



GMINA MICHAŁOWICE

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2017/2018



GMINA MICHAŁOWICE



GMINNE PRZEDSZKOLE
W MICHAŁOWICACH



ZESPÓŁ SZKÓŁ
W MICHAŁOWICACH



ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY
W NOWEJ WSI



ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W KOMOROWIE



INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

GMINY MICHAŁOWICE W ROKU SZKOLNYM

2017/2018

I. Wstęp i metryczka gminy.

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” zawiera opis realizacji podstawowych obowiązków organu prowadzącego w obszarze oświaty przez Gminę Michałowice, w roku szkolnym 2017/2018.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. *„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Wójt), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Gminy) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.*

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w wielu ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z prowadzeniem przedszkoli, szkół czy finansowania oświaty, jak i zadań w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 lub wypłacania stypendiów dla młodzieży.

Zadania te zostały określone w:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2018 poz. 994, ze zm.)
2. ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, ze zm.)
3. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 poz. 967)
4. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U z 2018 r. poz. 996 ze zm.)
5. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz.U z 2017 r. poz. 60 ze zm.)

oraz aktów wykonawczych do wyżej wymienionych ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, prawnej i finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2 - 6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2018 r. poz. 395 ze zm.) oraz obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Zadaniem organu prowadzącego jest także:

- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych,
- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy,
- określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określania szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalenie warunków i sposobu obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz ustalania zasad przyznawania nauczycielom nagród,
- przeprowadzanie konkursów na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych i powierzanie tych stanowisk,
- opiniowanie kandydatów na stanowiska wicedyrektorów,
- ocenianie pracy dyrektorów przy współudziale organu nadzoru pedagogicznego,
- prowadzenie procedury awansu zawodowego nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego,
- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- zapewnienie środków na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- wypłata świadczeń socjalnych uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- przekazywanie szkołom i rozliczanie dotacji celowej na podręczniki dla poszczególnych klas, zgodnie z harmonogramem wprowadzania "darmowego podręcznika" opracowanym przez MEN,
- szczegółowe rozliczanie części subwencji oświatowej przeznaczonej na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

- dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników,
- zapewnienie dowozów uczniów do rejonowych szkół,
- zapewnienie dowozu do szkoły dzieciom niepełnosprawnym,
- prowadzenie ewidencji niepublicznych placówek oświatowych,
- prowadzenie ewidencji niepublicznych żłobków i klubów prowadzących opiekę nad dziećmi do lat 3,
- naliczanie i wypłacanie należnej dotacji dla niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i żłobków,
- prowadzenie kontroli warunków opieki na dziećmi w niepublicznych żłobkach.

W Gminie Michałowice, powyżej wymienione zadania wykonuje Wójt Gminy przy pomocy Centrum Usług Wspólnych Gminy Michałowice, utworzonego 1 stycznia 2017 r. na bazie wcześniej funkcjonującego Zespołu Obsługi Ekonomiczno – Administracyjnej Szkół.

Ogólna charakterystyka Gminy Michałowice, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty.

Charakterystykę gminy Michałowice w obszarze najważniejszych danych związanych z oświatą obrazuje poniższa tabela.

Tabela 1. Metryczka Gminy Michałowice

DANE OGÓLNE DOTYCZĄCE GMINY MICHAŁOWICE	DANE Z ROKU 2017	DANE NA DZIEŃ 31.08.2018
Liczba ludności gminy	17 436	17 480
Budżet gminy (wykonanie 2017, plan 2018)	120 509 703 zł	159 828 074 zł
Budżet w przeliczeniu na 1 mieszkańca	6 912 zł	9 143 zł
Otrzymana subwencja oświatowa	19 371 431 zł	21 021 269 zł
Ilość uczniów objętych subwencją	2 190	2 510
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia	8 845 zł	8 375 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801, 803, 854 i 855 (wykonanie 2017, plan 2018) wraz z wydatkami inwestycyjnymi w oświacie	35 202 211 zł W tym inwestycje: 1 894 977 zł	43 373 812 zł W tym inwestycje: 3 340 000 zł
Liczba wychowanków przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz uczniów szkół prowadzonych przez gminę	2 694	2 805
Liczba wychowanków placówek niepublicznych dotowanych przez gminę	484	472
Liczba placówek oświatowych innych niż przedszkola i szkoły prowadzone przez gminę wraz ze żłobkami i klubami malucha	27	27

II. Demografia.

Podstawowym wskaźnikiem mającym wpływ na planowanie organizacji placówek oświatowych, zarówno w sferze bazy, wyposażenia jak i zatrudnienia, jest obecna i przewidywana liczba dzieci, które znajdują się lub wejdą w system szkolny. Jedynym źródłem informacji o liczbie dzieci zameldowanych w obwodach szkół jest ewidencja ludności, prowadzona przez Urząd Gminy. Ewidencja jednak nie uwzględnia dzieci, które zamieszkują na terenie gminy bez zameldowania. Dzieci te, także muszą być przyjęte do szkół gminnych, jeśli ich rodzice zgłoszą taką potrzebę. Dlatego też, faktyczna liczba uczniów w szkołach zazwyczaj różni się od danych ewidencyjnych.

Wykres 1. Liczba dzieci i młodzieży zamieszkałych w gminie Michałowice według roczników (31.12.2017)

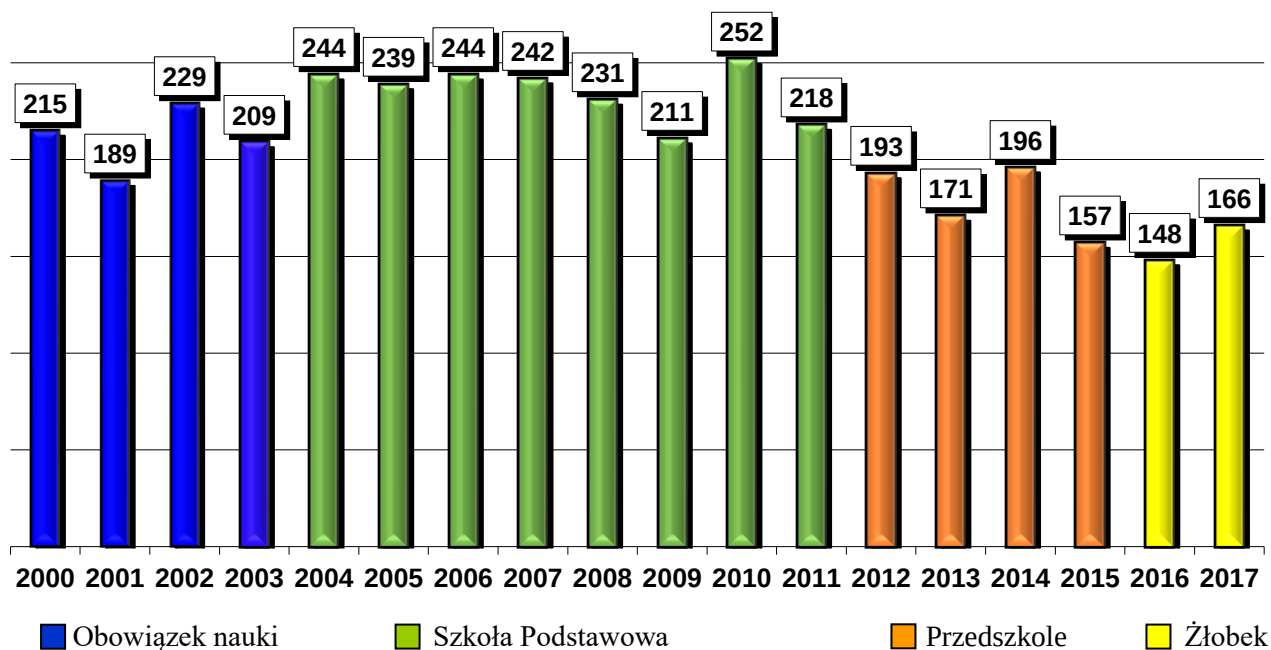


Tabela 2. Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem (placówki publiczne i niepubliczne)

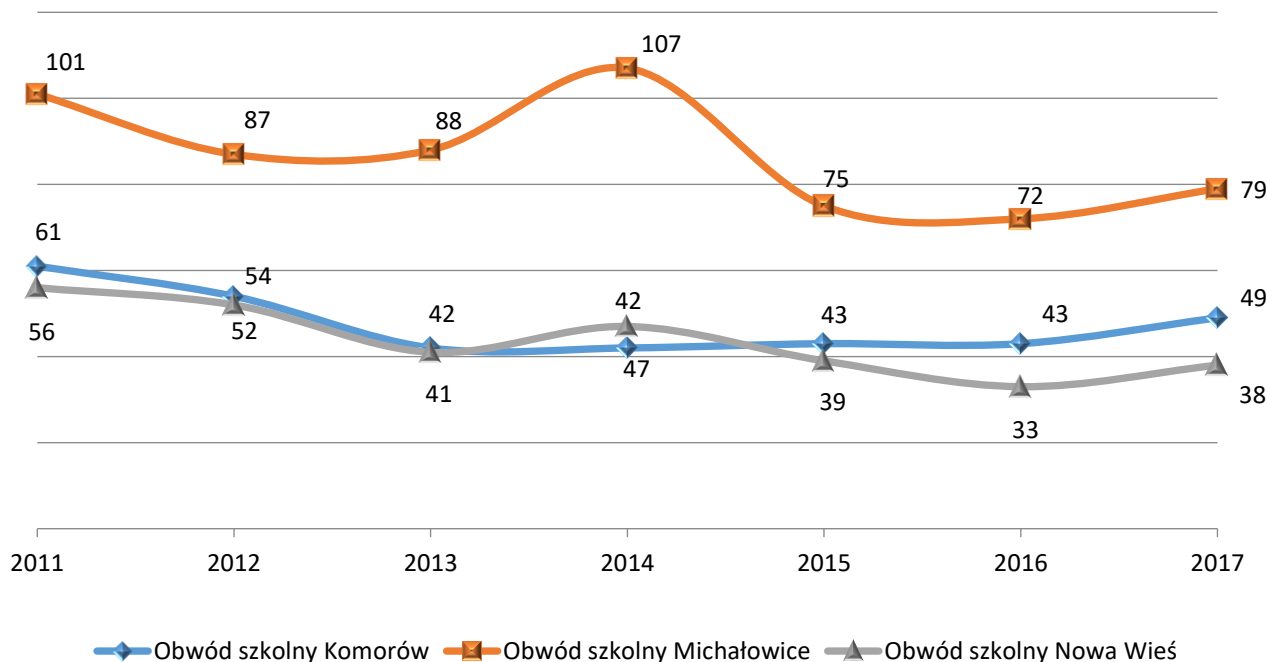
	Przedszkola, oddziały przedszkolne dla 5-latków przy szkołach podstawowych i punktu przedszkolne		Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego			Szkoła podstawowa			Gimnazjum			LO
	niepubliczne	publiczne	SP K	SP M	SP NW	K	M	NW	K	M	NW	K
2015/2016	419	265	25	41	43	496	624	447	156	228	177	139
2016/2017	484	331	49	75	49	451	616	416	173	253	149	132
2017/2018	422	366	50	96	47	541	733	479	135	172	96	127
2018/2019	464	341	46	97	59	623	843	536	67	76	45	121
Ilościowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2016/2017 i 2015/2016												
	65	66	24	34	6	-45	-8	-31	17	25	-28	-7
Ilościowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2018/2019 i 2017/2018												
	42	-25	-4	1	12	82	110	57	-68	-96	-51	-6

Uwaga: Podane w tabeli symbole oznaczają K – Komorów, M – Michałowice, NW – Nowa Wieś

Tabela 3. Liczba urodzonych dzieci w danym roku (według obwodów szkolnych 31.12.2017 r.)

	Rok urodzenia - liczba osób						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Obwód szkolny - Michałowice							
<i>Ogółem</i>	101	87	88	107	75	72	79
Obwód szkolny - Nowa Wieś							
<i>Ogółem</i>	56	52	41	47	39	33	38
Obwód szkolny - Komorów							
<i>Ogółem</i>	61	54	42	42	43	43	49
RAZEM W GMINIE	218	193	171	196	157	148	166

Wykres 2. Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkolnych z lat 2011 – 2017



Z powyższego wykresu wynika, że długoletni trend liczby urodzeń w obwodach wszystkich szkół gminnych, od wielu lat pozostaje stały, ulegając jedynie niewielkim fluktuacjom. Pomimo tego jednak, liczba uczniów w placówkach oświatowych stale rośnie, co jest skutkiem migracji młodych ludzi na teren gminy.

III. Organizacja i baza lokalowa szkół i przedszkoli.

W roku szkolnym 2017/2018 Gmina Michałowice prowadziła 2 przedszkola publiczne, 3 szkoły podstawowe, 3 gimnazja i 1 liceum ogólnokształcące w podziale na:

- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Marii Dąbrowskiej w Komorowie w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa, Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Michałowicach w skład której wchodzi również oddziały gimnazjalne,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi w skład którego wchodzi Przedszkole, Szkoła Podstawowa i Gimnazjum.

Tabela 4. Organizacja szkół (z oddziałami przedszkolnymi) i przedszkoli w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia uczniów w oddziale	Etaty nauczycieli	Etaty administracji i obsługi
1.	Szkoła Podstawowa w Komorowie	27	592	21,93	60,23	19,52
2.	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	33	829	25,12	66,47	24,31
3.	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	27	562	20,81	52,24	18,25
Razem Szkoły Podstawowe		87	1983	22,79	178,94	62,08
1.	Gimnazjum w Komorowie	6	135	22,50	14,52	8,50
2.	Gimnazjum w Michałowicach	7	170	24,29	15,10	7,93
3.	Gimnazjum w Nowej Wsi	4	95	23,75	12,73	3,00
Razem Gimnazja		17	400	23,53	42,35	19,43
1.	Liceum Ogólnokształcące w Komorowie	6	127	21,17	13,88	5,94
OGÓŁEM SZKOŁY		110	2510	22,82	235,17	87,45
1	Przedszkole w Michałowicach	9	224	24,89	20,67	18,45
2	Przedszkole w Nowej Wsi	3	71	23,67	7,55	7,50
OGÓŁEM PRZEDSZKOLA		12	295	24,67	28,22	25,95

W okresie sprawozdawczym naukę pobierało 2510 uczniów, którzy uczyli się w 110 oddziałach (łącznie z oddziałami przedszkolnymi przy szkołach podstawowych). Do gminnych przedszkoli uczęszczało 295 dzieci.

Tabela 5. Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych

placówka	etaty nauczycieli na oddział	uczniowie na etat nauczycielski	uczniowie na etat administracji i obsługi
Szkoła Podstawowa w Komorowie	2,23	9,83	30,33
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	2,01	12,47	34,10
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	1,93	10,76	30,79
Gimnazjum w Komorowie	2,42	9,30	15,88
Oddziały gimnazjalne w Michałowicach	2,16	11,26	21,44
Gimnazjum w Nowej Wsi	3,18	7,46	31,67
Liceum w Komorowie	2,31	9,15	21,38
Przedszkole w Michałowicach	2,30	10,84	12,14
Przedszkole w Nowej Wsi	2,52	9,40	9,47

W Gminie Michałowice w roku szkolnym 2017/2018 funkcjonowały 2 gminne przedszkola, 9 przedszkoli niepublicznych oraz w ramach innych form wychowania przedszkolnego – 8 niepublicznych punktów przedszkolnych, a także 7 żłobków i 2 kluby malucha dotowane przez Gminę Michałowice.

Do przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2017/2018 zostały przyjęte wszystkie dzieci, które aplikowały do tych placówek.

Tabela 6. Organizacja przedszkoli publicznych i niepublicznych w r. szk. 2017/2018

LP	WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA WYCHOWANKÓW	KWOTA PRZEKAZANEJ DOTACJI
1	Gminne Przedszkole w Michałowicach	224	---
2	Gminne Przedszkole w Nowej Wsi	71	---
3	Prywatne Przedszkole w Michałowicach	6	44 601,46
4	Przedszkole Niepubliczne w Komorowie „Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Świętej Rodziny”	94	841 098,62
5	Przedszkole (Ochronka) w Komorowie „Sióstr Służebniczek NMP”	46	478 644,37
6	Przedszkole Niepubliczne w Granicy „Zielone Przedszkole”	46	426 238,04
7	Przedszkole Niepubliczne Bavi	85	628 594,78
8	Przedszkole Niepubliczne Prestige for Kids	14	98 958,38
9	Przedszkole Niepubliczne w Regułach „Krokodylek”	39	336 830,25
10	Niepubliczne Przedszkole w Komorowie „Dobre Przedszkole”	20	189 803,20
11	Niepubliczne Przedszkole w Regułach „Gumisiowy Raj”	9	120 561,97
12	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Misie Patysie”	12	66 908,63
13	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Komorowie „Smyki”	15	60 212,16
14	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Michałowicach „Antoś”	20	327 693,87
15	Punkt Przedszkolny Pierwsze Kroki	10	360 784,42
16	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Słoneczna Kraina”	13	364 015,29
17	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Komorowie „Słoneczna kraina Komorów	13	421 416,39
18	Niepubliczny punkt Przedszkolny Adaś	18	279 782,68
19	Niepubliczny Punkt Przedszkolny Inspirowany Pedagogiką Waldorfską	12	52 428,96
Ogółem:		767	5 098 573,47

Tabela 7. Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego

Liczba dzieci urodzonych w latach 2012-2015	Liczba miejsc w przedszkolach i punktach przedszkolnych		Procent zaspokojenia potrzeb
	publicznych	niepublicznych	
717	295	472	107%

Tabela 8. Wykaz żłobków i klubików działających w roku szkolnym 2017/2018

	Nazwa	Ilość dzieci z terenu gminy	KWOTA PRZEKAZANEJ DOTACJI
1	Niepubliczny Żłobek “Misie Patysie” w Nowej Wsi	4	13 220,00
2	Niepubliczny Żłobek w Komorowie	6	21 640,00
3	Niepubliczny Żłobek “Krokodylek” w Regułach	3	5 560,00
4	Niepubliczny Żłobek “Smykusie” w Komorowie	4	14 180,00
5	Niepubliczny Żłobek Sasanka	20	88 900,00
6	Niepubliczny Żłobek Mały Antoś	12	46 280,00
7	Niepubliczny Żłobek Radosny Brzdąc	4	22 000,00
8	Niepubliczny żłobek Gumisiowy Raj	9	16 360,00
9	Katolicki Klub Malucha Baśniowa Kraina	5	12 410,00
10	Klub Malucha Prestige for Kids	2	2 550,00
RAZEM		69	243 100,00

W stosunku do ubiegłego roku, w roku szkolnym 2017/2018 r. sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów, dla których Gmina Michałowice jest organem prowadzącym uległa zmianie. W wyniku reformy oświaty Zespół Szkół w Michałowicach z mocy prawa stał się Szkołą Podstawową, w której skład wchodzi oddziały gimnazjalne. Pozostałe Gimnazja w Komorowie i Nowej Wsi będą funkcjonować do wygaśnięcia 31 sierpnia 2019 r. Szkoły podstawowe i gimnazja w Gminie, w pełni zabezpieczały aktualne potrzeby mieszkańców a publiczne przedszkola wraz z niepublicznymi przedszkolami i punktami wychowania przedszkolnego, oferowały miejsca dla wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym. 82 przedszkolaków zamieszkałych w Gminie Michałowice, korzystało z usług placówek oświatowych w ościennych miejscowościach.

