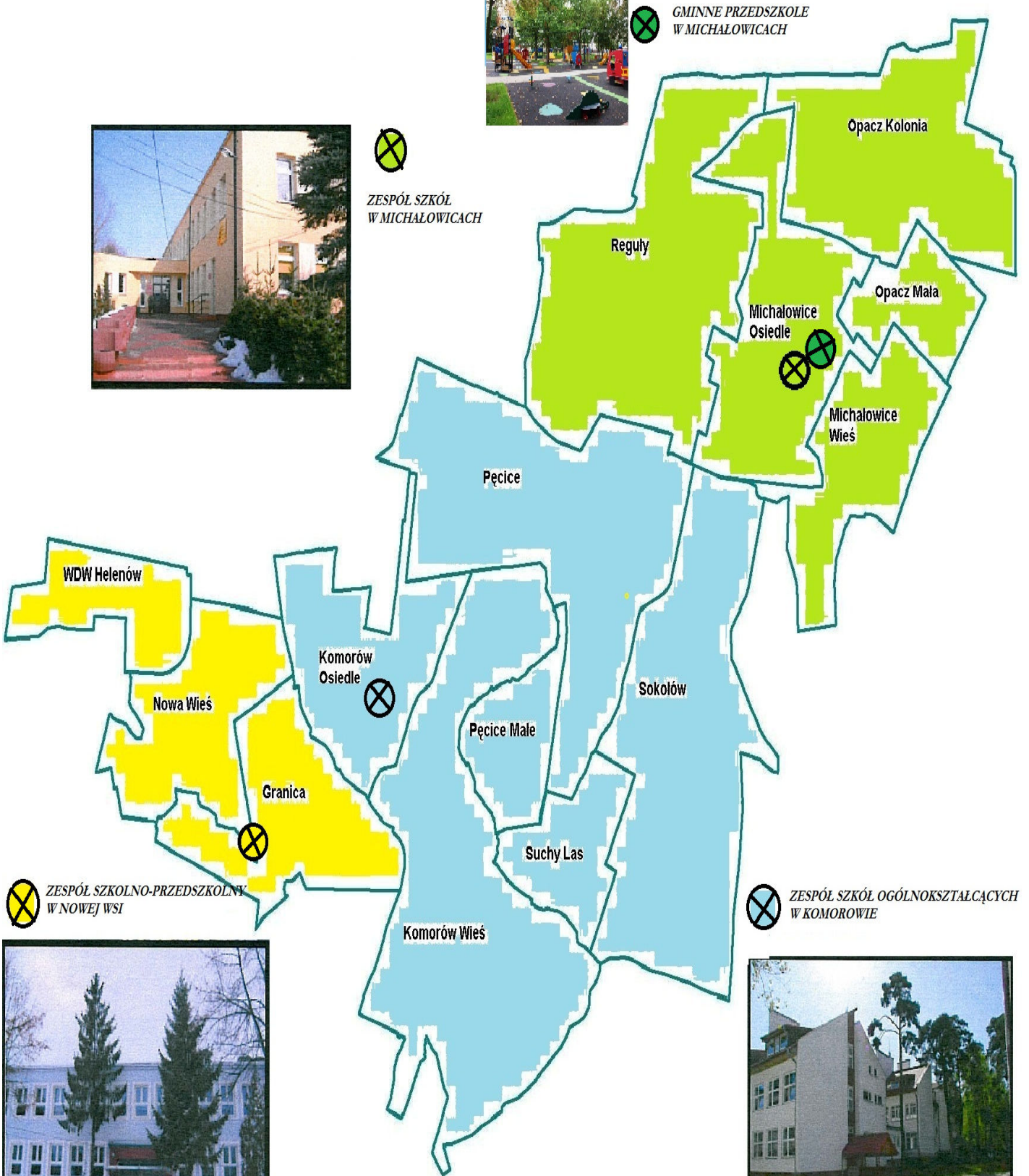
*Gminne Przedszkole
w Michałowicach*



GINNE PRZEDSZKOLE
W MICHAŁOWICACH



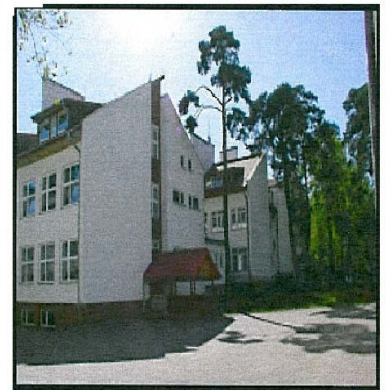
ZESPÓŁ SZKÓŁ
W MICHAŁOWICACH



ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY
W NOWEJ WSI



ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W KOMOROWIE



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY MICHAŁOWICE W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

I. Wstęp i metryczka gminy

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” zawiera opis realizacji przez Gminę Michałowice podstawowych obowiązków organu prowadzącego w obszarze oświaty w roku szkolnym 2012 – 2013.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty *„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Wójt), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Gminy) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1. 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”*.

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w kilku ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z prowadzeniem przedszkoli, szkół czy finansowania oświaty, jak i zadań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki.

Zadania te zostały określone w:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. Z 2001 r, Nr 142, poz. 1591 ze zm.)
2. ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Z 2004 r, Nr 256, poz. 2572 ze zm.)
3. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. Z 2006 r, Nr 96, poz. 674 ze zm.)

oraz aktów wykonawczych do wyżej wymienionych ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub przedszkola, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- wykonywanie remontów i zadań inwestycyjnych w obiektach szkolnych i przedszkolnych,
- zapewnienie obsługi organizacyjnej, administracyjnej i finansowej,
- wyposażenie placówek oświatowych w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz innych zadań statutowych.

Zadaniem organu prowadzącego oświatę jest także sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. W gestii organu prowadzącego leży także m.in. określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określania szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalenie warunków i sposobu obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz ustalania zasad przyznawania nauczycielom nagród. Organ prowadzący powierza także stanowiska dyrektorom szkół i przedszkoli, opiniuje kandydatów na stanowiska wicedyrektorów oraz przy współudziale organu nadzoru pedagogicznego ocenia pracę dyrektorów.

Poza zadaniami związanymi z prowadzeniem szkół i przedszkoli, ustawa o systemie oświaty nakłada na organy prowadzące na poziomie gminy szereg innych zadań, m.in. refundację kosztów kształcenia młodocianych pracowników, dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli, zapewnienie uczniom pomocy materialnej, finansowanie doksztalcania nauczycieli.

Ogólna charakterystyka Gminy Michałowice, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty.

Charakterystykę gminy Michałowice w obszarze najważniejszych danych związanych z oświatą obrazuje poniższa tabela.

Tabela 1. Metryczka Gminy Michałowice

DANE OGÓLNE DOTYCZĄCE GMINY MICHAŁOWICE	DANE Z ROKU 2012	DANE Z ROKU 2013 (NA DZIEŃ 31.08.2013)
Liczba ludności gminy	16 295	16 440
Budżet gminy (wykonanie 2012, plan 2013)	82 483 675	88 181 860
Budżet w przeliczeniu na 1 mieszkańca	5 062	5 364
Otrzymana subwencja oświatowa	15 643 571	16 555 753
Ilość uczniów objętych subwencją	2 090	2 108
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia	7 453	7 854
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801, 803, 853 i 854, (wykonanie 2012, plan 2013)	30 001 025	33 379 731
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez gminę	2 438	2 530
Liczba wychowanków przedszkoli i żłobków dotowanych przez gminę	595	750
Liczba placówek oświatowych innych niż przedszkola i szkoły prowadzone przez gminę	6	7

II. Demografia

Podstawowym wskaźnikiem decydującym o potrzebie oświaty na każdym stopniu realizacji zadań oświatowych, zarówno w sferze bazy, wyposażenia jak i zatrudnienia jest obecna i przewidywana liczba dzieci, które znajdują się lub wejdą w system szkolny.

Wykres 1 Liczba dzieci i młodzieży zamieszkałych w gminie Michałowice według roczników (31.12.2012)

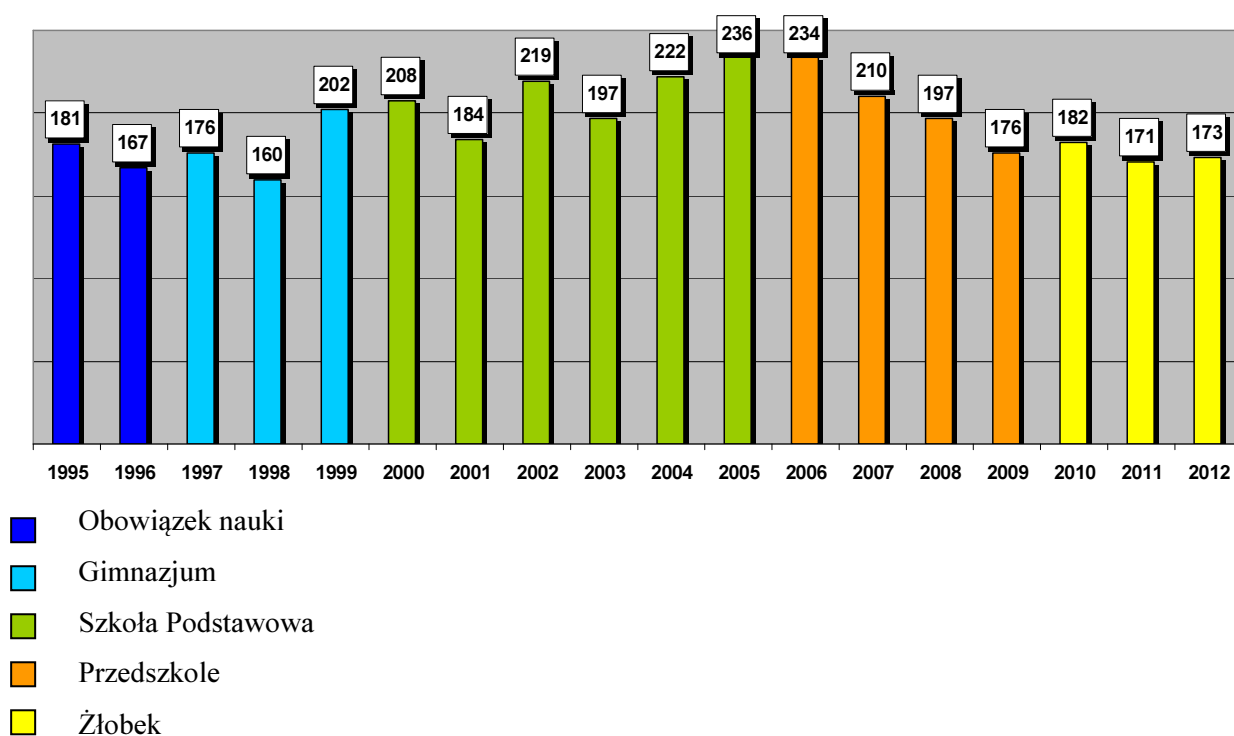


Tabela 2. Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem (publiczne i niepubliczne)

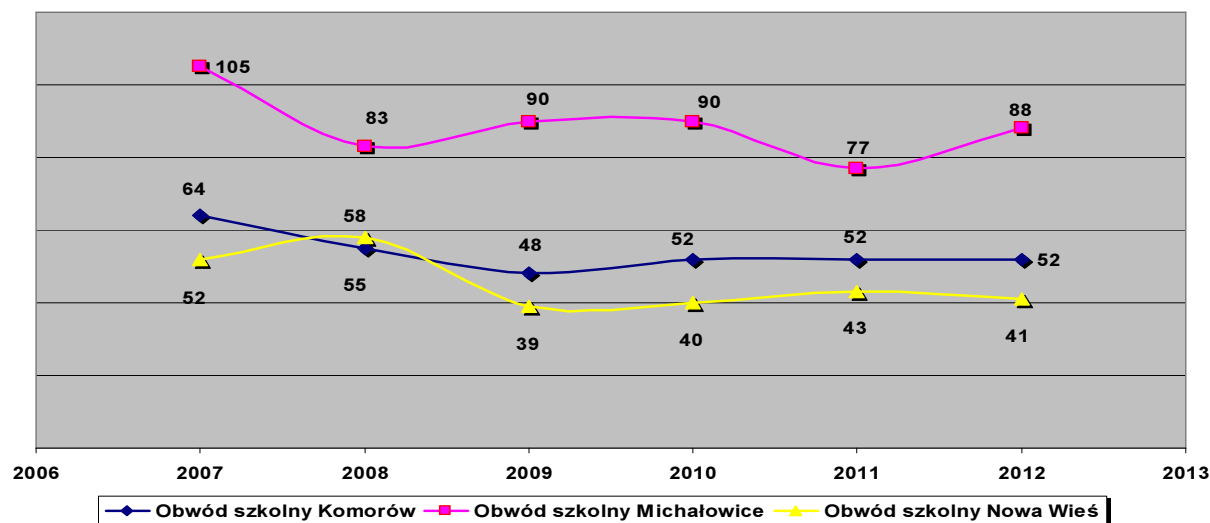
Rok szkolny	Przedszkola i punkty przedszkolne		Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego			Szkoła podstawowa			Gimnazjum			LO
	niepubl.	Publicz.	SP K	SP M	SP NW	K	M	NW	K	M	NW	K
2010/11	437	206	80	98	53	480	442	280	218	196	161	236
2011/12	486	208	70	103	46	536	527	364	210	184	160	232
2012/13	490	203	74	94	69	528	547	372	204	204	143	231
2013/14	536	225	61	105	52	520	601	402	204	209	172	204
Ilościowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2012/2013 i 2011/2012												
	4	-5	4	9	23	-8	20	12	-6	20	-17	-1
Ilościowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2013/2014 i 2012/2013												
	46	22	-7	11	-17	-8	54	30	0	5	29	-27

Uwaga: Podane w tabeli symbole oznaczają K – Komorów, M – Michałowice, NW – Nowa Wieś

Tabela 3. Liczba urodzonych dzieci w danym roku (według obwodów szkolnych 30.08.2013 r.)

	Rok urodzenia - ilość osób						
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
<i>Obwód szkolny - Michałowice</i>							
<i>Ogółem</i>	94	105	86	93	97	77	88
<i>Obwód szkolny - Nowa Wieś</i>							
<i>Ogółem</i>	69	52	57	38	44	43	41
<i>Obwód szkolny - Komorów</i>							
<i>Ogółem</i>	74	64	55	48	53	51	52
RAZEM W GMINIE	237	221	198	179	194	171	181

Wykres 2 Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkolnych z lat 2007 – 2012.



Przyjmując dane z wykazu ewidencji ludności dzieci urodzonych w latach 2006-2012 oraz stan liczebny szkół w 2012/2013 r. szkolnym, można zaplanować organizację placówek oświatowych na kolejne lata szkolne.

