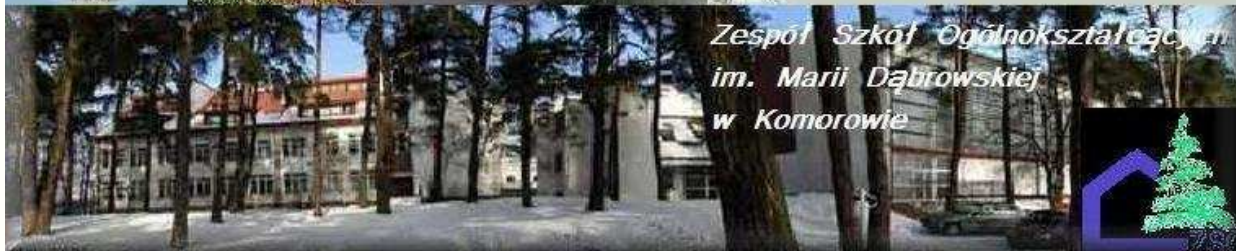




GMINA MICHAŁOWICE

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2013/2014



GMINA MICHAŁOWICE




 **GINNE PRZEDSZKOLE
W MICHAŁOWICACH**



 **ZESPÓŁ SZKÓŁ
W MICHAŁOWICACH**



 **ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY
W NOWEJ WSI**



 **ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W KOMOROWIE**



INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY MICHAŁOWICE W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

I. Wstęp i metryczka gminy

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” zawiera opis realizacji przez Gminę Michałowice podstawowych obowiązków organu prowadzącego w obszarze oświaty w roku szkolnym 2013 – 2014.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty „*Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Wójt), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Gminy) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1. 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego*”.

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w kilku ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z prowadzeniem przedszkoli, szkół czy finansowania oświaty, jak i zadań w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 lub wypłacania stypendiów dla młodzieży.

Zadania te zostały określone w:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013 poz. 594, ze zm.)
2. ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)
3. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 poz. 191) oraz aktów wykonawczych do wyżej wymienionych ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jednolity: Dz. U. z 2013 r. poz. 330 ze zm.) i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Zadaniem organu prowadzącego jest także:

- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych,
- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy,
- określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określania szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalenie warunków i sposobu obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz ustalania zasad przyznawania nauczycielom nagród,
- przeprowadzanie konkursów na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych i powierzanie tych stanowisk,
- opiniowanie kandydatów na stanowiska wicedyrektorów,
- ocenianie pracy dyrektorów przy współudziale organu nadzoru pedagogicznego,
- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- zapewnienie środków na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe,
- kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
- wypłata świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- dofinansowanie pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników.
- zapewnienie dowozów uczniów do rejonowych szkół,
- zapewnienie dowozu do szkoły dzieciom niepełnosprawnym,
- prowadzenie ewidencji niepublicznych placówek oświatowych,
- naliczanie i wypłacanie należnej dotacji dla niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i żłobków,
- prowadzenie kontroli warunków opieki na dziećmi w niepublicznych żłobkach.

W Gminie Michałowice, Wójt Gminy wykonuje powyżej wymienione zadania przy pomocy Zespołu Obsługi Ekonomiczno – Administracyjnej Szkół.

Ogólna charakterystyka Gminy Michałowice, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty.

Charakterystykę gminy Michałowice w obszarze najważniejszych danych związanych z oświatą obrazuje poniższa tabela.

Tabela 1. Metryczka Gminy Michałowice

DANE OGÓLNE DOTYCZĄCE GMINY MICHAŁOWICE	DANE Z ROKU 2013	DANE Z ROKU 2014 (NA DZIEŃ 31.08.2014)
Liczba ludności gminy	16 631	16 731
Budżet gminy (wykonanie 2013, plan 2014)	83 754 115	106 457 914
Budżet w przeliczeniu na 1 mieszkańca	5 036	6 363
Otrzymana subwencja oświatowa	16 555 753	17 616 975
Liczba uczniów objętych subwencją	2 108	2 101
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia	7 854	8 385
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801, 803, 853 i 854, (wykonanie 2013, plan 2014)	33 264 774	35 803 152
Liczba wychowanków przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz uczniów szkół prowadzonych przez gminę	2 530	2494
Liczba wychowanków placówek niepublicznych dotowanych przez gminę	536	527
Liczba placówek oświatowych innych niż przedszkola i szkoły prowadzone przez gminę	18	18

II. Demografia

Podstawowym wskaźnikiem mającym wpływ na planowanie organizacji placówek oświatowych, zarówno w sferze bazy, wyposażenia jak i zatrudnienia, jest obecna i przewidywana liczba dzieci, które znajdują się lub wejdą w system szkolny. Jedynym źródłem informacji o liczbie dzieci zameldowanych w obwodach szkół jest ewidencja ludności, prowadzona przez Urząd Gminy. Ewidencja jednak nie uwzględnia dzieci, które zamieszkują na terenie gminy bez zameldowania. Dzieci te, także muszą być przyjęte do szkół gminnych, jeśli ich rodzice zgłoszą taką potrzebę. Dlatego też, faktyczna liczba uczniów w szkołach zazwyczaj będzie różnić się od danych ewidencyjnych.

Wykres 1 Liczba dzieci i młodzieży zamieszkałych w gminie Michałowice według roczników (31.12.2013)

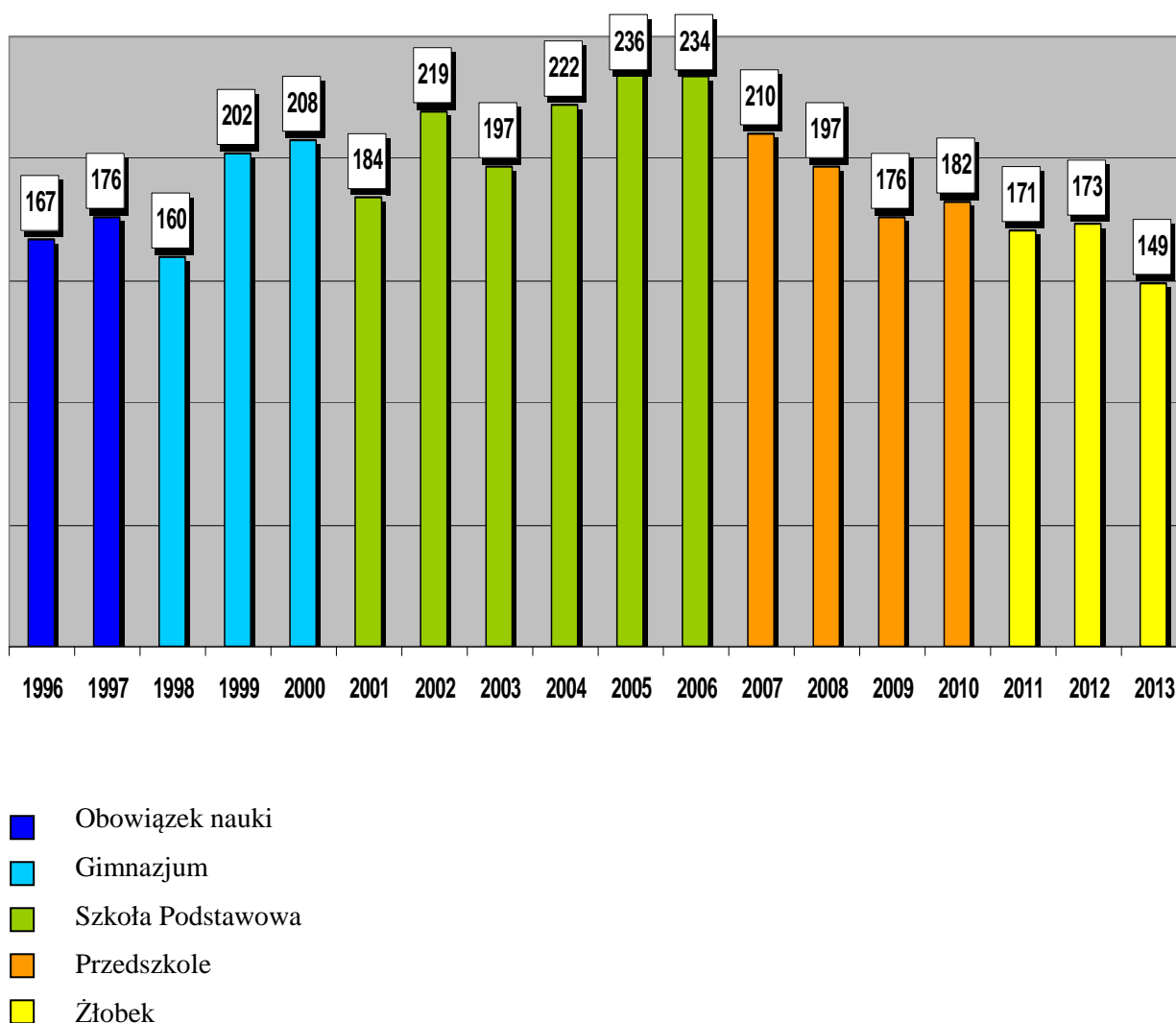


Tabela 2. Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem (publiczne i niepubliczne)

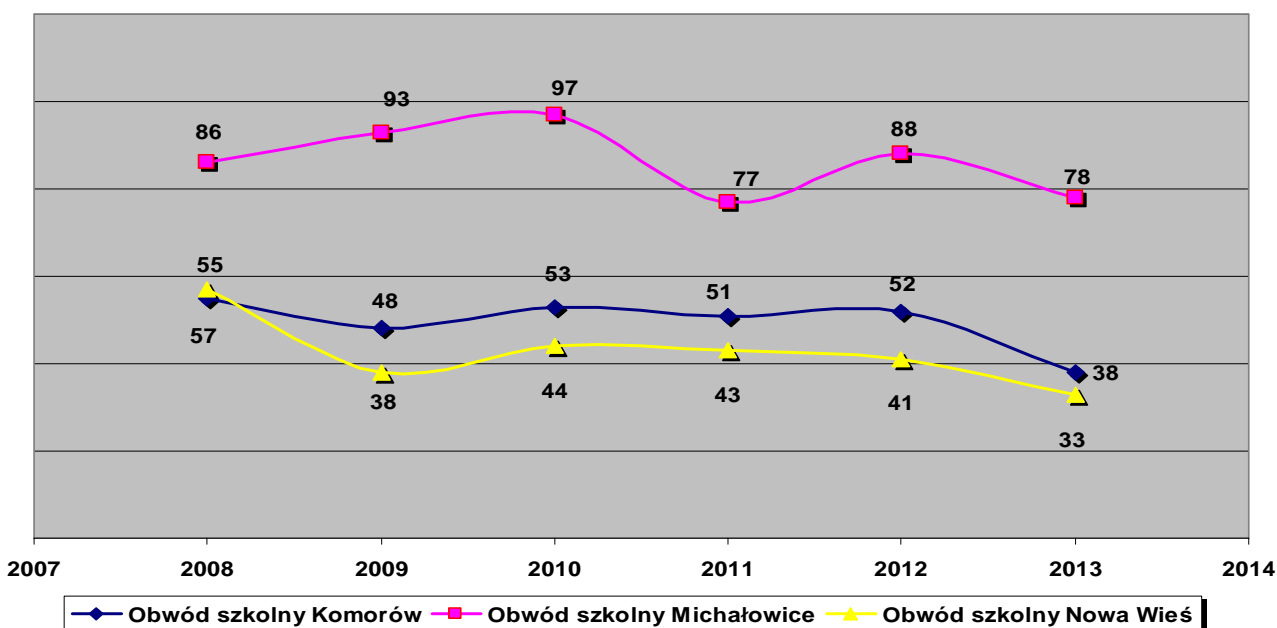
Rok szkolny	Przedszkola i punkty przedszkolne		Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego			Szkoła podstawowa			Gimnazjum			LO
	niepubliczne	publiczne	SP K	SP M	SP NW	K	M	NW	K	M	NW	K
2011/2012	486	208	70	103	46	536	527	364	210	184	160	232
2012/2013	490	203	74	94	69	528	547	372	204	204	143	231
2013/2014	536	225	61	105	52	520	601	402	204	209	172	204
2014/2015	506	225	41	42	44	501	584	405	156	197	182	180
Ilościowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2013/2014 i 2012/2013												
	46	22	-13	11	-17	-8	54	30	0	5	29	-27
Ilościowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2014/2015 i 2013/2014												
	-30	0	-20	-63	-8	-19	-17	3	-48	-12	10	-24

Uwaga: Podane w tabeli symbole oznaczają K – Komorów, M – Michałowice, NW – Nowa Wieś

Tabela 3. Liczba urodzonych dzieci w danym roku (według obwodów szkolnych 31.12.2013 r.)

	Rok urodzenia - ilość osób						
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<i>Obwód szkolny - Michałowice</i>							
<i>Ogółem</i>	105	86	93	97	77	88	78
<i>Obwód szkolny - Nowa Wieś</i>							
<i>Ogółem</i>	52	57	38	44	43	41	33
<i>Obwód szkolny - Komorów</i>							
<i>Ogółem</i>	64	55	48	53	51	52	38
RAZEM W GMINIE	221	198	179	194	171	181	149

Wykres 2 Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkolnych z lat 2008 – 2013



Przyjmując dane z ewidencji ludności dzieci urodzonych w latach 2007-2013 oraz liczbę uczniów szkół w roku szkolnym 2013/2014 r., można zaplanować organizację placówek oświatowych na kolejne lata szkolne.

III. Organizacja i baza lokalowa szkół i przedszkoli

W roku szkolnym 2013/2014 Gmina Michałowice nadal prowadziła 2 przedszkola publiczne, 3 szkoły podstawowe, 3 gimnazja i 1 liceum ogólnokształcące. Szkoła Podstawowa, Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące, noszące imię Marii Dąbrowskiej tworzą Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie; Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II i Gimnazjum im. Księcia Józefa Poniatowskiego tworzą Zespół Szkół w Michałowicach; Przedszkole, Szkoła Podstawowa i Gimnazjum tworzą Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi.