Do niepublicznych przedszkoli działających na terenie naszej gminy uczęszczało łącznie 184 dzieci zamieszkałych w Gminie Michałowice, a do niepublicznych żłobków uczęszczało 69 dzieci z terenu naszej gminy.

Tabela 9. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę

	PRZEDSZKOLA			SZKOŁY PODSTAWOWE			GIMNAZJA			LICEUM		
	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018
Liczba uczniów	273	296	295	1682	1691	1983	558	575	400	136	132	127
Liczba oddziałów	11	12	12	73	75	87	25	24	17	6	6	6
Liczba etatów nauczycielskich	23,7	27,47	28,22	150,9	151,5	178,94	59	54,48	42,35	15,7	16,67	13,88
Liczba etatów administracji i obsługi	25,2	25,58	25,95	57,15	59,28	62,08	19,3	18,16	19,43	6	6,73	5,94
Uczniowie na oddział	25	25	25	23	23	23	22	24	24	23	22	21
Etaty nauczycielskie na oddział	2,16	2,29	2,35	2,07	2,02	2,06	2,36	2,27	2,49	2,61	2,78	2,31
Uczniowie na etat nauczycielski	12	10,8	10,5	11	11,2	11,1	9	10,6	9,4	9	7,9	9,1
Uczniowie na etat administracji i obsługi	11	11,6	11,4	29	28,5	31,9	29	31,7	20,6	23	19,6	21,4

Mając na względzie poprawę edukacyjnej bazy lokalowej w gminie, od lat corocznie prowadzone są prace remontowe i rozbudowa placówek oświatowych. W roku szkolnym 2017/2018 Szkoła w Michałowicach zyskała zimowe zadaszenie boiska w postaci hali pneumatycznej a w Komorowie rozstrzygnięto przetarg na budowę zadaszonego lodowiska. We wszystkich placówkach odbyły się bieżące remonty polegające na malowaniu ścian, wymianie okien, renowacji podłóg, remoncie placów zabaw, remoncie łazienek, szatni, itp. Na prace remontowe, modernizacyjne i inwestycyjne we wszystkich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2017/2018 przeznaczono 2 653 491,42 zł.

Szkoły wzbogaciły także swoje wyposażenie w pomoce dydaktyczne, w tym sprzęt komputerowy i multimedialny. Zakupiono 1 zestaw komputerowy, 7 laptopów, 6 urządzeń wielofunkcyjnych, 21 projektorów, 19 tablic interaktywnych i 1 magiczny dywan.

Tabela 10. Baza lokalowa i wyposażenie szkół w komputery (na dzień 30.06.2017 r.)

Nazwa miejscowości	liczba sal lekcyjnych	liczba sal gimnastycznych	liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do internetu	Liczba uczniów na 1 komputer	Liczba uczniów na 1 komputer z dostępem do internetu
Szkoły podstawowe						
Komorów	25	3	63	63	9	9
Michałowice	26	2	100	100	8	8
Nowa Wieś	24	1	92 komputery + 45 tabletów	92 komputery + 45 tabletów	6 4	6 4
Gimnazja						
Komorów	6	1	33	33	4	4
Michałowice	13	0	31	31	5	5
Nowa Wieś	6	1	8 komputerów + 5 tabletów	8 komputerów + 5 tabletów	12 7	12 7
Liceum ogólnokształcące						
Komorów	13	1	23	23	6	6

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli.

Kwalifikacje i umiejętności nauczycieli są kluczem do sukcesu dla każdej placówki oświatowej. Od ich wiedzy, kompetencji, otwartości i rozumienia współczesnego świata zależy rozwój uczniów, ich wyniki i co najważniejsze - chęć do dalszej edukacji. Dobór kadry pedagogicznej to rola dyrektorów szkół i przedszkoli.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji pracy placówki. Liczba zatrudnionych nauczycieli zależy od liczby oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczby godzin określonej w ramowych planach nauczania przez Ministra Edukacji Narodowej dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania, godzin wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, liczby godzin dodatkowych przeznaczonych na zajęcia dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz godzin przeznaczonych na nauczanie indywidualne wg. wskazań poradni psychologiczno – pedagogicznych. Duży wpływ na stan zatrudnienia ma również liczba nauczycieli przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia (art. 73 Karty Nauczyciela), długotrwałych zwolnieniach lekarskich oraz urloпах macierzyńskich. Największym obciążeniem dla budżetów szkół są nauczyciele przebywający na urlopie dla poratowania zdrowia. W roku szkolnym 2017/2018 8 nauczycieli korzystało z tego przywileju, natomiast na urloпах macierzyńskich bądź rodzicielskich przebywało 10 osób.

W roku szkolnym 2017/2018 w gminnych przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę, z dziećmi i młodzieżą pracowało 278 nauczycieli i 132 pracowników administracji i obsługi.

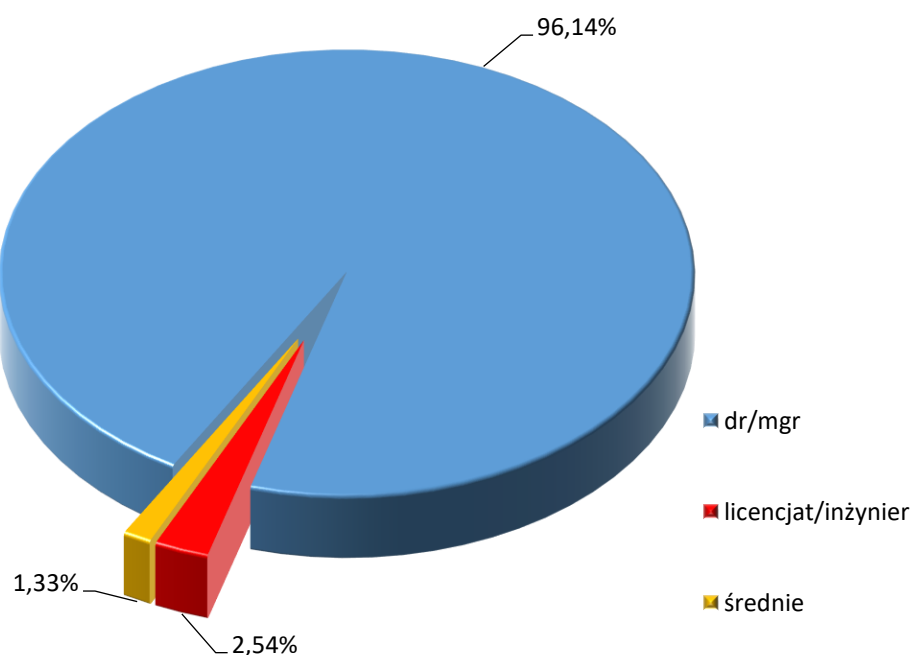
Tabela 11. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2017/2018

Wyszczególnienie	Zatrudnienie ogółem		w tym: z dziećmi i młodzieżą pracowało			
			nauczyciele		administracja/obsługa	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Przedszkole w Michałowicach	39,12	43	20,67	23	18,45	20
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	122,59	139	88,63	96	33,96	43
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	113,81	118	81,57	84	32,24	34
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi	101,27	110	72,52	75	28,75	35
Razem	376,79	410	263,39	278	113,4	132

Tabela 12. Poziom wykształcenia nauczycieli

	Poziom wykształcenia						
	dr/mgr z p. ped.		wyższe zaw. z p. ped.		średnie		Razem
	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	2017/2018
Przedszkola	26,42	92,96%	1,00	3,52%	1,00	3,52%	28,42
Szkoły podstawowe	171,5	95,45%	5,68	3,16%	2,50	1,39%	179,63
Gimnazja	42,29	100,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	42,29
Liceum ogólnokształcące	13,05	100,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	13,05
Łącznie	253,2	96,14%	6,68	2,54%	3,50	1,33%	263,39

Wykres 3. Poziom wykształcenia nauczycieli

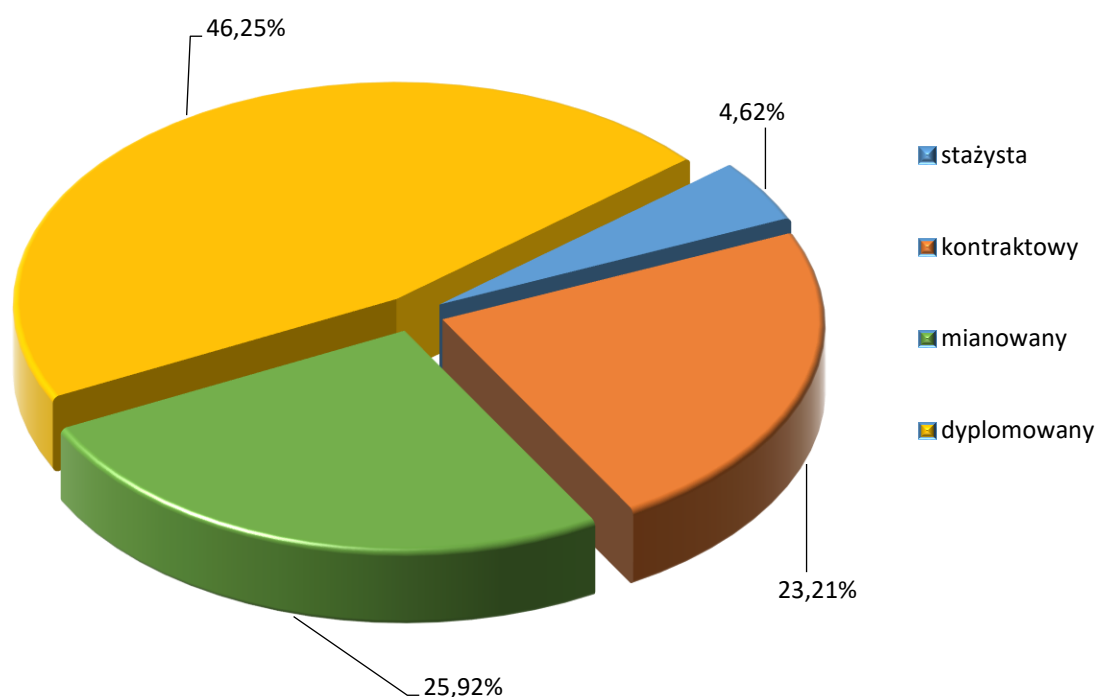


Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2017/2018 posiadało 96,14% zatrudnionych nauczycieli.

Tabela 13. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

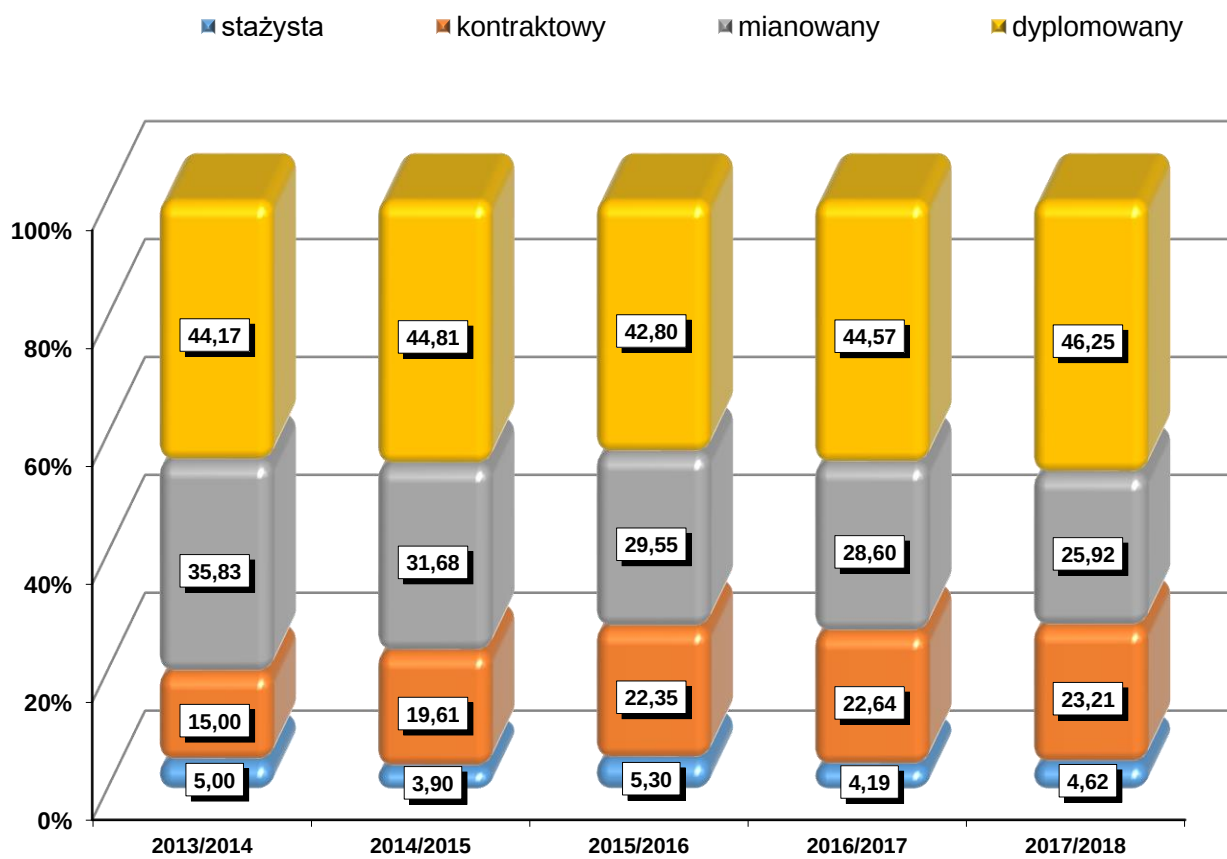
	Stopień awansu zawodowego								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	
Przedszkola	1,13	3,97%	9,4	33,06%	9,5	33,42%	8,4	29,55%	28,43
Szkoły podstawowe	9,54	5,31%	45,88	25,54%	45,09	25,10%	79,11	44,04%	179,62
Gimnazja	1,39	3,29%	5,4	12,77%	8,51	20,12%	26,99	63,82%	42,29
Liceum ogólnokształcące	0,11	0,84%	0,44	3,37%	5,17	39,62%	7,33	56,17%	13,05
Łącznie	12,17	4,62%	61,12	23,21%	68,27	25,92%	121,83	46,25%	263,39

Wykres 4. Nauczyciele w podziale na stopień awansu zawodowego



Wszyscy nauczyciele dążą do osiągnięcia jak najwyższego stopnia awansu zawodowego. W 2018 r. w placówkach oświatowych Gminy Michałowice 46,25% ogółu zatrudnionych nauczycieli, posiadało najwyższy poziom awansu czyli stopień nauczyciela dyplomowanego. Liczba nauczycieli dyplomowanych wzrosła w stosunku do zeszłego roku o 1,68 %.

Wykres 5. Zatrudnieni nauczyciele w podziale na stopień awansu z lat 2012 – 2017



Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego przez coraz liczniejszą grupę nauczycieli, wiąże się ze znaczącym wzrostem ich wynagrodzeń. W roku 2017/2018 w Gminie Michałowice przeprowadzono 8 postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli, którzy spełnili warunki do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. Jednocześnie 13 nauczycielom dyrektorzy placówek nadali stopień nauczyciela kontraktowego a 11 nauczycieli stało się dyplomowanymi, po postępowaniu przeprowadzonym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Tabela 14. Awans zawodowy nauczycieli w 2018 r.

Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Ilość postępowań	Organ prowadzący postępowanie
Kontraktowy	13	Dyrektor jednostki oświatowej
Mianowany	8	Organ prowadzący
Dyplomowany	11	Organ nadzoru pedagogicznego

2. System doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i doskonalenie się, jest nie tylko obowiązkiem każdego nauczyciela, ale także wymogiem stawianym przez wciąż zmieniający się świat, zwłaszcza, jeśli chodzi o postęp technologiczny. Dlatego też nauczyciele zdobywają nowe umiejętności na studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych, seminariach i warsztatach. Na ten cel, w roku 2017/2018 wydatkowana została kwota 125 218 zł., w tym 11 425 zł na studia podyplomowe dla 8 nauczycieli.

Ze środków tych były także finansowane szkolenia rad pedagogicznych.

Rada Pedagogiczna **Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Nowej Wsi** uczestniczyła m.in. w następujących szkoleniach:

1. Szkolenie w sprawie Polityki Bezpieczeństwa Informacji w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Nowej Wsi.
2. „Awans zawodowy nauczyciela w świetle obowiązującego prawa”
3. Wykorzystywanie aktywnych metod pracy w „nauczaniu- przykłady dobrych praktyk”
4. „Myślenie algorytmami. Nauka programowania w edukacji wczesnoszkolnej”
5. „Jak chronić dziecko przed sięganiem po substancje psychoaktywne” – profilaktyka uzależnień
6. „Innowacje pedagogiczne, eksperymenty, projekty jako nowatorskie rozwiązania w pracy nauczyciela- procedury prawne, dobre praktyki”.

Nauczyciele **Szkoły Podstawowej w Michałowicach** również brali udział w szkoleniowych radach pedagogicznych:

1. RODO w praktyce.
2. Praca z uczniem innej narodowości. Cudzoziemiec w szkole.
3. Dziecko on – line. Charakterystyka zagrożeń dzieci młodzieży w internecie, Cyberbaiting, czyli nauczyciel złapany w sieć...
4. Gdy tak proste staje się tak trudne. Uczeń z trudnościami w sferze funkcjonalno – poznawczej.
5. Myślenie algorytmami – nauka programowania w klasach starszych.
6. Podnoszenie kwalifikacji w zakresie wykorzystania technologii komputerowych w praktyce.
7. Jak uruchomić uwagę ucznia w pierwszej fazie lekcji.

W **Zespole Szkół Ogólnokształcących w Komorowie** odbyły się szkolenia:

1. "Aktywna Tablica.
2. Dyscyplina bez nakazów.
3. Bezpieczeństwo w internecie.
4. Radzenie sobie z uczniowską złością - 24.04.2018
5. Depresja w dzień i młodzieży - 23.04.2018
6. Ochrona Danych osobowych - 15.03.2018
7. Depresja młodzieży w wieku licealnym.

