



GMINA MICHAŁOWICE

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2022/2023**



SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Jana Pawła II
w Michałowicach

Gminne Przedszkole
w Michałowicach

Reguty
ul. Kuchy 9
05-816 Michałowice



ZESPÓŁ
SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY
im. Mikołaja Kopernika
w Nowej Wsi ul. Główna 96

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
im. Marii Dąbrowskiej w Komorowie
SZKOŁA PODSTAWOWA
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
05-806 Komorów, al. Marii Dąbrowskiej 12/20



Szkoła Podstawowa
im. Jana Pawła II w Michałowicach



- Obwód Szkoły Podstawowej w Michałowicach
- Obwód Szkoły Podstawowej w Komorowie
- Obwód Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi



Gminne Przedszkole
w Regulach



Zespół Szkół
Ogólnokształcących
im. Marii Dąbrowskiej w
Komorowie



Gminne
Przedszkole
w Michałowicach
(w budowie)



Zespół Szkolno-
Przedszkolny
im. Mikołaja Kopernika w
Nowej Wsi



INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych

Gminy Michałowice w roku szkolnym 2022/2023

I. Wstęp

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” zawiera opis realizacji przez Gminę Michałowice podstawowych obowiązków organu prowadzącego w obszarze oświaty, w roku szkolnym 2022/2023.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe „*Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Wójt), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Gminy) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

- 1) *egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) *nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.*

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w wielu ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z prowadzeniem przedszkoli, szkół czy finansowania oświaty, jak i zadań dotyczących z awansu zawodowego nauczycieli, płac pracowników placówek edukacyjnych, Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych i stypendiów dla młodzieży.

Zadania te zostały określone w:

- 1) ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40 ze zm.),
- 2) ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 ze zm.),
- 3) ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.),
- 4) ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.),
- 5) ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400),

oraz aktach wykonawczych do wyżej wymienionych ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,

- zapewnienie obsługi administracyjnej, prawnej i finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2 - 6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 ze zm.) oraz obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Zadaniem Gminy jest także:

- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych,
- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy,
- określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określania szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalenie warunków i sposobu obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz ustalania zasad przyznawania nauczycielom nagród,
- przeprowadzanie konkursów na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych i powierzanie tych stanowisk,
- opiniowanie kandydatów na stanowiska wicedyrektorów,
- udział w ocenie pracy dyrektorów dokonywanej przez organ nadzoru pedagogicznego, czyli Kuratora Oświaty,
- nadzór nad prawidłowością danych wprowadzanych do SIO przez placówki oświatowe,
- prowadzenie procedury awansu zawodowego nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego,
- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- zapewnienie środków na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- wypłata świadczeń socjalnych uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- przekazywanie szkołom i rozliczanie dotacji celowej na podręczniki dla poszczególnych klas, zgodnie z harmonogramem wprowadzania „darmowego podręcznika” opracowanym przez MEN,
- szczegółowe rozliczanie części subwencji oświatowej przeznaczonej na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- określanie kryteriów, terminów i harmonogramu rekrutacji do publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- dofinansowanie pracodawcom kosztów doksztalcenia młodocianych pracowników,
- zapewnienie dowozów uczniów do rejonowych szkół,
- zapewnienie dowozu do szkoły dzieciom niepełnosprawnym,
- prowadzenie ewidencji niepublicznych placówek oświatowych,

- prowadzenie ewidencji niepublicznych żłobków i klubów prowadzących opiekę nad dziećmi do lat 3,
- naliczanie i wypłacanie należnej dotacji dla niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i żłobków,
- prowadzenie kontroli warunków opieki na dziećmi w niepublicznych żłobkach.

W Gminie Michałowice, powyżej wymienione zadania wykonuje Wójt Gminy przy pomocy Centrum Usług Wspólnych Gminy Michałowice.

Tabela 1. Rok szkolny 2022/2023 – placówki i liczba uczniów/wychowanków.

	liczba placówek	liczba uczniów
Szkoły Podstawowe - dane na dzień 30.09.2022	3	2251
Liceum Ogólnokształcące - dane na dzień 30.09.2022	1	270
Przedszkola publiczne - dane na dzień 30.09.2022	2	292
Przedszkola niepubliczne - dane na dzień 31.12.2022	17	489
Żłobki - dane na dzień 31.12.2022	8	80

II. Demografia

Podstawowym wskaźnikiem mającym wpływ na planowanie organizacji placówek oświatowych, zarówno w sferze bazy, wyposażenia jak i zatrudnienia, jest obecna i przewidywana liczba dzieci, które znajdują się lub wejdą w system szkolny.

Dla potrzeb przygotowania corocznej Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wykorzystywane jest podstawowe źródło informacji o liczbie dzieci zameldowanych w obwodach szkół czyli dane z ewidencji ludności, prowadzonej przez Urząd Gminy. Ewidencja jednak nie uwzględnia dzieci, które zamieszkują na terenie gminy bez zameldowania. Dzieci te, także muszą być przyjęte do szkół gminnych, jeśli ich rodzice zgłoszą taką potrzebę. Dlatego też, faktyczna liczba uczniów w szkołach zazwyczaj różni się od danych ewidencyjnych. Próbując jak najdokładniej oszacować tę liczbę uwzględniane są dane GUS i Banku Danych Lokalnych a także dane z opracowanej w roku 2021 Prognozy demograficznej Gminy Michałowice dla celów oświatowych. Na ich podstawie oraz na podstawie dokonanej prognozy demograficznej można oszacować przewidywaną liczbę uczniów, przy założeniu, że ogólne warunki i trendy nie uległy radykalnym zmianom.

Wykres 1. Liczba dzieci i młodzieży zamieszkałych w gminie Michałowice według roczników – dane na dzień 31.12.2022 r.

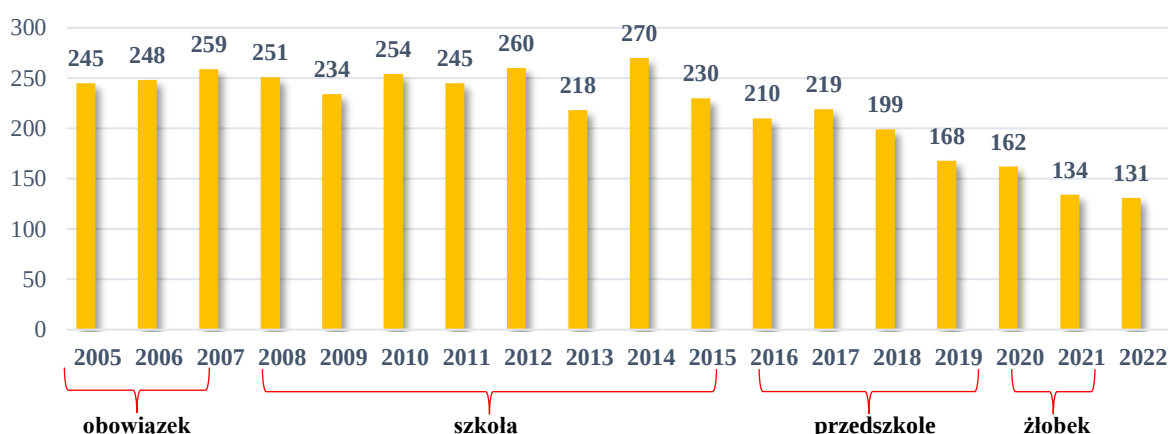


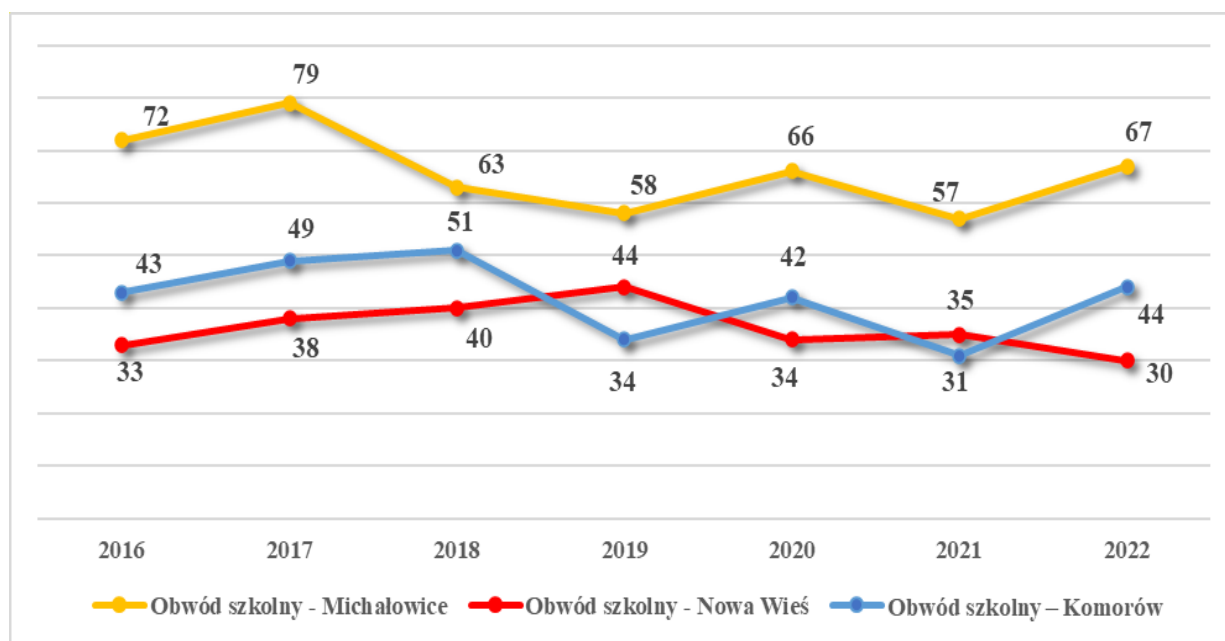
Tabela 2. Liczba uczniów ogółem w placówkach publicznych i niepublicznych – dane na dzień 30.09.2022 r.

	Przedszkola, oddziały przedszkolne dla 5-latków przy szkołach podstawowych i punkty przedszkolne		Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego				Szkoła podstawowa			LO
	niepubliczne	publiczne	PdM	SP K	SP M	SP NW	K	M	NW	K
2020/2021	511	329	0	40	74	41	620	885	540	216
2021/2022	459	269	50	42	50	66	622	874	517	236
2022/2023	477	284	53	46	47	46	642	919	506	270
Ilościowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2022/2023 i 2021/2022										
	18	15	3	4	-3	-20	20	45	-11	34

Tabela 3. Liczba dzieci urodzonych w danym roku według obwodów szkolnych – dane na dzień 31.12.2022 r.

ROK URODZENIA - LICZBA OSÓB							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Obwód szkolny - Michałowice	72	79	63	58	66	57	67
Obwód szkolny - Nowa Wieś	33	38	40	44	34	35	30
Obwód szkolny – Komorów	43	49	51	34	42	31	44
RAZEM W GMINIE	148	166	154	136	142	123	141

Wykres 2. Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkolnych z lat 2016 – 2022 – dane na dzień 31.12.2022 r.



III. Organizacja i baza lokalowa szkół i przedszkoli

1. Publiczne szkoły i przedszkola

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Michałowice prowadziła 2 przedszkola publiczne, 3 szkoły podstawowe i 1 liceum ogólnokształcące:



Gminne Przedszkole
Reguły, ul. Kuchy 9, 05-816 Michałowice



Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Marii Dąbrowskiej
Al. Marii Dąbrowskiej 12/20, 05-806 Komorów
w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa im. Marii Dąbrowskiej w Komorowie
i Liceum Ogólnokształcące im. Marii Dąbrowskiej w Komorowie



Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II
ul. Szkolna 15, 05-816 Michałowice



Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Mikołaja Kopernika
ul. Główna 96, 05-806 Nowa Wieś
w skład którego wchodzi Przedszkole w Nowej Wsi
i Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi

Tabela 4. Organizacja szkół (z oddziałami przedszkolnymi) i przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023 – dane na dzień 30.09.2022 r.

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia uczniów w oddziale	Etaty nauczycieli	Etaty administracji i obsługi
Szkoła Podstawowa w Komorowie	31	688	22,19	74,06	26,42
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	40	966	24,15	95,83	29,33
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	29	597	20,59	65,86	21,03
RAZEM SP	100	2251	22,51	235,75	76,78
Liceum Ogólnokształcące w Komorowie	11	270	24,55	20,71	5,75
OGÓŁEM SZKOŁY	111	2521	22,71	256,46	82,53
Przedszkole w Michałowicach	9	232	25,78	20,69	20,07
Przedszkole w Nowej Wsi	3	60	20	6,82	7
OGÓŁEM PRZEDSZKOLA	12	292	24,33	27,51	27,07

W okresie sprawozdawczym naukę w Szkołach Podstawowych pobierało 2251 uczniów, którzy uczyli się w 100 oddziałach (łącznie z oddziałami przedszkolnymi przy szkołach podstawowych). W Liceum Ogólnokształcącym uczyło się 270 uczniów w 11 oddziałach. Do gminnych przedszkoli uczęszczało 292 dzieci do 12 oddziałów.

2. Niepubliczne przedszkola, punkty przedszkolne i żłobki

W gminie Michałowice prowadzi działalność 17 niepublicznych przedszkoli i punktów przedszkolnych. W roku 2022 uczęszczało do nich 489 dzieci – 270 zamieszkałych w naszej Gminie i 219 w gminach ościennych (stan na 01.12.2022).

Wszystkie niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego otrzymują od Gminy dotację na każde dziecko z przeznaczeniem na swoją działalność. Zgodnie z przepisami prawa wynosi ona 75% kosztów utrzymania dziecka w publicznych przedszkolach. Wysokość dotacji zmienia się nawet kilkakrotnie w ciągu roku, w zależności od zmian liczby dzieci w gminnych przedszkolach, wysokości wydatków bieżących przedszkoli, wysokości subwencji na dzieci z niepełnosprawnością itp. Zmiany wysokości dotacji skutkują za każdym razem wyrównaniem dotacji już wypłaconej niepublicznym przedszkolom, do aktualnego poziomu. Informacje o aktualizacji dotacji są publikowane w postaci zarządzeń Wójt Gminy.

Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci w niepublicznych placówkach i wysokość wypłaconej przez Gminę dotacji.

Tabela 5. Organizacja przedszkoli niepublicznych w r. szk. 2022/2023 - dane na dzień 31.12.2022 r.

Lp	Wyszczególnienie	Liczba wychowanków	Kwota przekazanej dotacji
1	Prywatne Przedszkole w Michałowicach, ul. Parkowa 6 (I-VIII 2022r.)	10	97 445,08 zł
2	Przedszkole Niepubliczne „Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Świętej Rodziny” w Komorowie, ul. Prusa 4	85	1 295 727,30 zł
3	Przedszkole (Ochronka) „Siostr Służebniczek NMP” w Komorowie, ul. Kolejowa 27	43	573 447,42 zł
4	Przedszkole Niepubliczne „Zielone Przedszkole” w Granicy, ul. Długa 19	46	809 963,71 zł
5	Przedszkole Niepubliczne „Bavi” w Pęcicach, ul. Pęcicka 10	86	1 327 786,19 zł
6	Przedszkole Niepubliczne „Prestige for Kids” w Komorowie, ul. Krasińskiego 8	18	369 078,87 zł
7	Przedszkole Niepubliczne „Krokodylek” w Regułach, ul. Żytia 10	17	271 643,44 zł
8	Niepubliczne Przedszkole „Dobre Przedszkole” w Komorowie, ul. Turkusowa 5	19	301 428,26 zł
9	Niepubliczne Przedszkole „Gumisiowy Kraj” w Regułach, ul. Królewska 2	23	296 849,92 zł
10	Niepubliczne Przedszkole „Sasanka” w Nowej Wsi, Sasanek 6	23	319 282,08 zł
11	Niepubliczne Przedszkole „Szumi Las” w Granicy, ul. Szcześliwa 1	33	392 152,92 zł
12	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Misie Patysie” w Nowej Wsi, ul. Wiśniowa 3	13	59 934,98 zł
13	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Antoś” w Michałowicach, ul. Raszyńska 30	21	496 533,37 zł
14	Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Pierwsze Kroki” w Regułach, ul. Bolesława Prusa 2	9	578 427,24 zł
15	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina” w Komorowie , ul. Ireny 71	12	468 495,35 zł
16	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Adaś” w Michałowicach, ul. Sportowa 7	18	366 592,44 zł
17	Niepubliczny Punkt Przedszkolny Inspirowany pedagogiką Waldorfską w Komorowie, ul. Granicka 7	13	126 974,32 zł
OGÓŁEM		489	8 151 762,89 zł

Tabela 6. Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego- dane na dzień 30.09.2022 r.

Liczba dzieci urodzonych w latach 2016-2019	Liczba miejsc w przedszkolach i punktach przedszkolnych		Liczba miejsc w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych	Procent zaspokojenia potrzeb
	publicznych	niepublicznych		
796	300	699	200	151%

Na terenie gminy Michałowice działa 10 niepublicznych żłobków z czego 8 otrzymuje dotację z budżetu Gminy, przyznawaną przez Wójta Gminy na realizację zadania publicznego w oparciu o przeprowadzony konkurs na zapewnienie opieki dzieciom do 3 roku życia. Dotacja w okresie od 1 stycznia 2022 r. do 31 sierpnia 2022 r. wynosiła 700 zł, a od 1 września 2022 r. do 31 grudnia 2022 r. 500 zł miesięcznie na każde dziecko, które jest mieszkańcem naszej Gminy i którego rodzice odprowadzają podatki na rzecz Gminy. Z tej formy wsparcia skorzystało w ubiegłym roku 8 żłobków i 80 dzieci.

