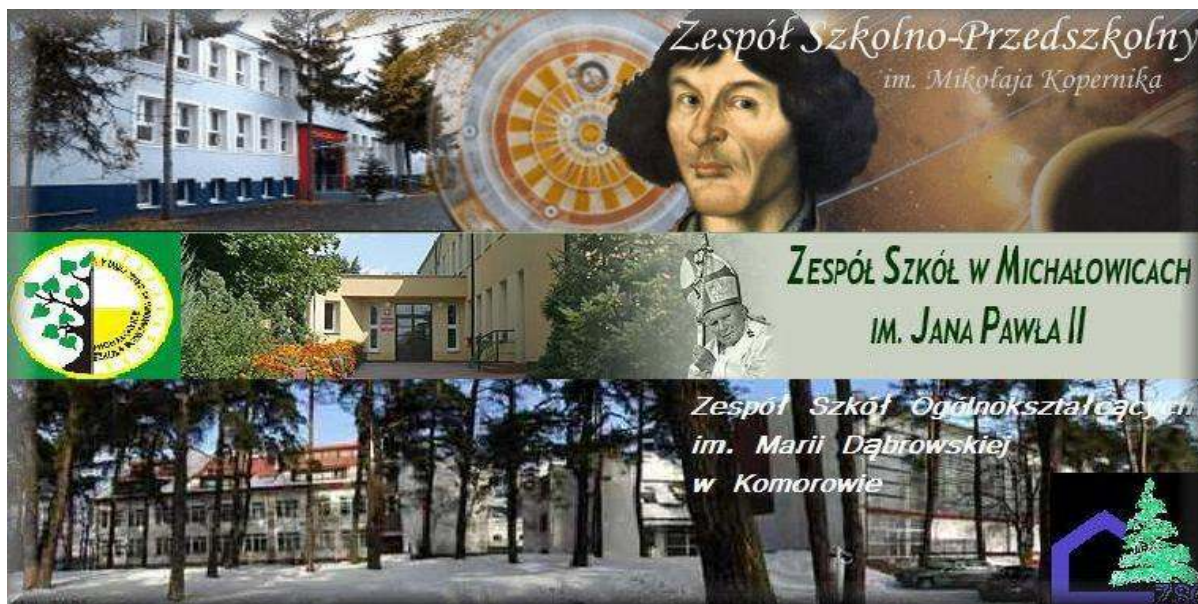




ZESPÓŁ OBSŁUGI EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNEJ
Szkół Gminy Michałowice

REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH 2008/2009



GMINA MICHAŁOWICE



CEO
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI

Gmina Michałowice

otrzymuje tytuł

**SAMORZĄDU PRZYJAZNEGO
SZKOLE UCZĄCEJ SIĘ**

J. Strumiński
Dyrektor
Centrum Edukacji Obywatelskiej

K. Ziwicka-Łop
Dyrektorka
Programu „Szkoła ucząca się”

Warszawa, 16 kwietnia 2009 r.

Warszawa, 16 kwietnia 2009 r.

List gratulacyjny

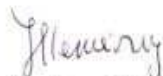
Szanowny Pan
Roman Lawrence
Wójt Gminy Michałowice

Gratulujemy Samorządowi Gminy Michałowice otrzymania tytułu *Samorządu przyjaznego Szkole uczącej się*. Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej tytuł ten przyznaje samorządom wspierającym szkoły, które podnoszą jakość swojej pracy i efektywność nauczania, między innymi poprzez stosowanie oceniania kształtującego. *Samorząd przyjazny Szkole uczącej się* ma pod opieką placówki, które doskonaląc swoją pracę, uzyskały tytuł *Szkoly uczącej się*, przyznawany w programie SUS, ważny przez trzy lata.

Uzyskanie tytułu *Samorządu przyjaznego Szkole uczącej się* wskazuje na to, iż samorząd i szkoły na Państwa terenie wspólnie działają na rzecz oświaty. Cieszymy się, że zdecydowali się Państwo na podjęcie trudnych, lecz niezbędnych dla rozwoju polskiej edukacji działań na rzecz polityki oświatowej. Mamy nadzieję, że w kolejnych latach grono samorządów utytułowanych będzie się powiększać, a Państwo będą jego aktywnym uczestnikiem. Życzymy także, aby wśród podległych Wam placówek przybywało szkół z tytułem *Szkoly uczącej się*.

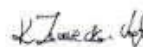
Jeszcze raz serdecznie gratulujemy uzyskania tytułu i życzymy owocnej współpracy ze szkołami oraz Fundacją Centrum Edukacji Obywatelskiej w zakresie tworzenia lokalnej polityki oświatowej.

Jacek Strzemieczny



Dyrektor CEO

Katarzyna Znanińska-Vogt



Dyrektorka Programu SUS

Spis treści

I.	STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA	6
II.	BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ.	7
III.	KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.	10
IV.	POZIOM NAUCZANIA.	13
V.	SUKCESY UCZNIÓW.	19
VI.	FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE.	23
VII.	STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ.	26
	STYPENDIA SOCJALNE	27
	STYPENDIA IM. JANA PAWŁA II	28
	OBOWIĄZEK SZKOLNY I OBOWIĄZEK NAUKI	29
VIII.	DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA GMINY	29
IX.	FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH.....	31

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym 2008/2009

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.)

Zdania oświatowe gminy

Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym.

Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów – ustawa o systemie oświaty.

Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności – ustawa o systemie oświaty.

Zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej – ustawa o systemie oświaty.

Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – Karta Nauczyciela.

Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – Karta Nauczyciela.

Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych.

Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – ustawa o systemie oświaty.

Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce – ustawa o systemie oświaty.

I. STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA

W roku szkolnym 2008/2009 Gmina Michałowice była organem prowadzącym dla 2 przedszkoli publicznych, 3 szkół podstawowych, 3 gimnazjów i 1 liceum ogólnokształcącego. Szkoła Podstawowa, Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące tworzą Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Marii Dąbrowskiej w Komorowie; Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II i Gimnazjum im. Księcia Józefa Poniatowskiego tworzą Zespół Szkół w Michałowicach; Przedszkole, Szkoła Podstawowa i Gimnazjum tworzą Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi. Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2008/2009 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2008/2009.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa w Komorowie	23	495	28	62	80	86	72	86	81
2.	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	20	420	39	73	66	58	64	71	49
3.	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	12	289	48	47	48	49	28	22	47
	Razem Szkoły Podstawowe	55	1 204	115	182	194	193	164	179	177
1.	Gimnazjum w Komorowie	10	228		69	84	75			
2.	Gimnazjum w Michałowicach	9	193		71	62	60			
3.	Gimnazjum w Nowej Wsi	7	168		48	69	51			
	Razem Gimnazja	26	589		188	215	186			
1.	Liceum ogólnokształcące w Komorowie	10	266		75	99	92			
	Ogółem szkoły	91	2 059							

W okresie sprawozdawczym naukę pobierało 2 059 uczniów, którzy uczyli się w 91 oddziałach. Najliczniejszą grupę uczniów stanowili uczniowie szkół podstawowych – 1 204, którzy uczyli się w 55 oddziałach, średnio w szkole podstawowej na 1 oddział przypadało 22 uczniów; w poszczególnych szkołach średnia uczniów kształtuje się następująco: w Komorowie – 21,5; w Michałowicach – 21; a w Nowej Wsi – 24. W gimnazjach naukę pobierało 589 uczniów uczących się w 26 oddziałach, średnio w gimnazjum na 1 oddział przypadało 22,6 ucznia; natomiast w poszczególnych gimnazjach kształtowało się następująco: w Komorowie – 22,8; w Michałowicach - 21,4; w Nowej Wsi – 24. W liceum średnia na oddział wyniosła – 26,6 uczniów.

