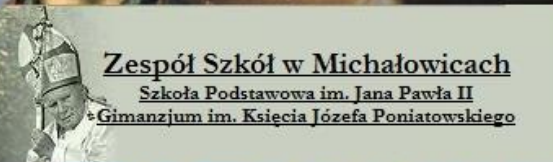




GMINA MICHAŁOWICE

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2016/2017

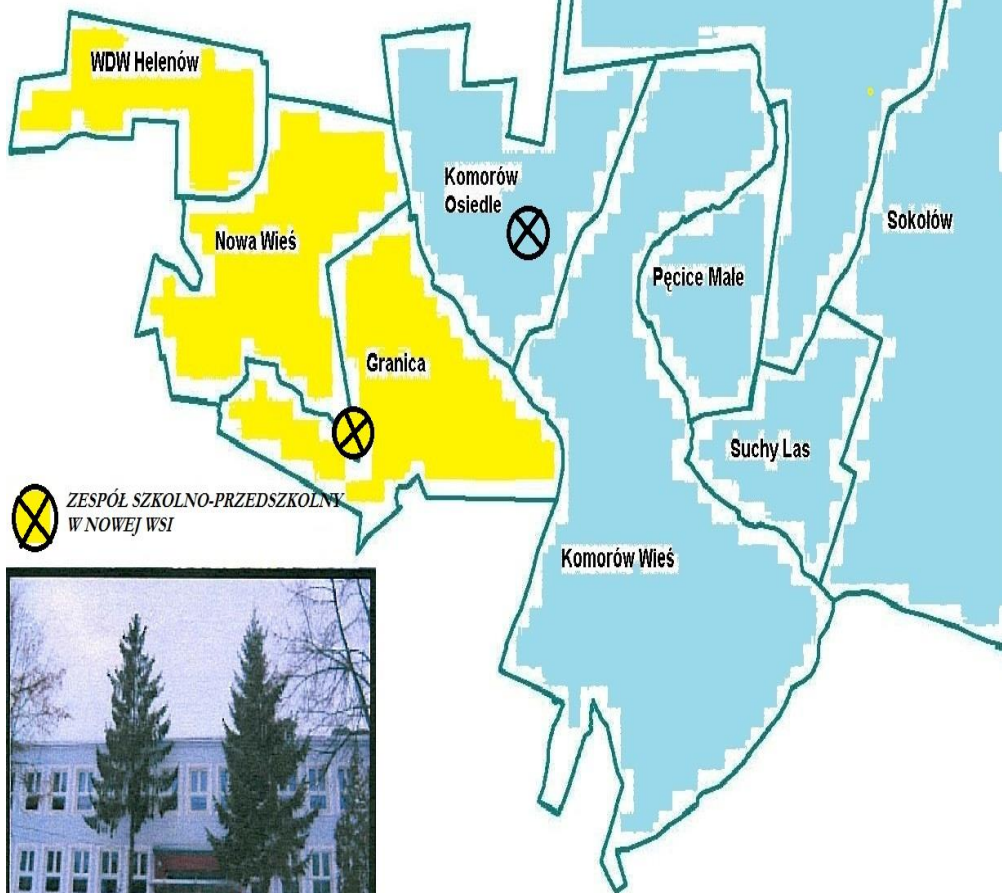


*Gminne Przedszkole
w Michałowicach*



ZESPÓŁ SZKÓŁ
W MICHAŁOWICACH

GMINNE PRZEDSZKOLE
W MICHAŁOWICACH



ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY
W NOWEJ WSI

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W KOMORÓWIE



INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

GMINY MICHAŁOWICE W ROKU SZKOLNYM

2016/2017

I. Wstęp i metryczka gminy.

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” zawiera opis realizacji podstawowych obowiązków organu prowadzącego w obszarze oświaty przez Gminę Michałowice, w roku szkolnym 2016/2017.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. *„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Wójt), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Gminy) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.*

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w wielu ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z prowadzeniem przedszkoli, szkół czy finansowania oświaty, jak i zadań w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 lub wypłacania stypendiów dla młodzieży.

Zadania te zostały określone w:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016 poz. 446, ze zm.)
2. ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, ze zm.)
3. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 poz. 1379)
4. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U z 2017 r. poz. 59)
5. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz.U z 2017 r. poz. 60)

oraz aktów wykonawczych do wyżej wymienionych ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2016 r. poz. 1047 i 2255), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Zadaniem organu prowadzącego jest także:

- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych,
- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy,
- określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określania szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalenie warunków i sposobu obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz ustalania zasad przyznawania nauczycielom nagród,
- przeprowadzanie konkursów na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych i powierzanie tych stanowisk,
- opiniowanie kandydatów na stanowiska wicedyrektorów,
- ocenianie pracy dyrektorów przy współudziale organu nadzoru pedagogicznego,
- prowadzenie procedury awansu zawodowego nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego,
- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- zapewnienie środków na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- wypłata świadczeń socjalnych uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- przekazywanie szkołom i rozliczanie dotacji celowej na podręczniki dla poszczególnych klas, zgodnie z harmonogramem wprowadzania "darmowego podręcznika" opracowanym przez MEN,
- szczegółowe rozliczanie części subwencji oświatowej przeznaczonej na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

- dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników,
- zapewnienie dowozów uczniów do rejonowych szkół,
- zapewnienie dowozu do szkoły dzieciom niepełnosprawnym,
- prowadzenie ewidencji niepublicznych placówek oświatowych,
- prowadzenie ewidencji niepublicznych żłobków i klubów prowadzących opiekę nad dziećmi do lat 3,
- naliczanie i wypłacanie należnej dotacji dla niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i żłobków,
- prowadzenie kontroli warunków opieki nad dziećmi w niepublicznych żłobkach.

W Gminie Michałowice, powyżej wymienione zadania wykonuje Wójt Gminy, przy pomocy Centrum Usług Wspólnych Gminy Michałowice, utworzonego 1 stycznia 2017 r. na bazie dotychczas funkcjonującego Zespołu Obsługi Ekonomiczno – Administracyjnej Szkół.

Ogólna charakterystyka Gminy Michałowice, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty.

Charakterystykę gminy Michałowice w obszarze najważniejszych danych związanych z oświatą obrazuje poniższa tabela.

Tabela 1. Metryczka Gminy Michałowice

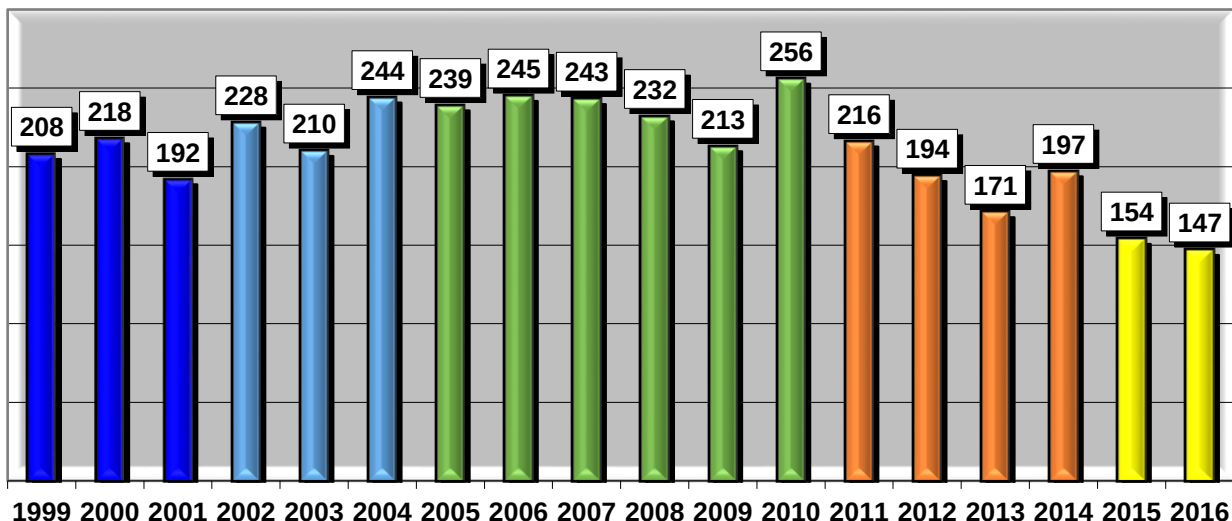
DANE OGÓLNE DOTYCZĄCE GMINY MICHAŁOWICE	DANE Z ROKU 2016	DANE Z ROKU 2017 NA DZIEŃ 31.08.2017)
Liczba ludności gminy	16 901	17 436
Budżet gminy (wykonanie 2016, plan 2017)	101 161 421 zł	136 859 838 zł
Budżet w przeliczeniu na 1 mieszkańca	5 986 zł	7 849 zł
Otrzymana subwencja oświatowa	18 561 099 zł	19 371 431 zł
Liczba uczniów objętych subwencją	2 267	2 190
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia	8 188 zł	8 845 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801, 803, 853 i 854, (wykonanie 2015, plan 2016) wraz z wydatkami inwestycyjnymi w oświacie.	32 949 498 w tym inwestycje: 754 115	39 529 109 w tym inwestycje: 2 588 155
Liczba wychowanków przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz uczniów szkół prowadzonych przez gminę	2 649	2 694
Liczba wychowanków placówek niepublicznych dotowanych przez gminę	419	484
Liczba placówek oświatowych innych, niż przedszkola i szkoły prowadzone przez gminę wraz ze żłobkami i klubami malucha	25	27

II. Demografia.

Podstawowym wskaźnikiem mającym wpływ na planowanie organizacji placówek oświatowych, zarówno w sferze bazy, wyposażenia jak i zatrudnienia, jest obecna i przewidywana liczba dzieci, które znajdują się lub wejdą w system szkolny. Jedynym źródłem

informacji o liczbie dzieci zameldowanych w obwodach szkół jest ewidencja ludności, prowadzona przez Urząd Gminy. Ewidencja jednak nie uwzględnia dzieci, które zamieszkują na terenie gminy bez zameldowania. Dzieci te, także muszą być przyjęte do szkół gminnych, jeśli ich rodzice zgłoszą taką potrzebę. Dlatego też, faktyczna liczba uczniów w szkołach zazwyczaj różni się od danych ewidencyjnych.

Wykres 1. Liczba dzieci i młodzieży zamieszkałych w gminie Michałowice według roczników (31.12.2016)



- Obowiązek nauki
- Gimnazjum
- Szkoła Podstawowa
- Przedszkole
- Żłobek

Tabela 2. Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem (placówki publiczne i niepubliczne)

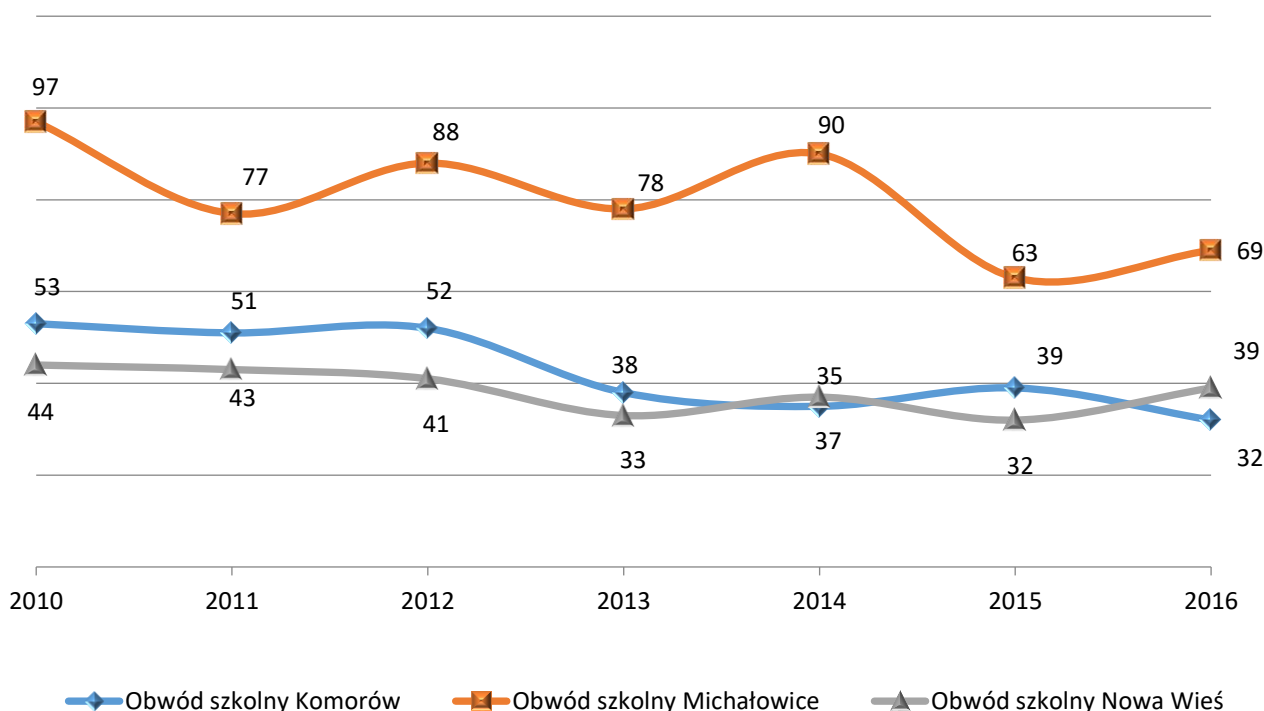
	Przedszkola, oddziały przedszkolne dla 5-latków przy szkołach podstawowych i punkty przedszkolne		Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego			Szkoła podstawowa			Gimnazjum			LO
	niepubliczne	publiczne	SP K	SP M	SP NW	K	M	NW	K	M	NW	K
2014/2015	489	227	39	45	44	500	579	400	153	194	181	156
2015/2016	419	265	25	41	43	496	624	447	156	228	177	139
2016/2017	484	331	49	75	49	451	616	416	173	253	149	132
2017/2018	422	366	50	96	47	541	733	479	135	172	96	127
Ilościowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2016/2017 i 2015/2016												
	65	66	24	34	6	-45	-8	-31	17	25	-28	-7
Ilościowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2017/2018 i 2016/2017												
	-62	35	1	21	-2	90	117	63	-38	-81	-53	-5

Uwaga: Podane w tabeli symbole oznaczają K – Komorów, M – Michałowice, NW – Nowa Wieś

Tabela 3. Liczba urodzonych dzieci w danym roku (według obwodów szkolnych 31.12.2016 r.)

	Rok urodzenia - liczba osób						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Obwód szkolny - Michałowice							
<i>Ogółem</i>	97	77	88	78	90	63	69
Obwód szkolny - Nowa Wieś							
<i>Ogółem</i>	44	43	41	33	37	32	39
Obwód szkolny - Komorów							
<i>Ogółem</i>	53	51	52	38	35	39	32
RAZEM W GMINIE	194	171	181	149	162	134	140

Wykres 2. Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkolnych z lat 2010 – 2016



Z powyższego wykresu wynika, że długoletni trend liczby urodzeń w obwodach wszystkich szkół gminnych, od wielu lat pozostaje stały, ulegając jedynie niewielkim fluktuacjom. Pomimo tego jednak, liczba uczniów w placówkach oświatowych stale rośnie, co jest skutkiem migracji młodych ludzi na teren gminy.

III. Organizacja i baza lokalowa szkół i przedszkoli.

W roku szkolnym 2016/2017 Gmina Michałowice nadal prowadziła 2 przedszkola publiczne, 3 szkoły podstawowe, 3 gimnazja i 1 liceum ogólnokształcące. Szkoła Podstawowa, Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące, noszące imię Marii Dąbrowskiej tworzą Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II i Gimnazjum im. Księcia Józefa Poniatowskiego tworzą Zespół Szkół w Michałowicach a Przedszkole, Szkoła Podstawowa i Gimnazjum tworzą Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi. Jednak na skutek wprowadzanej reformy oświaty rok szkolny 2016/2017 był

ostatnim, w którym istniały wszystkie wymienione powyżej szkoły. W dniu 31 sierpnia 2017 r. swoją działalność zakończyło Gimnazjum im. Księcia Józefa Poniatowskiego w Michałowicach, łącząc się z mocy nowego prawa oświatowego ze Szkołą Podstawową im. Jana Pawła II.

Tabela 4. Organizacja szkół (z oddziałami przedszkolnymi) i przedszkoli w roku szkolnym 2016/2017

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia uczniów w oddziale	Etaty nauczycieli	Etaty administracji i obsługi
1.	Szkoła Podstawowa w Komorowie	23	500	21,74	50,91	19,4
2.	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	28	691	24,68	53,56	23,48
3.	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	24	500	20,83	47,01	16,4
Razem Szkoły Podstawowe		75	1691	22,55	151,48	59,28
1.	Gimnazjum w Komorowie	8	173	21,63	17,99	8,74
2.	Gimnazjum w Michałowicach	10	253	25,3	21,33	6,49
3.	Gimnazjum w Nowej Wsi	6	149	24,83	15,16	2,93
Razem Gimnazja		24	575	23,96	54,48	18,16
1.	Liceum Ogólnokształcące w Komorowie	6	132	22	16,67	6,73
OGÓŁEM SZKOŁY		105	2398	22,84	222,63	84,17
1	Przedszkole w Michałowicach	9	220	24,44	19,75	18,08
2	Przedszkole w Nowej Wsi	3	76	25,33	7,72	7,5
OGÓŁEM PRZEDSZKOLA		12	296	24,67	27,47	25,58

W okresie sprawozdawczym naukę pobierało 2398 uczniów, którzy uczyli się w 105 oddziałach (łącznie z oddziałami przedszkolnymi przy szkołach podstawowych). Do gminnych przedszkoli uczęszczało 296 dzieci.

Tabela 5. Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych

placówka	etaty nauczycieli na oddział	uczniowie na etat nauczycielski	uczniowie na etat administracji i obsługi
Szkoła Podstawowa w Komorowie	2,21	9,82	25,77
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	1,91	12,9	29,43
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	1,96	10,64	30,49
Gimnazjum w Komorowie	2,25	9,62	19,79
Gimnazjum w Michałowicach	2,13	11,86	38,98
Gimnazjum w Nowej Wsi	2,53	9,83	50,85
Liceum w Komorowie	2,78	7,92	19,61
Przedszkole w Michałowicach	2,19	11,14	12,17
Przedszkole w Nowej Wsi	2,57	9,84	10,13

W Gminie Michałowice w roku szkolnym 2016/2017 funkcjonowały 2 gminne przedszkola, 9 przedszkoli niepublicznych oraz w ramach innych form wychowania przedszkolnego – 7 niepublicznych punktów przedszkolnych, a także 7 żłobków i 2 kluby malucha dotowanych przez Gminę Michałowice.

Do przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2016/2017 zostały przyjęte wszystkie dzieci, które aplikowały do tych placówek.