Tabela 4. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie (ilość uczniów / oddziałów – 09.2012)

Rok szkolny	Przedszkole-rocznik			Szkoła Podstawowa								Gimnazjum				Liceum				liczba ucz. i oddziałów
	3lat	4lat	5lat	0	I	II	III	IV	V	VI	ogół	I	II	III	ogół	I	II	III	ogół	
2011/ 2012	2008	2007	2006	40	91	86	99	58	81	85	536	72	72	66	210	79	88	65	232	978
	53	61	74	/2	/4	/4	/4	/3	/4	/4	/25	/3	/3	/3	/9	/3	/4	/3	/10	/44
2012/ 2013	2009	2008	2007	31	86	92	86	95	57	81	528	70	67	67	204	87	67	82	236	968
	46	53	61	/2	/4	/4	/4	/4	/3	/4	/25	/3	/3	/3	/9	/3	/3	/4	/10	/44
2013/ 2014	2010	2009	2008	46	62	81	92	88	94	57	520	61	68	67	204	66	74	64	204	920
	52	48	55	/2	/3	/4	/4	/4	/4	/3	/24	/3	/3	/3	/9	/2	/3	/3	/8	/41
2014 /2015	2011	2010	2009	27	88	62	81	92	88	94	532	57	61	68	186	64	66	74	204	922
	52	52	48	/1	/4	/3	/4	/4	/4	/4	/24	/3	/3	/3	/9	/2	/2	/3	/7	/40
W roku szkolnym 2014/2015 do I klasy szkoły podstawowej uczęszczać będzie rocznik dzieci urodzonych w 2007 r. + pierwsza połowa dzieci urodzona w 2008 r. tj. od stycznia do czerwca. Do klasy "0" mogą uczęszczać dzieci urodzone w drugiej połowie 2008 r. i urodzone w 2009 r.																				
2015 /2016	2013	2012	2011	52	76	88	62	81	92	84	535	75	57	61	193	64	64	66	194	922
	50	52	52	/2	/3	/4	/3	/4	/4	/4	/24	/3	/3	/3	/9	/2	/2	/2	/6	/39
W roku szkolnym 2015/2016 do klasy I szkoły podstawowej uczęszczać będą dzieci urodzone w drugiej połowie 2008 r. tj. od lipca do grudnia i rocznik 2009. Do „klasy 0” uczęszczać mogą dzieci urodzone w 2010 r.																				

Tabela 5. Zespół Szkół w Michałowicach (ilość uczniów / oddziałów – 09.2012)

Rok szkolny	Przedszkole rocznik			Szkoła Podstawowa								Gimnazjum				Ilość uczn. i oddz.
	3lat	4lat	5lat	0	I	II	III	IV	V	VI	ogół	I	II	III	ogół	
2010/ 2011	2007	2006	2005	55	78	94	74	64	66	66	497	66	42	67	178	675 /30
	102	94	103	/3	/3	/4	/3	/3	/3	/3	/22	/3	/2	/3	/8	
2011/ 2012	2008	2007	2006	62	97	74	89	76	64	65	527	73	66	45	184	711 /31
	89	100	94	/3	/4	/3	/4	/3	/3	/3	/23	/3	/3	/2	/8	
2012/ 2013	2009	2008	2007	76	74	97	72	90	77	61	547	67	76	61	204	751 /32
	93	86	105	/3	/3	/4	/3	/4	/3	/3	/23	/3	/3	/3	/9	
2013/ 2014	2010	2009	2008	71	117	74	98	74	90	77	601	66	67	76	209	811 /34
	97	93	86	/3	/5	/3	/4	/3	/4	/3	/25	/3	/3	/3	/9	
2014/ 2015	2011	2010	2009	42	149	117	74	98	74	90	644	77	66	67	210	854 /36
	77	97	93	/2	/6	/5	/3	/4	/3	/4	/27	/3	/3	/3	/9	
<p>W r. szk. 2014/2015 do I klasy szkoły podstawowej uczęszczać będzie rocznik dzieci urodzonych w 2007 r. +1 połowa z rocznika 2008r. tj. od stycznia do czerwca. Do klasy „0” uczęszczać mogą dzieci urodzone w 2 połowie 2008 r. i z rocznika 2009.</p>																
2015/ 2016	2013	2012	2011	97	135	149	117	74	98	74	744	90	77	66	233	977 /41
		88	77	/4	/6	/6	/5	/3	/4	/3	/31	/4	/3	/3	/10	

Tabela 6. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi (ilość uczniów / oddziałów – 09.2012)

Rok szkolny	Przedszkole rocznik			Szkoła Podstawowa								Gimnazjum				Ilość oddz.
	3lat	4lat	5lat	0	I	II	III	IV	V	VI	ogół	I	II	III	ogół	
2010/ 2011	2007	2006	2005	49	49	50	46	52	56	27	329	48	66	47	161	490 /20
	46	63	46	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/1	/13	/2	/3	/2	/7	
2011/ 2012	2008	2007	2006	45	66	49	48	49	53	54	364	47	48	65	160	524 /22
	57	45	69	/2	/3	/2	/2	/2	/2	/2	/15	/2	/2	/3	/7	
2012/ 2013	2009	2008	2007	47	60	66	49	48	49	53	372	51	47	46	144	516 /22
	38	57	52	/2	/3	/3	/2	/2	/2	/2	/16	/2	/2	/2	/6	
2013/ 2014	2010	2009	2008	46	76	56	71	54	49	50	402	75	52	45	172	574 /23
	44	38	27	/2	/3	/2	/3	/2	/2	/2	/16	/3	/2	/2	/7	
2014/ 2015	2011	2010	2009	15	64	76	56	71	54	49	385	50	75	52	177	562 /23
	43	44	38	/1	/3	/3	/2	/3	/2	/2	/16	/2	/3	/2	/7	
<p>W r. szkol. 2014/2015 do I klasy szkoły podstawowej uczęszczać będzie rocznik dzieci urodzonych w 2007 r. + 1 połowa dzieci urodzona w 2008r. tj. od stycznia do czerwca. Do klasy „0” uczęszczać mogą dzieci urodzone w 2 połowie 2008 r. i z rocznika 2009</p>																
2015/ 2016	2013	2012	2011	44	50	64	76	56	71	54	415	49	50	75	170	585 /24
		41	43	/2	/2	/3	/3	/2	/3	/2	/17	/2	/2	/3	/7	
<p>W r. szkol. 2015/2016 do klasy I szkoły podstawowej uczęszczać będą dzieci urodzone w 2 połowie 2008 r. tj. od lipca do grudnia i rocznik 2009. Do klasy „0” uczęszczać będą dzieci urodzone w 2010 r.</p>																

III. Organizacja i baza lokalowa szkół i przedszkoli

W roku szkolnym 2012/2013 Gmina Michałowice nadal prowadziła 2 przedszkola publiczne, 3 szkoły podstawowe, 3 gimnazja i 1 liceum ogólnokształcące. Szkoła Podstawowa, Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące tworzą Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Marii Dąbrowskiej w Komorowie; Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II i Gimnazjum im. Księcia Józefa Poniatowskiego tworzą Zespół Szkół w Michałowicach; Przedszkole, Szkoła Podstawowa i Gimnazjum tworzą Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi.

Tabela 7. Organizacja szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2012/2013.

	<i>Wyszczególnienie</i>	<i>Liczba oddziałów</i>	<i>Liczba uczniów</i>	<i>Średnia uczniów w oddziale</i>	<i>Etaty nauczycieli</i>	<i>Etaty administracji i obsługi</i>	<i>Ilość uczniów na jeden etat nauczyciela</i>	<i>Ilość uczniów na jeden etat adm./obsł.</i>
1.	Szkoła Podstawowa w Komorowie	25	528	21,12	49,91	18,25	10,58	28,93
2.	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	23	547	23,78	43,82	18,50	12,48	29,57
3.	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	16	372	23,25	34,15	13,00	10,89	28,62
	Razem Szkoły Podstawowe	64	1 447	22,61	127,88	49,75	11,32	29,04
1.	Gimnazjum w Komorowie	9	204	22,67	23,50	9,25	8,68	22,05
2.	Gimnazjum w Michałowicach	9	204	22,67	17,89	7,00	11,40	29,14
3.	Gimnazjum w Nowej Wsi	6	144	24,00	15,83	3,00	9,10	48,00
	Razem Gimnazja	24	552	23,00	57,22	19,25	9,73	33,07
1.	Liceum ogólnokształcące w Komorowie	10	236	23,60	23,39	7,00	10,09	33,71
	Ogółem szkoły	98	2 235	22,81	208,49	76,00	10,38	31,94
1	<i>Przedszkole w Michałowicach</i>	6	151	25,33	13,08	12,20	11,62	12,46
2	<i>Przedszkole w Nowej Wsi</i>	2	52	26,00	4,00	6,00	13,00	8,67
	RAZEM	106	2 438	74,14	225,57	94,20	11,67	17,69

W okresie sprawozdawczym naukę pobierało 2439 uczniów, którzy uczyli się w 106 oddziałach (łącznie z oddziałami przedszkolnymi przy szkołach podstawowych). Do gminnych przedszkoli uczęszczało 204 dzieci.

Tabela 8. Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych

PLACÓWKA	ETATY NAUCZYCIELI NA ODDZIAŁ	UCZNIOWIE NA ETAT NAUCZYCIELSKI	UCZNIOWIE NA ETAT ADMINISTRACJI I OBSŁUGI
Szkoła Podstawowa w Komorowie	1,99	11	29
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	1,90	12	30
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	2,13	11	29
Gimnazjum w Komorowie	2,61	9	22
Gimnazjum w Michałowicach	1,98	11	29
Gimnazjum w Nowej Wsi	2,63	9	48
Liceum w Komorowie	2,33	10	34
Przedszkole w Michałowicach	2,18	12	12
Przedszkole w Nowej Wsi	2,00	13	9

Gmina Michałowice

W Gminie Michałowice w roku szkolnym 2012/2013 funkcjonowały 2 gminne przedszkola, 9 przedszkoli niepublicznych oraz w ramach innej formy wychowania przedszkolnego – 7 niepublicznych punktów przedszkolnych, a także 6 żłobków- dotowanych przez Gminę Michałowice

Tabela 9. Organizacja przedszkoli publicznych i niepublicznych w r. szk. 2012/2013.

LP.	WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA GRUP	LICZBA WYCHOWANKÓW
1.	Gminne Przedszkole w Michałowicach	6	151
2.	Gminne Przedszkole w Nowej Wsi	2	52
3.	Prywatne Przedszkole w Michałowicach	2	26
4.	Przedszkole Niepubliczne w Komorowie „Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Świętej Rodziny”	4	98
5.	Przedszkole (Ochronka) w Komorowie „Sióstr Służebniczek NMP”	2	59
6.	Przedszkole Niepubliczne w Granicy „Zielone Przedszkole”	4	61
7.	Przedszkole Niepubliczne w Granicy „Nibylandia”	2	28
8.	Przedszkole Niepubliczne w Nowej Wsi „Kraina Cudów”	2	29
9.	Przedszkole Niepubliczne w Regułach „Krokodylek”	2	35
10.	Niepubliczne Przedszkole w Komorowie „Dobre Przedszkole”	2	34
11.	Niepubliczne Przedszkole w Regułach „Gumisiowy Raj”	2	46
12.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Misie Patysie”	1	9
13.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Michałowicach „Zielony Domek”	1	4
14.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Komorowie „Smyki”	1	15
15.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Michałowicach „Antoś”	2	25
16.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Sasanka”	2	25
17.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Słoneczna Kraina”	2	25
18.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Komorowie „Prestige for Kids”	1	17
Ogółem:		40	739

Tabela 10. Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego

Liczba dzieci urodzonych w latach 2006-2009	Liczba miejsc w przedszkolach i punktach przedszkolnych		Procent zaspokojenia potrzeb
	publicznych	niepublicznych	
835	204 + 156 kl. “0”	535	107

Tabela 11 Wykaz żłobków działających w roku szkolnym 2012/2013

Nazwa	Ilość dzieci z terenu gminy
Niepubliczny Żłobek “Mały Antoś” w Michałowicach	25
Niepubliczny Żłobek “Misie Patysie” w Nowej Wsi	5
Niepubliczny Żłobek w Komorowie	7
Niepubliczny Żłobek “Krokodylek” w Regułach	1
Niepubliczny Żłobek “Słoneczna Kraina” w Nowej Wsi	5
Niepubliczny Żłobek “Smykusie” w Komorowie	3

W roku szkolnym 2012/2013 r. w stosunku do ubiegłego roku szkolnego sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów, dla których Gmina Michałowice jest organem prowadzącym, nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w Gminie zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a sieć publicznych przedszkoli uzupełnianych przedszkolami prywatnymi, a także niepublicznymi punktami wychowania przedszkolnego, stwarzała możliwość korzystania z usług przedszkoli dla wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym, gdyż w placówkach wychowania przedszkolnego w gminie przebywają także dzieci zamieszkałe poza terenem gminy Michałowice. Część dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym uczęszczała do placówek oświatowych w ościennych miejscowościach – 230 dzieci; co było wynikiem przede wszystkim uwarunkowań rodzinnych m.in. związanych z pracą rodziców, a także brakiem wolnych miejsc w gminnych przedszkolach. Do niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego działających na terenie naszej gminy uczęszczało 535 dzieci, a do niepublicznych żłobków uczęszczało 46 dzieci z terenu naszej gminy.

Tabela 12. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę

	PRZEDSZKOLA			SZKOŁY PODSTAWOWE			GIMNAZJA			LICEUM		
	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
Liczba uczniów	206	208	204	1345	1428	1447	575	552	552	236	232	236
Liczba oddziałów	8	8	8	59	63	64	25	24	24	10	10	10
Liczba etatów nauczycielskich	17,08	18,68	17,08	103,0	122,8	127,88	46,64	56,27	57,22	22,56	22,28	23,39
Liczba etatów administracji i obsługi	19,20	17,20	18,20	55,6	52,25	49,75	17,9	15,5	19,25	7,0	7,0	7,0
Uczniowie na oddział	26	26	26	23	23	23	23	23	23	24	23	25
Etaty nauczycielskie na oddział	2,13	2,33	2,14	1,74	1,95	1,99	1,86	2,34	2,38	2,25	2,22	2,34
Uczniowie na etat nauczycielski	12	11	12	13	12	11	12	10	10	10	10	10
Uczniowie na etat administracji i obsługi	11	12	11	24	27	29	30	36	33	34	33	34

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 3 kompleksach szkolnych i 2 budynkach przedszkolnych. W roku szkolnym 2012/2013 rozbudowano szkołę w Nowej Wsi, urządzono plac zabaw dla uczniów klas I-III w szkole w Komorowie, rozpoczęto rozbudowę szkoły w Michałowicach i modernizację przedszkola w Nowej Wsi.

Czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej „oświaty” w tym: wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Zgodnie ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi na bieżąco wymieniano sprzęt komputerowy.

Tabela 13. Wyposażenie szkół w komputery (na dzień 30 czerwca 2012r.)

Nazwa miejscowości	Uczniowie bez klas zerowych	Liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do internetu	Liczba uczniów na 1 komputer	Liczba uczniów na 1 komputer z dostępem do internetu
1	2	3	4	5	6
Szkoły podstawowe					
Komorów	489	38	38	13	13
Michałowice	469	52	52	9	9
Nowa Wieś	323	45	45	7	7
Gimnazja					
Komorów	203	43	43	5	5
Michałowice	204	26	26	8	8
Nowa Wieś	143	19	19	8	8
Liceum ogólnokształcące					
Komorów	231	17	17	14	14

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli.