Dotacja została zmniejszona w stosunku do ubiegłego roku z powodu wprowadzenia dofinansowania do opieki żłobkowej przez ZUS w wysokości 400 zł/mc. lub wsparcia rodziców ze środków Rodzinnego Kapitału Opiekuńczego w wysokości 500 zł/mc.

Tabela 7. Wykaz żłobków dotowanych w roku szkolnym 2022/2023 - dane na dzień 31.12.2022 r.

Lp.	Nazwa	Liczba dzieci z terenu gminy	Kwota przekazanej dotacji
1	Niepubliczny Żłobek "Misie Patysie" w Nowej Wsi, ul. Wiśniowa 3	10	124 000,00 zł
2	Niepubliczny Żłobek „Dobry żłobek” w Komorowie, Turkusowa 5	7	68 600,00 zł
3	Niepubliczny Żłobek „Sasanka” Nowej Wsi, ul. Sasanek 6A	14	151 280,00 zł
4	Niepubliczny Żłobek „Baśniowa Kraina” w Opacz Kolonii, ul. Klonowa 48B	4	42 260,00 zł
5	Niepubliczny Żłobek „Radosny Brzdąc” w Komorowie, Al. Starych Lip 27	10	73 660,00 zł
6	Niepubliczny Żłobek „Gumisiowy Kraj” w Regułach, ul. Królewska 2	27	194 920,00 zł
7	Niepubliczny Żłobek „Prestige for Kids” w Komorowie, ul. Krasieńskiego 8	5	45 740,00 zł
8	Niepubliczny Żłobek „Mała Panda” w Nowej Wsi, ul. Brzozowa 75C	3	5 000,00 zł
OGÓŁEM		80	705 460,00 zł

Podsumowanie

W stosunku do ubiegłego roku, w roku 2022 r. sieć przedszkoli i szkół podstawowych, dla których Gmina Michałowice jest organem prowadzącym nie uległa zmianie. Szkoły podstawowe w Gminie w pełni zabezpieczały aktualne potrzeby mieszkańców, a publiczne przedszkola wraz z niepublicznymi przedszkolami i punktami wychowania przedszkolnego, oferowały miejsca dla wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym. 135 przedszkolaków zamieszkałych w Gminie Michałowice, korzystało z usług placówek oświatowych w ościennych miejscowościach z wyboru ich rodziców.

Do niepublicznych przedszkoli działających na terenie naszej gminy uczęszczało łącznie 270 dzieci zamieszkałych w Gminie Michałowice, a do niepublicznych żłobków dotowanych przez Gminę Michałowice uczęszczało 80 dzieci z terenu naszej gminy.

3. Wskaźniki oświatowe

System oświaty – nawet ten niewielki, lokalny na szczeblu gminy – jest skomplikowanym organizmem, uwarunkowanym nie tylko odrębnymi przepisami prawa obejmującymi wszystkie obszary jego funkcjonowania ale także potrzebami uczniów i ich rodziców. Informacji i danych opisujących ten system i działanie poszczególnych jego elementów czyli szkół i przedszkoli jest bardzo wiele. W powodzi danych trudno jest wyodrębnić te, które pozwalają obiektywnie i bezstronnie ocenić organizację, zasadność wydatków czy prawidłowość rozwiązań. Dlatego też, w celu zwiększenia przejrzystości i jasności informacji na temat funkcjonowania szkół i przedszkoli stosujemy wskaźniki, które pozwalają dostrzec różnice i podobieństwa, określić trendy i kierunki w jakich podążamy.

Jednakże zawsze, analizując funkcjonowanie tak złożonego systemu jakim jest edukacja na każdym szczeblu samorządu terytorialnego, powinniśmy pamiętać słowa Alberta Einsteina: „Nie wszystko to, co da się zmierzyć jest ważne i nie wszystko to, co ważne da się zmierzyć”

Tabela 8. Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych- dane na dzień 30.09.2022 r.

Placówki	Etaty nauczycieli na oddział	Uczniowie na etat nauczycielski	Uczniowie na etat administracji i obsługi
Szkoła Podstawowa w Komorowie	2,39	9,29	26,04
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	2,40	10,08	32,94
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	2,27	9,06	28,39
Razem Szkoły Podstawowe	2,36	9,55	29,32
Liceum w Komorowie	1,88	13,04	46,96
Ogółem Szkoły	2,31	9,83	30,55
Przedszkole w Michałowicach	2,30	11,21	11,56
Przedszkole w Nowej Wsi	2,27	8,80	8,57
Ogółem Przedszkola	2,29	10,61	10,79

Tabela 9. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę – dane na dzień 30.09.2022 r.

	PRZEDSZKOLA			SZKOŁY PODSTAWOWE			LICEUM		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Liczba uczniów	281	294	292	2248	2196	2251	216	236	270
Liczba oddziałów	12	12	12	102	102	100	10	10	11
Liczba etatów nauczycielskich	27,3	27,23	27,51	238,33	234,76	235,75	21,7	21,05	20,71
Liczba etatów administracji i obsługi	26,88	26,38	27,07	79,1	74,18	76,78	5,5	6,5	5,75
Uczniowie na oddział	23	25	24	22	22	23	22	24	25
Etaty nauczycielskie na oddział	2,28	2,27	2,29	2,34	2,31	2,36	2,17	2,11	1,88
Uczniowie na etat nauczycielski	10,3	10,8	10,6	9,4	9,4	9,5	10,0	11,2	13,0
Uczniowie na etat administracji i obsługi	10,5	11,1	10,8	28,4	29,6	29,3	39,3	36,3	47,0

4. Inwestycje i remonty w szkołach i przedszkolach

1) Przedszkole w Regułach



W listopadzie 2022 r. zostało oddane do użytkowania Przedszkole w Regułach.

W kondygnacji parteru (wokół centralnego patio) zlokalizowano hol wejściowy oraz dziewięć sal dydaktycznych z zaplecami szatniowo-sanitarnymi (sale zorientowane na wschód i południe). Przedszkole jest obecnie przystosowane dla ok. 225 dzieci, w przyszłości

dwie z sal dydaktycznych zostaną przekształcone na sale rekreacyjne do zajęć ruchowych. W parterze wybudowano także nowoczesnie wyposażoną kuchnię.

Na piętrze (w modułach dwukondygnacyjnych) zlokalizowane są pomieszczenia biurowo-administracyjne, sale do terapii (w tym sala do integracji sensorycznej i sala doświadczania świata) oraz pomieszczenia techniczne (kotłownia, wentylatorownia, serwerownia itp.).

W budynku zastosowano nowoczesne i proekologiczne rozwiązania takie jak:

- pompy ciepła,
- panele fotowoltaiczne,
- rekuperacja,
- podziemny zbiornik na wodę deszczową, wykorzystywaną do podlewania zieleni,
- „zielony dach”, obniżający temperaturę w budynku w upalne dni.

Budynek przedszkola w całości został dostosowany do potrzeb osób o ograniczonej zdolności poruszania się. W budynku zamontowano dźwig osobowy dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych (dźwig zlokalizowany przy klatce schodowej łączącej strefę wejściową na parterze ze strefą biurową na piętrze).

Na ogrodzonym, oświetlonym terenie, stanowiącym integralną część inwestycji, powstał m.in. plac zabaw dla dzieci ze sztucznie ukształtowanymi zielonymi pagórkami, wiata rowerową, altana i wyniesione ogródki do uprawy roślin. Wokół budynku wykonano nasadzenia drzew (61 szt.) i krzewów (ok. 140 m²) oraz założono trawnik (ok. 5 300 m²) – tereny podlewane są za pomocą automatycznego systemu nawadniania.

Wartość robót budowlanych: **23 046 565,42 zł brutto**

Wykonawca: Grupa ekoEnergia Sp. z o.o

2) Sala gimnastyczna przy Szkole Podstawowej w Michałowicach.



W listopadzie 2022 r. zakończono realizację inwestycji „Przebudowa wraz z rozbudową sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej w Michałowicach”.

Zakres prac obejmował m.in.:

- rozbudowę i przebudowę sali sportowej,

- przebudowę szatni i sanitariatów,
- przebudowę pomieszczeń dla nauczycieli i magazynków sprzętu sportowego,
- budowę windy z nowym żelbetowym szybem windowym,
- budowę trybun dla ok. 190 uczniów / widzów,
- budowę pomieszczeń składowych na sprzęt sportowy,
- ocieplenie ścian zewnętrznych całej sali sportowej wraz z zapleczem.

Powstała sala gimnastyczna o powierzchni 865 m², dzielona podwieszanymi kotarami akustycznymi na trzy pola do niezależnie prowadzonych zajęć. W posadzce sali wykonano gniazda do osadzania słupków do gry w siatkówkę i piłkę ręczną, a pod stropem, na dźwigarach konstrukcji, zamontowano opuszczane automatycznie kosze z tablicami. Salę wyposażono w tablicę świetlną z wynikami.

Na podłodze sportowej powierzchniowo - sprężystej, wykończonej wykładziną sportową, zaaranżowano przestrzeń do gier w siatkówkę, koszykówkę, piłkę ręczną i badmintonu.

Wartość robót budowlanych: **8 387 081,71 zł brutto**

Wykonawca: Arbud Investment Sp. z o.o.

3) Termomodernizacja Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Michałowicach.



W sierpniu 2022 r. zakończono realizację inwestycji pod nazwą „Termomodernizacja w budynku Szkoły Podstawowej zlokalizowanej m. Michałowice położonej przy ul. Szkolnej 15”.

Zakres prac obejmował:

- ocieplenie obiektu w częściach od A do E,
- remont dachu w częściach od A (częściowo) do D,
- remont elewacji część A,D,E,
- remont schodów wejściowych oraz pochylni dla osób niepełnosprawnych,
- montaż instalacji fotowoltaicznej oraz budowę źródła ciepła w oparciu o absorpcyjne pompy ciepła gazowe i kotły kondensacyjne wraz z niezbędną przebudową instalacji gazowej oraz robotami towarzyszącymi.

Zakres prac ogólnobudowlanych obejmował:

- ocieplenie elewacji i stropodachu,
- remont elewacji, stropodachu,
- wymianę okien, drzwi, pokrycia dachowego, obróbek blacharskich, rynien i rur spustowych,
- remont kominów, gzymsów oraz schodów, wejścia głównego i pochylni.

Zakres prac instalacji elektrycznych obejmował:

- wykonanie instalacji zasilania odbiorników technologicznych,
- instalacji odgromowej,
- instalacji uziemiającej i połączeń wyrównawczych,
- instalacji fotowoltaicznej, rozdzielnic i tablic PV po stronie AC i DC,
- wymianę instalacji niskoprądowej.

Zakres prac instalacji sanitarnych obejmował:

- montaż zespołu gazowych powietrznych pomp ciepła i kotłów kondensacyjnych zlokalizowanych na zewnątrz budynku,

- budowę instalacji c.o, instalacji wody zimnej oraz c.w.u.,
- montaż grzejników,
- montaż pojemnościowych podgrzewaczy wody,
- wykonanie wewnętrznej instalacji gazowej.

Wartość robót budowlanych: **6 083 785,79 zł brutto**

Wykonawca: Arbud Investment Sp. z o.o.

4) Remont Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Komorowie

W sierpniu i listopadzie zakończono zadania inwestycyjne:

„Modernizacja Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. Marii Dąbrowskiej w Komorowie cz. 2 – wymiana okien w budynku 1” oraz „Modernizacja dachu budynków 4 i 5 w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Komorowie”.

Zakres prac obejmował:

- wymianę ok. 60 szt. okien w budynkach szkoły,
- wymianę parapetów zewnętrznych i wewnętrznych,
- montaż rolet okiennych,
- wykonanie nowego pokrycia dachowego i obróbek blacharskich na dachu budynków szkoły.

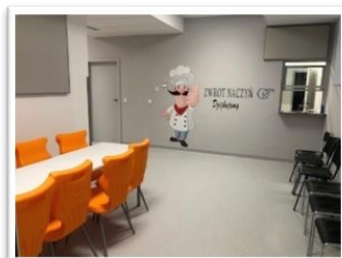
Wartość robót budowlanych: **426 661,51 zł brutto (okna)**

Wykonawca: Instal Diament Artur Kaniewski

Wartość robót budowlanych: **561 103,53 zł brutto (dach)**

Wykonawca: TMB MAAT Sp. z o.o. Sp. k.

5) Modernizacja kuchni w szkole i przedszkolu w Nowej Wsi.



W sierpniu 2022 uzyskano wielobranżową dokumentację projektową na modernizację istniejącej kuchni w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi.

Modernizacja rozpoczęła się w czerwcu 2023 i objęła:

- wykonanie nowego układu pomieszczeń zaplecza kuchennego z wydzieleniem części socjalnej dla zatrudnionego personelu,
- wydzielenie części magazynowej artykułów suchych,
- wydzielenie pomieszczenia komory chłodniczej i mroźniczej,
- wydzielenie pomieszczenia obróbki wstępnej warzyw z aneksem dezynfekcji jaj,
- wydzielenie miejsca dla bieżących dostaw produktów,
- wydzielenie aneksu mycia wózków kelnerskich,
- wydzielenie pomieszczenia zmywalni połączonej z kuchnią i wydawalnią poprzez szafę przelotową,
- wykonanie nowej stolarki drzwiowej i okiennej w jadalni i kuchni,

- wyposażenie technologiczne kuchni,
- powiększenie pomieszczenia stołówki w celu możliwości rozlokowania większej ilości stolików oraz obsługę większej ilości uczniów w jednym czasie.

Wartość dokumentacji projektowej: **53 800,00 zł brutto**

Wartość robót budowlanych: **2 377 688,54 zł brutto**

Wykonawca: G&G Projekt Piotr Golc



Również w sierpniu 2022 uzyskano wielobranżową dokumentację na modernizację kuchni w Przedszkolu w Nowej Wsi.

Projekt zakłada m.in.:

- wykonanie nowego układu pomieszczeń zaplecza kuchennego i kuchni,
- wyposażenie technologiczne kuchni,
- budowę nowej instalacji wentylacji przebudowę instalacji gazowej,
- wykonanie robót wykończeniowych oraz montaż nowej stolarki okiennej w kuchni.

Wykonanie robót budowlanych zakończyło się w sierpniu 2023 r.

Wartość dokumentacji projektowej: **32 595,00 zł brutto**

Wartość robót budowlanych: **1 402 810,78 zł brutto**

Wykonawca: MAGUS Małgorzata Sujak

Została także wykonana modernizacja posadzki hallu wejściowego i schodów wewnętrznych budynku Szkoły Podstawowej.

Wartość robót budowlanych: **29 668,94 brutto**

6) Przedszkole w Michałowicach



We wrześniu 2022 r. uzyskano wielobranżową dokumentację projektową dotyczącą rozbiórki istniejącego przedszkola, budowy nowego energoefektywnego przedszkola oraz przebudowy jednego z budynków istniejącego przedszkola na świetlicę osiedlową w Michałowicach w ramach zadań budżetowych:

„Budowa energoefektywnego przedszkola w Michałowicach” oraz „Przebudowa budynku przedszkola w Michałowicach wraz ze zmianą sposobu użytkowania na świetlicę gminną”.

Projekt zakłada budowę dwukondygnacyjnego przedszkola o jednolitej formie architektonicznej, wykończonego elewacją z drewna modrzewiowego, w którym znajdzie się:

- 7 oddziałów, po 25 dzieci na każdy oddział, razem 175 dzieci,
- 3 oddziały dla dzieci 3-4 lata, 4 oddziały dla dzieci 4-6 lat,
- kuchnia zapewniająca pełne wyżywienie,
- sale rekreacyjna i sportowa,
- sala integracji sensorycznej i doświadczania świata,
- pokoje personelu, logopedy, pielęgniarki, psychologa, administracji,
- kompletne wyposażenie.

Rozwiązania energoefektywne:

- wentylacja mechaniczna nawiewno – wywiewna z odzyskiem ciepła na średnim poziomie 75%,
- pompa ciepła jako źródło ogrzewania,
- niskoparametrowa, oszczędna instalacja ogrzewania podłogowego,
- instalacja cyrkulacji ciepłej wody użytkowej wyposażona w termostatyczne zawory cyrkulacyjne, pozwalające na ograniczenie zużycia wody i jej efektywną dystrybucję,
- klimatyzacja pozwalająca na pracę w funkcji pompy ciepła (odzysk ciepła/chłodu z pomieszczeń o zróżnicowanych obciążeniach chłodniczych/stratach ciepła),
- zastosowanie elektronicznych energooszczędnych pomp obiegowych,
- zastosowanie baterii i wylewek pozwalające na ograniczenie zużycia wody,
- retencja wód opadowych z dachu budynku do późniejszego wykorzystania podlewania zieleni,
- panele fotowoltaiczne produkujące energię elektryczną wykorzystywaną do zasilania systemów,
- budynek częściowo pokryty zielonym dachem z roślinnością ekstensywną.