Ponadto w Gminie w roku szkolnym 2008/2009 funkcjonowały 2 gminne przedszkola, 5 przedszkoli niepublicznych oraz w ramach innej formy wychowania przedszkolnego – 2 niepubliczne punkty przedszkolne - dotowane przez Gminę.

Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2008/2009 obrazuje tabela nr 2.

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w r. szk. 2008/2009.

LP.	WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA GRUP	LICZBA WYCHOWANKÓW
1.	Gminne Przedszkole w Michałowicach	6	164
2.	Gminne Przedszkole w Nowej Wsi	2	54
3.	Prywatne Przedszkole w Michałowicach	2	37
4.	Przedszkole Niepubliczne w Komorowie „Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Świętej Rodziny”	6	110
5.	Przedszkole (Ochronka) w Komorowie „Siostr Służebniczek NMP”	2	47
6.	Przedszkole Niepubliczne w Granicy „Zielone Przedszkole”	3	53
7.	Przedszkole Niepubliczne w Granicy „Nibylandia”	2	25
8.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Komorowie „Wioska smurfów”	1	15
9.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Michałowicach „Sebcio”	1	10
Ogółem:		25	515

W roku szkolnym 2008/2009r. w stosunku do roku szkolnego 2007/2008 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w Gminie zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a sieć publicznych przedszkoli uzupełnianych przedszkolami prywatnymi stwarzała możliwość korzystania z usług przedszkoli dla wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym i odpowiadała obserwowanemu popytowi. Nieliczna grupa wychowanków przedszkoli i uczniów szkół uczyła się w placówkach oświatowych w ościennych miejscowościach takich jak: Pruszków (35 dzieci), Warszawa (45 dzieci), Piastów (3 dzieci) Nadarzyn (1 dziecko), Raszyn (2 dzieci), Brwinów (1 dziecko), Lesznowola (1 dziecko), Żabia Wola (2 dzieci), Podkowa Leśna (2 dzieci); co było wynikiem przede wszystkim uwarunkowań rodzinnych m.in. związanych z pracą rodziców, a także brakiem wolnych miejsc w gminnych przedszkolach. W szkołach prowadzonych przez Gminę naukę pobierało 6 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, co powodowało dodatkowe obowiązki nauczycieli wobec tych uczniów.

II. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 3 kompleksach szkolnych i 2 budynkach przedszkolnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela nr 3.

Tabela Nr 3. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2008/2009r.

Wyszczególnienie		Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	W tym: powierzchnia terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)						
				Sale lekcyjne	Pracownie		Hale i sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie, psychologa, pedagoga, logopedy	Świetlice	Stołówki
					Komputerowe	Językowe				
1.	Przedszkole w Michałowicach	6 679	3 226	6						
2.	Przedszkole w Nowej Wsi	4 953	1 000	2						
	Razem	11 632	4 226	8						
1.	Szkoła Podstaw. w Michałowicach	14 976 (zespół)	800	8	1	0	1/1	2/1/1/1	1	0
2.	Szkoła Podstaw. w Komorowie	26 713 (zespół)	15 800	18	0	0	0/1	2/0/1/1	1	1
3.	Szkoła Podstaw. w Nowej Wsi	17 023 (sp,gim)	0	6	1	1	0/2	1/1/1/1	1	1
	Razem	58 712	16 600	32	2	1	1/4	5/2/3/3	3	2
1.	Gimnazjum w Michałowicach	0	0	8	1	0	0/0	0/0/0/0	0	0
2.	Gimnazjum w Komorowie	0	0	14	1	0	0/1	0/1/0/0	0	0
3.	Gimnazjum w Nowej Wsi	0	0	8	1	1	1/0	0/0.0/0	0	0
	Razem	0	0	30	3	1	1/1	8/1/0/0	0	0
1.	Liceum w Komorowie	0	0	8	1	1	0/1	0/0/1/0	0	0
	Ogółem	70 344	20 826	78	6	3	2/6	13/3/4/3	3	2

Oprócz 2 hal sportowych o wymiarach nie mniejszych niż 36 m × 18 m i 6 sal gimnastycznych (stan jak tabela nr 3) przedszkola i szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe których stan obrazuje tabela nr 4.

Tabela Nr 4. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Przedszkole w Michałowicach	Plac zabaw dla dzieci	2 559 m ²
2.	Przedszkole w Nowej Wsi	Plac zabaw dla dzieci	1 512 m ²
3.	Zespół Szkół w Michałowicach	Boisko do siatkówki	1
		Boisko do siatkówki plażowej	1
		Boisko do koszykówki	1
		Boisko do piłki nożnej	1
		Boisko do piłki ręcznej	1
		Bieżnia okólna	1
		Skocznia	1

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
4.	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	Boisko do siatkówki	1
		Boisko do koszykówki	1
		Boisko do piłki nożnej	1
		Bieżnia prosta	1
		Bieżnia okólna	1
5.	Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Nowej Wsi	Boisko do siatkówki plażowej	1
		Boisko do piłki nożnej	1
		Korty tenisowe	2

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej „oświaty” w tym: wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było przygotowanie inwestycji i wybór wykonawcy budowy nowego placu zabaw dla Przedszkola w Michałowicach.

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków za okres od 1 września do 31 grudnia 2008 r. przedstawiono w sprawozdaniu z wykonaniu budżetu Gminy za 2008 r., a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2009 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu za 2009 r.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Szkoły zostały wyposażone w pracownie komputerowe. Zgodnie ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi na bieżąco wymieniano sprzęt komputerowy. Liczba komputerów pracujących w szkołach w roku szkolnym 2008/2009 ogółem wynosi 181 sztuk. Wszystkie sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie przedszkola i szkoły uzyskały możliwość korzystania z Internetu oraz na bieżąco wyposażane były w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze CD i DVD. Niektóre wyposażono w kamery wideo i projektory multimedialne.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Michałowice obrazuje tabela nr 5.

Tabela Nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Wyszczególnienie	Ilość									
	Komputery		Projektory multimed.	Rzutniki pisma, przeźrocy	Telewizory powyżej 28"	Kamery video, magnetowidy	Odtw. dvd, magnetofony przenośne	Kserografy	Woluminy	Kamery -monit.
	Ogółem	w tym: do użytku uczniów								
1. Przedszkole w Michałowicach	3	-	-	-	-	-	1,0	-	150	12
2. Zespół Szkół w Michałowicach	65	44	7	1,1	7	1,7	5,0	3	18 743	16
3. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	65	37	6	10,2	2	2,28	13,8	3	14 722	7
4. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi	48	31	16	4,3	10	1,9	11,33	5	10 012	15
Razem:	181	112	29	15,6	19	4,44	29,41	11	43 627	50

III. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.

W roku szkolnym 2008/2009 w gminnych przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych, gimnazjach i liceum ogólnokształcącym prowadzonych przez Gminę pracowało 216 nauczycieli oraz 112 pracowników administracji i obsługi. W porównaniu do ubiegłego roku nastąpił niewielki wzrost zatrudnienia o 14 osób (12 nauczycieli i 2 obsługi). Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 6.