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek oświatowych, Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin określoną w ramowych planach nauczania przez Ministra Edukacji Narodowej dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2012/2013 w gminnych przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych, gimnazjach i liceum ogólnokształcącym prowadzonych przez Gminę pracowało 237 nauczycieli oraz 101 pracowników administracji i obsługi.

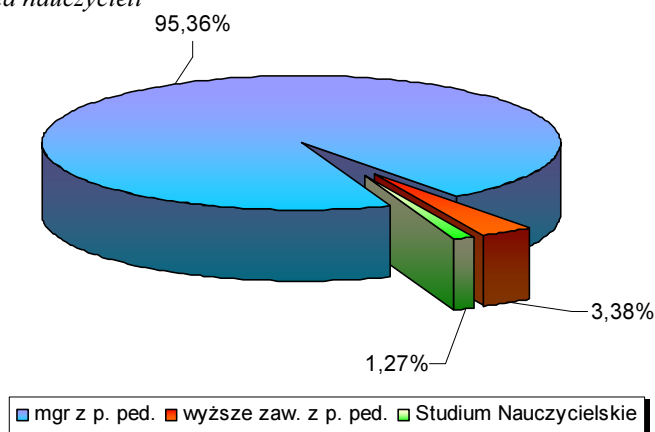
Tabela 14. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach

Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:			
	etaty	osoby	nauczyciele		pozostali	
			etaty	osoby	etaty	osoby
1 Przedszkole w Michałowicach	25,28	27	13,08	14	12,20	13
2 Przedszkole w Nowej Wsi	10,00	11	4,00	4	6,00	7
Razem	35,28	38	17,08	18	18,20	20
1 Szkoła Podstawowa w Komorowie	68,16	68	49,91	50	18,25	18
2 Szkoła Podstawowa w Michałowicach	62,32	69	43,82	49	18,50	20
3 Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	47,15	50	34,15	34	13,00	16
Razem	177,63	187	127,88	133	49,75	54
1 Gimnazjum w Komorowie	32,75	35	23,50	26	9,25	9
2 Gimnazjum w Michałowicach	24,89	25	17,89	18	7,00	7
3 Gimnazjum w Nowej Wsi	18,83	23	15,83	19	3,00	4
Razem	76,47	83	57,22	63	19,25	20
1 Liceum w Komorowie	30,39	30	23,39	23	7,00	7
Razem	30,39	30	23,39	23	7,00	7
ogółem rok szkolny 2012/2013	319,77	338	225,57	237	94,20	101

Tabela 15. Poziom wykształcenia nauczycieli.

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	mgr z p. ped.		wyższe zaw. z p. ped.		Studium Nauczycielskie		INNE		Razem 2012/2013
	osoby	% ogółu	osoby	% ogółu	osoby	% ogółu	osoby	% ogółu	
Przedszkola	17	94,44%	-	-	1	5,56%	-	-	18
SP	125	93,98%	6	4,51%	2	1,50%	-	-	133
GM	61	96,83%	2	3,17%	-	-	-	-	63
LO	23	100,00%	-	-	-	-	-	-	23
Łącznie	226	95,36%	8	3,38%	3	1,27%	-	-	237

Wykres 3. Poziom wykształcenia nauczycieli

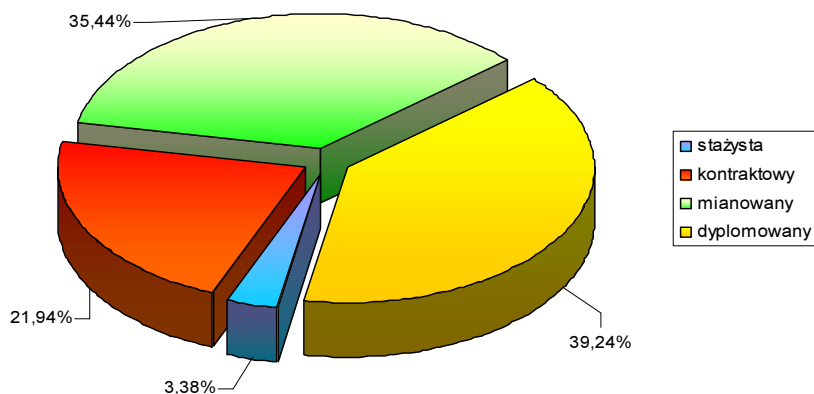


Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2012/2013 posiadało 95,36% zatrudnionych nauczycieli.

Tabela 16. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

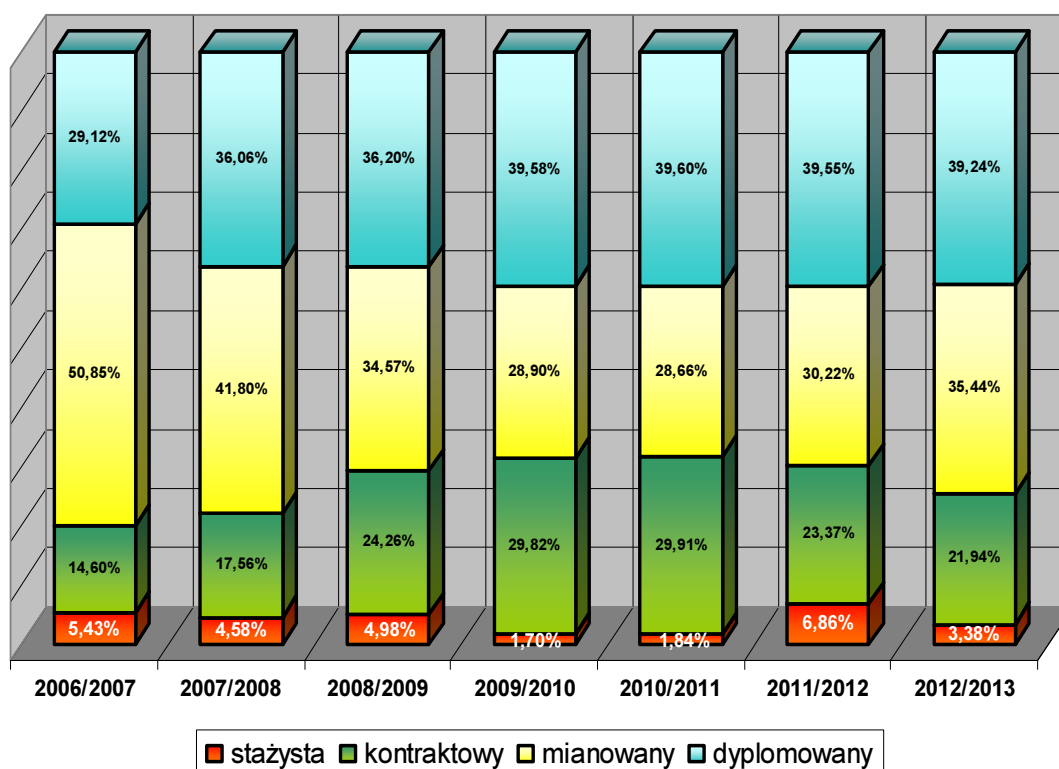
	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem 2012/2013
	osoby	% ogółu	osoby	% ogółu	osoby	% ogółu	osoby	% ogółu	
Przedszkola			10	55,56%	3	16,67%	5	27,78%	18
SP	7	5,26%	29	21,80%	53	39,85%	44	33,08%	133
GM	1	1,59%	10	15,87%	20	31,75%	32	50,79%	63
LO			3	13,04%	8	34,78%	12	52,17%	23
Łącznie	8	3,38%	52	21,94%	84	35,44%	93	39,24%	237

Wykres 4. Nauczyciele w podziale na stopień awansu zawodowego



Obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w 2012r. legitymowało się 93 nauczycieli tj. 39,24% spośród ogółu zatrudnionych, stanowią oni najliczniejszą grupę zawodową wśród zatrudnionych nauczycieli.

Wykres 5. Zatrudnieni nauczyciele w podziale na stopień awansu z lat 2006 – 2013



Zgodnie z rozdziałem 3a ustawy Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.), nauczyciele mają możliwość po odbyciu odpowiedniego stażu uzyskać wyższy stopień awansu zawodowego, wiążącego się również ze wzrostem wynagrodzenia. W roku szkolnym 2012/2013 odbyły się postępowania, które przedstawia Tabela 18.

Tabela 17. Awans zawodowy nauczycieli

Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Ilość postępowań	Organ prowadzący postępowanie
Kontraktowy	4	Dyrektor jednostki oświatowej
Mianowany	8	Organ prowadzący
Dyplomowany	5	Organ nadzoru pedagogicznego

2. System doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach, a także pracuje w zespołach przedmiotowych.

W roku 2011 na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota 85 750 zł.

Tabela 18. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2012/2013

	Liczba nauczycieli
Nauczyciele, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	17
Nauczyciele, którzy uzyskali awans zawodowy	17
Nauczyciele, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	3
Nauczyciele, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	39
Nauczyciele, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	2

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że duża część nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów.

V. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

Tabela 19. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w szkole	Promocje do klasy programowo wyższej		Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Szkoły podstawowe									
Komorów	489	489	100,00	127	25,97	0	0	0	0
Michałowice	469	468	99,79	104	22,17	0	0	1	0,21
Nowa Wieś	323	323	100,00	101	31,27	0	0	0	0
Gimnazja									
Komorów	203	201	99,01	52	25,62	1	0,49	1	0,49
Michałowice	204	202	99,02	56	27,45	2	0,98	2	0,98
Nowa Wieś	143	143	100,00	62	43,36	0	0	0	0
Liceum ogólnokształcące									
Komorów	231	219	94,81	3	1,30	16	6,93	12	5,19

Tabela 20. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania

Nazwa szkoły	Frekwencja w %	Oceny z zachowania			
		wzorowe		nieodpowiednie lub naganne	
		liczba	%	liczba	%
1	2	3	4	5	6
Szkoły podstawowe					
Komorów	92,0	93	19,02	5	1,02
Michałowice	93,0	104	22,17	1	0,21
Nowa Wieś	92,0	108	33,44	4	1,24
Gimnazja					
Komorów	87,9	57	28,08	1	0,49
Michałowice	90,9	56	27,45	7	3,43
Nowa Wieś	87,9	45	31,47	4	2,80
Liceum ogólnokształcące					
Komorów	88,5	27	11,69	20	8,66

Tabela 21. Liczba uczniów uczęszczających w zajęciach pozalekcyjnych

Nazwa szkoły	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Koła przedmiotowe	Koła zainteresowań	Zajęcia wyrównawcze	reedukacja	logopedia
1	2	3	4	5	6	7	8
Szkoły podstawowe							
Komorów	225	89	175	76	189	112	28
Michałowice	168	42	132	125	48	80	47
Nowa Wieś	170	160	126	191	161	65	42
Gimnazja							
Komorów	0	98	150	122	37	40	3
Michałowice	0	46	125	0	44	30	0
Nowa Wieś	0	60	122	43	25	40	0
Liceum ogólnokształcące							
Komorów	0	25	85	0	72	0	0

Tabela 22. Wykorzystanie godzin „karcianych”

Nazwa szkoły	Zajęcia wyrównawcze		Przygotowujące do egzaminów		Koła zainteresowań i sportowe		Inne zajęcia	
	Liczba uczniów	%	Liczba uczniów	%	Liczba uczniów	%	Liczba uczniów	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Szkoły podstawowe								
Komorów	128	26,18%	43	8,79%	240	49,08%	38	7,77%
Michałowice	277	59,06%	32	6,82%	265	56,50%	0	0,00%
Nowa Wieś	36	11,15%	54	16,72%	437	135,29%	0	0,00%
Gimnazja								
Komorów	37	18,23%	60	29,56%	105	51,72%	0	0,00%
Michałowice	252	123,53%	56	27,45%	29	14,22%	88	43,14%
Nowa Wieś	147	102,80%	46	32,17%	290	202,80%	0	0,00%
Liceum ogólnokształcące								
Komorów	72	31,17%	80	34,63%	25	10,82%	0	0,00%

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Są istotnym elementem oceny jakości pracy szkoły.

1. Wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej

Powodem do dumy jest fakt, że szóstoklasiści z województwa mazowieckiego po raz kolejny osiągnęli najwyższy wynik w kraju. Jest to efekt wielkiego wysiłku uczniów i ich nauczycieli, dyrektorów szkół, a także skutek dobrych decyzji władz samorządowych. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2012/2013 obrazuje wykres .

Wykres 6. Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych

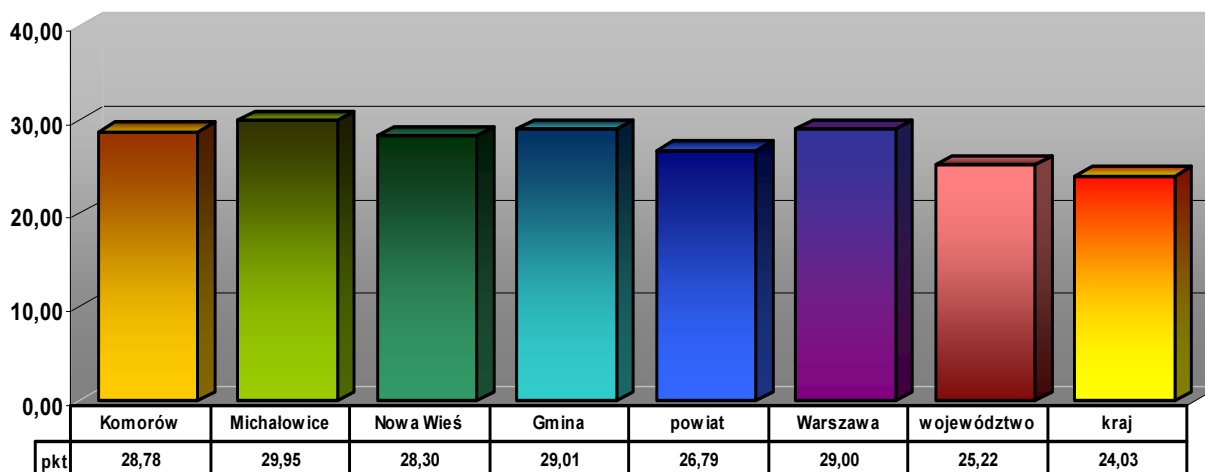


Tabela 23. Wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej w 2013r.

Region Miejscowość	Średnie liczby punktów					
	czytanie	pisanie	rozumowanie	wykorzystywanie wiedzy w praktyce	korzystanie z informacji	dla arkusza
	10 pkt	10 pkt	8 pkt	8 pkt	4 pkt	40 pkt
kraj						24,03
województwo						25,22
powiat						26,79
Warszawa						29,00
Gmina	8,23	7,78	4,98	5,50	2,85	29,01
Komorów	8,42	7,44	4,89	5,25	2,78	28,78
Michałowice	8,08	8,12	5,24	5,64	2,86	29,95
Nowa Wieś	8,11	7,92	4,85	4,45	2,96	28,30

Wszystkie szkoły podstawowe osiągnęły wyniki powyżej średniej wyników charakterystycznych dla szkół podstawowych w kraju, województwie i powiecie. Średnia liczba osiągniętych punktów dla gminy jest równa średniej ilości punktów dla Warszawy. Poglębiona analiza tych wyników wskazuje w ramach tzw. „stanin” na utrzymanie w szkołach dobrego poziomu nauczania. Skala staninowa (standardowa skala 9-stopniowa) jest skalą

umożliwiająca statystyczne porównywanie wyników uzyskanych na sprawdzianach czy egzaminach. Umieszczenie wyników szkół na skali staninowej umożliwia porównywanie uzyskanych wyników.