Tabela 6. Organizacja przedszkoli publicznych i niepublicznych w r. szk. 2016/2017

LP	WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA WYCHOWANKÓW	KWOTA PRZEKAZANEJ DOTACJI
1.	Gminne Przedszkole w Michałowicach	220	---
2.	Gminne Przedszkole w Nowej Wsi	76	---
3.	Oddziały przedszkolne dla 5-latków w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi	35	---
4.	Prywatne Przedszkole w Michałowicach	5	54 141,48 zł
5.	Przedszkole Niepubliczne w Komorowie „Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Świętej Rodziny”	100	841 215,07 zł
6.	Przedszkole (Ochronka) w Komorowie „Sióstr Służebniczek NMP”	59	475 261,54 zł
7.	Przedszkole Niepubliczne w Granicy „Zielone Przedszkole”	45	435 543,17 zł
8.	Przedszkole Niepubliczne Bavi	71	300 584,06 zł
9.	Przedszkole Niepubliczne prestige for kids	10	59 967,77 zł
10.	Przedszkole Niepubliczne w Regułach „Krokodylek”	41	311 489,31 zł
11.	Niepubliczne Przedszkole w Komorowie „Dobre Przedszkole”	15	172 899,14 zł
12.	Niepubliczne Przedszkole w Regułach „Gumisiowy Raj”	18	170 519,76 zł
13.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Misie Patysie”	15	58 560,96 zł
14.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Komorowie „Smyki”	10	51 161,37 zł
15.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Michałowicach „Antoś”	21	292 642,18 zł
16.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Sasanka”	7	33 916,02 zł
17.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Słoneczna Kraina” z filią w Komorowie	37	708 735,20 zł
18.	Niepubliczny punkt Przedszkolny Adaś	20	226 788,45 zł
19.	Niepubliczny punkt przedszkolny „Baśniolandia”	10	92 001,45 zł
Ogółem:		815	4 285 426,93 zł

Tabela 7. Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego

Liczba dzieci urodzonych w latach 2011-2014	Liczba miejsc w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych dla 5-latków przy szkole podstawowej i punktach przedszkolnych		Procent zaspokojenia potrzeb
	publicznych	niepublicznych	
778	331	484	105%

Tabela 8. Wykaz żłobków i klubików działających w roku szkolnym 2016/2017

Nazwa	Ilość dzieci z terenu gminy	KWOTA PRZEKAZANEJ DOTACJI
Niepubliczny Żłobek “Misie Patysie” w Nowej Wsi	2	13 040,00 zł
Niepubliczny Żłobek w Komorowie	3	22 780,00 zł
Niepubliczny Żłobek “Krokodylek” w Regułach	1	2 940,00 zł
Niepubliczny Żłobek “Smykusie” w Komorowie	2	1 820,00 zł
Niepubliczny Żłobek Sasanka	20	100 820,00 zł
Niepubliczny Żłobek Mały Antoś	13	50 440,00 zł
Niepubliczny Żłobek Radosny Brzdąc	2	8 000,00 zł
Niepubliczny Klub Malucha "Prestige for Kids"	2	5 020,00 zł
Baśniowa Kraina" Katolicki Klub Malucha"	8	10 690,00 zł
RAZEM	53	215 550,00 zł

W stosunku do ubiegłego roku, w roku szkolnym 2016/2017 r., sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów, dla których Gmina Michałowice jest organem prowadzącym, nie uległa zmianie. Szkoły podstawowe i gimnazja w Gminie, w pełni zabezpieczały aktualne potrzeby mieszkańców a publiczne przedszkola wraz z niepublicznymi przedszkolami i punktami wychowania przedszkolnego, oferowały miejsca dla wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym. 84 przedszkolaków zamieszkałych w Gminie Michałowice, korzystało z usług placówek oświatowych w ościennych miejscowościach.

Do niepublicznych przedszkoli działających na terenie naszej gminy uczęszczało łącznie 484 dzieci zamieszkałych w Gminie Michałowice, a do niepublicznych żłobków uczęszczało 53 dzieci z terenu naszej gminy.

Tabela 9. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę

	PRZEDSZKOLA			SZKOŁY PODSTAWOWE			GIMNAZJA			LICEUM		
	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
Liczba uczniów	227	273	296	1605	1682	1691	528	558	575	156	136	132
Liczba oddziałów	9	11	12	69	73	75	24	25	24	7	6	6
Liczba etatów nauczycielskich	20,4	23,7	27,47	137,4	150,9	151,5	56,7	59	54,48	18	15,7	16,67
Liczba etatów administracji i obsługi	21,2	25,2	25,58	49,93	57,15	59,28	21,8	19,3	18,16	7	6	6,73
Uczniowie na oddział	25	25	25	23	23	23	22	22	24	22	23	22
Etaty nauczycielskie na oddział	2,27	2,16	2,29	1,99	2,07	2,02	2,36	2,36	2,27	2,57	2,61	2,78
Uczniowie na etat nauczycielski	11	12	10,8	11	11	11,2	9	9	10,6	9	9	7,9
Uczniowie na etat administracji i obsługi	10	11	11,6	32	29	28,5	24	29	31,7	22	23	19,6

Mając na względzie poprawę edukacyjnej bazy lokalowej w gminie, od lat corocznie prowadzone są prace remontowe i rozbudowa placówek oświatowych. W poprzednich latach Szkoły w Nowej Wsi i Michałowicach zyskały nowe sale dydaktyczne. W ubiegłym roku zdecydowanie powiększyła się Szkoła Podstawowa w Komorowie. W roku szkolnym 2016/2017 we wszystkich placówkach odbyły się bieżące remonty polegające na malowaniu ścian, wymianie okien, renowacji podłóg, wymianie nawierzchni placu zabaw, remoncie niektórych łazienek, modernizacji kotłowni i gabinetu dentystycznego itp.

Na prace remontowe, modernizacyjne i inwestycyjne we wszystkich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2016/2017 przeznaczono 996 280 zł.

Szkoły wzbogaciły także swoje wyposażenie w pomoce dydaktyczne, w tym sprzęt komputerowy i multimedialny. Zakupiono 57 zestawów komputerowych, 11 laptopów, 3 urządzenia wielofunkcyjne, 36 projektorów i 24 tablice interaktywne.

Tabela 10. Baza lokalowa i wyposażenie szkół w komputery (na dzień 30.06.2017 r.)

Nazwa miejscowości	liczba sal lekcyjnych	liczba sal gimnastycznych	liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do internetu	Liczba uczniów na 1 komputer	Liczba uczniów na 1 komputer z dostępem do internetu
Szkoły podstawowe						
Komorów	25	3	63	63	7	7
Michałowice	26	2	99	99	6	6
Nowa Wieś	24	1	98+46 tabletów	75	5	6
Gimnazja						
Komorów	17	3	33	33	5	5
Michałowice	13	0	31	31	8	8
Nowa Wieś	6	1	11+5 tabletów	11	16	16
Liceum ogólnokształcące						
Komorów	7	1	23	23	6	6

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli.

Kwalifikacje i umiejętności nauczycieli są kluczem do sukcesu dla każdej placówki oświatowej. Od ich wiedzy, kompetencji, otwartości i rozumienia współczesnego świata zależy rozwój uczniów, ich wyniki i co najważniejsze - chęć do dalszej edukacji. Dobór kadry pedagogicznej to rola dyrektorów szkół i przedszkoli.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji pracy placówki. Liczba zatrudnionych nauczycieli zależy od liczby oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczby godzin określonej w ramowych planach nauczania przez Ministra Edukacji Narodowej dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania, godzin wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, liczby godzin dodatkowych przeznaczonych na zajęcia dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz godzin przeznaczonych na nauczanie indywidualne wg. wskazań poradni psychologiczno – pedagogicznych. Duży wpływ na stan zatrudnienia ma również liczba nauczycieli przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia (art. 73 Karty Nauczyciela), długotrwałych zwolnieniach lekarskich oraz urloпах macierzyńskich. Największym obciążeniem dla budżetów szkół są nauczyciele przebywający na urlopie dla poratowania zdrowia. W roku szkolnym 2016/2017 9 nauczycieli korzystało z tego przywileju.

W roku szkolnym 2016/2017 w gminnych przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę, z dziećmi i młodzieżą pracowało 267 nauczycieli i 125 pracowników administracji i obsługi.

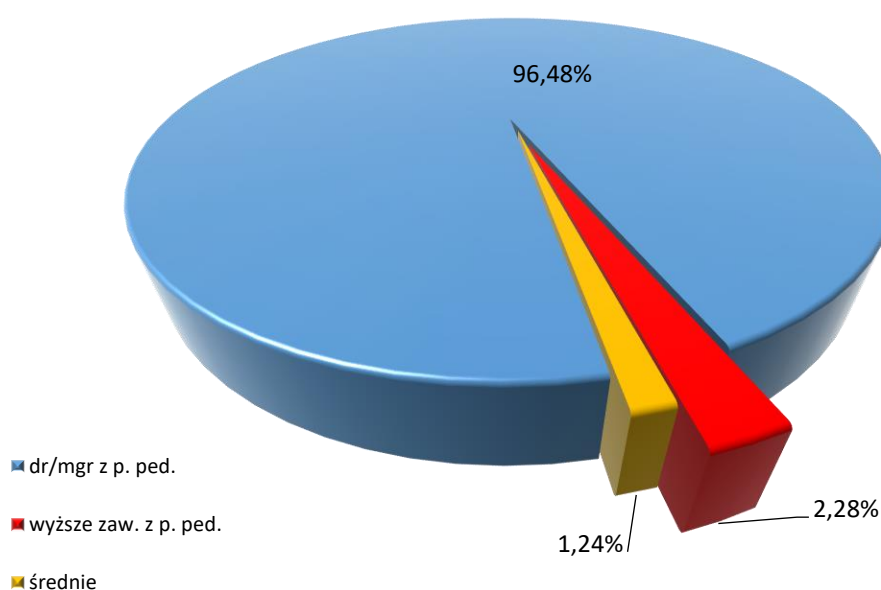
Tabela 11. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2016/2017

Wyszczególnienie	Zatrudnienie ogółem		w tym: z dziećmi i młodzieżą pracowało			
			nauczyciele		administracja/obsługa	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Przedszkole w Michałowicach	37,83	39	19,75	22	18,08	20
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	120,44	131	85,57	89	34,87	39
Zespół Szkół w Michałowicach	104,86	111	74,89	80	29,97	32
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi	96,72	104	69,89	76	26,83	34
Razem	359,85	385	250,1	267	109,75	125

Tabela 12. Poziom wykształcenia nauczycieli

	Poziom wykształcenia						
	dr/mgr z p. ped.		wyższe zaw. z p. ped.		średnie		Razem
	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	2016/2017
Przedszkola	25,5	10,57%	0,97	17,02%	1	32,26%	27,47
Szkoły podstawowe	145,4	60,26%	3,98	69,82%	2,1	67,74%	151,48
Gimnazja	53,73	22,27%	0,75	13,16%	0	0,00%	54,48
Liceum ogólnokształcące	16,67	6,91%	0,00	0	0	0	16,67
Łącznie	241,3	96,48%	5,7	2,28%	3,1	1,24%	250,10

Wykres 3. Poziom wykształcenia nauczycieli

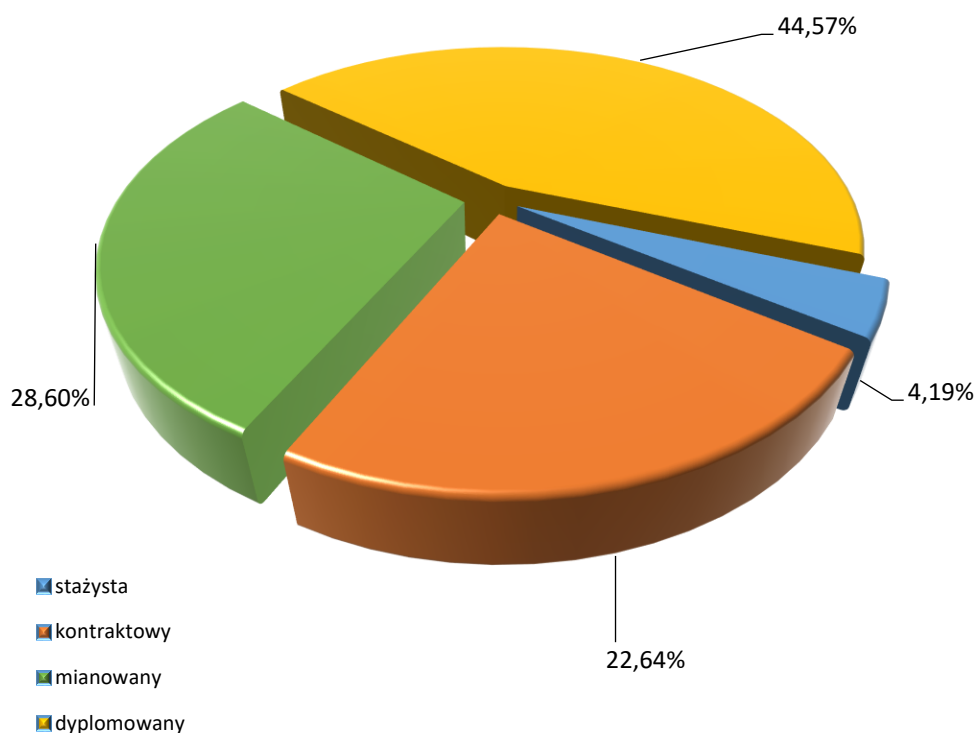


Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2016/2017 posiadało 96,48% zatrudnionych nauczycieli.

Tabela 13. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

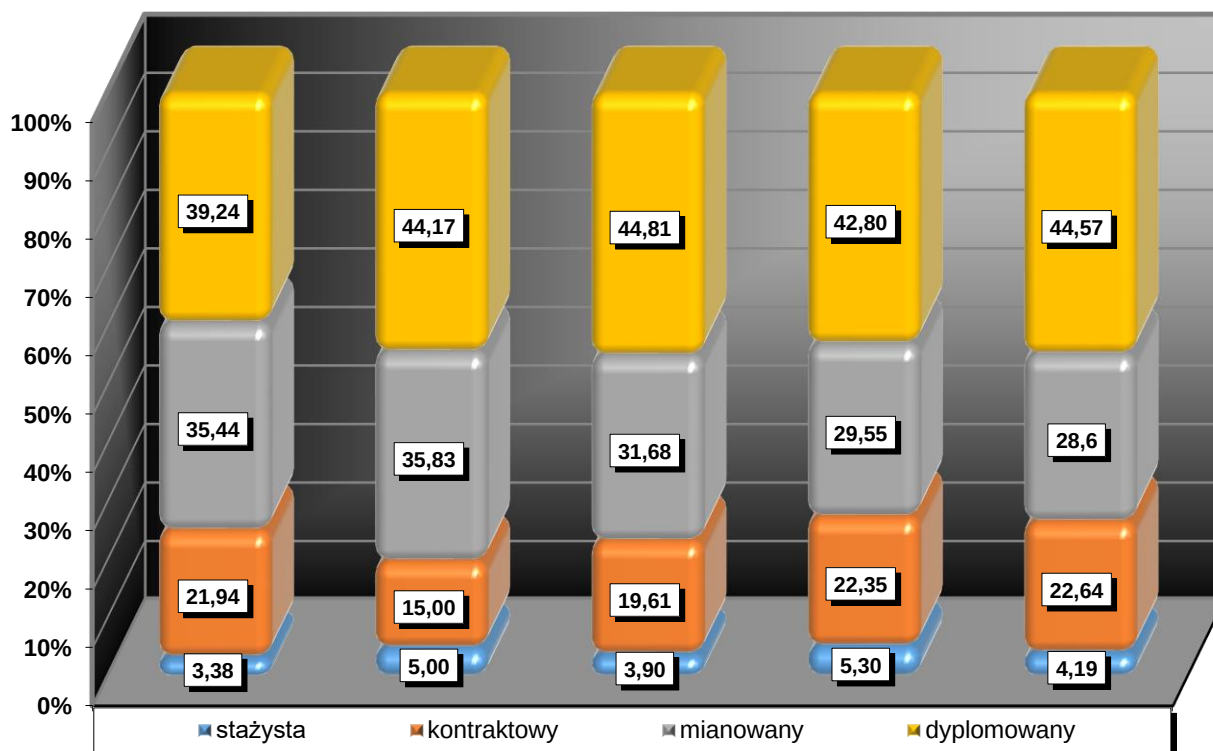
	Stopień awansu zawodowego								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	2016/2017
Przedszkola	2,35	22,42%	9,48	16,74%	8,28	11,58%	7,36	6,60%	27,47
Szkoły podstawowe	5,47	52,19%	37,86	66,87%	46,78	65,40%	61,37	55,06%	151,48
Gimnazja	2,66	25,38%	8,61	15,21%	9,36	13,09%	33,85	30,37%	54,48
Liceum ogólnokształcące	0	0	0,67	1,18%	7,11	9,94%	8,89	7,98%	16,67
Łącznie	10,48	4,19%	56,62	22,64%	71,53	28,60%	111,47	44,57%	250,10

Wykres 4. Nauczyciele w podziale na stopień awansu zawodowego



Wszyscy nauczyciele dążą do osiągnięcia jak najwyższego stopnia awansu zawodowego. W 2017 r. w placówkach oświatowych Gminy Michałowice 44,57% ogółu zatrudnionych nauczycieli, posiadało najwyższy poziom awansu czyli stopień nauczyciela dyplomowanego. Liczba nauczycieli dyplomowanych wzrosła w stosunku do zeszłego roku o 1,77 %.

Wykres 5. Zatrudnieni nauczyciele w podziale na stopień awansu z lat 2012 – 2017



Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego przez coraz liczniejszą grupę nauczycieli, wiąże się ze znaczącym wzrostem ich wynagrodzeń. W roku 2016/2017 w Gminie Michałowice przeprowadzono 8 postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli, którzy spełnili warunki do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. Jednocześnie 9 nauczycielom dyrektorzy placówek nadali stopień nauczyciela kontraktowego a 8 nauczycieli stało się dyplomowanymi, po postępowaniu przeprowadzonym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Tabela 14. Awans zawodowy nauczycieli w 2017 r.

Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Ilość postępowań	Organ prowadzący postępowanie
Kontraktowy	9	Dyrektor jednostki oświatowej
Mianowany	8	Organ prowadzący
Dyplomowany	8	Organ nadzoru pedagogicznego

2. System doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i doskonalenie się, jest nie tylko obowiązkiem każdego nauczyciela, ale także wymogiem stawianym przez wciąż zmieniający się świat, zwłaszcza, jeśli chodzi o postęp technologiczny. Dlatego też nauczyciele zdobywają nowe umiejętności na studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych, seminariach i warsztatach. Na ten cel, w roku 2016/2017 wydatkowana została kwota 99 735 zł., w tym 10 788 zł na studia podyplomowe dla 8 nauczycieli.

Ze środków tych były także finansowane szkolenia rad pedagogicznych.

Rada Pedagogiczna **Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Nowej Wsi** uczestniczyła m.in. w następujących szkoleniach:

1. Wsparcie szkół we wdrażaniu nowej podstawy programowej.
2. Pomóc uczniowi, pomóc sobie.
3. Szkolenie z zasad ochrony danych osobowych.
4. Ewaluacja wewnętrzna i zewnętrzna w szkole.
5. Rodzic trudny, rodzic wymagający – negocjacje/współpraca z rodzicami.
6. Ewaluacja wewnętrzna – opracowanie projektów, narzędzi i raportu.
7. Warsztaty „Spójrz inaczej”.

Nauczyciele Zespołu **Szkół w Michałowicach** również brali udział w szkoleniowych radach pedagogicznych:

1. Nowelizacja statutu szkoły. Statut szkoły po zmianach w systemie edukacji.
2. Współpraca z trudnym rodzicem.
3. Przygotowanie szkoły do wyzwań nowego roku szkolnego 2016/2017. Nowy rok szkolny - planowanie, organizacja i zarządzanie.
4. Szkolenie - program indywidualni pl.
5. Mutyzm wybiórczy w 3 perspektywach (rodzic - specjalista - szkoła).
6. Dotacje podręcznikowe dla pracowników JST.
7. Szkolenie z obsługi programu bibliotecznego MOL NET +.

8. Trening umiejętności społecznych.
9. Konferencja Librus.
10. Aktualizacja dokumentacji szkolnej zgodnie z reformą oświaty 2017.
11. IX Konferencja Wychowawców Świątlic Szkolnych.
12. Jak radzić sobie z uczuciem wypalenia.
13. Aktualizacja dokumentacji szkolnej zgodnie z reformą oświaty.