Tabela 4. Organizacja szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2013/2014

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia uczniów w oddziale	Etaty nauczycieli	Etaty administracji i obsługi
1.	Szkoła Podstawowa w Komorowie	24	512	21,33	49,27	15,66
2.	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	25	600	24,00	47,19	20,09
3.	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	16	403	25,19	38,06	13,36
Razem Szkoły Podstawowe		65	1515	23,51	134,52	49,11
1.	Gimnazjum w Komorowie	9	183	20,33	23,44	9,30
2.	Gimnazjum w Michałowicach	9	199	22,11	19,46	7,98
3.	Gimnazjum w Nowej Wsi	7	172	24,57	16,73	3,00
Razem Gimnazja		25	554	22,34	59,63	20,28
1.	Liceum ogólnokształcące w Komorowie	8	198	24,75	19,89	7,00
OGÓŁEM SZKOŁY		98	2267	23,53	214,04	76,39
1	Przedszkole w Michałowicach	6	152	25,17	15,00	13,65
2	Przedszkole w Nowej Wsi	3	75	25,00	5,93	7,56
OGÓŁEM PRZEDSZKOLA		9	227	25,09	20,93	21,21

W okresie sprawozdawczym naukę pobierało 2267 uczniów, którzy uczyli się w 107 oddziałach (łącznie z oddziałami przedszkolnymi przy szkołach podstawowych). Do gminnych przedszkoli uczęszczało 227 dzieci.

Tabela 5. Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych

placówka	etaty nauczycieli na oddział	uczniowie na etat nauczycielski	uczniowie na etat administracji i obsługi
Szkoła Podstawowa w Komorowie	2,05	10,39	32,69
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	1,89	12,71	29,87
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	2,38	10,59	30,16
Gimnazjum w Komorowie	2,60	7,81	19,68
Gimnazjum w Michałowicach	2,16	10,23	24,94
Gimnazjum w Nowej Wsi	2,39	10,28	57,33
Liceum w Komorowie	2,49	9,95	28,29
Przedszkole w Michałowicach	2,50	10,07	11,06
Przedszkole w Nowej Wsi	1,98	12,65	9,92

W Gminie Michałowice w roku szkolnym 2013/2014 funkcjonowały 2 gminne przedszkola, 10 przedszkoli niepublicznych oraz w ramach innych form wychowania przedszkolnego – 8 niepublicznych punktów przedszkolnych, a także 6 żłobków dotowanych przez Gminę Michałowice.

Tabela 6. Organizacja przedszkoli publicznych i niepublicznych w r. szk. 2013/2014

LP.	WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA GRUP	LICZBA WYCHOWANKÓW
1.	Gminne Przedszkole w Michałowicach	6	152
2.	Gminne Przedszkole w Nowej Wsi	3	75
3.	Prywatne Przedszkole w Michałowicach	2	15
4.	Przedszkole Niepubliczne w Komorowie „Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Świętej Rodziny”	4	121
5.	Przedszkole (Ochronka) w Komorowie „Sióstr Służebniczek NMP”	3	60
6.	Przedszkole Niepubliczne w Granicy „Zielone Przedszkole”	4	62
7.	Przedszkole Niepubliczne w Granicy „Nibylandia”	2	20
8.	Przedszkole Niepubliczne w Nowej Wsi „Baśniolandia”	2	9
9.	Przedszkole Niepubliczne w Regułach „Krokodylek”	3	39
10.	Niepubliczne Przedszkole w Komorowie „Dobre Przedszkole”	3	23
11.	Niepubliczne Przedszkole w Regułach „Gumisiowy Raj”	3	33
12.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Misie Patysie”	2	14
13.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Michałowicach „Zielony Domek”	1	8
14.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Komorowie „Smyki”	1	15
15.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Michałowicach „Antoś”	1	19
16.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Sasanka”	3	25
17.	Niepubliczny Integrycyjny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Słoneczna Kraina”	2	25
18.	Niepubliczne Przedszkole w Komorowie „Prestige for Kids”	1	12
19.	Niepubliczny Integrycyjny Punkt Przedszkolny w Komorowie „Słoneczna Kraina”	1	9
20.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Michałowicach „Antoś”	1	18
Ogółem:		40	754

Tabela 7. Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego

Liczba dzieci urodzonych w latach 2007-2010	Liczba miejsc w przedszkolach i punktach przedszkolnych		Procent zaspokojenia potrzeb
	publicznych	niepublicznych	
765	226 + 165 kl. "0"	527	120

Tabela 8. Wykaz żłobków działających w roku szkolnym 2013/2014

Nazwa	Liczba dzieci z terenu gminy
Niepubliczny Żłobek "Mały Antoś" w Michałowicach	1
Niepubliczny Żłobek "Misie Patysie" w Nowej Wsi	6
Niepubliczny Żłobek w Komorowie	5
Niepubliczny Żłobek "Krokodylek" w Regułach	2
Niepubliczny Żłobek "Radosny Brzdąc" w Komorowie	4
Niepubliczny Żłobek "Smykusie" w Komorowie	2

W stosunku do ubiegłego roku, w roku szkolnym 2013/2014 r., sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów, dla których Gmina Michałowice jest organem prowadzącym, nie uległa zmianie. Szkoły podstawowe i gimnazja w Gminie, w pełni zabezpieczały aktualne potrzeby mieszkańców a publiczne przedszkola wraz z niepublicznymi przedszkolami i punktami wychowania przedszkolnego, oferowały miejsca dla wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym. 96 przedszkolaków zamieszkałych w Gminie Michałowice, korzystało z usług placówek oświatowych w ościennych miejscowościach.

Do niepublicznych przedszkoli działających na terenie naszej gminy uczęszczało 527 dzieci, a do niepublicznych żłobków uczęszczało 20 dzieci z terenu naszej gminy.

Tabela 9. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę

	PRZEDSZKOLA			SZKOŁY PODSTAWOWE			GIMNAZJA			LICEUM		
	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
Liczba uczniów	208	204	226	1428	1447	1515	552	552	554	232	236	198
Liczba oddziałów	8	8	9	63	64	65	24	24	25	10	10	8
Liczba etatów nauczycielskich	18,68	17,08	20,93	122,80	127,88	134,52	56,27	57,22	59,63	22,28	23,39	19,89
Liczba etatów administracji i obsługi	17,20	18,20	21,21	52,25	49,75	49,11	15,50	19,25	20,28	7,00	7,00	7,00
Uczniowie na oddział	26	26	25	23	23	23	23	23	22	23	24	25
Etaty nauczycielskie na oddział	2,34	2,14	2,33	1,95	2,00	2,07	2,34	2,38	2,39	2,23	2,34	2,49
Uczniowie na etat nauczycielski	11	12	11	12	11	11	10	10	9	10	10	10
Uczniowie na etat administracji i obsługi	12	11	11	27	29	31	36	29	27	33	34	28

Mając na względzie poprawę bazy lokalowej gminnej „oświaty”, od lat corocznie prowadzone są prace remontowe i rozbudowa placówek oświatowych. Szkoły w Nowej Wsi i Michałowicach zyskały nowe sale dydaktyczne w poprzednich latach. W 2013 r. rozpoczęto remont i rozbudowę Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Komorowie. Podczas wakacji dokonano remontu elewacji wraz z termomodernizacją w Szkole Podstawowej oraz remontu kuchni i stołówki. Zostały zakupione sprzęty kuchenne i nowe stoły z krzesłami do pomieszczenia, gdzie dzieci i młodzież spożywają posiłki. Rozpoczęto także prace modernizacyjne w pozostałych częściach Zespołu.

W Zespole Szkół w Michałowicach wykonano remont dachu i szatni oraz zaadaptowano pomieszczenia po Bibliotece Publicznej, dla potrzeb biblioteki i czytelnia dla uczniów.

Znacząco poprawiły się też warunki w Przedszkolu w Michałowicach. Zostały pomalowane ściany we wszystkich salach zajęć i holu, wyremontowano także łazienki, w których wymieniono starą armaturę.

Wszystkie szkoły wzbogaciły swoje wyposażenie w pomoce dydaktyczne, w tym sprzęt komputerowy i multimedialny. W Gimnazjum w Michałowicach jest coraz więcej tablic interaktywnych z projektorami - w 2013 r. zostały zakupione kolejne 2 takie urządzenia.

Zgodnie ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi we wszystkich placówkach sukcesywnie wymieniany jest sprzęt komputerowy.

Tabela 10. Wyposażenie szkół w komputery (na dzień 30 czerwca 2013 r.)

Nazwa miejscowości	liczba sal lekcyjnych	liczba sal gimnastycznych	liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do internetu	Liczba uczniów na 1 komputer	Liczba uczniów na 1 komputer z dostępem do internetu
1	2	3	4	5	6	7
Szkoły podstawowe						
Komorów	20	2	43	43	11	11
Michałowice	27	2	50	50	12	12
Nowa Wieś	17	1	65 + 26 tabletów	65 + 26 tabletów	6/4	6/4
Gimnazja						
Komorów	19	3	26	17	7	11
Michałowice	13	0	36	36	6	6
Nowa Wieś	9	1	22	22	8	8
Liceum ogólnokształcące						
Komorów	8	1	17	17	12	12

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli.

Kwalifikacje i umiejętności nauczycieli są kluczem do sukcesu dla każdej placówki oświatowej. Od ich wiedzy, kompetencji, otwartości i rozumienia współczesnego świata zależy rozwój uczniów, ich wyniki i co najważniejsze - chęć do dalszej edukacji. Dobór kadry pedagogicznej to rola dyrektorów szkół i przedszkoli.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji roku. Liczba zatrudnionych nauczycieli zależy od liczby oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczby godzin określoną w ramowych planach nauczania przez Ministra Edukacji Narodowej dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania, godzin wsparcia psychologiczno - pedagogicznego.

W roku szkolnym 2013/2014 w gminnych przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę, pracowało 237 nauczycieli oraz 101 pracowników administracji i obsługi.

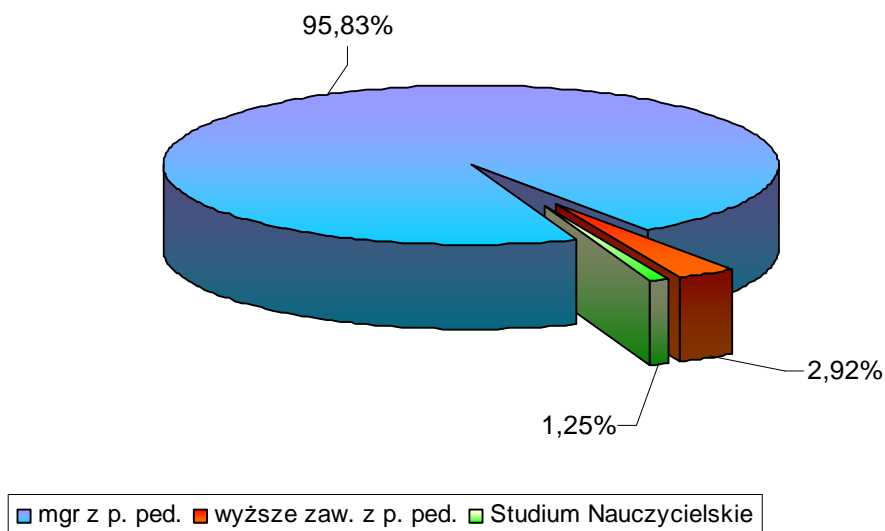
Tabela 11. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		administracja/obsługa	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	Przedszkole w Michałowicach	22,56	31	15	16	7,56	15
2	Przedszkole w Nowej Wsi	13,49	15	5,93	6	7,56	9
Razem		36,05	46	20,93	22	15,12	24
1	Szkoła Podstawowa w Komorowie	64,93	67	49,27	51	15,66	16
2	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	67,28	65	47,19	42	20,09	23
3	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	51,42	46	38,06	32	13,36	14
Razem		183,63	178	134,52	125	49,11	53
1	Gimnazjum w Komorowie	32,74	37	23,44	25	9,3	12
2	Gimnazjum w Michałowicach	27,44	31	19,46	23	7,98	8
3	Gimnazjum w Nowej Wsi	19,73	23	16,73	20	3	3
Razem		79,91	91	59,63	68	20,28	23
1	Liceum w Komorowie	26,89	32	19,89	25	7	7
Razem		26,89	32	19,89	25	7	7
ogółem rok szkolny 2013/2014		326,48	347	234,97	240	91,51	107

Tabela 12. Poziom wykształcenia nauczycieli

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	mgr z p. ped.		wyższe zaw. z p. ped.		Studium Nauczycielskie		INNE		Razem
	osoby	% ogółu	osoby	% ogółu	osoby	% ogółu	osoby	% ogółu	2013/2014
Przedszkola	21	95,45%	-	-	1	4,55%	-	-	22
SP	118	94,40%	5	4,00%	2	1,60%	-	-	125
GM	66	97,06%	2	2,94%	-	-	-	-	68
LO	25	100,00%	-	-	-	-	-	-	25
Łącznie	230	95,83%	7	2,92%	3	1,25%			240

Wykres 3. Poziom wykształcenia nauczycieli

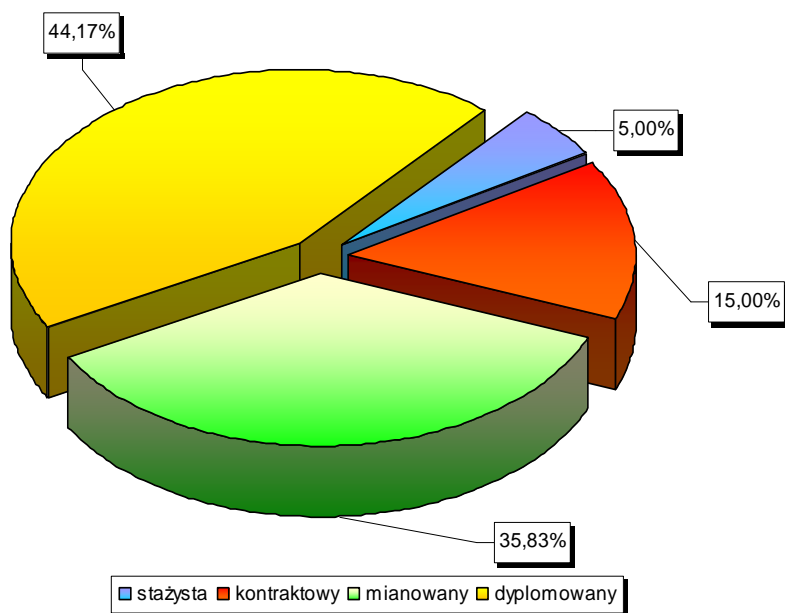


Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2013/2014 posiadało 95,83% zatrudnionych nauczycieli .

