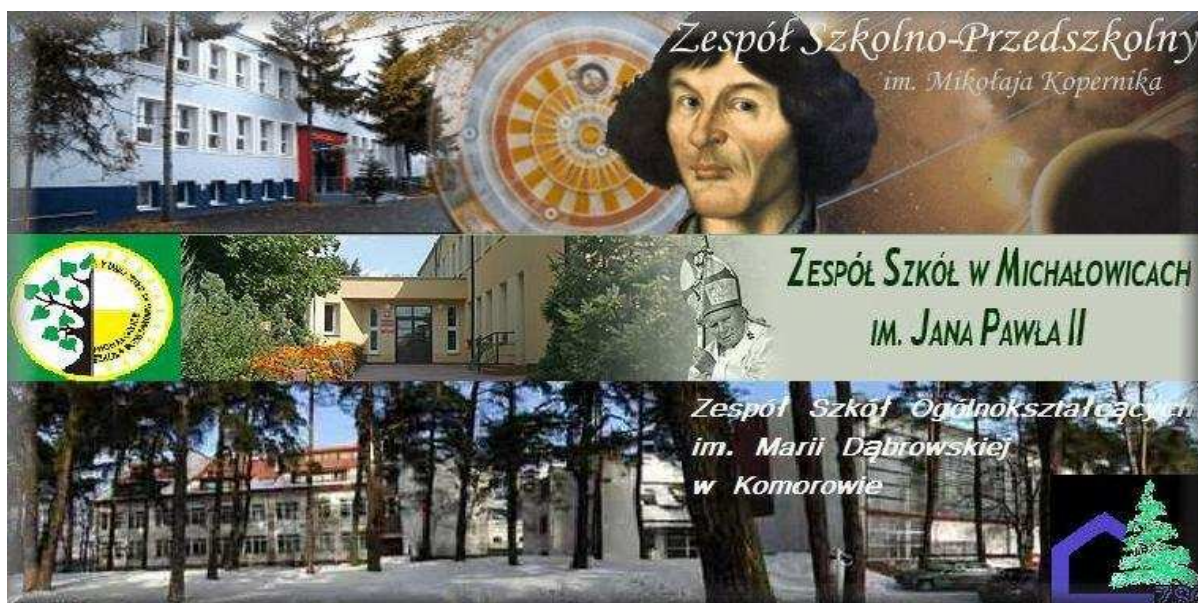




ZESPÓŁ OBSŁUGI EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNEJ
Szkół Gminy Michałowice

REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH 2009/2010



GMINA MICHAŁOWICE



CEO
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI

Gmina Michałowice

otrzymuje tytuł

**SAMORZĄDU PRZYJAZNEGO
SZKOLE UCZĄCEJ SIĘ**

J. Strumiński
Dyrektor
Centrum Edukacji Obywatelskiej

K. Ziwicka-Łop
Dyrektorka
Programu „Szkoła uczy się”

Warszawa, 16 kwietnia 2009 r.

Warszawa, 16 kwietnia 2009 r.

List gratulacyjny

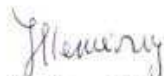
Szanowny Pan
Roman Lawrence
Wójt Gminy Michałowice

Gratulujemy Samorządowi Gminy Michałowice otrzymania tytułu *Samorządu przyjaznego Szkole uczącej się*. Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej tytuł ten przyznaje samorządom wspierającym szkoły, które podnoszą jakość swojej pracy i efektywność nauczania, między innymi poprzez stosowanie oceniania kształtującego. *Samorząd przyjazny Szkole uczącej się* ma pod opieką placówki, które doskonaląc swoją pracę, uzyskały tytuł *Szkoły uczącej się*, przyznawany w programie SUS, ważny przez trzy lata.

Uzyskanie tytułu *Samorządu przyjaznego Szkole uczącej się* wskazuje na to, iż samorząd i szkoły na Państwa terenie wspólnie działają na rzecz oświaty. Cieszymy się, że zdecydowali się Państwo na podjęcie trudnych, lecz niezbędnych dla rozwoju polskiej edukacji działań na rzecz polityki oświatowej. Mamy nadzieję, że w kolejnych latach grono samorządów utytułowanych będzie się powiększać, a Państwo będą jego aktywnym uczestnikiem. Życzymy także, aby wśród podległych Wam placówek przybywało szkół z tytułem *Szkoły uczącej się*.

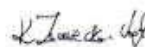
Jeszcze raz serdecznie gratulujemy uzyskania tytułu i życzymy owocnej współpracy ze szkołami oraz Fundacją Centrum Edukacji Obywatelskiej w zakresie tworzenia lokalnej polityki oświatowej.

Jacek Strzemieczny



Dyrektor CEO

Katarzyna Znanińska-Vogt



Dyrektorka Programu SUS

Spis treści

I.	STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA	3
II.	BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ.....	5
III.	KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.	7
IV.	POZIOM NAUCZANIA.....	10
V.	SUKCESY UCZNIÓW.....	17
VI.	FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE.....	22
VII.	STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ.....	25
	STYPENDIA SOCJALNE.....	26
	STYPENDIA IM. JANA PAWŁA II.....	27
	OBOWIĄZEK SZKOLNY I OBOWIĄZEK NAUKI	28
VIII.	DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA GMINY	29
IX.	FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH.....	30

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

GMINY MICHAŁOWICE W ROKU SZKOLNYM

2009/2010

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.)

Zdania oświatowe gminy

Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym.

Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów – ustawa o systemie oświaty.

Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności – ustawa o systemie oświaty.

Zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej – ustawa o systemie oświaty.

Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – Karta Nauczyciela.

Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – Karta Nauczyciela.

Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych.

Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – ustawa o systemie oświaty.

Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce – ustawa o systemie oświaty.

I. STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA

W roku szkolnym 2009/2010 Gmina Michałowice była organem prowadzącym dla 2 przedszkoli publicznych, 3 szkół podstawowych, 3 gimnazjów i 1 liceum ogólnokształcącego. Szkoła Podstawowa, Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące tworzą Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Marii Dąbrowskiej w Komorowie; Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II i Gimnazjum im. Księcia Józefa Poniatowskiego tworzą Zespół Szkół w Michałowicach; Przedszkole, Szkoła Podstawowa i Gimnazjum tworzą Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi. Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2009/2010 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2009/2010.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa w Komorowie	23	500	19	97	61	80	86	70	87
2.	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	20	449	18	90	73	66	64	66	72
3.	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	12	285	31	51	47	48	56	28	24
	Razem Szkoły Podstawowe	55	1 234	68	238	181	194	206	164	183
1.	Gimnazjum w Komorowie	10	218		70	65	83			
2.	Gimnazjum w Michałowicach	8	176		47	71	58			
3.	Gimnazjum w Nowej Wsi	8	179		65	46	68			
	Razem Gimnazja	26	573		182	182	209			
1.	Liceum ogólnokształcące w Komorowie	10	244		82	68	94			
	Ogółem szkoły	91	2 051							

W okresie sprawozdawczym naukę pobierało 2 051 uczniów, którzy uczyli się w 91 oddziałach. Najliczniejszą grupę uczniów stanowili uczniowie szkół podstawowych – 1 234, którzy uczyli się w 55 oddziałach, średnio w szkole podstawowej na 1 oddział przypadało 22 uczniów; w poszczególnych szkołach średnia uczniów kształtuje się następująco: w Komorowie – 21,74; w Michałowicach – 22,45; a w Nowej Wsi – 23,75. W gimnazjach naukę pobierało 573 uczniów uczących się w 26 oddziałach, średnio w gimnazjum na 1 oddział przypadało 22,04 ucznia; natomiast w poszczególnych gimnazjach kształtowało się następująco: w Komorowie – 21,80; w Michałowicach - 22,00; w Nowej Wsi – 22,38. W liceum średnia na oddział wyniosła – 24,4 uczniów.

Ponadto w Gminie w roku szkolnym 2009/2010 funkcjonowały 2 gminne przedszkola, 7 przedszkoli niepublicznych oraz w ramach innej formy wychowania przedszkolnego – 7 niepublicznych punktów przedszkolnych - dotowane przez Gminę.

Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2009/2010 obrazuje tabela nr 2.

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w r. szk. 2009/2010.