W Zespole Szkół Ogólnokształcących w Komorowie odbyły się szkolenia:

1. Praca z e-dziennikiem w szkole podstawowej.
2. Ewaluacja zewnętrzna.
3. Uczniowie, a świat wartości.
4. Prawo oświatowe. Ustawa Karta Nauczyciela i Kodeks Pracy.
5. Procedury i instrukcje dotyczące przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2016/2017.
6. Procedury i instrukcje dotyczące przeprowadzenia egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2016/2017.
7. Integrowanie klasy. Budowanie efektywnego zespołu.
8. Marketing lekturowy: Jak "sprzedać" uczniowi czytanie?
9. Odpowiedzialność prawna nauczyciela, czyli, co zrobić, aby uniknąć kłopotów?

W Gminnym Przedszkolu w Michałowicach odbyły się szkolenia:

1. Terapia muzyką ludową i ruchem. Zabawy dyscyplinujące i uwalniające emocje z wykorzystaniem muzyki ludowej wg metody „Dyscyplina bez nakazów”
2. „Drama jako metoda pracy z dziećmi w wielu przedszkolnym”.
3. „Ocena pracy nauczycieli” – zagadnienia prawa oświatowego w pracy nauczyciela.
4. Warsztaty metodyczne „Kiedy maluchy zmieniają się w zuchy” – wspieranie adaptacji małych dzieci w przedszkolu z wykorzystaniem piosenek i zabaw muzycznych.
5. Konferencja logopedyczna „Wczesna interwencja logopedyczna”
6. „Wiosenne i letnie zabawy z systemem edukacji przez ruch” – warsztaty metodyczne wykorzystanie metody origami z koła do rozwijania sprawności manualnej dzieci w wieku przedszkolnym.
7. Szkolenie dla kadry kierowniczej „Organizacja nadzoru pedagogicznego”.

3. Nadzór pedagogiczny sprawowany nad szkołami i przedszkolami w Gminie Michałowice.

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty. Zgodnie z art. 55 ustawy Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;

- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Mazowiecki Kurator oświaty swoje zadania wypełnia podczas kontroli planowych oraz doraźnych a także opiniując organizację pracy szkół i przedszkoli.

W roku szkolnym 2016/2017 w żadnej gminnej placówce nie odbyła się kontrola Kuratora oświaty. Przygotowane w maju arkusze organizacji nowego roku szkolnego zostały zgodnie z nowymi przepisami zaopiniowane przez wizytatorów zatrudnionych w Kuratorium oświaty w Warszawie.

V. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych.

Tabela 15. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w szkole	Promocje do klasy programowo wyższej		Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Szkoły podstawowe									
Komorów	451	450	99,8%	117	50,6%	0	0%	1	0,2%
Michałowice	610	606	99,3%	168	28%	0	0%	4	0,7%
Nowa Wieś	492	492	100%	91	43,7%	0	0%	0	0%
Gimnazja									
Komorów	173	170	98%	54	31%	2	%	2	1%
Michałowice	251	251	100%	103	41%	3	1%	0	0%
Nowa Wieś	174	174	100%	55	37%	0	0%	0	0%
Liceum ogólnokształcące									
Komorów	128	114	89,1%	8	6,3%	19	14,8%	14	10,9%

Tabela 16. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania

Nazwa szkoły	Frekwencja w %	Oceny z zachowania			
		wzorowe		nieodpowiednie lub naganne	
		liczba	%	liczba	%
1	2	3	4	5	6
Szkoły podstawowe					
Komorów	91%	60	13,3%	1	0,2%
Michałowice	92%	116	19%	2	0,3%
Nowa Wieś	90,2%	217	44,1%	13	2,6%
Gimnazja					
Komorów	85%	32	18,5%	3	1,7%
Michałowice	88%	103	41%	2	0,8%
Nowa Wieś	87,5%	71	40,8%	8	4,6%
Liceum ogólnokształcące					
Komorów	87,5%	27	21,1%	12	9,4%

Tabela 17. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych (rok szkolny 2016/2017) tygodniowo

Nazwa szkoły	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Koła przedmiotowe	Koła zainteresowań	Zajęcia wyrównawcze	reedukacja	logopedia
1	2	3	4	5	6	7	8
Szkoły podstawowe							
Komorów	234	38	29	32	97	89	49
Michałowice	310	46	75	78	108	115	77
Nowa Wieś	247	240	155	278	103	70	77
Gimnazja							
Komorów	-	20	130	20	52	7	-
Michałowice	-	25	107	12	45	46	-
Nowa Wieś	-	115	86	52	79	42	-
Liceum ogólnokształcące							
Komorów	-	20	-	-	42	-	-

Od września 2016 r. nauczyciele nie mają odgórnie narzuconej liczby godzin przeznaczonych na realizację zadań statutowych szkoły. Decyzję w sprawie liczby godzin zajęć będących realizacją statutowych zadań szkoły podejmuje dyrektor szkoły wraz z nauczycielami. Część zajęć wyszczególnionych w tab. 17 nauczyciele prowadzą w ramach zadań statutowych szkoły.

Podstawowym miernikiem osiągnięć ucznia są wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych. Są też jednocześnie miernikiem jakości pracy szkół. Po ich analizie można zdefiniować obszary, które wymagają więcej pracy, zastosowania innych metod nauczania lub wsparcia specjalistów. Natomiast dynamika zmian wyników w kolejnych latach, wykaże efektywność działań szkoły i prawidłowość obranych kierunków pracy.

Rok szkolny 2016/2017 był pierwszym, w którym nie przeprowadzono sprawdzianu w klasach szóstych.

1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego.

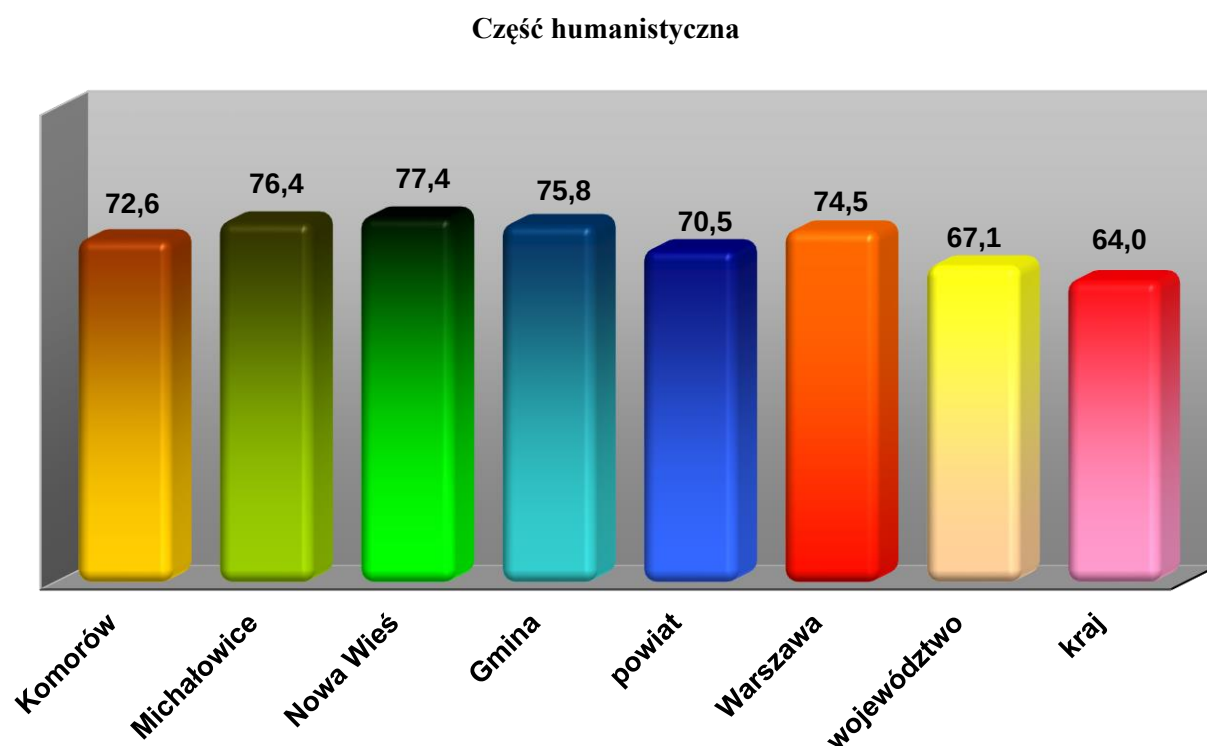
Do egzaminu gimnazjalnego przystępują uczniowie klasy trzeciej. Egzamin składa się z trzech części:

1. część pierwsza humanistyczna – z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie,
2. część druga matematyczno-przyrodnicza – z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia),
3. część trzecia to egzamin z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

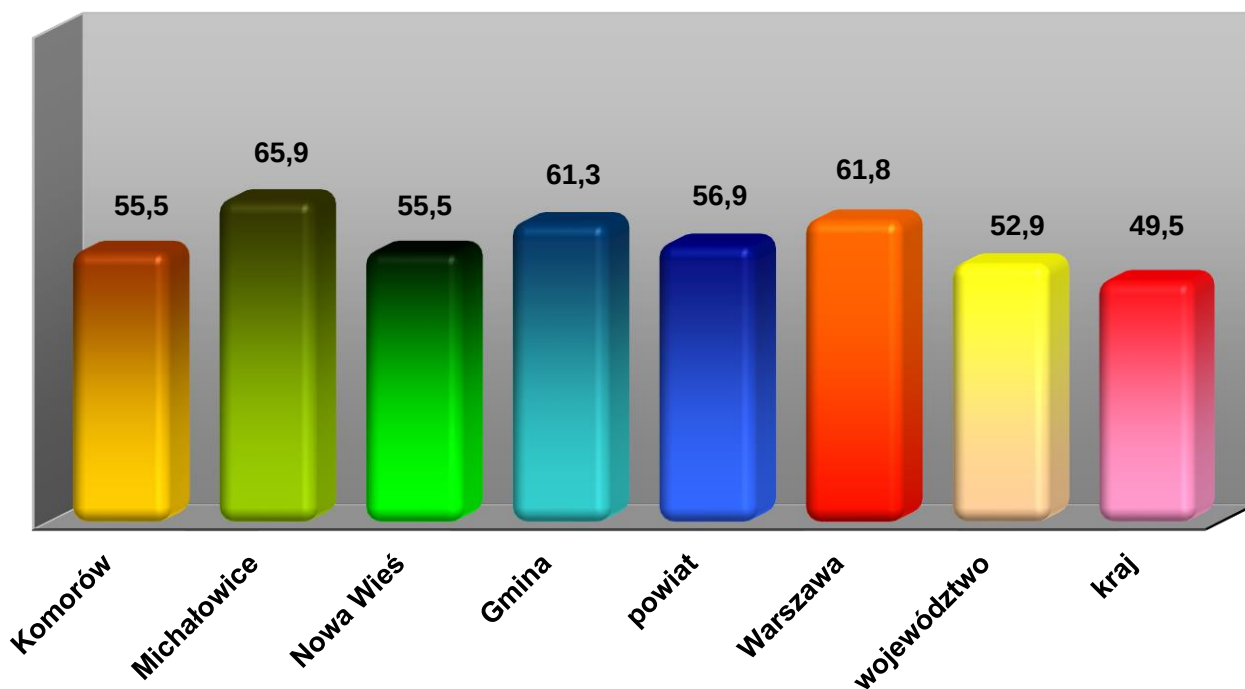
Egzamin jest obowiązkowy, co oznacza, że przystąpić do niego musi każdy uczeń kończący szkołę. Przystąpienie do egzaminu jest jednym z warunków ukończenia szkoły. Wyniku egzaminu gimnazjalnego nie odnotowuje się na świadectwie szkolnym. Każdy gimnazjalista otrzymuje z okręgowej komisji egzaminacyjnej zaświadczenie o uzyskanych przez siebie wynikach.

Egzamin gimnazjalny jest miernikiem poziomu nauczania w szkole. Jest także pomocny przy ocenie edukacyjnej wartości dodanej (EWD), czyli ocenie efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, to jest: zdolności i uprzednich osiągnięć szkolnych a także uwarunkowań społecznych, wpływu grupy rówieśniczej, także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania. Poniższy wykres przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2016/2017 r. w skali punktowej.

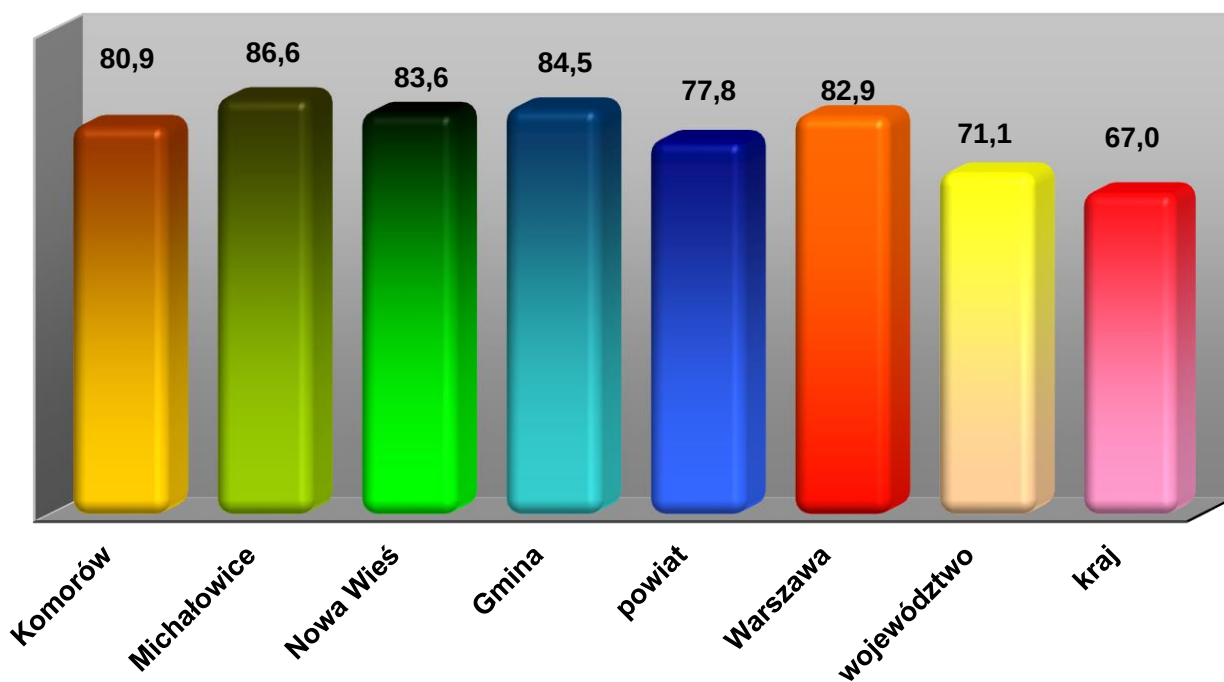
Wykres 6. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku 2017 (uśrednione)



Część matematyczno – przyrodnicza



język angielski – poziom podstawowy



język angielski – poziom rozszerzony

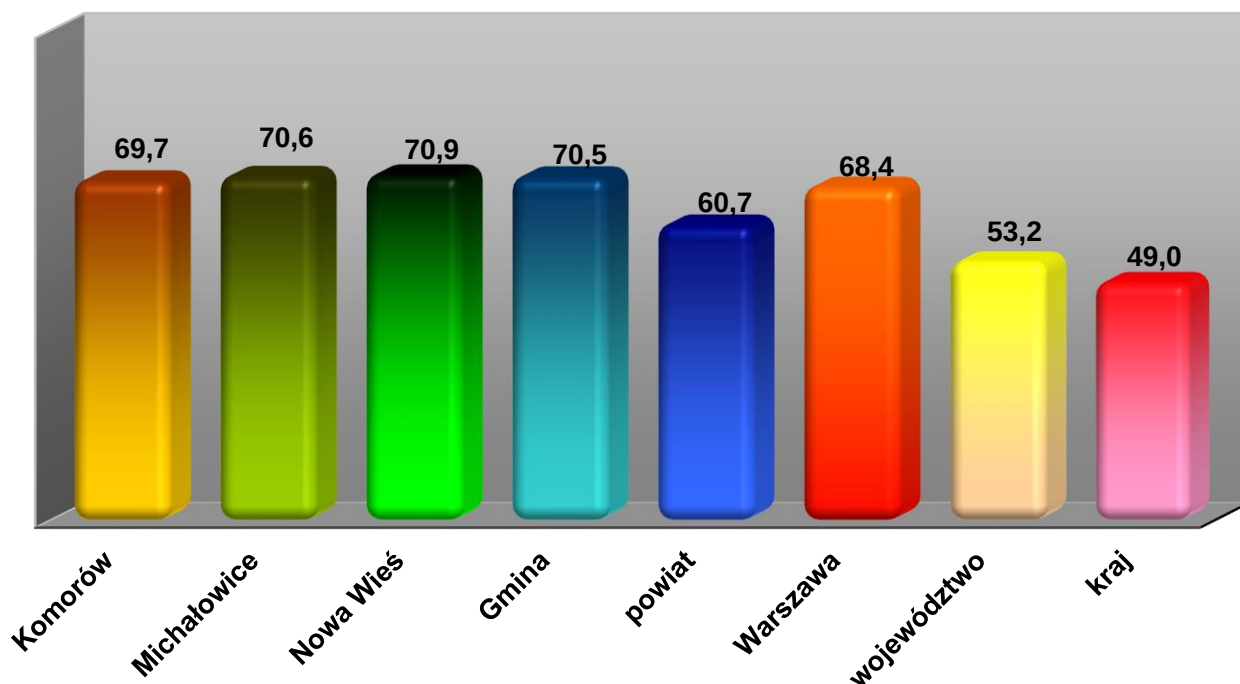


Tabela 18. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2017 roku

Średnie wyniki procentowe dla szkół						
miejscowość	GH		GMP		Język obcy	
	GH-H	GH-P	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R
powiat	65,8	75,2	55,4	58,4	77,8	60,7
województwo	61,8	72,4	50,9	54,9	71,1	53,2
Warszawa	69,8	79,1	61,3	62,3	82,9	68,4
Gmina	70,7	80,9	60,1	62,4	84,5	70,5
Michałowice	70,4	82,3	65,3	66,5	86,6	70,6
Komorów	68,1	77,1	53,6	57,3	80,9	69,7
Nowa Wieś	73,3	81,5	56,7	59,7	83,6	70,9

Uwaga. Użyte w tabeli znaki oznaczają:

GH – część humanistyczna; **GH-P** – język polski; **GH-H** – historia i WOS

GMP – część matematyczno-przyrodnicza; **GM-M** – matematyka; **GM-P** – przedmioty przyrodnicze

Część z języka obcego: **GA-P** – jęz. angielski, poziom podstawowy; **GA-R** – jęz. angielski poziom rozszerzony;