W **Gminnym Przedszkolu w Michałowicach** odbyły się szkolenia:

1. Obsługa tablicy multimedialnej SMART.
2. Praca z dzieckiem sprawiającym trudności wychowawcze.
3. Nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego cz. I i II.

3. *Nadzór pedagogiczny sprawowany nad szkołami i przedszkolami w Gminie Michałowice.*

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty. Zgodnie z art. 55 ustawy Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Mazowiecki Kurator oświaty swoje zadania wypełnia podczas kontroli planowych oraz doraźnych a także opiniując organizację pracy szkół i przedszkoli.

W roku szkolnym 2017/2018 w Szkole Podstawowej w Michałowicach odbyły się dwie kontrole prowadzone przez przedstawicieli Mazowieckiego Kuratora Oświaty:

1. Zgodność z przepisami prawa organizacji szkoły w roku szkolnym 2017/2018 – bez zaleceń.
2. Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych. Zalecenia: opracowanie dla ucznia niepełnosprawnego indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego. Zalecenia wykonano.

Przygotowane w maju arkusze organizacji nowego roku szkolnego zostały zgodnie z nowymi przepisami zaopiniowane przez wizytatorów zatrudnionych w Kuratorium Oświaty w Warszawie.

V. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych.

Tabela 15. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w szkole	Promocje do klasy programowo wyższej		Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Szkoły podstawowe									
Komorów	592	591	99,8%	142	44%	-	-	1	0,2%
Michałowice	829	828	99,9%	236	53%	1	0,1%	1	0,1%
Nowa Wieś	562	560	99,6%	116	53%	4	0,7%	2	0,4%
Gimnazja									
Komorów	135	135	100%	53	39%	2	1,5%	-	0%
Michałowice	170	169	99,4%	90	53%	-	-	1	0,6%
Nowa Wieś	95	95	100%	44	46%	2	2,1%	-	0%
Liceum ogólnokształcące									
Komorów	127	114	89,8%	4	3%	11	8,7%	13	10,2%

Tabela 16. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania

Nazwa szkoły	Frekwencja w %	Oceny z zachowania			
		wzorowe		nieodpowiednie lub naganne	
		liczba	%	liczba	%
1	2	3	4	5	6
Szkoły podstawowe					
Komorów	92,0%	80	25,0%	1	0,3%
Michałowice	91,7%	138	31,0%	5	1,1%
Nowa Wieś	90,5%	123	21,9%	7	1,2%
Gimnazja					
Komorów	82%	53	39,2%	3	2,2%
Michałowice	88,6%	77	45,2%	4	2,3%
Nowa Wieś	88,5%	31	32,6%	1	1,1%
Liceum ogólnokształcące					
Komorów	85,54%	27	21,6%	10	7,7%

Tabela 17. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych (rok szkolny 2017/2018) tygodniowo

Nazwa szkoły	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Kola przedmiotowe	Kola zainteresowań	Zajęcia wyrównawcze	reedukacja	logopedia
1	2	3	4	5	6	7	8
Szkoły podstawowe							
Komorów	280	47	36	43	112	78	58
Michałowice	329	47	115	45	102	93	119
Nowa Wieś	187	214	143	315	102	78	56
Gimnazja							
Komorów	-	20	130	20	52	7	-
Michałowice	-	35	138	-	48	-	-
Nowa Wieś	-	64	43	73	7	23	-
Liceum ogólnokształcące							
Komorów	-	20	-	-	42	-	-

Od września 2016 r. nauczyciele nie mają ogólnie narzuconej liczby godzin przeznaczonych na realizację zadań statutowych szkoły. Decyzję w sprawie liczby godzin zajęć będących realizacją statutowych zadań szkoły podejmuje dyrektor szkoły wraz z nauczycielami. Część zajęć wyszczególnionych w tab. 17 nauczyciele prowadzą w ramach zadań statutowych szkoły.

Podstawowym miernikiem osiągnięć ucznia są wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych. Są też jednocześnie miernikiem jakości pracy szkół. Po ich analizie można zdefiniować obszary, które wymagają więcej pracy, zastosowania innych metod nauczania lub wsparcia specjalistów. Natomiast dynamika zmian wyników w kolejnych latach, wykaże efektywność działań szkoły i prawidłowość obranych kierunków pracy.

Rok szkolny 2017/2018 był drugim, w którym nie przeprowadzono sprawdzianu w klasach szóstych.

1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego.

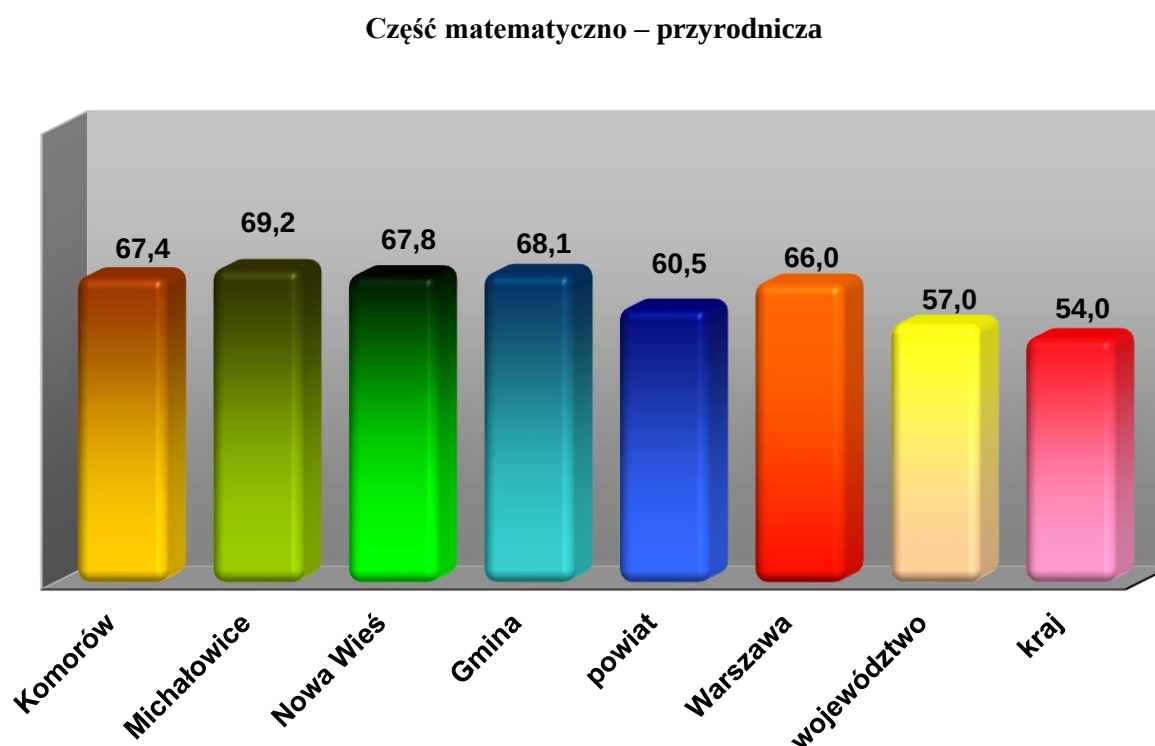
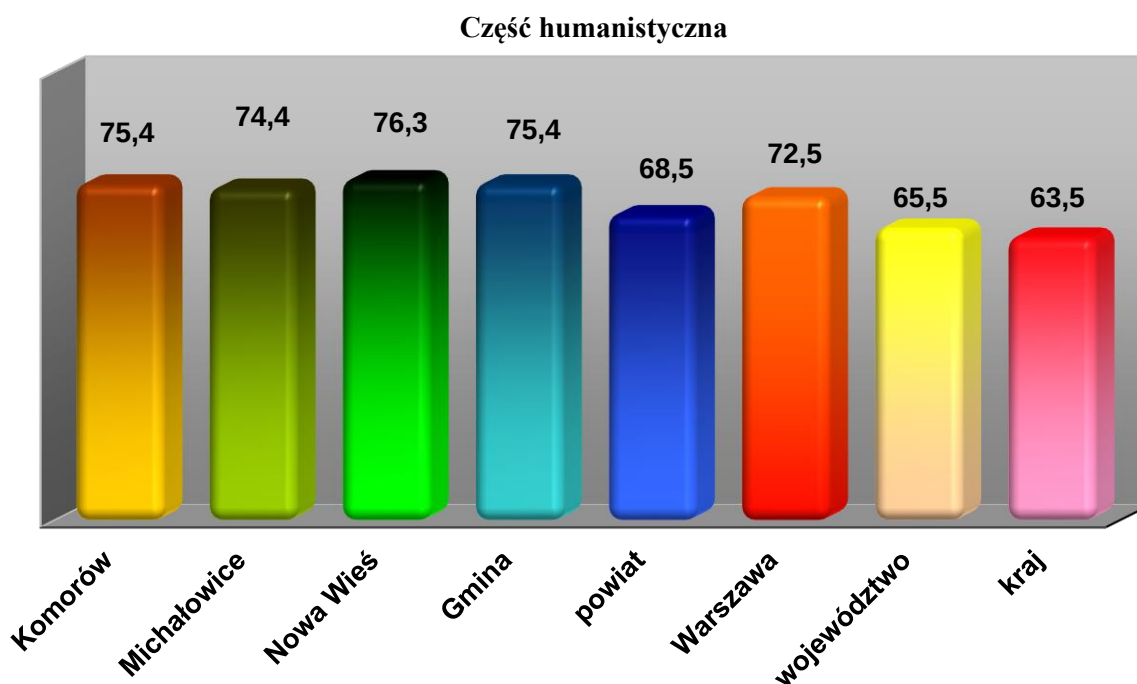
Do egzaminu gimnazjalnego przystępują uczniowie klasy trzeciej. Egzamin składa się z trzech części:

1. część pierwsza humanistyczna – z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie,
2. część druga matematyczno-przyrodnicza – z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia),
3. część trzecia to egzamin z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

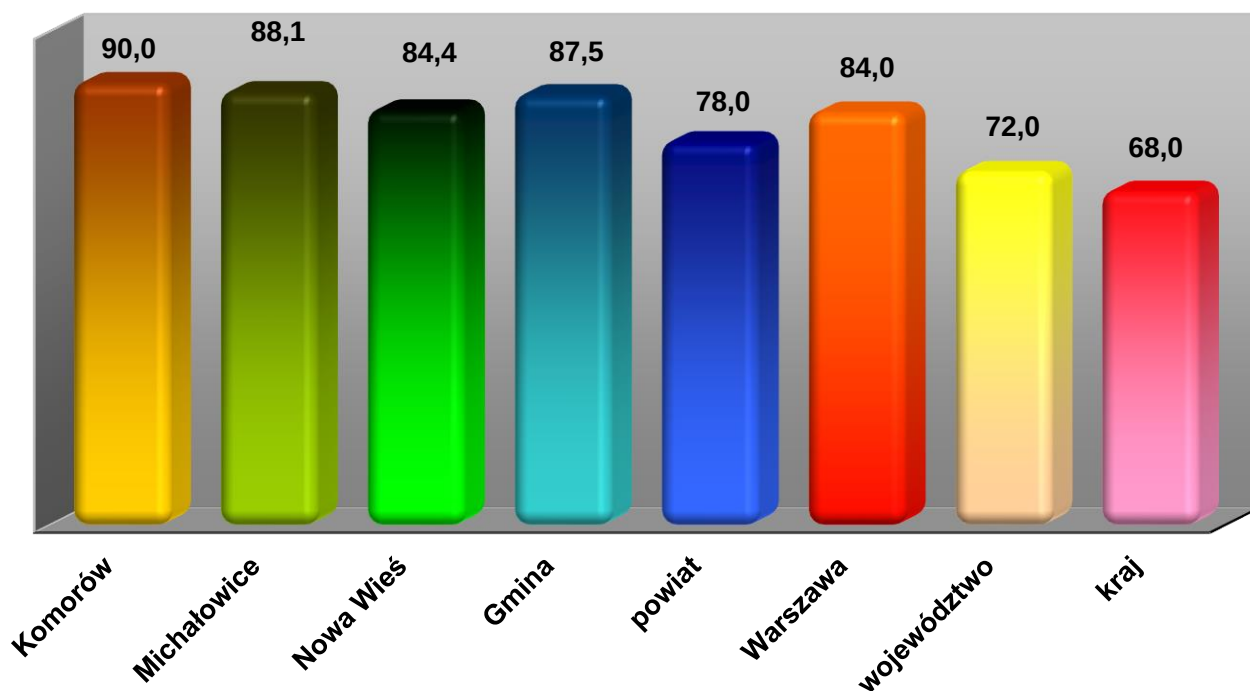
Egzamin jest obowiązkowy, co oznacza, że przystąpić do niego musi każdy uczeń kończący szkołę. Przystąpienie do egzaminu jest jednym z warunków ukończenia szkoły. Wyniku egzaminu gimnazjalnego nie odnotowuje się na świadectwie szkolnym. Każdy gimnazjalista otrzymuje z okręgowej komisji egzaminacyjnej zaświadczenie o uzyskanych przez siebie wynikach.

Egzamin gimnazjalny jest miernikiem poziomu nauczania w szkole. Jest także pomocny przy ocenie edukacyjnej wartości dodanej (EWD), czyli ocenie efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, to jest: zdolności i uprzednich osiągnięć szkolnych a także uwarunkowań społecznych, wpływu grupy rówieśniczej, także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania. Poniższy wykres przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2017/2018 r. w skali punktowej.

Wykres 6. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku 2018 (uśrednione)



język angielski – poziom podstawowy



język angielski – poziom rozszerzony

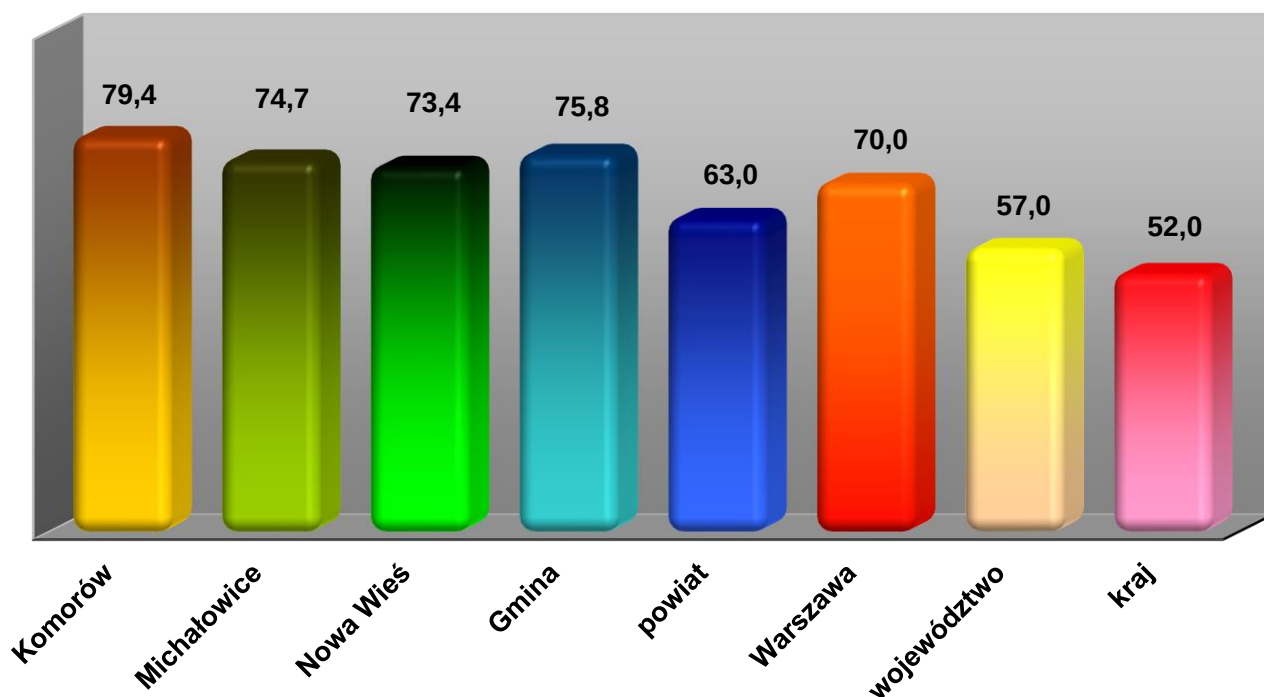


Tabela 18. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2017 roku

Średnie wyniki procentowe dla szkół						
miejscowość	GH		GMP		Język obcy	
	GH-H	GH-P	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R
powiat	64,0	73,0	59,0	62,0	78,0	63,0
województwo	61,0	70,0	55,0	59,0	72,0	57,0
Warszawa	69,0	76,0	64,0	68,0	84,0	70,0
Gmina	71,3	79,4	67,5	68,8	87,5	75,8
Michałowice	70,8	78,1	68,4	70,0	88,1	74,7
Komorów	70,6	80,2	65,4	69,4	90,0	79,4
Nowa Wieś	72,6	80,0	68,6	67,1	84,4	73,4

Uwaga. Użyte w tabeli znaki oznaczają:

GH – część humanistyczna; **GH-P** – język polski; **GH-H** – historia i WOS

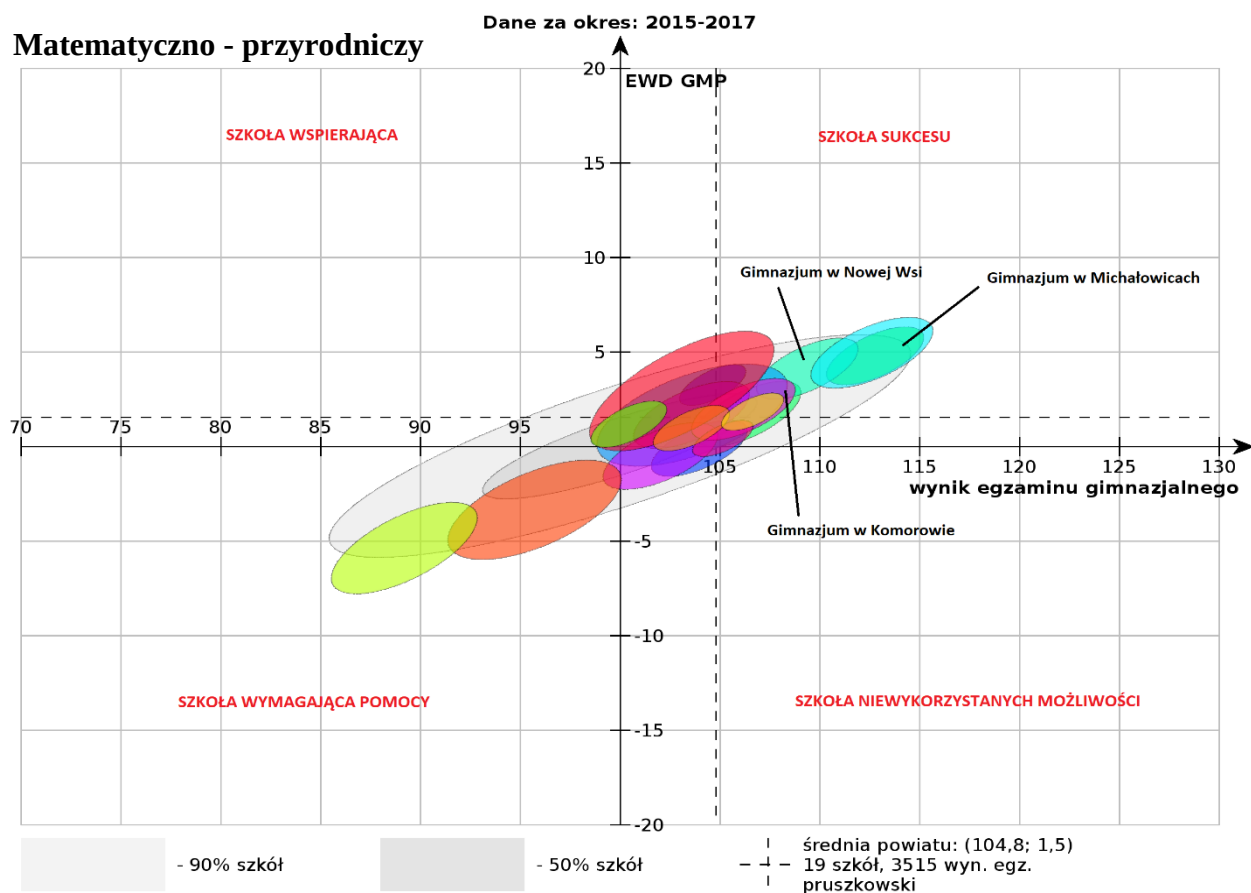
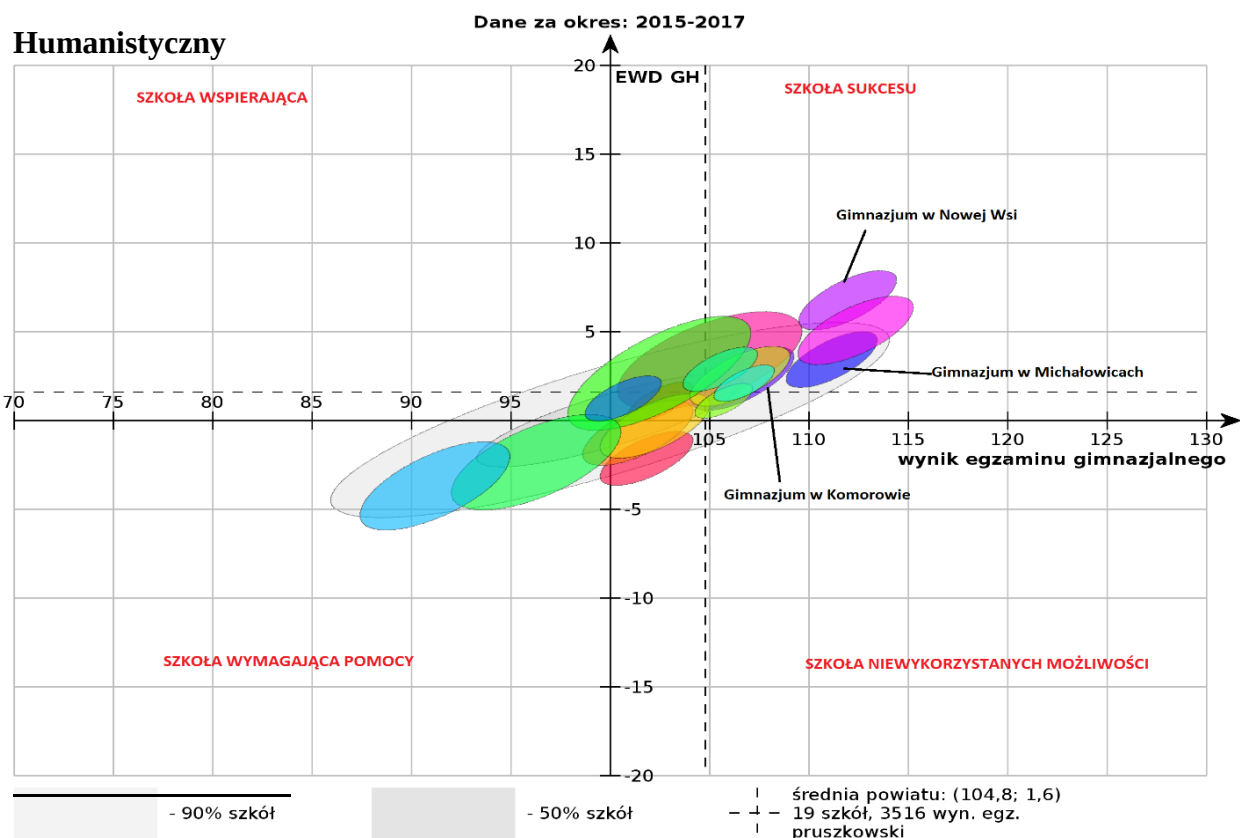
GMP – część matematyczno-przyrodnicza; **GM-M** – matematyka; **GM-P** – przedmioty przyrodnicze

Część z języka obcego: **GA-P** – jęz. angielski, poziom podstawowy; **GA-R** – jęz. angielski poziom rozszerzony;

Gimnazja prowadzone przez Gminę Michałowice w dalszym ciągu utrzymują zdecydowanie wysoki poziom nauczania. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego co roku są lepsze i wyższe niż w innych szkołach w powiecie, województwie i kraju choć trochę niższe niż wyniki ubiegłoroczne. Ich poziom jednak w dalszym ciągu umożliwia absolwentom naszych gminnych gimnazjów przyjęcie do najlepszych warszawskich szkół ponadgimnazjalnych. Jednolite testy pozwalają spojrzeć dyrektorom szkół, nauczycielom, wizytatorom oraz samorządom na wyniki nauczania w szerokiej perspektywie. Jednak obraz nauczania szkolnego widziany tylko przez pryzmat wyników końcowych nauczania jest dalece niepełny. Wyniki egzaminacyjne uczniów zależą od wielu czynników niezależnych od szkoły, w której uczyli się na danym etapie edukacyjnym, przede wszystkim od uprzednich osiągnięć. Potrzebna jest zatem dobra miara postępu poczynionego przez uczniów podczas nauki w danej szkole. Dlatego doskonałym narzędziem oceny pracy szkół jest metoda EWD. Metoda EWD to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład szkoły w wyniki nauczania. By można ją zastosować, niezbędne jest posiadanie wyników przynajmniej dwóch pomiarów osiągnięć szkolnych: na początku nauki w danej szkole i na jej zakończenie. Polski system egzaminacyjny dostarczał danych do wyliczania EWD dla gimnazjów (sprawdzian w klasie VI szkoły podstawowej jako miara na wejściu, egzamin gimnazjalny jako miara na wyjściu) oraz szkół maturalnych (egzamin gimnazjalny jako miara na wejściu, egzamin maturalny jako miara na wyjściu). Niestety po wprowadzeniu zmian w systemie oświaty (likwidacja sprawdzianu szóstoklasisty) nie będzie już możliwa ocena przyrostu wiedzy i rozwoju ucznia w szkole na dość wczesnym etapie edukacji. Ocena taka będzie możliwa dopiero po maturze – czyli dowiemy się jedynie jak pracują szkoły ponadgimnazjalne.

Wskaźniki EWD należy traktować jako ważną informację zwrotną dla szkoły, wspierającą podejmowanie decyzji o kierunkach jej rozwoju.

Wykres 7. EWD gimnazjalne dla powiatu – wskaźniki trzyletnie



2. Egzamin maturalny

Do egzaminu maturalnego mogą przystąpić absolwenci szkół ponadgimnazjalnych. Egzamin maturalny nie jest obowiązkowy. Zdający, który zamierza przystąpić do tego egzaminu, składa pisemną deklarację dotyczącą wyboru zdawanych przedmiotów.

Egzamin maturalny składa się z części ustnej i pisemnej. Absolwent przystępujący do egzaminu maturalnego zdawał w 2018 r. obowiązkowo w części ustnej – język polski i język obcy nowożytny, a w części pisemnej – język polski i matematykę na poziomie podstawowym oraz język obcy - ten sam co w części ustnej. Ponadto abiturient zdawał egzamin z przedmiotów dodatkowo wybranych.

W roku 2018 do egzaminu maturalnego przystąpiło 37 uczniów liceum ogólnokształcącego. Wszyscy przystępujący zdali maturę. Szczegółowe dane dotyczące wyników osiągniętych przez absolwentów liceum obrazuje tabela:

Tabela 19. Egzamin maturalny – 2018 r.

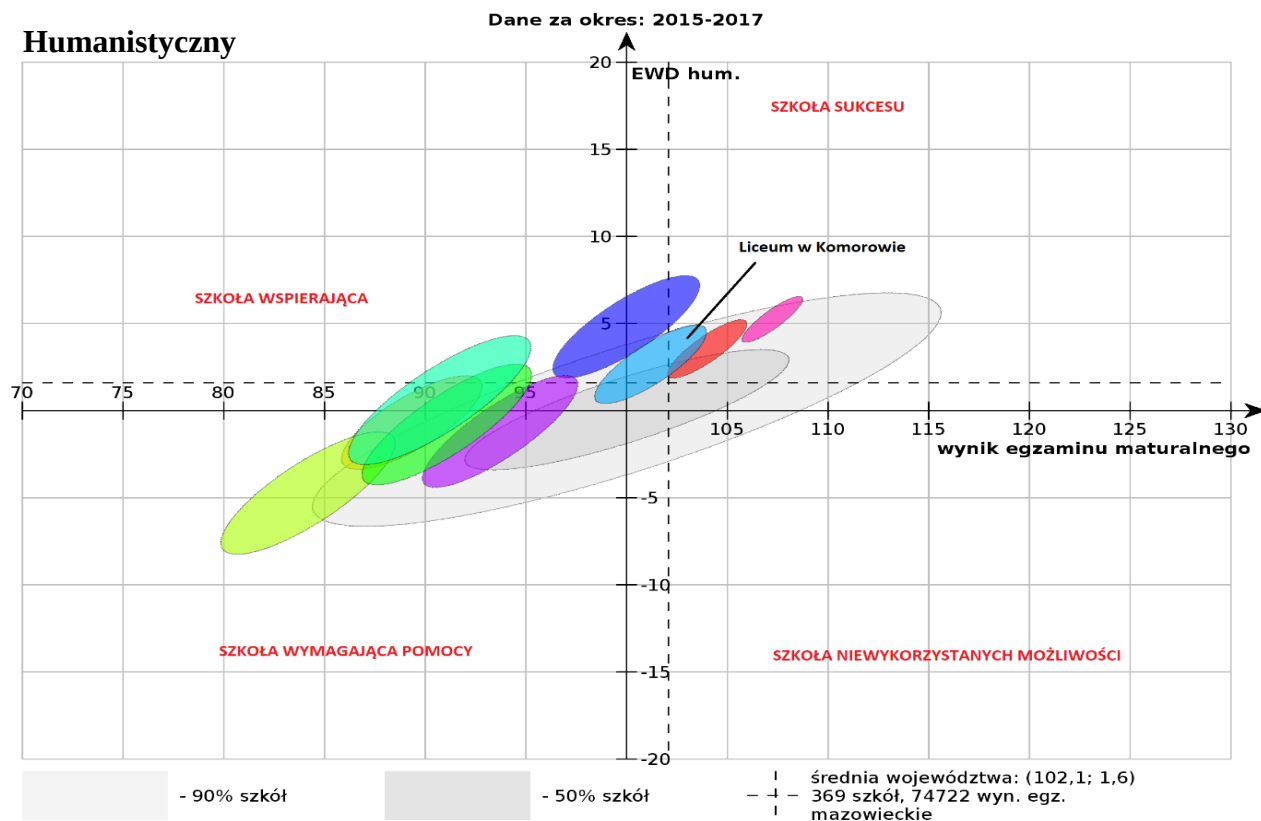
Przedmiot	Poziom egzaminu					% osób, które uzyskały co najmniej 30% pkt z przedmiotów obowiązkowych
	podstawowy			rozszerzony		
	liczba zdających przedmiot		wynik średni w % (arkusz standardowy)	liczba zdających	wynik średni w % (arkusz standardowy)	
	obowiązkowy	dodatkowy		dodatkowy		
Biologia				10	29,50	
Chemia				5	19,67	
Filozofia						
Fizyka				3	36,33	
Geografia				12	51,44	
Historia				1	72	
Informatyka				2	2	
Język angielski	37	82,56	82,56	35	55,65	
Język rosyjski						
Język niemiecki						
Język polski	37	59,94	59,94	16	60,31	
Matematyka	37	64,72	64,72	9	38,50	
WOS						

Zdawalność egzaminu maturalnego - termin główny, dodatkowy, poprawkowy

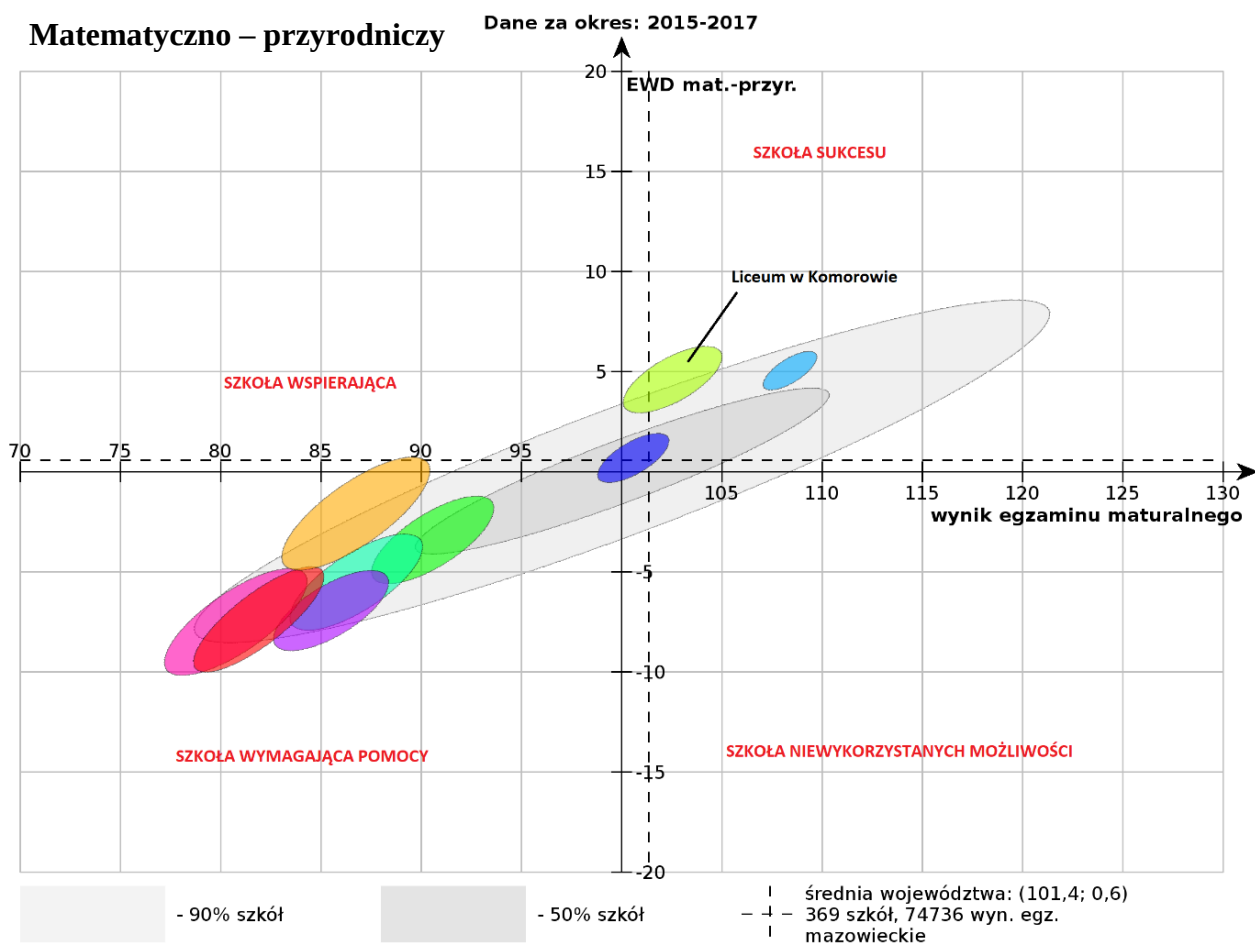
ogółem do egzaminu maturalnego (w części pisemnej/ustnej) przystąpiło osób:37 osób
 świadectwa dojrzałości otrzymało:37 osób
 w tym obecnych na pięciu egzaminach obowiązkowych i jednym dodatkowym:37 osób
 zdawalność wyniosła..... 100%

Wykres 8. EWD maturalne dla powiatu pruszkowskiego – wskaźniki trzyletnie

Humanistyczny



Matematyczno – przyrodniczy



VI. Osiągnięcia i sukcesy uczniów.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno – wychowawczej szkół jest rozwój uzdolnień i zainteresowań uczniów w różnych dziedzinach. w roku szkolnym 2017/2018 uczniowie szkół naszej Gminy jak zawsze podejmowali rywalizację w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach i przeglądach.

Tabela 20. Ważniejsze osiągnięcia uczniów szkół gminnych oraz udział w projektach.