LP.	WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA GRUP	LICZBA WYCHOWANKÓW
1.	Gminne Przedszkole w Michałowicach	6	159
2.	Gminne Przedszkole w Nowej Wsi	2	52
3.	Prywatne Przedszkole w Michałowicach	2	37
4.	Przedszkole Niepubliczne w Komorowie „Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Świętej Rodziny”	4	112
5.	Przedszkole (Ochronka) w Komorowie „Sióstr Służebniczek NMP”	3	47
6.	Przedszkole Niepubliczne w Granicy „Zielone Przedszkole”	4	57
7.	Przedszkole Niepubliczne w Granicy „Nibylandia”	1	27
8.	Przedszkole Niepubliczne w Komorowie „Kraina Cudów”	2	30
9.	Przedszkole Niepubliczne w Regułach „Krokodylek”	1	9
10.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Misie Patysie”	1	8
11.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Komorowie „Wioska Smerfów”	1	17
12.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Komorowie „Smyki”	1	15
13.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Michałowicach „Antoś”	1	12
14.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Komorowie „Groszek”	1	16
15.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Michałowicach „Sebcio”	2	19
16.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Komorowie „Słoneczna Kraina”	1	22
Ogółem:		33	639

W roku szkolnym 2009/2010 r. w stosunku do roku szkolnego 2008/2009 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów; dla których Gmina Michałowice jest organem prowadzącym, nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w Gminie zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a sieć publicznych przedszkoli uzupełnianych przedszkolami prywatnymi, a także niepublicznymi punktami wychowania przedszkolnego, stwarzała możliwość korzystania z usług przedszkoli dla wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym i odpowiadała obserwowanemu popytowi. Nieliczna grupa wychowanków przedszkoli uczęszczała do placówek oświatowych w ościennych miejscowościach takich jak: Pruszków (32 dzieci), Warszawa (12 dzieci), Piastów (2 dzieci) Nadarzyn (17 dzieci), Raszyn (3 dzieci), Brwinów (6 dzieci), Mszczonów (1 dziecko), Milanówek (1 dziecko), Podkowa Leśna (2 dzieci); co było wynikiem przede wszystkim uwarunkowań rodzinnych m.in. związanych z pracą rodziców, a także brakiem wolnych miejsc w gminnych przedszkolach.

W szkołach prowadzonych przez Gminę naukę pobierało 6 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, co powodowało dodatkowe obowiązki nauczycieli wobec tych uczniów.

II. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 3 kompleksach szkolnych i 2 budynkach przedszkolnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela nr 3.

Tabela Nr 3. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2009/2010r.

Wyszczególnienie		Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m ²)	W tym: powierzchnia terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)						
				Sale lekcyjne	Pracownie		Hale i sale gimnastyczne	Gabinety lekarckie, psychologa, pedagoga, logopedy	Świetlice	Stołówki
					Komputerowe	Językowe				
1.	Przedszkole w Michałowicach	6 679	3 226	6						
2.	Przedszkole w Nowej Wsi	4 953	1 000	2						
	Razem	11 632	4 226	8						
1.	Szkoła Podstaw. w Michałowicach	14 976 (zespół)	800	8	16	0	1/1	2/1/1/1	1	0
2.	Szkoła Podstaw. w Komorowie	26 713 (zespół)	15 800	18	0	0	0/1	2/0/1/1	1	1
3.	Szkoła Podstaw. w Nowej Wsi	17 023 (sp, gim)	0	6	1	1	0/2	1/1/1/1	1	1
	Razem	58 712	16 600	32	2	1	1/4	5/2/3/3	3	2
1.	Gimnazjum w Michałowicach	0	0	8	1	0	0/0	0/0/0/0	0	0
2.	Gimnazjum w Komorowie	0	0	14	1	0	0/1	0/1/0/0	0	0
3.	Gimnazjum w Nowej Wsi	0	0	8	1	1	1/0	0/0.0/0	0	0
	Razem	0	0	30	3	1	1/1	8/1/0/0	0	0
1.	Liceum w Komorowie	0	0	8	1	1	0/1	0/0/1/0	0	0
	Ogółem	70 344	20 826	78	6	3	2/6	13/3/4/3	3	2

Oprócz 2 hal sportowych o wymiarach nie mniejszych niż 36 m × 18 m i 6 sal gimnastycznych (stan jak tabela nr 3) przedszkola i szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe których stan obrazuje tabela nr 4.

Tabela Nr 4. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Przedszkole w Michałowicach	Plac zabaw dla dzieci	2 559 m ²
2.	Przedszkole w Nowej Wsi	Plac zabaw dla dzieci	1 512 m ²
3.	Zespół Szkół w Michałowicach	Boisko do siatkówki	1
		Boisko do siatkówki plażowej	1
		Boisko do koszykówki	1
		Boisko do piłki nożnej	1
		Boisko do piłki ręcznej	1
		Bieżnia okólna	1
		Skocznia	1
4.	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	Boisko do siatkówki	1
		Boisko do koszykówki	1
		Boisko do piłki nożnej	1
		Bieżnia prosta	1
		Bieżnia okólna	1
5.	Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Nowej Wsi	Boisko do siatkówki plażowej	1
		Boisko do piłki nożnej	1
		Korty tenisowe	2

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej „oświaty” w tym: wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było przygotowanie inwestycji i wybór wykonawcy budowy nowego placu zabaw dla Przedszkola w Michałowicach.

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków za okres od 1 września do 31 grudnia 2009 r. przedstawiono w sprawozdaniu z wykonaniu budżetu Gminy za 2009 r., a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2010 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu za 2010 r.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Szkoły zostały wyposażone w pracownie komputerowe.

Zgodnie ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi na bieżąco wymieniano sprzęt komputerowy. Liczba komputerów pracujących w szkołach w roku szkolnym 2009/2010 ogółem wynosi 203 sztuk. Wszystkie sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie przedszkola i szkoły uzyskały możliwość korzystania z Internetu oraz na bieżąco wyposażane były w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze CD i DVD. Niektóre wyposażono w kamery wideo i projektory multimedialne.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Michałowice obrazuje tabela nr 5

Tabela Nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Wyszczególnienie		Ilość									
		Komputery		Projektory multimed.	Rzutniki pisma, przezrocz.	Telewizory powyżej 28"	Kamery video, magnetowidy	Odtw. dvd, magnetofony przenośne	Kserografy	Woluminy	Kamery – monit.
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów								
1	Przedszkole w Michałowicach	3	-	-	-	-	-	1	-	150	12
2	Zespół Szkół w Michałowicach	76	43	17	1	10	2	22	3	9 619	16
3	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	66	38	6	12	2	20	31	3	14 722	7
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi	58	42	8	13	7	8	19	8	11 674	15
Razem:		203	123	31	26	19	30	72	14	36 165	50

III. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.

W roku szkolnym 2009/2010 w gminnych przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych, gimnazjach i liceum ogólnokształcącym prowadzonych przez Gminę pracowało 212 nauczycieli oraz 110 pracowników administracji i obsługi. W porównaniu do ubiegłego roku nastąpił niewielki spadek zatrudnienia o 4 osoby (2 nauczycieli i 2 obsługi). Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 6.

Tabela Nr 6. Zatrudnienie w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2009/2010

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	Przedszkole w Michałowicach	24,79	27	12,63	13	12,16	14
2	Przedszkole w Nowej Wsi	10,97	12	5,00	5	5,97	7
Razem		35,76	39	17,63	18	18,13	21
1	Szkoła Podstawowa w Komorowie	69,20	69	43,69	43	25,51	26
2	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	57,88	59	36,29	37	21,59	22
3	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	36,42	39	24,44	25	11,98	14
Razem		163,50	167	104,42	105	59,08	62
1	Gimnazjum w Komorowie	32,15	34	23,37	26	8,78	8
2	Gimnazjum w Michałowicach	26,82	26	18,71	20	8,11	7
3	Gimnazjum w Nowej Wsi	21,53	23	18,53	19	3,00	5
Razem		80,50	85	60,61	65	19,89	20
1	Liceum w Komorowie	31,60	31	24,12	24	7,54	7
Razem		31,60	31	24,10	24	7,5	7
Ogółem r. szk. 2009/2010		311,36	322	206,76	212	104,60	110
Ogółem r. szk. 2008/2009		308,80	328	202,32	216	106,48	112

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2009/2010, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady finansowe w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W roku 2010 na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli zaplanowana została kwota 95 939 zł. Nakłady na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2003 ÷ 2010 przedstawia tabela nr 7.