Zagospodarowanie terenu przedszkola:

- ciekawy i bezpieczny plac zabaw z podziałem na strefy dla dzieci młodszych i starszych,
- zadaszone altany ze stołami,
- mini boisko z bramkami,
- altana na zabawki,
- siedziska, ławki, stojaki na rowery,
- oprawy oświetleniowe LED, nieemitujące zanieczyszczenia światłem,
- łąka kwietna,
- strefa „dzika” – kreatywna zabawa w zgodzie z naturą,
- strefa labiryntu z żywopłotu,
- strefa ogrodu użytkowego: drzewa i krzewy owocowe oraz ogródki do uprawy roślin,
- zagospodarowanie górki saneczkowej, znajdującej się w sąsiedztwie przedszkola,
- ogrodzenie z drewna modrzewiowego,
- wydzielona przestrzeń dla świetlicy.

Świetlica osiedlowa:

- przebudowa modułowego budynku przedszkola,
- zmiana układu ścian wewnętrznych, funkcji pomieszczeń, zmiana elewacji na analogiczną do nowego przedszkola,
- nowe wykończenie wnętrz,
- dwie sale rekreacyjne,

- strefa socjalna i biurowa.

Budowa przedszkola rozpoczęła się w **styczniu 2023 r.**

Planowane zakończenie i oddanie do użytkowania budynku planowane jest 19 miesięcy od podpisania umowy - **wrzesień 2024**

Wartość dokumentacji projektowej: **846 859,92 zł brutto**

Wartość robót budowlanych: **23 960 802,25 zł brutto** w tym:

- za budowę nowego budynku przedszkola , rozbiórki i zagospodarowania terenu **22 563 550,22 brutto**
- przebudowę świetlicy **1 397 252,03 brutto**

Wykonawca: ZPM Piotr Musiałowski

7) Koncepcja Szkoły w Regułach

W **październiku 2022 r.** uzyskano Program Funkcjonalno – Użytkowy (koncepcję) szkoły podstawowej na dz. nr ew. 628/6, 628/5, 628/9, 628/12 w Regułach. Zgodnie z koncepcją szkoła budowana będzie w dwóch etapach:



- Etap I – „część” budynku szkoły przewidziana na 150 dzieci, stanowiąca niezależną i samodzielną konstrukcyjnie bryłę, przeznaczoną dla uczniów klas I-III (m.in. 6 sal podstawowych, sala do terapii sensorycznej, sale rewalidacji, sala komputerowa, pomieszczenia administracyjno – socjalne, szatnia, blok żywieniowy – pełna kuchnia z możliwością przygotowywania posiłków, sala sportu i rekreacji) wraz z zagospodarowaniem terenu tj. placem zabaw, boiskiem wielofunkcyjnym, miejscami postojowymi, dojazdami, dojazdami i inną niezbędną infrastrukturą,
- Etap II – „część” budynku szkoły przewidziana na 250 dzieci, przeznaczona dla uczniów klas IV-VIII (m.in. 10 sal podstawowych, sale tematyczne, pomieszczenia administracyjno – socjalne) wraz z zagospodarowaniem terenu tj. boiskiem piłkarskim, budynkiem szatniowo – magazynowym, miejscami postojowymi, dojazdami, dojazdami i inną niezbędną infrastrukturą.

W roku 2023 rozpoczęły się prace projektowe dla zadania budżetowego: „Budowa kompleksu edukacyjnego w Regułach II Etap”.

Wartość PFU: **29 520,00 zł brutto**

Wykonawca: LTP Architekci Leszek Pierchliński

IV. Kadra, wynagrodzenia i system doskonalenia zawodowego

1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli

Kwalifikacje i umiejętności nauczycieli są kluczem do sukcesu dla każdej placówki oświatowej. Od ich wiedzy, kompetencji, otwartości i rozumienia współczesnego świata zależy rozwój uczniów, ich wyniki i co najważniejsze – chęć do dalszej edukacji. Dobór kadry pedagogicznej to rola dyrektorów szkół i przedszkoli. Zadanie to jest coraz trudniejsze ze względu na nasilające się braki nauczycieli w wielu specjalnościach. Dyrektorzy mają problemy w znalezieniu nauczycieli matematyki, fizyki, wspomagających, psychologów i nauczycieli przedszkoli. Pomimo tego udało się jednak pozyskać pedagogów w deficytowych specjalnościach, w związku z czym, w gminnych szkołach wszystkie przedmioty prowadzili wykwalifikowani nauczyciele.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji pracy placówki. Liczba zatrudnionych nauczycieli zależy od liczby oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczby godzin określonej w ramowych planach nauczania przez Ministra Edukacji i Nauki dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania, godzin wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, liczby godzin dodatkowych przeznaczonych na zajęcia dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz godzin przeznaczonych na nauczanie indywidualne wg. wskazań poradni psychologiczno – pedagogicznych. Szczególnie duży wpływ na zatrudnienie nauczycieli ma stale rosnąca liczba godzin zajęć z zakresu szeroko rozumianej pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Corocznie bowiem zwiększa się liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie o konieczności realizacji zindywidualizowanych ścieżek edukacyjnych oraz uczniów potrzebujących wsparcia w postaci zajęć wyrównawczych lub korekcyjno – kompensacyjnych. Duży wpływ na stan zatrudnienia ma również liczba nauczycieli przebywających na długotrwałych zwolnieniach lekarskich, urlopach macierzyńskich oraz urlopach dla poratowania zdrowia. W roku szkolnym 2022/2023 na długotrwałych zwolnieniach lekarskich przebywało 6 nauczycieli, urlopach macierzyńskich bądź rodzicielskich przebywało 7 nauczycieli, a na urlopach dla poratowania zdrowia 11 nauczycieli.

W roku szkolnym 2022/2023 w gminnych przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę, z dziećmi i młodzieżą pracowało 307 nauczycieli i 121 pracowników administracji i obsługi.

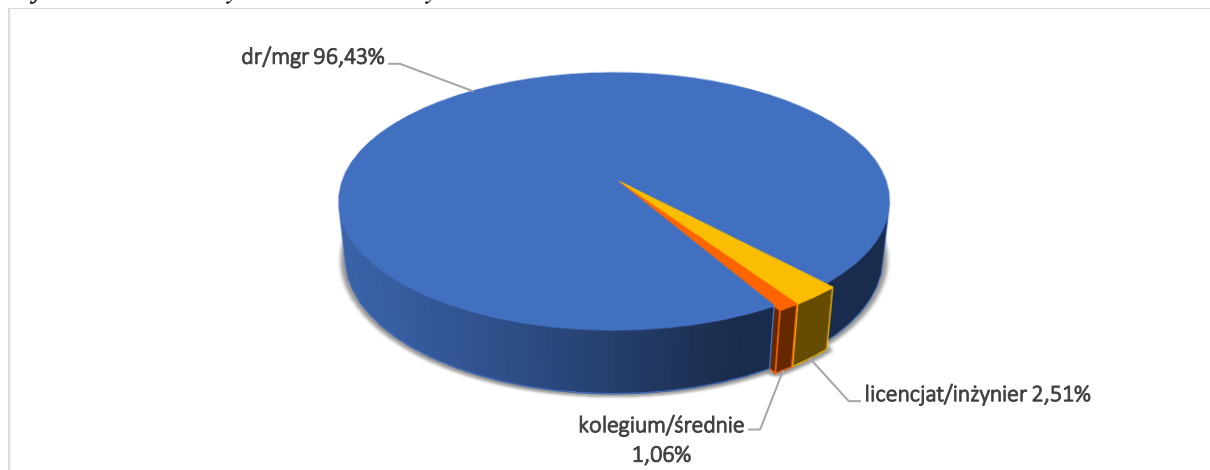
Tabela 10. Kadra nauczycielska oraz pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2022/2023 – dane na dzień 31.12.2022 r.

	zatrudnienie ogółem		w tym: z dziećmi i młodzieżą pracowało			
			nauczyciele		administracja/obsługa	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Gminne Przedszkole w Michałowicach	40,76	44	20,69	23	20,07	21
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi	100,71	112	72,68	79	28,03	33
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	126,94	140	94,77	104	32,17	36
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	125,16	132	95,83	101	29,33	31
Razem	393,57	428	283,97	307	109,6	121

Tabela 11. Poziom wykształcenia nauczycieli – dane na dzień 30.09.2022 r.

	Poziom wykształcenia						
	dr/mgr		inż./licencjat		kolegium/średnie		Razem 2022/2023
	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	
Gminne Przedszkole w Michałowicach	18,69	90,33%	1,00	4,83%	1,00	4,83%	20,69
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Nowej Wsi	71,68	98,62%	0,00	0,00%	1,00	1,38%	72,68
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	90,10	95,07%	4,67	4,93%	0,00	0,00%	94,77
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	93,36	97,42%	1,47	1,53%	1,00	1,04%	95,83
łącznie	273,83	96,43%	7,14	2,51%	3,00	1,06%	283,97

Wykres 3. Poziom wykształcenia nauczycieli

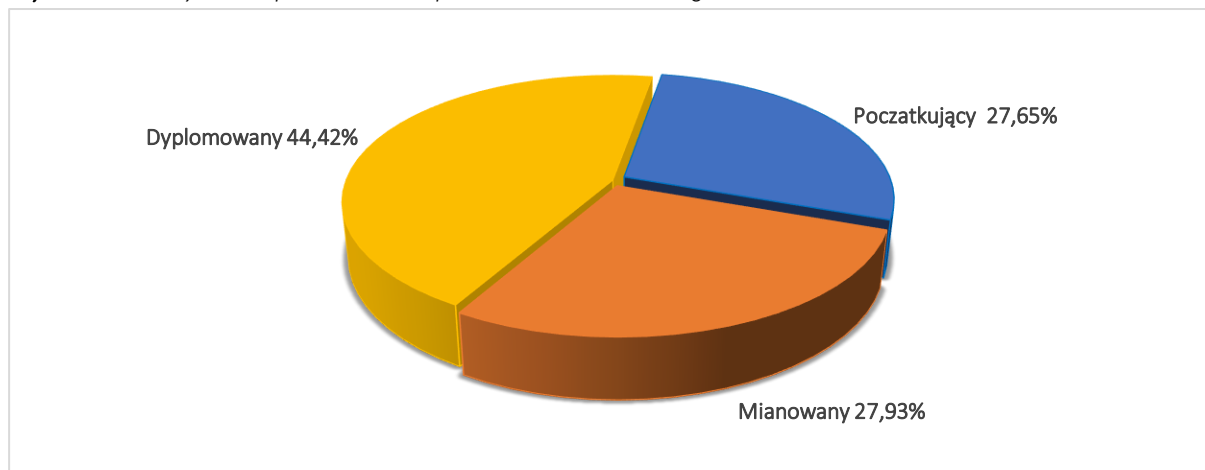


Rok szkolny 2022/2023 był pierwszym rokiem obowiązywania nowego systemu awansu zawodowego nauczycieli. W lipcu i sierpniu 2022 r. wprowadzono nowe przepisy prawa, obowiązujące od 1 września 2022 r., na mocy których zostały zlikwidowane dwa stopnie awansu zawodowego – nauczyciel stażysta i nauczyciel kontraktowy. Zastąpił je status nauczyciela początkującego. Bez zmian pozostały stopnie nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego. Zmieniły się jednak zasady odbywania przygotowania do zawodu (wcześniej zwanego stażem). Pierwsi nauczyciele realizujący nową ścieżkę przygotowania staną przed komisją egzaminacyjną na stopień nauczyciela mianowanego w roku 2025.

Tabela 12. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego - dane na dzień 30.09.2022 r.

	Stopień awansu zawodowego						
	Początkujący		Mianowany		Dyplomowany		Razem 2022/2023
	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	
Gminne Przedszkole w Michałowicach	7,29	35,23%	7,00	33,83%	6,40	30,93%	20,69
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Nowej Wsi	19,92	27,41%	22,09	30,39%	30,67	42,20%	72,68
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	25,27	26,66%	20,78	21,93%	48,72	51,41%	94,77
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	26,05	27,18%	29,44	30,72%	40,34	42,10%	95,83
łącznie	78,53	27,65%	79,31	27,93%	126,13	44,42%	283,97

Wykres 4. Nauczyciele w podziale na stopień awansu zawodowego – dane na dzień 30.09.2022 r.



Wszyscy nauczyciele dążą do osiągnięcia jak najwyższego stopnia awansu zawodowego. W roku szkolnym 2022/2023 w placówkach oświatowych Gminy Michałowice 44,42% ogółu zatrudnionych nauczycieli, posiadało najwyższy poziom awansu czyli stopień nauczyciela dyplomowanego.

Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego przez coraz liczniejszą grupę nauczycieli, wiąże się ze znaczącym wzrostem ich wynagrodzeń. W roku 2022/2023 w Gminie Michałowice przeprowadzono 28 postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli, którzy spełnili warunki do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego, a 9 nauczycieli stało się dyplomowanymi, po postępowaniu przeprowadzonym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Tabela 13. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 r.

Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Liczba postępowań	Organ prowadzący postępowanie
Mianowany	28	Organ prowadzący
Dyplomowany	9	Organ nadzoru pedagogicznego

2. Wynagrodzenia

Wynagrodzenia nauczycieli są skomplikowanym systemem złożonym z wynagrodzeń zasadniczych oraz wielu dodatków stałych i ruchomych, regulowanym ustawą Karta Nauczyciela, rozporządzeniami MEN i uchwałami Rady Gminy.

Wynagrodzenie nauczyciela składa się z:

- 1) wynagrodzenia zasadniczego, określanego przez Ministra Edukacji i Nauki,
- 2) dodatków:
 - za wysługę lat,
 - motywacyjnego,
 - funkcyjnego – za stanowisko kierownicze, za wychowawstwo, za doradztwo zawodowe,
 - wiejskiego,
 - za warunki pracy.
- 3) wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

W roku szkolnym 2022/2023 wszyscy nauczyciele otrzymali podwyżki w łącznej wysokości 12,46 %. Nauczyciele zatrudnieni w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Michałowice otrzymali także podwyżkę dodatku motywacyjnego o 2 %. Jednocześnie Rada

Gminy Michałowice na wniosek Wójta Gminy podjęła decyzję o zwiększeniu wysokości dodatku za wychowawstwo z 400 zł na 500 zł. Podwyżki te zaczęły być wypłacane od marca 2023 r.

Poniższe tabele pokazują wynagrodzenie zasadnicze na poszczególnych stopniach awansu oraz średnie wynagrodzenia nauczycieli w naszej gminie w 2022 r.

Tabela 14. Tabela wynagrodzenia zasadniczego w roku szkolnym 2022/2023 – dane na dzień 24.02.2023 r.

Poziom wykształcenia	Stopnie awansu zawodowego nauczyciela		
	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	3 690,00 zł	3 890,00 zł	4 550,00 zł
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie.	3 600,00 zł	3 700,00 zł	3 960,00 zł

Tabela 15. Średnioroczne wydatki płacowe nauczycieli w 2022 r – dane na dzień 31.12.2022 r.

Nauczyciele stażyści, kontraktowi, początkujący, mianowani i dyplomowani		Średnie wynagrodzenia nauczycieli			Średnia liczba etatów nauczycieli			Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	Wydatki poniesione w 2022 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust.1 ustawy	Kwota różnicy	Średnie wynagrodzenie	Średnie wynagrodzenie w gminie
		od 01.01 do 31.08	od 01.09 do 31.12	od 01.01 do 30.04	od 01.05 do 31.08	od 01.09 do 31.12	od 01.01 do 30.04	od 01.05 do 31.08	od 01.09 do 31.12			
nauczyciel stażysta	nauczyciel	3 537,80	3 693,46	4 432,15	10,51	11,20	74,84	3 595 849,37	4 434 787,32	838 937,95	4 117,45	5 078,08
nauczyciel kontraktowy	początkujący	3 926,96	4 099,74		61,09	60,69						
nauczyciel mianowany	nauczyciel mianowany	5 094,43	5 318,58	5 318,58	70,55	70,40	72,79	4 483 918,03	5 172 196,85	688 278,82	5 244,59	6 049,64
nauczyciel dyplomowany	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	6 795,97	6 795,97	126,51	127,14	123,44	10 105 829,33	11 808 673,31	1 702 843,98	6 699,88	7 828,82

Średnie wymagane wynagrodzenie nauczycieli w ujęciu średniorocznym, powinno kształtować się co najmniej na następującym poziomie:

- dla nauczycieli początkujących: 4117,45 zł,
- dla nauczycieli mianowanych: 5244,59 zł,
- dla nauczycieli dyplomowanych: 6699,88 zł.

W przypadku nieosiągnięcia w roku 2022 wysokości średnich wymaganych wynagrodzeń, o których mowa powyżej, organ prowadzący placówkę oświatową, będący jednostką samorządu terytorialnego, ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a minimalnymi wydatkami na ten cel wymaganymi przepisami Karty Nauczyciela. Zgodnie z zapisami art. 30a ust. 3 KN, tak wyliczona kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku sprawozdawczym i wypłacana w terminie do 31 stycznia roku następnego, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Michałowice nie musiała wypłacać dodatku uzupełniającego, ponieważ wysokość wynagrodzeń nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego, przekraczała wymaganą przez przepisy prawa.

Istotnym elementem wchodzącym w skład wynagrodzeń nauczycieli, choć nie wypłacanym comiesięcznie są nagrody. W gminie Michałowice obowiązująca uchwała Rady Gminy pozwala

na przyznawanie nagród nauczycielom nie tylko z okazji Dnia Edukacji Narodowej a w każdym czasie roku szkolnego. Pula środków przeznaczonych przez gminę na nagrody została w roku 2023 zmniejszona na wniosek nauczycieli i wynosi obecnie 1,2 % odpisu od wynagrodzeń zasadniczych. Liczbę i wysokość wypłaconych nagród w roku 2022/2023 pokazują poniższe tabele.