Wykres 7. Skala staninowa średnich wyników szkół w Gminie w roku 2013.

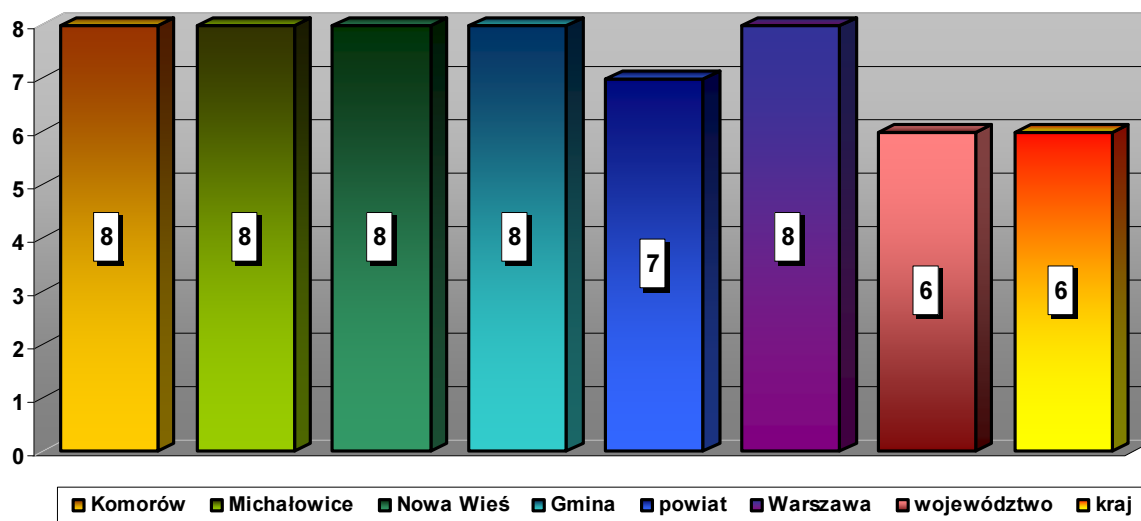


Tabela 24. Rozkład średnich wyników szkół podstawowych w przedziałach skali staninowej

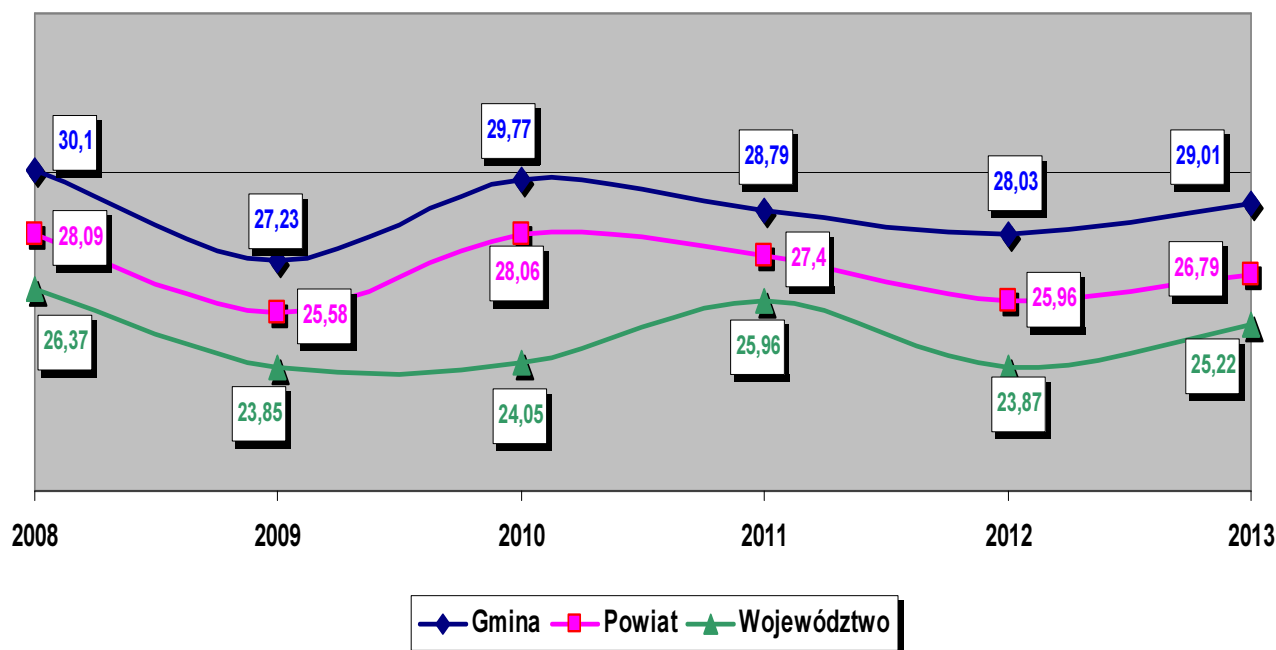
Stopień	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Opis stopnia skali	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
przedział punktowy	4,8-17,8	17,9-19,5	19,6-21,1	21,2-22,6	22,7-24,3	24,4-25,9	26,0-27,7	27,8-30,1	30,2-37,2

Na wyniki osiągnięte przez uczniów mają wpływ zarówno czynniki indywidualne (uzdolnienia, ambicje, frekwencja czy udział w zajęciach dodatkowych), jak i środowiskowe (sytuacja rodzinna, materialna, wpływ otoczenia, dostęp do wiedzy). Gruntowna analiza wyników sprawdzianu, pozwala na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów i tym samym ułatwia opracowanie indywidualnych zaleceń dotyczących ich dalszej edukacji. Zarówno nauczycielom, jak i szkołom takie analizy mogą pomóc w doskonaleniu swojej pracy.

Tabela 25. Wyniki egzaminu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2008-2013.

Rok	Gmina	Powiat	Województwo
	(w punktach)		
2008	30,10	28,09	26,37
2009	27,23	25,58	23,85
2010	29,77	28,06	24,05
2011	28,79	27,40	25,96
2012	28,03	25,96	23,87
2013	29,01	26,79	25,22

Wykres 8. Wyniki egzaminu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2008-2013.



2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Do egzaminu gimnazjalnego przystępują uczniowie klasy trzeciej. Egzamin składał się z trzech części:

- 1) część pierwsza humanistyczna – z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie,
- 2) część druga matematyczno-przyrodnicza – z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia),
- 3) część trzecia to egzamin z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Egzamin jest obowiązkowy, co oznacza, że musi przystąpić do niego każdy uczeń kończący szkołę. Przystąpienie do egzaminu jest jednym z warunków ukończenia szkoły. Wyniku egzaminu gimnazjalnego nie odnotowuje się na świadectwie szkolnym. Każdy gimnazjalista otrzymuje z okręgowej komisji egzaminacyjnej zaświadczenie o uzyskanych przez siebie wynikach.

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej (EWD), czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, to jest: zdolności i uprzednich osiągnięć szkolnych a także uwarunkowań społecznych, wpływu grupy rówieśniczej, także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania. Wykres przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2012/2013 r. w skali punktowej.

Wykres 9. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku 2013. (uśrednione)

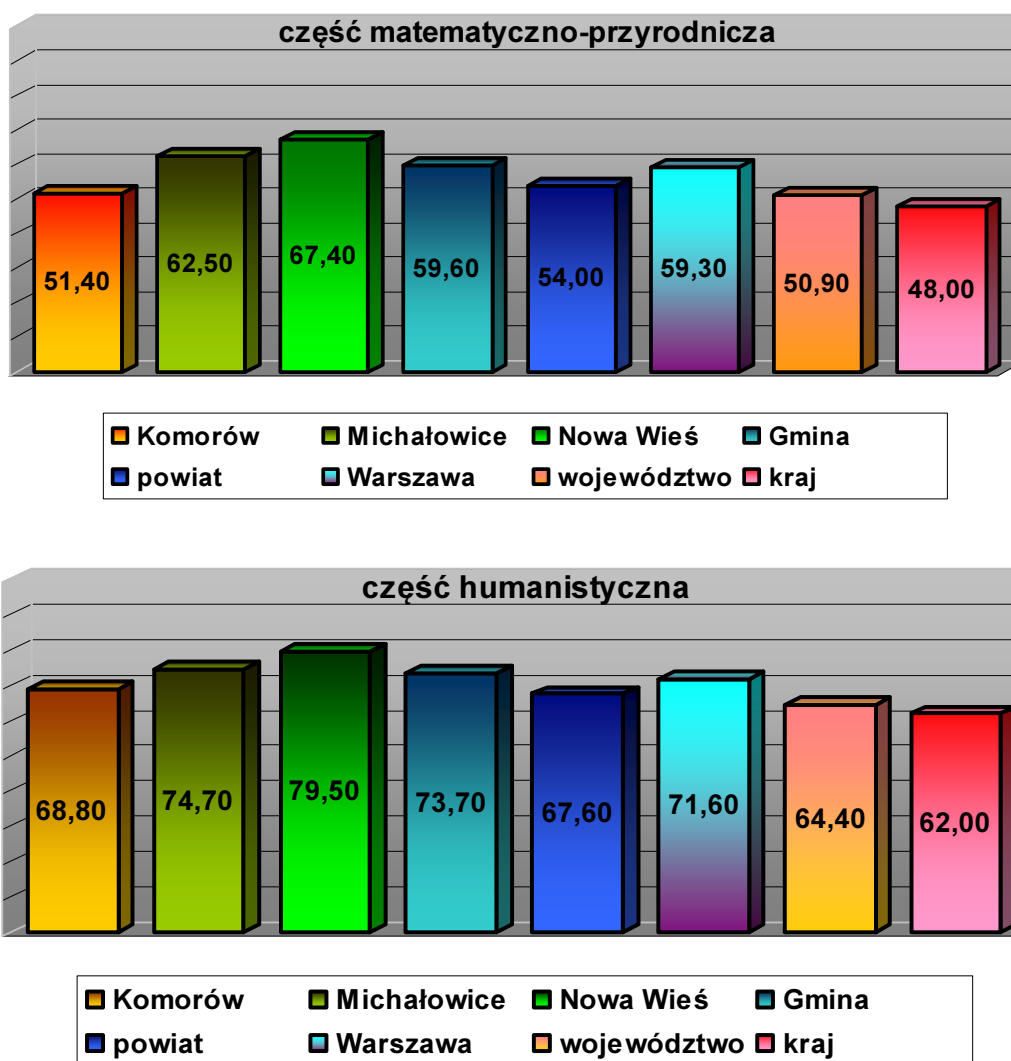


Tabela 26. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2013 roku

Średnie wyniki procentowe dla szkół									
miejsowość	GH		GMP		Język obcy				
	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P	GN-R	GF-P
powiat	67,6	62,5	54,0	64,4	74,2	55,6	70,4	62,4	55,0
województwo	64,4	59,9	50,9	61,0	66,6	48,4	57,3	49,8	73,9
kraj	62,0	58,0	48,0	59,0					
Warszawa	71,6	66,4	59,3	67,1	78,0	63,1	66,7	69,4	81,8
Gmina	73,7	69,8	59,6	69,3	85,4	69,5	83,7	57,4	57,5
Michałowice	74,7	71,3	62,5	71,5	87,9	75,0	80,7	52,0	0
Komorów	68,8	63,4	51,4	66,0	81,4	61,0	93,0	80,0	0
Nowa Wieś	79,5	77,1	67,4	71,1	88,6	76,2	92,5	67,5	57,5

Uwaga. Użyte w tabeli znaki oznaczają:

GH – część humanistyczna; **GH-P** – język polski; **GH-H** – historia i WOS

GMP – część matematyczno-przyrodnicza; **GM-M** – matematyka; **GM-P** – przedmioty przyrodnicze

Część z języka obcego: **GA-P** – jęz. angielski, poziom podstawowy; **GA-R** – jęz. angielski poziom rozszerzony;

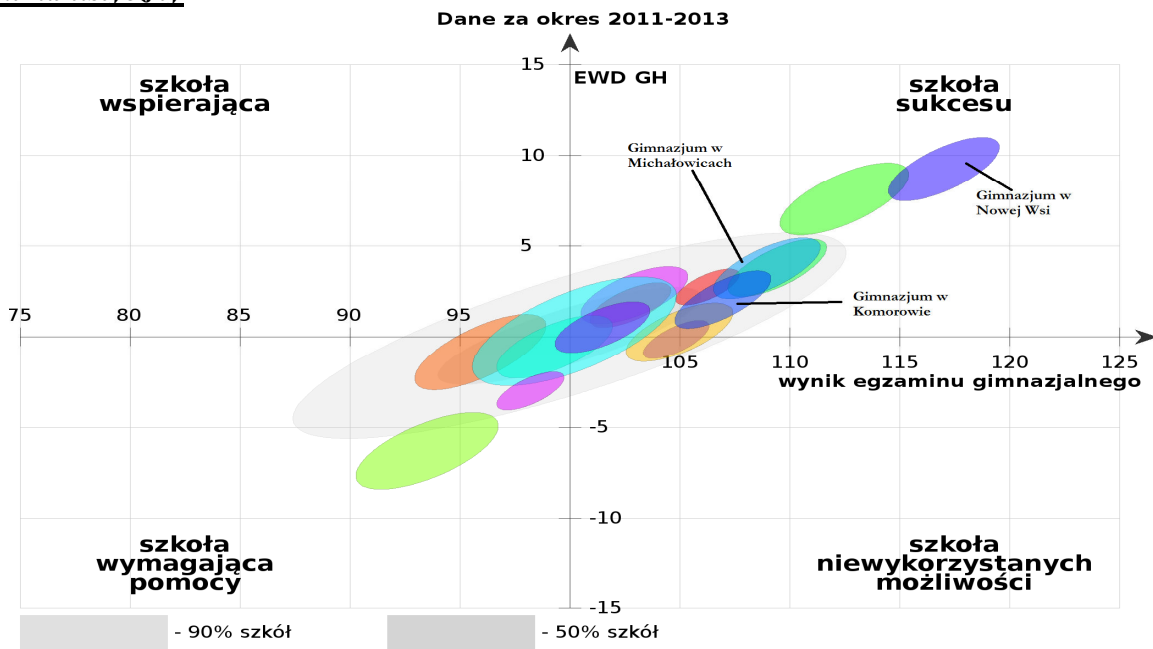
GN-P – jęz. niemiecki, poziom podstawowy; **GN-R** – jęz. niemiecki, poziom rozszerzony; **GF-P** – jęz. francuski