Tabela Nr 7. Nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2003-2010.

Wyszczególnienie	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010(plan)
Nakłady w zł	52 224	55 366	60 125	55 402	60 300	69 971	92 987	95 939

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2009/2010 dofinansowaniem objętych było łącznie 7 nauczycieli. Specjalności (kierunki) w uczelniach wyższych na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 8.

Tabela Nr 8. Nauczyciele uczący (doskonalący się) poprzez naukę na uczelniach wyższych.

	Kierunek studiów	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Studia Podyplomowe	4
2.	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	Studia magisterskie uzupełniające	1
3.	Lingwistyka stosowana	Studia Podyplomowe	1
4.	Filozofia i etyka	Studia Podyplomowe	1
		Razem	7

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 9 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnięte wyniki nauki uczniów, w tym ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej oraz z egzaminu gimnazjalnego.

Tabela Nr 9. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2010r.

	Poziom wykształcenia (w osobach)								Razem
	mgr z p. ped.		wyższe zaw. z p. ped.		Studium Nauczycielskie		INNE		
	2010	% ogółu	2010	% ogółu	2010	% ogółu	2010	% ogółu	
P	17	94,44 %	0	0 %	1	5,56 %	0	0%	18
SP	95	90,48 %	6	5,71 %	4	3,81 %	0	0%	105
GM	62	95,38 %	3	4,62 %	0	0%	0	0%	65
LO	24	100,00 %	0	0%	0	0%	0	0%	24
Łączni e	198	93,40 %	9	4,25 %	5	2,35 %	0	0%	212

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2009/2010 posiadało 93,40 % zatrudnionych nauczycieli (2003r – 36,19 %). System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2009/2010 obrazuje tabela nr 10.

Tabela Nr 10. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2010r.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2010	% ogółu	2010	% ogółu	2010	% ogółu	2010	% ogółu	2010
PD	1	11,11 %	10	55,55 %	4	16,67 %	3	16,67 %	18
SP	1	1,89 %	37	32,07 %	32	33,02 %	35	33,02 %	105
GM	2	3,03 %	12	18,18 %	19	31,82 %	32	46,97 %	65
LO	1	3,85 %	4	19,23 %	7	30,77 %	12	46,15 %	24
Łączni e	5	2,35 %	63	29,72 %	62	29,25 %	82	38,68 %	212

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w 2010 r. legitymowało się 82 nauczycieli tj. 38,68 % spośród ogółu zatrudnionych (2003 r. - 4,1 %). Stanowią oni najliczniejszą grupę zawodową wśród zatrudnionych nauczycieli.

W roku szkolnym 2009/2010 - 7 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego, 9 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego, a 3 stopień nauczyciela kontraktowego. Gmina jako organ prowadzący przeprowadziła 9 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego.

Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2009/2010 w miarę dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli. Dominują nauczyciele ze stażem pracy w przedziale od 10 do 20 lat. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi, co zapewnia pożądaną dobrą jakość pracy.

IV. POZIOM NAUCZANIA.

SZKOŁY PODSTAWOWE

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. 8 kwietnia 2010 r. odbył się już po raz dziewiąty ogólnopolski sprawdzian umiejętności szóstoklasistów. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2009/2010 obrazuje wykres nr 1.

Wykres Nr 1.

Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2009/2010.

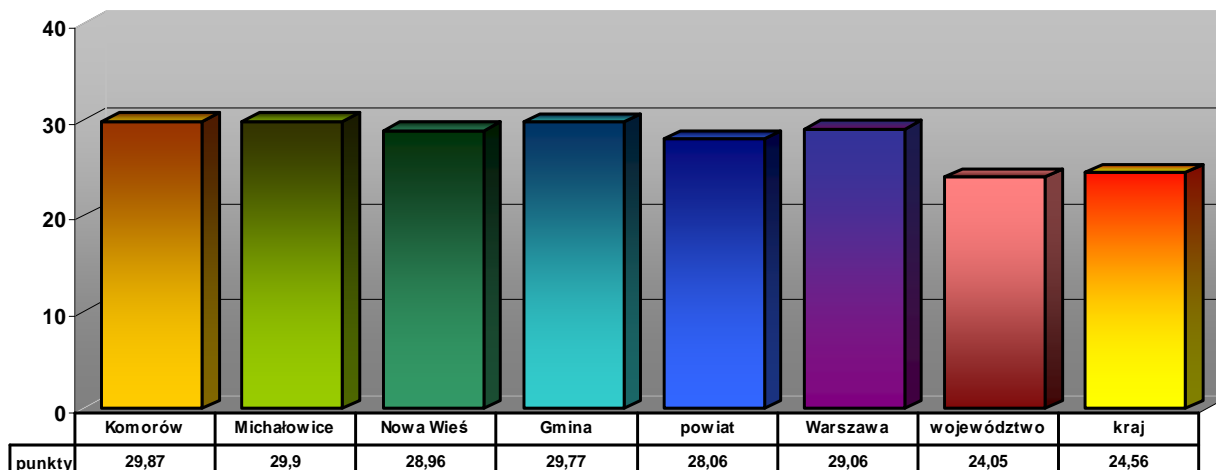


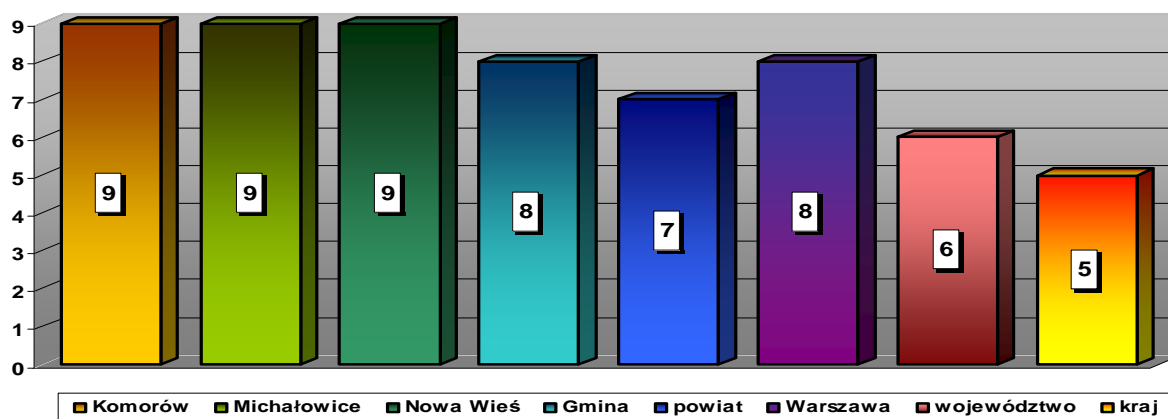
Tabela Nr 11. Wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej w 2010 r.

Region Miejscowość	Średnie liczby punktów					
	czytanie	pisanie	rozumowanie	wykorzystywanie wiedzy w praktyce	korzystanie z informacji	dla arkusza
	10 pkt	10 pkt	8 pkt	8 pkt	4 pkt	40 pkt
kraj						24,56
województwo						24,05
powiat						28,06
Warszawa						29,06
Gmina	8,20	7,38	6,12	5,32	2,75	29,77
Komorów	8,13	7,31	6,03	5,39	2,70	29,87
Michałowice	8,39	7,31	6,14	5,26	2,81	29,90
Nowa Wieś	7,92	6,71	6,38	5,21	2,75	28,96

Analiza wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2009/2010 wskazuje, że uczniowie szkół podstawowych dobrze radzą sobie z umiejętnością czytania, pisania i korzystania z informacji, gorzej radzą sobie z umiejętnością rozumienia i wykorzystania wiedzy w praktyce. Wszystkie szkoły osiągnęły wyniki powyżej średniej wyników charakterystycznych dla szkół podstawowych w kraju, województwie oraz w powiecie. Pogłębiona analiza tych wyników wskazuje ponadto, że chociaż w skali punktowej uzyskane wyniki są gorsze od wyników uzyskiwanych w latach minionych (2005-2008), co obrazuje tabela nr 12, to jednak wyniki te, po ocenie w stosowanej w oświacie metody oceny w ramach tzw. „stanin”, wskazują na utrzymanie w szkołach dobrego poziomu nauczania. Skala staninowa – jedna ze skal standardowych znormalizowanych – dzieliła wyniki na 9 klas

(stanin). Staniny informują o pozycji danego wyniku szkoły wśród zbioru wyników innych szkół – wykres nr 2. Skala ta pozwala obliczyć, jaki procent szkół uzyskało taki sam lub zbliżony wynik, a także zobaczyć, ile szkół uzyskało wynik niższy lub wyższy w danym roku szkolnym. Znormalizowana skala staninowa umożliwia również porównywanie średniego wyniku punktowego z tego roku z wynikami lat ubiegłych.