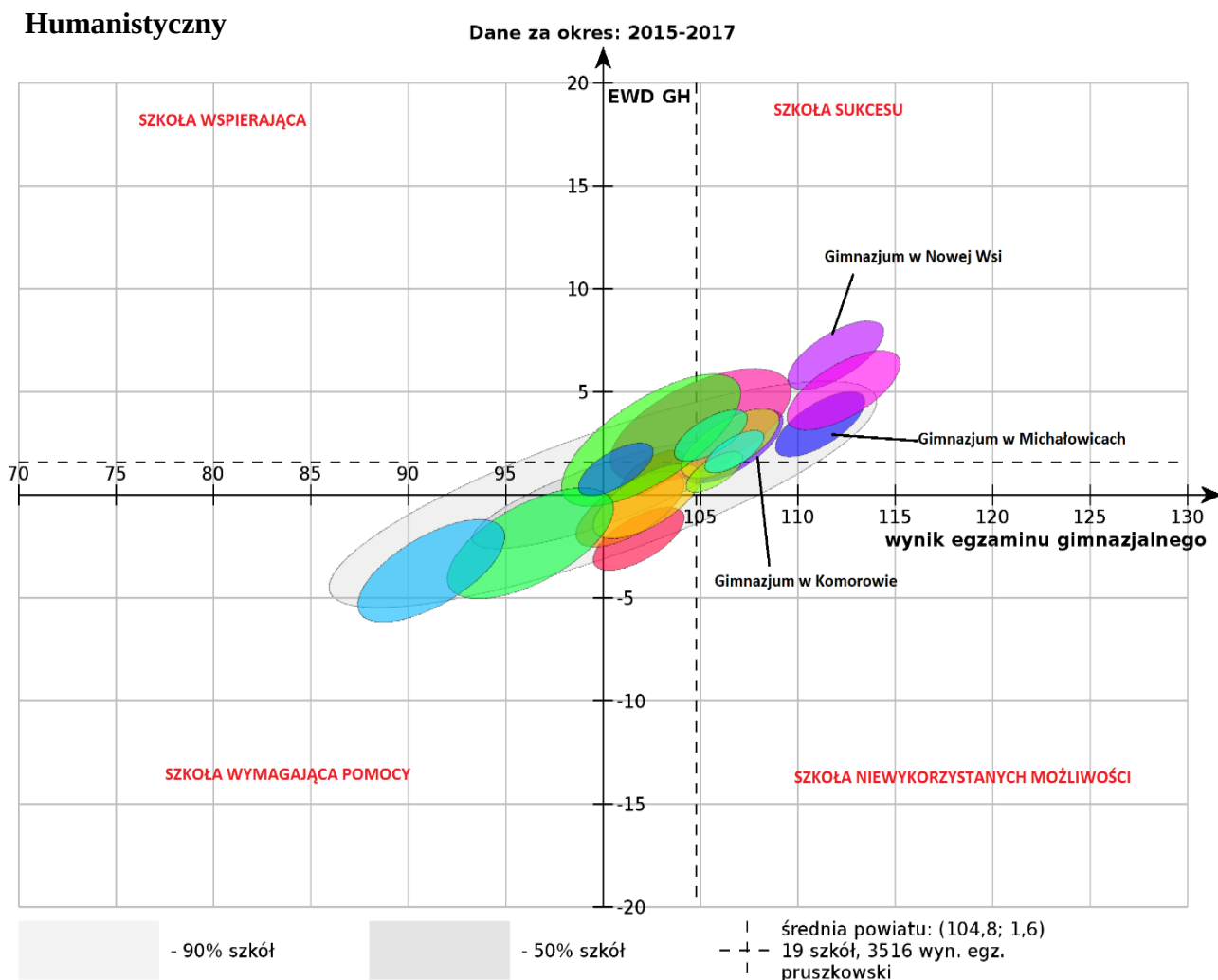
Gimnazja prowadzone przez Gminę Michałowice w dalszym ciągu utrzymują zdecydowanie wysoki poziom nauczania. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego co roku są lepsze i wyższe niż w innych szkołach w powiecie, województwie i kraju choć trochę niższe niż wyniki ubiegłoroczne. Ich poziom jednak w dalszym ciągu umożliwia absolwentom naszych gminnych gimnazjów przyjęcie do najlepszych warszawskich szkół ponadgimnazjalnych.

Jednolite testy pozwalają spojrzeć dyrektorom szkół, nauczycielom, wizytatorom oraz samorządom na wyniki nauczania w szerokiej perspektywie. Jednak obraz nauczania szkolnego widziany tylko przez pryzmat wyników końcowych nauczania jest dalece niepełny. Wyniki

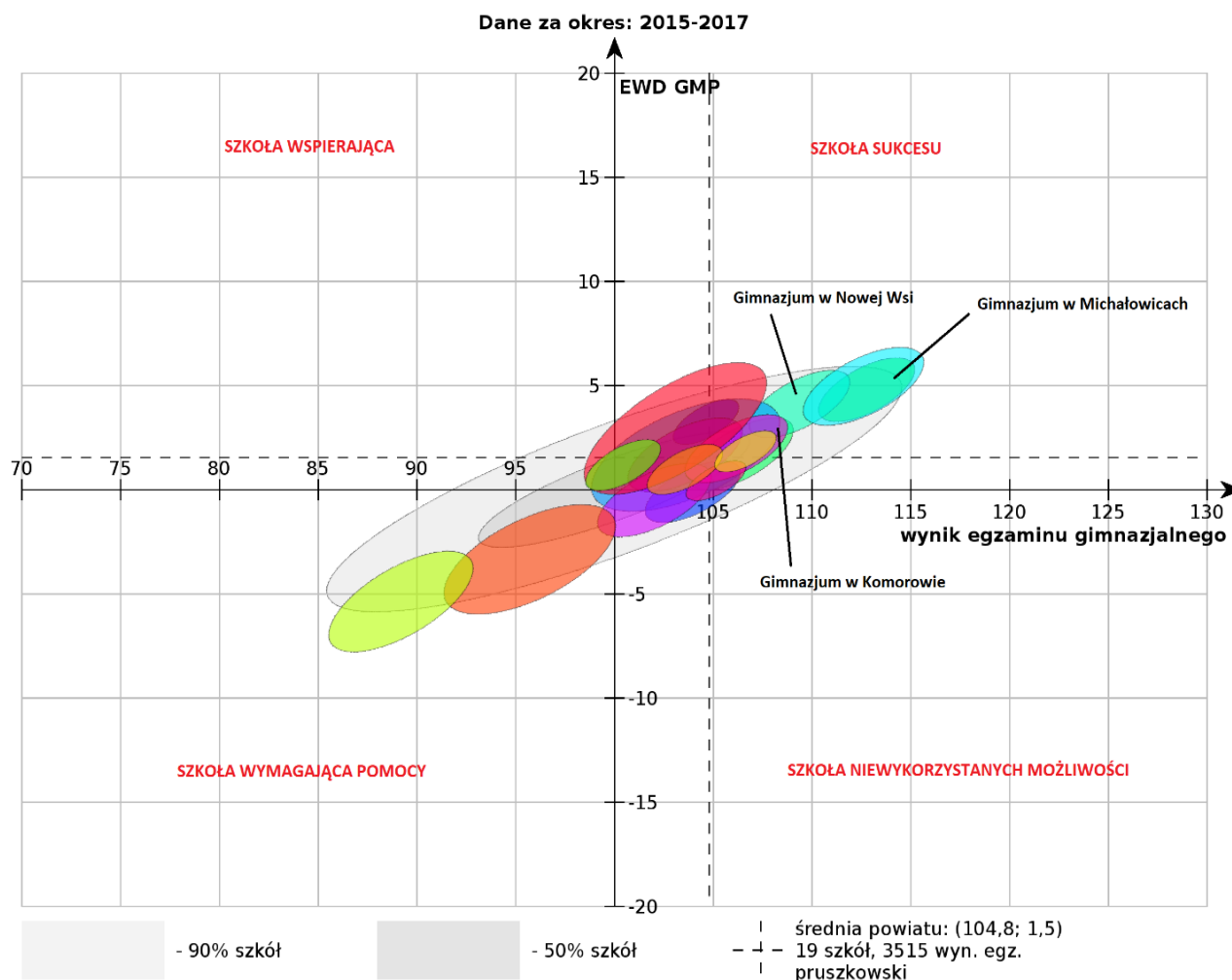
egzaminacyjne uczniów zależą od wielu czynników niezależnych od szkoły, w której uczyli się na danym etapie edukacyjnym, przede wszystkim od uprzednich osiągnięć. Potrzebna jest zatem dobra miara postępu poczynionego przez uczniów podczas nauki w danej szkole. Dlatego doskonałym narzędziem oceny pracy szkół jest metoda EWD. Metoda EWD to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład szkoły w wyniki nauczania. By można ją zastosować, niezbędne jest posiadanie wyników przynajmniej dwóch pomiarów osiągnięć szkolnych: na początku nauki w danej szkole i na jej zakończenie. Polski system egzaminacyjny dostarczał danych do wyliczania EWD dla gimnazjów (sprawdzian w klasie VI szkoły podstawowej jako miara na wejściu, egzamin gimnazjalny jako miara na wyjściu) oraz szkół maturalnych (egzamin gimnazjalny jako miara na wejściu, egzamin maturalny jako miara na wyjściu). Niestety po wprowadzeniu zmian w systemie oświaty (likwidacja sprawdzianu szóstoklasisty) nie będzie już możliwa ocena przyrostu wiedzy i rozwoju ucznia w szkole na dość wczesnym etapie edukacji. Ocena taka będzie możliwa dopiero po maturze – czyli dowiemy się jedynie jak pracują szkoły ponadgimnazjalne.

Wskaźniki EWD należy traktować jako ważną informację zwrotną dla szkoły, wspierającą podejmowanie decyzji o kierunkach jej rozwoju.

Wykres 7. EWD gimnazjalne dla powiatu – wskaźniki trzyletnie



Matematyczno - przyrodniczy



2. Egzamin maturalny

Do egzaminu maturalnego mogą przystąpić absolwenci szkół ponadgimnazjalnych. Egzamin maturalny nie jest obowiązkowy. Zdający, który zamierza przystąpić do tego egzaminu, składa pisemną deklarację dotyczącą wyboru zdawanych przedmiotów.

Egzamin maturalny składa się z części ustnej i pisemnej. Absolwent przystępujący do egzaminu maturalnego zdawał w 2017 r. obowiązkowo w części ustnej – język polski i język obcy nowożytny, a w części pisemnej – język polski i matematykę na poziomie podstawowym oraz język obcy - ten sam co w części ustnej. Ponadto abiturient zdawał egzamin z przedmiotów dodatkowo wybranych.

W roku 2017 do egzaminu maturalnego przystąpiło 42 uczniów liceum ogólnokształcącego. Wszyscy przystępujący zdali maturę. Szczegółowe dane dotyczące wyników osiągniętych przez absolwentów liceum obrazuje tabela:

Tabela 19. Egzamin maturalny – 2017 r.

Przedmiot	Poziom egzaminu					% osób, które uzyskały co najmniej 30% pkt z przedmiotów obowiązkowych
	podstawowy			rozszerzony		
	liczba zdających przedmiot		wynik średni w % (arkusz standardowy)	liczba zdających	wynik średni w % (arkusz standardowy)	
	obowiązkowy	dodatkowy		dodatkowy		
Biologia				11	404	
Chemia				5	57,4	
Fizyka i astronomia				12	45,7	
Geografia				8	49,8	
Historia				5	20,4	
Informatyka				2	19,0	
Język angielski	41		84,8	33	67,0	100,0
Język niemiecki	1		84	1	36,0	100,0
Język polski	42		67,3	9	70,4	100,0
Język rosyjski				1	100,0	
Matematyka	42		69,1	13	61,7	100,0
WOS				1	32,0	

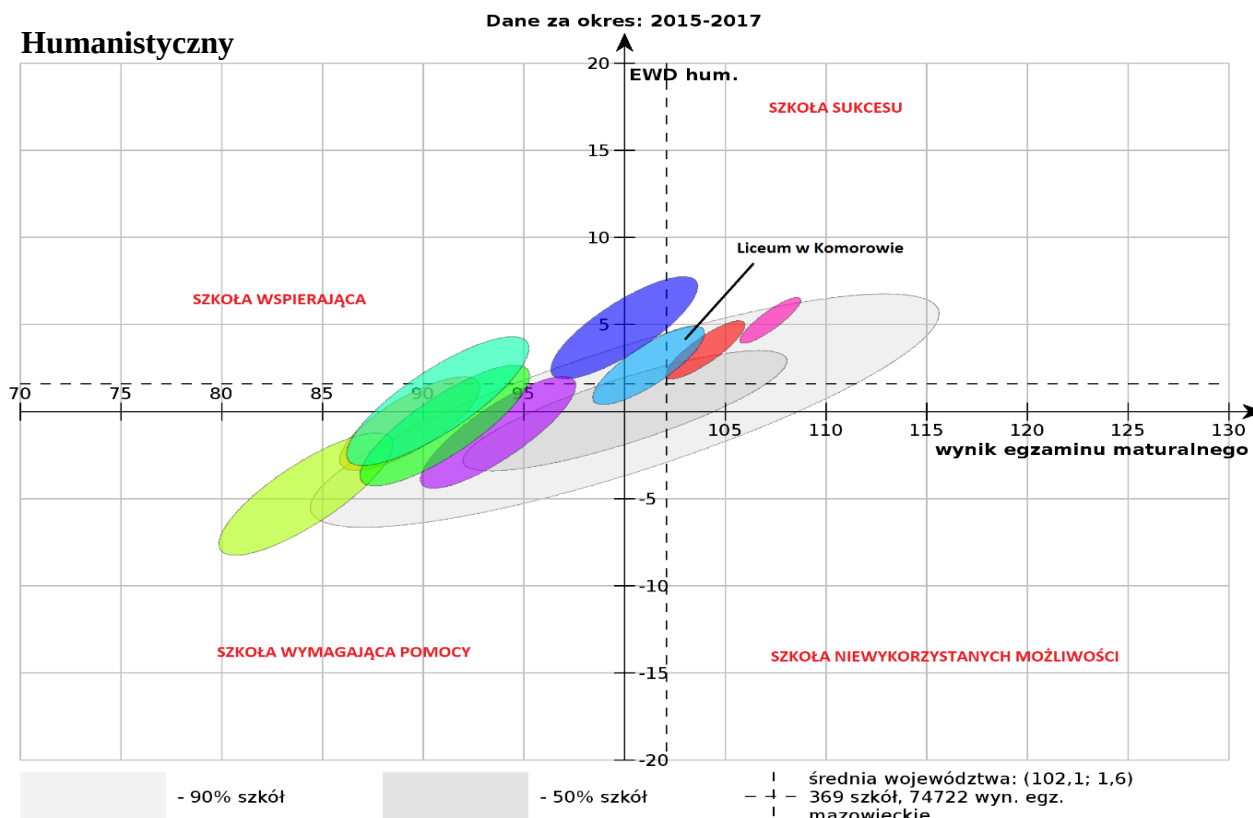
Zdawalność egzaminu maturalnego - termin główny, dodatkowy, poprawkowy

ogółem do egzaminu maturalnego (w części pisemnej/ustnej) przystąpiło osób:42 osoby

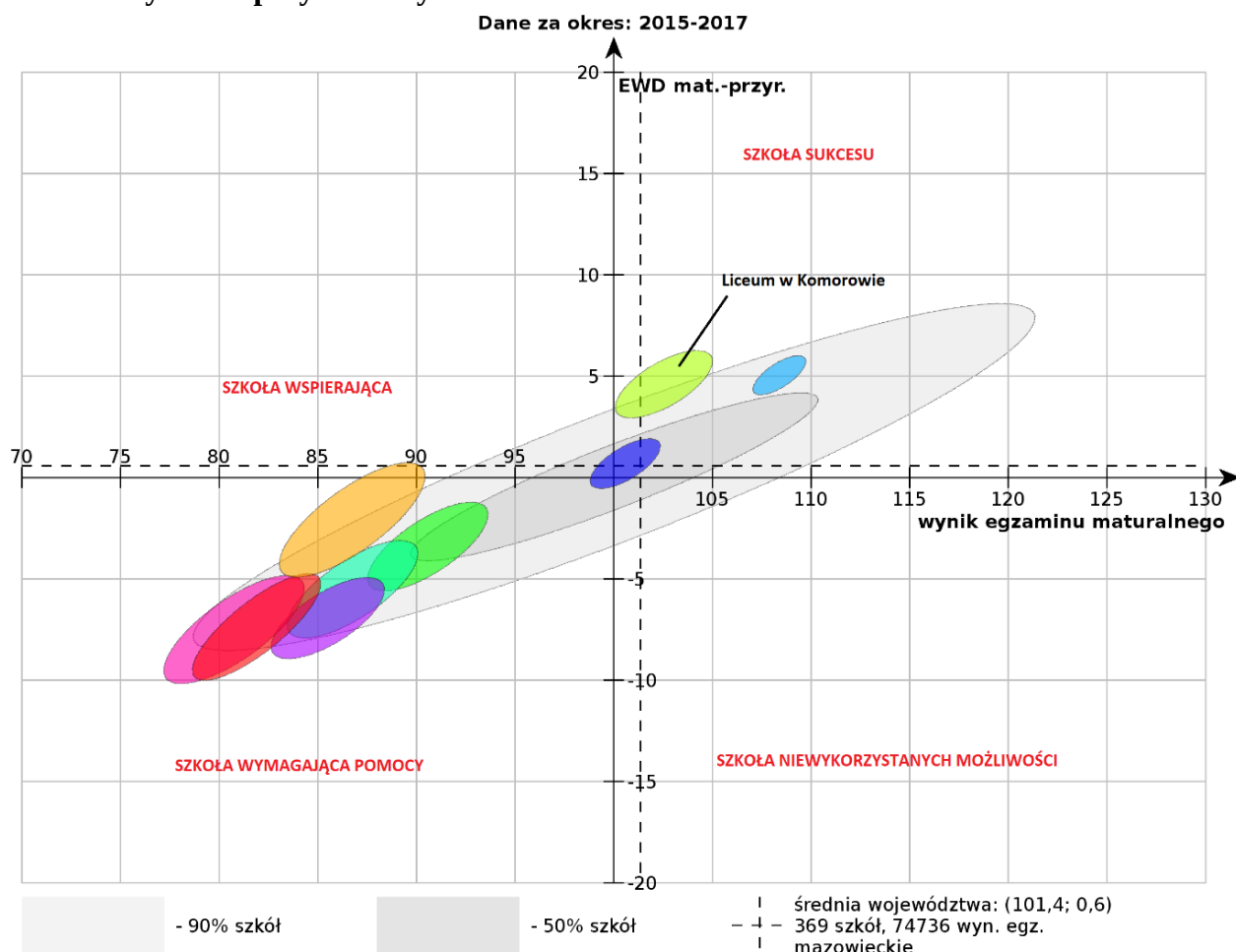
świadectwa dojrzałości otrzymało:42 osoby

w tym obecnych na pięciu egzaminach obowiązkowych i jednym dodatkowym:42 osoby

Wykres 8. EWD maturalne dla powiatu pruszkowskiego – wskaźniki trzyletnie



Matematyczno – przyrodniczy



VI. Osiągnięcia i sukcesy uczniów.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno – wychowawczej szkół jest rozwój uzdolnień i zainteresowań uczniów w różnych dziedzinach. w roku szkolnym 2016/2017 uczniowie szkół naszej Gminy jak zawsze podejmowali rywalizację w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach i przeglądach.

Tabela 20. Ważniejsze osiągnięcia uczniów szkół gminnych.