Tabela 13. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

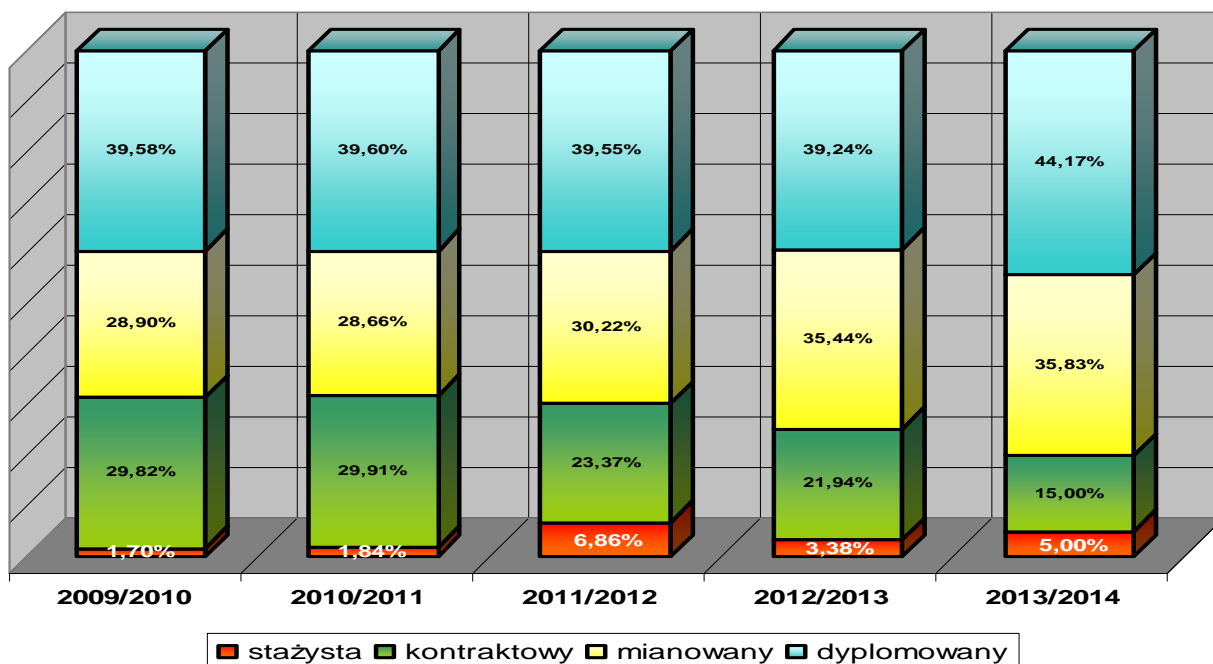
	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	osoby	% ogółu	osoby	% ogółu	osoby	% ogółu	osoby	% ogółu	2013/2014
Przedszkola	2	9,09%	9	40,91%	6	27,27%	5	22,73%	22
SP	8	6,40%	20	16,00%	47	37,60%	50	40,00%	125
GM	1	1,47%	7	10,29%	23	33,82%	37	54,41%	68
LO	1	4,00%		0,00%	10	40,00%	14	56,00%	25
Łącznie	12	5,00%	36	15,00%	86	35,83%	106	44,17%	240

Wykres 4. Nauczyciele w podziale na stopień awansu zawodowego



Wszyscy nauczyciele dążą do osiągnięcia jak najwyższego stopnia awansu zawodowego. W 2013 r. w placówkach oświatowych Gminy Michałowice 44,17% ogółu zatrudnionych nauczycieli, posiadało najwyższy stopień awansu czyli nauczyciela dyplomowanego. Ich liczba od zeszłego roku wzrosła prawie o 5%. W dalszym ciągu to najliczniejsza grupa wśród pedagogów.

Wykres 5. Zatrudnieni nauczyciele w podziale na stopień awansu z lat 2009 – 2013



Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego przez coraz liczniejszą grupę nauczycieli wiąże się ze znaczącym wzrostem ich wynagrodzeń. W roku 2013/2014 w Gminie Michałowice przeprowadzono 10 postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli, którzy spełnili warunki do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. Jednocześnie 7 nauczycielom dyrektorzy placówek nadali stopień nauczyciela kontraktowego a 5 nauczycieli stało się dyplomowanymi po postępowaniu przeprowadzonym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Tabela 14. Awans zawodowy nauczycieli

Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Ilość postępowań	Organ prowadzący postępowanie
Kontraktowy	7	Dyrektor jednostki oświatowej
Mianowany	10	Organ prowadzący
Dyplomowany	5	Organ nadzoru pedagogicznego

2. System doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i doskonalenie się, jest nie tylko obowiązkiem każdego nauczyciela ale także wymogiem stawianym przez wciąż zmieniający się świat, zwłaszcza jeśli chodzi o postęp technologiczny. Dlatego też nauczyciele zdobywają nowe umiejętności na studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych, seminariach i warsztatach. Na ten cel, w roku 2013/2014 wydatkowana została kwota 85 750 zł.

Ze środków tych były także finansowane szkolenia rad pedagogicznych. W zespole Szkół w Komorowie przeprowadzono m.in. następujące szkolenia:

1. Zasady udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej, prowadzenie dokumentacji, zgodnie nowym rozporządzenie MEN o pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Szkolenie przeprowadzone przez przedstawiciela PPP w Pruszkowie.
2. Przeciwdziałanie uzależnieniom - przeprowadzone przez Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Płocku.
3. Dyscyplina w klasie -prowadził trener z firma Perspective.
4. Obsługa Dziennika Elektronicznego.

Nauczyciele Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Nowej Wsi uczestniczyli w następujących szkoleniach:

1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w placówce oświatowej, realizacja orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w świetle najnowszych przepisów prawa – szkolenie przeprowadzone przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli EKO- TUR.
2. Problematyka narkomanii i przemocy w środowisku szkolnym” – przyczyny zjawisk, procedura „Niebieskiej Karty” – wczesna interwencja kryzysowa, szkolenie przeprowadzone przez trenera, pedagoga, profilaktyka.
3. Ocenianie kształtujące- prowadzone przez trenera Firmy A-Z.

V. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

Tabela 15. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w szkole	Promocje do klasy programowo wyższej		Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Szkoły podstawowe									
Komorów	466	465	99,8	118	25,32	2	0,43	1	0,21
Michałowice	529	528	99,81	114	21,55	0	0	1	0,19
Nowa Wieś	357	357	100	124	34,70	0	0	0	0
Gimnazja									
Komorów	184	184	100	50	27	0	0	0	0
Michałowice	199	198	99,50	62	31,16	1	0,50	1	0,50
Nowa Wieś	172	172	100	57	33,10	0	0	0	0
Liceum ogólnokształcące									
Komorów	199	191	95,98	6	3,02	10	5,03	8	4,02

Tabela 16. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania

Nazwa szkoły	Frekwencja w %	Oceny z zachowania			
		wzorowe		nieodpowiednie lub naganne	
		liczba	%	liczba	%
1	2	3	4	5	6
Szkoły podstawowe					
Komorów	92%	63	13,52%	4	0,86%
Michałowice	94%	73	13,80%	1	0,19%
Nowa Wieś	92%	104	29,13%	6	1,68%
Gimnazja					
Komorów	88%	54	29,35%	4	2,17%
Michałowice	91%	82	41,21%	3	1,51%
Nowa Wieś	90%	47	27,33%	8	4,65%
Liceum ogólnokształcące					
Komorów	97%	24	12,06%	19	9,55%

Tabela 17. Liczba uczniów biorących udział w zajęciach pozalekcyjnych

Nazwa szkoły	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Koła przedmiotowe	Koła zainteresowań	Zajęcia wyrównawcze	reedukacja	logopedia
1	2	3	4	5	6	7	8
Szkoły podstawowe							
Komorów	208	58	192	186	154	102	39
Michałowice	285	47	111	0	0	0	58
Nowa Wieś	198	150	52	80	46	69	65
Gimnazja							
Komorów	0	93	56	149	51	101	41
Michałowice	0	50	232	0	0	49	0
Nowa Wieś	0	80	84	82	28	43	1
Liceum ogólnokształcące							
Komorów	0	45	71	0	73	0	0

Tabela 18. Liczba godzin „karcianych” w roku szkolnym 2013/2014

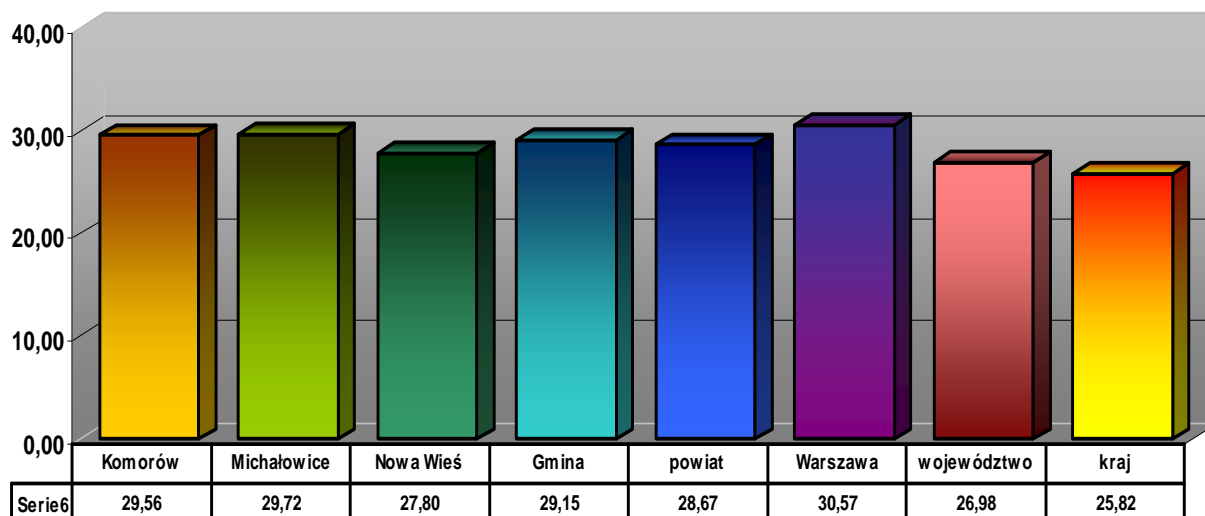
Nazwa szkoły	Liczba godzin karcianych ogółem	Zajęcia wyrównawcze (liczba godzin KN)	Zajęcia sportowe (liczba godzin KN)	Koła przedmiotowe (liczba godzin KN)	Koła zainteresowań (liczba godzin KN)	Reedukacja (liczba godzin KN)
	1	2	3	4	5	6
Szkoły podstawowe						
Komorów	2618	830	240	561	400	587
Michałowice	2406	955	136	167	897	251
Nowa Wieś	1833	386	304	-	1143	-
Gimnazja						
Komorów	1230	669	160	240	28	133
Michałowice	1279	275	221	352	377	54
Nowa Wieś	1115	229	103	114	669	-
Liceum ogólnokształcące						
Komorów	535	135	80	132	134	54

Podstawowym miernikiem osiągnięć ucznia są wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych. Są też jednocześnie miernikiem jakości pracy szkół. Po ich analizie można zdefiniować obszary, które wymagają więcej pracy, zastosowania innych metod nauczania lub wsparcia specjalistów. Natomiast dynamika zmian wyników w kolejnych latach, wykaże efektywność działań szkoły i prawidłowość obranych kierunków pracy.

1. Wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej

Gmina Michałowice ma swój udział w doskonałych wynikach uczniów VI klas województwa mazowieckiego. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2013/2014 obrazuje wykres .

Wykres 6. Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych



Wszystkie gminne szkoły podstawowe osiągnęły wysokie wyniki, porównywalne z wynikami szkół podstawowych w województwie i powiecie a lepsze niż średnie wyniki szkół w kraju. Pogłębiona analiza tych wyników wskazuje w ramach tzw. „stanin” na utrzymanie w szkołach dobrego poziomu nauczania. Skala staninowa (standardowa skala 9-stopniowa) jest skalą umożliwiającą statystyczne porównywanie wyników uzyskanych na sprawdzianach czy egzaminach. Umieszczenie wyników szkół na skali staninowej umożliwia porównywanie uzyskanych wyników.