Tabela 16. Nagrody Wójta w roku szkolnym 2022/2023

	Przedszkole w Michałowicach	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	Zespół Szkolno- Przedszkolny w Nowej Wsi
≤ 1000 zł	17	0	0	0
≤ 2000 zł	0	0	3	0
≤ 3000 zł	9	2	9	7
≤ 4000 zł	2	14	8	14
≤ 5000 zł	2	1	4	1
≤ 6000 zł	1	1	1	2
≤ 7000 zł	1	0	0	0
SUMA	32	18	25	24
ŁĄCZNIE	99			

Tabela 17. Nagrody Dyrektora w roku szkolnym 2022/2023

	Przedszkole w Michałowicach	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	Zespół Szkolno- Przedszkolny w Nowej Wsi
≤ 1000 zł	7	17	0	4
≤ 2000 zł	4	35	23	34
≤ 3000 zł	0	6	15	0
≤ 4000 zł	0	0	0	0
≤ 5000 zł	0	0	0	0
≤ 6000 zł	0	0	0	0
SUMA	11	58	38	38
ŁĄCZNIE	145			

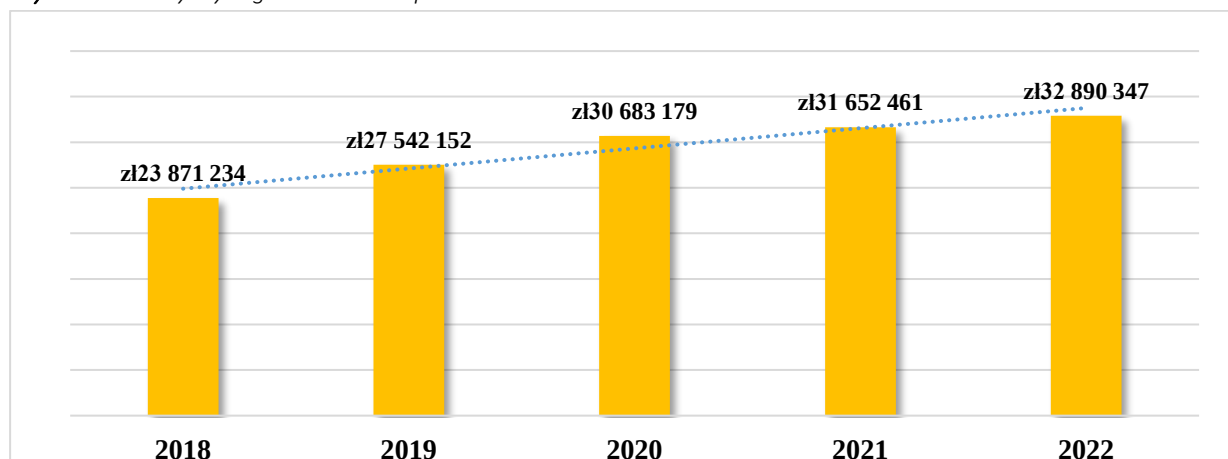
Wynagrodzenia nauczycieli i pracowników szkół i przedszkoli są najważniejszą pozycją w budżetach tych placówek. W poniższej tabeli przedstawiono wydatki na wynagrodzenia w kolejnych latach.

Tabela 18. Dynamika wykonania wydatków płacowych i pochodnych szkół i przedszkoli za lata 2018 – 2022. - dane na dzień 31.12.2022 r.

	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	Zespół Szkolno- Przedszkolny w Nowej Wsi	Przedszkole w Michałowicach	RAZEM WYKONANIE
2018	8 148 729 zł	7 500 001 zł	6 188 697 zł	2 033 807 zł	23 871 234 zł
% wzrostu	102,22%	105,92%	107,18%	103,63%	104,75%
2019	9 298 538 zł	8 871 582 zł	7 028 030 zł	2 344 002 zł	27 542 152 zł
% wzrostu	114,11%	118,29%	113,56%	115,25%	115,38%
2020	10 218 426 zł	10 001 714 zł	7 756 295 zł	2 706 744 zł	30 683 179 zł
% wzrostu	109,89%	112,74%	110,36%	115,48%	111,40%
2021	10 558 922 zł	10 324 289 zł	7 992 800 zł	2 776 450 zł	31 652 461 zł
% wzrostu	103,33%	103,23%	103,05%	102,58%	103,16%
2022	11 154 459 zł	10 485 247 zł	8 246 882 zł	3 003 759 zł	32 890 347 zł
% wzrostu	105,64%	101,56%	103,18%	108,19%	103,91%

W roku 2022 z ogólnej kwoty 32 890 347,00 zł wydatkowanej na wynagrodzenia pracowników placówek oświatowych, 26 729 252,00 zł przeznaczono na płace nauczycieli, a 6 161 095,00 zł na pensje administracji i obsługi.

Wykres 5. Koszty wynagrodzeń szkół i przedszkoli w latach 2018 – 2022



3. System doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i doskonalenie się, jest nie tylko obowiązkiem każdego nauczyciela, ale także wymogiem stawianym przez wciąż zmieniający się świat, zwłaszcza, jeśli chodzi o postęp technologiczny. Dlatego też nauczyciele zdobywają nowe umiejętności na studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych, seminariach i warsztatach.

Na ten cel, w roku 2022 wydatkowana została kwota 279 341,00 zł w tym: opłaty za doszkąlanie wyniosły 27 829,00 zł, a szkolenia nauczycieli 251 512,00 zł. Ze środków tych były także finansowane szkolenia rad pedagogicznych.

4. Szkolenia nauczycieli i Rad pedagogicznych

Tabela 19 . Szkolenia nauczycieli i rad pedagogicznych w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła Podstawowa w Michałowicach
Planowanie nadzoru pedagogicznego
Kontrola zarządcza
Nowy awans zawodowy
Szkolenie z obsługi użytkowania klocków Scottie
Wsparcie dla zespołu zarządzającego-spotkania mentorskie
Tu dba się o dobrostan
Wsparcie dla zespołu zarządzającego-spotkania mentorskie
Jak pracować z uczniami z zagranicy
Jak szybko i skutecznie podsumować i zweryfikować działania dydaktyczne, wychowawcze
Rozumowanie kliniczne
Tu dba się o dobrostan
Warsztat pracy nauczyciela XXI
Konferencja w Warszawie Skuteczne zarządzanie placówką
Jak pozyskać dotację z programu Erasmus
Szkolenie z obsługi druku 3D
Szkolenie nauczycieli z projektowania 3D
Rekrutacja dla jednostek oświatowych

Zachowania ryzykowne podejmowane przez młodzież w wieku dojrzewania
Metoda Labana
Gumy oporowe Power Band
Wychowawca z charakterem
Metody i formy pracy - biblioterapia
Terapia dziecka z mutyzmem
Interpretacja orzeczeń
Praca wychowawcy klasy
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie
Przygotowywanie szkoły do wyzwań nowego roku szkolnego, Organizacja roku szkolnego, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, niezbędna dokumentacja
Pomoc psychologiczno pedagogiczna
Dokumentacja dyrektora szkoły/placówki w oparciu o aktualne przepisy prawa
Rozwój zawodowy wicedyrektora. Planowanie i organizacja pracy.
Zarządzanie oświatą
Prawna odpowiedzialność nauczyciela
Joga jako narzędzie terapeutyczne wspierające rozwój dziecka
Akademia lidera zmiany
Dostosowanie wymagań, metod i form pracy z uczniem
Kids'Skills Dam Radę
Uważność w edukacji
Uczeń z Ukrainy w naszej szkole
Godziny ponadwymiarowe nauczycieli- zasady przyznawania i rozliczania
Edukacja włączająca- założenia, cele, korzyści
Awans zawodowy
Akty prawa wewnątrzszkolnego
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce oświatowej
System Informacji Oświatowej w placówce oświatowej
Połykanie w logopedii, diagnoza i terapia logopedyczna z elementami mioterapii
Trening umiejętności społecznych
Zaburzenia przetwarzania słuchowego- diagnoza i trening
Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
Dobrostan jako standard funkcjonowania szkół i przedszkoli
Szkolenia podstawowe i okresowe BHP
Rekrutacja dla jednostek oświatowych
W co grają nauczyciele
Inspiracje wczesnoszkolne
Arkusze organizacyjny
Jak obserwować i oceniać zajęcia edukacyjne w kontekście awansu zawodowego i oceny pracy
Projektowanie z Tinkercad: od pomysłu do realizacji
Zmiany w kodeksie pracy a zadania dyrektora szkoły, przedszkola i placówki oświatowej
Regulamin pracy szkoły, przedszkola po nowelizacji Kodeksu pracy
Weryfikacja statutu
Trener TUS
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi
Rozwój zawodowy wicedyrektora. Planowanie i organizacja pracy
(Nie)obowiązująca dokumentacja przedszkolna
Prowokacyjne zachowanie uczniów- skuteczne metody reagowania
Jak radzić sobie z agresją w szkole

Awans zawodowy
Zajęcia rewalidacyjne wspierające rozwój ucznia ze specjalnymi potrzebami
Wsparcie dla zespołu zarządzającego
Klasyfikacja i podsumowanie roku szkolnego. Efekty pracy i wnioski a nowy nadzór pedagogiczny
Niewinne żarty czy już prześladowanie. Profilaktyka przemocy szkolnej. Od "chińczyka" do escape roomu. Grywalizacja jako innowacyjna metoda nauczania
Podsumowanie pracy przedszkola publicznego. Zebranie rady pedagogicznej, analiza dokumentów.
Efektywne wykorzystanie narzędzi informatycznych do realizacji zadań administracyjnych
Przygotowywanie szkoły do wyzwań nowego roku szkolnego
Dobrze być (z) sobą czyli jak uczynić szkołę uważną na dziecko
Laboratoria przyszłości, wykorzystanie pomocy w procesie edukacyjnym
Obsługa i zastosowanie drukarki 3D w procesie dydaktycznym
Dziecko z cukrzycą typu 1 w Placówce Oświatowej
Spike Prime z Akademią Lego Education
Awans zawodowy nauczyciela
Dyrektor vs. Nauczyciel. Czego możemy wymagać od nauczyciela
Protokołowanie zebrań rady pedagogicznej
Dziecko z ubytkiem słuchu w szkole podstawowej
Obowiązki dyrektorów w zakresie żywienia zbiorowego
Rekrutacja dla jednostek oświatowych
Funkcjonowanie świetlicy szkolnej
Plastyka sensoryczna
Jak obserwować i oceniać zajęcia edukacyjne w kontekście awansu zawodowego i oceny pracy.
Indywidualizacja pracy w zróżnicowanej klasie
Narzędzia motywacyjne i treningowe podnoszące poziom sprawności ruchowej uczniów na lekcji WF
Rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym
Szkolenie z aplikacji MOL NET +
Dziennik elektroniczny w szkole
Zaburzenia depresyjne i lękowe u dzieci i młodzieży- co nauczyciel wiedzieć powinien
Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej I i II stopnia
Przemoc rówieśnicza w szkole i cyberprzestrzeni- rozpoznawanie, skuteczna profilaktyka
Awans zawodowy i ocena pracy nauczyciela krok po kroku
O wyzwaniach i zadaniach współczesnej edukacji
Gminne Przedszkole w Michałowicach
Kongres Zarządzania Oświatą w Zakopanem
Bezpieczeństwo w szkole/przedszkolu
Żyrafa i szakal w przedszkolu
Podsumowanie pracy przedszkola
Rekrutacja dla jednostek oświatowych
XIX Ogólnopolska Konferencja Kadry Kierowniczej
Bezpieczeństwo w przedszkolu, zadania dyrektora
Trener TUS I i II stopień
Sekretariat-prawo i praktyka

5. Nadzór pedagogiczny sprawowany nad szkołami i przedszkolami w Gminie Michałowice

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty. Zgodnie z art. 55 ustawy Prawo oświatowe, nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

- posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć,
- realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania,
- przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki,
- przestrzeganie statutu szkoły lub placówki,
- przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach,
- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Minister Edukacji i Nauki na rok szkolny 2022/2023 wyznaczył następujące tematy nadzoru dla Kuratorów oświaty:

- w szkołach ponadpodstawowych:
 - zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie,
- w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych:
 - zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych,
- w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia (ogólnodostępnych i integracyjnych)
 - zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych,
- w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:
 - zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

Mazowiecki Kurator oświaty swoje zadania wypełnia podczas kontroli planowych oraz doraźnych a także opiniując organizację pracy szkół i przedszkoli.

W roku szkolnym 2022/2023 przedstawiciele Mazowieckiego Kuratora Oświaty przeprowadzili kontrole w:

Szkole Podstawowej w Michałowicach:

- Zgodność z przepisami prawa działań szkoły związku ze zgłoszeniem rodzica w sprawie zapewnienia bezpieczeństwa synowi w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Michałowicach – 18.10.2022 r.- zalecenia: zapewnić bezpieczeństwo uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę oraz sprawować nadzór nad pracownikami pedagogicznymi w zakresie sprawowania opieki nad uczniami w czasie przerw między lekcjami zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 i 6 ustawy z dn. 14 grudnia 2017 Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.),
- Kontrola planowa 15.03.2023 r. – Zgodność z przepisami praw zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych – bez zaleceń.

Gminnym Przedszkolu w Michałowicach:

- Kontrola „Zapewnienie Bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu w dniu 28 listopada 2022 r. – bez zaleceń

Przygotowane w maju arkusze organizacji nowego roku szkolnego, zostały zgodnie z nowymi przepisami zaopiniowane przez Związek Nauczycielstwa Polskiego oraz wizytatorów zatrudnionych w Kuratorium Oświaty w Warszawie.

V. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

Tabela 20. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła	Liczba uczniów w szkole	Promocje do klasy programowo wyższej		Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
Szkoły podstawowe									
Komorów	621	621	100,00%	184	29,63%	0	0,00%	0	0,00%
Michałowice	904	903	99,89%	306	33,85%	0	0,00%	1	0,11%
Nowa Wieś	504	503	99,80%	147	29,17%	1	0,20%	1	0,20%
Liceum ogólnokształcące									
Komorów	276	267	96,74%	11	3,99%	2	0,72%	9	3,26%

Tabela 21. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych (tygodniowo) w roku szkolnym 2022/2023

	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Koła przedmiotowe	Koła zainteresowań	Zajęcia wyrównawcze	Reedukacja	Logopedia
Szkoły podstawowe							
Komorów	295	85	123	57	208	86	65
Michałowice	354	194	29	71	95	142	119
Nowa Wieś	165	176	125	150	56	89	43
Liceum ogólnokształcące							
Komorów	0	6	8	5	3	2	0

Podstawowym miernikiem osiągnięć ucznia są wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych. Są też jednocześnie miernikiem jakości pracy szkół. Po ich analizie można zdefiniować obszary, które wymagają więcej pracy, zastosowania innych metod nauczania lub wsparcia specjalistów. Natomiast dynamika zmian wyników w kolejnych latach, wykaże efektywność działań szkoły i prawidłowość obranych kierunków pracy.

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Do egzaminu ósmoklasisty przystępują uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego.

Uczniowie zdają egzamin z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin odbywa się w maju. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

- pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut
- drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut
- trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 90 minut.



Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego mają wydłużony czas egzaminu:

- z języka polskiego do 180 min.
- z matematyki do 150 minut,
- z języka obcego do 135 minut.

Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a

w przypadku egzaminu matematyki również linijkę. Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników.