Tabela Nr 6. Zatrudnienie w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2008/2009

Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:			
			nauczyciele		pozostali	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1 Przedszkole w Michałowicach	25,29	27	12,09	13	13,20	14
2 Przedszkole w Nowej Wsi	11,00	11	5,00	5	6,00	6
Razem	36,29	38	17,09	18	19,20	20
1 Szkoła Podstawowa w Komorowie	69,33	74	43,33	48	26,00	26
2 Szkoła Podstawowa w Michałowicach	56,88	56	35,62	33	21,26	23
3 Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	37,77	39	24,89	25	12,88	14
Razem	163,98	169	103,84	106	60,14	63
1 Gimnazjum w Komorowie	30,41	31	21,91	23	8,50	8
2 Gimnazjum w Michałowicach	27,02	32	18,88	23	8,14	9
3 Gimnazjum w Nowej Wsi	19,50	25	16,50	20	3,00	5
Razem	76,93	88	57,29	66	19,64	22

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	Liceum w Komorowie	31,60	33	24,10	26	7,50	7
Razem		31,60	33	24,10	26	7,5	7
Ogółem r. szk. 2008/2009		308,80	328	202,32	216	106,48	112
Ogółem r. szk. 2007/2008		305,01	314	200,62	204	104,39	110

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2008/2009, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady finansowe w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W okresie roku szkolnego 2008/2009 na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota 70 056 zł. Nakłady na dokształcanie i doskonalenie zawodowe w latach 2003 ÷ 2009 przedstawia tabela nr 7.

Tabela Nr 7. Nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2003-2009.

Wyszczególnienie	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009 (plan)
Nakłady w zł	52 224	55 366	60 125	55 402	60 300	69 971	93 902

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2008/2009 dofinansowaniem objętych było łącznie 6 nauczycieli. Specjalności (kierunki) w uczelniach wyższych na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 8.

Tabela Nr 8. Nauczyciele uczący (doskonalący się) poprzez naukę na uczelniach wyższych.

	Kierunek studiów	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Studia Podyplomowe	1
2.	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	Studia magisterskie uzupełniające	1
3.	Dydaktyka jęz. Polskiego jako obcego	Studia Podyplomowe	1
4.	Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa	Studia Podyplomowe	1
5.	Poradnictwo i pomoc psychologiczna	Studia Podyplomowe	2
Razem			6

System doskonalenia i dokształcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo

dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 9 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnięte wyniki nauki uczniów, w tym ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej oraz z egzaminu gimnazjalnego.

Tabela Nr 9. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2009r.

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	mgr z p. ped		wyższe zaw. z p. ped		Studium Nauczycielskie		INNE		Razem
	2009	% ogółu	2009	% ogółu	2009	% ogółu	2009	% ogółu	2009
P	16	88,90 %	1	5,55 %	1	5,55 %	0	0	18
SP	93	87,75 %	8	7,55 %	4	3,77 %	1	0,93 %	106
GM	63	95,45 %	3	4,55 %	0	0	0	0	66
LO	26	100,00 %	0	0	0	0	0	0	26
Łącznie	198	91,67 %	12	5,56 %	5	2,31 %	1	0,46 %	216

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2008/2009 posiadało 91,67 % zatrudnionych nauczycieli (2003r – 36,19 %). System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2008/2009 obrazuje tabela nr 10.

Tabela Nr 10. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2009r.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2009	% ogółu	2009	% ogółu	2009	% ogółu	2009	% ogółu	2009
PD	2	11,11 %	10	55,55 %	3	16,67 %	3	16,67 %	18
SP	2	1,89 %	34	32,07 %	35	33,02 %	35	33,02 %	106
GM	2	3,03 %	12	18,18 %	21	31,82 %	31	46,97 %	66
LO	1	3,85 %	5	19,23 %	8	30,77 %	12	46,15 %	26
Łącznie	7	3,24 %	61	28,24 %	59	27,31 %	81	37,50 %	216

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w 2009 r. legitymowało się 81 nauczycieli tj. 37,50 % spośród ogółu zatrudnionych (2003 r. - 4,1 %). Stanowią oni najliczniejszą grupę zawodową wśród zatrudnionych nauczycieli.

W roku szkolnym 2008/2009 - 8 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego, 6 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego, a 9 stopień nauczyciela

kontraktowego. Gmina jako organ prowadzący przeprowadziła 6 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego.

Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2008/2009 w miarę dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli. Dominują nauczyciele ze stażem pracy w przedziale od 10 do 20 lat. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi, co zapewnia pożądaną dobrą jakość pracy.

IV. POZIOM NAUCZANIA.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2008/2009 obrazuje wykres nr 1.

Wykres Nr 1.

Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2008/2009.

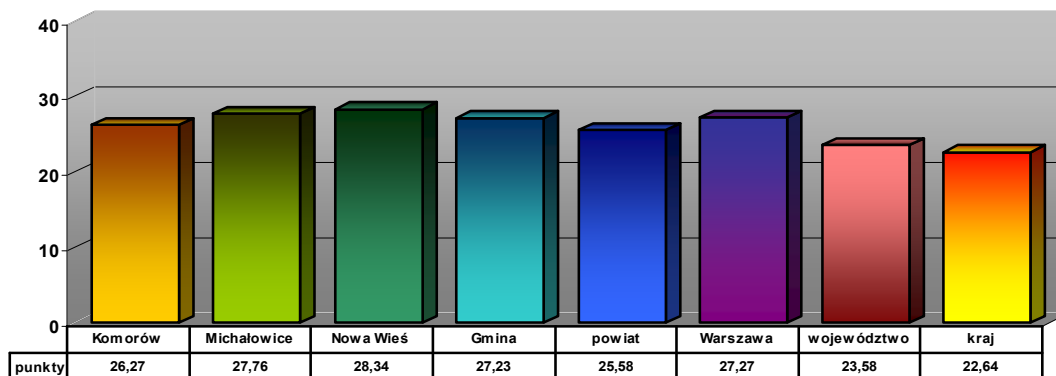


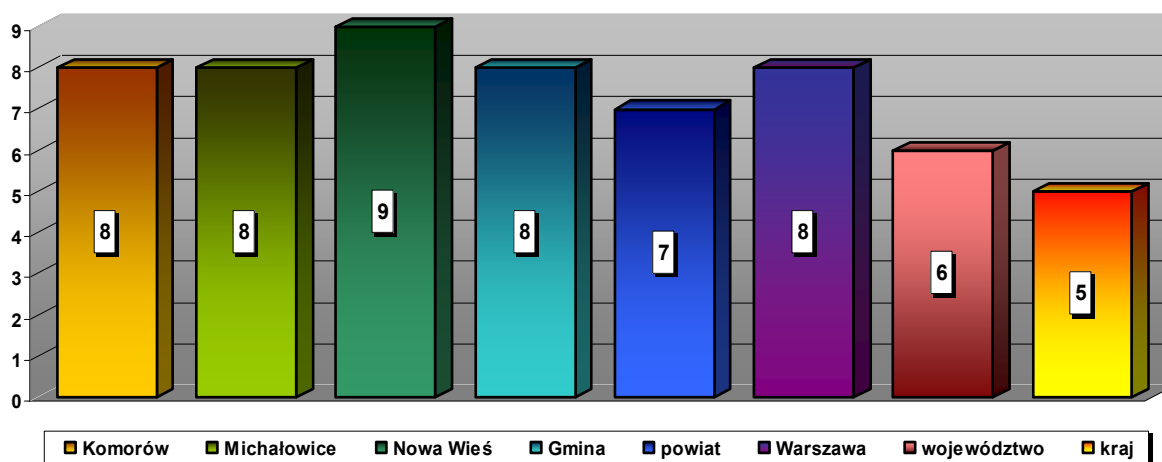
Tabela Nr 11. Wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej w 2009 r.