NAZWA KONKURSU	ZASIĘG, ORGANIZATOR	OSIĄGNIĘCIA
KOMORÓW GIMNAZJUM		
Ogólnopolski Konkurs Historyczny ALBUS 2017	ogólnopolski	4 laureatów, 1 wyróżnienie
Ogólnopolski konkurs kuratoryjny polonistyczny	Ogólnopolski	1 laureatka
ogólnopolski konkurs kuratoryjny WOS	ogólnopolski	2 finalistów
ogólnopolski konkurs historyczny „historia ii wojny światowej – kampania wrześniowa”	ogólnopolski	2 laureatów
ogólnopolski MULTITEST 2016 z historii	ogólnopolski	2 wyróżnienia

ogólnopolski konkurs historyczny „losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768-1864”	ogólnopolski	5 uczniów zakwalifikowało się do etapu rejonowego
konkurs informatyczny logia	ogólnopolski	1 uczeń zakwalifikował się do etapu rejonowego
KOMORÓW SZKOŁA PODSTAWOWA		
FOX (4-6)	ogólnopolski	1 wyróżnienie
ENGLISH HIGH FLIER 4-6	ogólnopolski	1 laureat
olimpus sesja jesienna (4-6)	ogólnopolski	2 laureatów
ogólnopolski konkurs MULTITEST z przyrody 2016	ogólnopolski, ces	3 laureatów, 3 wyróżnienia
ogólnopolski konkurs GALILEO 2017 z przyrody	ogólnopolski, ces	5 laureatów, 9 wyróżnień
ogólnopolska olimpiada z przyrody OLIMPUS 2017	ogólnopolski, ces	3 laureatów, 6 wyróżnień
ogólnopolski konkurs historyczny ALBUS 2017	ogólnopolski	5 laureatów, 5 wyróżnień
ogólnopolski konkurs historyczny „historia II wojny światowej – kampania wrześniowa”	ogólnopolski	2 laureatów,
ogólnopolski konkurs historyczny „losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768-1864”	ogólnopolski	4 uczniów zakwalifikowało się do etapu rejonowego
kangur matematyczny	międzynarodowy	5 wyróżnień
MULTITEST matematyczny	ogólnopolski	1 wyróżnienie
„z ortografią na co dzień”	ogólnopolski, centrum edukacji humanistycznej logos	1 laureat
MULTITEST polonistyczny	ogólnopolski, centrum edukacji szkolnej	1 laureat
KOMORÓW LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE		
Pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej	doradztwo zawodowe	uczniowie
Rozpoznanie środowiska rodzinnego i rówieśniczego w celu badania wpływu środowiska na wybór drogi życiowej – preferencje edukacyjno - zawodowe jednostki.	doradztwo zawodowe	uczniowie
Zajęcia pt. „ Link do przyszłości ” spotkania ze specjalistami	jak założyć własną firmę, jak organizować sobie czas do nauki – samorozwój	uczniowie
Prowadzenie godzin wychowawczych - coaching – „ Mapa marzeń ”	doradztwo zawodowe	uczniowie
Indywidualne spotkania z uczniami w zakresie doradztwa zawodowego, analiza możliwości uczniów.	Zapoznavanie uczniów z różnego rodzaju zawodami, wskazywanie zawodów atrakcyjnych na polskim rynku. Zapoznavanie uczniów z broszurami informacyjnymi różnych uczelni, z programami edukacyjnymi pogłębiającymi własne możliwości, Uświadamianie uczniom ważności realizacji zadań, poprzez zdobywanie doświadczeń związanych z procesem nauki	uczniowie

Terapia pedagogiczna z uczniami posiadającymi opinie	Podniesienie własnej samooceny, efektywności uczenia się, usprawnienia koncentracji uwagi, stymulowanie pamięci.	uczniowie z problemami edukacyjnymi
terapia poznawczo behawioralna Philia Kendalla	Przekazanie wiedzy na temat umiejętnego radzenia sobie ze stresem	uczniowie
Zajęcia z poprawnego pisania i czytania, poprawiające jakość uczenia się	Uświadomienie uczniom, że podstawą dobrych ocen jest umiejętność czytelnego pisania oraz czytania ze zrozumieniem	uczniowie
Warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży szkolnej	Jak ominąć alkohol papierosy i inne używki	uczniowie
Profilaktyka agresji i przemocy w szkole	Warsztaty	uczniowie
Realizacja programu odpowiedzialność prawna nieletnich spotkanie z policyjnym psychologiem	Warsztaty z pogadanką	uczniowie
Radzenie sobie ze stresem przedegzaminacyjnym	Techniki uczenia się	uczniowie
Indywidualne spotkania informacyjno profilaktyczne	Wyjaśnienie działania środków psychoaktywnych	uczniowie
Metody odżywiania się młodzieży	Jak unikać anoreksji i związanego z tym strachem przed szkołą	uczniowie
Spotkania mediacyjne i interwencyjne	Zapobieganie trudnym sytuacjom i konfliktom	uczniowie i rodzice
Organizacja wolontariatu na rzecz potrzebujących współpraca GOPSEM, MOPSEM oraz Domem Dziecka w Skarżysku Kamiennej	Uświadomienie młodzieży, że inni również potrzebują pomocy	uczniowie
Współpraca ze schroniskiem dla bezdomnych zwierząt w Milanówku	Pomoc zwierzętom – zbiórka karmy, kołder itp.	uczniowie
Spotkanie z policją	Uświadomienie zagrożeń płynących z negatywnych zachowań pod wpływem grupy	uczniowie
Współpraca ze szkołami w Holandii Rumunii i Norwegii	Wyjazdy edukacyjne młodzieży w celu poszerzania wiedzy o Unii oraz krajach skandynawskich Poznanie kultury, języka danego regionu Europy	uczniowie
Współpraca w gazetą wydawaną przez gminę Michałowice	Propagowanie tożsamości kulturowej młodzieży	uczniowie
ZESPÓŁ SZKÓŁ W MICHAŁOWICACH		
Kuratoryjny konkurs matematyczny	wojewódzki	1 laureat (Gim)
Konkurs matematyczny KANGUR	Międzynarodowy	1 wynik bardzo dobry (Gim) Wyróżnienia – 13 uczniów SP
Konkurs matematyczny MAKS	Ogólnopolski	1 wynik bardzo dobry (Gim)
Konkurs matematyczny internetowy MAKS MAT	Ogólnopolski	1 wynik bardzo dobry (2 m-ce w kraju) Gim
Konkurs matematyczny MAT	Ogólnopolski	5 wyników bardzo dobrych (Gim)

Matematyczny ALFIK	Ogólnopolski	6 wyników bardzo dobrych (Gim) Nagroda – 1 uczeń kat kl. 2-3 SP Wynik bardzo dobry – 4 uczniów kat. kl.2-3 SP Wynik bardzo dobry – 6 uczniów kat. kl. 4-6 SP
Konkurs Matematyczny OLIMPUS		5 laureatów SP
Polsko-Ukraiński Konkurs Fizyczny Lwiątko		2 wyróżnienia (Gim)
Konkurs Chemiczny ALCHEMIK	Ogólnopolski	1 laureat
Konkurs Chemiczny OLIMPUS	Ogólnopolski	2 laureatów (11 i 15 m-ce w kraju)
Konkurs o zdrowiu - MEDITEST	ogólnopolski	Wyróżnienia – 3 uczniów Gim Wyróżnienia – 4 uczniów SP
Kuratoryjny konkurs wiedzy biblijnej HIERONYMUS		2 laureatów Gimnazjum
Kuratoryjny konkurs z historii		1 laureat
Historyczny ALFIK	Ogólnopolski	VII miejsce w województwie – 1 uczeń SP II miejsce w województwie – 1 uczeń kl. I Gim I m-ce w woj. i II m-ce w kraju – 1 uczeń kl. 3 Gim III m-ce w woj. – 1 uczeń kl. 3 Gim
Kuratoryjny konkurs z WOS		1 finalistka (Gim)
Kuratoryjny Konkurs Polonistyczny		1 laureat (Gim)
Humanistyczny ALFIK	Ogólnopolski	2 uczniów z wynikiem bardzo dobrym (Gim) 2 uczniów wynik bardzo dobry (SP)
XVII Edycja Konkursu Recytatorskiego i. Jarosława Iwaszkiewicza	Powiatowy	1 wyróżnienie (Gim) 1 nagroda Wójta Gminy Michałowice (Gim) 2 wyróżnienia (SP)
Konkurs jęz. angielskiego ACE	Ogólnopolski	VI miejsce w wojew., 14 miejsce w kraju – 1 uczeń kl. 2 gim
Konkurs jęz. angielskiego Olimpus	Ogólnopolski	1 laureat – kl. 5 SP 5 laureatów – kl. 4 SP
Konkurs jęz. angielskiego FOX	Ogólnopolski	2 uczniów wynik bardzo dobry kl. 6 SP
Konkurs jęz. angielskiego UNDERSTAND	Ogólnopolski	II miejsce – 1 uczeń kl. 6 SP Wynik bardzo dobry – 1 uczeń kl. 6 SP
Kuratoryjny konkurs z języka niemieckiego		11 uczeń zakwalifikował się do etapu rejonowego (GIM)
Ogólnopolski konkurs języka niemieckiego DEUTSCHFREUND	Ogólnopolski	80 m-ce w województwie (kl. II Gim) 93 m-ce w województwie (kl. I Gim)
Ogólnopolski konkurs języka niemieckiego SPRACHDOKTOR	Ogólnopolski	41 m-ce w województwie (kl. II Gim) 66 miejsce w województwie (kl. II Gim) 91 m-ce w województwie (kl. I Gim)
Konkurs Plastyczny „Rosja oczami dziecka”	Ogólnopolski	II miejsce w kat. dzieci 10-15 lat – 1 laureat

Vi Mazowiecki Festiwal Piosenki z Dobrym Tekstem Muzyczna Jesień Warszawa	Wojewódzki	II miejsce – laureatka Gim
II Warszawski Konkurs Piosenki Niepodległościowej „Raduje się serce”		II miejsce – laureatka Gim
XVI Mazowiecki Festiwal Dziecięcej i Młodzieżowej Twórczości Artystycznej ASTERIADA	Wojewódzki	II miejsce – laureatka Gim
II Konkurs Poezji Śpiewanej Pamięci Jacka Kaczmarskiego w Puławach		III miejsce – 1 laureatka Gm
Festiwal Piosenki Poetyckiej „A źródło wciąż bije” w Garwolinie		I miejsce – 1 laureatka Gim
Międzyszkolny Konkurs Piosenki Anglojęzycznej	Gminny	I miejsce – 1 laureatka Gim III miejsce – 1 laureatka Gim
XXI Ogólnopolski Przegląd Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej w Warszawie	Ogólnopolski	1 wyróżnienie – uczennica kl. 4 SP
XII Michałowickie Spotkania Artystyczne Dzieci i Młodzieży	gminny	1 miejsce – kat. 9-11 lat 3 miejsce – kat. 9-11 lat 1 miejsce – kat. 12-14 lat 3 miejsce kat. 12-14 lat
ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W NOWEJ WSI		
„Zakładka do książki”	szkolny	I,II, III miejsca wyróżnienia (I-III SP)
Jesienny pejzaż”	szkolny	I,II, III miejsca wyróżnienia (I-III SP)
„Pluszowy miś”	szkolny	I,II, III miejsca wyróżnienia (I-III SP)
„Anioły, aniołki”	gminny	I, III miejsca, wyróżnienia (I-III SP)
„Bombka choinkowa”	szkolny	I,II, III miejsca wyróżnienia (I-III SP)
e-kartka bożonarodzeniowa	szkolny	I,II, III miejsca (I-III SP)
Konkurs recytatorski o Mikołaju Koperniku	szkolny	I,II, III miejsca (I-III SP)
„Pomocna dłoń”- konkurs plastyczny	szkolny	I,II, III miejsca (I-III SP)
„Uchwycić wiosnę”- konkurs fotograficzny	szkolny	I,II, III miejsca wyróżnienia (I-III SP)
Konkurs piosenki angielskiej	gminny	I,II, III miejsca 4 wyróżnienia (I-III SP)
„Orzeł języka angielskiego”	ogólnopolski	I miejsce, wyróżnienie (I-III SP)
Konkurs ortograficzny	gminny	Mistrz ortografii, wicemistrz ortografii, wyróżnienie (I-III SP)
„Kangur”- konkurs matematyczny	ogólnopolski	Wyróżnienie (I-III SP)
VI Regionalny konkurs piosenki przedszkolnej i wczesnoszkolnej „Wyśpiewamy wiosnę”	międzygminny	Dwa I miejsca (I-III SP)
„Warszawska syrenka”- konkurs recytatorki	szkolny	I,II, III miejsca (I-III SP)
Konkurs recytatorski poezji angielskiej	szkolny	I,II, III miejsca (I-III SP)
„KANGUR”- konkurs matematyczny	ogólnopolski	Laureat, wynik bardzo dobry wyróżnienia (IV-VI SP)

V Konkurs Czytelniczy i Literacki	ogólnopolski	-----
„Zimowe zdziwienia”- konkurs literacki	szkolny	I, II,III miejsca wyróżnienia (IV-VI SP)
Konkurs na własnoręcznie wykonany różaniec	szkolny	I, II,III miejsca wyróżnienia (IV-VI SP)
„ANIOŁY”- konkurs plastyczno-techniczny	szkolny	I, II,III miejsca wyróżnienia (IV-VI SP)
„ALFIK” – konkurs matematyczny	ogólnopolski	Dyplomy za bardzo dobry i dobry wynik w konkursie (IV-VI SP)
„HIGH FLIER”- konkurs z języka angielskiego	szkolny	I,II,II miejsca (IV-VI SP)
„VERSTETHEN”- konkurs z języka niemieckiego	szkolny	Wyróżnienie (IV-VI SP)
Konkurs piosenki anglojęzycznej	gminny	Dwa I miejsca, II miejsca, trzy III miejsca (IV-VI SP)
„Orzeł języka angielskiego”	ogólnopolski	Laureat, wyróżnienie (IV-VI SP)
„Uchwycić wiosnę”- konkurs fotograficzny	szkolny	I, II, III miejsca, wyróżnienia (IV-VI SP)
„Mazowieckie talenty” – konkurs	rejonowy	-----
Konkurs kuratoryjny Wiedzy o Społeczeństwie	wojewódzki	Finalista (Gim)
Międzyszkolny Konkurs Piosenki Anglojęzycznej pod Patronatem Wójta Gminy Michałowice	gminny	I miejsce gimnazjum Ii III miejsce IV-VI SPI,II. III miejsce I-III SP
Konkurs kuratoryjny z Języka Polskiego	wojewódzki	zakwalifikowanie się do etapu rejonowego(Gim)
Konkurs kuratoryjny z Języka Angielskiego	wojewódzki	zakwalifikowanie się do etapu rejonowego(Gim)
Konkurs kuratoryjny z Matematyki	wojewódzki	zakwalifikowanie się do etapu rejonowego(Gim)
ALFIK Matematyczny	ogólnopolski	dypłom za uzyskanie bardzo dobrego wyniku (Gim)
Olimpiada Matematyczna Juniorów	ogólnopolski	zakwalifikowanie się do II etapu (Gim)
Internetowy konkurs Języka Niemieckiego „FERSTEHEN”	ogólnopolski	II miejsce (Gim)
Konkurs Języka Angielskiego „ENGLISH HIGH FLIER”	ogólnopolski	dypłom za uzyskanie dobrego wyniku (Gim)
Konkurs Historyczno-Literacki „Pierwszy dzień wolności”	powiatowy	I miejsce, wyróżnienie (Gim)
Konkurs Poetycko-Plastyczny <i>Ci co zginęli w walce ..</i>	gminny	Nagroda Wójta Gminy Michałowice, dwa II miejsca , 3 wyróżnienia (Gim)
„Warszawska syrenka” – konkurs recytatorski	wojewódzki	II miejsce, wyróżnienie (Gim)
Konkurs wiedzy z Języka Polskiego „ALBUS”	ogólnopolski	3 miejsce, 9 miejsce (Gim)
Konkurs plastyczny „Plakat do Romea i Julii”	szkolny	I, II, III miejsca, wyróżnienia (Gim)
Konkurs plastyczny „Czas na zdrowie”	ogólnopolski	I, II, II miejsca, wyróżnienia (Gim)
Konkurs piosenki angielskiej	gminny	I miejsce, wyróżnienie (Gim)
Internetowy konkurs z Języka Niemieckiego „MOGALO”	ogólnopolski	II miejsce (Gim)
„ALBUS” konkurs z języka angielskiego	ogólnopolski	3 wyróżnienia (Gim)

Konkurs biologiczny CES	ogólnopolski	dypłomy uznania (Gim)
Konkurs chemiczny CES	ogólnopolski	dypłomy uznania (Gim)
Konkurs fizyczny CES	ogólnopolski	dypłom, wyróżnienia (Gim)
Konkurs geograficzny CES	ogólnopolski	dypłom uznania (Gim)
Konkurs fizyczny „Lwiątko”	ogólnopolski	-----

Wszystkie szkoły i przedszkola gminne organizowały także wiele konkursów wewnętrznych, dla własnych uczniów i wychowanków.

Tabela 21. *Udział dzieci z Gminnych Przedszkoli w konkursach.*

KONKURS	DATA	CHARAKTERYSTYKA
GINNE PRZEDSZKOLE W MICHAŁOWICACH		
Konkurs Piosenki Angielskiej II edycja	11 czerwca 2017 r.	Konkurs zorganizowany przez Przedszkole nr 14 w Warszawie dzieci uzyskały II miejsce wśród 30 przedszkoli z Warszawy.
Konkurs Piosenki o Warszawie	19 maja 2017	Konkurs dla przedszkoli z Gminy Michałowice oraz przedszkoli z Warszawy Organizatorem po raz III jest nasze przedszkole .
Konkurs taneczny Mazovia	13 maja 2017	11 edycja konkursu tanecznego. Organizatorem Stowarzyszenie Gmin Zachodniego Mazowsza Mazovia pod hasłem „Na królewskim Balu”. Dzieci uzyskały równorzędne pierwsze miejsce.
Mędzy konkurs piosenki „Wyśpiewajmy wiosnę”	24 marca 2017	Zorganizowany przez Szkołę Podstawową w Nowej Wsi. . Dzieci zdobyły II miejsce.
„ Międzyprzedszkolny konkurs „Czarodziejski instrument”	20 listopada 2016	Dzieci z przedszkoli z gminy Michałowice i Raszyna uczestniczą po raz kolejny w konkursie plastycznym.
Urodziny Pluszowego Misia konkurs recytatorski	25 listopada 2016	Organizowany przez Przedszkole nr 1 w Raszynie. Wyróżnienie dla dzieci.
Muzyczna Wiosna Pod Topolą.„ Kino Topola zaprasza”	8 czerwca 2017	Organizowany przez Przedszkole nr 1 w Raszynie. Wyróżnienie dla dzieci.
Konkurs plastyczny „Ilustracja do Baśni Smok Wawelski” .	8 maja 2017	Organizowany przez Bibliotekę w Michałowicach
Konkurs recytatorski	8 maja 2017	Organizowany przez Bibliotekę w Michałowicach
GINNE PRZEDSZKOLE W NOWEJ WSI		
Konkurs Piosenki o Warszawie	gminny	I miejsce
XI Taneczny Festiwal Przedszkolaków	międzygminny	wyróżnienie
VI Regionalny Przegląd Piosenki Przedszkolnej	międzygminny	I miejsce w kategorii 3- latków, I miejsce w kategorii 4- latków, , II miejsce w kategorii 5- latków, ,
„Czarodziejski instrument”- konkurs plastyczny	gminny	I miejsce w kategorii 3- latków, I miejsce w kategorii 4- latków, , wyróżnienie w kategorii 5- latków, ,
„Ozdoba wielkanocna”- konkurs plastyczny	ogólnopolski	dypłomy za udział
„Zaczytane przedszkole”	ogólnopolski	Certyfikat dla przedszkola
„Jesienny cudaczek”- konkurs plastyczny	przedszkolny	I, II, III miejsca, wyróżnienia
„Pluszowy miś”- konkurs plastyczny	przedszkolny	I, II, III miejsca, wyróżnienia

„Anioły i aniołki”- konkurs plastyczny	przedszkolny	I, II, III miejsca, wyróżnienia
„Koszyczek wielkanocny”- konkurs plastyczny	przedszkolny	I, II, III miejsca, wyróżnienia
„Moja wymarzona książeczka”- konkurs plastyczny	przedszkolny	I, II, III miejsca, wyróżnienia
„Mój latawiec”- konkurs plastyczny	przedszkolny	I, II, III miejsca, wyróżnienia
Wiersze i wierszyki Agnieszki Frączak- konkurs recytatorski	przedszkolny	I, II, III miejsca, wyróżnienia

Tabela 22. Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów szkół gminnych.