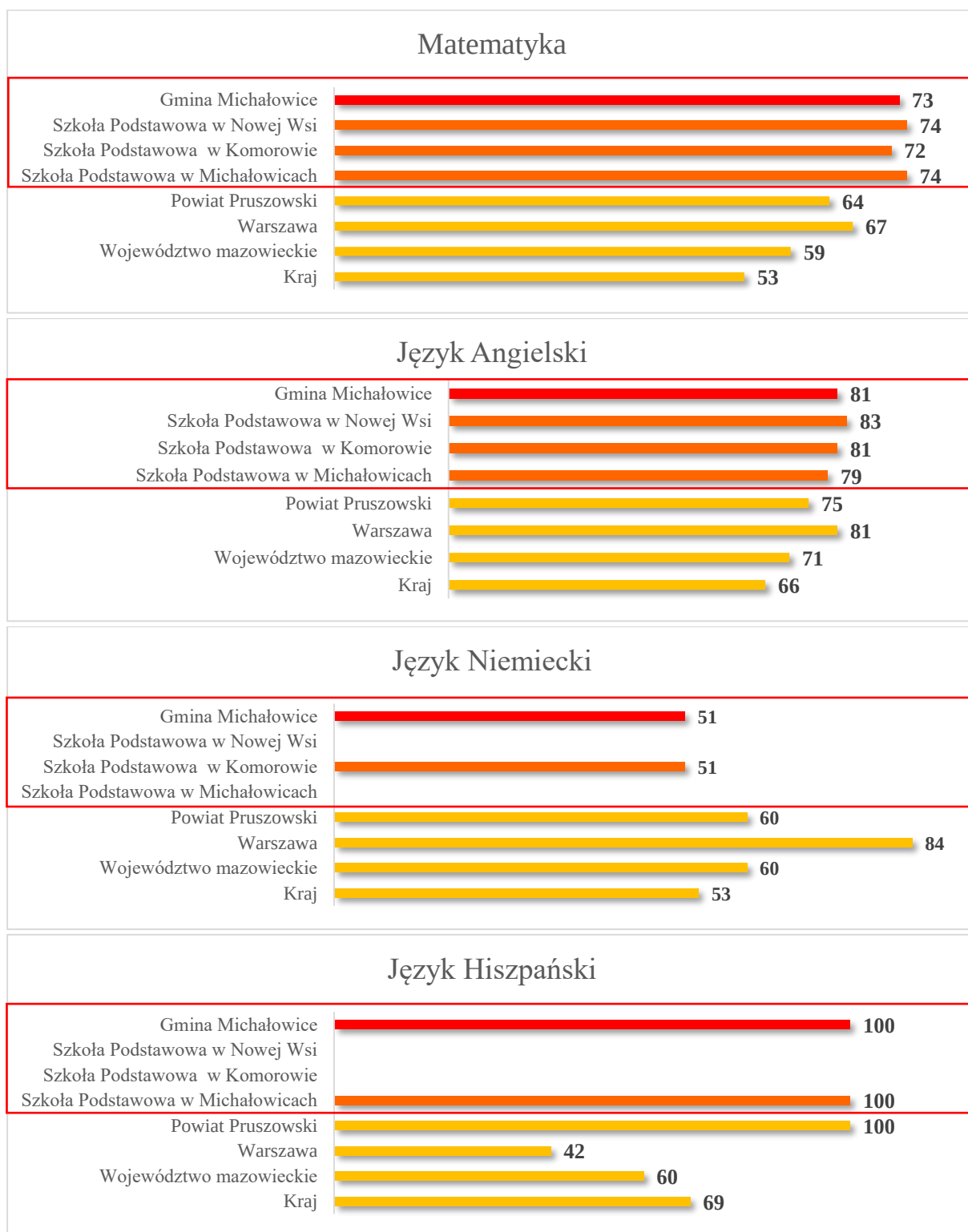
Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych. Podobnie jak w latach ubiegłych uczniowie naszych szkół uzyskali dużo wyższe wyniki niż średnie wyniki krajowe, wojewódzkie i powiatowe co obrazują poniższe wykresy.

Tabela 22. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2023 roku

	Średni wynik procentowy %				
	Język Polski	Matematyka	Język Angielski	Język Niemiecki	Język Hiszpański
Kraj	66	53	66	53	69
Województwo mazowieckie	69	59	71	60	60
Warszawa	73	67	81	84	42
Powiat Pruszkowski	72	64	75	60	100
<u>Szkoła Podstawowa w Michałowicach</u>	74	74	79	-	100
<u>Szkoła Podstawowa w Komorowie</u>	76	72	81	51	-
<u>Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi</u>	77	74	83	-	-
Gmina Michałowice	75	73	81	51	100

Wykres 6. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku 2023.





2. Egzamin maturalny

Do egzaminu maturalnego mogą przystąpić absolwenci szkół ponadpodstawowych. Egzamin maturalny nie jest obowiązkowy. Zdający, który zamierza przystąpić do tego egzaminu, składa pisemną deklarację dotyczącą wyboru zdawanych przedmiotów. Egzamin maturalny składa się z części ustnej i pisemnej.

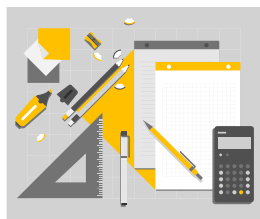


W roku 2023 do egzaminu maturalnego przystąpiło 74 uczniów liceum ogólnokształcącego. Wszyscy przystępujący zdali maturę. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów zdających poszczególne przedmioty obrazuje poniższa tabela.

Tabela 23. Egzamin maturalny 2023 r.

	Poziom egzaminu				
	podstawowy			rozszerzony	
	liczba zdających przedmiot		wynik śr. w % (ark. standard.)	liczba zdających	wynik śr. w %
	obowiązkowy	dodatkowy		dodatkowy	(ark. standard.)
Biologia				22	43%
Chemia				12	38%
Filozofia					
Fizyka				9	20%
Geografia				14	65%
Historia				8	43%
Informatyka					
Język angielski	71		90%	62	76%
Język francuski	1		90%	1	77%
Język niemiecki	1		73%	1	90%
Język polski	73		69%	22	57%
Matematyka	72		74%	29	33%
WOS					

VI. Osiągnięcia i sukcesy uczniów



Ważnym elementem w pracy dydaktyczno – wychowawczej szkół jest rozwój uzdolnień i zainteresowań uczniów w różnych dziedzinach. W roku szkolnym 2022/2023, uczniowie szkół naszej Gminy podejmowali rywalizację w różnego rodzaju olimpiadach i konkursach.

Tabela 24. Ważniejsze osiągnięcia uczniów szkół gminnych oraz udział w projektach w roku szkolnym 2022/2023.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Michałowicach		
Kuratoryjny konkurs z geografii	wojewódzki, MKO	1 laureat
Ogólnopolski konkurs logicznego myślenia	ogólnopolski, Centrum Edukacji Szkolnej	1 laureat
Konkurs recytatorski Warszawska syrenka	mazowiecki, Mazowiecki Instytut Kultury	1 laureatka
English high flier	ogólnopolski, Jersz Łowcy Talentów	1 miejsce w województwie, 1 miejsce w Polsce
Filmowy konkurs "Piękno przyrody Mazowsza"	wojewódzki, Mazowiecki Zespół Parków Krajobrazowych	1 finalista
Zespół szkół ogólnokształcących w Komorowie		
Konkurs Przedmiotowy z Jęz. Angielskiego	wojewódzki, Mazowiecki Kurator Oświaty	1 finalistka
Konkurs o Zdrowiu „Higiena”	wojewódzki, Mazowiecki Kurator Oświaty	2 finalistki
Konkurs historyczny „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887 – 1922”	wojewódzki, Mazowiecki Kurator Oświaty	1 finalista
Ogólnopolski Konkurs Multitest 2022 z Przyrody	ogólnopolski, Centrum Edukacji Szkolnej	1 laureat
Ogólnopolski Konkurs Multitest 2022 z Geografii	ogólnopolski, Centrum Edukacji Szkolnej	2 laureatów, 2 wyróżnionych
Ogólnopolski Konkurs Multitest 2022 z Biologii	ogólnopolski, Centrum Edukacji Szkolnej	2 wyróżnionych
Konkurs Przedmiotowy z Biologii	wojewódzki, MSCDN	1 finalistka
Przedmiotowy Konkurs Informatyczny LOGIA	wojewódzki, Mazowiecki Kurator Oświaty	1 finalista
Mazowiecki program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych	wojewódzki, Urząd Marszałkowski województwa Mazowieckiego w Warszawie	4 stypendystki
Kuratoryjny Konkurs Tematyczny o Kardynale Stefanie Wyszyńskim Prymasie Tysiąclecia „Co dzień ku lepszemu”	wojewódzki, Instytut Prymasowski Stefana Kardynała Wyszyńskiego, Mazowiecki Kurator Oświaty	2 laureatki, 3 finalistów
Ogólnopolski Konkurs Multitest 2022 z Historii	ogólnopolski, Centrum Edukacji Szkolnej	12 laureatów, 11 wyróżnionych
Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna „Olimpus 2022”	ogólnopolski, Ogólnopolskie Olimpiady „Olimpus”	1 laureat
Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa „Olimpus 2023 – sesja wiosenna”	ogólnopolski, Ogólnopolskie Olimpiady „Olimpus”	9 laureatów
Ogólnopolski Konkurs „Albus 2023 z Historii”	ogólnopolski, Centrum Edukacji Szkolnej	25 laureatów, 16 wyróżnionych
Konkurs Piosenki Dzieci i Młodzieży „Śpiewaj, nie ziewaj”	powiatowy, Młodzieżowy Dom Kultury w Pruszkowie	I miejsce, II miejsce, wyróżnienie
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur 2023	międzynarodowy, Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	8 wyróżnionych
Ogólnopolski Konkurs Alfik Matematyczny	ogólnopolski, Łowcy Talentów – Jersz	3 wyniki bardzo dobre, 3 wyniki dobre, 9 wyróżnień

Konkurs Matematyczny MAZOVIA EDU 2023	powiatowy, Stowarzyszenie Gmin Zachodniego Mazowsza MAZOVIA	I miejsce
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi		
MAZOVIA EDU - konkurs matematyczny	Mazovia Stowarzyszenie Gmin Zachodniego Mazowsza	1 uczeń został finalistą, 1 uczeń zajął III miejsce
Konkurs matematyczny KANGUR	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	9 uczniów wyróżnionych
Konkurs informatyczny LOGIA	OElIZ	1 uczeń został laureatem
Olimpiada OLIMPUS- Geografia	OLIMPUS	1 laureat
Wojewódzki konkurs filmowy- Piękno Przyrody Mazowsza	Samorząd Województwa Mazowieckiego	1 uczeń zajął II miejsce, 1 uczeń zdobył wyróżnienie

Tabela 25. Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów szkół gminnych w roku szkolnym 2022/2023.

Nazwa zawodów	Zasięg	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Michałowicach		
Turniej Mazovia CUP w piłce ręcznej dziewczęta 7-8	powiatowy	II miejsce
Powiatowe zawody w piłce nożnej dziewcząt	powiatowy	II miejsce
Powiatowe zawody w piłce ręcznej dziewcząt	powiatowy	III miejsce
Sztafeta pływacka dziewcząt oraz chłopców kl. 3-6	powiatowy	I miejsce
Sztafeta pływacka dziewcząt kl. 3-6	powiatowy	III miejsce
Sztafeta pływacka chłopców kl. 3-6	powiatowy	II miejsce
Piłka siatkowa chłopców	powiatowe	II miejsce
Piłka ręczna chłopców	powiatowe	III miejsce
Turniej Mazovia CUP piłka ręczna chłopców	powiatowe	III miejsce
Indywidualne biegi przełajowe chłopców kl. 6	wojewódzki	I miejsce
Indywidualne biegi przełajowe chłopców kl. 6	powiatowe	III miejsce
Zawody w mini piłkę ręczną chłopców	powiatowe	I miejsce
Zawody między powiatowe w mini piłkę ręczną chłopców	między powiatowe	II miejsce
Indywidualne biegi przełajowe	powiatowe	I miejsce
Turniej Mazovia CUP gry i zabawy zespołowe dla dzieci kl.3-6	powiatowy	I miejsce
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie		
Mistrzostwa Polski w Piłce Koszykowej do lat 13	ogólnopolski	VI miejsce
Mistrzostwa Polski w Piłce Koszykowej do lat 15	ogólnopolski	I miejsce
Mistrzostwa Polski w Piłce Koszykowej do lat 17	ogólnopolski	VIII miejsce
Otwarte Mistrzostwa Polski w Piłce Koszykowej 3x3 Szkół Ponadpodstawowych	ogólnopolski	I miejsce
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w kategorii Szkół Ponadpodstawowych	wojewódzki	I miejsce
Mistrzostwa Polski Szkół Ponadpodstawowych w Piłce Koszykowej	ogólnopolski	V miejsce
Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt MAZOVIA CUP 2023	między powiatowy	I miejsce
Turniej Piłki Nożnej Dziewcząt MAZOVIA CUP 2023	między powiatowy	II miejsce
Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku	ogólnopolski	V miejsce
Sztafetowe biegi przełajowe	wojewódzki	IX miejsce
Zawody powiatowe w siatkówce dziewcząt – kl. 7,8	powiatowy	III miejsce
Powiatowy Turniej Tenisa Stołowego	powiatowy	I miejsce
Między powiatowe Finały XXV Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym Dziewcząt Szkół Podstawowych – kat. Młodzież	między powiatowy	II miejsce
Turniej Piłki Nożnej Chłopców – kl. 4 - 6 MAZOVIA CUP 2023	między powiatowy	II miejsce

Indywidualne Biegi Przełajowe – kategoria Dzieci	między powiatowy	II miejsce
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi		
Turniej Piłki Nożnej Stowarzyszenia Gmin Zachodniego Mazowsza Mazovia Cup" dla klas VII - VIII	międzygminny	II miejsce
Turniej Piłki Siatkowej Stowarzyszenia Gmin Zachodniego Mazowsza Mazovia Cup" dla klas VII - VIII	międzygminny	I miejsce
Turniej Piłki Koszykówki Stowarzyszenia Gmin Zachodniego Mazowsza Mazovia Cup" dla klas VII - VIII	międzygminny	I miejsce
Olimpiada Sportowa Stowarzyszenia Gmin Zachodniego Mazowsza Mazovia Cup" dla klas VII - VIII	międzygminny	I miejsce

Wszystkie szkoły i przedszkola gminne organizowały także wiele konkursów wewnętrznych, dla własnych uczniów i wychowanków.

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole

Działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane we wszystkich szkołach były realizowane w oparciu o Szkolne Programy Wychowawczo Profilaktyczne, opracowywane corocznie przez Rady Pedagogiczne placówek i uzgadniane z Radami Rodziców. W roku szkolnym 2022/2023 skupiały się na:

- kształtowaniu umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami,
- kształtowaniu pozytywnej samooceny, umiejętności rozpoznawania swoich mocnych stron, uzdolnień i zainteresowań, budzenie i umacnianie pozytywnego obrazu samego siebie.
- profilaktyce skupionej wokół przemocy przedstawionej w mediach, zapobieganie zjawisku agresji u uczniów,
- kształtowaniu postawy świadomego dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych - promowanie zdrowego stylu życia, uświadomienie możliwości różnych uzależnień,
- poprawie relacji interpersonalnych, uczenia radzenia sobie z emocjami, budzenia postawy otwartości i empatii oraz rozwijania zdolności komunikacji społecznej,
- zapewnieniu uczniom poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły – przeciwdziałaniu agresji i przemocy,
- rozwoju samoświadomości,
- budowaniu adekwatnej samooceny,
- poznaniu efektywnych metod uczenia się,
- wspomaganiu wychowawczej roli rodziny jako istotnego czynnika chroniącego zdrowie psychiczne, wzmacnianie roli rodziny w wychowaniu dzieci,
- kształtowaniu postaw w oparciu o wartości uznane przez społeczność szkolną i rekomendowane przez MEiN,
- rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych,
- kształtowaniu umiejętności interpersonalnych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności współpracy,
- rozwijaniu umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- wdrażaniu działań na rzecz innych osób,
- promowaniu zdrowego stylu życia,
- kształtowaniu postaw proekologicznych,
- zapobieganiu zagrożeniom płynącym z technologii cyfrowej oraz cyberprzemocy - profilaktyka uzależnień behawioralnych (telefon, komputer),
- przeciwdziałaniu zagrożeniom związanym z używaniem substancji szkodliwych dla zdrowia,
- zapobieganiu zachowaniom przemocowym i agresywnym,
- przeciwdziałaniu zaburzeniom zdrowia psychicznego,
- zapobieganiu negatywnym skutkom zaburzeń rozwojowych,
- doskonaleniu kompetencji nauczycieli niezbędnych do optymalnego radzenia sobie ze współczesnymi wyzwaniami: praca z uczniami - obcokrajowcami, zagrożenia płynące z Internetu i mediów społecznościowych,

- wspieraniu nauczycieli w rozwijaniu u uczniów umiejętności podstawowych i przekrojowych.

Dla każdej ze szkół najważniejsze jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom. Dlatego też, we wszystkich placówkach duży nacisk kładzie się na:

- organizację dyżurów nauczycieli oraz pracowników obsługi na korytarzach szkolnych podczas przerw, oraz na zewnątrz budynku przy sprzyjających warunkach pogodowych do przebywania dzieci na zewnątrz,
- kontrolę stanu sprzętu klasowego, sportowego, oraz placów zabaw,
- prowadzenie lekcji wychowawczych nt. bezpieczeństwa w szkole i w czasie wolnym (zgodne z programem profilaktyki), bezpieczeństwa w sieci,
- realizację programów przeciwdziałających agresji i hejtowi w sieci,
- współpracę z Policją przy organizacji lekcji dotyczących bezpieczeństwa, odpowiedzialności karnej nieletnich,
- coroczne przeprowadzanie egzaminu na kartę rowerową,
- przeprowadzanie co roku próbnej ewakuacji szkoły,
- dokonywanie wymaganych przepisami BHP przeglądów szkoły, instalacji oraz sprzętu przeciwpożarowego,
- współpracę z rodzicami i częsty kontakt w sprawach dotyczących uczniów,
- monitorowanie osób wchodzących do szkoły i przebywających na jej terenie.

We wszystkich gminnych szkołach zatrudnieni są pedagodzy, psycholodzy oraz terapeuci, których zadaniem jest wsparcie i pomoc uczniom z różnego rodzaju problemami. Pomoc ta była realizowana poprzez:

- diagnozowanie uczniów mających problemy edukacyjne,
- zajęcia indywidualne o charakterze dydaktyczno-wyrównawczym i terapeutycznym z uczniami,
- rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów,
- pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- współpracę z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Powiatową Policji, Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Urzędem Gminy, Starostwem Powiatowym w indywidualnych sprawach uczniów,
- współpracę z Powiatową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w sprawach organizacji diagnozy wsparcia dla uczniów posiadających orzeczenie i opinie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- pomoc uczniom w trudnej sytuacji życiowej (rodziny dysfunkcyjne rozwody rodziców, choroba lub śmierć w rodzinie),
- współpracę z zespołem nauczycieli przy przygotowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych,
- współpracę z rodzicami,
- wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych;
- rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców. Psychoedukacja;
- czuwanie nad prawidłowym prowadzeniem dokumentacji uczniów, którym udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna;
- współpracę z instytucjami wspierającymi pomoc psychologiczno - pedagogiczną w szkole;

- realizację priorytetów MEN w zakresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- realizację Programu Wychowawczo - Profilaktycznego na rok szkolny 2022/23.