Region Miejscowość	Średnie liczby punktów					
	czytanie 10 pkt	pisanie 10 pkt	rozumowanie 8 pkt	wykorzystywanie wiedzy w praktyce 8 pkt	korzystanie z informacji 4 pkt	dla arkusza 40 pkt
kraj						22,64
województwo						23,85
powiat						25,58
Warszawa						27,27
Gmina	8,50	5,99	5,13	4,73	2,88	27,23

Region Miejscowość	Średnie liczby punktów					
	czytanie	pisanie	rozumowanie	wykorzystywanie wiedzy w praktyce	korzystanie z informacji	dla arkusza
	10 pkt	10 pkt	8 pkt	8 pkt	4 pkt	40 pkt
Komorów	8,40	5,49	5,04	4,53	2,81	26,27
Michałowice	8,65	6,22	5,06	4,86	2,96	27,76
Nowa Wieś	8,53	6,60	5,36	4,94	2,88	28,34

Analiza wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2008/2009 wskazuje, że uczniowie szkół podstawowych dobrze radzą sobie z umiejętnością czytania, pisania i korzystania z informacji, gorzej radzą sobie z umiejętnością rozumienia i wykorzystania wiedzy w praktyce. Wszystkie szkoły osiągnęły wyniki powyżej średniej wyników charakterystycznych dla szkół podstawowych w powiecie. Pogłębiona analiza tych wyników wskazuje ponadto, że chociaż w skali punktowej uzyskane wyniki są gorsze od wyników uzyskiwanych w latach minionych, co obrazuje tabela nr 12, to jednak wyniki te, po ocenie w stosowanej w oświacie metody oceny w ramach tzw. staninów, wskazują na utrzymanie w szkołach dobrego poziomu nauczania. Skala staninowa – jedna ze skal standardowych znormalizowanych – dzieliąca wyniki na 9 klas (stanin). Staniny informują o pozycji danego wyniku wśród zbioru wyników innych szkół. Skala ta pozwala obliczyć, jaki procent szkół uzyskało taki sam lub zbliżony wynik, a także zobaczyć, ile szkół uzyskało wynik niższy lub wyższy w danym roku szkolnym. Znormalizowana skala staninowa umożliwia również porównywanie średniego wyniku punktowego z tego roku z wynikami lat ubiegłych.

Wykres Nr 2. Skala staninowa średnich wyników szkół w Gminie w roku 2009.



Stopień	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Opis stopnia skali	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średniego	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
przedział punktowy	7,9-17,0	17,1-18,7	18,8-20,0	20,1-21,3	21,4-22,7	22,8-24,1	24,2-25,6	25,7-27,7	27,8-35,7

Uczniowie szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę uzyskują co roku średnią liczbę punktów ze sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej powyżej średniej charakterystycznej dla szkół w powiecie, co obrazuje tabela nr 11, a w przypadku SP Nowa Wieś i SP Michałowice nawet powyżej średniej Warszawy.

Tabela Nr 12. Wyniki egzaminu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2003-2009.

Rok	Gmina	Powiat	Województwo
	(w punktach)		
2003	30,74	29,73	27,93
2004	28,98	28,42	26,33
2005	34,13	31,97	30,21
2006	31,04	28,48	26,35
2007	30,64	29,41	27,43
2008	30,10	28,09	26,37
2009	27,23	25,58	23,85

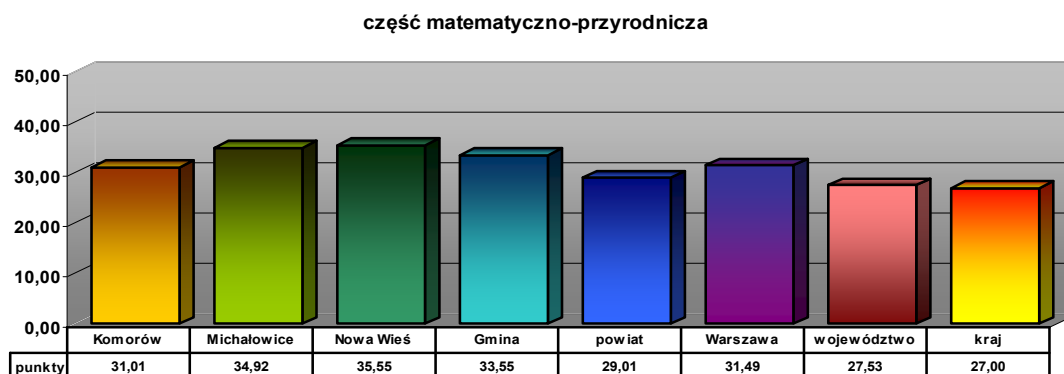
W dalszych działaniach, dla podnoszenia poziomu nauczania i uzyskiwania jeszcze lepszych wyników ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej, projektuje się m.in. zwiększenie liczby zajęć dydaktyczno wyrównawczych, zwłaszcza z języka polskiego, matematyki, języka obcego, zwiększenie liczby zadań i ćwiczeń dla poprawy umiejętności które sprawiają uczniom największą trudności, oraz zajęć utrwalających posiadaną wiedzę i umiejętności. Ponadto w większym niż obecnie zakresie przewiduje się tworzenie zespołów uczniowskich wspomagających w nauce. Rodzaje zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych prowadzonych w okresie sprawozdawczym obrazuje tabela nr 13.

Tabela Nr 13. Rodzaje zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych oraz ilość uczniów korzystających w roku szkolnym 2008/2009.

Lp.	Wyszczególnienie	Szkoła Podstawowa				Gimnazjum				LO	Razem
		Kom.	Mich.	Nowa Wieś	Ogółem	Kom.	Mich.	Nowa Wieś	Ogółem	Kom.	
1	Dydaktyczno-wyrównawcze	275	59	58	392	79	-	-	79	-	471
2	Gimnastyka korekcyjna	78	71	105	254	28	30	-	58	-	312
3	Logopedyczne	24	65	15	104	7	-	-	7	-	111
4	Informatyczne	20	27	30	77	24	-	25	49	15	141
5	Techniczne	-	-	15	15	-	-	-	-	-	15
6	Przedmiotowe	123	251	90	464	115	115	75	305	116	885
7	Artystyczne	64	104	45	213	12	-	20	32	-	245
8	Turystyczno-krajoznawcze	11	-	15	26	-	-	20	20	-	46
9	Sportowe	95	77	30	202	135	40	25	200	120	320
	RAZEM	690	654	403	1 747	400	185	165	750	251	2 546

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania. Edukacyjna wartość dodana to badanie polegające między innymi na porównaniu wyników ze sprawdzianu po szkole podstawowej uczniów, którzy do tego gimnazjum przyszedli z wynikami z jakimi ci sami uczniowie ukończyli gimnazjum. W badaniu tym bierze się pod uwagę między innymi, takie informacje, jak dysfunkcje ucznia, warunki w jakich pracuje gimnazjum. W oparciu o te badania podzielono szkoły na 5 kategorii. Pierwszy z nich to „szkoły neutralne”, których notuje się najwięcej. Są to gimnazja, które nie zepsuły, ani nie poprawiły wyników swoich uczniów. Drugi typ to tzw. „szkoły sukcesu” – gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania. Kolejna grupa to „szkoły wspierające”, gdzie gimnazja mają co prawda nie najlepsze wyniki egzaminów, ale zanotowały poprawę w stosunku do wyników z podstawówki. Z kolei w szkołach „wymagających pomocy” wyniki egzaminu na koniec gimnazjum były jeszcze gorsze niż słabe osiągnięcia na koniec podstawówki. Ostatni typ omawianych placówek to „szkoły niewykorzystanych możliwości”. Ich wyniki gimnazjalne są niezłe, ale powinny być lepsze, patrząc na wyniki, jakie uczniowie uzyskali w szóstej klasie szkoły podstawowej. Wyniki naszych gimnazjów potwierdzają, że są one „szkołami sukcesu”. Wykres nr 3 przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2008/2009 r. w skali punktowej.