Wykres Nr 2. Skala staninowa średnich wyników szkół w Gminie w roku 2010.



Stopień	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Opis stopnia skali	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średniego	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
przedział punktowy	7,9-17,0	17,1-18,7	18,8-20,0	20,1-21,3	21,4-22,7	22,8-24,1	24,2-25,6	25,7-27,7	27,8-35,7

Uczniowie szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę uzyskują co roku średnią liczbę punktów ze sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej powyżej średniej charakterystycznej dla szkół w kraju, powiecie, województwie; co obrazuje tabela nr 11, a w przypadku SP Komorów i SP Michałowice nawet powyżej średniej Warszawy.

Tabela Nr 12. Wyniki egzaminu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2003-2010.

Rok	Gmina	Powiat	Województwo
	(w punktach)		
2003	30,74	29,73	27,93
2004	28,98	28,42	26,33
2005	34,13	31,97	30,21
2006	31,04	28,48	26,35
2007	30,64	29,41	27,43
2008	30,10	28,09	26,37
2009	27,23	25,58	23,85
2010	29,77	28,06	24,05

W dalszych działaniach, dla podnoszenia poziomu nauczania i uzyskiwania jeszcze lepszych wyników ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej, projektuje się m.in. zwiększenie liczby zajęć dydaktyczno wyrównawczych, zwłaszcza z języka polskiego, matematyki, języka obcego, zwiększenie liczby zadań i ćwiczeń dla poprawy umiejętności które sprawiają uczniom najwięcej trudności, oraz zajęć utrwalających posiadaną wiedzę i umiejętności. Ponadto w większym niż obecnie zakresie przewiduje się tworzenie zespołów uczniowskich wspomagających w nauce. Rodzaje zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych prowadzonych w okresie sprawozdawczym obrazuje tabela nr 13.

Tabela Nr 13. Rodzaje zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych oraz ilość uczniów korzystających w roku szkolnym 2009/2010.

Lp.	Wyszczególnienie	Szkoła Podstawowa				Gimnazjum				LO	Razem
		Kom.	Mich.	Nowa Wieś	Ogółem	Kom.	Mich.	Nowa Wieś	Ogółem	Kom.	
1	Dydaktyczno-wyrównawcze	187	81	68	336	4	-	-	4	-	340
2	Gimnastyka korekcyjna	120	100	74	294	0	18	-	18	-	312
3	Logopedyczne	12	46	27	85	6	-	-	6	-	91
4	Informatyczne	29	40	30	99	36	10	15	61	-	160
5	Techniczne	-	-	-	-	-	-	20	20	-	20
6	Przedmiotowe	154	223	60	437	136	160	70	366	150	953
7	Artystyczne	62	116	45	223	-	-	30	30	-	253
8	Turystyczno-krajoznawcze	14	-	15	29	-	-	15	15	-	44
9	Sportowe	-	81	30	111	112	50	50	212	58	381
	RAZEM	578	687	349	1614	294	238	200	732	208	2554

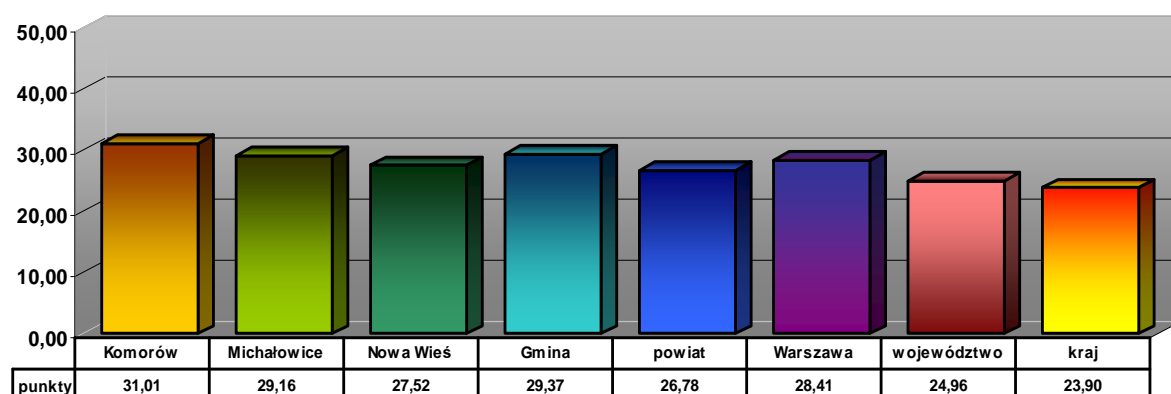
Gimnazja

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania. Edukacyjna wartość dodana to badanie polegające między innymi na porównaniu wyników ze sprawdzianu po szkole podstawowej uczniów, którzy do tego gimnazjum przyszedli z wynikami z jakimi ci sami uczniowie ukończyli gimnazjum. W badaniu tym bierze się pod uwagę między innymi, takie informacje, jak dysfunkcje ucznia, warunki w jakich pracuje gimnazjum. W oparciu o te badania podzielono szkoły na 5 kategorii. Pierwszy z nich to „szkoły neutralne”, których

notuje się najwięcej. Są to gimnazja, które nie zepsuły, ani nie poprawiły wyników swoich uczniów. Drugi typ to tzw. „szkoły sukcesu” – gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania. Kolejna grupa to „szkoły wspierające”, gdzie gimnazja mają co prawda nie najlepsze wyniki egzaminów, ale zanotowały poprawę w stosunku do wyników z podstawówki. Z kolei w szkołach „wymagających pomocy” wyniki egzaminu na koniec gimnazjum były jeszcze gorsze niż słabe osiągnięcia na koniec podstawówki. Ostatni typ omawianych placówek to „szkoły niewykorzystanych możliwości”. Ich wyniki gimnazjalne są niezłe, ale powinny być lepsze, patrząc na wyniki, jakie uczniowie uzyskali w szóstej klasie szkoły podstawowej. Wyniki naszych gimnazjów potwierdzają, że są one „szkołami sukcesu”. 27, 28 i 29 kwietnia 2010 r. odbył się ogólnopolski egzamin gimnazjalny, do którego przystąpili uczniowie klas trzecich. Wykres nr 3 przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2009/2010 r. w skali punktowej.

Wykres Nr 3. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku 2010.

część matematyczno-przyrodnicza



część humanistyczna

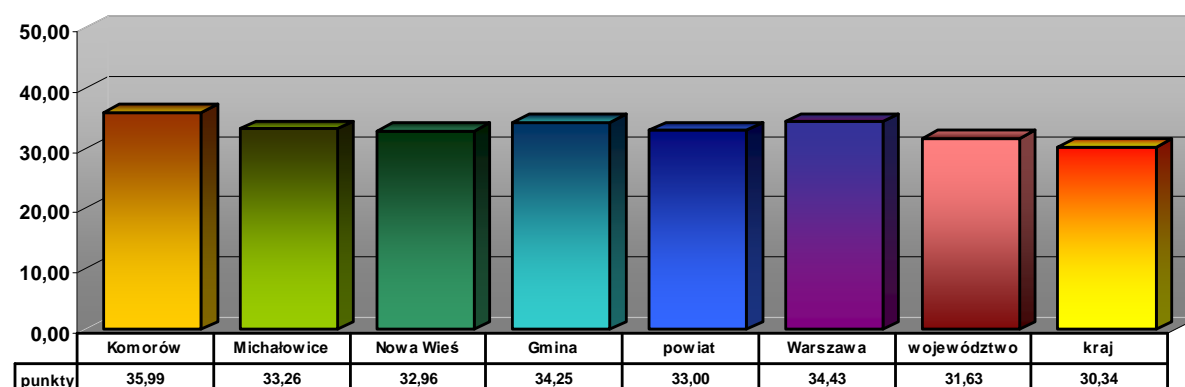


Tabela Nr 14. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2010 roku

Region Miejscowość	Średnie liczby punktów							
	część humanistyczna			część matematyczno-przyrodnicza				
	Czytanie 25 pkt.	Tworzenie 25 pkt.	Dla arkusza 50 pkt	Stosowanie wiedzy 8 pkt	Umiejętne stosowanie terminów 15 pkt	Wskazywanie 15 pkt	Wyszukiwanie 12 pkt	Dla arkusza 50 pkt
kraj			30,34					23,90
województwo			31,63					24,96
powiat			33,00					26,78
Warszawa			34,43					28,41
Gmina	20,62	13,63	34,25	3,70	8,37	7,80	9,50	29,37
Komorów	21,46	14,53	35,99	4,00	8,84	8,41	9,76	31,01
Michałowice	20,22	13,03	33,26	3,90	8,28	7,36	9,62	29,16
Nowa Wieś	19,93	13,03	32,96	3,16	7,85	7,42	9,09	27,52