Tabela 26. Formy pracy wychowawczej w 2022/2023.

Nazwa programu profilaktycznego/wychowawczego lub projektu edukacyjnego	Wyznaczony cel	Grupa docelowa
Szkoła Podstawowa w Michałowicach		
Szkoła promująca zdrowie - program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Michałowicach rol szkolny 2022/2023	wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży w obszarze intrapsychicznym, społecznym i intelektualnym w taki sposób, aby młodzi ludzie byli przygotowani do odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz motywowanie do rozwoju osobistego i wrażliwości na potrzeby innych ludzi i środowiska	uczniowie klas 1-8
Projekt "Działaj dla klimatu"	podniesienie świadomości ekologicznej	uczniowie klas 1-8
Międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa "Czytam z klasą lekturki spod chmurki"	korelacja czytanej lektury z krajami świata	uczniowie klasy 2a
Komputer narzędziem do nauki matematyki	wykorzystywanie aplikacji komputerowych do nauki matematyki	uczniowie klasy 6b
Klasowy bohater tygodnia	Wzmacnianie poczucia własnej wartości	uczniowie klasy 1d
Mali chemicy	rozwijanie zainteresowań nauką	uczniowie klasy 1b
Przyjaciele Zippiego	promocja zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia uczniów	uczniowie klas 1c,1d, 1e, 3b
Innowacja - warsztaty podróżnicze dookoła świata	rozbudzanie ciekawości geograficznej	uczniowie klas 1c, 1d, 1e, 3b
Projekt Edu ESA	zwrócenie uwagi uczniów na problemy klimatyczne	uczniowie klas 4-8
Ogólnopolski projekt edukacyjny "Zabawa sztuką"	rozwijanie wrażliwości artystycznej	odział 0a i 0b
Programowanie z Minecraft	rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i programowania	uczniowie klasy 2c, uczniowie klasy 4
Klub miłośników książki	rozwijanie zainteresowań czytelniczych	uczniowie klas 4b, 4e, 8a, 8c
Innowacja - Mam smaka na...	rozwijanie pasji i zainteresowań	uczniowie klasy 3b
Projekt Bohater-on	rozbudzanie wrażliwości patriotycznej	uczniowie klasy 2b
Uniwersytet dzieci - projekt "W kosmos z klasą. Jakie tajemnice kryje wszechświat"	poszerzanie wiedzy o kosmosie	uczniowie klasy 3b
Projekt "Dotknij, poczuj, zobacz"	rozwijanie wrażliwości sensorycznej	odział 0a i 0b
Ogólnopolski projekt edukacyjny "Sztuka emocji"	rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych	uczniowie klasy 2d
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie		
Program Profilaktyczny Cukierki – Nowe Horyzonty	program profilaktyczny mający na celu uświadomienie zagrożeń związanych ze środkami uzależniającymi	uczniowie klas 4
Warsztaty profilaktyczne Archipelag Skarbów – Fundacja Pomost	program profilaktyczny kształtujący postawy dobrej komunikacji i asertywności	uczniowie klas 8
Projekt "Działaj dla klimatu"	podniesienie świadomości ekologicznej	uczniowie klas 1-8
Warsztaty profilaktyczne Gwiazda Mocy – Fundacja Pomost	program kształtujący kompetencje społeczne	uczniowie klas 6 i 7
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi		
Akademia Bezpiecznego Puchatka	ogólnopolski program edukacyjny obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci na drodze, w szkole, w domu, w Internecie	uczniowie klas 1

Przyjaciele Zippiego	rekomendowany program wychowawczo-profilaktyczny dla młodszych dzieci - promocja zdrowia psychicznego, kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne	oddziały 0 i uczniowie klas 1 i 2
Z kulturą mi do twarzy	projekt ogólnopolski, wprowadzanie uczniów w świat wartości i kultury	uczniowie klasy 5a
Z kulturą na podium	program Fundacji ART	uczniowie klasy 6
Weź to sposobem	program Fundacji ART poświęcony technikom pamięci i uczenia się	uczniowie klas 7
Projekt "Działaj dla klimatu"	podniesienie świadomości ekologicznej	uczniowie klas 1-8
Spójrz Inaczej	rekomendowany program wychowawczo-profilaktyczny - zapobieganie zachowaniom ryzykownym, rozwijanie umiejętności psychospołecznych, wyrażanie emocji w konstruktywny sposób	wszyscy uczniowie
Ogólnopolska akcja Tydzień Bezpiecznego Internetu		wszyscy uczniowie
Spektakl profilaktyczny „Pamiętnik narkomanki	uświadomienie uczestnikom negatywnych konsekwencji zażywania środków odurzających	uczniowie klas 7 i 8
Debata	promowanie postawy trzeźwości, zapobieganie przedwczesnemu używaniu alkoholu	uczniowie klas 7
Pozytywne Rodzicielstwo	Warsztaty umiejętności wychowawczych oparte na pozytywnej dyscyplinie – pełnej miłości i szacunku metodzie wychowawczej	Zajęcia skierowane są do rodziców dzieci w wieku 7-11 lat
Zajęcia Szkoły dla Rodziców i Wychowawców	podnoszące kompetencje rodzicielskie	rodzice
Pozytywna dyscyplina w klasie	wsparcie i wzmocnienie kompetencji wychowawczych i warsztatu nauczycieli oraz pokazanie konkretnych narzędzi do wykorzystania w pracy z uczniami	nauczyciele



Dla wszystkich uczniów szkół podstawowych i liceum, dla których Gmina Michałowice jest organem prowadzącym, świadczona jest opieka pielęgniarska. W roku 2022 zostały przedłużone porozumienia z dwoma podmiotami świadczącymi usługi w zakresie opieki pielęgniarskiej nad uczniami szkół na terenie Gminy. W każdej ze szkół zatrudniona jest pielęgniarka szkolna na pełnym etacie. Fakt ten ma szczególne znaczenie dla dzieci z przewlekłymi chorobami, które podczas pobytu w placówce wymagają dodatkowych działań np. zbadania poziomu cukru lub zwiększenia dawki insuliny. Pomoc pielęgniarki jest także nieoceniona przy drobnych zdarzeniach takich jak stłuczenia, skręcenia lub bóle brzucha u uczniów.



W dwóch szkołach – w Michałowicach i w Komorowie działają także gabinety stomatologiczne dla uczniów. Uczniowie z Nowej Wsi mogą korzystać z gabinetu w szkole w Komorowie. W roku 2022 przedłużone zostało porozumienie z podmiotem świadczącym usługi w zakresie leczenia stomatologicznego nad uczniami na terenie Gminy.

Wyżej wymienione podmioty zawarły umowy z Narodowym Funduszem Zdrowia na realizację świadczeń gwarantowanych z zakresu leczenia i opieki nad dziećmi i młodzieżą.

VIII. Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów

1. Dowóz uczniów do szkół.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe, dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów z niepełnosprawnościami, oraz zapewniano bilety miesięczne na autobus uczniom szkół podstawowych, którzy mieszkają w znacznym oddaleniu od szkół. Jak co roku, w wyniku przeprowadzonego przez pracowników CUW przetargu, wyłoniono wykonawcę dowożenia uczniów do szkół na terenie gminy Michałowice. Podobnie wyłoniono firmę zajmującą się dowożeniem dzieci z niepełnosprawnościami do szkół poza gminą.

Tabela 27. Dowożenie uczniów do szkół gminnych w roku szkolnym 2022/2023 – dane na dzień 30.12.2022r.

Nazwa miejscowości	Liczba dojeżdżających uczniów
<i>Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie</i>	
Pęcice, Pęcice Małe	62
Sokołów	31
Suchy Las	7
Ogółem	100
<i>Szkoła Podstawowa w Michałowicach</i>	
Opacz Kolonia	40
Reguły	112
Michałowice Wieś, Opacz Mała	8
Ogółem	160



Tabela 28. Dowożenie uczniów do szkół w latach 2018 – 2023

Wyszczególnienie uczniowie:	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Dzieci z niepełnosprawnością dowożone przez rodziców	9	11	13	13	18
Dzieci z niepełnosprawnością dowożone transportem organizowanym przez gminę	15	13	11	12	12
Dzieci zamieszkałe w znacznym oddaleniu od szkoły dowożone transportem organizowanym przez gminę	311	311	290	287	260
Razem-dowożeni	335	335	314	312	290
Nakłady (w zł)	416 787 zł	478 023 zł	321 952 zł	377 392 zł	420 332 zł

W roku szkolnym 2022/2023 dowożono 260 uczniów do Zespołów Szkół Ogólnokształcących w Komorowie i Szkoły Podstawowej w Michałowicach.

Uczniowie z niepełnosprawnością dowożeni byli do Specjalnych Ośrodków Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych, publicznych i niepublicznych Szkół Specjalnych oraz specjalistycznych Przedszkoli Niepublicznych.

2. Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Szczególnie trudnym wyzwaniem dla wszystkich nauczycieli szkół podstawowych jest praca z wciąż rosnącą grupą uczniów z niepełnosprawnościami. Specyficzne trudności dzieci w nauce oraz różne rodzaje niepełnosprawności, powodują konieczność doboru innych metod pracy i organizacji zajęć specjalistycznych – terapeutycznych, logopedycznych, korekcyjno –

kompensacyjnych lub indywidualnych przedmiotowych. Nowe, realizowane we wszystkich szkołach podejście do uczniów z niepełnosprawnościami nosi nazwę edukacji włączającej.

Głównym założeniem edukacji włączającej jest stworzenie optymalnych warunków do rozwoju, bez względu na to, z jakimi ograniczeniami zmagają się dana osoba.

Osoby z tego typu trudnościami zazwyczaj są niejako „wyłączone” z normalnego toku edukowania. Odtrącane przez grupę, bagatelizowane przez rówieśników, lekceważone przez nauczycieli. Edukacja włączająca ma na celu ominięcie barier, które ograniczają możliwość rozwoju dzieci. Jest to nic innego, jak ponowne „włączenie” dzieci do procesu edukacji szkolnej. Edukacja włączająca ma zapewnić również:

- wykreowanie dobrych warunków do optymalnego rozwoju każdego człowieka,
- stworzenie obszaru do rozwijania indywidualnego potencjału,
- pełne wsparcie, umożliwiające pełnoprawną partycypację w życiu społecznym,
- zniesienie barier poprzez „włączenie” wszystkich osób do równego społeczeństwa,
- dostosowanie organizacji kształcenia do indywidualnych potrzeb ucznia.

Stosując w szkole zasady edukacji włączającej w dalszym ciągu dyrektor może tworzyć także klasy integracyjne, jako sprawdzoną i efektywną formę wsparcia uczniów, którzy mają problemy wynikające z niepełnosprawności. W dalszym ciągu także szkoła ma obowiązek prowadzić zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjne lub terapeutyczne w takim zakresie, w jakim posiada do tych zajęć specjalistów.

Tabela 29. Liczba dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2022/2023.

	liczba orzeczeń	w tym z zespołem Aspergera lub autyzmem
Gminne Przedszkole w Michałowicach	3	0
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi	20	10
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	23	16
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	28	17
SUMA	74	43

Wszystkie dzieci z niepełnosprawnościami, w szkołach mają zapewnione zajęcia wskazane w orzeczeniu w wymiarze nierzadko przekraczający ten określony przepisami prawa. Gdy jest taka potrzeba uczniowie mają także wsparcie nauczycieli wspomagających – specjalistów oligofrenopedagogów. Na wykonywanie zadań związanych z realizacją zaleceń wskazanych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego gmina otrzymuje środki finansowe wyodrębnione w subwencji oświatowej. W roku 2022 było to:

- 2 510 307 zł – kształcenie dzieci w wieku przedszkolnym,
- 2 040 050 zł – kształcenie dzieci szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Wszystkie powyższe kwoty zostały wydatkowane na dodatkowe wsparcie dzieci z niepełnosprawnościami.

Tabela 30. Liczba dzieci z opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023.

	liczba opinii
Gminne Przedszkole w Michałowicach	3
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi	99
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	120
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	151
SUMA	373

3. Pomoc materialna dla uczniów

Pomoc materialna dla uczniów udzielana była na podstawie art. 90f ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600 zł na członka rodziny. Z tej formy wsparcia skorzystali uczniowie szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Na ten cel w roku szkolnym 2022/2023 przeznaczono kwotę 24 800,00 zł w tym otrzymana dotacja na ten cel wyniosła 10 130,00 zł.

Tabela 31. Wsparcie materialne dla uczniów w roku szkolnym 2022/2023 (liczba korzystających uczniów)

Nazwa szkoły	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne	Stypendia motywacyjne	Dofinansowanie zakupu podręczników	Mleko w szkole dla klas 1-5	Obiady finansowane z GOPS-u
SP Komorów	0	3	231	-	416	6
SP Michałowice	4	-	264	-	609	20
SP Nowa Wieś	2	-	102	-	317	8
Komorów Liceum	-	-	12	8	-	-
CUW	3	1	-	-	-	-
RAZEM	9	4	609	8	1342	34

Tabela 32. Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów w latach 2018-2022

Wyszczególnienie	2018	2019	2020	2021	2022
Stypendia i zasiłki szkolne	59 564,00 zł	54 534,00 zł	43 619,00 zł	36 780,00 zł	24 332,00 zł
Stypendia motywacyjne	78 416,00 zł	84 415,00 zł	172 356,00 zł	186 215,00 zł	157 120,00 zł

Na zakończenie roku szkolnego 2022/2023, uczniowie z najlepszymi wynikami w nauce a kończący klasę VIII szkoły podstawowej, otrzymali Nagrody Wójta Gminy Michałowice o wartości 340 zł. Nagrody otrzymało:

- 39 uczniów SP w Nowej Wsi,
- 50 uczniów SP w Michałowicach,
- 37 uczniów SP w Komorowie.

4. Rządowe programy "Wyprawka szkolna" i "Darmowy podręcznik"

W 2022 r. pomoc w formie „Wyprawka szkolna” na dofinansowanie zakupu podręczników do kształcenia ogólnego dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, przewidziana była dla uczniów szkół ponadpodstawowych:

- słabowidzących,
- niesłyszących,
- słabosłyszących,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej.

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach programu „Wyprawka szkolna” z dofinansowania w wysokości 1 335,00 zł skorzystało 2 uczniów z Liceum Ogólnokształcącego w Komorowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W ramach rządowego programu „Darmowy Podręcznik” uczniowie wszystkich klas korzystali z podręczników i ćwiczeń, które kupowane były ze środków dotacji przekazywanej organowi prowadzącemu przez Wojewodę.

W 2022 roku darmowe podręczniki i materiały ćwiczeniowe otrzymali uczniowie klas I, II, III, IV, V, VI, VII i VIII szkół podstawowych.

Podręczniki są własnością organu prowadzącego. Zasady wypożyczania podręczników uczniom określili dyrektorzy placówek. Przygotowany podręcznik służyć będzie trzem kolejnym rocznikom uczniów.

Rolą organu prowadzącego w programie jest zbieranie danych dotyczących liczby zamawianych przez szkoły podręczników i ćwiczeń, weryfikacja tych danych w ciągu roku szkolnego i przekazywanie ich do Kuratorium Oświaty. Na ich podstawie naliczana jest i przesyłana do gminy dotacja na zakup książek. Po zakupie podręczników gmina musi rozliczyć dotację.

Dotacja celowa **w roku 2022 r.** na wyposażenie **Szkół Podstawowych** w podręczniki do zajęć z zakresu języka nowożytnego, podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe wyniosła:

Kl. I SP (275 uczniów)

na ćwiczenia 13 612,50 zł

na podręczniki 2 583,90 zł

Kl. II SP (255 uczniów)

na ćwiczenia 12 622,50 zł

na podręczniki 1 782,00 zł

Kl. III SP (268 uczniów)

na ćwiczenia 13 266,00 zł

na podręczniki..... 24 947,90 zł

Kl. IV (298 uczniów)

na ćwiczenia 7 375,50 zł

na podręczniki 7 318,08 zł

Kl. V (249 uczniów)

na ćwiczenia 6 162,75 zł

na podręczniki 2 993,76 zł

Kl. VI (250 uczniów)

na ćwiczenia 6 187,50 zł

na podręczniki 56 026,08 zł

Kl. VII 128 uczniów)

na ćwiczenia..... 3 168,00 zł

na podręczniki..... 21 248,80 zł

Kl. VIII (342 uczniów)

na ćwiczenia 8 464,50 zł

na podręczniki 10 989,00 zł

SUMA 178 688,07 zł

W maju 2022 r., rozpoczęło się zbieranie danych niezbędnych do naliczenia właściwej dotacji na zakup podręczników dla kolejnych oddziałów zgodnie z harmonogramem MEN, na kolejny rok szkolny. W czerwcu zostały zamówione podręczniki:

dla Szkół Podstawowych

Kl. I SP (278 uczniów)

na podręczniki..... 25 839,00 zł

na ćwiczenia 13 761,00 zł

Kl. II SP (275 uczniów)

na podręczniki 1 603,80 zł

na ćwiczenia 13 612,50 zł

Kl. III SP (246 uczniów)

na podręczniki 980,10 zł

ćwiczenia 12 177,00 zł

Kl. IV (254 uczniów)

na podręczniki..... 44 1241,12 zł

ćwiczenia 6 286,50 zł

Kl. V (292 uczniów)

na podręczniki..... 8 125,92 zł

ćwiczenia 7 227,00 zł

Kl. VI (250 uczniów)

na podręczniki..... 2 993,76 zł

ćwiczenia 6 187,50 zł

Kl. VII (238 uczniów)

podręczniki 74 250,00 zł

ćwiczenia 5 890,50 zł

Kl. VIII (126 uczniów)

na podręczniki..... 0,00 zł

ćwiczenia 3 118,50 zł

SUMA 228 607,12 zł

5. Pomoc materialna dla studentów

W celu wsparcia finansowego zamieszkałym na terenie Gminy studentom szkół wyższych szczególnie wyróżniającym się w nauce i osiągającym wysokie wyniki, Rada Gminy ustanowiła stypendium im. Jana Pawła II. Stypendium przyznawane jest na jeden semestr nauki i wynosi do 600 zł miesięcznie.