NAZWA ZAWODÓW	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
ZESPÓŁ SZKÓŁ W MICHAŁOWICACH – SZKOŁA PODSTAWOWA		
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej	powiatowe	II miejsce w kat Szkół Podstawowych
Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych	powiatowe	II miejsce, dziewczęta III miejsce - chłopcy
Finały Między powiatowe w Sztafetowych Biegach Przełajowych	między powiatowe	V miejsce dziewczęta
Z Podwórka na Stadion „O Puchar Tymbarku”	powiatowe	II miejsce chłopcy
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej	powiatowe	II miejsce chłopcy
Finały Między powiatowe w Piłce Nożnej	między powiatowe	II miejsce chłopcy
Mistrzostwa Powiatu w Unihokeja	powiatowe	II miejsce chłopcy
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej	powiatowe	V miejsce dziewczęta
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej	powiatowe	III miejsce dziewczęta I miejsce chłopcy
Finały Między powiatowe w Piłce Ręcznej	między powiatowe	II miejsce chłopcy
Turniej Piłki Ręcznej Mazovia Cup	międzygminne	I miejsce chłopcy
Czwórbój lekkoatletyczny Mazovia Cup	międzygminne	VI miejsce drużynowo
Klasyfikacja Generalna Mazovia Cup	Stowarzyszenie Gmin Zachodniego Mazowsza	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnych Biegach Przełajowych	powiatowe	III miejsce – 1 chłopiec
Mistrzostwa Powiatu w pływaniu drużynowym	powiatowe	IV miejsce chłopcy IV miejsce dziewczęta
ZESPÓŁ SZKÓŁ W MICHAŁOWICACH – GIMNAZJUM		
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej	powiatowe	IV miejsce w kategorii Gimnazjów

Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnych Biegach Przelajowych	powiatowe	II miejsce – 1 dz. i 1 chł., III miejsce – 1 chł.
Finały między powiatowe w Indywidualnych Biegach Przelajowych	między powiatowe	II miejsce – 1 chł.
Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przelajowych	powiatowe	I miejsce dz., I miejsce chł.
Finały między powiatowe w Sztafetowych Biegach Przelajowych	między powiatowe	IV miejsce dz. II miejsce chł.
Finały XIX Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przelajowych	wojewódzkie	VII miejsce chł.
Mistrzostwach Powiatu w P. Nożnej	powiatowe	V miejsce dz., IV miejsce chł.
Mistrzostwach Powiatu w Piłce Koszykowej	powiatowe	II miejsce chł.
Mistrzostwach Powiatu w Unihokeja	powiatowe	II miejsce dz.
Mistrzostwach Powiatu w Piłce Siatkowej	powiatowe	III miejsce dz., I miejsce chł.
Finały Między powiatowe w w Piłce Siatkowej	między powiatowe	IV miejsce chł.
Mistrzostwa Powiatu w P. Ręcznej	powiatowe	II miejsce dz., I miejsce chł.
Finały Między powiatowe w P. Ręcznej	między powiatowe	I miejsce chł.
Finały XIX Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w P. Ręcznej	wojewódzkie	VI miejsce chł.
Turniej P. Koszykowej Mazovia Cup	międzygminne	I miejsce chł.
Turniej P. Siatkowej Mazovia Cup	międzygminne	I miejsce chł., IV miejsce dz.
Turniej P. Ręcznej Mazovia Cup	międzygminne	I miejsce chł.
Klasyfikacja Generalna Mazovia Cup	Stowarzyszenie Gmin Zachodniego Mazowsza	I miejsce
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KOMOROWIE		
Mistrzostwa gminy w piłce nożnej szkół gimnazjalnych	Gmina (Michałowice)	2 miejsce
Mistrzostwa gminy w siatkówce szkół gimnazjalnych	Gmina (Nowa Wieś)	2 miejsce
Mistrzostwa w indywidualnych biegach przelajowych szkół gimnazjalnych	Powiat (Pruszków)	2 miejsce
Mistrzostwa w indywidualnych biegach przelajowych szkół gimnazjalnych	między powiatowe (Kamion)	2 miejsce
Mistrzostwa w indywidualnych biegach przelajowych szkół gimnazjalnych	Województwo mazowieckie (Ciechanów)	2 miejsce
Turniej stowarzyszenia Mazovia dla gmin zachodniego Mazowsza w koszykówce szkół gimnazjalnych	Gminy zachodniego Mazowsza (Komorów)	1 miejsce
Turniej ogólnopolski o puchar Warszawskiego związku koszykówki dla rocznika 2005	Ogólnopolski (Warszawa)	1 miejsce
Turniej ogólnopolski w koszykówce chłopców PYRA CUP dla rocznika 2006	Ogólnopolski (poznań)	1 miejsce

Międzynarodowy turniej w koszykówce chłopców PIVOT CUP	Międzynarodowy (Żyrardów)	3 miejsce
Ogólnopolski turniej w koszykówce REGNUM Bydgoszcz	Ogólnopolski (Bydgoszcz)	2 miejsce
Ogólnopolski turniej w koszykówce chłopców z rocznika 2006 puchar dyrektora GOS Grójec	Ogólnopolski (Grójec)	2 miejsce
Ogólnopolski turniej o puchar akademii koszykówki UKS akademii koszykówki Komorów dla rocznika 2005	Ogólnopolski (Komorów)	2 miejsce
Ogólnopolski turniej w koszykówce xxiv puchar Łomżycki dla rocznika 2006	Ogólnopolski (Łomża)	1 miejsce
Ogólnopolski turniej w koszykówce ii parkietowo CUP	Ogólnopolski (Grójec)	2 miejsce
Wielkanocny turniej w koszykówce chłopców o puchar WOZKosz dla rocznika 2006	Ogólnopolski (Warszawa)	Miejsce
Wojewódzkie indywidualne biegi przełajowe w ramach mazowieckich igrzysk młodzieży szkolnej	Województwo mazowieckie	4 miejsce
Koszykówka chłopców	Powiat	2 miejsce
Sztafetowe biegi przełajowe chłopców	Powiat	1 miejsce
Sztafetowe biegi przełajowe chłopców	Finały między powiatowe	2 miejsce
Sztafetowe biegi przełajowe chłopców	Mazowieckie igrzyska młodzieży szkolnej	9 miejsce
Xvii edycja turnieju „z podwórka na stadion” o puchar TYMBARKU	Powiat	1 miejsce
Xvii edycja turnieju „z podwórka na stadion” o puchar TYMBARKU	Finały między powiatowe	9 miejsce
ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W NOWEJ WSI		
Indywidualne biegi przełajowe	powiatowy/między powiatowy/ wojewódzki	I miejsce/I miejsce/II miejsce
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce dziewcząt	powiatowy/między powiatowy	I miejsce/III miejsce
Turniej „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku”	gminny/powiatowy	I miejsce/IV miejsce
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce chłopców	powiatowy/między powiatowy	I miejsce/III miejsce
Mazovia Cup w piłce nożnej chłopców	między gminny	I miejsce wśród 7 gmin zrzeszonych w Stowarzyszeniu Gmin Zachodniego Mazowsza

Mazovia Cup w piłce nożnej chłopców kl. I-III SP	między gminny	I miejsce wśród 7 gmin zrzeszonych w Stowarzyszeniu Gmin Zachodniego Mazowsza
Zawody sportowe Szkół Gimnazjalnych- piłka koszykowa chłopców	gminny	II miejsce
Zawody sportowe Szkół Gimnazjalnych- piłka koszykowa dziewcząt	gminny/powiatowy	I miejsce/ II miejsce
Zawody sportowe Szkół Gimnazjalnych – piłka nożna	gminny	III miejsce
Biegi Przełajowe dla Szkół Gimnazjalnych	powiatowy/między powiatowy/ wojewódzki	awans do zawodów między powiatowych /I I miejsce w zawodach między powiatowych/ awans do finału wojewódzkiego
Turniej z okazji otwarcia boiska w Granicy kl. I-III	gminny	I miejsce

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez wytężonej pracy nauczycieli szkół, zaangażowania rodziców oraz bez dużego wkładu finansowego Gminy.

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane we wszystkich szkołach w roku szkolnym 2016/2017 były realizowane w oparciu o Programy Wychowawcze i Programy Profilaktyki, opracowywane corocznie przez Rady Pedagogiczne placówek.

Tabela 23. Formy pracy wychowawczej w 2016/2017 r. oparte na programie wychowawczym i programie profilaktyki.

NAZWA PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO/WYCHOWA WCZEGO LUB PROJEKTU EDUKACYJNEGO	WYZNACZONY CEL	GRUPA DOCELOWA
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KOMOROWIE		
budowanie zespołu klasowego	zajęcia adaptacyjno-integracyjne	kl. II sp
odpowiedzialność prawna nieletnich	przeciwdziałanie przestępczości	kl. VI
zamiast uzależnień wybieram zdrowie	przeciwdziałanie uzależnieniom	kl. 0
mobbing w szkole	przeciwdziałanie przemocy	kl. VI
komunikacja w zespole klasowym	przeciwdziałanie przemocy	kl. IV-V
dopalacze- fakty i mity	przeciwdziałanie uzależnieniom	kl. VI
teatr profilaktyczny – teatr lalek	przeciwdziałanie przemocy	kl. I-III
wiem, co jest zdrowe	przeciwdziałanie uzależnieniom	kl. 0
bezpieczeństwo w szkole	przeciwdziałanie przemocy	kl. IV
cyberprzemoc	przeciwdziałanie przemocy	kl. V-VI
jak nie dać złapać się w sieć?	przeciwdziałanie przemocy	kl. IV
szkoła dla rodziców	przeciwdziałanie przemocy	klo. 0-VI
budowanie zespołu klasowego	zajęcia adaptacyjno-integracyjne	kl. I gim..

odpowiedzialność prawna nieletnich	przeciwdziałanie przestępczości	kl. I gim.
mobbing w szkole	przeciwdziałanie przemocy	kl. II gim.
dopalacze- fakty i mity	przeciwdziałanie uzależnieniom	kl. i-iii gim.
efektywne metody uczenia się	redukcja stresu przedegzaminacyjnego	kl. III
policja- zajęcia dla uczniów	przeciwdziałanie przestępczości	kl. I-III gim.
przekraczanie barier - spotkanie z ciekawym człowiekiem	przeciwdziałanie uzależnieniom	kl. I-III gim.
doradztwo zawodowe		kl. III gim.
policja- zajęcia dla uczniów-bezpieczne zachowania podczas wakacji	przeciwdziałanie przestępczości	kl. I-III gim.
ZESPÓŁ SZKÓŁ W MICHAŁOWICACH		
„Spójrz inaczej”	Program uczy rozumienia siebie i innych, rozpoznawania swoich potrzeb, wyrażania emocji.	klasy I-III SP
„Cukierki”	Przybliżenie dzieciom zagadnień związanych ze środkami uzależniającymi Nauka postaw asertywnych względem nieznajomych	klasy I-III SP
„Listy do Hani i Henia”	Rozumienie własnych emocji. Kształtowanie wartości szacunku. Rozwijanie umiejętności porozumiewania się z innymi	klasy I-III
Program „Przyjaciele Zippiego”	Kształtowanie i rozwijanie umiejętności psychospołecznych młodszych dzieci. Uczenie sposobów radzenia sobie z trudnościami. Doskonalenie relacji z innymi	klasy I-III SP
Spektakl profilaktyczny „Supelki nieoczekiwana zamiana miejsc”	Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych oraz rozwijanie empatii	klasy II-III SP
„Zagrożenia cyberprzestrzeni”	Warsztaty. Nabywanie umiejętności rozpoznawania i niepowodowania sytuacji niebezpiecznych podczas użytkowania komputera. Uczenie zasad asertywności wobec osoby obcej.	klasy IV SP
„Żyjesz dla siebie czy dla smartfona”	warsztaty	klasy IV SP
„Mobbing szkolny czyli grupowa przemoc psychiczna”	Uświadomienie uczniom jakie zachowania są postrzegane jako agresywne. Podkreślanie pozytywnych zachowań Poznanie technik mediacyjnych.	klasy V-VI SP klasy I GIM
„Cyberprzemoc – Ty możesz to przerwać”	Nabywanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu. Uczenie asertywnego zachowania w sieci	klasy V-VI SP klasy I-III GIM
Odpowiedzialność prawna nieletnich	Zajęcia z policjantką Komendy Policji w Pruszkowie. Edukacja uczniów w związku z przekroczeniem wieku odpowiedzialności karnej. Informacje o konsekwencjach łamania prawa przez nieletnich	klasy VI SP klasy I-II GIM
„No drugs”	Program profilaktyki od substancji szkodliwych, zwłaszcza dopalaczy. Zachęcanie do brania odpowiedzialności za swoje życie i zdrowie. Kształtowanie postaw zgodnych z uznanymi wartościami. Kształtowanie postaw asertywnych oraz skutecznej odmowy	klasy II GIM

Zajęcia dotyczące kształtowania pozytywnego wizerunku osób niepełnosprawnych	Uwrażliwienie na obecność osób niepełnosprawnych w otaczającym środowisku. Obalanie mitów i stereotypów dotyczących osób niepełnosprawnych. Podniesienie poziomu kompetencji społecznych	klasy II GIM
„Bezpieczeństwo sprawą nas wszystkich”	Zajęcia dotyczące zagrożeń spowodowanych używaniem alkoholu i narkotyków. Uświadomienie skutków używania substancji psychoaktywnych.	klasy III GIM
ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W NOWEJ WSI		
Ogólnopolski program Klub Bezpiecznego Puchatka	Bezpieczeństwo dzieci w szkole, w domu i na drodze	klasy I SP
Ogólnopolski program „Śniadanie daje moc”	Rola właściwego odżywiania w życiu młodego człowieka – znaczenie pierwszego posiłku w ciągu dnia	klasy I-III SP
Programu wychowawczo – profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego”	Rozpoznawanie emocji i radzenie sobie z nimi, nauka rozwiązywania różnych problemów	klasy I-III SP
Programu wychowawczo – profilaktyczny „Spójrz inaczej	Rozpoznawanie emocji i radzenie sobie z nimi, podnoszenie samooceny, budowanie prawidłowych relacji w grupie, zapobieganie uzależnieniom	klasy I-VI SP i I-III gimnazjum
Kochasz dzieci, nie pal śmieci	Przybliżenie problemu zanieczyszczania środowiska	klasy I-VII gimnazjum
Programu wychowawczo – profilaktyczny „Odczuwaj, ufaj, mów”	Kształtowanie postawy otwartości, budowanie właściwych relacji w grupie, stawianie granic	klasy IV
Programu wychowawczo – profilaktyczny „Saper”	Przeciwdziałanie agresji i przemocy	Uczniowie klas V i I gimnazjum
Spektakl teatralny „Labirynt przemocy”	Budowanie właściwych relacji w grupie, przeciwdziałanie przemocy	klasy V-VI
Odpowiedzialność nieletnich za popełnianie czynów niezgodnych z prawem. Uzależnienia od facebooka, fonoholizm. Cyberprzemoc”	Przeciwdziałanie uzależnieniom, podnoszenie świadomości odpowiedzialności prawnej nieletnich	Uczniowie klas VI i I-III gimnazjum,
Spektakl teatralny „Zamknięta spirala”	Przeciwdziałanie uzależnieniom	II-III gimnazjum
Jak ustrzec młodzież przed sięganiem po środki psychoaktywne – narkotyki, dopalacze realne zagrożenie	Przeciwdziałanie uzależnieniom	Uczniowie klas I-III gimnazjum, nauczyciele
Dziecko online – charakterystyka zagrożeń internetowych: uzależnienia od facebooka, fonoholizm, cyberprzemoc	Pogłębienie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat uzależnień XXI wieku	rodzice, nauczyciele
Ogólnopolski projekt „Czas na zdrowie”	Promocja zdrowego i aktywnego stylu życia	kl. IV-VI i I-III gimnazjum
Szkoła Rodziców i Wychowawców – 30 godzinne warsztaty umiejętności wychowawczych	Wzbogacenie wiedzy i zdobycie umiejętności przydatnych w trudnej sztuce wychowywania dzieci	Rodzice uczniów

Warsztaty, szkolenia i programy wymienione w powyższej tabeli świadczą, że działania wychowawcze w szkołach skupiały się wokół trzech głównych celów:

- kształtowania postawy świadomego dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych - promowanie zdrowego stylu życia, uświadomienie możliwości różnych uzależnień,

- poprawy relacji interpersonalnych, uczenia radzenia sobie z emocjami, budzenia postawy otwartości i empatii oraz rozwijania zdolności komunikacji społecznej.
- zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły – przeciwdziałanie agresji i przemocy,

Dla każdej ze szkół najważniejsze jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom. Dlatego też, we wszystkich placówkach duży nacisk kładzie się na:

- organizację dyżurów nauczycieli oraz pracowników obsługi na korytarzach szkolnych podczas przerw,
- kontrolę stanu sprzętu klasowego,
- prowadzenie lekcji wychowawcze nt. bezpieczeństwa w szkole i w czasie wolnym (zgodne z programem profilaktyki),
- współpracę z Policją przy organizacji lekcji dotyczących bezpieczeństwa,
- przeprowadzanie co roku próbnej ewakuacji szkoły,
- dokonywanie wymaganych przepisami BHP przeglądów szkoły, instalacji oraz sprzętu przeciwpożarowego,
- współpracę z rodzicami i częsty kontakt w sprawach dotyczących uczniów,
- monitorowanie osób wchodzących do szkoły i przebywających na jej terenie.

We wszystkich gminnych szkołach zatrudnieni są pedagodzy i psycholodzy, których zadaniem jest wsparcie i pomoc uczniom z różnego rodzaju problemami. Pomoc ta była realizowana poprzez:

- diagnozowanie uczniów mających problemy edukacyjne,
- zajęcia indywidualne o charakterze wyrównawczym i terapeutycznym z uczniami,
- pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- współpracę z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Powiatową Policji, Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Urzędem Gminy, Starostwem Powiatowym w indywidualnych sprawach uczniów,
- współpracę z Powiatową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w sprawach organizacji wsparcia dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- pomoc uczniom w trudnej sytuacji życiowej (rodziny patologiczne, rozwody rodziców, choroba lub śmierć w rodzinie),
- wsparcie dla nauczycieli w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych,
- współpracę z zespołem nauczycieli przy przygotowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych,
- współpracę z rodzicami,

Dla wszystkich uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych, dla których Gmina Michałowice jest organem prowadzącym, świadczona jest opieka pielęgniarska. W każdej ze szkół zatrudniona jest pielęgniarka szkolna na pełnym etacie. Fakt ten ma szczególne znaczenie dla dzieci z przewlekłymi chorobami, które podczas pobytu w placówce wymagają dodatkowych działań np. zbadania poziomu cukru lub zwiększenia dawki insuliny. Pomoc pielęgniarki jest także nieoceniona przy drobnych zdarzeniach takich jak stłuczenia, skręcenia lub bóle brzucha u uczniów.

VIII. Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów.

1. Dowóz uczniów do szkół.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty, dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych oraz refundowano bilety uczniom szkół podstawowych i gimnazjum, którzy mieszkają w znacznym oddaleniu od szkół. Jak co roku, w wyniku przeprowadzonego przez pracowników CUW przetargu wyłoniono wykonawcę dowożenia uczniów do szkół na terenie gminy Michałowice. Podobnie wyłoniono firmę zajmującą się dowożeniem dzieci niepełnosprawnych do szkół poza gminą.