Wykres Nr 3. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2008/2009.



część humanistyczna

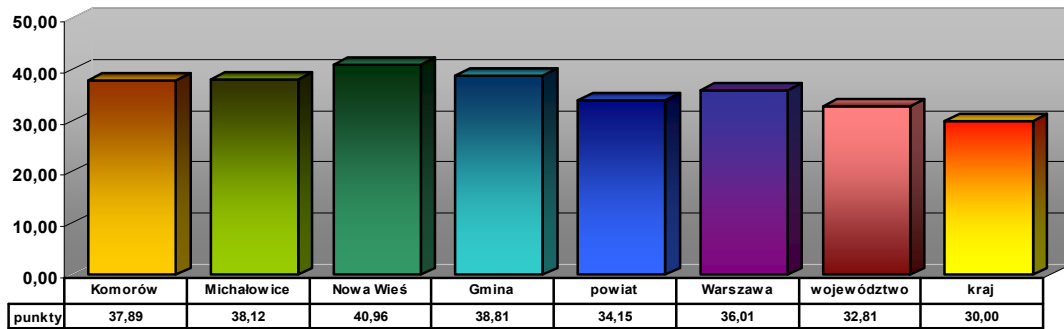


Tabela Nr 14. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2009 roku

Region Miejscowość	Średnie liczby punktów							
	część humanistyczna			część matematyczno-przyrodnicza				
	Czytanie 25 pkt.	Tworzenie 25 pkt.	Dla arkusza 50 pkt	Stosowanie wiedzy 8 pkt	Umiejętne stosowanie terminów 15 pkt	Wskazywanie 15 pkt	Wyszukiwanie 12 pkt	Dla arkusza 50 pkt
kraj			30,00					27,00
województwo			32,81					27,53
powiat			34,15					29,01
Warszawa			36,01					31,49
Gmina	20,65	18,16	38,81	3,98	10,36	9,85	9,37	33,55
Komorów	19,85	18,04	37,89	3,45	9,49	9,11	8,96	31,01
Michałowice	21,03	17,08	38,12	4,20	10,88	10,12	9,71	34,92
Nowa Wieś	21,36	19,60	40,96	4,48	11,00	10,60	9,58	35,55

Tabela Nr 14a. Egzamin gimnazjalny – część z języka obcego

Region Miejscowość	Średnie liczby punktów			
	Odbiór tekstu słuchanego 10 pkt.	Odbiór tekstu czytanego 20 pkt.	Reagowanie językowe 20 pkt.	Dla arkusza 50 pkt.
	Język angielski			
Województwo				31,48
Powiat				34,42
Warszawa				36,99
Gmina	8,33	16,50	15,74	40,57
Michałowice	8,30	17,08	15,94	41,32
Komorów	8,04	15,37	15,45	38,86
Nowa Wieś	8,78	17,54	15,94	42,26
Język niemiecki				
Województwo				34,33
Powiat				33,00
Warszawa				34,75
Gmina	9,17	11,33	12,67	33,17
Michałowice	9,17	11,33	12,67	33,17

W trakcie egzaminu na zakończenie gimnazjum w roku szkolnym 2008/2009 roku uczniowie naszych gimnazjów w części humanistycznej lepiej radzili sobie z czytaniem i odbiorem tekstów kultury, gorzej z tworzeniem własnego tekstu, a w części matematyczno-przyrodniczej lepiej radzili sobie z wyszukiwaniem i stosowaniem informacji oraz w zakresie umiejętności stosowania terminów, pojęć i procedur, słabiej w zakresie stosowania zintegrowanej wiedzy.

Gimnazja Gminy utrzymują, co pokazuje tabela nr 14 i 15, dobry poziom nauczania. Osiągane wyniki z egzaminu gimnazjalnego są co roku lepsze niż w innych szkołach w powiecie i w województwie, a uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach ponadgimnazjalnych, kontynuując później naukę na poziomie wyższym. Uzyskiwane wyniki pracy edukacyjnej w gimnazjach nie mogą „przesłaniać” wyższych oczekiwań środowiska, dlatego niewątpliwie w najbliższej przyszłości istnieje konieczność dalszego doskonalenia umiejętności edukacyjnych nauczycieli i współdziałania w tym procesie ze szkołami ponadgimnazjalnymi.

Tabela Nr 15. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2003-2009.

Rok	Gmina		Powiat		Województwo	
	H	MP	H	MP	H	MP
	G-1	G-1				
2003	33,78	29,27	33,29	28,32	33,69	28,22
2004	32,83	30,66	30,28	26,87	28,78	26,49
2005	36,07	28,87	35,61	27,31	34,47	25,86
2006	37,25	31,23	35,13	27,56	32,40	25,24
2007	35,87	30,66	35,24	28,72	32,85	26,77
2008	34,95	33,95	34,14	30,45	31,72	28,60
2009	38,81	33,55	34,15	29,01	32,81	27,53

H –część humanistyczna, MP – część matematyczno–przyrodnicza, G-1 – arkusz standardowy

Liceum ogólnokształcące utrzymuje dobry poziom nauczania, co obrazuje tabela nr 16. Uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach policealnych kontynuując naukę na poziomie wyższym. W roku szkolnym 2008/2009 do matury przystąpiły 92 osoby, na 92 uczniów kończących naukę w liceum, które w 100 % zdały egzamin dojrzałości. Zdawalność uczniów w kraju wyniosła 80 %; w województwie 86,5 %; w Warszawie 85,5 %; a w powiecie 86,5 %.

Tabela Nr 16. Matura – wyniki szkoły na tle Mazowsza według skali staninowej w latach 2005 – 2009.

Przedmioty	2005		2006		2007		2008		2009	
	Poziom egzaminu									
	PP	PR	PP	PR	PP	PR	PP	PR	PP	PR
Biologia	-	5	-	7	-	6	7	6	8	6
Chemia	5	5	7	7	5	5	3	5	6	5
Fizyka i astronomia	5	5	6	5	6	6	5	6	6	6
Geografia	8	7	9	9	8	8	9	5	8	7
Historia	7	7	7	8	8	5	8	5	5	5
Język angielski	7	7	8	7	7	5	8	5	8	6
Język niemiecki	7	7	7	5	8	4	7	3	7	3
Język polski	8	5	8	6	8	7	8	7	8	4
Matematyka	-	6	-	8	-	5	7	6	8	7
Wiedza o społeczeństwie	-	8	-	8	-	7	-	6	-	7

PP – poziom podstawowy, PR – poziom rozszerzony

Skala staninowa:

Stopień	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Opis stopnia skali	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średniego	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy

V. SUKCESY UCZNIÓW.

Rok szkolny 2008/2009 był kolejnym okresem w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w organizowanych przez Kuratora Oświaty konkursach przedmiotowych. Osiągnięcia w etapie wojewódzkim przedstawia tabela nr 17.

Tabela Nr 17. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty.

Nazwa konkursu	Osiągnięcia		
	Ilość uczestników po I etapie	Osiągnięte miejsce	Szkoła
Szkoły podstawowe			
Matematyczno - przyrodniczy	6 1	II etap II etap	Komorów Michałowice
Polonistyczny	5 2	II etap II etap	Komorów Nowa Wieś
Gimnazja			
Polonistyczny	4 7 3	II etap II etap II etap	Nowa Wieś Komorów Michałowice
Matematyczny	1	Finalista (<i>Żaneta Pawlak</i>)	Michałowice
Fizyczny	2	II etap	Nowa Wieś
Filozoficzny	1	III etap	Michałowice

Nazwa konkursu	Osiągnięcia		
	Ilość uczestników po I etapie	Osiągnięte miejsce	Szkoła
Informatyczny	1	II etap	Komorów
Historyczny	1 14 5	Laureat (<i>Michał Pietrucha</i>) II etap II etap	Nowa Wieś Komorów Michałowice
Geograficzny	7	II etap	Komorów
Biologiczny	2	II etap	Nowa Wieś

Inne ważniejsze osiągnięcia uczniów (uznane przez szkoły za najlepsze w roku szkolnym) przedstawia tabela nr 18.