Wykres 7. Skala staninowa średnich wyników szkół w Gminie w roku 2014

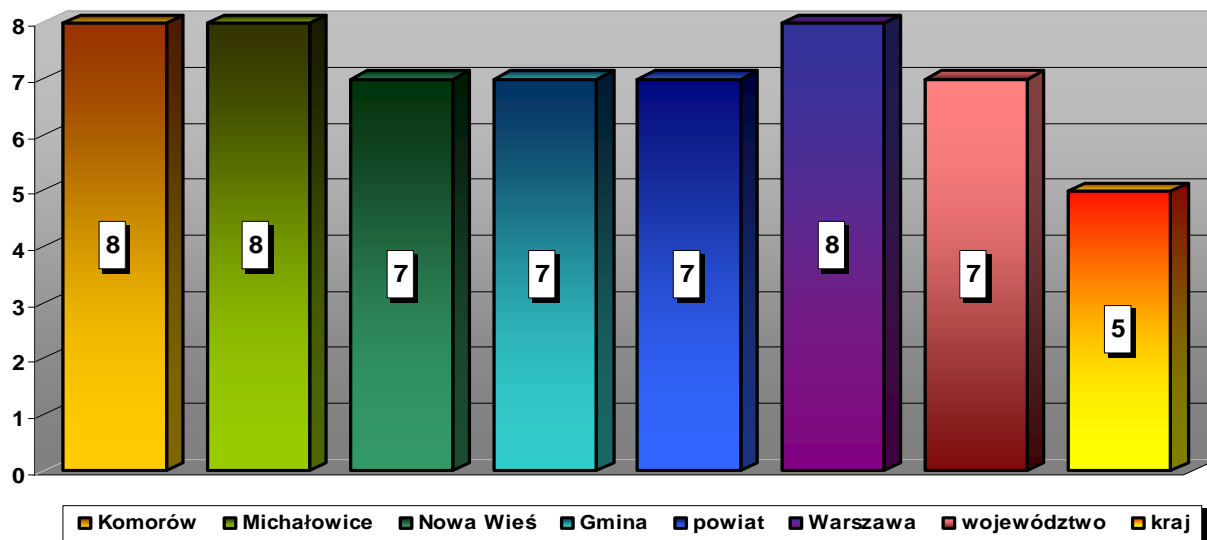


Tabela 19. Rozkład średnich wyników szkół podstawowych w przedziałach skali staninowej

Opis stopnia skali	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Stanin	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedział średniej	7,0–19,6	19,7–21,4	21,5–23,0	23,1–24,5	24,6–26,0	26,1–27,5	27,6–29,2	29,3–31,3	31,4–37,7
Procent szkół w kraju	4,1	7,1	11,8	17,5	19,7	17,0	12,1	7,0	3,7

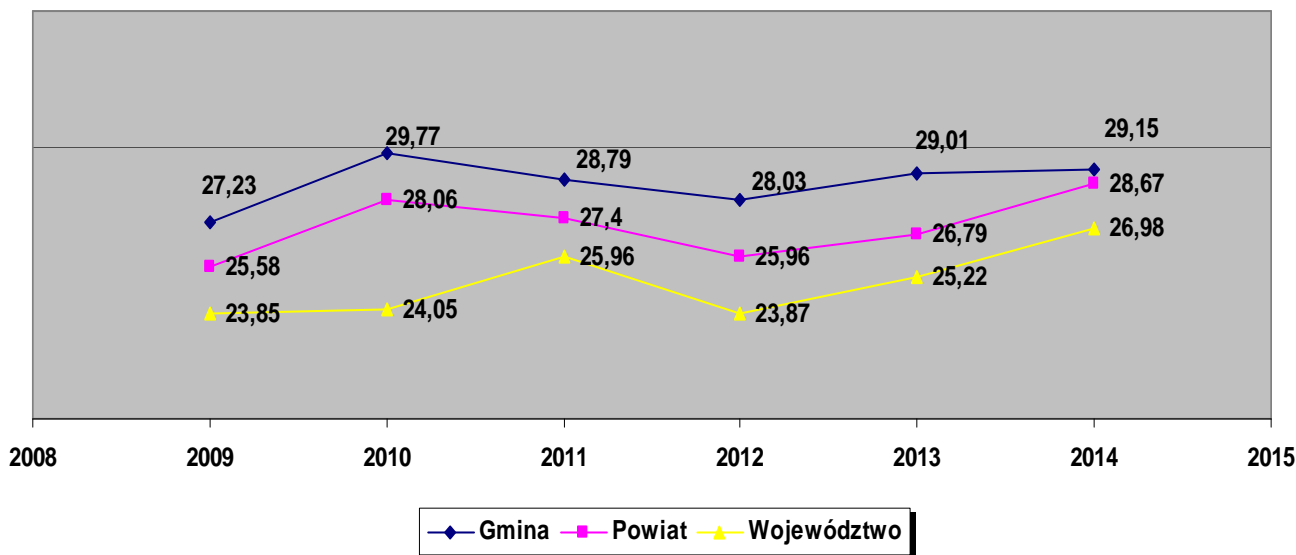
Na wyniki osiągnięte przez uczniów mają wpływ zarówno czynniki indywidualne (uzdolnienia, ambicje, frekwencja czy udział w zajęciach dodatkowych), jak i środowiskowe (sytuacja rodzinna, materialna, wpływ otoczenia, dostęp do wiedzy). Szczegółowa analiza wyników sprawdzianu pozwala na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów i tym samym ułatwia wytyczenie kierunków do dalszej pracy i znalezienie przyczyn niepowodzeń.

Tabela 20. Wyniki egzaminu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2009-2014

Rok	Gmina	Powiat	Województwo
	(w punktach)		
2009	27,23	25,58	23,85
2010	29,77	28,06	24,05
2011	28,79	27,40	25,96
2012	28,03	25,96	23,87
2013	29,01	26,79	25,22
2014	29,15	28,67	26,98

Na podstawie danych z powyżej zamieszczonej tabeli (tab.25) można stwierdzić, że uczniowie VI klas gminnych szkół podstawowych, sukcesywnie osiągają coraz lepsze wyniki. Świadczy to o dobrej pracy szkół i wzroście efektywności nauczania.

Wykres 8. Wyniki egzaminu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2009-2014



2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Do egzaminu gimnazjalnego przystępują uczniowie klasy trzeciej. Egzamin składa się z trzech części:

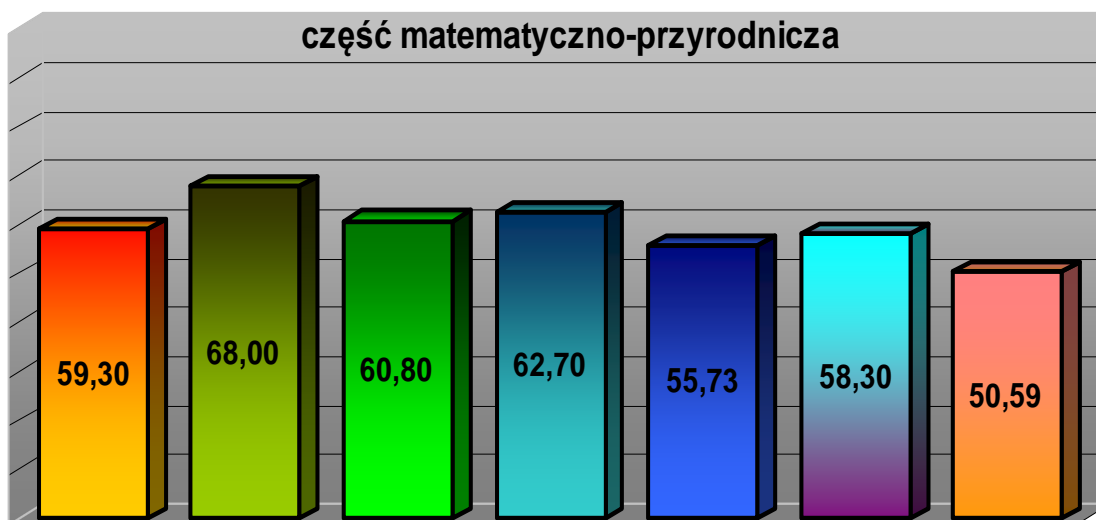
- 1) część pierwsza humanistyczna – z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie,
- 2) część druga matematyczno-przyrodnicza – z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia),
- 3) część trzecia to egzamin z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Egzamin jest obowiązkowy, co oznacza, że przystąpić do niego musi każdy uczeń kończący szkołę. Przystąpienie do egzaminu jest jednym z warunków ukończenia szkoły.

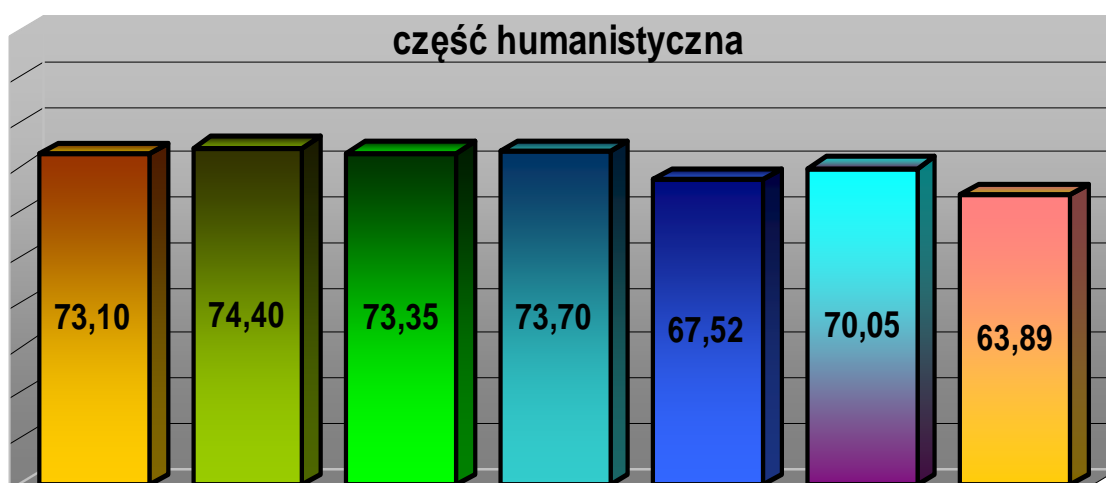
Wyniku egzaminu gimnazjalnego nie odnotowuje się na świadectwie szkolnym. Każdy gimnazjalista otrzymuje z okręgowej komisji egzaminacyjnej zaświadczenie o uzyskanych przez siebie wynikach.

Egzamin gimnazjalny jest miernikiem poziomu nauczania w szkole. Jest także pomocny przy ocenie edukacyjnej wartości dodanej (EWD), czyli ocenie efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, to jest: zdolności i uprzednich osiągnięć szkolnych a także uwarunkowań społecznych, wpływu grupy rówieśniczej, także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania. Poniższy wykres przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2013/2014 r. w skali punktowej.

Wykres 9. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku 2014 (uśrednione)



■ Komorów
 ■ Michałowice
 ■ Nowa Wieś
 ■ Gmina
 ■ powiat
 ■ Warszawa
 ■ województwo



■ Komorów
 ■ Michałowice
 ■ Nowa Wieś
 ■ Gmina
■ powiat
 ■ Warszawa
 ■ województwo

Tabela 21. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2014 roku

<i>Średnie wyniki procentowe dla szkół</i>									
<i>miejsowość</i>	<i>GH</i>		<i>GMP</i>		<i>Język obcy</i>				
	<i>GH-P</i>	<i>GH-H</i>	<i>GM-M</i>	<i>GM-P</i>	<i>GA-P</i>	<i>GA-R</i>	<i>GN-P</i>	<i>GN-R</i>	<i>GF-P</i>
<i>powiat</i>	63,07	71,96	53,69	57,78	77,34	57,08			
<i>województwo</i>	68,07	59,71	48,39	52,79	67,39	47,58			
<i>Warszawa</i>	66,08	74,02	57,42	59,17	79,53	65,04			
<i>Gmina</i>	76,70	70,70	62,30	64,10	86,10	69,50	90,00	80,00	43,00
Michałowice	77,80	71,00	67,40	68,60	87,40	71,40	-	-	-
Komorów	76,80	69,40	56,80	61,80	85,20	70,60	-	-	-
Nowa Wieś	74,80	71,90	61,70	59,90	85,10	64,40	90,00	80,00	43,00

Uwaga. Użyte w tabeli znaki oznaczają:

GH – część humanistyczna; **GH-P** – język polski; **GH-H** – historia i WOS

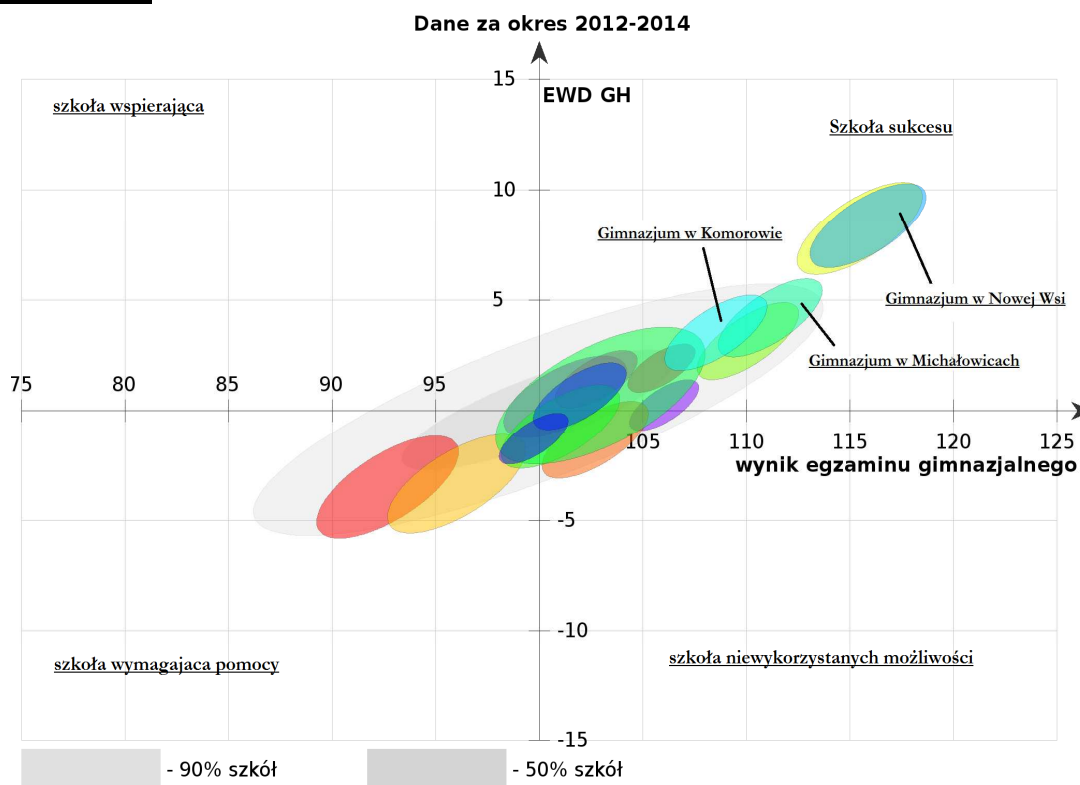
GMP – część matematyczno-przyrodnicza; **GM-M** – matematyka; **GM-P** – przedmioty przyrodnicze

Część z języka obcego: **GA-P** – jęz. angielski, poziom podstawowy; **GA-R** – jęz. angielski poziom rozszerzony; **GN-P** – jęz. niemiecki, poziom podstawowy; **GN-R** – jęz. niemiecki, poziom rozszerzony; **GF-P** – jęz. francuski poziom podstawowy