Tabela 24. Dowożenie uczniów do szkół gminnych w roku szkolnym 2016/2017

Nazwa miejscowości	Liczba dojeżdżających uczniów
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	
Pęcice, Pęcice Małe Sokołów Suchy Las	49 30 5
Ogółem	84
Zespół Szkół w Michałowicach	
Opacz Kolonia, Opacz Mała Reguły Michałowice Wieś	89 121 24
Ogółem	234

Tabela 25. Dowożenie uczniów do szkół w latach 2012 – 2017

Wyszczególnienie		2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	uczniowie:					
1.	Niepełnosprawni dowożeni	14	14	15	15	14
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły- dowożeni	232	253	219	268	318
	Razem-dowożeni	246	267	234	283	332
3.	Nakłady (w zł)	256 668	299 638	302 272	343 272	346 089

W roku szkolnym 2016/2017 dowożono 318 uczniów do Zespołów Szkół w Komorowie i Michałowicach.

Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli w szczególności do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Pruszkowie, Zespołu Szkół Specjalnych w Warszawie oraz Niepublicznej Szkoły Specjalnej w Brwinowie.

2. Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szczególnie trudnym wyzwaniem dla wszystkich nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów, jest praca z wciąż rosnącą grupą uczniów niepełnosprawnych. Specyficzne trudności dzieci w nauce oraz różne rodzaje niepełnosprawności, powodują konieczność doboru innych metod pracy i organizacji zajęć specjalistycznych - terapeutycznych, logopedycznych a bywa, że także fizjoterapeutycznych. W roku szkolnym 2016/2017 do gminnych szkół uczęszczało 25 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 8 z zespołem Aspergera lub autyzmem. Wszystkie dzieci z niepełnosprawnościami, w szkołach mają zapewnione zajęcia wskazane w orzeczeniu, w wymiarze nierzadko przekraczający ten określony przepisami prawa. Gdy jest taka potrzeba uczniowie mają także wsparcie nauczycieli wspomagających - specjalistów oligofrenopedagogów.

Tabela 26. Zajęcia dla uczniów niepełnosprawnych (z orzeczeniami) w roku szkolnym 2016/2017

RODZAJ ZAJĘĆ	LICZBA UCZESTNICZĄCYCH UCZNIÓW	LICZBA GODZIN TYGODNIOWO
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KOMOROWIE		
Zajęcia logopedyczne	3	3
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	3	3
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	4	4
Wsparcie pedagoga wspomagającego	5	24
Zajęcia rewalidacyjne	6	12
Zajęcia o charakterze terapeutycznym z psychologiem	3	1
Terapia integracji sensorycznej	2	2
ZESPÓŁ SZKÓŁ W MICHAŁOWICACH		
Rewalidacja	8	16
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	3	3
Logopedia	4	1
Integracja sensoryczna	5	5
ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W NOWEJ WSI		
Zajęcia rewalidacyjne	7	2
	1 („0”)	1
	1 (przedszkole)	1
Terapia pedagogiczna	6	1
Zajęcia logopedyczne	5	1
Zajęcia z psychologiem/pedagogiem	3	1
Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	4	6
Zajęcia rozwijające zainteresowania ucznia	1	1

3. Pomoc materialna dla uczniów.

Pomoc materialna dla uczniów udzielana była na podstawie przepisów rozdziału 8a (art. 90b – 90r.) ustawy o systemie oświaty. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 514 zł na członka rodziny. Z tej formy wsparcia skorzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Na ten cel w roku szkolnym 2016/2017 przeznaczono kwotę 51 892 zł, w tym otrzymana dotacja na ten cel wyniosła 3 840, zł.

Tabela 27. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów)

Nazwa szkoły	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne	Stypendia motywacyjne	Dofinansowanie zakupu podręczników	Mleko/owoce w szkole
1	2	3	4	6	7
Szkoły podstawowe					
Komorów	8	-	70	1	500 mleko 267 owoce
Michałowice	12	2	106	1	692 mleko 381 owoce
Nowa Wieś	4	1	28	-	272 mleko 272 owoce
Gimnazja					
Komorów	2	1	41	-	-
Michałowice	2	-	75	-	-
Nowa Wieś	2	-	21	3	-
Liceum					
Komorów	-	-	14	-	-
ZOEAS/CUW	-	-	-	-	-
RAZEM	40	4	355	5	1464 mleko 920 owoce

Tabela 28. Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów w latach 2012-2016 (w zł)

Wyszczególnienie	2012	2013	2014	2015	2016
Stypendia i zasiłki szkolne	45 752	53 698	51 758	53 805	51 892
Stypendia motywacyjne	57 564	63 905	63 302	54 758	62 916

Na zakończenie roku szkolnego 2016/2017, uczniowie z najlepszymi wynikami w nauce a kończący klasy III gimnazjów, otrzymali Nagrody Wójta Gminy Michałowice o wartości od 185 do 300 zł. Nagrody otrzymało:

14 uczniów Gimnazjum w Nowej Wsi,
31 uczniów Gimnazjum w Michałowicach,
8 uczniów Gimnazjum w Komorowie.

4. *Rządowe programy "Wyprawka szkolna" i "Darmowy podręcznik"*

W 2016 r. pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, przewidziana była dla uczniów:

- słabowidzących,
- niesłyszących,
- słabosłyszących,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej,

posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczający w roku szkolnym 2016/2017 do klasy VI szkoły podstawowej, klasy III gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej (LO).

W Gminie Michałowice, zgodnie z przepisami prawa, pomoc w ramach programu "Wyprawka szkolna" została udzielona 5 uczniom. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 1 700 zł od Wojewody Mazowieckiego.

Początek roku szkolnego 2016/2017 był czwartym rokiem wprowadzenia rządowego programu "Darmowy podręcznik". Program zakłada, że uczniowie wszystkich klas będą korzystać z podręczników, które kupowane będą ze środków dotacji przekazywanej organom prowadzącym przez Wojewodów. Program do szkół jest wprowadzany stopniowo, według określonego przez MEN harmonogramu. W roku szkolnym 2016/2017 darmowe podręczniki i materiały ćwiczeniowe otrzymali uczniowie klas I, II, III, IV i V szkół podstawowych oraz uczniowie klas I i II gimnazjum.

Podręczniki są własnością organu prowadzącego. Zasady wypożyczania podręczników uczniom określili dyrektorzy placówek. Przygotowany podręcznik służyć będzie trzem kolejnym rocznikom uczniów.

Rolą organu prowadzącego w programie jest zbieranie danych dotyczących liczby zamawianych przez szkoły podręczników i ćwiczeń, weryfikacja tych danych kilka razy w ciągu roku szkolnego i przekazywanie ich do Kuratorium Oświaty. Na ich podstawie naliczana jest i przesyłana do gmin dotacja na zakup książek. Po zakupie podręczników gmina musi skrupulatnie rozliczyć dotację.

Dotacja celowa w roku szkolnym 2016/2017 r. na wyposażenie **Szkół Podstawowych i Gimnazjów** w podręczniki do zajęć z zakresu języka nowożytnego, podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe wyniosła:

Kl. I SP (122 uczniów)

na ćwiczenia 6 039,00 zł

Kl. II SP (313 uczniów)

na ćwiczenia15 493,50 zł

Kl. III SP (9 oddziałów 304 uczniów)

na podręczniki7 746,75 zł

na ćwiczenia15 048,00 zł

Kl. IV (262 uczniów)

na podręczniki9 826,10 zł

na ćwiczenia5 762,40 zł

Kl. V (214 uczniów)

na podręczniki31 013,86 zł

na ćwiczenia4 333,92 zł

dla Gimnazjów

Kl. I (196 uczniów)

na podręczniki840,76 zł

ćwiczenia4 733,79 zł

Kl. II (215 uczniów)

na podręczniki55 221,45 zł

na ćwiczenia5 2051,78 zł.

W maju 2017 r., rozpoczęło się zbieranie danych niezbędnych do naliczenia właściwej dotacji na zakup podręczników dla kolejnych oddziałów zgodnie z harmonogramem MEN, na kolejny rok szkolny. W czerwcu zostały zamówione podręczniki:

dla Szkół Podstawowych

Kl. I SP (116 uczniów)

na ćwiczenia 5 742,00 zł

Kl. II SP (313 uczniów)

na ćwiczenia15 815,25 zł

Kl. III SP (9 oddziałów 303 uczniów)

podręczniki7 821,00 zł

ćwiczenia14 998,50 zł

Kl. IV (10 oddziałów 264 uczniów)

podręczniki9 702,70 zł

ćwiczenia6 534,00 zł

Kl. V (10 oddziałów 214 uczniów)

podręczniki31 048,64 zł

ćwiczenia5 296,50 zł

dla Gimnazjów

Kl. I (10 oddziałów 208 uczniów)

podręczniki3 712,80 zł

ćwiczenia5 148,00 zł

Kl. II (9 oddziałów 213 uczniów)

podręczniki54 949,44 zł

ćwiczenia5 271,75 zł

5. Pomoc materialna dla studentów.

W celu wsparcia finansowego zamieszkałym na terenie Gminy studentom szkół wyższych szczególnie wyróżniającym się w nauce i osiągającym wysokie wyniki Rada Gminy ustanowiła

stypendium im. Jana Pawła II. Stypendium przyznawane jest na jeden semestr nauki i wynosi do 600 zł miesięcznie.

Tabela 29. Nakłady finansowe na stypendia studenckie w latach 2010 – 2016

Wyszczególnienie	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Liczba studentów	12	25	32	27	23	40	38
Nakłady finansowe w zł	36 000	50 916	51 000	50 730	52 932	51 528	52 992

6. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych.

W roku szkolnym 2016/2017 nie wypłacono dofinansowania do kształcenia młodocianych pracowników z powodu braku wniosków do rozpatrzenia zgodnie z art. 70 b ustawy o systemie oświaty.

7. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2016/2017 była kontrola obowiązku nauki. Obowiązkowi nauki podlega młodzież w wieku od 16 lat do ukończenia 18 lat. Zgodnie z prawem szkoły do których uczęszczają uczniowie po ukończeniu gimnazjum, są zobowiązane do poinformowania gminy, w której uczniowie zamieszkują, o miejscu realizacji obowiązku nauki. W praktyce, niestety niewiele szkół przestrzega tego przepisu. Dlatego też co roku wysyłanych jest ok. 200 – 300 pism kierowanych do rodziców uczniów z pytaniem o szkołę do której dziecko uczęszcza. Rodzice dziecka są zobowiązani przedstawić taką informację w gminie. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji administracyjnej na podstawie art. 20 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Tabela 30. Kontrola obowiązku nauki

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1999-2000)	423
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki:	394
3.	Liczba młodzieży zameldowanej, ale niezamieszkalej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnieniu obowiązku nauki	29

W przypadku 2 uczniów prowadzone jest postępowanie wyjaśniające, bowiem brak jest wymaganych prawem dokumentów potwierdzających spełnianie obowiązku nauki. Na podstawie zebranych informacji (oświadczeń dalszych członków rodziny, znajomych) istnieje domniemanie o innym miejscu zamieszkania tych osób, niż miejsce ich stałego zameldowania.

8. Pozyskiwanie środków spoza budżetu.

Wykonanie w dochodach i wydatkach gromadzonych na wydzielonym rachunku dochodów.

Budżety szkół i przedszkoli w 2016 roku były zasilane przez dochody gromadzone na wydzielonym rachunku dochodów, które uzyskiwano ze świadczenia usług edukacyjnych, użyczenia sal gimnastycznych i lekcyjnych, z prowadzenia różnego rodzaju zajęć dla dzieci, młodzieży i dorosłych, otrzymanych darowizn oraz wpłat za żywienie dzieci w gminnych przedszkolach.

W Komorowie z uzyskanego przychodu w kwocie 123 852,34 zł, wydatkowano środki w wysokości 119 635,42 zł między innymi na:

- umowę zlecenie na przeprowadzenie warsztatów muzycznych,
- zakup mebli, artykułów do bieżących napraw, części komputerowych,
- zakup mat gimnastycznych i pomocy naukowych,
- usługi związane z otwarciem nowej części szkoły, montaż zestawów interaktywnych, nagłośnienie sali, przeprowadzenie lekcji historii, zorganizowania festiwalu nauki, wykonanie osłony na filar w sali gimnastycznej, montaż kamer, usługi transportowe (przewóz uczniów na zawody sportowe),
- opłaty sądowe,
- zakup konstrukcji przejazdnej do koszykówki.

Pozostałe środki finansowe w kwocie 4 216,92 zł odprowadzono do budżetu Gminy.

W Michałowicach uzyskano przychód w kwocie 176 057,46 zł z czego uwzględniono zwrot środków z 2015 r. do budżetu gminy na kwotę 41 168,91 zł, wydatkowano zgromadzone środki w wysokości 108 373,43 zł na:

- zakup prenumerat i czasopism, mebli (stoły, krzesła, ławki, fotele biurowe, tablice, gabloty), sprzętu gospodarczego, dmuchawy do liści, nagłośnienia i mikrofonów bezprzewodowych wraz z oprzyrządowaniem, wózka transportowego,
- zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć lekcyjnych, sprzęt do lekcji w-f, książek, gier edukacyjnych dla dzieci, dzwonków, pianina cyfrowego,
- naprawę rur, instalacji klimatyzacyjnej, wymianę drzwi wejściowych,
- usługi związane z pobytem drużyny uczniów na finałach w mini piłce ręcznej.

Pozostałe środki finansowe w kwocie 26 516 zł odprowadzono do budżetu Gminy.

W Nowej Wsi z uzyskanego przychodu w kwocie 118 589,46 zł, wydatkowano środki w kwocie 118 510,20 zł m. in. na:

- umowę zlecenie (prowadzenie zajęć szachowych),
- zakup dyplomów i nagród dla uczniów za udział w konkursach,
- zakup materiałów medycznych do apteczek szkolnych, mebli na wyposażenie sal lekcyjnych, ziemi i roślin ozdobnych na zagospodarowanie terenu wokół szkoły, artykułów malarskich i do bieżących napraw, lamp i świetlówek, gaśnic, paliwa do kosiarek, sprzętu do łazienek, wózków do przechowywania piłek, dmuchaw do liści, niszczarek, sprzętu do wyposażenia klas, akcesorii do komputerów, stołów roboczych do kuchni szkolnej, wody dla uczniów,
- zakup laptopów i projektora do pracowni informacyjnej, tablicy interaktywnej,
- naprawę aktywnego systemu instalacji bezpieczeństwa gazowego, drukarek, naprawę i czyszczenie studzienek i rur kanalizacyjnych, naprawę dachu,

- przeprowadzenie żywej lekcji historii, przegląd sprzętu p.poż., przewóz uczniów na basen,
- opłaty sądowe.

Pozostałe środki finansowe w kwocie 79,26 zł odprowadzono do budżetu Gminy.

Dochody własne w **Gminnym Przedszkolu w Michałowicach** uzyskano w kwocie 235 514,65 zł i zostały wydatkowane na żywienie dzieci w wysokości 235 388,45 zł.

Pozostałe środki finansowe w kwocie 126,20 zł odprowadzono do budżetu Gminy.

W **Gminnym Przedszkolu w Nowej Wsi** uzyskano dochody w kwocie 75 355,94 zł, które zostały wydatkowane na żywienie dzieci w wysokości 75 203,91 zł.

Pozostałe środki finansowe w kwocie 152,03 zł odprowadzono do budżetu Gminy.

Od 1 stycznia 2017 r. w związku z centralizacją podatku VAT, wszystkie placówki oświatowe stały się podatnikiem VAT. Dlatego też, co miesiąc sporządza się deklaracje VAT. Od opodatkowanych dochodów szkół odprowadzany jest podatek. Dochody opodatkowane VAT to najem pomieszczeń szkolnych.

IX. Finansowanie zadań oświatowych.

W roku szkolnym 2016/2017 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę na ich działalność, w tym na wynagrodzenia pracowników, eksploatację i wyposażenie budynków, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i żłobków.

Wysokość środków na działalność szkół i przedszkoli różni się wysokością od środków jakie gmina otrzymuje z budżetu państwa. Część wydatków związanych z finansowaniem działalności szkół samorządy pokrywają z tzw. subwencji oświatowej. Przekazywana subwencja niestety nie pokrywa całości wydatków związanych z realizacją zadań oświatowych nałożonych na samorząd. Gmina w celu zapewnienia właściwego poziomu nauczania oraz warunków do nauki dotuje szkoły z własnego budżetu.

Od września 2013 roku gmina otrzymuje także dotację na każde dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego. W roku 2016 dotacja na dziecko wyniosła rocznie 1370 zł. Koszt utrzymania dziecka w gminnym przedszkolu wyniósł 793,32 zł miesięcznie (9 519,81 zł rocznie).

Wydatki na oświatę w roku budżetowym 2016 stanowiły 40,08% w ogólnych wydatkach budżetu gminy Michałowice (bez wydatków inwestycyjnych).

Tabela 31. Wydatki na oświatę z budżetu Gminy.

Wydatki	2016 rok	%
Ogółem Gmina (bez inwestycji)	80 325 186	100,00
Ogółem „oświata”	32 195 384	40,08
z tego: subwencja oświatowa	18 561 099	57,65
z budżetu Gminy	12 379 356	38,45
dotacje	1 254 929	3,90

Wykres 9. Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy.

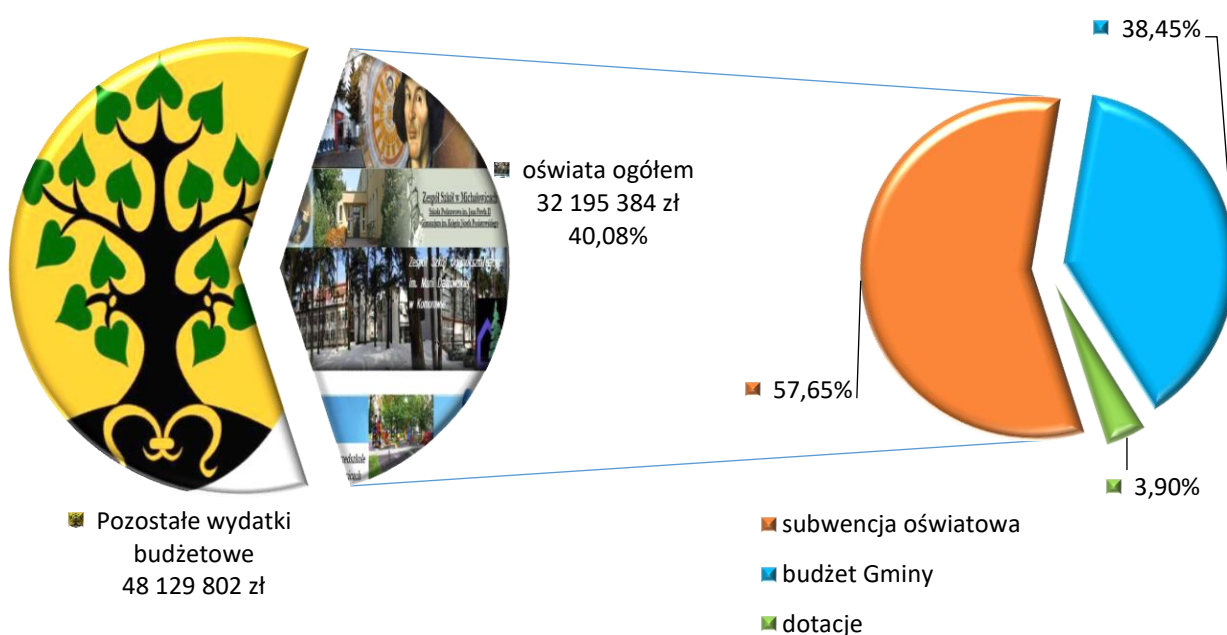


Tabela 32. Nakłady finansowe na „oświatę” (bez wydatków inwestycyjnych)

L.p.	Wyszczególnienie		2016 rok	%
1	„oświata” ogółem		32 195 384	100,00
2	nakłady na szkoły (bez dotacji)		22 344 952	69,40
3	nakłady na:	przedszkola gminne	2 817 864	8,75
		placówki niepubliczne (bez dotacji)	4 177 545	12,98
4	ZOEAS/CUW		1 131 153	3,51
5	pomoc materialna dla uczniów z budżetu		51 883	0,16
6	stypendia im. Jana Pawła II		52 992	0,16
7	dowóz uczniów do szkół		364 066	1,13
8	dotacje, w tym:		1 254 929	3,90
9	pomoc materialna dla uczniów		3 840	
10	wyprawka szkolna		1 700	
11	wyposażenie szkół w podręczniki		162 979	
12	dotacja celowa w zakresie wychowania przedszkolnego (oddziały przedszkolne przy szkołach)		149 330	
13	dotacja celowa w zakresie wychowania przedszkolnego (niepubliczne przedszkola i punkty przedszkolne)		937 080	

1. Wydatki bieżące w oświacie.

Wydatki bieżące związane są z zapewnieniem prawidłowego funkcjonowania obiektów jednostek samorządu terytorialnego (szkół i przedszkoli) oraz zaspokajaniem bieżących potrzeb wynikających z realizacji zadań własnych gminy.