poziom podstawowy

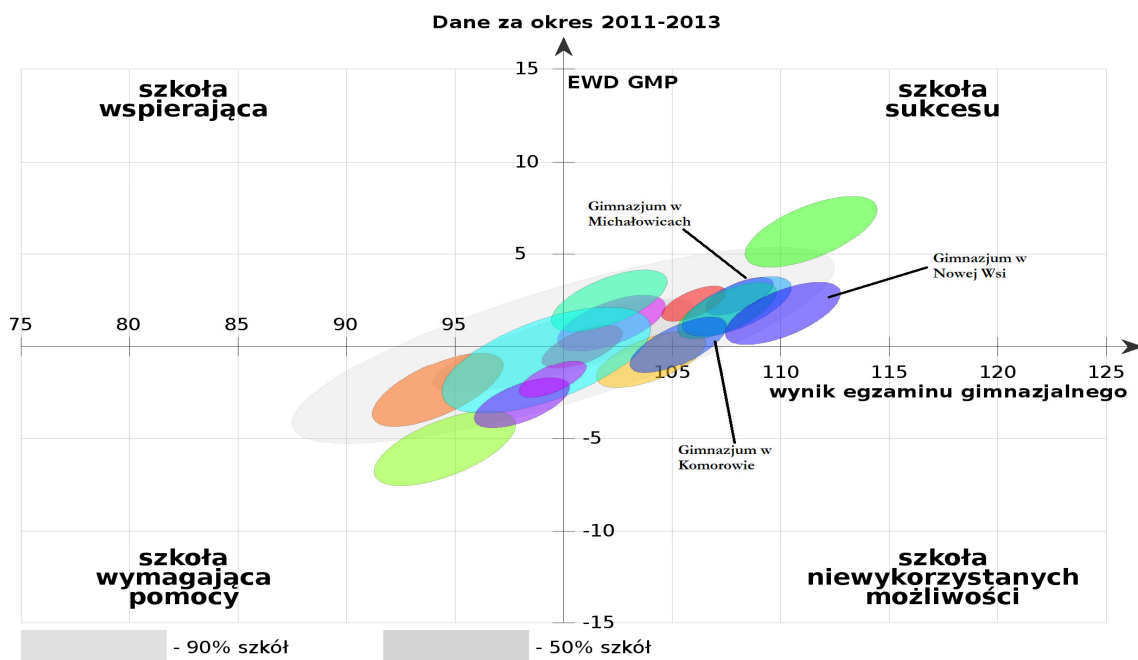
Nasze gimnazja utrzymują dobry poziom nauczania. Osiągane wyniki z egzaminu gimnazjalnego są co roku lepsze niż w innych szkołach w powiecie i w województwie, a uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach ponadgimnazjalnych, kontynuując później naukę na poziomie wyższym.

Wykres 10. EWD gimnazjalne dla powiatu – wskaźniki trzyletnie

Humanistyczny



Matematyczno - przyrodniczy



3. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny jest formą oceny poziomu wykształcenia ogólnego, sprawdza wiadomości i umiejętności, ustalone w standardach wymagań będących podstawą do przeprowadzenia egzaminu maturalnego.

Do egzaminu mogą przystąpić absolwenci szkół ponadgimnazjalnych. Egzamin maturalny nie jest obowiązkowy. Zdający, który zamierza przystąpić do tego egzaminu, składa pisemną deklarację dotyczącą wyboru zdawanych przedmiotów.

Egzamin maturalny składa się z części ustnej i pisemnej. Absolwent przystępujący do egzaminu maturalnego zdawał w 2012 r. obowiązkowo w części ustnej – język polski i język obcy nowożytny, a w części pisemnej – język polski i matematykę na poziomie podstawowym, język obcy, ten sam co w części ustnej. Ponadto uczeń zdawał egzamin z przedmiotów dodatkowo wybranych.

W roku 2013 do egzaminu maturalnego przystąpiło 80 uczniów liceum ogólnokształcącego. Maturę zdało w szkole 77 uczniów, co stanowi 96,3% uczniów zdających. Szczegółowe dane dotyczące wyników osiągniętych przez absolwentów liceum obrazują tabele.

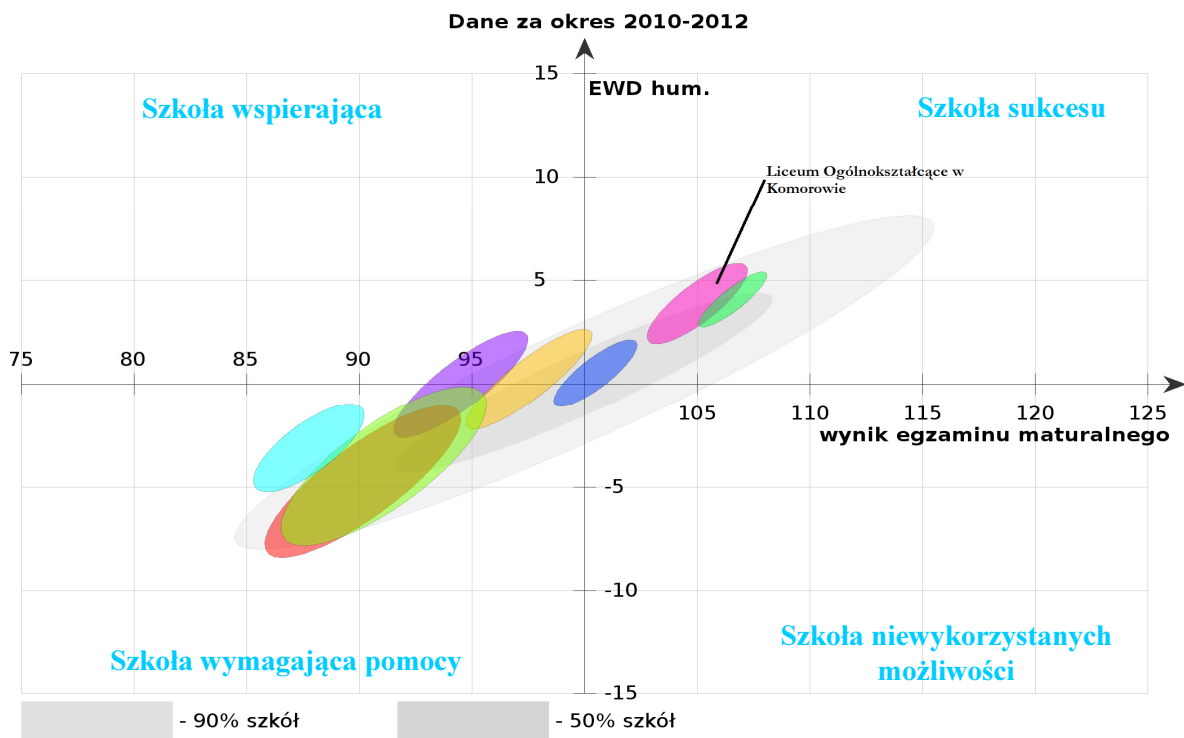
Tabela 27. Egzamin maturalny – 2013 r.

Przedmiot	Poziom egzaminu					% osób, które uzyskały co najmniej 30% pkt z przedmiotów obowiązkowych
	podstawowy			rozszerzony		
	liczba zdających przedmiot		wynik średni w % (ark. standard.)	liczba zdających	wynik średni w % (ark. standard.)	
	obowiązkowy	dodatkowy				
Biologia		5	45,6	9	30,2	
Chemia		1	80,0	5	44,2	
Filozofia				1	42,0	
Fizyka i astronomia		7	44,9	8	30,0	
Geografia		7	46,0	15	56,1	
Historia		1	71,0	9	33,3	
Historia sztuki		2	54,0			
Informatyka				1	60,0	
Język angielski	80		84,5	40	68,9	98,8
Język francuski		1	65,0			
Język niemiecki		1	56,0			
Język polski	80		54,5	9	65,0	98,8
Matematyka	80		76,0	21	68,4	98,8
Wiedza o społeczeństwie		7	50,1	7	24,9	

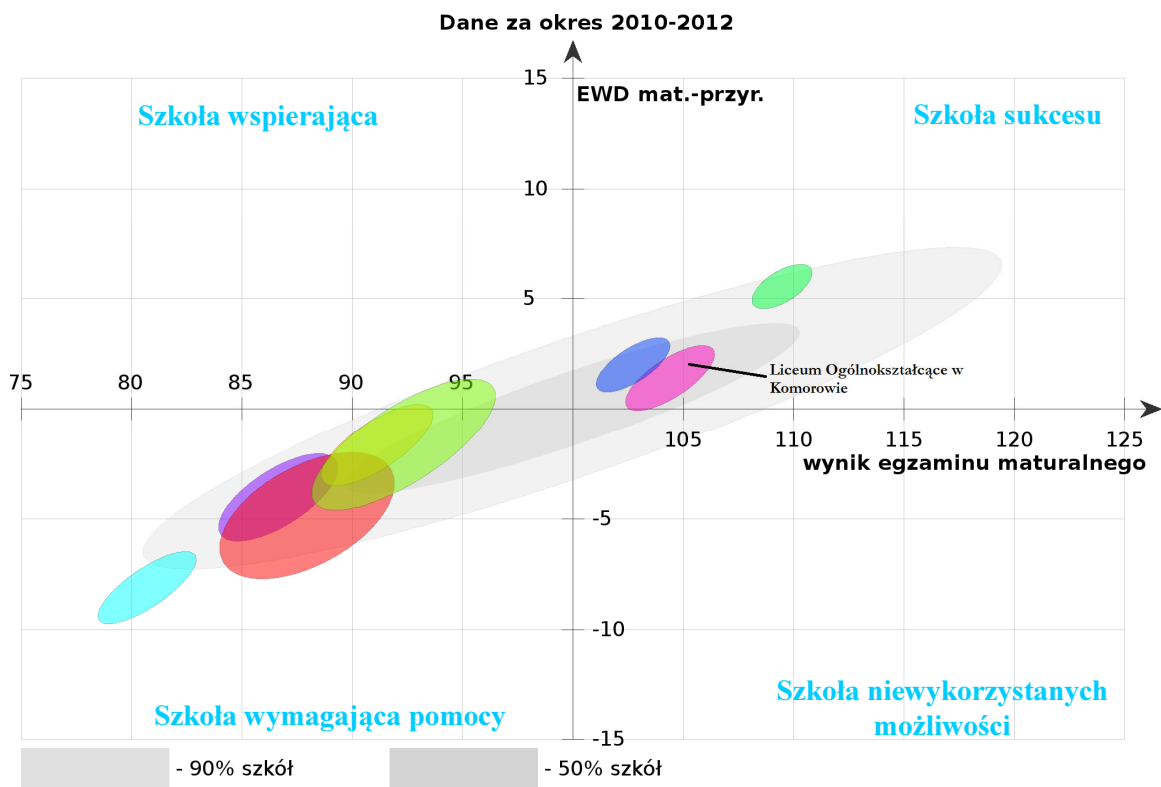
Ogółem do egzaminu maturalnego (w części pisemnej i ustnej) przystąpiło	80 osób,
w tym obecnych na pięciu egzaminach obowiązkowych	80 osób
świadectwo dojrzałości otrzymało	77 osób
zdawalność wyniosła	96,30%

Wykres 11. EWD maturalne dla województwa – wskaźniki dwuletnie

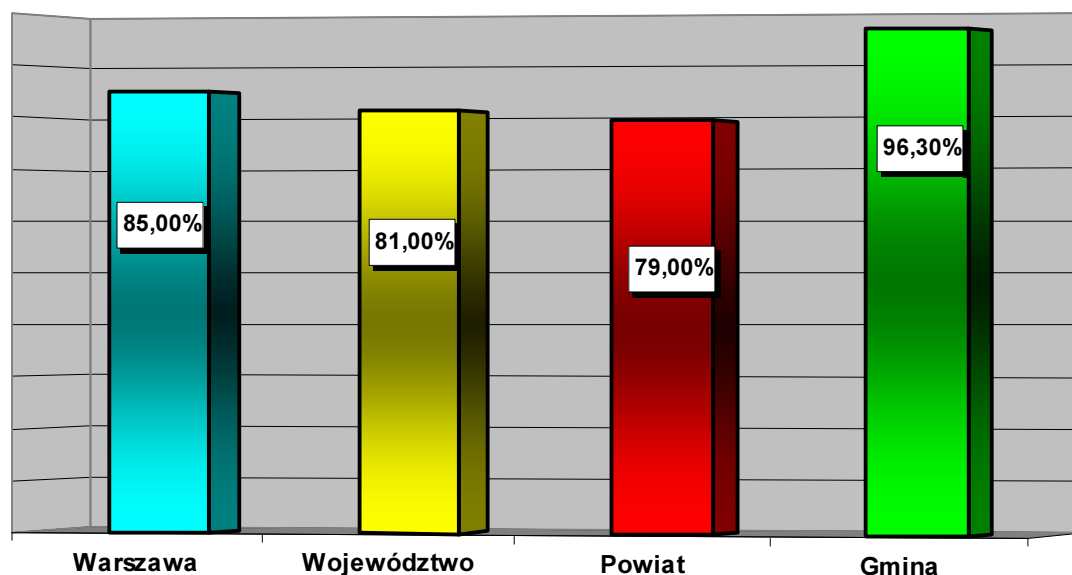
Humanistyczny



Matematyczno – przyrodniczy



Wykres 12. Odsetek sukcesów egzaminu maturalnego w 2013 r.



VI. Osiągnięcia i sukcesy uczniów

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno – wychowawczej szkół jest rozwój zainteresowań i talentów uczniów w różnych dziedzinach. Rok szkolny 2012/2013 był kolejnym okresem w którym uczniowie szkół naszej Gminy podejmowali rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach, olimpiadach i przeglądach.

Tabela 28. Ważniejsze osiągnięcia uczniów.

NAZWA KONKURSU	ZASIĘG, ORGANIZATOR	OSIĄGNIĘCIA
Szkoła w Komorowie		
Konkurs historyczny	wojewódzki	2 finalistów
Konkurs geograficzny	wojewódzki	2 finalistów
Konkurs jęz. angielskiego	wojewódzki	1 finalista
Interdyscyplinarny konkurs filozoficzny dla gimnazjalistów „W drodze ku mądrości”	wojewódzki	1 laureat i 1 finalista
Konkurs „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego...”	wojewódzki	1 finalista
Konkurs wiedzy biblijnej „Hieronymus 2013”	wojewódzki	1 finalista
Konkurs recytatorski o Norwidzie	wojewódzki	wyróżnienie
Konkurs „Bitwa pod Wiedniem”	powiatowy	V miejsce
Konkurs „Nasz powiat pruszkowski”	powiatowy	II miejsce
Szkoła w Michałowicach		
XVII Przegląd Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej	ogólnopolski	II i III miejsce – 2 ucz.
Mistrzostwa Polski w szachach	Krajowy	I miejsce – 1 ucz.
Konkurs z jęz. angielskiego	wojewódzki i krajowy	III miejsce w województwie i IV miejsce w kraju
XVII Przegląd Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej	ogólnopolski	I i II miejsce
Szkoła w Nowej Wsi		
Konkurs matematyczny „Alfik”	ogólnopolski	Wyróżnienia i dyplomy
Przeгляд teatralny w ramach brwinowskich spotkań teatralnych	powiatowy	wyróżnienie
Konkurs czytelniczy „Cały powiat czyta dzieciom”	powiatowy	II miejsce
Konkurs piosenki anglojęzycznej	gminny	I i III miejsce
Konkurs ortograficzny	gminny	Mistrz ortografii – kl. IIb i IIIb
Konkurs fotograficzny „Zima wokół nas”	gminny	I miejsce
Konkurs plastyczny „Bohaterowie wierszy J. Tuwima”	gminny	I i II miejsce
Konkurs historyczny	wojewódzki	Finaliści
Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”	powiatowy	II i III miejsce
Konkurs z jęz. Angielskiego	wojewódzki	1 laureatka

Tabela 29. Ważniejsze osiągnięcia sportowe.