Tabela Nr 18. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
Szkoła Podstawowa w Komorowie			
Konkurs			I miejsce
Szkoła Podstawowa w Michałowicach			
IV Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Patronie	ogólnopolski	T. Kulka i A. Wojda	finaliści
Konkurs Języka Angielskiego „English High Flier”	ogólnopolski	I. Łopata	II miejsce w kraju, I miejsce w województwie
X Mistrzostwa Mazowsza Szkół Podstawowych i Gimnazjum w szachach	wojewódzki	drużyna	IV miejsce
VIII Warszawski Festiwal Dziecięcej i Młodzieżowej Twórczości Artystycznej ASTERIADA	m.st. Warszawa	A. Grochowska i A. Frączek	I miejsce i III miejsce
III Festiwal Śpiewających Szkół	wojewódzki	A. Grochowska	I miejsce
Konkurs „Kangur matematyczny”	międzynarodowy	8 uczniów	Wyróżnienia, II miejsce dla szkoły w kategorii „Upowszechnianie wiedzy matematycznej wśród młodzieży”
Konkurs Humanistyczny ALFIK	ogólnopolski	M. Kupka	XI miejsce w kraju, III miejsce w województwie
Konkurs „Mistrz ortografii”	wojewódzki	M. Kupka	finalista
Konkurs Recytatorski VI Mazowiecki Przegląd Jednego Poety – Wisławy Szymborskiej	wojewódzki	A. Grochowska	wyróżnienie
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi			
Konkurs literacki na opowiadanie	wojewódzki	A. Stephenson	III miejsce
Konkurs „Mistrz ortografii”	wojewódzki	A. Stephenson K. Janczyk	laureat finalista
Konkurs językowy OLIMPUS	ogólnopolski	A. Stephenson	laureat
Konkurs językowy FOX	ogólnopolski	M. Steele	b.dobry
Konkurs „Rozumienie tekstu”	międzyszkolny	A. Stephenson M. Gurak; W. Utri	laureat finaliści
Konkurs plastyczny	międzyszkolny	M. Jędral	I miejsce

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
Konkurs języka angielskiego i wiedzy o krajach anglojęzycznych	międzyszkolny	A. Stephenson	I miejsce
Konkurs ortograficzny	gminny	1 uczeń	arcymistrz
Konkurs ekologiczny	szkolny	A. Jasińska	I miejsce
Konkurs recytatorski	szkolny	K. Jaguś	I miejsce
Gimnazjum w Komorowie			
Konkurs poetycki	ogólnopolski	1 uczeń	II miejsce
Konkurs jęz. Angielskiego i wiedzy o krajach anglojęzycznych	międzyszkolny	35 uczniów	udział
Gimnazjum w Michałowicach			
Konkurs Języka Angielskiego „English High Flier”	ogólnopolski	O. Kozera i A. Jagielak, 7 uczniów	laureaci, 7 wyróżnień
Konkurs fizyczny LWIAŹTKO	międzynarodowy	O. Kozera	wyróżnienie
Konkurs matematyczny MAT	międzynarodowy	A. Kozera	wynik b.dobry
Konkurs humanistyczny ALFIK	ogólnopolski	4 uczniów	laureaci
Konkurs matematyczny ALFIK	ogólnopolski	2 uczniów	laureaci
Internetowy Konkurs Matematyczny MATMIX	ogólnopolski	Szkoła – 15 uczniów	II miejsce
Mistrzostwa Mazowska w szachach	wojewódzki	O. Kozera	II miejsce, XI miejsce w kraju
39 Przegląd Amatorskich Zespołów Artystycznych	wojewódzki	J. Karwacka	III miejsce
IV Regionalny Przegląd Wokalny „Śpiewać każdy może”	międzygminny	J. Karwacka, K. Sieciech zespół wokalno-instrumentalny	I i II miejsce – soliści I miejsce
VII Konkurs Wokalny „Do stajenki Polacy Przybyli”	międzygminny	zespół	II miejsce
Gimnazjum w Nowej Wsi			
Konkurs językowy OLIMPUS	ogólnopolski	B. Tarczyk, J. Skupińska, O. Zimmer, P. Stephenson, J. Szymański	laureaci
Konkurs językowy FOX	ogólnopolski	P. Stephenson, P. Ciolek, O. Wojewódzka	wynik b.dobry
Konkurs matematyczny KANGUR	ogólnopolski	A. Filimon	wyróżnienie
Konkurs humanistyczny ALFIK	ogólnopolski	Sz. Grzegorzka	II lokata
Konkurs humanistyczny OMNIBUS	ogólnopolski	K. Piątkowska, I. Rurarz, M. Pietrucha	II lokata
Konkurs fizyczny LWIAŹTKO	międzynarodowy	P. Lewek, M. Milej	wyróżnienie
XXXII konkurs recytatorski „Warszawska syrenka”	wojewódzki	G. Sobczyński	finalista
Konkurs ortograficzny	wojewódzki	J. Bryzewski	finalista
Konkurs literacko-plastyczny „Ci co zginęli w walce”	gminny	K. Piątkowska, B. Kubiak, M. Kądzielska, I. Borowiecka, A. Filimon, M. Pietrucha, K. Gołos	Nagroda Wójta
Liceum ogólnokształcące			
Olimpiada ekologiczna	wojewódzki	J. Kornet	laureat
Olimpiada literatury i jęz. polskiego	wojewódzki	A. Kozaczka	II etap
Recytacja poezji Norwida	powiatowy	J. Potowicz	2 nagroda
Konkurs wiedzy o NATO	wojewódzki	M. Chaberski	wyróżnienie

Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i liceum, jak pokazuje powyższa informacja rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez Gminę były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i pozagminnym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej co obrazuje tabela nr 19.

Tabela nr 19. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.*

Nazwa zawodów	Zasięg	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Komorowie		
Biegi przełajowe	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży	zakwalifikowanie
Piłka koszykowa	powiatowy	II miejsce
Piłka siatkowa	gminny	II miejsce
Piłka nożna	gminny	III miejsce
Unihokej	gminny	III miejsce
Szkoła Podstawowa w Michałowicach		
Biegi przełajowe	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży	Zakwalifikowanie, 17 miejsce indywid.
Unihokej	powiatowy	III miejsce dziewcząt i chłopców
Piłka nożna	powiatowy	IV miejsce
Pływanie	powiatowy	III miejsce chłopcy
Czwórbój lekkoatletyczny	powiatowy	III miejsce dziewcząt
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi		
Piłka koszykowa dziewcząt	powiatowy	IV miejsce
Piłka ręczna dziewcząt	powiatowy	IV miejsce
Piłka siatkowa chłopców	gminny	I miejsce
Piłka koszykowa dziewcząt	gminny	I miejsce
Piłka siatkowa dziewcząt	gminny	I miejsce
Piłka ręczna dziewcząt	gminny	I miejsce
Gimnazjum w Komorowie		
Biegi przełajowe	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży	zakwalifikowanie
Liga koszykówki	wojewódzki	I miejsce
Turniej ćwierćfinałowy koszykówki	Mistrzostwa Polski	I miejsce
Turniej półfinałowy koszykówki	Mistrzostwa Polski	III miejsce