NAZWA KONKURSU	ZASIĘG, ORGANIZATOR	OSIĄGNIĘCIA
SZKOŁA W MICHAŁOWICACH		
Konkurs kuratoryjny z języka polskiego	krajowy	Finalista (G)
Konkurs kuratoryjny geograficzny	krajowy	Laureat (G)
Konkurs kuratoryjny z języka angielskiego	krajowy	Laureat (G)
Ogólnopolski test wiedzy o zdrowiu MEDITEST	krajowy	Laureat (G)
Konkurs fizyczny OLIMPUS	krajowy	2 Laureatów – G (8 i 9 miejsce w kraju)
Konkurs chemiczny ALCHEMIK	krajowy	1 wynik bdb – SP, 1 wynik bdb – G
Konkurs polonistyczny GALILEO	krajowy	1 Laureat – 3 miejsce w kraju, SP
Konkurs języka angielskiego kl.1-3 OLIMPUSEK	krajowy	1 Laureat, SP
Konkurs języka angielskiego FOX	krajowy	1 wynik bdb – SP
Konkurs języka angielskiego ACE	krajowy	18 wynik bdb – SP oraz 3 wynik bdb – G
Konkurs ogólnopolski języka niemieckiego DEUTSCHFREUND	krajowy	33 miejsce w kraju (G), 36 m-ce w kraju (G)
Konkurs ogólnopolski języka niemieckiego SPRACHDOKTOR	krajowy	1 wynik bdb - G
Konkurs matematyczny KANGUR	krajowy	1 wynik bdb, wiele db i wyróżnień
Konkurs humanistyczny ALFIK kl. 2-3	krajowy	3 wyniki bdb, SP
Konkurs humanistyczny ALFIK kl. 4-7	krajowy	11 wyników bdb – SP, wiele db i wyróżnień
Konkurs humanistyczny ALFIK gimn	krajowy	3 wyniki bdb – G, dobre oraz wyróżnienia

Konkurs historyczny ALFIK	krajowy	Laureat – 14 miejsce w kraju (2 w województwie) – G
Konkurs recytatorski im. J. Iwaszkiewicza	powiatowy	Nagroda Wójta 1,2,3 miejsce – SP 1,2,3 miejsce – G
VII Mazowiecki Festiwal Piosenki z Dobrym Tekstem Muzyczna Jesień Warszawie	wojewódzki	I miejsce (G)
VIII Ogólnopolski Jesienny Konkurs Poezji Śpiewanej Na strunach poezji w Lublinie	krajowy	I miejsce (G)
Mazowiecki Festiwal Dziecięcej i Młodzieżowej Twórczości Artystycznej Asteriada	wojewódzki	3 m-ce – G
Konkurs poezji śpiewanej		Nagroda główna – G
Konkurs :Młode Talenty Muzyczne”		3 miejsce – G
Festiwal Pieśni Maryjnej		3 miejsce – G
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KOMOROWIE		
GIMNAZJUM		
Ogólnopolski konkurs kuratorski historyczny Galileo	ogólnopolski	3 laureatów, 4 wyróżnienia
Ogólnopolski Konkurs Historyczny	ogólnopolski	2 finalista, 3 miejsce
Edukreator na Mazowszu	ogólnopolski	Finaliści
SZKOŁA PODSTAWOWA		
Ogólnopolski Konkurs Historyczny GALILEO 2018	ogólnopolski	9 wyróżnienie i laureatów
Ogólnopolski Konkurs Historyczny MULTITEST 2017	ogólnopolski	1 laureat 5 wyróżnień
Ogólnopolski Konkurs Historyczny	ogólnopolski	2 laureatów
Ogólnopolska Olimpiada z Przyrody OLIMPUS	ogólnopolski	2 laureatów 4 wyróżnienia
Ogólnopolska Olimpiada z Przyrody MULTITEST 2017	ogólnopolski	4 laureatów 5 wyróżnień
Ogólnopolski Konkurs J. Angielskiego MULTITEST	ogólnopolski	1 laureat 3 wyróżnienia
Ogólnopolski Konkurs . Angielskiego OLIMPUS	ogólnopolski	4 laureatów
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny MULTITEST	ogólnopolski	2 laureatów, 7 wyróżnień

Ogólnopolski Konkurs Matematyczny ALFIK	ogólnopolski	4 wyróżnienia
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny KANGUR	ogólnopolski	10 wyróżnień
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE		
Uczestnictwo w akcji oddawania krwi	Szkolny	Uczniowie pracownicy
Pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej	doradztwo zawodowe	uczniowie
Rozpoznanie środowiska rodzinnego i rówieśniczego w celu badania wpływu środowiska na wybór drogi życiowej – preferencje edukacyjno - zawodowe jednostki.	doradztwo zawodowe	uczniowie
Zajęcia pt. „ Link do przyszłości ” spotkania ze specjalistami	jak założyć własną firmę, jak organizować sobie czas do nauki – samorozwój	uczniowie
Prowadzenie godzin wychowawczych - coaching– „ Mapa marzeń ”	doradztwo zawodowe	uczniowie
Indywidualne spotkania z uczniami w zakresie doradztwa zawodowego, analiza możliwości uczniów.	Zapoznavanie uczniów z różnego rodzaju zawodami, wskazywanie zawodów atrakcyjnych na polskim rynku. Zapoznavanie uczniów z broszurami informacyjnymi różnych uczelni, z programami edukacyjnymi pogłębiającymi własne możliwości, Uświadamianie uczniom ważności realizacji zadań, poprzez zdobywanie doświadczeń związanych z procesem nauki	uczniowie
Terapia pedagogiczna z uczniami posiadającymi opinie	Podniesienie własnej samooceny, efektywności uczenia się, usprawnienia koncentracji uwagi, stymulowanie pamięci.	uczniowie z problemami edukacyjnymi
Zajęcia z poprawnego pisania i czytania, poprawiające jakość uczenia się	Uświadomienie uczniom, że podstawą dobrych ocen jest umiejętność czytelnego pisania oraz czytania ze zrozumieniem	uczniowie
Warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży szkolnej	Jak ominąć alkohol papierosy i inne używki	uczniowie
Profilaktyka agresji i przemocy w szkole	Warsztaty	uczniowie

Realizacja programu odpowiedzialność prawna nieletnich spotkanie z policyjnym psychologiem	Warsztaty z pogadanką	uczniowie
Radzenie sobie ze stresem przedegzaminacyjnym	Techniki uczenia się	uczniowie
Indywidualne spotkania informacyjno profilaktyczne	Wyjaśnienie działania środków psychoaktywnych	uczniowie
Metody odżywiania się młodzieży	Jak unikać anoreksji i związanego z tym strachem przed szkołą	uczniowie
Spotkania mediacyjne i interwencyjne	Zapobieganie trudnym sytuacjom i konfliktom	uczniowie i rodzice
Organizacja wolontariatu na rzecz potrzebujących współpraca GOPSEM , MOPSEM oraz Domem Dziecka w Skarżysku Kamiennej	Uświadomienie młodzieży, że inni również potrzebują pomocy	uczniowie
Współpraca ze schroniskiem dla bezdomnych zwierząt w Milanówku	Pomoc zwierzętom – zbiórka karmy kołder itp	uczniowie
Spotkanie z policją	Uświadomienie zagrożeń płynących z negatywnych zachowań pod wpływem grupy	uczniowie
Współpraca ze szkołami w Holandii Rumunii i Norwegii	Wyjazdy edukacyjne młodzieży w celu poszerzania wiedzy o Unii oraz krajach skandynawskich Poznawanie kultury , języka danego regionu Europy	uczniowie
Współpraca w gazetą wydawaną przez gminę Michałowice	Propagowanie tożsamości kulturowej młodzieży	uczniowie
ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W NOWEJ WSI		
Konkurs informatyczny BÓBR	międzynarodowy	II miejsce (I-IIIISP)
Konkurs matematyczny ALFIK	ogólnopolski	Dyplomy za bardzo dobre wyniki w konkursie (I-IIIISP)
Konkurs matematyczny KANGUR	ogólnopolski	Dyplomy za bardzo dobre wyniki/wyróżnienia (I-IIIISP)/bardzo dobre wyniki, wyróżnienia (IV-VIIISP)
Piosenka „Z dobrym tekstem”	mazowiecki	II miejsce (I-IIIISP)
Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”	powiatowy	II,III miejsce/wyróżnienia (I-IIIISP)
Przegląd kołęd i pastorałek „Śpiewajmy i grajmy Mu...”	regionalny	I miejsce/III miejsce
Konkurs ortograficzny „Mistrz ortografii”	gminny	I,II miejsca/wyróżnienia (I-IIIISP)

Michałowickie Spotkania Artystyczne Dzieci i Młodzieży	gminny	V miejsce (I-III SP)
Konkurs „Zdrowo i wesoło w Gminie Michałowice”	gminny	I,III,III miejsca/wyróżnienia (I-III SP)/I, II miejsce (IV-VI SP) i Gimnazjum
Konkurs plastyczny „Karta bożonarodzeniowa”	międzyszkolny	wyróżnienia (I-III SP)
Festiwal piosenki „Singing schools”	międzyszkolny	II miejsce/wyróżnienia (I-III SP)
Konkurs plastyczny o Mikołaju Koperniku „Życie w innej galaktyce”	międzyszkolny	II miejsce (I-III SP)
Konkurs plastyczny „Cztery pory roku oczami dziecka”	szkolny	I,II,III miejsca wyróżnienia (I-III SP)
Konkurs „Eko Miś”	szkolny	I,II,III miejsca wyróżnienia (I-III SP)
Konkurs informatyczny „E-karta świąteczna Wielkanoc”	szkolny	I,II,III miejsca, wyróżnienia (I-III SP)
Konkurs plastyczny „Wielkanocna palma”.	szkolny	I,II,III miejsca, wyróżnienia (I-III SP)
Konkurs recytatorski „Słodki pierniczek”	szkolny	I,II,III miejsca, wyróżnienia (I-III SP)
Konkurs fotograficzny „Najpiękniejsza chmura”	szkolny	I,III,III miejsca/wyróżnienia (I-III SP)
Konkurs ekologiczno-przyrodniczy „Z przyrodą na Ty”	szkolny	I,III,III miejsca/wyróżnienia (I-III SP)
Konkurs ekologiczny „Sztuka z odpadów”.	szkolny	I,III,III miejsca/wyróżnienia (I-III SP)
Konkurs plastyczny „Portret mamy”	szkolny	I,III,III miejsca/wyróżnienia (I-III SP)
Konkurs poezji angielskiej	szkolny	wyróżnienia
Konkurs piosenki w języku angielskim	gminny	I,III,III miejsca/wyróżnienia (I-III SP)
Konkurs geograficzny Olimpus	ogólnopolski	Dyplomy za bardzo dobre wyniki (IV-VI SP)
Konkurs geograficzny Galileo	ogólnopolski	wyróżnienia gimnazjum
Konkurs historyczny Albus	ogólnopolski	Wyróżnienia (IV-VI SP)
Konkurs Omnibus Humanistyczny	ogólnopolski	27 miejsce w województwie mazowieckim, dyplomy uznania (IV-VI SP) i gimnazjum
Gala Mazowieckiego konkursu piosenki obcojęzycznej „Co nam w duszy gra”	mazowiecki	laureatka
Konkurs Historyczny w Młochowie „Od konstytucji 3-maja do odzyskania niepodległości”	powiatowy	II miejsce (VI SP)

Konkurs „Śpiewaj nie ziewaj”	powiatowy	II miejsce (IVSP)
Powiatowa Olimpiada Polonistyczna	powiatowy	I miejsce gimnazjum
Międzyszkolny Konkurs Poetycko-Plastyczny „Ci, co zginęli w walce..”	międzyszkolny	I,II,III miejsca/wyróżnienia (VII-VIIISP) i gimnazjum
Konkurs „Czy Kopernik zje twój piernik”	szkolny	I,II,III miejsca/nagroda specjalna dyrektora szkoły (IV-VIIISP)
Konkurs „Zdrowo i aktywnie-kocyk piknikowy”.	szkolny	I,III,III miejsca/wyróżnienia (I-VIIISP)
Konkurs „Życzenia świąteczne”	szkolny	I,III,III miejsca/wyróżnienia (IV-VIIISP)
Konkurs „Kopernikowskie inspiracje”	szkolny	I,III,III miejsca/wyróżnienia (VI-VIIISP)
Konkurs „Symetria wokół nas”.	szkolny	I miejsce (IV-VIIISP)
Konkurs czytelniczy z języka niemieckiego „Lies auf Deutch”	szkolny	I,II,III miejsca gimnazjum

Wszystkie szkoły i przedszkola gminne organizowały także wiele konkursów wewnętrznych, dla własnych uczniów i wychowanków.

Tabela 21. *Udział dzieci z Gminnych Przedszkoli w konkursach.*

GMINNE PRZEDSZKOLE W NOWEJ WSI		
NAZWA KONKURSU	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
Przedszkole Zdrowego Żywnienia	ogólnopolski	certyfikat
Przedszkole Małych Patriotów	ogólnopolski	certyfikat
Spartakiada Przedszkolaków	międzygminny	I miejsce wyróżnienia
„Mazovia” Festiwal Taneczy Przedszkolaków	międzygminny	I miejsce
Przegląd Piosenki o Warszawie	międzygminny	I miejsce
Przegląd Piosenki Przedszkolnej „Wyśpiewajmy wiosnę”	międzygminny	I,II,III miejsca, wyróżnienia
Konkurs recytatorski „Malowanie słowem”	międzygminny	I,II,III miejsca, wyróżnienia
Konkurs plastyczny „Pani Jesień”	przedszkolny	I,II,III miejsca, wyróżnienia
Konkurs plastyczny „Mój pluszowy miś”	przedszkolny	I,II,III miejsca, wyróżnienia
Konkurs plastyczny „Symbole narodowe”	przedszkolny	I,II,III miejsca, wyróżnienia
Konkurs plastyczny „Mój ulubiony zdrowy posiłek”	przedszkolny	I,II,III miejsca, wyróżnienia
Konkurs plastyczny „Maska karnawałowa”	przedszkolny	I,II,III miejsca, wyróżnienia
Konkurs recytatorski „Znani autorzy dzieciom”	przedszkolny	I,II,III miejsca, wyróżnienia

GMINNE PRZEDSZKOLE W MICHAŁOWICACH		
NAZWA KONKURSU	DATA	CHARAKTERYSTYKA
„Kartoflany ludek”	X 2017	Konkurs na pracę plastyczną przestrzenną organizowany przez Gminne Przedszkole w Michałowicach
„Pluszowy Miś”	XI 2017	Konkurs na pracę plastyczną przestrzenną organizowany przez Gminne Przedszkole w Michałowicach
„Ozdoba na choinkę”	XII 2017	Konkurs na pracę plastyczną przestrzenną organizowany przez Gminne Przedszkole w Michałowicach
„Zima w obiektywie”	I 2018	Konkurs fotograficzny organizowany przez Gminne Przedszkole w Michałowicach
„VI Przedszkolny Festiwal Talentów”	III 2018	Konkurs plastyczno – wokalny – recytatorski organizowany przez Gminne Przedszkole w Michałowicach
Ogólnopolski konkurs „Dzieci z bocianem, bocian z dziećmi”	III 2018	Konkurs plastyczny organizowany przez przedszkole w Żukowie
Międzyprzedszkolny konkurs „Wyśpiewajmy wiosnę”	III 2018	Konkurs wokalny organizowany przez Gminne Przedszkole w Nowej Wsi
Ogólnopolski konkurs „Przedszkolak poznaje Polskę”	IV 2018	Konkurs plastyczny organizowany przez Przedszkole Miejskie w Mielcu.
„Wielkanocny zajaczek”	IV 2018	Konkurs na pracę plastyczną organizowany przez Gminne Przedszkole w Michałowicach
Taneczny festiwal przedszkolaków „Podróż po Europie”	V 2018	Konkurs taneczny organizowany pod patronatem Stowarzyszenia Gmin Zachodniego Mazowsza „Mazovia”
„Piosenki o Warszawie”	V 2018	Konkurs wokalny organizowany przez Gminne Przedszkole w Michałowicach, pod patronatem Wójta Gminy Michałowice
Konkurs recytatorski „Wiersz patriotyczny”	V 2018	Konkurs recytatorski organizowany przez Bibliotekę Gminy Michałowice w Michałowicach
Turniej piłki nożnej w Raszynie	V 2018	Turniej przedszkolnych drużyn piłkarskich.
Muzyczna Wiosna pod Topolą	VI 2018	Konkurs piosenki patriotycznej „Topola dla Niepodległej” organizowany przez Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Raszynie

Tabela 22. Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów szkół gminnych.

NAZWA ZAWODÓW	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
SZKOŁA W MICHAŁOWICACH		
Mistrzostwa Powiatu Pruszkowskiego w mini piłce ręcznej chłopców,	Powiatowe	I m-ce – chł. SP
II miejsce w Mistrzostwach Międzypowiatowych w mini piłce ręcznej chłopców	Międzypowiatowe	II m-ce – chł. SP
Turniej z okazji 100-lecia Odzyskania Niepodległości w mini piłce ręcznej chłopców		I m-ce – chł. SP
Mistrzostwa Powiatu Pruszkowskiego w piłce ręcznej chłopców,	Powiatowe	I m-ce - chł. G
Mistrzostwa Międzypowiatu w piłce ręcznej chłopców	międzypowiatowe	III m-ce – chł. G
Turniej "Mazovia" w piłce ręcznej		I miejsce – chł. G
Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnych Biegach Przelajowych	powiatowe	3,6,7 miejsce – chłopcy SP 11 miejsce – dziewczęta SP
Międzypowiatowe Indywidualne Biegi Przelajowe	międzypowiatowe	5 miejsce – dziewczęta SP
Wojewódzkie Indywidualne Biegi Przelajowe	wojewódzkie	11 miejsce – chłopcy SP
Mistrzostwach Powiatu Pruszkowskiego w Sztafetowych Biegach Przelajowych	powiatowe	3 miejsce – chłopcy SP
Zawody gminne w mini piłce koszykowej,	gminne	3 miejsce – chłopcy SP
Rozgrywkach piłkarskie „Z podwórka na stadion” o Puchar Tymbarku	Powiatowe	2 miejsca w kat. wiekowych U12, U10, U8 – chłopcy SP
Mistrzostwa Powiatu Pruszkowskiego w Pływaniu Drużynowym,	powiatowe	4 miejsce – chłopcy SP
I Noworoczny Turniej o „Puchar Króla” w piłkę ręczną.		I miejsce – chłopcy SP
Mistrzostwa Powiatu w mini piłce siatkowej;	powiatowe	IV m-ce – chł. SP
Mistrzostwa Powiatu w unihokeja	powiatowe	III m-ce chł.G
Turniej MAZOVIA CUP – piłka ręczna		I m-ce – chł. G
Mistrzostwa Powiatu – piłka ręczna	Powiatowe	I m-ce – chł. G
Mistrzostwa Międzypowiatu – piłka ręczna	międzypowiatowe	III m-ce chł. G