Nazwa zawodów	Zasięg	Osiągnięcia
Zespół Szkół w Michałowicach		
Piłka ręczna chłopców	międzypowiatowe	I miejsce chłopcy, III miejsce dziewczęta
Mistrzostwa powiatu w unihokeja	Powiatowy	II miejsce
Indywidualne biegi przełajowe	Wojewódzki	6 uczniów
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej	Powiatowy	III miejsce
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi		
Koszykówka dziewcząt	Ogólnopolski	III miejsce
Koszykówka dziewcząt	Międzypowiatowy	II miejsce
Piłka nożna	Powiatowy	II miejsce
Turniej w piłkę nożną Mazowii	Międzygminny	I miejsce
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie		
Finały Międzypowiatowe Koszykówki chłopców	międzypowiatowy	II miejsce
Finały piłki koszykowej	powiatowe	II miejsce
Finały piłki ręcznej chłopców	powiatowy	II miejsce

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu finansowego Gminy, a także pracy nauczycieli szkół oraz rodziców.

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

W roku szkolnym 2012/2013 we wszystkich szkołach realizowano zadania wychowawcze i profilaktyczne wynikające z Programu Wychowawczego Szkoły oraz Szkolnego Programu Profilaktyki. Na powyższych programach opierały się zarówno prace wychowawcze, opiekuńcze jak i profilaktyczne realizowane przez uczniów, Praca wychowawcza opierała się w szczególności na pracy z uczniem, oddziaływaniu na jego osobowość słowem i przykładem, zachęcaniu do działania zgodnie z zasadami humanizmu oraz wpływaniu na kształtowanie jego systemu wartości. Znaczącą rolę pełniła szeroko rozumiana współpraca z rodzicami oparta na umożliwieniu im aktywnej działalności w życiu szkoły, a także przekazaniu informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne).

Programy profilaktyki służyły poprawie bezpieczeństwa w szkołach, eliminowaniu przejawów agresji i nietolerancji. Celem tych programów było budowanie wysokiej samooceny uczniów, nauka o emocjach oraz sposobach nie destruktywnego radzenia sobie z nimi, a także edukacja na temat zjawisk przemocy i agresji wraz ze sposobami przeciwdziałania. Wśród programów wymienić należy m.in.: “Spójrz inaczej”, “Bezpieczna i przyjazna szkoła”, “Bezpieczeństwo dziecka”, “Dziecko w sieci”, “Magiczne kryształki”, “Saper”, “Cukierki”, “Radosny uśmiech, radosna przyszłość”, “Cyberprzemoc – odpowiedzialność nieletnich”, “Trening zastępowania agresji”, “Pomyśl zanim spróbujesz”. Działania profilaktyczne dla rodziców: “Cyberprzemoc”, “Profilaktyka uzależnień – substancje psychoaktywne”, “Indywidualne programy Edukacyjno-profilaktyczne

dla Uczniów z Orzeczeniami”, “Nie ma dzieci, są ludzie – wychowanie w dobrym stylu”, “Jak zrozumieć nastolatka”.

W ramach propagowania zdrowego stylu życia i żywienia wśród dzieci i młodzieży szkoły brały udział w programie “Mleko w szkole”, “Owoce w szkole” i “Pomoc państwa w zakresie dożywiania”.

Mając na celu realizację programów wychowawczych i programów profilaktyki, szkoły współpracowały z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Powiatową Policji, Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Urzędem Gminy, Starostwem Powiatowym oraz podmiotami gospodarczymi i osobami fizycznymi. Wśród przedsięwzięć realizowanych przez szkoły dla realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych wymienić należy uroczystości patriotyczne, uroczystości poświęcone patronom szkoły, Rajd Pęcicki. W tradycji szkolnej utrwaliły się i były organizowane uroczystości z okazji świąt religijnych i okolicznościowe, ślubowania pierwszoklasistów. Organizowano także konkursy wiedzy i sprawności oraz różnego rodzaju zawody sportowe. Inną jeszcze formą pracy były zimowiska i kolonie organizowane głównie dla rodzin o niskiej zamożności i uczniów z rodzin patologicznych.

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. Wszystkie szkoły zostały wyposażone w monitoring wizyjny. Zainstalowane kamery wewnątrz jak i na zewnątrz szkół pozwoliły w wielu przypadkach na szybką reakcję ze strony nauczycieli i wykrycie uczniów zakłócających pożądany porządek w szkole i dewastujących mienie szkolne. System ten wzmocnił działania wychowawców klas, nauczycieli dyżurujących na przerwach międzylekcyjnych i pozostałych pracowników odpowiedzialnych za ład i bezpieczeństwo uczniów w budynkach szkolnych i na terenach szkolnych. Zatrudnieni w szkołach pedagodzy, a także psychologzy szkolni w ramach swoich kompetencji - oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki - szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież tzw. „trudną”. W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i o ile to było możliwe udzielano stosownej pomocy dydaktycznej jak i materialnej.

VIII . Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów

Ważnym ustawowym obowiązkiem gminy jest realizacja szeregu zadań w zakresie oświaty.

1. Dowóz uczniów do szkół

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

Tabela 30. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2012/2013.

Nazwa miejscowości	Ilość dojeżdżających uczniów	
	Szkoła podstawowa	Gimnazjum
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie		
Pęcice	17	11
Pęcice Małe	18	3
Sokołów	18	10
Suchy Las	4	3
Ogółem	57	27
Zespół Szkół w Michałowicach		
Opacz Kolonia	47	12
Opacz Mała	4	0
Reguły	57	17
Michałowice Wieś	8	3
Ogółem	116	32

Tabela 31. Dowożenie uczniów do szkół w latach 2007 – 2012.

Wyszczególnienie		2007	2008	2009	2010	2011	2012
uczniowie:							
1.	Niepełnosprawni dowożeni	9	10	9	10	10	14
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły-dowożeni	191	212	220	249	205	232
<i>Razem-dowożeni</i>		<i>200</i>	<i>221</i>	<i>229</i>	<i>259</i>	<i>215</i>	<i>246</i>
3.	Nakłady (w zł)	171 813	212 740	189 159	206 948	224 510	256 668

W roku szkolnym 2012/2013 dowożono 246 uczniów do Zespołów Szkół: w Komorowie i Michałowicach. Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli w szczególności do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Pruszkowie, Szkoły Podstawowej Niepublicznej przy Fundacji i Pomocy Ludziom Niepełnosprawnym w Warszawie i Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego prowadzonego przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych.

2. Pomoc materialna dla uczniów

Pomoc materialna dla uczniów udzielana była na podstawie przepisów rozdziału 8a (art. 90b-90r.) ustawy o systemie oświaty. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351 zł na członka rodziny. Z tej formy wsparcia skorzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy

zamieszkują na terenie Gminy. Na ten cel w roku szkolnym 2012/2013 przeznaczono kwotę 45 753 zł, w tym otrzymana dotacja na ten cel wyniosła 6 400 zł

Tabela 32. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów)

Nazwa szkoły	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne	Stypendia motywacyjne	Dofinansowanie posiłków	Dofinansowanie zakupu podręczników	Mleko/owoce w szkole
1	2	3	4	5	6	7
Szkoły podstawowe						
Komorów	15	3	88	15	12	300
Michałowice	13	2	66	13	20	350
Nowa Wieś	6	2	50	4	13	323
Gimnazja						
Komorów	3	1	75	0	1	0
Michałowice	4	2	14	8	0	0
Nowa Wieś	1	0	46	0	0	0
Liceum ogólnokształcące						
Komorów	7	1	1	0	1	0
Szkoły	49	11	340	40	47	973

Tabela 33. Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów w latach 2009-2012 (w zł)

Wyszczególnienie	2009	2010	2011	2012
Stypendia i zasiłki szkolne	49 115	43 143	46 029	45 752
Stypendia motywacyjne	44 261	55 446	54 425	57 564

3. Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna” dla klas I-IV szkoły podstawowej i I klasy liceum ogólnokształcącego. Pomoc została udzielona uczniom pochodzącym z rodzin, w których dochód na osobę nie przekraczał kwoty 351 zł miesięcznie, a także uczniom z rodzin, które nie spełniają kryterium dochodowego, a które ze względu na uzasadnione przypadki i ocenę indywidualnej sytuacji życiowej rodziny wymagają pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników. Z tej formy pomocy skorzystało 50 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 8 961,00 zł od Wojewody Mazowieckiego.

4 Pomoc materialna dla studentów.

W celu wsparcia finansowego zamieszkałym na terenie Gminy studentom szkół wyższych szczególnie wyróżniającym się w nauce i osiągającym wysokie wyniki Rada Gminy ustanowiła stypendium im. Jana Pawła II. Stypendium przyznawane jest na jeden semestr nauki i wynosi do 600 zł miesięcznie.

Tabela 34. Nakłady finansowe na stypendia studenckie w latach 2007 – 2012

Wyszczególnienie	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Ilość studentów	3	6	11	12	25	32
Nakłady finansowe w zł	5 400	16 664	29 536	36 000	50 916	51 000

5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Tabela 35. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w 2012 r.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu:		Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w 2012r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2012r. od Wojewody	
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		24 mies.				36 mies.
2	2	1	1	0	12 668,00	

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Mazowieckiego w kwocie 12 668 zł, która w 100 % pokryła poniesione wydatki.

6. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2012/2013 była kontrola obowiązku nauki. Obowiązkowi nauki podlega młodzież w wieku od 16 lat do ukończenia 18 lat.

Tabela 36. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1995-1996)	348
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki :	338
3.	Liczba młodzieży zameldowanej, ale niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnieniu obowiązku nauki	10

W przypadku 10 uczniów prowadzone jest postępowanie wyjaśniające bowiem brak jest wymaganych prawem dokumentów potwierdzających spełnianie obowiązku nauki. Na podstawie zebranych dokumentów (oświadczeń dalszych członków rodziny, znajomych) istnieje domniemanie o innym miejscu zamieszkania tych osób niż miejsce stałego zameldowania.

7. Pozyskiwanie środków spoza budżetu.

Budżety szkół i przedszkoli w 2012 roku zasilają dochody gromadzone na wydzielonym rachunku dochodów, które uzyskiwane były ze świadczenia usług edukacyjnych, użyczenia sal gimnastycznych i lekcyjnych na prowadzenie różnego rodzaju zajęć dla dzieci, młodzieży i dorosłych oraz wpłat za żywienie dzieci w stołówce szkolnej i gminnych przedszkolach.

Wpływy uzyskiwane z tych źródeł zasilają budżety szkół:

W Komorowie z uzyskanego przychodu w kwocie 78 320,90 zł, wydatkowano środki w wysokości 74 661,28 zł między innymi na:

- instalację sieci teleinformatycznej i wideodomofonowej, montaż gniazd internetowych w pracowni komputerowej, montaż projektorów w salach lekcyjnych, wykonanie i montaż szafek, wykonanie 3 depozytorów na laptopy, roczny przegląd stanu technicznego budynków szkolnych oraz opłaty bankowe,
- zakup projektorów oraz ekranów, 20 sztuk laptopów, kserokopiarki, materiałów biurowych i środków czystości, materiałów remontowych, obręczy i siatki do tablicy do koszykówki.

Do budżetu Gminy odprowadzono pozostałe środki finansowe w kwocie 3 659,62 zł.

W Michałowicach uzyskano przychód w kwocie 51 474,43 zł, wydatkowano zgromadzone środki w wysokości 34 528,45 zł m.in. na:

- opłaty za koszty związane z działalnością klubu szachowego „Hetman”, aktualizację i utrzymanie strony internetowej szkoły, dezynsekcję sali gimnastycznej, przegląd sprzętu przeciwpożarowego, roczny przegląd stanu technicznego budynków szkolnych oraz opłaty bankowe,
- zakup projektorów i radiomagnetofonów, materiałów do wymiany zniszczonych drzwi (szkło zespolone, profil aluminiowy), środków czystościowych, tuszy do drukarek, 2 zestawów mebli.

Do budżetu Gminy odprowadzono pozostałe środki finansowe w kwocie 16 945,98 zł;

W Nowej Wsi z uzyskanego przychodu w kwocie 123 357,07 zł, wydatkowano środki w kwocie 123 295,51 zł m. in. na:

- prowadzenie zajęć z tenisa, wykonanie instalacji bezpieczeństwa przeciwpożarowego, roboty budowlane w pomieszczeniu kotłowni, wymianę i montaż pompy, przewóz dzieci na basen i na zawody sportowe, opłaty związane z udziałem uczniów w konkursie, roczny przegląd stanu technicznego budynku szkolnego oraz opłaty bankowe,
- zakup projektorów, dyplomów i nagród dla uczniów biorących udział w konkursach, mebli do nowo wybudowanej części szkoły, materiałów do malowania sal lekcyjnych, drzwi do gabinetu i łazienki, tablic informacyjno-dekoracyjnych, materiałów czystościowych i biurowych oraz tonerów do drukarek.

Do budżetu Gminy odprowadzono pozostałe środki finansowe w kwocie 61,56 zł.

Dochody w przedszkolu gminnym w Michałowicach uzyskano w kwocie 164 491,71 zł i zostały wydatkowane na żywienie dzieci w wysokości 164 474,95 zł.

Do budżetu Gminy odprowadzono pozostałe środki finansowe w kwocie 16,76 zł;

W przedszkolu gminnym w Nowej Wsi uzyskano dochody w kwocie 58 134,06 zł, które zostały wydatkowane na żywienie dzieci w wysokości 58 122,93 zł.

Do budżetu Gminy odprowadzono pozostałe środki finansowe w kwocie 11,13 zł;

W stołówce szkolnej w Komorowie uzyskano przychód w kwocie 121 011,07 zł, który został wykorzystany na żywienie uczniów w kwocie 112 245,67 zł.

Do budżetu Gminy odprowadzono pozostałe środki finansowe w kwocie 8 765,40 zł;

IX. Finansowanie zadań oświatowych

W roku szkolnym 2012/2013 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację i wyposażenie budynków, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli punktów przedszkolnych i żłobków

Finansowanie działalności szkół i przedszkoli różni się zasadniczo. Część wydatków związanych z finansowaniem działalności szkół samorządy pokrywają z tzw. subwencji oświatowej. Przekazywana z budżetu państwa subwencja nie pokrywa wydatków związanych z realizacją zadań oświatowych nałożonych na samorząd. Gmina w celu zapewnienia właściwego poziomu nauczania oraz warunków do nauki dotuje szkoły z dochodów własnych. Prowadzenie gminnych przedszkoli nie jest dotowane przez państwo, tak więc zapewnienie opieki dla dzieci w wieku 3 – 6 lat należy do zadań gminy.