Nazwa zawodów	Zasięg	Osiągnięcia
Turniej koszykówki	Ogólnopolski w Warszawie w Łodzi	III miejsce II miejsce
Turniej koszykówki	Międzynarodowy w Bułgarii w Bośni w Warszawie	I miejsce IV miejsce II miejsce
Piłka nożna dziewcząt	gminny	I miejsce
Piłka nożna dziewcząt	powiatowy	II miejsce
Turniej piłki siatkowej	Miasto Piastów	II miejsce
Gimnazjum w Michałowicach		
Piłka ręczna	Powiatowy i międzypowiatowy	I i III miejsce
Unihokej	Powiatowy i międzypowiatowy	I i IV miejsce dziewcząt
Pływanie	powiatowy	I i III miejsce indywidualne
Biegi przełajowe	powiatowy	II miejsce dziewcząt
Gimnazjum w Nowej Wsi		
Piłka nożna chłopców	gminny	I miejsce
Koszykówka chłopców i dziewcząt	gminny	II miejsce
Piłka siatkowa	gminny	II miejsce
Gminna Olimpiada sportowa	gminny	I miejsce – piłka nożna chłopców II miejsce - piłka plażowa chłopców
„Mazowia” Cup	powiatowy	III miejsce – piłka halowa chłopców IV miejsce – koszykówka chłopców
Coca-Cola Cup	powiatowy	I i III miejsce – piłka nożna chłopców

*osiągnięcia uczniów uznane przez szkoły za najlepsze w roku szkolnym.

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu finansowego Gminy, a także pracy nauczycieli szkół oraz rodziców, a osiągnięcia sportowe także przy współpracy działających w Gminie stowarzyszeń sportowych.

VI. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI

PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2008/2009 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne). W okresie

sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia w następujących blokach tematycznych:

1. Uczeń jako członek społeczności szkolnej, szkoła i jej miejsce w środowisku lokalnym,
2. Uczeń jako członek rodziny, miasta, kraju, tradycja i obrzędowość,
3. Uczeń w środowisku naturalnym (wdrażanie współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, wykorzystywanie wiedzy ekologicznej w praktyce, akcja „Sprzątanie świata”, konkursy, obchody Dnia Ziemi, akcje odzyskiwania surowców wtórnych).
4. Bezpieczna i przyjazna szkoła .

Programy profilaktyki służyły poprawie bezpieczeństwa w szkołach, eliminowania przejawów agresji i nietolerancji. W ramach zadań tych programów realizowano programy profilaktyczne „Saper”, „Odczuwaj, ufaj, mów”, „Debata”, których celem było dostarczenie uczniom informacji o zagrożeniach towarzyszących nadużywaniu alkoholu i zażywaniu substancji uzależniających. Realizowano także program „Cukierki”, i „Magiczne kryształy” celem ,których było propagowanie bezpieczeństwa wśród najmłodszych. W klasach IV-V realizowano także program „Spójrz inaczej na agresję”. Celem tego programu było budowanie wysokiej samooceny uczniów, nauka o emocjach oraz sposobach nie destruktywnego radzenia sobie z nimi, a także edukacja na temat zjawisk przemocy i agresji wraz ze sposobami przeciwdziałania. Zadania nauczycieli w powyższym zakresie wzmacniane były poprzez działające we wszystkich szkołach świetlice szkolne.

Szkoły współpracowały w realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Powiatową Policji, Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Urzędem Gminy, Starostwem Powiatowym oraz podmiotami gospodarczymi i osobami fizycznymi. Wśród przedsięwzięć realizowanych przez szkoły dla realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych wymienić należy uroczystości patriotyczne z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Wybuchu II Wojny Światowej, Święta Niepodległości 11 listopada, uroczystości poświęcone patronom szkoły. W tradycji szkolnej utrwaliły się i były zorganizowane uroczystości z okazji świąt religijnych (Jasełka Bożonarodzeniowe, Przegląd Kolęd, Konkursy na kartę świąteczną), Dnia Babci i Dziadka, Dnia Nauczyciela, Dnia Ziemi, Dnia Dziecka, Ślubowania pierwszoklasistów. Organizowano

także konkursy wiedzy i sprawności (m.in. ortograficzny, komputerowy, piosenki angielskiej) oraz różnego rodzaju zawody sportowe. Inną jeszcze formą pracy były zimowiska i kolonie organizowane głównie dla rodzin o niskiej zamożności i uczniów z rodzin patologicznych.

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. Wszystkie szkoły zostały wyposażone w monitoring wizyjny. Zainstalowane kamery wewnątrz jak i na zewnątrz szkół (stan jak tabela nr 5) pozwoliły w wielu przypadkach na szybką reakcję ze strony nauczycieli i wykrycie uczniów zakłócających pożądany porządek w szkole i dewastujących mienie szkolne. System ten wzmocnił działania wychowawców klas, nauczycieli dyżurujących na przerwach międzylekcyjnych i pozostałych pracowników odpowiedzialnych za ład i bezpieczeństwo uczniów w budynkach szkolnych i na terenach szkolnych. We wszystkich dostępnych dla uczniów komputerach zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści (blokady m.in. „Opiekun ucznia”, „Benjamin”). Zatrudnieni w szkołach pedagodzy, a także psychologowie szkolni w ramach swoich kompetencji -oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki - szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież tzw. trudną. W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i o ile to było możliwe udzielano stosownej pomocy dydaktycznej jak i materialnej. W ramach systemu bezpieczeństwa uczniów w szkołach: - opracowano i wdrożono regulamin odbioru przez rodziców uczniów klas 0-III, regulamin wycieczek szkolnych; - funkcjonowały gabinety lekarskie (doraźna pomoc w drobnych urazach, przy złym samopoczuciu). Prowadzono także zajęcia w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. W Szkole Podstawowej w Komorowie zatrudniono strażnika bezpiecznego przejścia przez drogę, a w rejonie szkół (tam gdzie zezwalały na to przepisy Kodeksu Drogowego) zainstalowano na jezdniach progi zwalniające i umieszczono odpowiednie oznakowanie.

VII. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ.

W roku szkolnym 2008/2009 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 20 przedstawia ilość uczniów dowożonych do gminnych szkół w roku szkolnym 2008/2009, a tabela nr 21 przedstawia stan realizacji tego obowiązku począwszy od 2003 r.

Tabela Nr 20. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2008/2009.

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie		
Nazwa miejscowości	Ilość dojeżdżających uczniów	
	Szkoła podstawowa	Gimnazjum
Pęcice	18	5
Pęcice Małe	11	5
Sokołów	20	10
Suchy Las	2	10
Ogółem	51	30
Zespół Szkół w Michałowicach		
Opacz Kolonia	34	10
Opacz Mała	5	3
Reguły	49	15
Michałowice Wieś	12	4
Ogółem	100	32

Tabela Nr 21. Dowożenie uczniów do szkół w latach 2003 - 2009.

Wyszczególnienie		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009 (plan)
	uczniowie:							
1.	Niepełnosprawni dowożeni	7	7	8	9	9	10	9
2.	Zamieszkający w znacznym oddaleniu od szkoły- dowożeni	197	211	217	208	191	212	220
<i>Razem-dowożeni</i>		204	218	225	217	200	221	229
3.	Nakłady (w zł)	123 396	158 263	171 813	219 997	171 813	212 740	191 800

Z roku na rok zwiększa się liczba osób (uczniów) uprawnionych do nieodpłatnego dowozu na zajęcia w szkołach. Z uwagi na znaczne oddalenie od szkoły miejsca zamieszkania uczniów w roku szkolnym 2008/2009 dowożono 212 uczniów do Zespołów Szkół: w Komorowie i Michałowicach. Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli w szczególności do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Pruszkowie, Szkoły Podstawowej Niepublicznej przy Fundacji i Pomocy Ludziom Niepełnosprawnym w Warszawie i Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego, prowadzonego przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych.

Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 77 zł do 128 zł miesięcznie, a zasiłki szkolne (jednorazowo) w kwocie 320 zł. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody w kwocie 110 159 zł (wrzesień ÷ grudzień 2008 r. - 5 024 zł, styczeń ÷ czerwiec 2009 r. - 5 135 zł). Tabela nr 22 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2008/2009 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 22. Stypendia szkolne o charakterze materialnym w roku szkolnym 2008/2009.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
1.	Liczba wniosków	39	32	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	36	32	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	21	25
		gimnazjów	12	3
		szkół ponadgimnazjalnych	4	3
innych		-	-	
3.	Nakłady finansowe (w zł)	39 740	10 240	

Tabela Nr 23. Stypendia szkolne w latach 2003-2009.

Wyszczególnienie	2004	2005	2006	2007	2008	2009(plan)
Nakłady finansowe w zł	100 065	99 670	79 369	42 840	49 115	60 135

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna" dla klas 0-III szkoły podstawowej i I klasy gimnazjum. Z tej formy pomocy skorzystało 5 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 2 696 zł od Wojewody.

Stypendia im. Jana Pawła II

W celu wsparcia finansowego zamieszkałym na terenie Gminy studentom szkół wyższych szczególnie wyróżniającym się w nauce i osiągającym wysokie wyniki Rada Gminy ustanowiła stypendium im. Jana Pawła II. Stypendium może otrzymać student kształcący się w dziedzinie nauk filozoficznych, nauk humanistycznych lub sztuk pięknych (sztuki filmowe, muzyczne, plastyczne, teatralne). Stypendium przyznawane jest na jeden semestr nauki i wynosi 600 zł miesięcznie; w szczególnych przypadkach wynosi 750 zł. Z tej formy pomocy może skorzystać semestralnie po 2 studentów z każdej wymienionej dziedziny. Tabela nr 23 pokazuje ilość studentów, którzy skorzystali z tej formy pomocy oraz nakłady finansowe poniesione na ten cel.

Tabela Nr 23. Nakłady finansowe na stypendium w latach 2007 - 2009

Wyszczególnienie	2007	2008	2009(plan)
Ilość studentów	3	6	5
Nakłady finansowe w zł	5 400	16 664	36 000

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela nr 24 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 24. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w 2008 r.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w 2008r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2008r. od Wojewody
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		24 mies.	36 mies.			
3	3	-	3	0	24 242,31	24 242,31

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Mazowieckiego w kwocie 24 242,31 zł, która w 100 % pokryła poniesione wydatki. Młodociani, którzy ukończyli naukę u pracodawców zdobyli wykształcenie w zawodzie piekarza.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2008/2009 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 19.

Tabela Nr 25. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1992-1993)	389
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w tym:	376
	– spełniających jeszcze obowiązek szkolny	3
	– w szkołach ponadgimnazjalnych	362
	– w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	2
	– poprzez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	9
3.	Liczba młodzieży zameldowanej, ale niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnieniu bądź niespełnieniu obowiązku nauki	25
4.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki	0
5.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki	0
6.	Liczba postępowań egzekucyjnych (nałożonych grzywien) w celu przymuszenia rodziców do spełniania obowiązków dla spełniania obowiązku szkolnego lub nauki przez uczniów.	0

W przypadku 25 uczniów prowadzone jest postępowanie wyjaśniające bowiem brak jest wymaganych prawem dokumentów potwierdzających spełnianie obowiązku nauki. Na podstawie zebranych dokumentów (oświadczeń dalszych członków rodziny, znajomych) istnieje domniemanie o innym miejscu zamieszkania tych osób niż miejsce stałego zameldowania.

VIII. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA GMINY

W roku szkolnym 2008/2009 realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym i planistycznym w związku z reformą oświaty oraz prowadzono działalność normotwórczą

w trybie i formach przewidzianych w ustawie. W szczególności wypracowano nowe zasady wynagradzania nauczycieli. Ponadto przygotowano regulacje w zakresie dotacji do niepublicznych przedszkoli, i inne, co dało podstawę do podjęcia przez Radę Gminy następujących uchwał:

- Nr XXIII/154/08 z dnia 12 listopada 2008 roku w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie umowy na okres przekraczający rok budżetowy.
- Nr XXIII/157/08 z dnia 12 listopada 2008 roku zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli i szkół prowadzonych na terenie Gminy Michałowice przez podmioty nie należące do sektora finansów publicznych.
- Nr XXV/179/08 z dnia 22 grudnia 2008 roku w sprawie Regulaminu określającego niektóre zasady wynagradzania a także przyznawania i wypłacania dodatku mieszkaniowego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Michałowice na 2009 rok.
- Uchwała Nr XXVII/187/09 z dnia 26 lutego 2009 r. w sprawie określenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz ustalenia specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie będzie przyznawane w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Michałowice w roku 2009.
- Uchwała Nr XXVII/194/09 z dnia 26 lutego 2009 r. w sprawie Regulaminu określającego niektóre zasady wynagradzania a także przyznawania i wypłacania dodatku mieszkaniowego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Michałowice.
- Uchwała Nr XXIX/205/09 z dnia 7 kwietnia 2009 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie umowy na okres przekraczający rok budżetowy.
- Uchwała Nr XXXI/215/09 z dnia 17 czerwca 2009 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze.
- Uchwała Nr XXXI/216/09 z dnia 17 czerwca 2009 r. w sprawie określenia zasad rozliczania tygodniowego wymiaru godzin zająć nauczycieli i udzielania obniżek w szkołach prowadzonych przez Gminę Michałowice.
- Uchwała Nr XXXI/217/09 z dnia 17 czerwca 2009 r. w sprawie przeznaczenia środków finansowych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Michałowice oraz przyjęcia regulaminu gospodarowania tymi środkami.

W ramach prac legislacyjnych opracowano i wydano Zarządzeń Wójta Gminy odnoszące się do sfery oświaty, takie jak: .

- Zarządzenie Nr 129/08 z dnia 11 września 2008 r. w sprawie refundowania kosztów dowozu dziecka niepełnosprawnego.
- Zarządzenia Nr 156/08 z dnia 22 października 2008 r. w sprawie powołania Komisji Stypendialnej opiniującej udzielenie pomocy materialnej dla uczniów, trybu jej pracy oraz szczegółowych zadań.
- Zarządzenie Nr 180/08 z dnia 25 listopada 2008 r. w sprawie przyznania stypendiów im. Jana Pawła II studentom szkół wyższych.
- Zarządzenie Nr 204/08 z dnia 16 grudnia 2008 r. w sprawie zwolnienia z opłat za świadczenia związane z pobytem dziecka w gminnym przedszkolu.
- Zarządzenie Nr 7/09 z dnia 15 stycznia 2009 r. w sprawie zwrotu kosztów używania do celów służbowych samochodów nie będących własnością pracodawcy w 2009 roku.
- Zarządzenie Nr 9/09 z dnia 16 lutego 2009 r. w sprawie przekazania kierownikom jednostek budżetowych uprawnień do zaciągania zobowiązań z tytułu umów.
- Zarządzenie Nr 80/09 z dnia 19 czerwca 2009 r. w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o udzielenie pomocy uczniom w formie dofinansowania zakupu podręczników.
- Zarządzenia Nr 88 – 93/09 z dnia 19 czerwca 2009 r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.
- Zarządzenia Nr 98/09 z dnia 9 lipca 2009 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Gminnego Przedszkola w Michałowicach.

IX. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią ok. 29,22 % w ogólnych wydatkach budżetu Gminy. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy za rok budżetowy 2008 i 2009.

Wójt Gminy