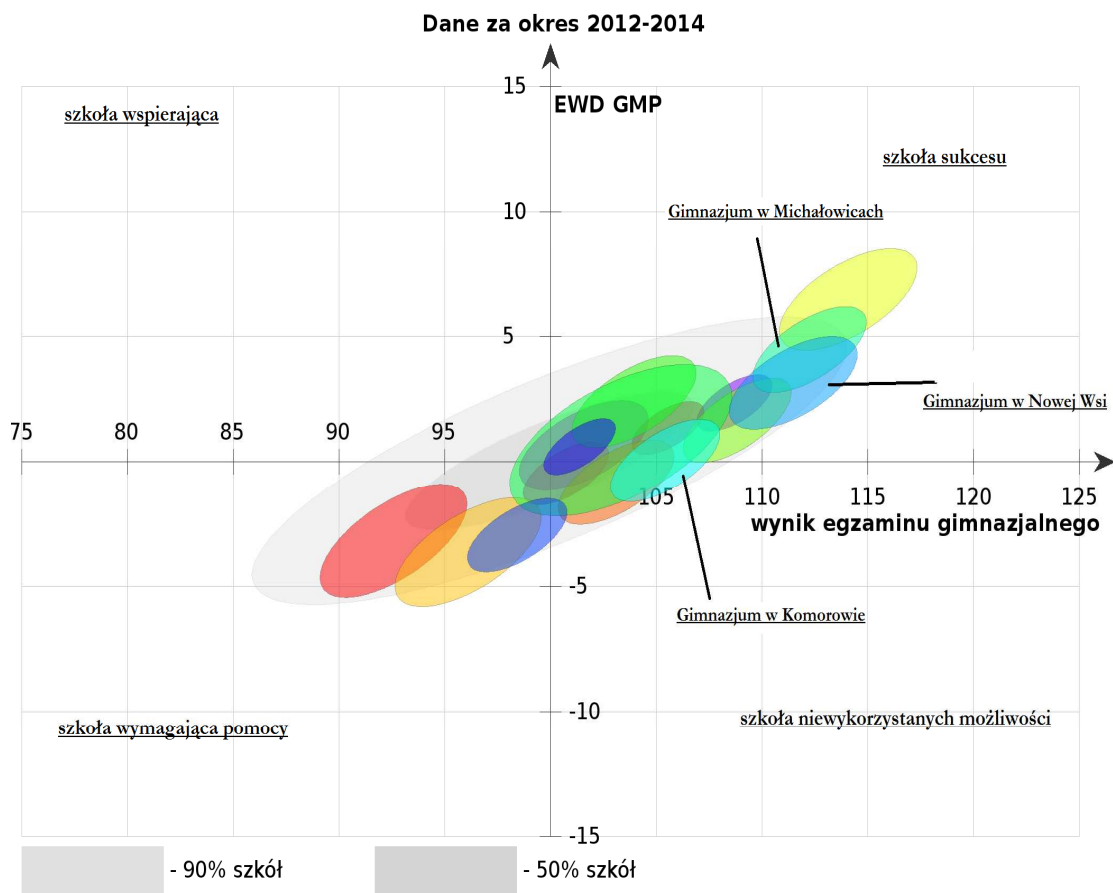
Nasze gimnazja utrzymują dobry poziom nauczania. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego są co roku lepsze i wyższe niż w innych szkołach w powiecie i w województwie. Tak wysokie wyniki umożliwiają absolwentom naszych gminnych gimnazjów przyjęcie do najlepszych warszawskich szkół ponadgimnazjalnych.

Wykres 10. EWD gimnazjalne dla powiatu – wskaźniki trzyletnie

Humanistyczny



Matematyczno - przyrodniczy



3. Egzamin maturalny

Do egzaminu maturalnego mogą przystąpić absolwenci szkół ponadgimnazjalnych. Egzamin maturalny nie jest obowiązkowy. Zdający, który zamierza przystąpić do tego egzaminu, składa pisemną deklarację dotyczącą wyboru zdawanych przedmiotów.

Egzamin maturalny składa się z części ustnej i pisemnej. Absolwent przystępujący do egzaminu maturalnego zdawał w 2014 r. obowiązkowo w części ustnej – język polski i język obcy nowożytny, a w części pisemnej – język polski i matematykę na poziomie podstawowym oraz język obcy - ten sam co w części ustnej. Ponadto abiturient zdawał egzamin z przedmiotów dodatkowo wybranych.

W roku 2014 do egzaminu maturalnego przystąpiło 57 uczniów liceum ogólnokształcącego. Maturę zdało 57 uczniów, co stanowi 100% zdających. Szczegółowe dane dotyczące wyników osiągniętych przez absolwentów liceum obrazują tabelę:

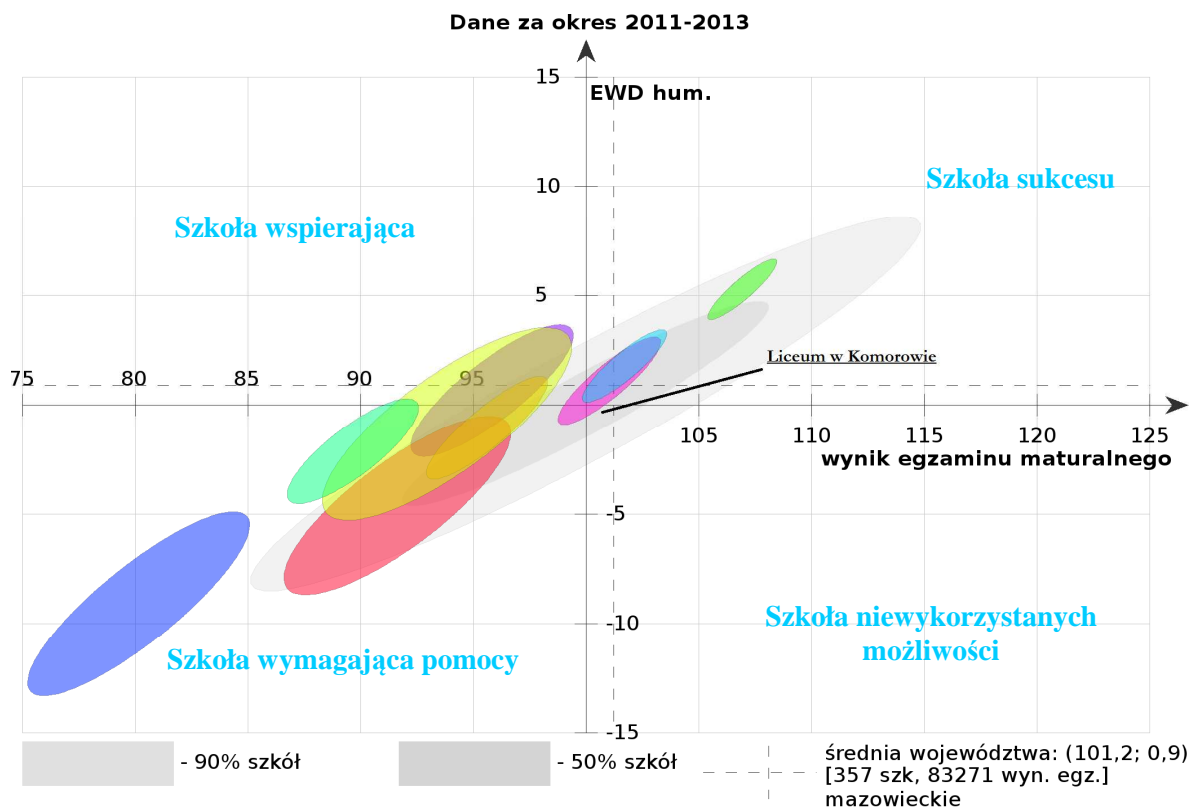
Tabela 22. Egzamin maturalny – 2014 r.

Przedmiot	Poziom egzaminu					% osób, które uzyskały co najmniej 30% pkt z przedmiotów obowiązkowych
	podstawowy			rozszerzony		
	liczba zdających przedmiot		wynik średni w % (ark. standard.)	liczba zdających dodatkowy	wynik średni w % (ark. standard.)	
	obowiązkowy	dodatkowy				
Biologia		5	38,4	9	38,6	
Chemia		2	80,0	5	31,5	
Filozofia		1	40,0	0	0	
Fizyka i astronomia		0	0	3	33,5	
Geografia		1	44,0	16	51,5	
Historia		0	71,0	2	36,6	
Historia sztuki		00	0	0	0	
Informatyka				2	37,0	
Język angielski	57		85,2	28	60,1	100,0
Język francuski		0	0			
Język niemiecki		2	78,3	1	100,0	
Język polski	57		65,6	11	70,6	100,0
Matematyka	57		65,6	17	41,8	100,0
Wiedza o społeczeństwie		2	48,0	3	44,7	

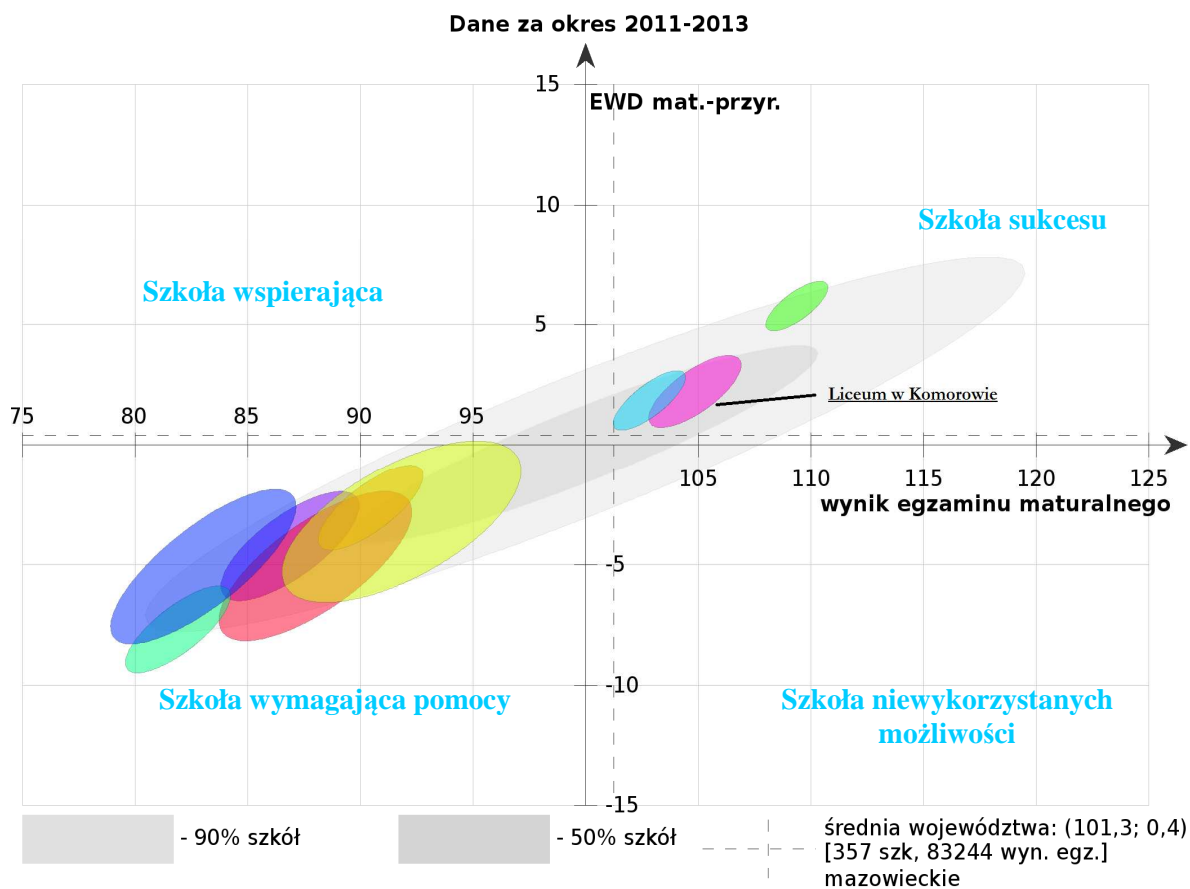
Ogółem do egzaminu maturalnego (w części pisemnej i ustnej) przystąpiło 57 osób
w tym obecnych na pięciu egzaminach obowiązkowych 57 osób
świadectwo dojrzałości otrzymało 57 osób
zdawalność wyniosła 100%

Wykres 11. EWD maturalne dla województwa – wskaźniki dwuletnie

Humanistyczny



Matematyczno – przyrodniczy



VI. Osiągnięcia i sukcesy uczniów

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno – wychowawczej szkół jest rozwój uzdolnień i zainteresowań uczniów w różnych dziedzinach. Rok szkolny 2013/2014 był okresem, w którym po raz kolejny uczniowie szkół naszej Gminy podejmowali rywalizację w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach i przeglądach.