Tabela Nr 14a. Egzamin gimnazjalny – część z języka obcego

Region Miejscowość	Średnie liczby punktów dla arkusza 50 pkt.
<i>Język angielski</i>	
Województwo	30,52
Powiat	34,11
Warszawa	36,35
Gmina	38,76
Michałowice	38,38
Komorów	41,06
Nowa Wieś	36,85
<i>Język niemiecki</i>	
Województwo	31,36
Powiat	36,88
Warszawa	34,69
Gmina	30,17
Michałowice	36,34
Komorów	24,00

W trakcie egzaminu na zakończenie gimnazjum w roku szkolnym 2009/2010 roku uczniowie naszych gimnazjów w części humanistycznej lepiej radzili sobie z czytaniem i odbiorem tekstów kultury, gorzej z tworzeniem własnego tekstu, a w części matematyczno przyrodniczej lepiej radzili sobie z wyszukiwaniem i stosowaniem informacji oraz w zakresie umiejętności stosowania terminów, pojęć i procedur, słabiej w zakresie stosowania zintegrowanej wiedzy.

Gimnazja Gminy utrzymują, co pokazuje tabela nr 14 i 15, dobry poziom nauczania. Osiągane wyniki z egzaminu gimnazjalnego są co roku lepsze niż w innych szkołach w powiecie i w województwie, a uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach ponadgimnazjalnych, kontynuując później naukę na poziomie wyższym. Uzyskiwane wyniki pracy edukacyjnej w gimnazjach nie mogą „przesłaniać” wyższych oczekiwań środowiska, dlatego niewątpliwie w najbliższej przyszłości istnieje konieczność dalszego doskonalenia umiejętności edukacyjnych nauczycieli i współdziałania w tym procesie ze szkołami ponadgimnazjalnymi.

Tabela Nr 15. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2003-2010.

Rok	Gmina		Powiat		Województwo	
	H	MP	H	MP	H	MP
	G-1	G-1				
2003	33,78	29,27	33,29	28,32	33,69	28,22
2004	32,83	30,66	30,28	26,87	28,78	26,49
2005	36,07	28,87	35,61	27,31	34,47	25,86
2006	37,25	31,23	35,13	27,56	32,40	25,24
2007	35,87	30,66	35,24	28,72	32,85	26,77
2008	34,95	33,95	34,14	30,45	31,72	28,60
2009	38,81	33,55	34,15	29,01	32,81	27,53
2010	34,25	29,37	33,00	26,78	31,63	24,96

H – część humanistyczna, MP – część matematyczno–przyrodnicza, G-1 – arkusz standardowy

Liceum ogólnokształcące utrzymuje dobry poziom nauczania, co obrazuje tabela nr 16. Uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach policealnych kontynuując naukę na poziomie wyższym.

Tabela Nr 16. Matura – wyniki w 2010 roku.

Przedmioty	Poziom egzaminu				
	Podstawowy			Rozszerzony	
	Liczba zdających		Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %
	Obowiązkowy	Dodatkowy		Dodatkowy	
Biologia		3	54,67	7	43,86
Chemia		1	24,00	6	67,17
Fizyka i astronomia		2	32,00	14	55,86
Geografia		1	68,00	19	57,53
Historia		8	50,50	10	46,20
Język angielski	83		81,11	31	60,81
Język francuski		1	83,00		

Język hiszpański	1		89,00		
Język polski	84		69,55	17	59,76
Matematyka	84		73,50	24	49,25
Wiedza o społeczeństwie		8	62,63	24	48,08

Ogółem do egzaminu maturalnego (w części pisemnej i ustnej) przystąpiły 84 osoby. Świadectwa dojrzałości otrzymały 83 osoby co stanowi 98,81% ogółu.

V. SUKCESY UCZNIÓW.

Rok szkolny 2009/2010 był kolejnym okresem w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego.

Ważniejsze osiągnięcia uczniów (uznane przez szkoły za najlepsze w roku szkolnym) przedstawia tabela nr 17.

Tabela Nr 17. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
Szkoła Podstawowa w Komorowie			
Konkurs Matematyczny „Kangur”	Międzynarodowy	1. Kwiatkowski Michał kl. Va 2. Nakoniecznik Maciej kl. Vb 3. Wyrzykowska Aleksandra kl. Va 4. Walczak Jan kl. Vb 5. Duszyński Leszek kl. IVd 6. Pikiell Patryk kl. IVa 7. Woźniak Nadia kl. IVc 8. Pająk Natalia kl. IVd 9. Głowacki Karol kl. IVc 10. Chibowski Maciej kl. IVd 11. Dubowski Krzysztof kl. IVd 12. Dunicz Tomasz kl. IVa 13. Szumlak Anna kl. VIa 14. Mazurek Przemysław kl. VIa 15. Przybylska Marianna kl. VIc 16. Janaszewski Jakub kl. IIIb 17. Kowalski Krzysztof kl. III 18. Dąbrowski Mateusz kl. III 19. Nowak Michalina kl. III 20. Szumlak Jan kl. III 21. Jaszczuk Jagoda kl. IIIb 22. Dudkowska Ewa kl. II 23. Kostana Filip kl. II 24. Strzałkowski Miłosz kl. II	wyróżnienie nagroda nagroda nagroda
Konkurs Matematyczny „MAT”	Ogólnopolski	1. Zofia Rodak kl. IVa 2. Maciej Chibowski kl. IVd 3. Leszek Duszyński kl. IVd 4. Michał Kwiatkowski kl. Va 5. Jakub Prochorec kl. Vc 6. Maciej Nakoniecznik kl. Vb 7. Stefan Jaśkiewicz kl. Va	bardzo dobre bardzo dobre bardzo dobre bardzo dobre bardzo dobre bardzo dobre bardzo dobre