Wydatki na oświatę w roku budżetowym 2012 stanowiły 45% w ogólnych wydatkach budżetu gminy Michałowice (bez wydatków inwestycyjnych). Wskaźnik ten jest wyższy niż w roku poprzednim o 2%.

Tabela 37. Wydatki na oświatę z budżetu Gminy (bez inwestycji)

Wydatki	2012 rok	%
Ogółem Gmina	59 572 377	100,00
Ogółem „oświata”	26 872 868	45,11
z tego: subwencja oświatowa	15 546 060	57,85
dotacje i środki europejskie	244 282	0,91
z budżetu Gminy	11 082 526	41,24

Wykres 13. Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy (w procentach)

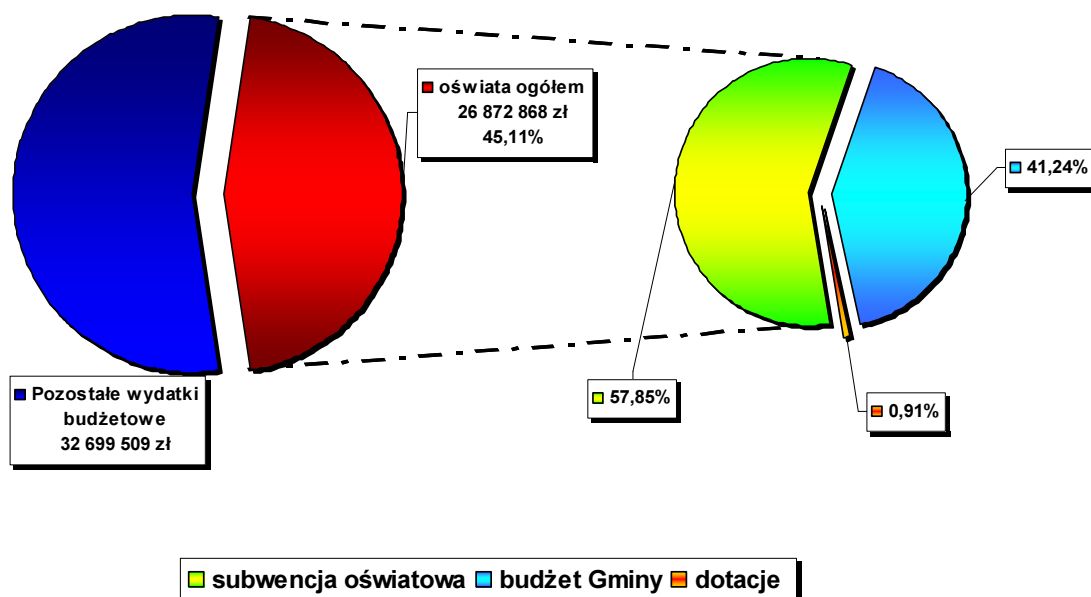
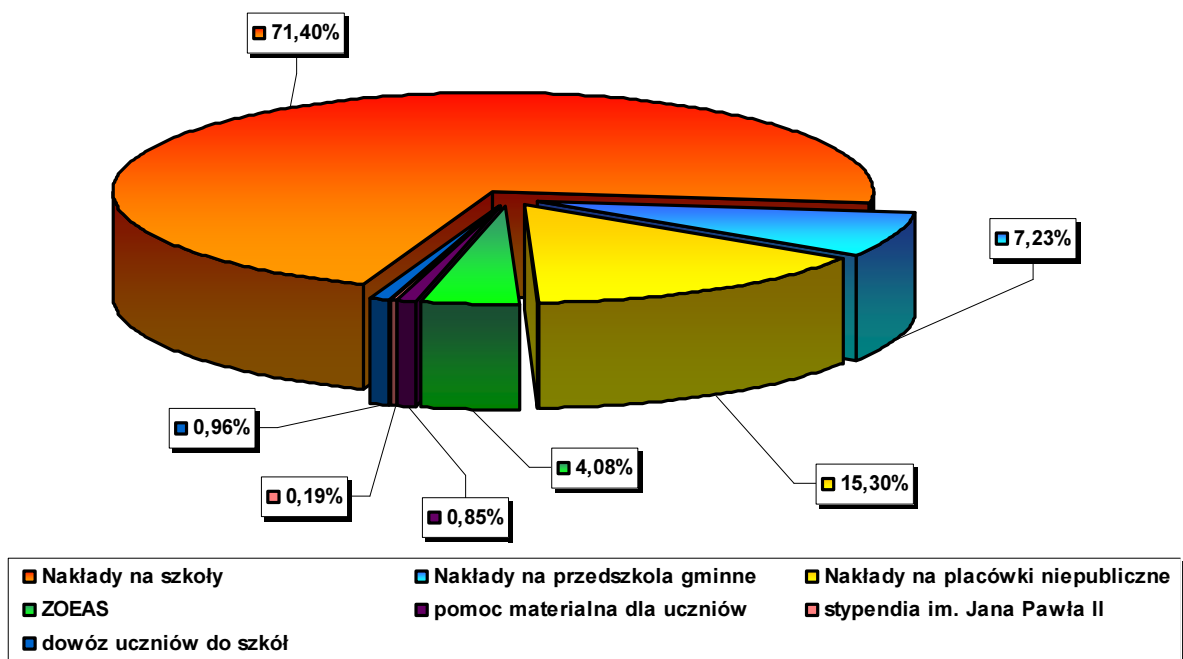


Tabela 38 Nakłady finansowe na „oświatę” (bez wydatków inwestycyjnych)

L.p.	Wyszczególnienie		2012 rok	%
1	„oświata”		26 872 868	100,00
2	nakłady na szkoły		19 186 299	71,39
3	nakłady	na przedszkola gminne	1 942 237	7,22
		na placówki niepubliczne	4 110 916	15,29
4	ZOEAS		1 096 312	4,07
5	pomoc materialna dla uczniów, wyprawka, środki europejskie		229 435	0,85
6	stypendia im. Jana Pawła II		51 000	0,18
7	dowóz uczniów do szkół		256 669	1,00

Wykres 14. Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie”



1. Wydatki bieżące w oświacie

Wydatki bieżące związane są z zapewnieniem prawidłowego funkcjonowania obiektów jednostek samorządu terytorialnego (szkół i przedszkoli) oraz zaspokajaniem bieżących potrzeb wynikających z realizacji zadań własnych gminy.

Tabela 39. Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2012r. i planowanych w 2013 r.

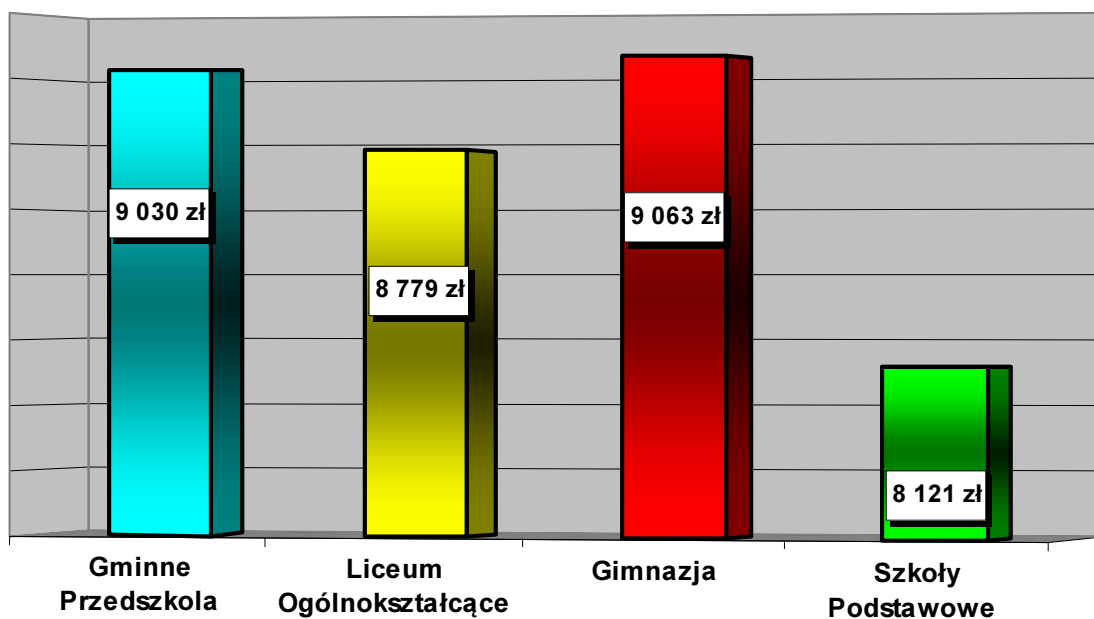
Bieżące wydatki oświatowe Gminy Michałowice wykonanie za 2012r. i plan 2013r. według rozdziałów klasyfikacji budżetowej (w zł)				
Rozdz.	Nazwa	2012	Plan 2013	% 2013 do 2012
80101	Szkoły podstawowe	10 512 638,00 zł	11 500 194,00 zł	109,39%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	487 842,00 zł	694 742,00 zł	142,41%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych-dotacja	23 364,00 zł	33 240,00 zł	142,27%
80104	Przedszkola, w tym:	5 236 491,00 zł	6 426 519,00 zł	122,73%
	publiczne	1 935 971,00 zł	2 426 519,00 zł	125,34%
	niepubliczne	3 300 520,00 zł	4 341 070,00 zł	131,53%
80106	Inne formy wychowania przedszkolnego	575 372,00 zł	901 780,00 zł	156,73%
80110	Gimnazja	4 921 032,00 zł	5 333 561,00 zł	108,38%
80113	Dowożenie uczniów do szkół	256 668,00 zł	312 000,00 zł	121,56%
80114	ZOEAS	1 096 313,00 zł	1 154 111,00 zł	105,27%
80120	Licea ogólnokształcące	2 069 827,00 zł	2 096 196,00 zł	101,27%
80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	85 751,00 zł	112 108,00 zł	130,74%
80148	Stołówki szkolne	137 160,00 zł	0,00 zł	0,00%
80195	Pozostała działalność – środki z UE	174 721,00 zł	0,00 zł	0,00%
80309	Pomoc materialna dla studentów	51 000,00 zł	51 000,00 zł	100,00%
85305	Żłobki	211 660,00 zł	353 800,00 zł	167,15%
85401	Świetlice szkolne	904 465,00 zł	1 153 095,00 zł	127,49%
85412	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży	16 287,00 zł	21 700,00 zł	133,24%
85415	Stypendia naukowe i sportowe	57 564,00 zł	69 700,00 zł	121,08%
85415	Pomoc materialna dla uczniów	54 714,00 zł	55 051,00 zł	100,62%
	Wydatki ogółem	26 872 868	30 268 793	112,64%

Tabela 40. Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole oraz w przedszkolu w 2012 r.

Jednostki organizacyjne	uczniowie	oddziały	nakłady finansowe	koszt utrzymania 1 ucznia - rocznie	koszt utrzymania 1 oddziału - rocznie
<i>Szkoły podstawowe</i>	1 447	64	12 328 691	8 520	192 636
<i>Gimnazja</i>	552	24	4 976 494	9 015	207 354
<i>Liceum ogólnokształcące</i>	236	10	2 099 195	8 897	209 920
<i>Gminne przedszkola</i>	203	8	1 942 237	9 567	242 780

Wykres 15. Średnioroczne koszty utrzymania w placówkach oświatowych w 2012r.

UCZNIĄ



ODDZIAŁU

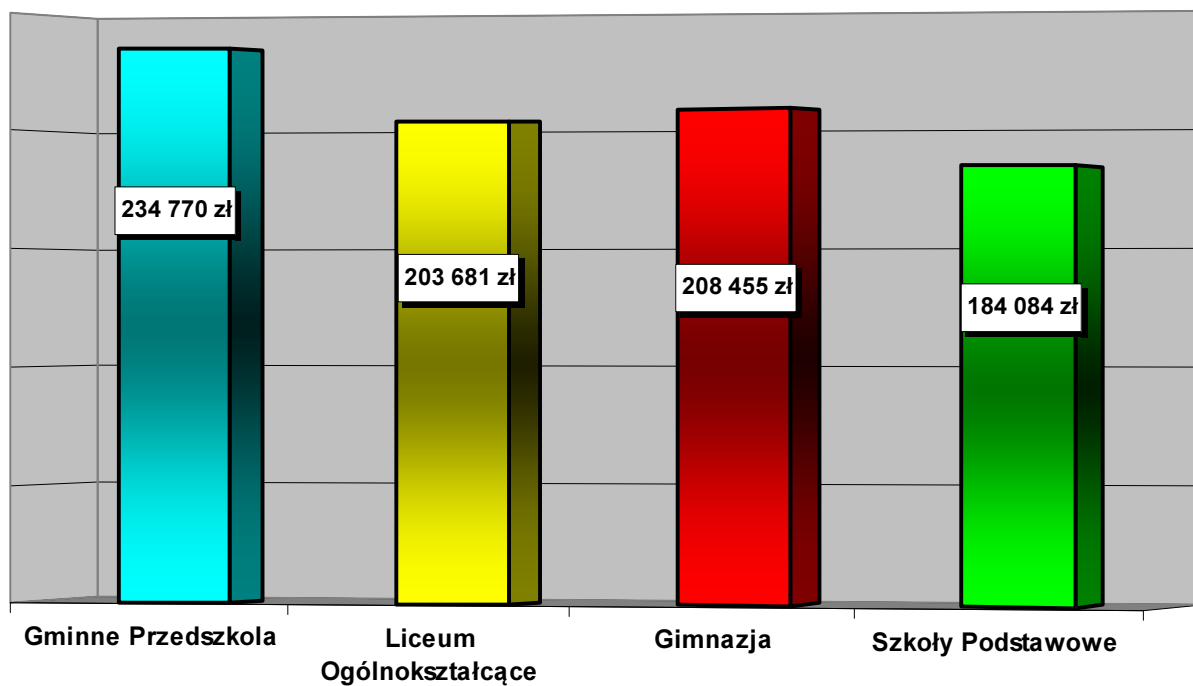


Tabela 41. Średnioroczne wydatki placowe nauczycieli w 2012 r.