Tabela 33. Nakłady finansowe na stypendia studenckie w latach 2018 – 2022

Wyszczególnienie	2018	2019	2020	2021	2022
Liczba studentów	21	24	58	53	58
Nakłady finansowe	47 450,00 zł	52 999,00 zł	62 998,00 zł	89 998,00 zł	89 398,00 zł

6. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych

W roku szkolnym 2022/2023 na podstawie art. 122 ust. 10 ustawy prawo oświatowe wypłacono pięć dofinansowań do kształcenia młodocianego pracownika:

- dwóch w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych,
- jednego w zawodzie piekarz,
- dwóch w zawodzie kucharz

Łączna kwota dofinansowania dla młodocianych wyniosła **42 404,91 zł**.

7. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat

Ważnym, corocznym realizowanym także w roku szkolnym 2022/2023 była kontrola obowiązku nauki. Obowiązkowi nauki podlega młodzież w wieku od 15 lat do ukończenia 18 lat. Zgodnie z prawem szkoły, do których uczęszczają uczniowie po ukończeniu szkoły podstawowej, są zobowiązane do poinformowania gminy, w której uczniowie zamieszkują, o miejscu realizacji obowiązku nauki. W praktyce, niestety niewiele szkół przestrzega tego przepisu. Dlatego też co roku wysyłanych jest dużo pism kierowanych do rodziców uczniów z pytaniem o szkołę do której dziecko uczęszcza. W roku szkolnym 2022/2023 zostało wysłanych ok 248 pism. Rodzice dziecka są zobowiązani przekazać taką informację do Centrum Usług Wspólnych Gminy Michałowice. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji administracyjnej na podstawie art. 42 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Tabela 34. Kontrola obowiązku nauki

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2005-2008)	1089
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki:	1081
3.	Liczba młodzieży zameldowanej, ale niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnieniu obowiązku nauki	8

W roku szkolnym 2022/2023 nie prowadzono postępowań wyjaśniających.

8. Pozyskiwanie środków spoza budżetu

Dochody samorządowych jednostek budżetowych i wydatków nimi finansowanych

Załącznik nr 13 do sprawozdania przedstawia wykonanie dochodów samorządowych jednostek budżetowych i wydatków nimi finansowanych. Budżety szkół i przedszkoli w 2022 roku były zasilane przez dochody gromadzone na wydzielonym rachunku dochodów, które były uzyskiwane ze świadczenia usług edukacyjnych, wynajmu sal gimnastycznych i lekcyjnych, z prowadzenia różnego rodzaju zajęć dla dzieci, młodzieży i dorosłych oraz wpłat za żywienie dzieci w gminnych przedszkolach.

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Michałowicach uzyskane dochody zostały wydatkowane między innymi na:

- zakup materiałów i wyposażenia: przełączniki sieciowe, konwerter światłowodowy, lampy do projektorów,
- zakup usług remontowych: naprawa systemu monitoringu,
- zakup usług: opłaty bankowe, wykonanie instalacji teletechnicznej- rozbudowa monitoringu, montaż monitoringu na hali gimnastycznej, instalacja systemu alarmowego, dostawa i montaż akustycznych paneli ściennych,
- koszty postępowania sądowego: opłaty kancelaryjne.

W Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Marii Dąbrowskiej Komorowie uzyskane dochody zostały wydatkowane między innymi na:

- zakup materiałów i wyposażenia: segregatory na telefony komórkowe, routery, szafki skrytkowe dla uczniów, urządzenia AGD do wyposażenia pracowni, odbojnica ścienna i narożniki do remontu sali lekcyjnej, darowizna z przeznaczeniem na zakup farb, akcesoriów malarskich i elektrycznych do wykonania remontu sal lekcyjnych;
- zakup usług: opłaty bankowe, koncerty filharmonii- spotkania z muzyką, opłaty za utworzenie strony internetowej, wpływy z darowizn z przeznaczeniem na dzieci z Ukrainy (opłaty za posiłki, za udział w wycieczkach).

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi uzyskane dochody zostały wydatkowane między innymi na:

- zakup nagród dla uczniów: nagrody za udział w konkursie,
- zakup materiałów i wyposażenia: tonerów do drukarek, kamer do monitoringu, drabinorusztowania, hydrantów wewnętrznych, artykułów do bieżących napraw i konserwacji,
- zakup usług remontowych: naprawa instalacji CO,
- zakup usług: opłaty bankowe, instalacja kamer, mycie okien i malowanie ścian.

W Przedszkolu Gminnym w Michałowicach uzyskane dochody z wpłat rodziców zostały wydatkowane na żywienie dzieci.

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi - w przedszkolu uzyskane dochody z wpłat rodziców zostały wydatkowane na żywienie dzieci.

IX. Finansowanie zadań oświatowych

1. Subwencja a wydatki oświatowe ogółem

W roku szkolnym 2022/2023, jak w każdym innym roku szkolnym, realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół.

Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę na ich działalność, w tym na wynagrodzenia pracowników, eksploatację i wyposażenie budynków, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i żłobków.

Wysokość środków na działalność szkół i przedszkoli różni się znacznie od środków jakie gmina otrzymuje na ten cel z budżetu państwa. Część wydatków związanych z finansowaniem działalności szkół samorządy pokrywają z tzw. subwencji oświatowej, pozostałą część ze środków własnych.

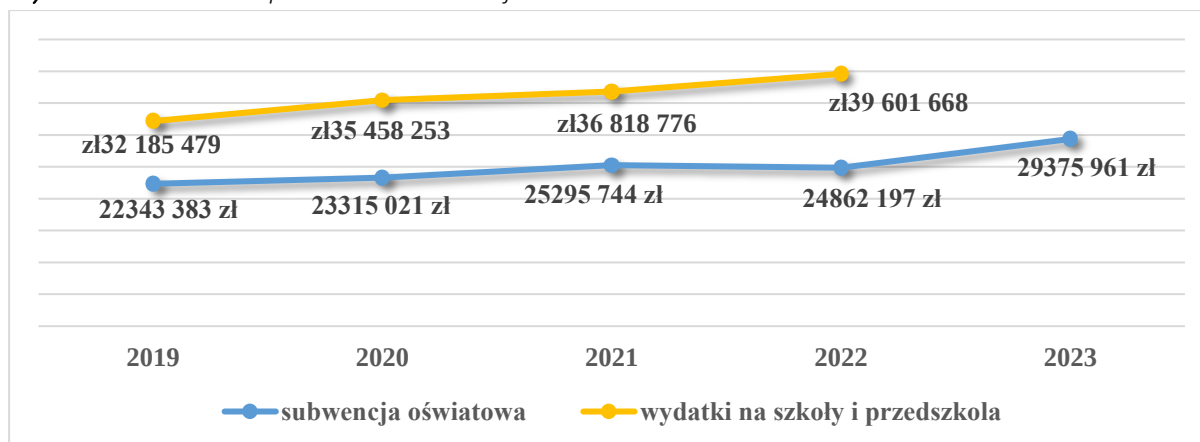
Przez wiele ostatnich lat subwencja oświatowa zwiększała się rok do roku, choć zazwyczaj w niewielkim procencie. W roku 2022 po raz pierwszy była niższa od subwencji z roku poprzedniego, co oznacza konieczność zwiększenia środków Gminy na finansowanie zadań oświatowych. Pomimo bowiem zmniejszonej subwencji liczba zadań realizowanych przez szkoły stale rośnie.

Poniższa tabela pokazuje wysokość subwencji oświatowej otrzymywanej przez Gminę Michałowice w kolejnych latach.

Tabela 35. Subwencja oświatowa lata 2019-2023

Lata	Subwencja	% wzrostu
2019	22 343 383 zł	
2020	23 315 021 zł	104,35%
2021	25 295 744 zł	108,50%
2022 dane na 31-12-2022r	24 862 197 zł	98,29%
2023 dane na 30-09-2023r	29 375 961 zł	118,16%

Wykres 7. Budżet szkół i przedszkoli a subwencja oświatowa w latach 2019 – 2022



Wraz ze wzrostem liczby zadań edukacyjnych oraz zwiększaniem wynagrodzeń pracowników szkół, co roku rosną budżety placówek. Dynamikę wzrostu przedstawia poniższa tabela.

Tabela 36. Dynamika wykonania wydatków szkół i przedszkoli za lata 2018-2022 - dane na dzień 31.12.2022 r.

	ZSO w Komorowie	SP w Michałowicach	ZSP w Nowej Wsi	Pd w Michałowicach	Razem wykonanie
2018	9 378 526 zł	8 802 545 zł	7 342 453 zł	2 438 913 zł	27 962 437 zł
2019	10 658 189 zł	10 300 456 zł	8 398 480 zł	2 828 354 zł	32 185 479 zł
% wzrostu	113,64%	117,02%	114,38%	115,97%	115,10%
2020	11 561 536 zł	11 648 918 zł	9 050 482 zł	3 197 317 zł	35 458 253 zł
% wzrostu	108,48%	113,09%	107,76%	113,05%	110,17%
2021	11 988 731 zł	12 057 822 zł	9 490 324 zł	3 281 899 zł	36 818 776 zł
% wzrostu	103,69%	103,51%	104,86%	102,65%	103,84%
2022	13 240 974 zł	12 810 494 zł	10 026 977 zł	3 523 223 zł	39 601 668 zł
% wzrostu	110,45%	106,24%	105,65%	107,35%	107,56%

Subwencja oświatowa nie uwzględnia środków na wychowanie przedszkolne dzieci w wieku 3-5 lat. Na ten cel Gmina otrzymuje dotację z budżetu państwa na każde dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego. W 2022 r. dotacja **roczna** na dziecko wyniosła **1 607,35 zł** (koszt roczny utrzymania dziecka w przedszkolu **15 349,83 zł**).

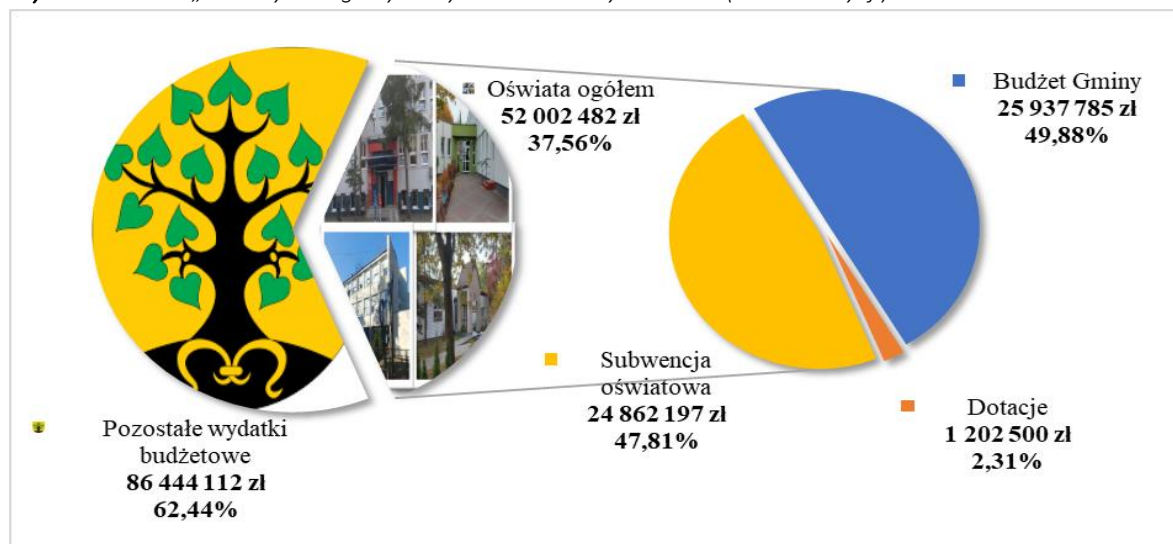
Jednocześnie Gmina jest zobowiązana do udzielania dotacji z budżetu Gminy wszystkim przedszkolom niepublicznym zlokalizowanym na jej terenie. W tym celu na podstawie wydatków bieżących przedszkoli publicznych Gmina wylicza podstawową kwotę dotacji. Przedszkola niepubliczne otrzymują dotację na każde dziecko w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji a punkty przedszkolne w wysokości 40 %.

Miesięczna podstawowa kwota dotacji na jedno dziecko w 2022 r. wyniosła 1 400,36 zł, a w 2023 r. kwota wynosi 1 802,57 zł. Dotacja była przeliczana w kwietniu, a ostateczna aktualizacja będzie dokonana w październiku.

Tabela 37. Wydatki na oświatę z budżetu Gminy – dane na dzień 31.12.2022 r.

Wydatki bieżące:	2022	%
Ogółem Gmina	138 446 594 zł	100,00
Ogółem „oświata”	52 002 482 zł	37,56
z tego: subwencja oświatowa	24 862 197 zł	47,81
z budżetu Gminy	25 937 785 zł	49,88
dotacje	1 202 500 zł	2,31

Wykres 8. Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy w 2022 r.(bez inwestycji) – dane na dzień 31.12.2022 r.



Wydatki na oświatę w roku budżetowym 2022 stanowiły 37,56 % w ogólnych wydatkach budżetu gminy Michałowice (bez wydatków inwestycyjnych).

Wykres 9. Budżet Gminy i budżet „oświaty” w latach 2018 – 2022 – dane na dzień 31.12.2022 r.

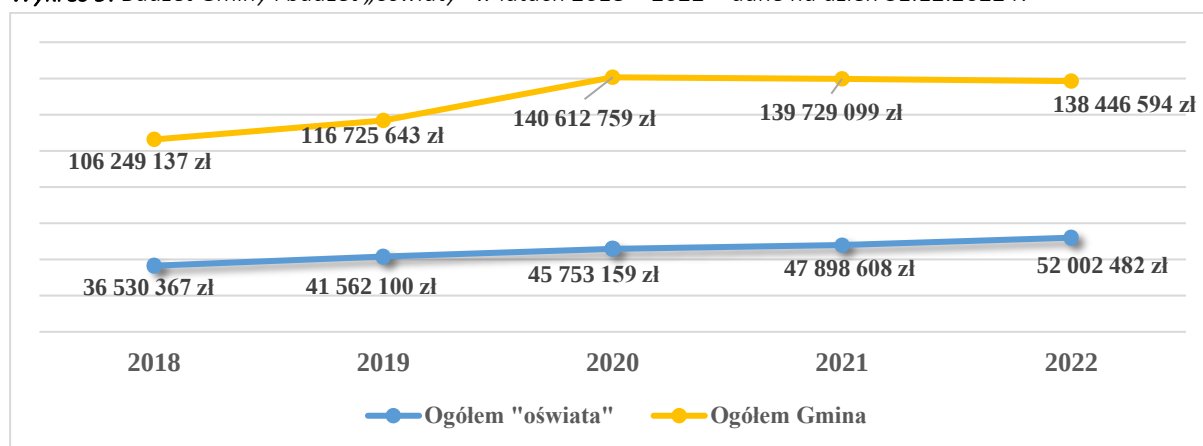
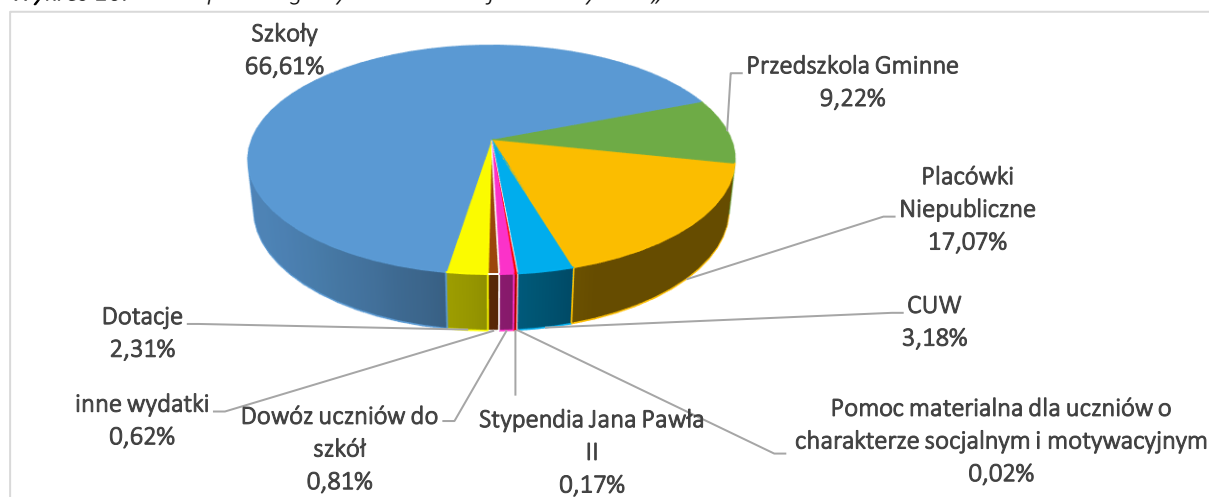


Tabela 38. Nakłady finansowe na „oświatę” (bez wydatków inwestycyjnych) – dane na dzień 31.12.2022 r.