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
		8. Michał Gmurczyk kl. Va 9. Marianna Przybylska kl. VIc 10. Przemysław Mazurek kl. VI d 11. Jakub Kołodziejak kl. VIc 12. Magdalena Dunicz kl. VIa	bardzo dobre bardzo dobre bardzo dobre bardzo dobre bardzo dobre
Konkurs Matematyczny „Alfik”	Ogólnopolski	1. Leszek Duszyński kl. IVd 2. Maciej Nakoniecznik kl. Vb 3. Przemysław Mazurek kl. VI d	bardzo dobry bardzo dobry bardzo dobry
Konkurs Humanistyczny „Alfik”	Ogólnopolski	1. Katarzyna Zawistowska kl. IVb 2. Maciej Nakoniecznik kl. Vb 3. Michał Kwiatkowski kl. Va	bardzo dobry bardzo dobry bardzo dobry
Konkurs Ortograficzny	Ogólnopolski	Magdalena Dunicz kl. VIa	I miejsce
Konkurs Kuratorski Polonistyczny	Mazowiecki Kurator Oświaty	1. Zuzanna Kruk kl. VIc 2. Marianna Przybylska kl. VIc	finalistka finalistka
„Multitest” Polonistyczny	Ogólnopolski	Zofia Rodak kl. IVa	15 miejsce
Konkurs Języka Angielskiego „Oxford Plus” XIV edycja	Międzynarodowy	1. Maciej Nakoniecznik kl. Vb 2. Julian Gaca kl. Vb 3. Karolina Sapryk kl. Va 4. Davidas Garalis kl. Vb 5. Julia Wojciechowska kl. VIb	laureat I stopnia laureat II stopnia laureat III stopnia laureat III stopnia laureat III stopnia
Konkurs Języka Angielskiego „Oxford Plus” XV edycja	Międzynarodowy	1. Aleksander Wojnarowicz kl. Va 2. Michał Gmurczyk kl. Va 3. Patryk Pikiel kl. IVa 4. Karolina Sapryk kl. Va 5. Karolina Karpińska kl. Va 6. Aleksandra Wyrzykowska kl. Va	laureat III stopnia laureat III stopnia laureat III stopnia laureat IV stopnia laureat V stopnia laureat V stopnia
Konkurs Języka Angielskiego „FOX”	Ogólnopolski	Julia Wojciechowska kl. VIb	bardzo dobry
Konkurs „English ACE”	Ogólnopolski	1. Julian Gaca kl. Vb 2. Zuzanna Kruk kl. VIc	bardzo dobry bardzo dobry
Konkurs Języka Angielskiego „English High Flier”	Ogólnopolski	1. Maciej Nakoniecznik kl. Vb 2. Urszula Rongiers kl. Vb	bardzo dobry bardzo dobry
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o II wojnie Światowej	Ogólnopolski	Kacper Weyna Vb	18 miejsce w kraju
Szkoła Podstawowa w Michałowicach			
X Mistrzostwa Mazowsza Szkół Podstawowych i Gimnazjum w Szachach	ogólnopolski	K. Wyszomirski i M. Maciejewska	VI miejsce indywidualne, V miejsce zespołowe
Konkurs Języka Angielskiego „English High Flier”	ogólnopolski	E. Fudalej	VII miejsce w kraju, IV miejsce w województwie
VII Edycja Konkursu Ekologicznego	wojewódzki	P. Brejnak, Z. Wal, Z. Grochowska	wyróżnienia
Konkurs Recytatorski Poezji religijnej „Usłysz Panie moje słowa”	Kurii warszawskiej	M. Wyszomirska	I miejsce w półfinale
V regionalny Przegląd Wokalny „Śpiewać każdy może”	regionalny	A. Grochowska	nagroda główna
Konkurs matematyczny „Kangur”	międzynarodowy	9 uczniów	wyróżnienia
Konkurs Matematyczny „ALFIK”	ogólnopolski	P. Bedełek	wyróżnienie
Konkurs „Mistrz ortografii”	gminny	4 uczniów kl. III	III miejsce

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
Konkurs Recytatorski VI Mazowiecki Przegląd Jednego Poety – Wisławy Szymborskiej	wojewódzki	A. Grochowska	wyróżnienie
Biblijna Akademia Najmłodszych	Kurii warszawskiej	4 uczniów	finaliści
Konkurs – Rok Chopinowski	gminny	J. Korycka, J. Rycerska, J. Michalska	I miejsce w kateg. ilustracje II miejsce
VIII Konkurs Wokalny „Malańka Miłość Zbawi Świat”	regionalny	drużyna	II miejsce zespoły, III miejsce soliści
VII Konkurs Piosenki „Rozmaitości”	regionalny	A. Grochowska, A. Frączek	II i III miejsce
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi			
„Nasza przyszłość w naszej gminie”	gminny	M. Gurak M. Gurak	I miejsce etap powiatowy
Konkurs „Przy dźwiękach Chopina” recytatorski literacki plastyczny informatyczny	gminny	klasa IIIa, IIIb T. Tomczak J. Tokarska Z. Pilich W. Sawicka J. Gluźniewicz L. Piotrowska M. Niewiadomski	I, II, III miejsce I miejsce wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie I miejsce wyróżnienie I miejsce
Konkurs ortograficzny „Asy ortografii”	powiatowy	klasa IIIb	tytuł „Asa ortografii”
Konkurs matematyczny „Asik”	regionalny	J. Tokarska	III miejsce
Konkurs matematyczny” Kangur”	międzynarodowy	K. Bziuk, J. Erdman, A. Nowacki, J. Tokarska	wyróżnienia
Konkurs Języka Angielskiego „English High Flier”	ogólnopolski	K. Iwanowska W. Sypniewska	bardzo dobry bardzo dobry
Konkurs humanistyczny „ALFIK”	ogólnopolski	J. Tokarska	IV miejsce
Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”	powiatowy	M. Gurak O. Grodecka	III miejsce wyróżnienie
Gimnazjum w Komorowie			
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o II Wojnie Światowej	ogólnopolski	Jakub Karwowski Ib	15 miejsce w kraju
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Bitwie pod Grunwaldem	ogólnopolski	Jakub Marciniak IIIId	19 miejsce w kraju
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Społeczno-Ekonomicznej	ogólnopolski	Łukasz Kozarski	I miejsce
Gimnazjum w Michałowicach			
Konkurs Języka Angielskiego „English High Flier”	ogólnopolski	O. Kozera i A. Jagielak, 7 uczniów	laureaci, 7 wyróżnień
Konkurs fizyczny „LWIĄTKO”	międzynarodowy	O. Kozera	wyróżnienie
Konkurs matematyczny „MAT”	międzynarodowy	A. Kozera	wynik b.dobry
Konkurs humanistyczny „ALFIK”	ogólnopolski	4 uczniów	laureaci
Konkurs matematyczny „ALFIK”	ogólnopolski	2 uczniów	laureaci

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
Internetowy Konkurs Matematyczny „MATMIX”	ogólnopolski	Szkoła – 15 uczniów	II miejsce
Mistrzostwa Mazowsza w szachach	wojewódzki	O. Kozera	II miejsce, XI miejsce w kraju
39 Przegląd Amatorskich Zespołów Artystycznych	wojewódzki	J. Karwacka	III miejsce
IV Regionalny Przegląd Wokalny „Śpiewać każdy może”	międzygminny	J. Karwacka, K. Sieciech zespół wokalo-instrumentalny	I i II miejsce – soliści I miejsce
VII Konkurs Wokalny „Do stajenki Polacy Przybyli”	międzygminny	zespół	II miejsce
Gimnazjum w Nowej Wsi			
Konkurs matematyczny „KANGUR”	międzynarodowy	P. Ciołek, K. Piątkowska, J. Piasecki	wyróżnienia
Konkurs fizyczny “LWIĄTKO”	międzynarodowy	K. Piątkowska P. Lewek P. Ciołek	tytuł „Taon”, II etap tytuł „Taon”, wyróżnienie wyróżnienie
Konkurs Języka Angielskiego „English High Flier”	ogólnopolski	A. Stephenson A. Płoska F. Ivanowski A. Tokarska J. Skupińska	I miejsce bardzo dobry bardzo dobry bardzo dobry dobry
Konkurs Języka Angielskiego „CZTERECH GMIN”	międzygminny	j. Skupińska	wyróżnienie
Konkurs „Przy dźwiękach Chopina” literacki recytatorski plastyczny	gminny	Z. Utri P. Protasiuk M. Piłsiewicz A. Karbowski P. Protasiuk p. Bazga D. Broma U. Bojanowska	I miejsce II miejsce wyróżnienie wyróżnienie I miejsce III miejsce wyróżnienie wyróżnienie
Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”	powiatowy	W. Fornalik A. Tokarska	III miejsce, wyróżnienie wyróżnienie
Liceum ogólnokształcące			
Olimpiada ekologiczna	wojewódzki	J. Kornet	laureat
Olimpiada literatury i jęz. polskiego	wojewódzki	A. Kozaczka	II etap
Recytacja poezji Norwida	powiatowy	J. Potowicz	2 nagroda
Konkurs wiedzy o NATO	wojewódzki	M. Chaberski	wyróżnienie

Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i liceum, jak pokazuje powyższa informacja rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez Gminę były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i poza gminnym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej co obrazuje tabela nr 18.