Tabela 23. Ważniejsze osiągnięcia uczniów

NAZWA KONKURSU	ZASIĘG, ORGANIZATOR	OSIĄGNIĘCIA
Szkoła w Komorowie		
Ogólnopolski konkurs matematyczny	ogólnopolski	Finalista
Kuratorski konkurs j. angielskiego	powiatowy	Laureat
Ogólnopolski konkurs j. angielskiego	ogólnopolski	Laureat
Kuratorski konkurs języka angielskiego	ogólnopolski	Finalista

Ogólnopolski konkurs plastyczny „Tęcza foto”	ogólnopolski	Laureat
VI edycja warszawskiego międzyszkolnego konkursu języka angielskiego i wiedzy o krajach anglojęzycznych	wojewódzki	I miejsce
Powiatowy konkurs „Bitwa pod Wiedniem”	powiatowy	V miejsce
Powiatowy konkurs „Nasz Powiat Pruszkowski”	powiatowy	II miejsce
Powiatowy Konkurs recytatorski „Łyżka dziegziu”	powiatowy	I miejsce
Gimnazjalny konkurs wiedzy biblijnej Hieronimus2014	powiatowy	Finalista
Szkoła w Michałowicach		
English High Flier	ogólnopolski	10 m-ce w wojew.
English Ace	ogólnopolski	6, 9 i 14 m-ce w wojew. 11, 16 i 23 m-ce w kraju
Konkurs kuratorski z języka polskiego	wojewódzki	Finalistka
Konkurs literacki „Moje wakacje nad Biebrzą”	ogólnopolski	Wyróżnienie
Test ortograficzny	ogólnopolski	12 i 13 m-ce w kraju
Konkurs literacki „I Ty możesz być baśniopisarzem”	ogólnopolski	Jedna z 40 prac wyróżnionych (tekst umieszczony w wydaniu książkowym)
Alfik Humanistyczny	ogólnopolski	1 laureatka, 5 dyplomów uznania
Konkurs polonistyczny Galileo	ogólnopolski	6,7,8,10 m-ce w kraju
Alfik historyczny	ogólnopolski	3,5,6 m-ce w wojew.
Konkurs polonistyczny „Panda”	ogólnopolski	12,13,15 m-ce w kraju w kl. IV 11,12,13 m-ce w kraju w kl. V 12, 19 m-ce w kraju w kl. VI
Alfik matematyczny	ogólnopolski	1 laureat, 6 dyplomów uznania
Szkoła w Nowej Wsi		
Kuratorski konkurs z języka polskiego	wojewódzki	1 laureat, 2 finalistów
Szkoła z klasą	ogólnopolski	Certyfikat
Szkoła w ruchu	ogólnopolski	Certyfikat
Konkurs Baśniowy- kategoria: praca plastyczna	ogólnopolski	I miejsce
Konkurs o mandat na XX sesję Sejmu Dzieci i młodzieży	ogólnopolski	Udział

Festiwal Filmoteki Szkolnej	ogólnopolski	Udział
„Ścieżki historii”	powiatowy	I miejsce
Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”	powiatowy	I miejsce

Tabela 24. Ważniejsze osiągnięcia sportowe

Nazwa zawodów	Zasięg	Osiągnięcia
Zespół Szkół w Michałowicach		
Piłka ręczna chłopców	międzypowiatowe	I miejsce chłopcy, III miejsce dziewczęta
Mistrzostwa powiatu w unihokeja	powiatowy	II miejsce
Indywidualne biegi przełajowe	wojewódzki	6 uczniów
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej	powiatowy	III miejsce
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi		
Koszykówka dziewcząt	ogólnopolski	III miejsce
Koszykówka dziewcząt	międzypowiatowy	II miejsce
Piłka nożna	powiatowy	II miejsce
Turniej w piłkę nożną Mazowii	międzygminny	I miejsce
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie		
Finały Międzypowiatowe Koszykówki chłopców	międzypowiatowy	II miejsce
Finały piłki koszykowej	powiatowe	II miejsce
Finały piłki ręcznej chłopców	powiatowy	II miejsce
Finały Powiatowe w piłce nożnej chłopców	powiatowy	I miejsce
Finały powiatowe w pływaniu dziewcząt	powiatowy	III miejsce
Finały Mistrzostw Gminy w piłce siatkowej	gminny	II miejsce

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu finansowego Gminy, a także pracy nauczycieli szkół oraz rodziców.

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane we wszystkich szkołach w roku szkolnym 2013/2014, były realizowane w oparciu o Programy Wychowawcze i Programy Profilaktyki, opracowywane corocznie przez Rady Pedagogiczne placówek.

Działania te skupiały się wokół trzech wyznaczonych celów:

- kształtowania postawy świadomego dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych - promowanie zdrowego stylu życia, uświadomienie możliwości różnych uzależnień,
- zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły – przeciwdziałanie agresji i przemocy,
- zapewnienie uczniom wszechstronnej opieki psychologiczno – pedagogicznej.

W każdej ze szkół założone cele były realizowane poprzez:

- uczestnictwo w programach i projektach edukacyjnych „Spójrz inaczej”, „Bezpieczeństwo dziecka”, „Magiczne kryształki” (przeciwdziałanie agresji), „Cukierki” (dbanie o własne bezpieczeństwo, zapobieganie uzależnieniom), „Dziecko w sieci”,
- organizacja apeli o charakterze profilaktycznym i wychowawczym,
- podejmowanie działań mających na celu zaszczepienie w dzieciach nawyku właściwego odżywiania oraz różnorodnej aktywności fizycznej, nie tylko na zajęciach wychowania fizycznego,
- uczestnictwo w programie Agencji Rynku Rolnego „Mleko w szkole” i „Owoce w szkole”,
- włączenie się do akcji „Ćwiczyć każdy może” w związku z ogłoszeniem przez Ministra Edukacji Narodowej roku szkolnego 2013/2014 Rokiem Szkoły w Ruchu,
- prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej,
- organizacja wewnętrznych imprez i festynów promujących zdrowy styl życia.

Dla każdej ze szkół najważniejsze jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom. Dlatego też, we wszystkich placówkach duży nacisk kładzie się na:

- organizację dyżurów nauczycieli oraz pracowników obsługi na korytarzach szkolnych podczas przerw,
- kontrolę stanu sprzętu klasowego,
- prowadzenie lekcji wychowawcze nt. bezpieczeństwa w szkole i w czasie wolnym (zgodne z programem profilaktyki),
- współpraca z Policją przy organizacji lekcji dotyczących bezpieczeństwa,
- przeprowadzanie co roku próbnej ewakuacji szkoły,
- dokonywanie wymaganych przepisami BHP przeglądów szkoły, instalacji oraz sprzętu przeciwpożarowego,
- współpracę z rodzicami i częsty kontakt w sprawach dotyczących uczniów,
- monitorowanie osób wchodzących do szkoły i przebywających na jej terenie.

We wszystkich gminnych szkołach zatrudnieni są pedagodzy i psycholodzy, których zadaniem jest wsparcie i pomoc uczniom z różnego rodzaju problemami. Pomoc ta była realizowana poprzez:

- diagnozowanie uczniów mających problemy edukacyjne,
- zajęcia indywidualne o charakterze wyrównawczym i terapeutycznym z uczniami,
- pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- współpracę z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Powiatową Policji, Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Urzędem Gminy, Starostwem Powiatowym w indywidualnych sprawach uczniów,

- współpracę z Powiatową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w sprawach organizacji wsparcia dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- pomoc uczniom w trudnej sytuacji życiowej (rodziny patologiczne, rozwody rodziców, choroba lub śmierć w rodzinie),
- wsparcie dla nauczycieli w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych,
- współpracę z zespołem nauczycieli przy przygotowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych,
- współpracę z rodzicami,

Uczniowie wszystkich szkół Gminy Michałowice uczestniczyli w akcjach charytatywnych takich jak Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, zbiórki żywności na święta, zbiórki dla bezdomnych zwierząt.

W każdej placówce organizowano szkolenia, warsztaty i wykłady edukacyjno - wychowawcze, zarówno dla uczniów jak i dla nauczycieli i rodziców.

W Zespole Szkół w Komorowie odbyły się:

1. Program profilaktyczny **„Przeciw narkotykom – ku afirmacji życia”** budujący pozytywny stosunek do siebie i innych oraz postawę otwartości, poprawiający relacje rówieśnicze, integrujący grupę dla uczniów klas VI.
2. Program Profilaktyczny **„Cukierki”** /dbanie o własne bezpieczeństwo, zapobieganie uzależnieniom/ - Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Płocku, dla uczniów kl. IV.
3. Warsztaty dla uczniów kl. VI- Budowanie zespołu klasowego- dobra atmosfera w klasie – centrum Planowania Kariery i Doradztwa Zawodowego.
4. Warsztaty profilaktyczne dla klas V – prowadzone przez pracownika Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Pruszkowie dotyczące przemocy rówieśniczej.
5. Spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym dotyczące przeciwdziałania przemocy rówieśniczej.
6. Spotkanie dla rodziców z psychologiem PPP w Pruszkowie : „ Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym w domu ?”
7. Spotkanie dla rodziców z psychologiem PPP w Pruszkowie „Adaptacja uczniów kl. I i II do nauki w szkole”.
8. Warsztaty dla rodziców – Problematyka używek wieku dorastania- Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Płocku.
9. Problemy wieku dorastania- warsztaty dla rodziców, prowadzone przez pracownika Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Pruszkowie.
10. Warsztaty profilaktyczne dotyczące cyberprzemocy spotkanie dla rodziców, prowadzone przez „Fundacja Dzieci Niczyje”.

Szkoła Podstawowa w Komorowie otrzymała prestiżowy certyfikat "Szkoła z klasą"

W Zespole Szkolno Przedszkolnym w Nowej Wsi:

1. Program profilaktyczny **„Odczuwaj, ufaj, mów”** budujący pozytywny stosunek do siebie i innych oraz postawę otwartości, poprawiający relacje rówieśnicze, integrujący grupę dla uczniów klas IVA, IVB.
2. Program profilaktyczny **„SAPER”** integrujący zespół klasowy, przeciwdziałający agresji i przemocy dla uczniów klas VA i VB SP.
3. „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w czasie ferii zimowych” – godzinne zajęcia dla uczniów klas IV-VI przeprowadzone przez strażaków z OSP w Nowej Wsi.
4. Realizacja przez wychowawców i nauczycieli informatyki programów wychowawczo – profilaktycznych: „Spójrz inaczej”, „Bezpieczeństwo dziecka”, „Dziecko w sieci” „Sieciaki”.
5. Zrealizowano przez poszczególne klasy **aple profilaktyczne**: „Moje zainteresowania, a zajęcia dodatkowe w szkole”, „Zagrożenia w sieci – jak się przed nimi bronić?” apel nawiązujący m.in. do opracowanego przez społeczność uczniowską regulaminu TIK „Szoły z klasą”, „Bądź wrażliwy, nie jesteś sam”, „Powiedz nie uzależnieniom”, „Zdrowe odżywianie na co dzień”, „Bezpieczne wakacje”, „Żyjmy w przyjaźni – tolerancja to postawa”.
6. Program profilaktyczny **„SAPER”** integrujący zespół klasowy, przeciwdziałający agresji i przemocy dla uczniów klas IA, IB i IC Gimnazjum.
7. „Odpowiedzialność nieletnich za popełnianie czynów niezgodnych z prawem z uwzględnieniem cyberprzemocy” – zajęcia dla uczniów klas I-III Gimnazjum przeprowadzone przez Panią komisarz z Powiatowej Komendy Policji w Pruszkowie.
8. „Jak ustrzec młodych ludzi przed sięganiem po środki psychoaktywne?” – profilaktyka zachowań ryzykownych, dwugodzinne zajęcia dla uczniów kl. I – III Gimnazjum przeprowadzone przez trenera, pedagoga i profilaktyka .
9. **Przystąpienie do ogólnopolskiej kampanii: „Przyjmuje leki czy bierze? Leki bez recepty – do leczenia, nie do brania”**, którą przygotowało Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii pod honorowym patronatem Ministra Zdrowia i Ministra Edukacji Narodowej.
10. **Aple profilaktyczne** przygotowane i zrealizowane przez poszczególne klasy gimnazjum:
„Bądź wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka” – promocja idei wolontariatu „Znamy i przestrzegamy ustalenia zawarte w dokumentach wewnątrzszkolnych, właściwie realizujemy obowiązek szkolny”, „Bądź człowiekiem, nie łam prawa”, Światowy Dzień AIDS, „Bądź wrażliwy, nie jesteś sam”, „Dlaczego zachowujemy się agresywnie – przeciwdziałanie agresji i przemocy”, „Podejmujemy mądre decyzje dotyczące zdrowia i bezpieczeństwa” – przeciwdziałanie uzależnieniom, „Bezpieczeństwo na drogach” i „Bezpieczeństwo w czasie wakacji”.

Szczególnie trudnym wyzwaniem dla wszystkich nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów, jest praca z wciąż rosnącą grupą uczniów niepełnosprawnych. Specyficzne trudności dzieci w nauce oraz różne rodzaje niepełnosprawności, powodują konieczność doboru innych metod pracy i organizacji zajęć specjalistycznych - terapeutycznych,

logopedycznych a bywa, że także fizjoterapeutycznych. Obecnie do gminnych szkół uczęszcza 14 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym aż 8 z zespołem Aspergera lub autyzmem. Wszystkie dzieci z niepełnosprawnościami, w szkołach mają zapewnione zajęcia wskazane w orzeczeniu, w wymiarze nierzadko przekraczający ten określony przepisami prawa.

Innym wyzwaniem dla nauczycieli szkół podstawowych jest praca z uczniem o rok młodszym niż dotychczas. W szkole bowiem pojawiły się dzieci, które edukację rozpoczynają w wieku 6 lat. Prowadzenie zajęć z młodszymi dziećmi wymaga dostosowania metod i form pracy do ich możliwości.

VIII. Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów

1. Dowóz uczniów do szkół

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty, dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych oraz refundowano bilety uczniom szkół podstawowych i gimnazjum, którzy mieszkają w znacznym oddaleniu od szkół.

Tabela 25. Dowożenie uczniów do szkół gminnych w roku szkolnym 2013/2014

Nazwa miejscowości	liczba dojeżdżających uczniów	
	Szkoła podstawowa	Gimnazjum
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie		
Pęcice	18	11
Pęcice Małe	21	4
Sokołów	23	9
Suchy Las	6	2
Ogółem	68	26
Zespół Szkół w Michałowicach		
Opacz Kolonia	33	18
Opacz Mała	3	0
Reguły	52	18
Michałowice Wieś	4	7
Ogółem	116	43

Tabela 26. Dowożenie uczniów do szkół w latach 2009 – 2014

Wyszczególnienie		2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
uczniowie:						
1.	Niepełnosprawni dowożeni	9	10	10	14	14
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły- dowożeni	220	249	205	232	253
<i>Razem-dowożeni</i>		229	259	215	246	267
3.	<i>Nakłady (w zł)</i>	<i>189 159</i>	<i>206 948</i>	<i>224 510</i>	<i>256 668</i>	<i>299 638</i>

W roku szkolnym 2013/2014 dowożono 253 uczniów do Zespołów Szkół: w Komorowie i Michałowicach. Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli w szczególności do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Pruszkowie, Szkoły Podstawowej Niepublicznej przy Fundacji i Pomocy Ludziom Niepełnosprawnym w Warszawie i Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego prowadzonego przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych.

2. Pomoc materialna dla uczniów

Pomoc materialna dla uczniów udzielana była na podstawie przepisów rozdziału 8a (art. 90b-90r.) ustawy o systemie oświaty. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351 zł na członka rodziny. Z tej formy wsparcia skorzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Na ten cel w roku szkolnym 2013/2014 przeznaczono kwotę 45 753 zł, w tym otrzymana dotacja na ten cel wyniosła 6 400 zł.