L.p.	Wyszczególnienie	2022	%
1	„oświata” ogółem	52 002 482,00	100,00
2	nakłady na szkoły (bez dotacji i inwestycji)	34 636 868,00	66,61
3	przedszkola gminne	4 795 502,00	9,22
	nakłady na: placówki niepubliczne (bez dotacji otrzymanej z budżetu państwa)	8 874 557,00	17,07
4	CUW	1 653 812,00	3,18
5	pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym i motywacyjnym (środki z budżetu gminy)	8 616,00	0,02
6	stypendia im. Jana Pawła II	89 398,00	0,17
7	dowóz uczniów do szkół	420 332,00	0,81
8	inne wydatki (nagrody wójta, usługi pielęgniarские, komisje egzaminacyjne)	320 897,00	0,62
9	dotacje, w tym:	1 202 500,00	2,31
	pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	15 056,00	
	rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania do podręczników	660,00	
	wyposażenie szkół w podręczniki (w tym 1% CUW 1 685 zł)	170 323,00	
	dotacja celowa na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego w 2022r.	1 016 461,00	

Wykres 10. Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie” – dane na dzień 31.12.2022 r.



Jak wyraźnie widać na powyższym wykresie najczęściej środków finansowych wydatkowano na prowadzenie szkół.

2. Wydatki bieżące w oświacie

Wydatki bieżące związane są z zapewnieniem prawidłowego funkcjonowania obiektów jednostek samorządu terytorialnego (szkół i przedszkoli) oraz zaspokajaniem bieżących potrzeb wynikających z realizacji zadań własnych gminy.

Tabela 39. Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2022 r. i planowanych w 2023 r.

Bieżące wydatki oświatowe Gminy Michałowice wykonanie za 2022 r.				
i plan 2023 (na dzień 31-09-2023r.) według rozdziałów klasyfikacji budżetowej (w zł)				%
Rozdz.	Nazwa	2022	Plan 2023	2023 do 2022
73016	Pomoc materialna dla studentów i doktorantów	89 398,00 zł	90 000,00 zł	100,67%
75085	Wspólna obsługa jednostek samorządu terytorialnego	1 653 812,00 zł	2 131 274,00 zł	128,87%
80101	Szkoły podstawowe	25 022 934,00 zł	33 970 156,00 zł	135,76%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1 420 145,00 zł	1 603 549,00 zł	112,91%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych-dotacja	5 247,00 zł	10 000,00 zł	190,59%
80104	Przedszkola, w tym:	11 014 285,00 zł	14 040 449,00 zł	127,47%
	publiczne	4 694 402,00 zł	6 092 526,00 zł	129,78%
	niepubliczne	6 319 883,00 zł	7 947 923,00 zł	125,76%
80106	Inne formy wychowania przedszkolnego	407 402,00 zł	629 121,00 zł	154,42%
80107	Świetlice szkolne	2 189 160,00 zł	2 643 294,00 zł	120,74%
80113	Dowożenie uczniów do szkół	420 332,00 zł	630 200,00 zł	149,93%
80120	Licea ogólnokształcące	2 854 243,00 zł	3 344 631,00 zł	117,18%
80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	279 341,00 zł	197 475,00 zł	70,69%
80149	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	2 510 307,00 zł	4 242 670,00 zł	169,01%
80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	2 040 050,00 zł	2 658 980,00 zł	130,34%
80152	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz w szkołach artystycznych	15 091,00 zł	15 560,00 zł	103,11%
80153	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	171 541,00 zł	276 087,00 zł	160,95%
80195	Pozostała działalność	763 706,00 zł	802 957,00 zł	105,14%
85404	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	254 226,00 zł	385 520,00 zł	151,64%
85412	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej, z także szkolenia młodzieży	4 350,00 zł	26 115,00 zł	0,00%
85415	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	24 332,00 zł	40 100,00 zł	164,80%
85416	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	157 120,00 zł	213 600,00 zł	135,95%
85516	Tworzenie i funkcjonowanie żłobków	705 460,00 zł	688 400,00 zł	97,58%
	Wydatki ogółem	52 002 482,00 zł	68 640 138,00 zł	131,99%

Tabela 40. Struktura wykonania wydatków szkół i przedszkoli za 2022 r. - dane na dzień 31.12.2022 r.

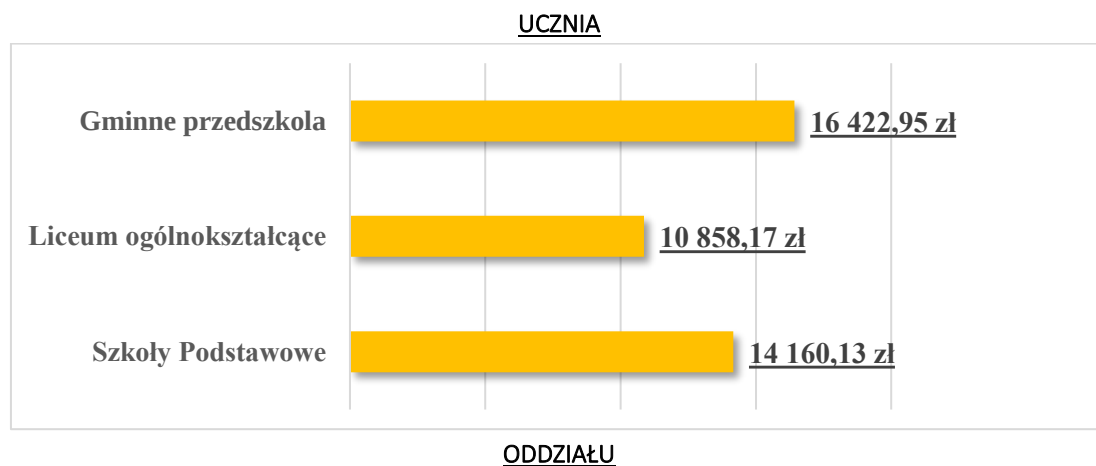
Rodzaj wydatku	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie		Szkoła Podstawowa w Michałowicach		Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi		Przedszkole w Michałowicach	
Budżet ogółem	13 240 974 zł	100%	12 810 494 zł	100%	10 026 977 zł	100%	3 523 223 zł	100%
wynagrodzenia i pochodne (dodatek wiejski, wynagrodzenie składki ZUS i Fundusz Pracy)	11 154 459 zł	84,2%	10 485 247 zł	81,8%	8 246 882 zł	82,2%	3 003 759 zł	85,3%

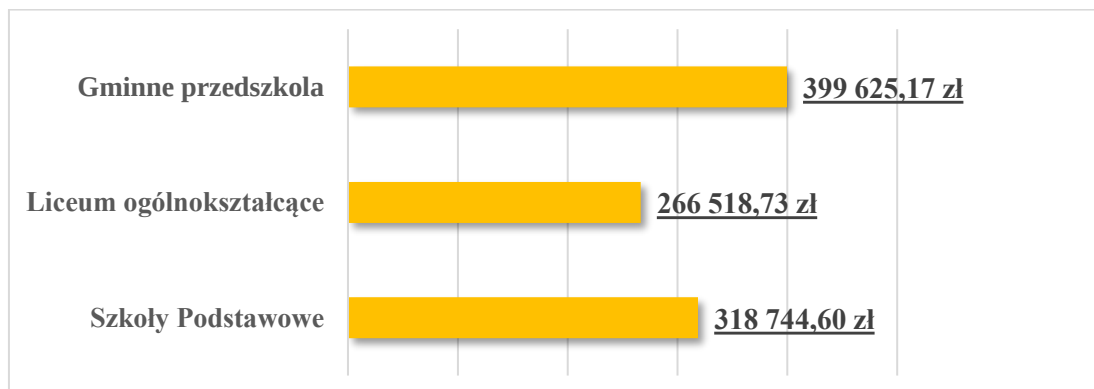
usługi (wywóz śmieci, monitoring, usł. kominiarskie, przeglądy, usł. transportowe, pełnienie obow. RODO i inne)	281 915 zł	2,1%	375 105 zł	2,9%	269 897 zł	2,7%	81 220 zł	2,3%
zakupy i pomoce dydaktyczne (materiały biurowe, środki czystości, wyposażenie, komputery i inne)	203 272 zł	1,5%	310 423 zł	2,4%	294 428 zł	2,9%	162 759 zł	4,6%
energia (energia elektryczna, gaz i woda)	527 738 zł	4,0%	452 774 zł	3,5%	442 099 zł	4,4%	143 179 zł	4,1%
Szkolenia i dokształcanie nauczycieli	109 249 zł	0,8%	80 310 zł	0,6%	79 019 zł	0,8%	10 754 zł	0,3%
Wydatki związane z pomocą obywatelom Ukrainy	304 095 zł	2,3%	366 953 zł	2,9%	159 139 zł	1,6%	0 zł	0,0%
Pozostałe (Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych, stypendia motywacyjne dla uczniów, umowy zlecenia, badania lekarskie z zakresu medycyny pracy, naprawy, telefony, ubezpieczenie, itp.)	660 246 zł	5,0%	739 682 zł	5,8%	535 513 zł	5,3%	134 852 zł	3,8%

Tabela 41. Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole oraz w przedszkolu w 2022 r. – dane na dzień 31.12.2022 r.

Jednostki organizacyjne	uczniowie	oddziały	nakłady finansowe	koszt utrzymania 1 ucznia- rocznie	koszt utrzymania 1 oddziału- rocznie
Szkoły Podstawowe	2251	100	31 874 460,00 zł	14 160,13 zł	318 744,60 zł
Liceum ogólnokształcące	270	11	2 931 706,00 zł	10 858,17 zł	266 518,73 zł
Gminne przedszkola	292	12	4 795 502,00 zł	16 422,95 zł	399 625,17 zł

Wykres 11. Średnioroczne koszty utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w placówkach oświatowych w 2022 r. – dane na dzień 31.12.2022 r.





X. Zakończenie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 jest szczegółowym materiałem opisującym sposób realizacji zasadniczych przedsięwzięć edukacyjnych, opracowanym według przyjętego schematu. Zachowanie jednolitego wzoru dokumentu ułatwia odbiorcy porównanie danych z latami wcześniejszymi i pozwala dostrzec trendy i zależności. Pomimo jednak ujednoliconej formuły, w opracowaniu uwzględniane są szczególne i wyjątkowe wydarzenia, problemy lub okoliczności mające wpływ na funkcjonowanie gminnego systemu oświaty. Informacja ma bowiem stanowić kompleksowe, syntetyczne podsumowanie stanu gminnego systemu edukacji w poprzednim roku szkolnym. Wójt Gminy jako organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu – Radzie Gminy, informację o stanie realizacji przez Gminę zadań oświatowych, określonych przepisami prawa. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich działań gminy, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Koszty utrzymania placówek oświatowych podlegają natomiast analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu Gminy, nie zostały więc zawarte w opracowaniu.

Niniejsze opracowanie zostało skonsultowane z dyrektorami placówek oświatowych i współpracującymi przy tworzeniu Informacji pracownikami Urzędu Gminy.

Zebrane informacje dają obraz stanu oświaty w Gminie Michałowice w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia, a przede wszystkim informacji o wynikach osiąganych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach. Działania Gminy dotyczące realizacji polityki edukacyjnej, ukierunkowane są na zaspokajanie potrzeb edukacyjnych dzieci, młodzieży i obywateli, rozwój szkół i przedszkoli oraz świadczenie usług edukacyjnych na możliwie najwyższym poziomie.

Reguły, 31 października 2023 r.

Wójt Gminy Michałowice

Na podstawie:

1. Arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli.
2. Informacji z placówek oświatowych.
3. Systemu Informacji Oświatowej.
4. Dokumentów zgromadzonych w Centrum Usług Wspólnych.
5. Sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.
6. Danych GUS i BDL.
7. Danych przekazanych przez Panią Iwonę Popowicz kierownika Referatu Inwestycji.

Spis treści

I.	Wstęp.....	1
II.	Demografia	4
III.	Organizacja i baza lokalowa szkół i przedszkoli	6
	1. Publiczne szkoły i przedszkola.....	6
	2. Niepubliczne przedszkola, punkty przedszkolne i żłobki	7
	3. Wskaźniki oświatowe	9
	4. Inwestycje i remonty w szkołach i przedszkolach	10
IV.	Kadra, wynagrodzenia i system doskonalenia zawodowego	16
	1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli	16
	2. Wynagrodzenia	18
	3. System doskonalenia zawodowego nauczycieli	21
	4. Szkolenia nauczycieli i Rad pedagogicznych	21
	5. Nadzór pedagogiczny sprawowany nad szkołami i przedszkolami w Gminie Michałowice	23
V.	Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych	26
	1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	26
	2. Egzamin maturalny	28
VI.	Osiągnięcia i sukcesy uczniów	30
VII.	Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole	33
VIII.	Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów	37
	1. Dowóz uczniów do szkół	37
	2. Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	37
	3. Pomoc materialna dla uczniów	39
	4. Rządowe programy "Wyprawka szkolna" i "Darmowy podręcznik"	39
	5. Pomoc materialna dla studentów	41
	6. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych	41
	7. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat	42
	8. Pozyskiwanie środków spoza budżetu.....	42
IX.	Finansowanie zadań oświatowych	44
	1. Subwencja a wydatki oświatowe ogółem	44
	2. Wydatki bieżące w oświacie	47
X.	Zakończenie	49

Spis tabel

Tabela 1.	Rok szkolny 2022/2023 – placówki i liczba uczniów/wychowanków.	3
Tabela 2.	Liczba uczniów ogółem w placówkach publicznych i niepublicznych	4
Tabela 3.	Liczba dzieci urodzonych w danym roku według obwodów szkolnych	5
Tabela 4.	Organizacja szkół (z oddziałami przedszkolnymi) i przedszkoli.	6
Tabela 5.	Organizacja przedszkoli niepublicznych	7
Tabela 6.	Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego	8
Tabela 7.	Wykaz żłobków	8
Tabela 8.	Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych	9

Tabela 9.	Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę	9
Tabela 10.	Kadra nauczycielska oraz pracownicy adm. i obsługi zatrudnionych w przedszkolach i szkołach	16
Tabela 11.	Poziom wykształcenia nauczycieli	17
Tabela 12.	Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego	17
Tabela 13.	Awans zawodowy nauczycieli	18
Tabela 14.	Tabela wynagrodzenia zasadniczego.....	19
Tabela 15.	Średnioroczne wydatki płacowe nauczycieli.....	19
Tabela 16.	Nagrody Wójta.....	20
Tabela 17.	Nagrody Dyrektora	20
Tabela 18.	Dynamika wykonania wydatków płacowych i pochodnych szkół i przedszkoli.....	20
Tabela 19.	Szkolenia nauczycieli i rad pedagogicznych	21
Tabela 20.	Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów	26
Tabela 21.	Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych tygodniowo	26
Tabela 22.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty	27
Tabela 23.	Egzamin maturalny.....	29
Tabela 24.	Ważniejsze osiągnięcia uczniów szkół gminnych oraz udział w projektach	30
Tabela 25.	Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów szkół gminnych	31
Tabela 26.	Formy pracy wychowawczej	35
Tabela 27.	Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2022/2023	37
Tabela 28.	Dowożenie uczniów do szkół w latach 2018-2023	37
Tabela 29.	Liczba dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.....	38
Tabela 30.	Liczba dzieci z opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej	38
Tabela 31.	Wsparcie materialne dla uczniów	39
Tabela 32.	Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów	39
Tabela 33.	Nakłady finansowe na stypendia studenckie	41
Tabela 34.	Kontrola obowiązku nauki	42
Tabela 35.	Subwencja oświatowa.....	44
Tabela 36.	Dynamika wykonania wydatków szkół i przedszkoli.....	45
Tabela 37.	Wydatki na „oświatę” z budżetu Gminy.....	45
Tabela 38.	Nakłady finansowe na „oświatę” (bez wydatków inwestycyjnych)	46
Tabela 39.	Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2022 r. i planowanych w 2023 r.	47
Tabela 40.	Struktura wykonania wydatków szkół i przedszkoli.....	47
Tabela 41.	Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole oraz w przedszkolu	48

Spis wykresów

Wykres 1.	Liczba dzieci i młodzieży zamieszkałych w gminie Michałowice wg. roczników	4
Wykres 2.	Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkolnych	5
Wykres 3.	Poziom wykształcenia nauczycieli	17
Wykres 4.	Nauczyciele w podziale na stopień awansu zawodowego	18
Wykres 5.	Koszty wynagrodzeń szkół i przedszkoli	21
Wykres 6.	Wyniki z egzaminu ósmoklasisty	27
Wykres 7.	Budżet szkół i przedszkoli a subwencja oświatowa	44
Wykres 8.	Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy	45
Wykres 9.	Budżet Gminy i budżet „oświaty”	46
Wykres 10.	Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie”	46
Wykres 11.	Średnioroczne koszty utrzymania w placówkach oświatowych	48