*Tabela nr 18. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.**

Nazwa zawodów	Zasięg	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Komorowie		
Koszykówka chłopców	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży	III miejsce
Piłka koszykowa	gminny i powiatowy	I miejsce
O Turniej Praga CUP w Warszawie	ogólnopolski	III miejsce
Turniej Nidzica CUP w koszykówce chłopców	ogólnopolski	I miejsce
Turniej Wielichowo w koszykówce chłopców	ogólnopolski	II miejsce
Szkoła Podstawowa w Michałowicach		
Piłka ręczna chłopców	międzypowiatowe ; powiatowe	V ; I miejsce
Unihokej	powiatowy	II miejsce drużyna chłopców
Piłka nożna	powiatowy	V miejsce
Pływanie	powiatowy	IV miejsce chłopcy, V - dziewczęta
Piłka koszykowa	powiatowy	IV miejsce
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi		
Puchar Tymbarku w piłce nożnej „Z podwórka na stadion”	powiatowy	II miejsce
Turniej ORANGE CUP im. Marka Wielgusa	powiatowy	I miejsce
Mistrzostwa Polski uczniów w piłce nożnej	Wojewódzki	II miejsce
Gimnazjum w Komorowie		
Coca Cola CUP –piłka nożna dziewcz.	wojewódzki	I i II miejsce
Liga koszykówki	wojewódzki	I miejsce
Finał Województwa Mazowieckiego Szkół w Przasnyszu	wojewódzki	IV miejsce
Ogólnopolska Olimpiada UKS w koszykówce	ogólnopolski	I miejsce
Turniej OSIR Praga w Warszawie	międzynarodowy	II miejsce
Mazovia CUP 2010- koszykówka	gminny	I miejsce
Mistrzostwa Szkół koszykówka	gminny i powiatowy	I miejsce
Piłka nożna dziewcząt	gminny i powiatowy	I i V miejsce
Piłka siatkowa dziewcz.	Gminny	II miejsce

Nazwa zawodów	Zasięg	Osiągnięcia
Gimnazjum w Michałowicach		
Piłka ręczna	powiatowy i międzypowiatowy	I i IV miejsce (dziewczęta)
Unihokej	powiatowy	III i IV miejsce
Pływanie	powiatowy	I i III miejsce indywidualne
Biegi przełajowe	powiatowy	zakwalifikował się 1 uczeń
Piłka koszykowa	powiatowy	IV miejsce (dziewczęta)
Piłka siatkowa	powiatowy	V miejsce (dziewczęta)
Gimnazjum w Nowej Wsi		
Piłka nożna	gminny Powiat	I miejsce V miejsce
Piłka koszykowa	gminny	II miejsce
Piłka siatkowa	gminny	II miejsce
Piłka ręczna	Gminny, powiatowy	I miejsce II miejsce
„Mazowia” Cup	powiatowy	III miejsce
Biegi przełajowe	powiatowy	VI, VII, X miejsce
Piłka nożna chłopców dziewcząt	powiatowy	IV miejsce II miejsce
Piłka koszykowa chłopców	powiatowy	IV miejsce
Piłka siatkowa chłopców dziewcząt	powiatowy międzypowiatowy	I i IV miejsce III miejsce
Tenis stołowy chłopców	powiatowy	I miejsce
Piłka ręczna chłopców dziewcząt	powiatowy	IV miejsce IV miejsce

*osiągnięcia uczniów uznane przez szkoły za najlepsze w roku szkolnym.

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu finansowego Gminy, a także pracy nauczycieli szkół oraz rodziców, a osiągnięcia sportowe także przy współpracy działających w Gminie stowarzyszeń sportowych.

VI. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI

PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2009/2010 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne,

wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne). W okresie sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia w następujących blokach tematycznych:

1. Uczeń jako członek społeczności szkolnej, szkoła i jej miejsce w środowisku lokalnym,
2. Uczeń jako członek rodziny, miasta, kraju, tradycja i obrzędowość,
3. Uczeń w środowisku naturalnym (wdrażanie współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, wykorzystywanie wiedzy ekologicznej w praktyce, akcja „Sprzątanie świata”, konkursy, obchody Dnia Ziemi, akcje odzyskiwania surowców wtórnych).
4. Bezpieczna i przyjazna szkoła .

Programy profilaktyki służyły poprawie bezpieczeństwa w szkołach, eliminowania przejawów agresji i nietolerancji. W ramach zadań tych programów realizowano programy profilaktyczne „Saper”, „Odczuwaj, ufaj, mów”, „Debata”, których celem było dostarczenie uczniom informacji o zagrożeniach towarzyszących nadużywaniu alkoholu i zażywaniu substancji uzależniających. Realizowano także program „Cukierki”, i „Magiczne kryształki” celem ,których było propagowanie bezpieczeństwa wśród najmłodszych. W klasach IV-V realizowano także program „Spójrz inaczej na agresję”. Celem tego programu było budowanie wysokiej samooceny uczniów, nauka o emocjach oraz sposobach nie destruktywnego radzenia sobie z nimi, a także edukacja na temat zjawisk przemocy i agresji wraz ze sposobami przeciwdziałania. Zadania nauczycieli w powyższym zakresie wzmocnione były poprzez działające we wszystkich szkołach świetlice szkolne.

Szkoły współpracowały w realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Powiatową Policji, Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Urzędem Gminy, Starostwem Powiatowym oraz podmiotami gospodarczymi i osobami fizycznymi. Wśród przedsięwzięć realizowanych przez szkoły dla realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych wymienić należy uroczystości patriotyczne z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Wybuchu II Wojny Światowej, Święta Niepodległości 11 listopada, uroczystości poświęcone patronom szkoły, Rajd Pęcicki. W tradycji szkolnej utrwaliły się i były organizowane uroczystości z okazji świąt religijnych (Jasełka Bożonarodzeniowe, Przegląd Kolęd, Konkursy na kartę świąteczną), Dnia Babci i Dziadka, Dnia Nauczyciela, Dnia Ziemi, Dnia Dziecka, Ślubowania pierwszoklasistów.

Organizowano także konkursy wiedzy i sprawności (m.in. ortograficzny, komputerowy, piosenki angielskiej) oraz różnego rodzaju zawody sportowe. Inną jeszcze formą pracy były zimowiska i kolonie organizowane głównie dla rodzin o niskiej zamożności i uczniów z rodzin patologicznych.

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. Wszystkie szkoły zostały wyposażone w monitoring wizyjny. Zainstalowane kamery wewnątrz jak i na zewnątrz szkół (stan jak tabela nr 5) pozwoliły w wielu przypadkach na szybką reakcję ze strony nauczycieli i wykrycie uczniów zakłócających pożądany porządek w szkole i dewastujących mienie szkolne. System ten wzmocnił działania wychowawców klas, nauczycieli dyżurujących na przerwach międzylekcyjnych i pozostałych pracowników odpowiedzialnych za ład i bezpieczeństwo uczniów w budynkach szkolnych i na terenach szkolnych. We wszystkich dostępnych dla uczniów komputerach zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści (blokady m.in. „Opiekun ucznia”, „Benjamin”). Zatrudnieni w szkołach pedagodzy, a także psycholodzy szkolni w ramach swoich kompetencji - oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki - szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież tzw. „trudną”. W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i o ile to było możliwe udzielano stosownej pomocy dydaktycznej jak i materialnej. W ramach systemu bezpieczeństwa uczniów w szkołach: - opracowano i wdrożono regulamin odbioru przez rodziców uczniów klas 0-III, regulamin wycieczek szkolnych; - funkcjonowały gabinety lekarskie (doraźna pomoc w drobnych urazach, przy złym samopoczuciu). Prowadzono także zajęcia w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. W Szkole Podstawowej w Komorowie zatrudniono strażnika bezpiecznego przejścia przez drogę, a w rejonie szkół (tam gdzie zezwalały na to przepisy Kodeksu Drogowego) zainstalowano na jezdniach progi zwalniające i umieszczono odpowiednie oznakowanie.

VII. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ.

W roku szkolnym 2009/2010 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli i niepublicznych punktów przedszkolnych.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 19 przedstawia ilość uczniów dowożonych do gminnych szkół w roku szkolnym 2009/2010, a tabela nr 20 przedstawia stan realizacji tego obowiązku począwszy od 2003 r.

Tabela Nr 19. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2009/2010.

<i>Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie</i>		
Nazwa miejscowości	Ilość dojeżdżających uczniów	
	Szkoła podstawowa	Gimnazjum
Pęcice	20	9
Pęcice Małe	10	1
Sokołów	20	10
Suchy Las	2	5
Ogółem	52	25
<i>Zespół Szkół w Michałowicach</i>		
Opacz Kolonia	48	16
Opacz Mała	5	0
Reguły	67	17
Michałowice Wieś	16	2
Ogółem	136	36

Tabela Nr 20. Dowożenie uczniów do szkół w latach 2003 - 2010.