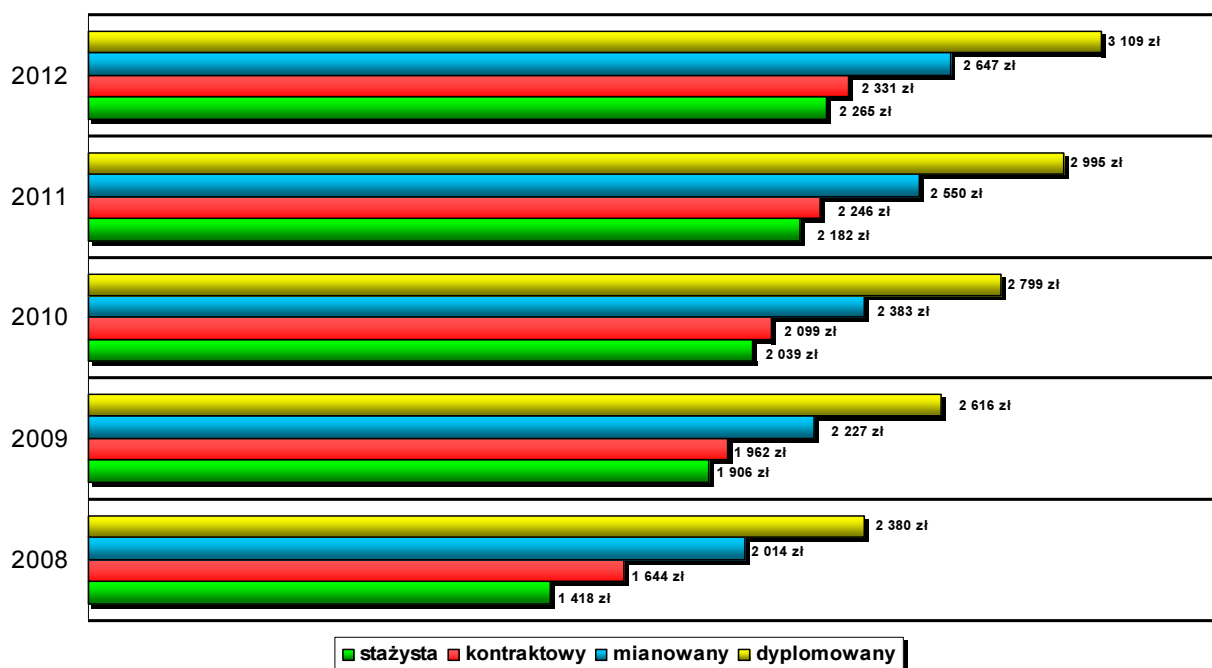
Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskazniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma liczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składkach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty nauczyciela	Kwota różnicy
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	stażysta	100%	2 618,10	2 717,59	8,30	4,92	227 324,01	214 216,54	-13 107,47
2	kontraktowy	111%	2 906,09	3 016,52	55,57	48,90	1 881 962,68	1 950 209,05	68 246,37
3	mianowany	144%	3 770,06	3 913,33	64,43	73,90	3 100 020,07	3 240 122,40	140 102,33
4	dyplomowany	184%	4 817,30	5 000,37	88,65	88,73	5 191 160,48	5 603 326,95	412 166,47

Średnie wymagane wynagrodzenie, w ujęciu średniorocznym, powinno kształtować się co najmniej na następującym poziomie:

- dla nauczycieli stażystów: 2 651,26 zł,
- dla nauczycieli kontraktowych: 2 942,90 zł,
- dla nauczycieli mianowanych: 3 817,82 zł,
- dla nauczycieli dyplomowanych: 4 878,32 zł.

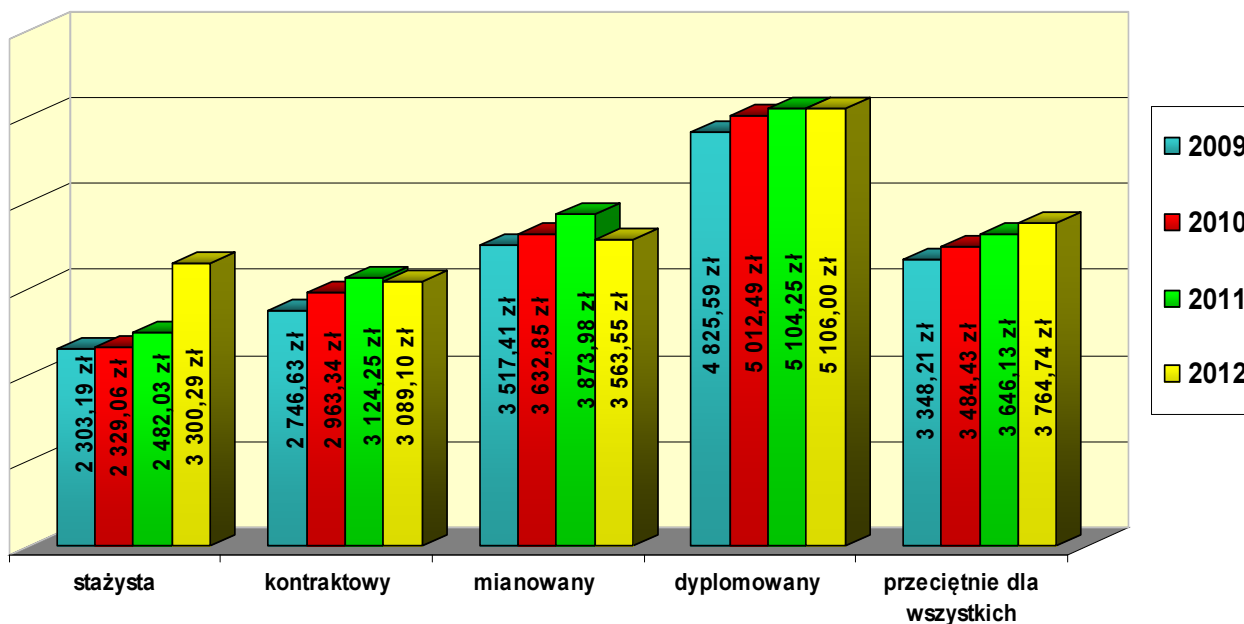
W przypadku nieosiągnięcia w roku 2012 wysokości średnich wymaganych wynagrodzeń, o których mowa powyżej, organ prowadzący placówkę oświatową, będący jednostką samorządu terytorialnego, ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a minimalnymi wydatkami na ten cel wymaganymi przepisami Karty Nauczyciela. Zgodnie z zapisami art. 30a ust. 3 KN, tak wyliczona kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku sprawozdawczym i wypłacana w terminie do 31 stycznia roku następnego, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

Wykres 16. Zmiana wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli w podziale na stopień awansu zawodowego

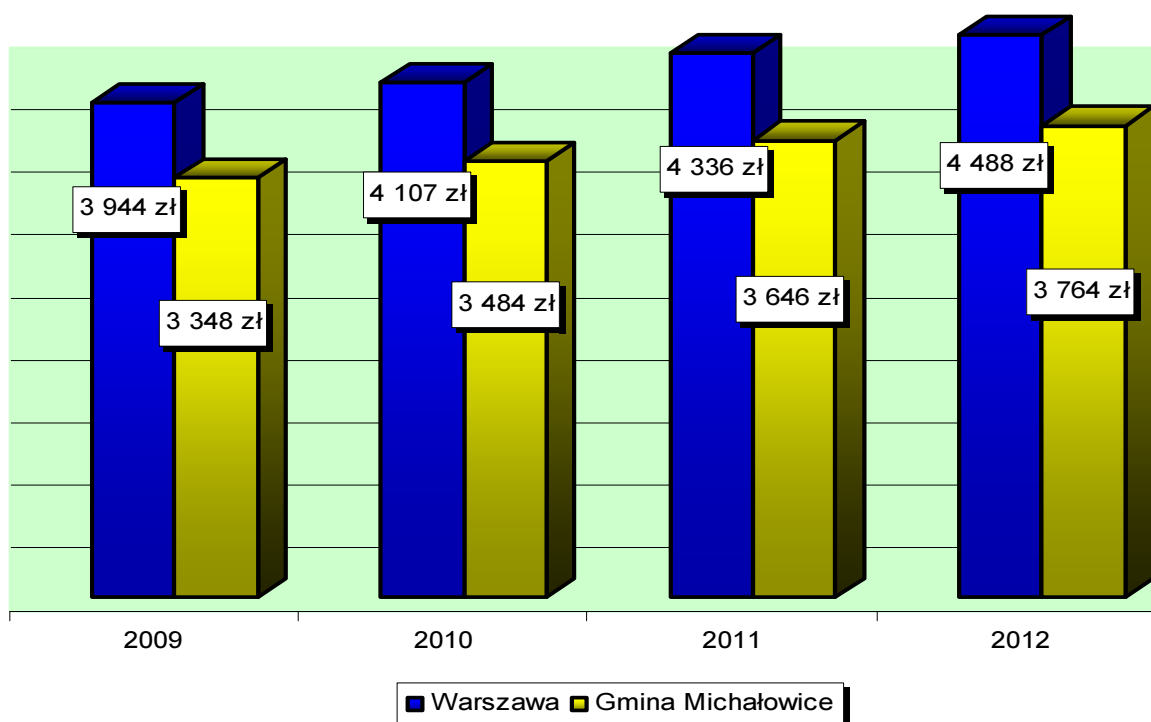


Przeciętne wynagrodzenie „Michałowickich” nauczycieli w 2012 r. w porównaniu do lat 2009-2012 obrazuje poniższy wykres (zgodnie z art. 30a Karty Nauczyciela od 2009 r. sporządzane są sprawozdania z wynagrodzeń nauczycieli).

Wykres 17. Przeciętne wynagrodzenia nauczycieli w latach 2009-2012



Wykres 18. Przeciętne wynagrodzenia nauczycieli w latach 2009-2012 w zestawieniu z M. St. Warszawa



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2012/2013 jest szczegółowym materiałem opisującym sposób realizacji zasadniczych przedsięwzięć edukacyjnych. Stanowi kompleksowe podsumowanie stanu gminnej oświaty. Wójt Gminy jako organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu – Radzie Gminy, w jaki sposób gmina wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Koszty utrzymania oświaty podlegają natomiast analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu gminy, nie zostały więc zawarte w opracowaniu. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w gminie Michałowice w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacja o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach. Działania dotyczące realizacji polityki edukacyjnej ukierunkowane są na zaspakajanie potrzeb oświatowych swoich dzieci, młodzieży i obywateli, rozwój szkół i przedszkoli oraz świadczenie usług edukacyjnych na możliwie najwyższym poziomie.

Wójt Gminy

Październik 2013 rok.

*Opracowała: Alina Zakowska
Dyrektor Zespołu Obsługi Ekonomiczno –
Administracyjnej Szkół Gminy Michałowice*

Na podstawie:

- 1. Arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli*
- 2. Systemu Informacji Oświatowej*
- 3. Dokumentów zgromadzonych w Zespole Obsługi
Ekonomiczno-administracyjnej Szkół*
- 4. Sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej
w Warszawie.*

Spis treści

I.	Wstęp, metryczka gminy	1
II.	Demografia	2
III.	Organizacja i baza lokalowa szkół i przedszkoli	6
IV.	Kadra i system doskonalenia zawodowego	
	1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli	9
	2. System doskonalenia zawodowego	12
V.	Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych.....	12
	1. Wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej	14
	2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego	16
	3. Egzamin maturalny	19
VI.	Osiągnięcia i sukcesy uczniów	21
VII.	Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole	22
VIII.	Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów	23
	1. Dowóz uczniów do szkół	23
	2. Pomoc materialna dla uczniów	24
	3. Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”	25
	4. Pomoc materialna dla studentów	25
	5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych	26
	6. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat	26
	7. Pozyskiwanie środków spoza budżetu	27
IX.	Finansowanie zadań oświatowych	28
	1. Wydatki bieżące w oświacie	29

Spis tabel

Tabela 1. Metryczka gminy	2
Tabela 2. Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem	3
Tabela 3. Liczba urodzonych dzieci w danym roku	3
Tabela 4. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	4
Tabela 5. Zespół Szkół w Michałowicach	5
Tabela 6. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi	5
Tabela 7. Organizacja szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2012/2013	6
Tabela 8. Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych	6
Tabela 9. Organizacja przedszkoli publicznych i niepublicznych w r. szk. 2012/2013	7
Tabela 10. Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego	7
Tabela 11. Wykaz żłobków działających w roku szkolnym 2012/2013	7
Tabela 12. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę	8
Tabela 13. Wyposażenie szkół w komputery	9
Tabela 14. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach	9
Tabela 15. Poziom wykształcenia nauczycieli	10
Tabela 16. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego	10
Tabela 17. Awans zawodowy nauczycieli	11
Tabela 18. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w r. szk. 2012/2013	12
Tabela 19. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów	12
Tabela 20. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania	13
Tabela 21. Liczba uczniów uczęszczających w zajęciach pozalekcyjnych	13
Tabela 22. Wykorzystanie godzin „karcianych”	13
Tabela 23. Wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej w 2013 r.	14
Tabela 24. Rozkład średnich wyników szkół podstawowych w przedziałach skali staninowej	15
Tabela 25. Wyniki egzaminu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2008 – 2013	15
Tabela 26. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2013 r.	17
Tabela 27. Egzamin maturalny w 2013 r.	19
Tabela 28. Ważniejsze osiągnięcia uczniów	21
Tabela 29. Ważniejsze osiągnięcia sportowe	22
Tabela 30. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2012/2013	24
Tabela 31. Dowożenie uczniów do szkół w latach 2007 -2012	24
Tabela 32. Wsparcie materialne dla uczniów	25
Tabela 33. Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów w latach 2009 – 2012	25
Tabela 34. Nakłady finansowe na stypendia studenckie w latach 2007-2012	26
Tabela 35. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w 2012 r.	26
Tabela 36. Kontrola obowiązkunauki	26
Tabela 37. Wydatki na oświatę z budżetu Gminy	28
Tabela 38. Nakłady finansowe na „oświatę”	29
Tabela 39. Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2012 r. i planowanych w 2013 r.	30
Tabela 40. Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole i przedszkolu w 2012 r.....	30
Tabela 41. Średnioroczne wydatki placowe nauczycieli w 2011 r.	32

Spis wykresów

Wykres 1.	Liczba dzieci i młodzieży zamieszkałych w gminie Michałowice w/g roczników	3
Wykres 2.	Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkolnych z lat 2007-2012	4
Wykres 3.	Poziom wykształcenia nauczycieli	10
Wykres 4.	Nauczyciele w podziale na stopień awansu zawodowego	10
Wykres 5.	Zatrudnieni nauczyciele w podziale na stopień awansu z lat 2006-2013	11
Wykres 6.	Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych	14
Wykres 7.	Skala staninowa średnich wyników szkół w Gminie w 2013 r.	15
Wykres 8.	Wyniki z egzaminu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2008 - 2013 r.	16
Wykres 9.	Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w 2013 r.	17
Wykres 10.	EWD gimnazjalne dla powiatu – wskaźniki trzyletnie	18
Wykres 11.	EWD maturalne dla województwa – wskaźniki dwuletnie.....	20
Wykres 12.	Odsetek sukcesów egzaminu maturalnego	21
Wykres 13.	Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy	28
Wykres 14.	Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie”	29
Wykres 15.	Średnioroczne koszty utrzymania w placówkach oświatowych w 2012 r.	31
Wykres 16.	Zmiana wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli w podziale na stopień awansu zawodowego	32
Wykres 17.	Przeciętne wynagrodzenia nauczycieli w latach 2009 -2012	33
Wykres 18.	Przeciętne wynagrodzenia nauczycieli w zestawieniu z M. St. Warszawa	33