NAZWA ZAWODÓW	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
Mistrzostwa Powiatu Pruszkowskiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych	Powiatowe	II miejsce – dziew. SP
Międzypowiatowy Finał w Sztafetowych Biegach Przełajowych,	Międzypowiatowe	V miejsce – dziew. SP
Zawodach gminnych w mini piłce koszykowej,	Gminne	II m-ce – dziew. SP
IV miejsce w Mistrzostwach Powiatu Pruszkowskiego w Pływaniu Drużynowym.	Powiatowe	IV m-ce – dziew. SP
Mistrzostwa Powiatu Pruszkowskiego – mini piłka ręczna	powiatowe	II m-ce dz.SP
Turniej z okazji 100-lecia Odzyskania Niepodległości w mini piłce ręcznej		III m-ce dz.SP
Mistrzostwa Powiatu w mini piłce ręcznej;	Powiatowe	II m-ce – dziew.SP
Zawody gminne w piłce siatkowej,	Gminne	I m-ce – dziew. SP
Mistrzostwa Powiatu w mini piłce siatkowej.	Powiatowe	III m-ce dziew. SP
Klasyfikacja sportowa szkół Powiatu Pruszkowskiego		III miejsce SP Michałowice
Mistrzostwa Powiatu Pruszkowskiego w piłce ręcznej	Powiatowe	II m-ce dz.G
Turniej "Mazovia" w piłce ręcznej		II m-ce dz. G
Mistrzostwa Powiatu Pruszkowskiego w piłce siatkowej,	Powiatowe	II m-ce dz. G
Mistrzostwa Międzypowiatu w piłce siatkowej	Międzypowiatowe	IV m-ce dz. G
Mistrzostwa Powiatu w unihokeja;	Powiatowe	II m-ce dz. G
Turniej siatkarski drużyn mieszanych; W roku Szkolnym 2017/2018		I m-ce - G
Klasyfikacja sportowa szkół gimnazjalnych Powiatu Pruszkowskiego		III miejsce Gim Michałowice
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KOMOROWIE		
Powiatowe biegi przełajowe	gmina	3 miejsce
Mini piłka nożna dziewcząt	powiat , między powiat	1 miejsca

NAZWA ZAWODÓW	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
Mini koszykówka chłopców	powiat	2 miejsce
Zawody Gminne w Koszykówe	gmina	1 miejsce
Zawody Gminne w piłce nożnej	gmina	1 miejsce
Zawody powiatowe w Koszykówe	powiat	2 miejsce
Turniej Stowarzyszenia Gmin Zachodniego Mazowsza Mazovia	między powiat	1 miejsce
Biegi przełajowe w ramach igrzysk Młodzieży Szkolnej	między powiat	1 miejsce
Rozgrywki ligowe w Warszawskim Okręgowym Związku Koszykówki r.2005, r. 2006, r.2007	wojewódzkie	2 i 3 miejsce
Festiwal Minikoszykówki Koszalin	ogólnopolski	1miejsce
Turniej Pivot Cup	międzynarodowy	1 miejsce
Ogólnopolski turniej Łomżyki	ogólnopolski	1 i 3 miejsca
Turniej PULTOVIA CUP	międzynarowy	1 miejsce
Ogólnopolskie Turnieje w Bydgoszczy , w Międzychodzie	ogólnopolski	1 i 4 miejsca
ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W NOWEJ WSI		
Indywidualne biegi przełajowe	Powiatowy/między powiatowy	I miejsce w powiecie/I miejsce w między powiecie
III Turniej Koszykówki dziewcząt o Puchar Dyrektora OSiR w Mszczonowie	ogólnopolski	I miejsce
Turniej koszykówki z okazji Dnia Niepodległości	ogólnopolski	II miejsce
Indywidualne biegi „Orlen Warsaw Games”	ogólnopolski	IV miejsce, XVI miejsce
Turniej koszykówki Anders Cup	ogólnopolski	IV miejsce
Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej	wojewódzki	II miejsce
Mistrzostwa Mazowsza w indywidualnych biegach przełajowych	wojewódzki	II miejsce

NAZWA ZAWODÓW	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
Turniej koszykówki dziewcząt o Puchar Burmistrza Grodziska Mazowieckiego	wojewódzki	I miejsce
Mistrzostwa Mazowsza w Lekkoatletyce	wojewódzki	III miejsce
XX finał Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej Lekkoatletyce	wojewódzki	VIII miejsce
Miting lekkoatletyczny	wojewódzki	I miejsce w dwóch konkurencjach
Mistrzostwa Mazowsza w Lekkoatletyce	wojewódzki	III miejsce
Mistrzostwa w Lekkoatletyce	międzypowiatowy	II miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej kl. IV-VI	międzypowiatowy	I miejsce
Turniej o Puchar Tymbarka z podwórka na stadion	powiatowy	I miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w siatkówce chłopców Gimnazjum	powiatowy	II miejsce
Turniej piłki nożnej Mazovia Cup	międzygminny	I miejsce
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce dziewcząt	gminny/powiatowy/międzypowiatowy	I miejsce/I miejsce /III miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w siatkówce dziewcząt SP	gminny	III miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w siatkówce chłopców Gimnazjum	gminny	I miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w siatkówce dziewcząt Gimnazjum	gminny	III miejsce

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez wytężonej pracy nauczycieli szkół, zaangażowania rodziców oraz bez dużego wkładu finansowego Gminy.

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane we wszystkich szkołach w roku szkolnym 2017/2018 były realizowane w oparciu o Programy Wychowawcze i Programy Profilaktyki, opracowywane corocznie przez Rady Pedagogiczne placówek.

Tabela 23. Formy pracy wychowawczej w 2017/2018 r. oparte na programie wychowawczym i programie profilaktyki.

NAZWA PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO/WYCHOWAW CZEGO LUB PROJEKTU EDUKACYJNEGO	WYZNACZONY CEL	GRUPA DOCELOWA
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KOMOROWIE		
Budowanie zespołu klasowego -trening umiejętności psychospołecznych	Zajęcia adaptacyjno-integracyjne	KL. IV,V,VI,VII
Odpowiedzialność prawna nieletnich	Przeciwdziałanie przestępczości	KL. VII
Komunikacja w zespole klasowym	Przeciwdziałanie przemocy	KL. IV-V
Dopalacze- fakty i mity	Przeciwdziałanie uzależnieniom	KL. VI
Bezpieczeństwo w szkole	Przeciwdziałanie przemocy	KL.IV
Cyberprzemoc	Przeciwdziałanie przemocy	KL.V-VI
Jak nie dać złapać się w sieć?	Przeciwdziałanie przemocy	KL.IV
Szkoła dla rodziców	Przeciwdziałanie przemocy	KLO.0-VI
Budowanie zespołu klasowego	Zajęcia adaptacyjno-integracyjne	KL. I IGIM
Odpowiedzialność prawna nieletnich	Przeciwdziałanie przestępczości	KL. I IIGIM
Mobbing w szkole	Przeciwdziałanie przemocy	KL.II GIM
Dopalacze- fakty i mity	Przeciwdziałanie uzależnieniom	KL. II-III GIM
Efektywne metody uczenia się	Redukcja stresu przedegzaminacyjnego	KL.III GIM
Doradztwo zawodowe		KL. III GIM
Doradztwo zawodowe		KL. VI SP
Tydzień Bezpiecznego Internetu	Przeciwdziałanie cyberprzemocy	1-3 kl. LO
Metody radzenia sobie ze stresem	Wzmacnianie odporności psychicznej	2-3 kl. LO
Wprowadzenie do efektywnej nauki	Wzmacnianie motywacji	3 kl. LO
Motywacje, aspiracje i cele	Wzmacnianie odporności psychicznej	3 kl. LO
Pamiętnik narkomanki	Teatrzyk profilaktyczny	1-3 kl. LO

SZKOŁA W MICHAŁOWICACH		
Warsztaty - program „Magiczne kryształy” (po 4 godz dla klasy) + spotkanie dla Rodziców	dotyczą umiejętnego korzystania z komputerów, telefonów, wzmacniania więzi rodzinnych i kształtowania umiejętności społecznych	Kl. 3 SP
Warsztaty profilaktyczne z zakresu komunikacji, asertywności i rozwiązywania konfliktów (po 4 godz. lekcyjne)	Rozwój umiejętności komunikacji w relacjach rówieśniczych,	Kl. 6 SP
Warsztaty asertywności oraz profilaktyki uzależnień pt „Razem łatwiej” (po 3 godz. dla klasy)	Jak umiejętnie odmawiać	Kl. 7 SP
Warsztaty profilaktyki alkoholowej dla klas II gimnazjalnych pt. „Bezpieczeństwo sprawą nas wszystkich”.(po 4 godz. dla klasy)	Przeciwdziałanie uzależnieniom	Kl. 2 Gim
Programy profilaktyki zdrowotnej dla dziewcząt klas VI „Między nami kobietkami” oraz „Między nami chłopakami” dla chłopców klas VII	Problemy dojrzewania fizycznego i emocjonalnego	Kl. 6 dz. Kl. 7 chl
Warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców pt „Szkoła dla rodziców”	Jak słyszeć i rozumieć własne dziecko	
Profilaktyka uzależnień ,Warsztaty umiejętności psychospołecznych (po 8 godz. dla klasy)	Przeciwdziałanie uzależnieniom od nowoczesnych technologii, nabycie umiejętności interpersonalnych	Kl. 5 SP
Program” Odczuwaj, ufaj, mów” (po 4 godz. dla klasy)	Wzmacnianie pozytywnych emocji, umiejętność wyrażania uczuć, budowanie zaufania i wiary w siebie	Kl. 4 SP
Warsztaty „W niebezpiecznej sieci”- profilaktyka cyberprzemocy (4 godz.)	Co to jest „cyberprzemoc”, jak się przed nią chronić, kiedy mogę stać się prześladowcą innych i czym to grozi.	Kl. 6
Program profilaktyczny „Cukierki” – wczesna profilaktyka dla (po 4 godz. dla klasy)	Przybliżenie dzieciom zagadnień związanych ze środkami uzależniającymi Nauka postaw asertywnych względem nieznajomych	Kl. 2
Wycieczka profilaktyczna – terapia antyalkoholowa	Jakie zagrożenia płyną ze spożywania alkoholu	Kl.2 gim
Program profilaktyki uzależnień „Definitywnie NIE” (po 4godz. dla klasy)	Nabycie umiejętności mówienia „nie” będąc pod presją grupy rówieśniczej	Kl. 2 gim
ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W NOWEJ WSI		
Ogólnopolski Program Klub Bezpiecznego Puchatka	Bezpieczeństwo dzieci w domu, szkole i na drodze.	Klasy I
Program wychowawczo-profilaktyczny „Przyjaciele Zippięgo”	Rozpoznawanie emocji i radzenia sobie z nimi, nauka rozwiązywania problemów.	Klasy I-III SP

Rekomendowany program profilaktyczny „Spójrz inaczej”	Rozpoznawanie emocji i radzenie sobie z nimi, podnoszenie samooceny, budowanie prawidłowych relacji w grupie, zapobieganie uzależnieniom.	Cała szkoła
Ogólnopolski program ekologiczno-przyrodniczy „Przyjaciele Pandy”	Uwrażliwienie uczniów na potrzebę ochrony środowiska.	Klasy I-III SP
Ogólnopolski program „Śniadanie Daje Moc”	Rola właściwego odżywiania w życiu młodego człowieka- znaczenie pierwszego posiłku w ciągu dnia.	Klasy I-III SP
Warsztaty profilaktyczno-wychowawcze „Magiczne kryształki”	Profilaktyka skupiona wokół przemocy- zapobieganie różnym jej formom.	Klasy I-III SP
Warsztaty ekologiczne „Czyste powietrze w województwie mazowieckim”	Poszerzenie świadomości na temat ekologii i kształtowanie postawy proekologicznej.	Klasy I- III SP
Warsztaty „Jak dbać o bezpieczeństwo w szkole w domu i na ulicy?”	Rozwijanie świadomości dzieci w kwestii zachowania bezpieczeństwa w najbliższym otoczeniu.	Klasy I-III SP
Warsztaty profilaktyczno-wychowawcze „Cukierki”	Przybliżenie dzieciom podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.	Klasy I-III SP
Program „Jaś i Małgosia-Domowi Detektywi”	Opóźnienie inicjacji alkoholowej wśród dzieci oraz ograniczanie problemów związanych z piciem alkoholu poprzez wzmacnianie rodzinnych, indywidualnych i rówieśniczych czynników chroniących.	Klasy IV – VIISP
Program „Jak dbać o bezpieczeństwo własne i innych, zapobieganie zachowaniom ryzykownym”	Przybliżenie dzieciom zagadnień związanych ze środkami uzależniającymi i kształtowanie postawy asertywnej.	Klasy IV-VII SP
Wiem.. Czuję...Pomagam...-program Kulczyk Foundation	Nauka tolerancji i empatii wobec różnorodności kulturowej.	Klasy V SP
Warsztaty wychowawczo-profilaktyczne „Saper”	Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	Klasy VIISP
„Chcę być kimś! Czyli jak osiągnąć cele w czasach, gdy wszyscy dookoła mają wywalone”.	Warsztaty dla młodzieży z zakresu rozwoju osobistego.	Klasy VII SP
Program „Bądź widoczny, Bądź bezpieczny”	Bezpieczeństwo pieszych i rowerzystów jako uczestników ruchu drogowego.	Klasy IV-VII SP i Gim
Akcja profilaktyczna SANEPIDU „Tytoń i choroby serca - światowy dzień bez tytoniu”	Profilaktyka uzależnień, promocja zdrowego i aktywnego stylu życia	Klasy IV-VII i Gim.
Warsztaty „Odpowiedzialność prawna nieletnich za popełnianie czynów niezgodnych z prawem”.	Przeciwdziałanie cyberprzemocy oraz zapobieganie podejmowaniu zachowań ryzykownych Ochrona dzieci i młodzieży przed cyberprzemocą - aspekty prawne.	Klasy VII i Gim.
Warsztaty profilaktyczne „Jak ustrzec młodych ludzi przed sięganiem po środki psychoaktywne”.	Zapobieganie i przeciwdziałanie uzależnieniom.	Klasy VII i Gim.
Szkoła Rodziców i Wychowawców- 30 godzinne warsztaty umiejętności wychowawczych.	Wzbogacanie wiedzy i zdobycie umiejętności przydatnych w trudnej sztuce wychowania dzieci	Rodzice uczniów

Warsztaty, szkolenia i programy wymienione w powyższej tabeli świadczą, że działania wychowawcze w szkołach skupiały się wokół trzech głównych celów:

- kształtowania postawy świadomego dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych - promowanie zdrowego stylu życia, uświadomienie możliwości różnych uzależnień,
- poprawy relacji interpersonalnych, uczenia radzenia sobie z emocjami, budzenia postawy otwartości i empatii oraz rozwijania zdolności komunikacji społecznej.
- zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły – przeciwdziałanie agresji i przemocy,

Dla każdej ze szkół najważniejsze jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom. Dlatego też, we wszystkich placówkach duży nacisk kładzie się na:

- organizację dyżurów nauczycieli oraz pracowników obsługi na korytarzach szkolnych podczas przerw,
- kontrolę stanu sprzętu klasowego,
- prowadzenie lekcji wychowawcze nt. bezpieczeństwa w szkole i w czasie wolnym (zgodne z programem profilaktyki),
- współpracę z Policją przy organizacji lekcji dotyczących bezpieczeństwa,
- przeprowadzanie co roku próbnej ewakuacji szkoły,
- dokonywanie wymaganych przepisami BHP przeglądów szkoły, instalacji oraz sprzętu przeciwpożarowego,
- współpracę z rodzicami i częsty kontakt w sprawach dotyczących uczniów,
- monitorowanie osób wchodzących do szkoły i przebywających na jej terenie.

We wszystkich gminnych szkołach zatrudnieni są pedagodzy, psychologowie oraz terapeuci, których zadaniem jest wsparcie i pomoc uczniom z różnego rodzaju problemami. Pomoc ta była realizowana poprzez:

- diagnozowanie uczniów mających problemy edukacyjne,
- zajęcia indywidualne o charakterze wyrównawczym i terapeutycznym z uczniami,
- pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- współpracę z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Powiatową Policji, Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Urzędem Gminy, Starostwem Powiatowym w indywidualnych sprawach uczniów,
- współpracę z Powiatową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w sprawach organizacji wsparcia dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- pomoc uczniom w trudnej sytuacji życiowej (rodziny patologiczne, rozwody rodziców, choroba lub śmierć w rodzinie),
- wsparcie dla nauczycieli w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych,
- współpracę z zespołem nauczycieli przy przygotowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych,
- współpracę z rodzicami,

Dla wszystkich uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych, dla których Gmina Michałowice jest organem prowadzącym, świadczona jest opieka pielęgniarska. W każdej ze szkół zatrudniona jest pielęgniarka szkolna na pełnym etacie. Fakt ten ma szczególne znaczenie dla dzieci z przewlekłymi chorobami, które podczas pobytu w placówce wymagają dodatkowych działań np. zbadania poziomu cukru lub zwiększenia dawki insuliny. Pomoc pielęgniarki jest także nieoceniona przy drobnych zdarzeniach takich jak stłuczenia, skręcenia lub bóle brzucha u uczniów.

W dwóch szkołach – w Michałowicach i w Komorowie działają także gabinety stomatologiczne dla uczniów.

VIII. Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów.

1. Dowóz uczniów do szkół.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe, dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych oraz refundowano bilety miesięczne na autobus uczniom szkół podstawowych i gimnazjum, którzy mieszkają w znacznym oddaleniu od szkół. Jak co roku, w wyniku przeprowadzonego przez pracowników CUW przetargu, wyłoniono wykonawcę dowożenia uczniów do szkół na terenie gminy Michałowice. Podobnie wyłoniono firmę zajmującą się dowożeniem dzieci niepełnosprawnych do szkół poza gminą.

Tabela 24. Dowożenie uczniów do szkół gminnych w roku szkolnym 2017/2018

Nazwa miejscowości	Liczba dojeżdżających uczniów
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	
Pęcice, Pęcice Małe	38
Sokołów	27
Suchy Las	6
Ogółem	71
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	
Opacz Kolonia, Opacz Mała	84
Reguły	111
Michałowice Wieś	24
Ogółem	219

Tabela 25. Dowożenie uczniów do szkół w latach 2013 – 2017

Wyszczególnienie		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	uczniowie:					
1.	Niepełnosprawni dowożeni	14	15	15	14	18
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły- dowożeni	253	219	268	318	290
	Razem-dowożeni	267	234	283	332	308
3.	Nakłady (w zł)	299 638	302 272	343 272	346 089	370 904

W roku szkolnym 2017/2018 dowożono 290 uczniów do Zespołów Szkół w Komorowie i Michałowicach.

Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli w szczególności do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Pruszkowie, Zespołu Szkół Specjalnych w Warszawie oraz Niepublicznej Szkoły Specjalnej w Brwinowie.

2. Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szczególnie trudnym wyzwaniem dla wszystkich nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów, jest praca z wciąż rosnącą grupą uczniów z niepełnosprawnościami. Specyficzne trudności dzieci w nauce oraz różne rodzaje niepełnosprawności, powodują konieczność doboru innych metod pracy i organizacji zajęć specjalistycznych - terapeutycznych, logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych lub indywidualnych przedmiotowych.

W roku szkolnym 2017/2018 do gminnych szkół uczęszczało 26 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 9 z zespołem Aspergera lub autyzmem. Wszystkie dzieci z niepełnosprawnościami, w szkołach mają zapewnione zajęcia wskazane w orzeczeniu, w wymiarze nierzadko przekraczający ten określony przepisami prawa. Gdy jest taka potrzeba uczniowie mają także wsparcie nauczycieli wspomagających - specjalistów oligofrenopedagogów.