Tabela 27. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów)

Nazwa szkoły	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne	Stypendia motywacyjne	Dofinansowanie posiłków	Dofinansowanie zakupu podręczników	Mleko/owoce w szkole
1	2	3	4	5	6	7
<i>Szkoły podstawowe</i>						
Komorów	12	2	94	10	23	300
Michałowice	16	-	79	14	27	370
Nowa Wieś	6	-	31	5	15	653
<i>Gimnazja</i>						
Komorów	1	2	49	7	-	-
Michałowice	6	-	54	2	-	-
Nowa Wieś	2	-	37	-	-	-
<i>Liceum ogólnokształcące</i>						
Komorów	-	1	8	1	2	-
RAZEM	43	5	352	39	67	

Tabela 28. Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów w latach 2010-2013 (w zł)

Wyszczególnienie	2010	2011	2012	2013
Stypendia i zasiłki szkolne	43 143	46 029	45 752	53 698
Stypendia motywacyjne	55 446	54 425	57 564	63 905

3. Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna” dla klas I-IV szkoły podstawowej i I klasy liceum ogólnokształcącego. Pomoc została udzielona uczniom pochodzącym z rodzin, w których dochód na osobę nie przekraczał kwoty 351 zł miesięcznie, a także uczniom z rodzin, które nie spełniają kryterium dochodowego, a które ze względu na uzasadnione przypadki i ocenę indywidualnej sytuacji życiowej rodziny wymagają pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników. Z tej formy pomocy skorzystało 50 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 8 961,00 zł od Wojewody Mazowieckiego.

4. Pomoc materialna dla studentów.

W celu wsparcia finansowego zamieszkałym na terenie Gminy studentom szkół wyższych szczególnie wyróżniającym się w nauce i osiągającym wysokie wyniki Rada Gminy ustanowiła stypendium im. Jana Pawła II. Stypendium przyznawane jest na jeden semestr nauki i wynosi do 600 zł miesięcznie.

Tabela 29. Nakłady finansowe na stypendia studenckie w latach 2007 – 2013

Wyszczególnienie	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Liczba studentów	3	6	11	12	25	32	27
Nakłady finansowe w zł	5 400	16 664	29 536	36 000	50 916	51 000	50 730

5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

6. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2013/2014 była kontrola obowiązku nauki. Obowiązkowi nauki podlega młodzież w wieku od 16 lat do ukończenia 18 lat.

Tabela 30. Kontrola obowiązku nauki

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1996-1997)	514
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki :	497
3.	Liczba młodzieży zameldowanej, ale niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnieniu obowiązku nauki	17

W przypadku 17 uczniów prowadzone jest postępowanie wyjaśniające bowiem brak jest wymaganych prawem dokumentów potwierdzających spełnianie obowiązku nauki. Na podstawie zebranych dokumentów (oświadczeń dalszych członków rodziny, znajomych) istnieje domniemanie o innym miejscu zamieszkania tych osób niż miejsce stałego zameldowania.

7. Pozyskiwanie środków spoza budżetu.

Budżety szkół i przedszkoli w 2013 roku były zasilane przez dochody gromadzone nadzielonym rachunku dochodów, które uzyskiwano ze świadczenia usług edukacyjnych, użyczenia sal gimnastycznych i lekcyjnych na prowadzenie różnego rodzaju zajęć dla dzieci, młodzieży i dorosłych, otrzymanych darowizn oraz wpłat za żywienie dzieci w gminnych przedszkolach.

W Zespole w Komorowie z uzyskanego przychodu w kwocie 104 800,79 zł, wydatkowano środki w wysokości 100 343,01 zł między innymi na:

- umowę zlecenie za malowanie sal lekcyjnych i pokoju nauczycielskiego,
- montaż projektorów w salach lekcyjnych, odśnieżanie dachów budynków szkolnych, przeprowadzanie zajęć terapeutyczno – edukacyjnych z dziećmi, usługi związane z jubileuszem szkoły (np. wykonanie książek pamiątkowych, zdjęć) oraz opłaty bankowe,
- zakup projektorów oraz ekranów, laptopów i komputerów, zestawów instrumentalnych, materiałów biurowych i środków czystości, materiałów remontowych i do malowania, książek do biblioteki, tablic korkowych, krzesel do sal, blatów do stolików, szaf do pokoju nauczycielskiego, zakupy związane z obchodami jubileuszu szkoły, nagrody dla uczniów za udział w konkursach, zakup strojów sportowych dla reprezentacji szkoły.

Pozostałe środki finansowe w kwocie 4 457,78 zł. odprowadzono do budżetu Gminy.

W Zespole w Michałowicach uzyskano przychód w kwocie 61 377,31 zł, wydatkowano zgromadzone środki w wysokości 54 520,42 zł m.in. na:

- opłaty za koszty związane z działalnością klubu szachowego „Hetman”, aktualizację i utrzymanie strony internetowej szkoły, modernizacja systemu alarmowego, przegląd i konserwacja kotłów CO, przewóz dzieci na basen, zawody sportowe i konkursy, opracowanie instrukcji przeciwpożarowej, wymiana uszkodzonych kamer w monitoringu oraz opłaty bankowe,

- zakup mebli do pokoju nauczycielskiego, materiałów biurowych i dydaktycznych, prenumeraty, zakup części do naprawy rolby.

Pozostałe środki finansowe w kwocie 6 857,29 zł odprowadzono do budżetu Gminy;

W Zespole w Nowej Wsi z uzyskanego przychodu w kwocie 148 398,84 zł, wydatkowano środki w kwocie 147 645,19 zł m. in. na:

- umowę zlecenie na przygotowanie oraz prace porządkowe kortów do tenisa,
- prowadzenie zajęć z tenisa, przewóz dzieci na basen i na zawody sportowe, opłaty związane z udziałem uczniów w konkursie, zabezpieczenie szyb w ściankach i drzwiach na hali, koszty przesyłek listowych, malowanie lamperii, przegląd gaśnic i hydrantów, badanie okresowe instalacji elektrycznej, wykonanie pieczętek, ułożenie trawy na placu zabaw, wykonanie instalacji telefonicznej do gabinetu logopedy, konfiguracja komputerów, wymiana kabli grzewczych oraz opłaty bankowe,
- zakup pomocy dydaktycznych dla logopedy, pedagoga, do zajęć plastycznych, przyrodniczych, piłek do tenisa, poradników i prenumeraty, komputerów i pamięci do komputerów do pracowni informatyczno-językowej,
- zakup mebli do pracowni polonistycznej, gabinetu psychologa, klasy językowej, krzeseł do sal lekcyjnych, stojaków do rowerów, programu do świadectw oceny opisowej, paliwa do kosiarki, rejestratorów do monitoringu, farb do malowania klas, korytarzy i zabawek na placu zabaw, zakup darni trawnikowej, artykułów do dekoracji szkoły, tonerów do drukarek, dyplomów i nagród dla uczniów biorących udział w konkursach, materiałów do malowania sal lekcyjnych, tablic i antyram, materiałów czystościowych i biurowych, odzieży BHP, tonerów do drukarek, strojów sportowych na rozgrywki, zakupy związane z obchodami 10-lecia Rajdu Pęcickiego.

Pozostałe środki finansowe w kwocie 753,65 zł odprowadzono do budżetu Gminy.

Dochody własne w **Przedszkolu gminnym w Michałowicach** uzyskano w kwocie 159 230,65 zł i zostały wydatkowane na żywienie dzieci w wysokości 159 216,20 zł.

Pozostałe środki finansowe w kwocie 14,45 zł odprowadzono do budżetu Gminy.

W **Przedszkolu gminnym w Nowej Wsi** uzyskano dochody w kwocie 63 137,28 zł, które zostały wydatkowane na żywienie dzieci w wysokości 63 127,07 zł.

Pozostałe środki finansowe w kwocie 10,21 zł odprowadzono do budżetu Gminy.

IX. Finansowanie zadań oświatowych

W roku szkolnym 2013/2014 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę na ich działalność, w tym na wynagrodzenia

pracowników, eksploatację i wyposażenie budynków, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli punktów przedszkolnych i żłobków

Finansowanie działalności szkół i przedszkoli różni się wysokością dofinansowania jakie gmina otrzymuje z budżetu państwa. Część wydatków związanych z finansowaniem działalności szkół samorządy pokrywają z tzw. subwencji oświatowej. Przekazywana subwencja nie pokrywa wydatków związanych z realizacją zadań oświatowych nałożonych na samorząd. Gmina w celu zapewnienia właściwego poziomu nauczania oraz warunków do nauki dotuje szkoły z dochodów własnych.

Do roku 2013 prowadzenie gminnych przedszkoli nie było dotowane przez państwo. Od września 2013 roku gmina otrzymuje dotację na każde dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego. W 2013 r. dotacja na dziecko w okresie od września do grudnia wyniosła 103,50 zł miesięcznie. Koszt utrzymania dziecka w gminnym przedszkolu wyniósł 860,00 zł miesięcznie (10 320,00 zł rocznie).

Wydatki na oświatę w roku budżetowym 2013 stanowiły 45% w ogólnych wydatkach budżetu gminy Michałowice (bez wydatków inwestycyjnych).

Tabela 31. Wydatki na oświatę z budżetu Gminy (bez inwestycji)

Wydatki	2013 rok	%
Ogółem Gmina	62 889 609	100,00
Ogółem „oświata”	28 715 348	45,66
z tego: subwencja oświatowa	16 555 753	57,65
dotacje	383 934	1,34
z budżetu Gminy	11 775 661	41,01

Wykres 12. Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy (bez inwestycji)

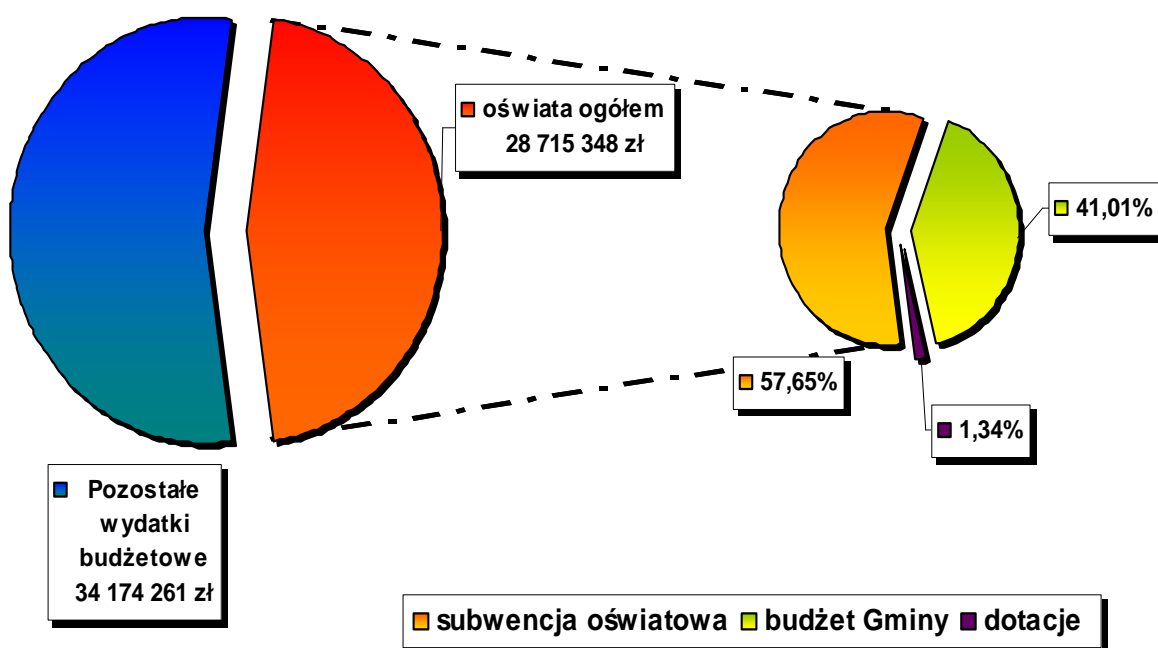
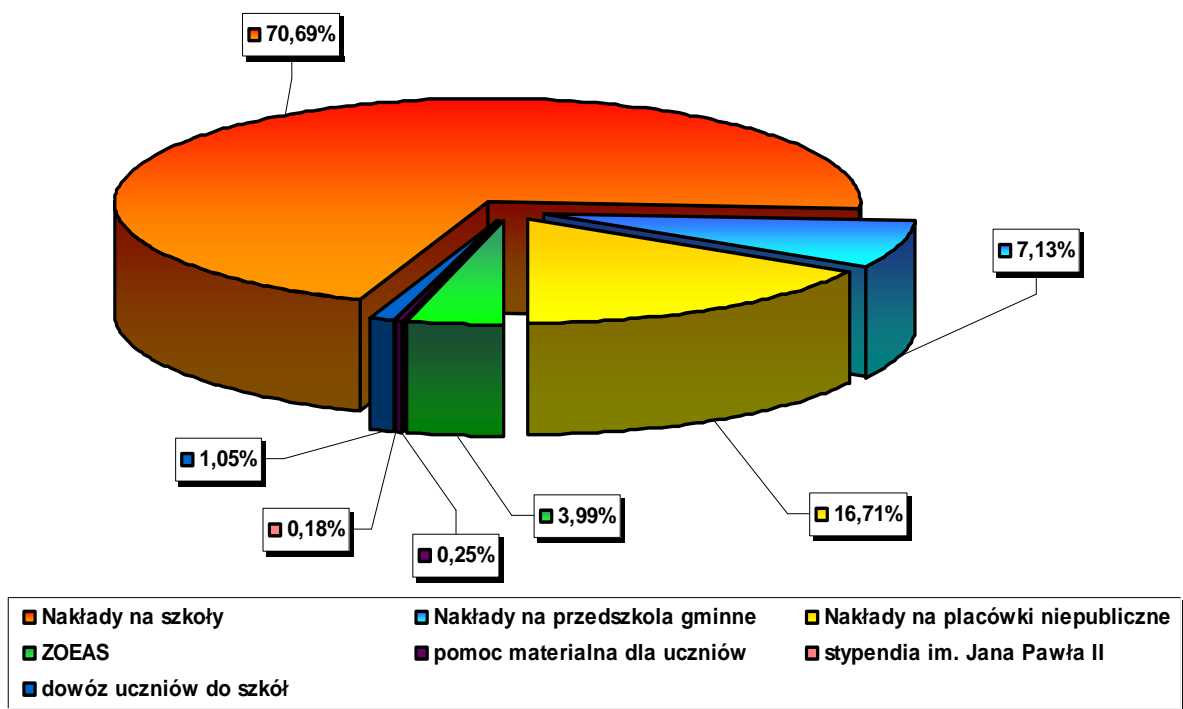


Tabela 32 Nakłady finansowe na „oświatę” (bez wydatków inwestycyjnych)

L.p.	Wyszczególnienie	2013 rok	%
1	„oświata”	28 715 348,00	100,00%
2	nakłady na szkoły	20 298 802,00	70,69%
3	nakłady		
	na przedszkola gminne	2 048 477,00	7,13%
	na placówki niepubliczne	4 798 458,00	16,71%
4	ZOEAS	1 146 850,00	3,99%
5	pomoc materialna dla uczniów, wyprawka szkolna	70 887,00	0,25%
6	stypendia im. Jana Pawła II	50 998,00	0,18%
7	dowóz uczniów do szkół	300 876,00	1,05%

Wykres 13. Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie”



1. Wydatki bieżące w oświacie

Wydatki bieżące związane są z zapewnieniem prawidłowego funkcjonowania obiektów jednostek samorządu terytorialnego (szkół i przedszkoli) oraz zaspokajaniem bieżących potrzeb wynikających z realizacji zadań własnych gminy.