Wyszczególnienie		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010 (plan)
	uczniowie:								
1.	Niepełnosprawni dowożeni	7	7	8	9	9	10	9	10
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły- dowożeni	197	211	217	208	191	212	220	249
	<i>Razem-dowożeni</i>	<i>204</i>	<i>218</i>	<i>225</i>	<i>217</i>	<i>200</i>	<i>221</i>	<i>229</i>	<i>259</i>
3.	Nakłady (w zł)	123 396	158 263	171 813	219 997	171 813	212 740	189 159	237 600

Z roku na rok zwiększa się liczba osób (uczniów) uprawnionych do nieodpłatnego dowozu na zajęcia w szkołach. Z uwagi na znaczne oddalenie od szkoły miejsca zamieszkania uczniów w roku szkolnym 2009/2010 dowożono 259 uczniów do Zespołów Szkół: w Komorowie i Michałowicach. Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli w szczególności do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Pruszkowie, Szkoły Podstawowej Niepublicznej przy Fundacji i Pomocy Ludziom Niepełnosprawnym w Warszawie i Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego, prowadzonego przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych.

Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 100 zł do 182 zł miesięcznie, a zasiłki szkolne (jednorazowo) w kwocie do 450 zł. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody w kwocie 7 003 zł (wrzesień ÷ grudzień 2009 r. – 2 761 zł, styczeń ÷ czerwiec 2010 r. – 4 242 zł). Tabela nr 21 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2009/2010 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 21. Stypendia szkolne o charakterze materialnym w roku szkolnym 2009/2010.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
1.	Liczba wniosków	43	14	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	39	14	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	26	8
		gimnazjów	9	6
		szkół ponadgimnazjalnych	4	0
innych		-	-	
3.	Nakłady finansowe (w zł)	45 978	3 640	

Tabela Nr 22. Stypendia szkolne w latach 2004-2010.

Wyszczególnienie	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010 (plan)
Nakłady finansowe w zł	100 065	99 670	79 369	42 840	49 115	43 143	51 262

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna" dla klas I-III szkoły podstawowej i I klasy gimnazjum. Z tej formy pomocy skorzystało 21 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 3 706 zł od Wojewody.

Stypendia im. Jana Pawła II

W celu wsparcia finansowego zamieszkałym na terenie Gminy studentom szkół wyższych szczególnie wyróżniającym się w nauce i osiągającym wysokie wyniki Rada Gminy ustanowiła stypendium im. Jana Pawła II. Stypendium może otrzymać student kształcący się w dziedzinie nauk filozoficznych, nauk humanistycznych lub sztuk pięknych (sztuki filmowe, muzyczne, plastyczne, teatralne). Stypendium przyznawane jest na jeden semestr nauki i wynosi 600 zł miesięcznie; w szczególnych przypadkach wynosi 750 zł. Z tej formy pomocy może skorzystać semestralnie po 2 studentów z każdej wymienionej dziedziny. Tabela nr 23 pokazuje ilość studentów, którzy skorzystali z tej formy pomocy oraz nakłady finansowe poniesione na ten cel.

Tabela Nr 23. Nakłady finansowe na stypendium w latach 2007 - 2010

Wyszczególnienie	2007	2008	2009	2010 (plan)
Ilość studentów	3	6	11	15
Nakłady finansowe w zł	5 400	16 664	29 536	36 000

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela nr 24 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 24. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w 2009 r.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w 2009r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2009r. od Wojewody
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		24 mies.	36 mies.			
3	3	1	2	0	21 742,50	21 742,50

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Mazowieckiego w kwocie 21 742,50 zł, która w 100 % pokryła poniesione wydatki. Młodociani, którzy ukończyli naukę u pracodawców zdobyli wykształcenie w zawodzie piekarza, fryzjera.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2008/2009 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat) ,a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 19.

Tabela Nr 25. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1993-1994)	512
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w tym:	481
	– spełniających jeszcze obowiązek szkolny	85
	– w szkołach ponadgimnazjalnych	387
	– w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	0
	– poprzez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	9
3.	Liczba młodzieży zameldowanej, ale niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnieniu bądź niespełnieniu obowiązku nauki	31
4.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki	0
5.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki	0
6.	Liczba postępowań egzekucyjnych (nałożonych grzywien) w celu przymuszenia rodziców do spełniania obowiązków dla spełniania obowiązku szkolnego lub nauki przez uczniów.	0

W przypadku 31 uczniów prowadzone jest postępowanie wyjaśniające bowiem brak jest wymaganych prawem dokumentów potwierdzających spełnianie obowiązku nauki. Na podstawie zebranych dokumentów (oświadczeń dalszych członków rodziny, znajomych)

istnieje domniemanie o innym miejscu zamieszkania tych osób niż miejsce stałego zameldowania.

VIII. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA GMINY

W roku szkolnym 2009/2010 realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym i planistycznym w związku z reformą oświaty oraz prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawie. W szczególności wypracowano nowe zasady wynagradzania nauczycieli. Ponadto przygotowano regulacje w zakresie dotacji do niepublicznych przedszkoli, i inne, co dało podstawę do podjęcia przez Radę Gminy następujących uchwał:

- Nr XXXVII/250/2009 z dnia 26 listopada 2009 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych oraz niepublicznych przedszkoli i szkół prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne a także dla osób prowadzących inne formy wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Michałowice oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości wykorzystywania dotacji.
- Nr XXXIX/266/2010 z dnia 27 stycznia 2010 r. w sprawie określenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz ustalenia specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie będzie przyznawane w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Michałowice w roku 2010.
- Uchwała Nr XL/279/2010 z dnia 30 marca 2010 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie umowy na okres przekraczający rok budżetowy.
- Uchwała Nr XLIII/290/2010 z dnia 31 maja 2010r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie umowy na okres przekraczający rok budżetowy.

W ramach prac legislacyjnych opracowano i wydano Zarządzenia Wójta Gminy odnoszące się do sfery oświaty, takie jak: .

- Zarządzenie Nr 167/2009 z dnia 09 września 2009 r. w sprawie refundowania kosztów dowozu dziecka niepełnosprawnego.
- Zarządzenia Nr 234/2009 z dnia 07 października 2009 r. zmieniające zarządzenie nr 156/08 Wójta Gminy Michałowice z dnia 22 października 2008 r. w sprawie powołania Komisji Stypendialnej opiniującej udzielenie pomocy materialnej dla uczniów, trybu jej pracy oraz szczegółowych zadań.

- Zarządzenie Nr 254/2009 z dnia 02 listopada 2009 r. w sprawie refundowania kosztów dowozu dziecka niepełnosprawnego.
- Zarządzenie Nr 255/2009 z dnia 03 listopada 2009 r. w sprawie przyznania stypendiów im. Jana Pawła II studentom szkół wyższych.
- Zarządzenie Nr 1/2010 z dnia 06 stycznia 2010r. w sprawie zwolnienia z opłat za świadczenia związane z pobytem dziecka w gminnym przedszkolu.
- Zarządzenie Nr 5/2010 z dnia 12 stycznia 2010 r. w sprawie zwrotu kosztów używania do celów służbowych samochodów nie będących własnością pracodawcy w 2010 r.
- Zarządzenie Nr 19/2010 z dnia 15 lutego 2010 r. w sprawie przekazania kierownikom jednostek budżetowych uprawnień do zaciągania zobowiązań z tytułu umów.
- Zarządzenie Nr 33/2010 z dnia 11 marca 2010 r. w sprawie przekazania kierownikom jednostek budżetowych uprawnień do dokonywania zmian w planie wydatków.
- Zarządzenie Nr 43/2010 z dnia 30 marca 2010 r. w sprawie przyznania stypendiów im. Jana Pawła II studentom szkół wyższych.
- Zarządzenie Nr 121/2010 z dnia 11 sierpnia 2010 r. w sprawie zwolnienia z opłat za świadczenia związane z pobytem dziecka w gminnym przedszkolu.
- Zarządzenia Nr 122 – 130/2010 z dnia 11 sierpnia 2010 r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego – 9 szt.

IX. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią ok. 29,26 % w ogólnych wydatkach budżetu Gminy. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy za rok budżetowy 2009 i 2010.

Wójt Gminy

Opracowała: Alina Żakowska

Dyrektor Zespołu Obsługi Ekonomiczno – Administracyjnej Szkół Gminy Michałowice