Tabela 26. Zajęcia dla uczniów niepełnosprawnych (z orzeczeniami) w roku szkolnym 2017/2018

RODZAJ ZAJĘĆ	LICZBA UCZESTNICZĄCYCH UCZNIÓW	LICZBA GODZIN TYGODNIOWO
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KOMOROWIE		
Zajęcia logopedyczne	3	3
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	3	3
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	4	4
Wsparcie pedagoga wspomagającego	8	48
Zajęcia rewalidacyjne	6	12
Zajęcia o charakterze terapeutycznym z psychologiem	3	6
Terapia integracji sensorycznej	2	2
Doradztwo zawodowe	1	1
Konsultacje z pedagogiem	2	2
Zajęcia logopedyczne	1	1
SZKOŁA W MICHAŁOWICACH		
Rewalidacja	8	16
Zajęcia integracji sensorycznej	6	6
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	5	7
Zajęcia wyrównawcze	2	4
Gimnastyka korekcyjna	3	3

Zajęcia terapii mutyzmu wybiórczego	2	6
Logopedia	3	1
ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W NOWEJ WSI		
rewalidacja	5	10
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	4	4
zajęcia wspomagające	3	24
zajęcia podnoszące kompetencje emocjonalno-społeczne	1	1
logopedia	3	3
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	3	4
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	1	1

3. Pomoc materialna dla uczniów.

Pomoc materialna dla uczniów udzielana była na podstawie przepisów rozdziału 8a (art. 90b – 90r.) ustawy o systemie oświaty. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 514 zł na członka rodziny. Z tej formy wsparcia skorzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Na ten cel w roku szkolnym 2017/2018 przeznaczono kwotę 54 253 zł, w tym otrzymana dotacja na ten cel wyniosła 2 403, zł.

Tabela 27. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów)

Nazwa szkoły	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne	Stypendia motywacyjne	Dofinansowanie zakupu podręczników	Mleko/owoce w szkole
1	2	3	4	6	7
Szkoły podstawowe					
Komorów	8	-	147	-	377 mleko 377 owoce
Michałowice	12	1	237	-	544 mleko 544 owoce
Nowa Wieś	2	2	52	-	358 mleko 358 owoce
Gimnazja					
Komorów	1	-	79	-	-
Michałowice	1	1	133	-	-
Nowa Wieś	1	-	44	1	-
Liceum					
Komorów	-	1	15	1	-
CUW	11	-	-	-	-
RAZEM	36	5	707	1	1279 mleko 1279 owoce

Tabela 28. *Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów w latach 2013-2017 (w zł)*

Wyszczególnienie	2013	2014	2015	2016	2017
Stypendia i zasilki szkolne	53 698	51 758	53 805	51 892	54 253
Stypendia motywacyjne	63 905	63 302	54 758	62 916	40 858

Na zakończenie roku szkolnego 2017/2018, uczniowie z najlepszymi wynikami w nauce a kończący klasy III gimnazjów, otrzymali Nagrody Wójta Gminy Michałowice o wartości od 185 do 300 zł. Nagrody otrzymało:

- 14 uczniów Gimnazjum w Nowej Wsi,
- 31 uczniów Gimnazjum w Michałowicach,
- 8 uczniów Gimnazjum w Komorowie.

4. Rządowe programy "Wyprawka szkolna" i "Darmowy podręcznik"

W 2017 r. pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, przewidziana była dla uczniów:

- słabowidzących,
- niesłyszących,
- słabosłyszących,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności

jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczający w roku szkolnym 2017/2018 do szkoły ponadgimnazjalnej (LO).

W Gminie Michałowice, zgodnie z przepisami prawa, pomoc w ramach programu "Wyprawka szkolna" została udzielona 1 uczniowi. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 445,00 zł od Wojewody Mazowieckiego.

Początek roku szkolnego 2017/2018 był piątym rokiem wprowadzenia rządowego programu "Darmowy podręcznik". Program zakłada, że uczniowie wszystkich klas będą korzystać z podręczników, które kupowane będą ze środków dotacji przekazywanej organom prowadzącym przez Wojewodów. Program do szkół jest wprowadzany stopniowo, według określonego przez MEN harmonogramu. W roku szkolnym 2017/2018 darmowe podręczniki i materiały ćwiczeniowe otrzymali uczniowie klas I, II, III, IV, V, VI i VII szkół podstawowych oraz uczniowie klas II i III gimnazjum.

Podręczniki są własnością organu prowadzącego. Zasady wypożyczania podręczników uczniom określili dyrektorzy placówek. Każdy podręcznik służyć będzie trzem kolejnym rocznikom uczniów.

Rolą organu prowadzącego w programie jest zbieranie danych dotyczących liczby zamawianych przez szkoły podręczników i ćwiczeń, weryfikacja tych danych w ciągu roku szkolnego i przekazywanie ich do Kuratorium Oświaty. Na ich podstawie naliczana jest i przesyłana do gmin dotacja na zakup książek. Po zakupie podręczników gmina

musi skrupulatnie rozliczyć dotację, uwzględniając również dodatkowe zakupy w ciągu roku szkolnego dla nowych uczniów.

Dotacja celowa **w roku szkolnym 2017/2018 r.** na wyposażenie **Szkół Podstawowych i Gimnazjów** w podręczniki do zajęć z zakresu języka nowożytnego, podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe wyniosła:

Kl. I SP (254 uczniów)	
na ćwiczenia	12 549,00 zł
na podręczniki	19 750,50 zł
Kl. II SP (125 uczniów)	
na ćwiczenia	6 187,50 zł
Kl. III SP (318 uczniów)	
na podręczniki	321,75 zł
na ćwiczenia	15 741,00 zł
Kl. IV (307 uczniów)	
na podręczniki	44 332,58 zł
na ćwiczenia	7 598,25 zł
Kl. V (270 uczniów)	
na podręczniki	9 065,20 zł
na ćwiczenia	6 682,50 zł
Kl. VI (210 uczniów)	
na podręczniki	30 477,26 zł
na ćwiczenia	5 197,50 zł
Kl. VII (266 uczniów)	
na podręczniki	68 551,54 zł
na ćwiczenia	6 583,50 zł
dla Gimnazjów	
Kl. II (193 uczniów)	
ćwiczenia	4 776,75 zł
Kl. III (211 uczniów)	
na podręczniki	54 454,40 zł
ćwiczenia	5 222,25 zł

W maju 2018 r., rozpoczęło się zbieranie danych niezbędnych do naliczenia właściwej dotacji na zakup podręczników dla kolejnych oddziałów zgodnie z harmonogramem MEN, na kolejny rok szkolny. W czerwcu zostały zamówione podręczniki:

dla Szkół Podstawowych Kl. I SP (249 uczniów)	
na podręczniki	297,00 zł
na ćwiczenia	12 325,50 zł
Kl. II SP (253 uczniów)	
na podręczniki	19 602,00 zł
na ćwiczenia	12 523,50 zł
Kl. III SP (127 uczniów)	
ćwiczenia	6 286,50 zł

Kl. IV (322 uczniów)

podręczniki2 079,00 zł

ćwiczenia7 969,50 zł

Kl. V (305 uczniów)

podręczniki57 024,00 zł

ćwiczenia7 548,75 zł

Kl. VI (273 uczniów)

podręczniki11 226,60 zł

ćwiczenia6 756,75 zł

Kl. VII (212 uczniów)

ćwiczenia5 247,00 zł

Kl. VIII (268 uczniów)

podręczniki69 052,50 zł

ćwiczenia6 633,00 zł

dla Gimnazjów

Kl. III (189 uczniów)

podręczniki742,50 zł

ćwiczenia4 677,75 zł

5. Pomoc materialna dla studentów.

W celu wsparcia finansowego zamieszkałym na terenie Gminy studentom szkół wyższych szczególnie wyróżniającym się w nauce i osiągającym wysokie wyniki Rada Gminy ustanowiła stypendium im. Jana Pawła II. Stypendium przyznawane jest na jeden semestr nauki i wynosi do 600 zł miesięcznie.

Tabela 29. Nakłady finansowe na stypendia studenckie w latach 2011 – 2017

Wyszczególnienie	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Liczba studentów	25	32	27	23	40	38	29
Nakłady finansowe w zł	50 916	51 000	50 730	52 932	51 528	52 992	40 800

6. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych.

W roku szkolnym 2017/2018 nie wypłacono dofinansowania do kształcenia młodocianych pracowników z powodu braku wniosków do rozpatrzenia zgodnie z art. 70 b ustawy o systemie oświaty.

7. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2017/2018 była kontrola obowiązku nauki. Obowiązkowi nauki podlega młodzież w wieku od 16 lat do ukończenia 18 lat. Zgodnie z prawem szkoły do których uczęszczają uczniowie po ukończeniu gimnazjum, są zobowiązane do poinformowania gminy, w której uczniowie zamieszkują, o miejscu realizacji obowiązku nauki. W praktyce, niestety niewiele szkół przestrzega tego przepisu. Dlatego też co roku

wysyłanych jest ok. 200 – 300 pism kierowanych do rodziców uczniów z pytaniem o szkołę do której dziecko uczęszcza. Rodzice dziecka są zobowiązani przedstawić taką informację w gminie. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji administracyjnej na podstawie art. 20 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Tabela 30. Kontrola obowiązku nauki

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2000-2001)	402
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki:	388
3.	Liczba młodzieży zameldowanej, ale niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnieniu obowiązku nauki	14

W roku szkolnym 2017/2018 nie prowadzono postępowań wyjaśniających.

8. Pozyskiwanie środków spoza budżetu.

Budżety szkół i przedszkoli w 2017 roku były zasilane przez dochody gromadzone na wydzielonym rachunku dochodów, które uzyskiwano ze świadczenia usług edukacyjnych, użyczenia sal gimnastycznych i lekcyjnych, z prowadzenia różnego rodzaju zajęć dla dzieci, młodzieży i dorosłych oraz wpłat za żywienie dzieci w gminnych przedszkolach.

W Komorowie z uzyskanego przychodu w kwocie 129 940,79 zł, wydatkowano środki w wysokości 92 796,05 zł między innymi na:

- umowę zlecenie (wykonanie popiersia patrona szkoły),
- zakup materiałów i wyposażenia: mebli do sal lekcyjnych, wykładzin podłogowych, artykułów na festyn rodzinny, dmuchawy do liści, myjki ciśnieniowej,
- zakup pomocy dydaktycznych: sprzętu do siłowni szkolnej oraz sprzętu sportowego na zajęcia w-fu, na zajęcia z korektywy, pianino cyfrowe, projektory, laptopy,
- zakup usług: wykonanie rolet materiałowych, nagłośnienie i obsługa techniczna dot. konkursu piosenki angielskiej, zorganizowania festiwalu nauki, przeprowadzenie warsztatów naukowych, przewóz uczniów na turniej, wycinka i pielęgnacja drzew na terenie szkoły, przeprowadzenie lekcji żywej historii,
- opłaty sądowe.

Pozostałe środki finansowe w kwocie 37 144,74 zł odprowadzono do budżetu Gminy.

W Michałowicach uzyskano przychód w kwocie 88 441,13 zł, wydatkowano zgromadzone środki w wysokości 88 250,72 zł na:

- zakup materiałów i wyposażenia: mebli do sal lekcyjnych, paneli i skanera, artykułów do bieżącej konserwacji, pralki automatycznej, drukarek, gablot zewnętrznych, akcesoriów do komputerów, wzmacniaczy do głośników i do radiowęzła szkolnego, gaśnice proszkowe, szafki skrytkowe dla uczniów,

- zakup pomocy dydaktycznych: sprzętu sportowego na zajęcia w-fu, filmów do biblioteki, pomocy dydaktycznych dla uczniów, prenumerata czasopism dla nauczycieli,
- zakup usług remontowych: naprawa monitoringu, rolby, oświetlenia na boisku szkolnym,
- zakup usług: usługi związane z prowadzeniem warsztatów naukowych, przewóz uczniów na zawody, wynajem rolby na lodowisko, przegląd roczny budynków.

Pozostałe środki finansowe w kwocie 190,41 zł odprowadzono do budżetu Gminy.

W Nowej Wsi z uzyskanego przychodu w kwocie 118 565,43 zł, wydatkowano środki w kwocie 116 501,80 zł m. in. na:

- nagrody konkursowe: zakup pucharów, medali i dyplomów dla uczniów,
- zakup materiałów i wyposażenia: mączki ceglanej na korty, trawy, artykułów do konserwacji i malowania pomieszczeń szkolnych, artykułów do wyposażenia łazienek, namiotów, stołów cateringowych, terakoty i płytek na wymianę, wózka jezdnego elektrycznego, odkurzacza, mebli do sal lekcyjnych,
- zakup pomocy dydaktycznych: 6 tablic interaktywnych, pomocy dydaktycznych (map, mikroskopów, zabawek),
- zakup usług remontowych: naprawa kamer z materiałami wykonawcy, kotary na hali sportowej, tablicy do koszykówki,
- zakup usług: przewóz uczniów na zawody sportowe i konkursy, archiwizacja dokumentów, usługa introligatorska (oprawa arkuszy ocen), wynajem boiska na zawody sportowe, zorganizowaniem przedstawień dla uczniów, oprawa arkuszy ocen, nagłośnienie na konkursy i rajd, dozór techniczny serwera, warsztaty naukowe dla uczniów, opłaty z tytułu udziału w konkursach, wymiana szyby na hali sportowej, przewóz uczniów na basen.

Pozostałe środki finansowe w kwocie 2 063,63 zł odprowadzono do budżetu Gminy.

Dochody własne w **przedszkolu gminnym w Michałowicach** uzyskano w kwocie 245 055,42 zł i zostały wydatkowane na żywienie dzieci w wysokości 243 529,05 zł.

Pozostałe środki finansowe w kwocie 1 526,37 zł odprowadzono do budżetu Gminy.

W **przedszkolu gminnym w Nowej Wsi** uzyskano dochody w kwocie 77 998,49 zł, które zostały wydatkowane na żywienie dzieci w wysokości 77 942,55 zł.

Pozostałe środki finansowe w kwocie 55,94 zł odprowadzono do budżetu Gminy.

IX. Finansowanie zadań oświatowych.

W roku szkolnym 2017/2018 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę na ich działalność, w tym na wynagrodzenia pracowników, eksploatację i wyposażenie budynków, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i żłobków.

Wysokość środków na działalność szkół i przedszkoli różni się wysokością od środków jakie gmina otrzymuje z budżetu państwa. Część wydatków związanych z finansowaniem działalności szkół samorządy pokrywają z tzw. subwencji oświatowej. Przekazywana subwencja niestety nie pokrywa całości wydatków związanych z realizacją zadań oświatowych nałożonych na samorząd. Gmina w celu zapewnienia właściwego poziomu nauczania oraz warunków do nauki dotuje szkoły z własnego budżetu.

Od września 2013 roku gmina otrzymuje także dotację na każde dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego. W roku 2017 dotacja na dziecko wyniosła rocznie 1370 zł. Koszt utrzymania dziecka w gminnym przedszkolu wyniósł 929,19 zł miesięcznie (11 150,25 zł rocznie).

Wydatki na oświatę w roku budżetowym 2017 stanowiły 35,94% w ogólnych wydatkach budżetu gminy Michałowice (bez wydatków inwestycyjnych).

Tabela 31. Wydatki na oświatę z budżetu Gminy.

Wydatki	2017 rok	%
Ogółem Gmina	95 972 020	100,00
Ogółem „oświata”	34 490 862	35,94
z tego: subwencja oświatowa	19 371 431	56,16
z budżetu Gminy	13 752 731	39,87
dotacje	1 366 700	3,96

Wykres 9. Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy (bez inwestycji).

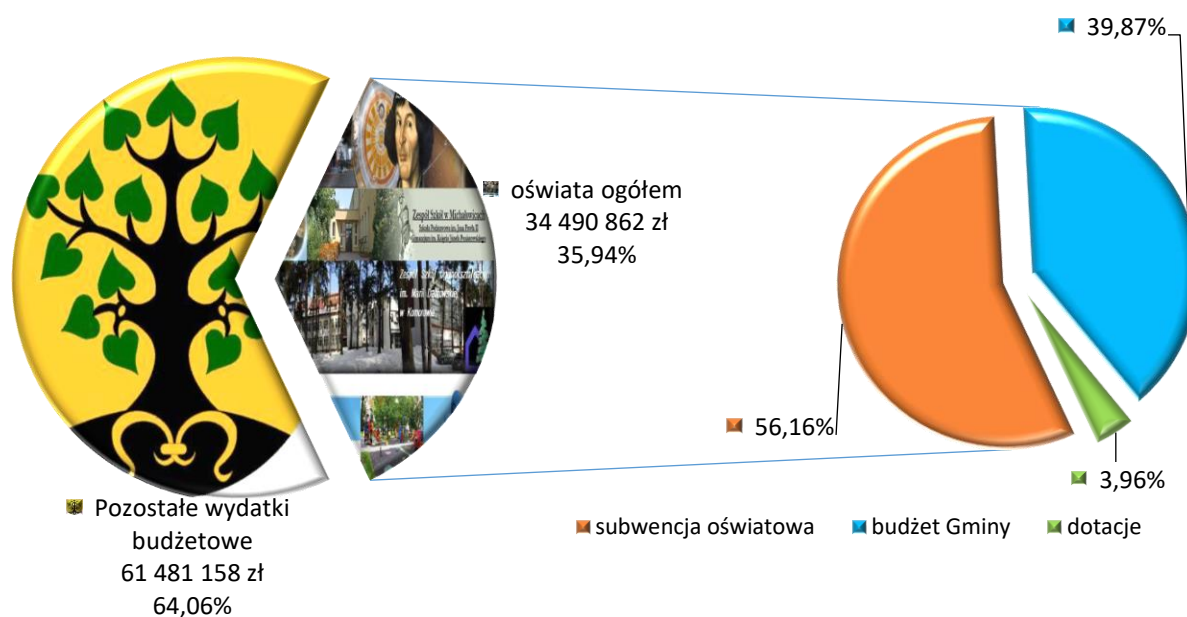


Tabela 32. Nakłady finansowe na „oświatę” (bez wydatków inwestycyjnych)

L.p.	Wyszczególnienie		2017 rok	%
1	„oświata” ogółem		34 490 862	100,00
2	nakłady na szkoły (bez dotacji)		23 391 766	67,82
3	nakłady na:	przedszkola gminne	3 256 909	9,44
		placówki niepubliczne (bez dotacji)	4 828 915	14,00
4	CUW		1 183 628	3,43
5	pomoc materialna dla uczniów z budżetu		62 714	0,18
6	stypendia im. Jana Pawła II		52 992	0,15
7	dowóz uczniów do szkół		347 238	1,01
8	dotacje, w tym:		1 366 700	3,96
9	pomoc materialna dla uczniów		2 403	
10	wyprawka szkolna		445	
11	wyposażenie szkół w podręczniki		303 112	
12	dotacja celowa na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego w 2017r.		976 740	
13	dotacja celowa na realizację działań wynikających z Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie informacyjno-komunikacyjnych "Aktywna tablica"		28 000	
14	dotacja celowa na dofinansowanie zakupu nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych - program wieloletni "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa"		56 000	

1. Wydatki bieżące w oświacie.

Wydatki bieżące związane są z zapewnieniem prawidłowego funkcjonowania obiektów jednostek samorządu terytorialnego (szkół i przedszkoli) oraz zaspokajaniem bieżących potrzeb wynikających z realizacji zadań własnych gminy.