Tabela 33. Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2013 r. i planowanych w 2014 r.

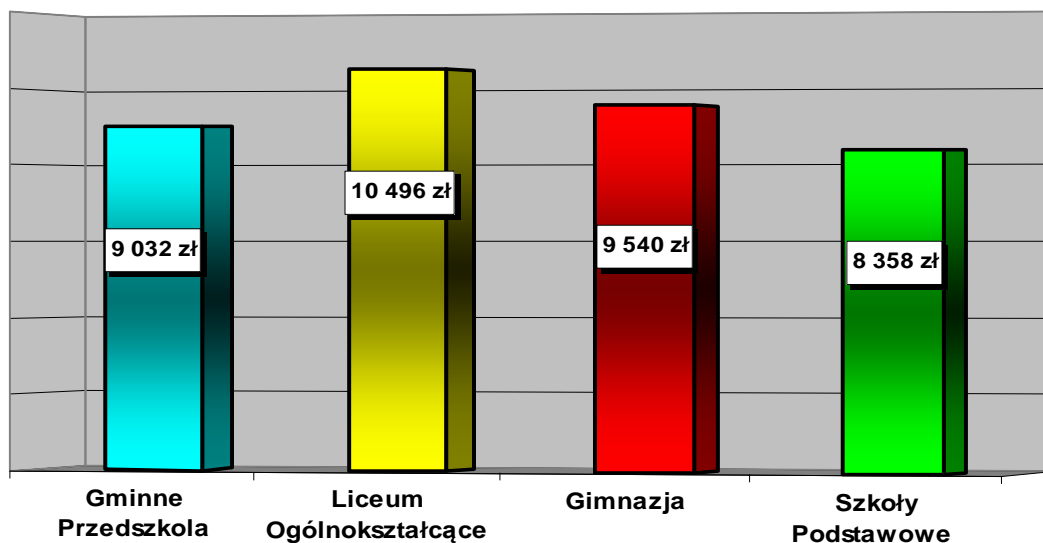
Bieżące wydatki oświatowe Gminy Michałowice wykonanie za 2013 r. i plan 2014 r. według rozdziałów klasyfikacji budżetowej (w zł)				
Rozdz.	Nazwa	2013	Plan 2014	% 2014 do 2013
80101	Szkoły podstawowe	11 222 099	11 823 083	105,36%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	621 220	563 350	90,68%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych-dotacja	21 720	47 500	218,69%
80104	Przedszkola, w tym:	5 663 361	6 320 102	111,60%
	publiczne	2 041 264	3 033 660	148,62%
	niepubliczne	3 622 097	3 286 442	90,73%
80106	Inne formy wychowania przedszkolnego	975 421	1 604 340	164,48%
80110	Gimnazja	5 236 396	5 533 255	105,67%
80113	Dowożenie uczniów do szkół	300 876	348 000	115,66%
80114	ZOEAS	1 146 850	1 162 330	101,35%
80120	Licea ogólnokształcące	2 052 991	2 166 168	105,51%
80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	93 494	112 313	120,13%
80309	Pomoc materialna dla studentów	50 998	53 000	103,93%
85305	Żłobki	179 220	308 000	171,86%
85401	Świetlice szkolne	998 928	1 148 376	114,96%
85412	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży	16 982	59 450	350,08%
85415	Stypendia naukowe i sportowe	63 905	69 700	109,07%
85415	Pomoc materialna dla uczniów	70 887	61 072	86,15%
	Wydatki ogółem	28 715 348	31 380 039	109,28%

Tabela 34. Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole oraz w przedszkolu w 2013 r.

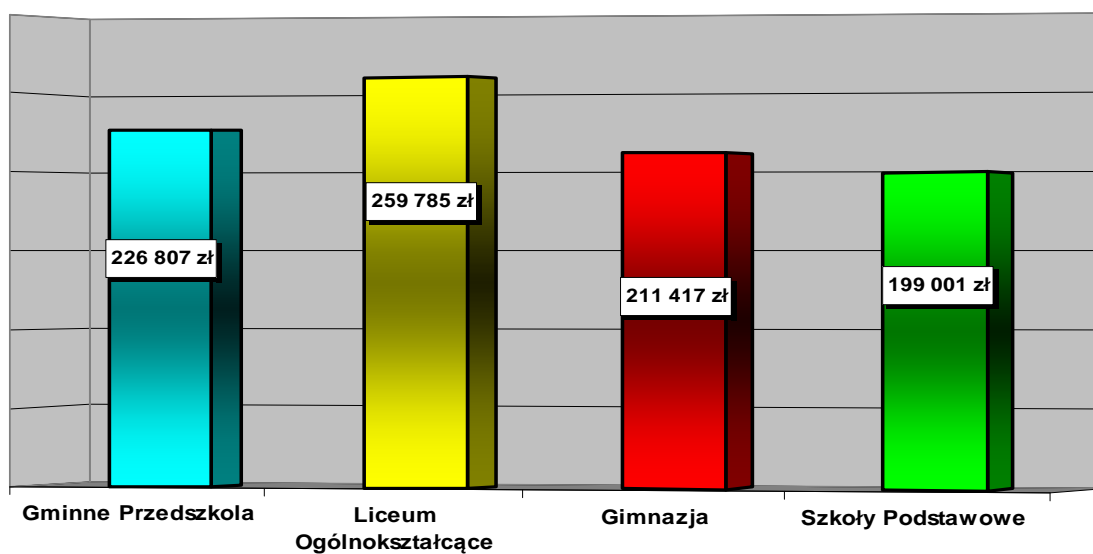
Jednostki organizacyjne	uczniowie	oddziały	nakłady finansowe	koszt utrzymania 1 ucznia – rocznie	koszt utrzymania 1 oddziału - rocznie
<i>Szkoły podstawowe</i>	<i>1515</i>	<i>65</i>	<i>12 935 093</i>	<i>8 538</i>	<i>199 001</i>
<i>Gimnazja</i>	<i>554</i>	<i>25</i>	<i>5 285 431</i>	<i>9 540</i>	<i>211 417</i>
<i>Liceum ogólnokształcące</i>	<i>198</i>	<i>8</i>	<i>2 078 278</i>	<i>10 496</i>	<i>259 785</i>

Wykres 14. Średnioroczne koszty utrzymania w placówkach oświatowych w 2013 r.

UCZNIŃ



ODDZIAŁU



Średnie wymagane wynagrodzenie nauczycieli w ujęciu średniorocznym, powinno kształtować się co najmniej na następującym poziomie:

- dla nauczycieli stażystów: 2 717,59 zł,
- dla nauczycieli kontraktowych: 3 016,52 zł,
- dla nauczycieli mianowanych: 3 913,33 zł,
- dla nauczycieli dyplomowanych: 5 000,37 zł.

Tabela 35. Średnioroczne wydatki płacowe nauczycieli w 2013 r.

lp	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma liczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składkach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty nauczyciela	Kwota różnicy
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	5,61	10,88	240 234,96	230 453,59	-9 781,37
2	kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	47,41	43,76	1 672 117,37	1 734 576,42	62 459,05
3	mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	72,92	77,66	3 498 517,02	3 788 246,52	289 729,50
4	dyplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	90,09	94,22	5 488 406,11	5 914 254,48	425 848,37

W przypadku nieosiągnięcia w roku 2013 wysokości średnich wymaganych wynagrodzeń, o których mowa powyżej, organ prowadzący placówkę oświatową, będący jednostką samorządu terytorialnego, ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a minimalnymi wydatkami na ten cel wymaganymi przepisami Karty Nauczyciela. Zgodnie z zapisami art. 30a ust. 3 KN, tak wyliczona kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku sprawozdawczym i wypłacana w terminie do 31 stycznia roku następnego, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2013/2014 jest szczegółowym materiałem opisującym sposób realizacji zasadniczych przedsięwzięć edukacyjnych. Stanowi kompleksowe podsumowanie stanu gminnej oświaty. Wójt Gminy jako organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu – Radzie Gminy, w jaki sposób gmina wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Koszty utrzymania oświaty podlegają natomiast analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu gminy, nie zostały więc zawarte w opracowaniu. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w gminie Michałowice w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacja o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach. Działania dotyczące realizacji polityki edukacyjnej ukierunkowane są na zaspakajanie potrzeb oświatowych swoich dzieci, młodzieży i obywateli, rozwój szkół i przedszkoli oraz świadczenie usług edukacyjnych na możliwie najwyższym poziomie.

Wójt Gminy

Październik 2013 rok.

Opracowała: Ewa Wierzgała

Dyrektor Zespołu Obsługi Ekonomiczno – Administracyjnej Szkół Gminy Michałowice

Na podstawie:

1. Arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli
2. Informacji z placówek oświatowych
3. Systemu Informacji Oświatowej
4. Dokumentów zgromadzonych w Zespole Obsługi Ekonomiczno-administracyjnej Szkół
5. Sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.

Spis treści

I.	Wstęp, metryczka gminy	1
II.	Demografia	4
III.	Organizacja i baza lokalowa szkół i przedszkoli	6
IV.	Kadra i system doskonalenia zawodowego.....	10
	1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli	10
	2. System doskonalenia zawodowego	13
V.	Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych.....	14
	1. Wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej	15
	2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego.....	17
	3. Egzamin maturalny	20
VI.	Osiągnięcia i sukcesy uczniów	22
VII.	Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole	24
VIII.	Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów	28
	1. Dowóz uczniów do szkół	28
	2. Pomoc materialna dla uczniów	29
	3. Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”	30
	4. Pomoc materialna dla studentów	30
	5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych	30
	6. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat	30
	7. Pozyskiwanie środków spoza budżetu	31
IX.	Finansowanie zadań oświatowych	32
	1. Wydatki bieżące w oświacie	34

Spis tabel

Tabela 1. Metryczka gminy	3
Tabela 2. Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem	5
Tabela 3. Liczba urodzonych dzieci w danym roku	5
Tabela 4. Organizacja szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2013/2014	6
Tabela 5. Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych	7
Tabela 6. Organizacja przedszkoli publicznych i niepublicznych w r. szk. 2013/2014	7
Tabela 7. Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego	8
Tabela 8. Wykaz żłobków działających w roku szkolnym 2013/2014	8
Tabela 9. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę	8
Tabela 10. Wyposażenie szkół w komputery	9
Tabela 11. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach	10
Tabela 12. Poziom wykształcenia nauczycieli	11
Tabela 13. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego	11
Tabela 14. Awans zawodowy nauczycieli	13
Tabela 15. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów	14
Tabela 16. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania	14
Tabela 17. Liczba uczniów uczęszczających w zajęciach pozalekcyjnych	14
Tabela 18. Liczba godzin „karcianych” w roku szkolnym 2013/2014	15
Tabela 19. Rozkład średnich wyników szkół podstawowych w przedziałach skali staninowej	16
Tabela 20. Wyniki egzaminu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2009 – 2014	17
Tabela 21. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2014 r.	19
Tabela 22. Egzamin maturalny – 2014 r.	21
Tabela 23. Ważniejsze osiągnięcia uczniów	22

Tabela 24. Ważniejsze osiągnięcia sportowe	24
Tabela 25. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2013/2014	28
Tabela 26. Dowożenie uczniów do szkół w latach 2009 – 2014	29
Tabela 27. Wsparcie materialne dla uczniów	29
Tabela 28. Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów w latach 2010– 2013	30
Tabela 29. Nakłady finansowe na stypendia studenckie w latach 2007-2013	30
Tabela 30. Kontrola obowiązku nauki	31
Tabela 31. Wydatki na oświatę z budżetu Gminy.....	33
Tabela 32. Nakłady finansowe na „oświatę”	34
Tabela 33. Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2013 r. i planowanych w 2014 r.	35
Tabela 34. Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole i przedszkolu w 2013 r.....	35
Tabela 35. Średnioroczne wydatki płacowe nauczycieli w 2013 r.	37

Spis wykresów

Wykres 1.	Liczba dzieci i młodzieży zamieszkałych w gminie Michałowice w/g roczników	4
Wykres 2.	Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkolnych z lat 2008-2013	5
Wykres 3.	Poziom wykształcenia nauczycieli	11
Wykres 4.	Nauczyciele w podziale na stopień awansu zawodowego	12
Wykres 5.	Zatrudnieni nauczyciele w podziale na stopień awansu z lat 2009-2013	12
Wykres 6.	Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych	15
Wykres 7.	Skala staninowa średnich wyników szkół w Gminie w 2014 r.	16
Wykres 8.	Wyniki z egzaminu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2009 - 2014 r.	17
Wykres 9.	Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w 2014 r.	18
Wykres 10.	EWD gimnazjalne dla powiatu – wskaźniki trzyletnie	19
Wykres 11.	EWD maturalne dla województwa – wskaźniki dwuletnie.....	21
Wykres 12.	Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy	33
Wykres 13.	Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie”	34
Wykres 14.	Średnioroczne koszty utrzymania w placówkach oświatowych w 2013 r.	36