Tabela 33. Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2016 r. i planowanych w 2017 r.

Bieżące wydatki oświatowe Gminy Michałowice wykonanie za 2016 r. i plan 2017 r. według rozdziałów klasyfikacji budżetowej (w zł)				
Rozdz.	Nazwa	2016	Plan 2017	% 2017 do 2016
75085	Wspólna obsługa jednostek samorządu terytorialnego (zmiana od 2017r.)	0,00 zł	1 228 895,00 zł	
80101	Szkoły podstawowe	12 517 610,00 zł	13 861 343,00 zł	110,73%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	768 216,00 zł	1 171 381,00 zł	152,48%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych-dotacja	29 941,00 zł	31 680,00 zł	105,81%
80104	Przedszkola, w tym:	6 137 350,00 zł	7 433 898,00 zł	121,13%
	publiczne	2 792 136,00 zł	3 270 038,00 zł	117,12%
	niepubliczne	3 345 214,00 zł	4 163 860,00 zł	124,47%
80106	Inne formy wychowania przedszkolnego	405 241,00 zł	570 242,00 zł	140,72%
80110	Gimnazja	5 512 159,00 zł	5 264 748,00 zł	95,51%
80113	Dowozenie uczniów do szkół	364 066,00 zł	407 000,00 zł	111,79%
80114	ZOEAS w 2016r, CUW w 2017r.	1 131 153,00 zł	0,00 zł	
80120	Licea ogólnokształcące	1 592 410,00 zł	1 702 606,00 zł	106,92%
80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	99 735,00 zł	130 254,00 zł	130,60%
80149	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	1 108 698,00 zł	2 017 105,00 zł	181,93%
80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz w szkołach artystycznych	725 373,00 zł	796 235,00 zł	109,77%
80309	Pomoc materialna dla studentów	52 992,00 zł	53 000,00 zł	100,02%
85305	Żłobki (zmiana klasyfikacji w 2017r)	199 640,00 zł		
85306	Kluby dziecięce (zmiana klasyfikacji w 2017r)	15 710,00 zł		
85401	Świetlice szkolne	1 340 253,00 zł	1 565 889,00 zł	116,84%
85404	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	26 702,00 zł	108 344,00 zł	405,75%
85412	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej, z także szkolenia młodzieży	18 766,00 zł	44 800,00 zł	238,73%
85415	Stypendia naukowe i sportowe (zmiana klasyfikacji w 2017r)	91 937,00 zł		
85415	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	57 432,00 zł	69 834,00 zł	121,59%
85416	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	0,00 zł	92 700,00 zł	
85505	Tworzenie i funkcjonowanie żłobków	0,00 zł	369 600,00 zł	
85506	Tworzenie i funkcjonowanie klubów dziecięcych	0,00 zł	26 400,00 zł	
	Wydatki ogółem	32 195 384,00 zł	36 945 954,00 zł	114,76%

Wykres 10. Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie”

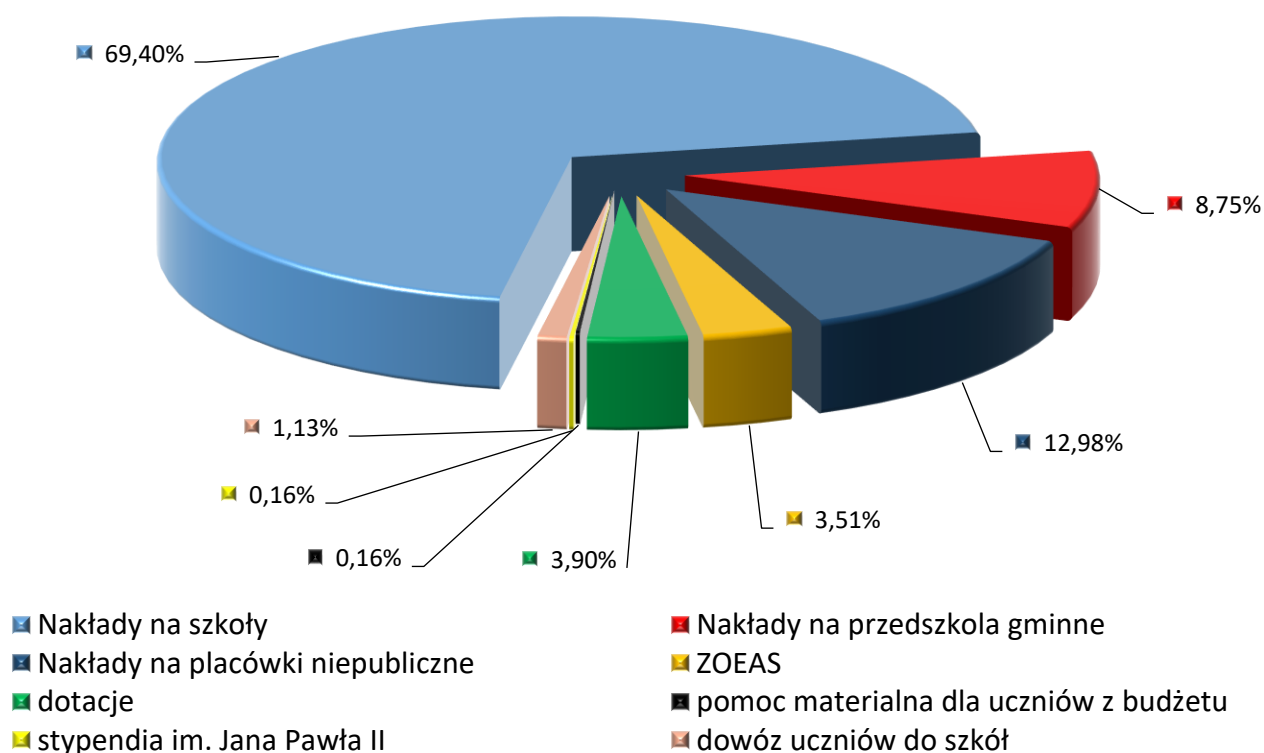
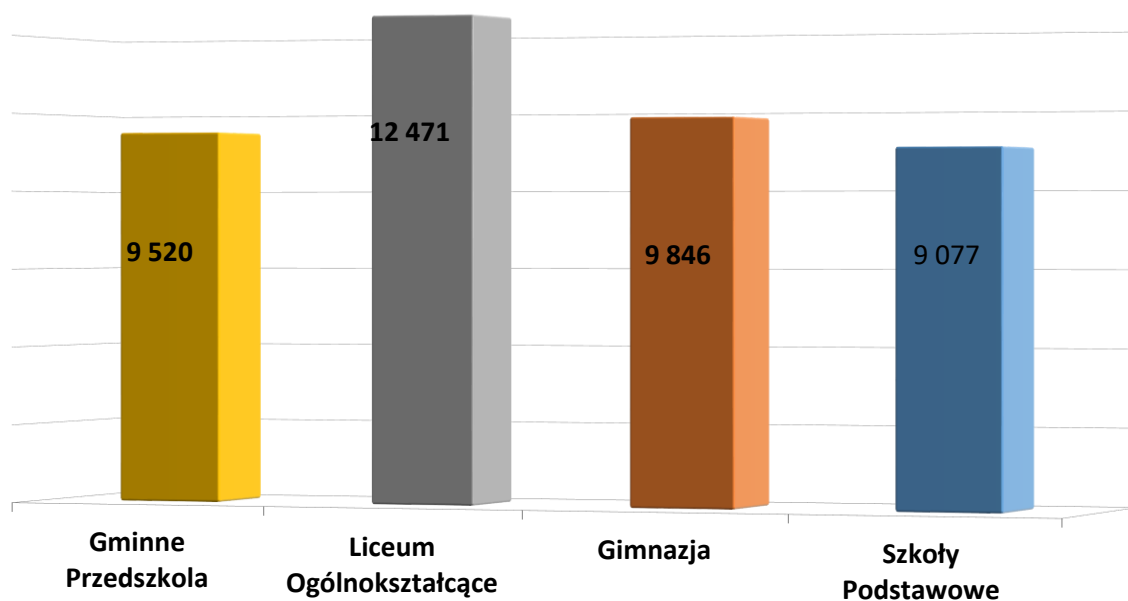


Tabela 34. Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole oraz w przedszkolu w 2016 r.

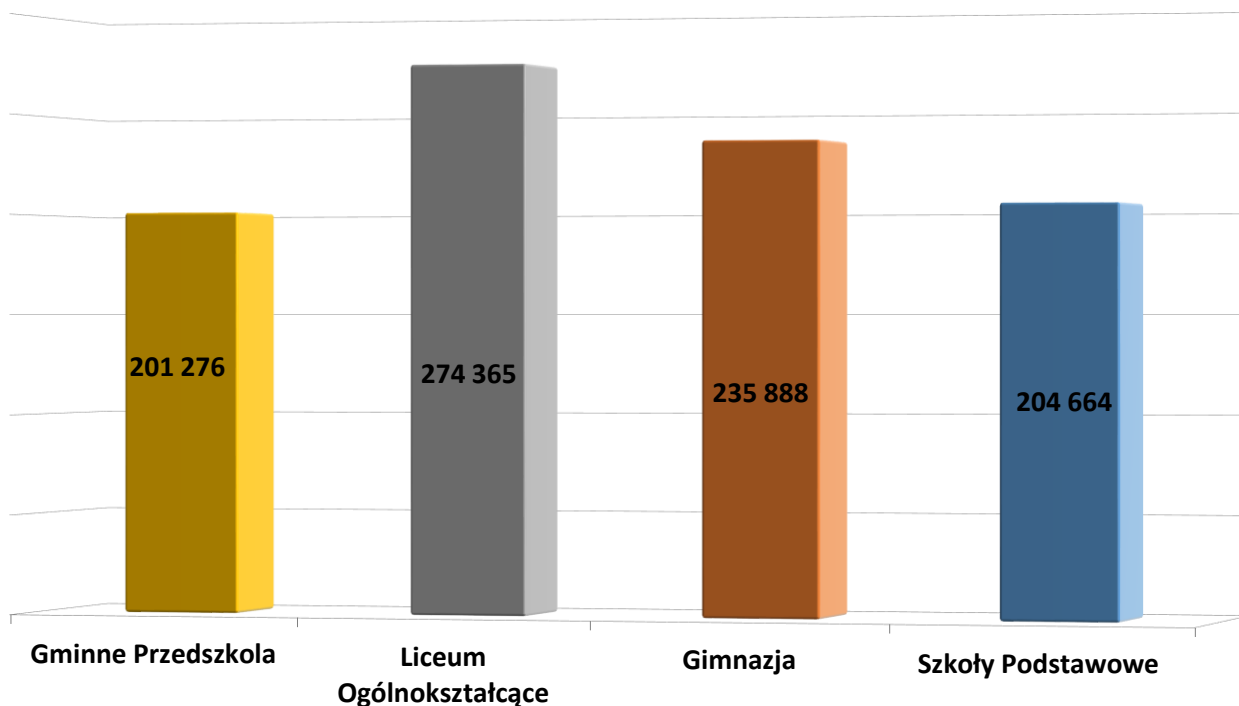
Jednostki organizacyjne	uczniowie	oddziały	nakłady finansowe	koszt utrzymania 1 ucznia-rocznie	koszt utrzymania 1 oddziału-rocznie
Szkoły podstawowe	1691	75	15 349 826 zł	9 077 zł	204 664 zł
Gimnazja	575	24	5 661 323 zł	9 846 zł	235 888 zł
Liceum ogólnokształcące	132	6	1 646 187 zł	12 471 zł	274 365 zł
Gminne przedszkola	296	9	2 817 864 zł	9 520 zł	313 096 zł

Wykres 11. Średnioroczne koszty utrzymania w placówkach oświatowych w 2016 r.

UCZNIWA



ODDZIAŁU



Średnie wymagane wynagrodzenie nauczycieli w ujęciu średniorocznym, powinno kształtować się co najmniej na następującym poziomie:

- dla nauczycieli stażystów: 2 717,59 zł,
- dla nauczycieli kontraktowych: 3 016,52 zł,
- dla nauczycieli mianowanych: 3 913,33 zł,
- dla nauczycieli dyplomowanych: 5 000,37 zł.

Tabela 35. Średnioroczne wydatki płacowe nauczycieli w 2016 r.

Lp	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składkach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty nauczyciela	Kwota różnicy
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	10,74	8,55	326 436,91	351 634,07	25 197,16
2	kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	51,16	56,79	1 919 833,99	2 143 245,13	223 411,14
3	mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	70,65	71,84	3 336 348,62	3 599 678,79	263 330,17
4	dyplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	104,31	109,88	6 370 471,38	7 016 497,87	646 026,49

W przypadku nieosiągnięcia w roku 2016 wysokości średnich wymaganych wynagrodzeń, o których mowa powyżej, organ prowadzący placówkę oświatową, będący jednostką samorządu terytorialnego, ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a minimalnymi wydatkami na ten cel wymaganymi przepisami Karty Nauczyciela. Zgodnie z zapisami art. 30a ust. 3 KN, tak wyliczona kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku sprawozdawczym i wypłacana w terminie do 31 stycznia roku następnego, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

W roku szkolnym 2016/2017 Gmina Michałowice nie musiała wypłacać dodatku uzupełniającego, ponieważ wysokość wynagrodzeń nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego, przekraczała wymaganą przez przepisy prawa.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2016/2017 jest szczegółowym materiałem opisującym sposób realizacji zasadniczych przedsięwzięć edukacyjnych, opracowanym według przyjętego schematu. Stanowi kompleksowe podsumowanie stanu gminnego systemu edukacji. Wójt Gminy jako organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu – Radzie Gminy, informację o stanie realizacji przez gminę zadań oświatowych, określonych przepisami prawa.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich działań gminy, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Koszty utrzymania placówek oświatowych podlegają natomiast analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu gminy, nie zostały więc zawarte w opracowaniu.

Niniejsze opracowanie zostało skonsultowane z dyrektorami placówek oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w gminie Michałowice w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacji o wynikach osiąganych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach. Działania Gminy dotyczące realizacji polityki edukacyjnej, ukierunkowane są na zaspokajanie potrzeb edukacyjnych dzieci, młodzieży i obywateli, rozwój szkół i przedszkoli oraz świadczenie usług edukacyjnych na możliwie najwyższym poziomie.

Wójt Gminy Michałowice

Październik 2017rok.

Opracowanie: Centrum Usług Wspólnych Gminy Michałowice

Na podstawie:

1. *Arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli*
2. *Informacji z placówek oświatowych*
3. *Systemu Informacji Oświatowej*
4. *Dokumentów zgromadzonych w Centrum Usług Wspólnych*
5. *Sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.*
6. *Kalkulatora EWD ze strony www.ewd.edu.pl*

Spis treści

I.	Wstęp, metryczka gminy	1
II.	Demografia	3
III.	Organizacja i baza lokalowa szkół i przedszkoli	5
IV.	Kadra i system doskonalenia zawodowego	9
	1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli	9
	2. System doskonalenia zawodowego nauczycieli	13
	3. Nadzór pedagogiczny sprawowany nad szkołami i przedszkolami w Gminie Michałowice	13
V.	Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych	14
	1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego	16
	2. Egzamin maturalny	20
VI.	Osiągnięcia i sukcesy uczniów	22
VII.	Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole	32
VIII.	Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów	36
	1. Dowóz uczniów do szkół	36
	2. Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	37
	3. Pomoc materialna dla uczniów	37
	4. Rządowe programy "Wyprawka szkolna" i "Darmowy podręcznik"	39
	5. Pomoc materialna dla studentów	40
	6. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych	41
	7. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat	41
	8. Pozyskiwanie środków spoza budżetu.....	42
IX.	Finansowanie zadań oświatowych	43
	1. Wydatki bieżące w oświacie	44

Spis tabel

Tabela 1.	Metryczka gminy	3
Tabela 2.	Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem	4
Tabela 3.	Liczba urodzonych dzieci w danym roku	5
Tabela 4.	Organizacja szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2016/2017	6
Tabela 5.	Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych	6
Tabela 6.	Organizacja przedszkoli publicznych i niepublicznych w r. szk. 2016/2017	7
Tabela 7.	Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego	7
Tabela 8.	Wykaz żłobków działających w roku szkolnym 2016/2017	7
Tabela 9.	Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę ...	8
Tabela 10.	Baza lokalowa i wyposażenie szkół w komputery	9
Tabela 11.	Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach	9
Tabela 12.	Poziom wykształcenia nauczycieli	10
Tabela 13.	Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego	10
Tabela 14.	Awans zawodowy nauczycieli	12
Tabela 15.	Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów	14
Tabela 16.	Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania	15
Tabela 17.	Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych (rok szkolny 2016/2017) tygodniowo	15
Tabela 18.	Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2017 r.	18
Tabela 19.	Egzamin maturalny – 2017 r.	21
Tabela 20.	Ważniejsze osiągnięcia uczniów	22
Tabela 21.	Udział dzieci z Gminnych Przedszkoli w konkursach	28
Tabela 22.	Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów szkół gminnych	29
Tabela 23.	Formy pracy wychowawczej w 2016/2017 r. oparte na programie wychowawczym i programie profilaktyki	32
Tabela 24.	Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2016/2017	36
Tabela 25.	Dowożenie uczniów do szkół w latach 2012 – 2017	36
Tabela 27.	Wsparcie materialne dla uczniów	38
Tabela 28.	Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów w latach 2012– 2016 (w zł).....	38
Tabela 29.	Nakłady finansowe na stypendia studenckie w latach 2010-2016	41
Tabela 30.	Kontrola obowiązku nauki	41
Tabela 31.	Wydatki na oświatę z budżetu Gminy	43
Tabela 32.	Nakłady finansowe na „oświatę”	44
Tabela 33.	Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2016 r. i planowanych w 2017 r.	45
Tabela 34.	Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole i przedszkolu w 2016 r.	46
Tabela 35.	Średnioroczne wydatki płacowe nauczycieli w 2016 r.	47

Spis wykresów

Wykres 1.	Liczba dzieci i młodzieży zamieszkałych w gminie Michałowice w/g roczników	4
Wykres 2.	Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkolnych z lat 2010-2015	5
Wykres 3.	Poziom wykształcenia nauczycieli.....	10
Wykres 4.	Nauczyciele w podziale na stopień awansu zawodowego	11
Wykres 5.	Zatrudnieni nauczyciele w podziale na stopień awansu z lat 2011-2016.....	12
Wykres 6.	Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w 2017 r.	16
Wykres 7.	EWD gimnazjalne dla powiatu – wskaźniki trzyletnie	19
Wykres 8.	EWD maturalne dla powiatu – wskaźniki trzyletnie	21
Wykres 9.	Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy	44
Wykres 10.	Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie”	46
Wykres 11.	Średnioroczne koszty utrzymania w placówkach oświatowych w 2016 r.	46