Tabela 33. Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2017 r. i planowanych w 2018 r.

Bieżące wydatki oświatowe Gminy Michałowice wykonanie za 2017 r. i plan 2018 r. według rozdziałów klasyfikacji budżetowej (w zł)				
Rozdz.	Nazwa	2017	Plan 2018	% 2018 do 2017
75085	Wspólna obsługa jednostek samorządu terytorialnego	1 183 628,00 zł	1 300 680,00 zł	109,89%
80101	Szkoły podstawowe	13 368 039,00 zł	16 389 093,00 zł	122,60%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1 166 035,00 zł	1 424 696,00 zł	122,18%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych - dotacja	2 108,00 zł	14 145,00 zł	671,02%
80104	Przedszkola, w tym:	6 700 656,00 zł	8 353 312,00 zł	124,66%
	publiczne	3 208 794,00 zł	3 604 819,00 zł	112,34%
	niepubliczne	3 491 862,00 zł	4 748 493,00 zł	135,99%
80106	Inne formy wychowania przedszkolnego	424 231,00 zł	505 487,00 zł	119,15%
80110	Gimnazja	5 081 293,00 zł	4 234 378,00 zł	83,33%
80113	Dowożenie uczniów do szkół	347 238,00 zł	457 000,00 zł	131,61%
80120	Licea ogólnokształcące	1 646 291,00 zł	1 636 031,00 zł	99,38%
80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	125 218,00 zł	146 411,00 zł	116,92%
80149	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	1 610 320,00 zł	1 971 418,00 zł	122,42%
80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	732 822,00 zł	500 828,00 zł	68,34%
80152	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz w szkołach artystycznych	0,00 zł	86 420,00 zł	-
80153	zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	0,00 zł	233 278,00 zł	-
80195	Pozostała działalność	0,00 zł	64 709,00 zł	-
80309	Pomoc materialna dla studentów	52 800,00 zł	53 000,00 zł	100,38%
85401	Świetlice szkolne	1 534 726,00 zł	1 832 557,00 zł	119,41%
85404	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	97 282,00 zł	225 541,00 zł	231,84%
85412	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej, z także szkolenia młodzieży	23 215,00 zł	26 250,00 zł	113,07%
85415	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	65 117,00 zł	69 138,00 zł	106,18%
85416	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	88 133,00 zł	93 600,00 zł	106,20%
85505	Tworzenie i funkcjonowanie żłobków	227 740,00 zł	390 740,00 zł	171,57%
85506	Tworzenie i funkcjonowanie klubów dziecięcych	13 970,00 zł	25 100,00 zł	179,67%
Wydatki ogółem		34 490 862,00 zł	40 033 812,00 zł	116,07%

Wykres 10. Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie”

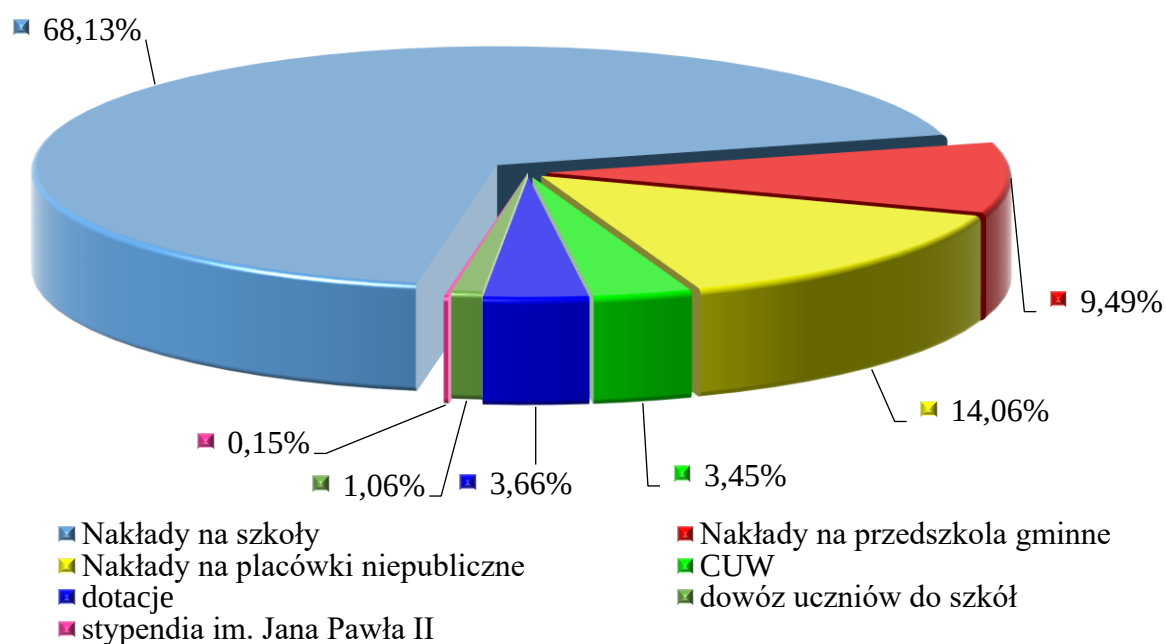
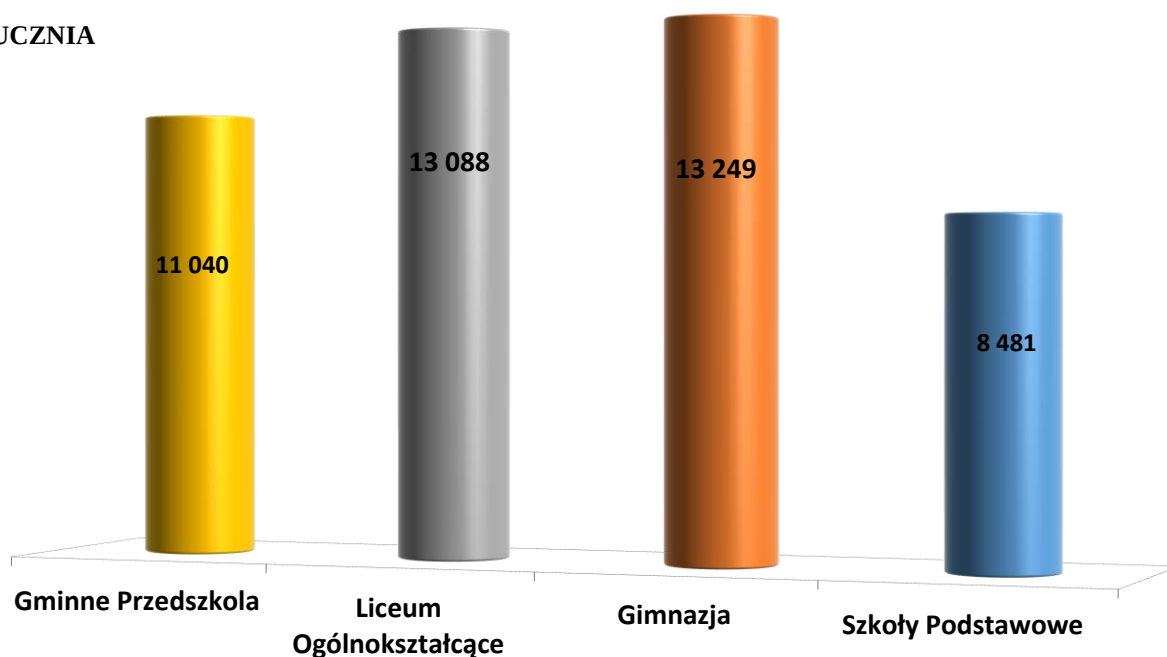


Tabela 34. Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole oraz w przedszkolu w 2017 r.

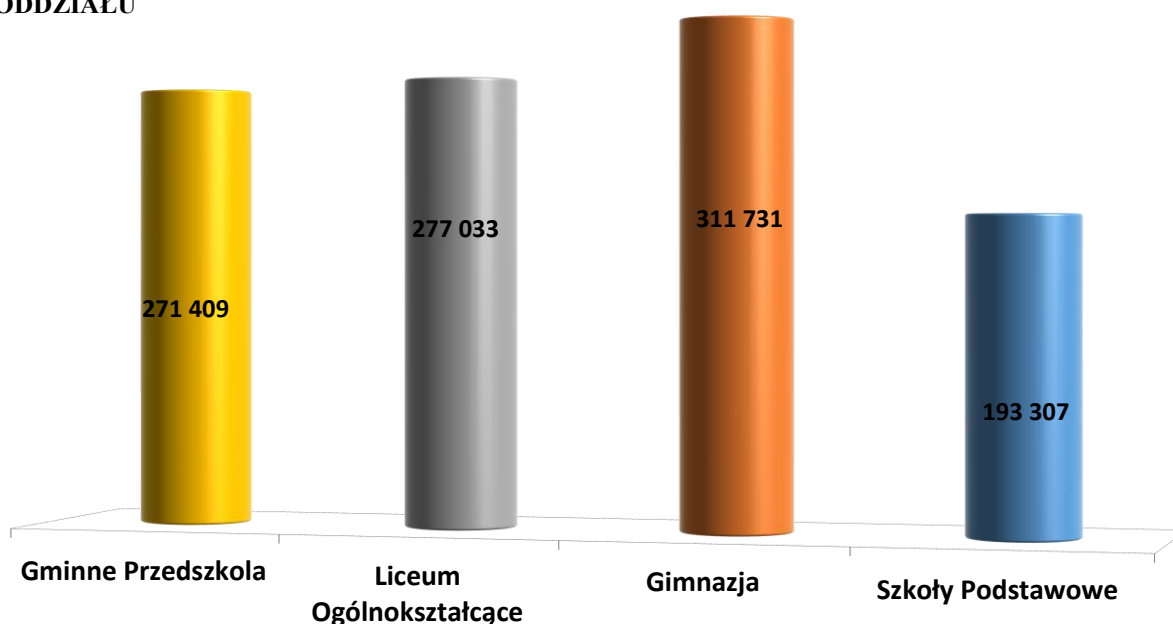
Jednostki organizacyjne	uczniowie	oddziały	nakłady	koszt utrzymania	koszt utrzymania
			finansowe	1 ucznia-rocznie	1 oddziału-rocznie
Szkoły podstawowe	1 983	87	16 817 699	8 481	193 307
Gimnazja	400	17	5 299 427	13 249	311 731
Liceum ogólnokształcące	127	6	1 662 197	13 088	277 033
Gminne przedszkola	295	12	3 256 909	11 040	271 409

Wykres 11. Średnioroczne koszty utrzymania w placówkach oświatowych w 2016 r.

UCZNIA



ODDZIAŁU



Średnie wymagane wynagrodzenie nauczycieli w ujęciu średniorocznym, powinno kształtować się co najmniej na następującym poziomie:

- dla nauczycieli stażystów: 2 752,92 zł,
- dla nauczycieli kontraktowych: 3 055,74 zł,
- dla nauczycieli mianowanych: 3 964,20 zł,
- dla nauczycieli dyplomowanych: 5 065,37 zł.

Tabela 35. Średnioroczne wydatki płacowe nauczycieli w 2017 r.

Lp	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty nauczyciela	Kwota różnicy
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	stażysta	100%	2 752,92	2 752,92	10,48	10,91	350 942,24	351 259,54	317,30
2	kontraktowy	111%	3 055,74	3 055,74	56,57	55,58	2 062 257,81	2 323 855,80	261 597,99
3	mianowany	144%	3 964,20	3 964,20	71,52	66,79	3 327 232,34	3 585 224,97	257 992,63
4	dyplomowany	184%	5 065,37	5 065,37	111,33	117,87	6 899 641,78	7 583 151,32	683 509,54

W przypadku nieosiągnięcia w roku 2017 wysokości średnich wymaganych wynagrodzeń, o których mowa powyżej, organ prowadzący placówkę oświatową, będący jednostką samorządu terytorialnego, ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a minimalnymi wydatkami na ten cel wymaganymi przepisami Karty Nauczyciela. Zgodnie z zapisami art. 30a ust. 3 KN, tak wyliczona kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku sprawozdawczym i wypłacana w terminie do 31 stycznia roku następnego, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

W roku szkolnym 2017/2018 Gmina Michałowice nie musiała wypłacać dodatku uzupełniającego, ponieważ wysokość wynagrodzeń nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego, przekraczała wymaganą przez przepisy prawa.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2017/2018 jest szczegółowym materiałem opisującym sposób realizacji zasadniczych przedsięwzięć edukacyjnych, opracowanym według przyjętego schematu. Stanowi kompleksowe podsumowanie stanu gminnego systemu edukacji. Wójt Gminy jako organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu – Radzie Gminy, informację o stanie realizacji przez gminę zadań oświatowych, określonych przepisami prawa.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich działań gminy, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Koszty utrzymania placówek oświatowych podlegają natomiast analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu gminy, nie zostały więc zawarte w opracowaniu.

Niniejsze opracowanie zostało skonsultowane z dyrektorami placówek oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w gminie Michałowice w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacji o wynikach osiąganych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach. Działania Gminy dotyczące realizacji polityki edukacyjnej, ukierunkowane są na zaspokajanie potrzeb edukacyjnych dzieci, młodzieży i obywateli, rozwój szkół i przedszkoli oraz świadczenie usług edukacyjnych na możliwie najwyższym poziomie.

Reguły, 30 października 2018 r.

Wójt Gminy Michałowice

Opracowanie: Centrum Usług Wspólnych Gminy Michałowice

Na podstawie:

- 1. Arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli*
- 2. Informacji z placówek oświatowych*
- 3. Systemu Informacji Oświatowej*
- 4. Dokumentów zgromadzonych w Centrum Usług Wspólnych*
- 5. Sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.*
- 6. Kalkulatora EWD ze strony www.ewd.edu.pl*

Spis treści

I.	Wstęp, metryczka gminy	1
II.	Demografia	4
III.	Organizacja i baza lokalowa szkół i przedszkoli	5
IV.	Kadra i system doskonalenia zawodowego	9
	1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli	9
	2. System doskonalenia zawodowego nauczycieli	13
	3. Nadzór pedagogiczny sprawowany nad szkołami i przedszkolami w Gminie Michałowice	14
V.	Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych	15
	1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego	16
	2. Egzamin maturalny	21
VI.	Osiągnięcia i sukcesy uczniów	23
VII.	Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole	33
VIII.	Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów	38
	1. Dowóz uczniów do szkół	38
	2. Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	39
	3. Pomoc materialna dla uczniów	40
	4. Rządowe programy "Wyprawka szkolna" i "Darmowy podręcznik"	41
	5. Pomoc materialna dla studentów	43
	6. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych	43
	7. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat	43
	8. Pozyskiwanie środków spoza budżetu.....	44
IX.	Finansowanie zadań oświatowych	45
	1. Wydatki bieżące w oświacie	47

Spis tabel

Tabela 1.	Metryczka gminy	3
Tabela 2.	Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem	4
Tabela 3.	Liczba urodzonych dzieci w danym roku	5
Tabela 4.	Organizacja szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2017/2018	6
Tabela 5.	Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych	6
Tabela 6.	Organizacja przedszkoli publicznych i niepublicznych w r. szk. 2017/2018	7
Tabela 7.	Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego	7
Tabela 8.	Wykaz żłobków działających w roku szkolnym 2017/2018	7
Tabela 9.	Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę ...	8
Tabela 10.	Baza lokalowa i wyposażenie szkół w komputery	9
Tabela 11.	Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach	10
Tabela 12.	Poziom wykształcenia nauczycieli	10
Tabela 13.	Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego	11
Tabela 14.	Awans zawodowy nauczycieli	12
Tabela 15.	Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów	15
Tabela 16.	Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania	15
Tabela 17.	Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych (rok szkolny 2017/2018) tygodniowo	16
Tabela 18.	Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2018 r.	19
Tabela 19.	Egzamin maturalny – 2018 r.	21
Tabela 20.	Ważniejsze osiągnięcia uczniów	23
Tabela 21.	Udział dzieci z Gminnych Przedszkoli w konkursach	28
Tabela 22.	Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów szkół gminnych	30
Tabela 23.	Formy pracy wychowawczej w 2017/2018 r. oparte na programie wychowawczym i programie profilaktyki	34
Tabela 24.	Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2017/2018	38
Tabela 25.	Dowożenie uczniów do szkół w latach 2012 – 2017	38
Tabela 26.	Zajęcia dla uczniów niepełnosprawnych (z orzeczeniami) w roku szkolnym 2017/2018	39
Tabela 27.	Wsparcie materialne dla uczniów	40
Tabela 28.	Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów w latach 2013– 2017 (w zł)	41
Tabela 29.	Nakłady finansowe na stypendia studenckie w latach 2011-2017	43
Tabela 30.	Kontrola obowiązków nauki	44
Tabela 31.	Wydatki na oświatę z budżetu Gminy	46
Tabela 32.	Nakłady finansowe na „oświatę”	47
Tabela 33.	Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2017 r. i planowanych w 2018 r.	48
Tabela 34.	Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole i przedszkolu w 2017 r.	49
Tabela 35.	Średnioroczne wydatki płacowe nauczycieli w 2017 r.	50

Spis wykresów

Wykres 1.	Liczba dzieci i młodzieży zamieszkałych w gminie Michałowice w/g roczników	4
Wykres 2.	Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkolnych z lat 2011-2017	5
Wykres 3.	Poziom wykształcenia nauczycieli.....	10
Wykres 4.	Nauczyciele w podziale na stopień awansu zawodowego	11
Wykres 5.	Zatrudnieni nauczyciele w podziale na stopień awansu z lat 2012-2017	12
Wykres 6.	Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w 2018 r.	17
Wykres 7.	EWD gimnazjalne dla powiatu – wskaźniki trzyletnie	20
Wykres 8.	EWD maturalne dla powiatu – wskaźniki trzyletnie	22
Wykres 9.	Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy	46
Wykres 10.	Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie”	49
Wykres 11.	Średnioroczne koszty utrzymania w placówkach oświatowych w 2016 r.	49