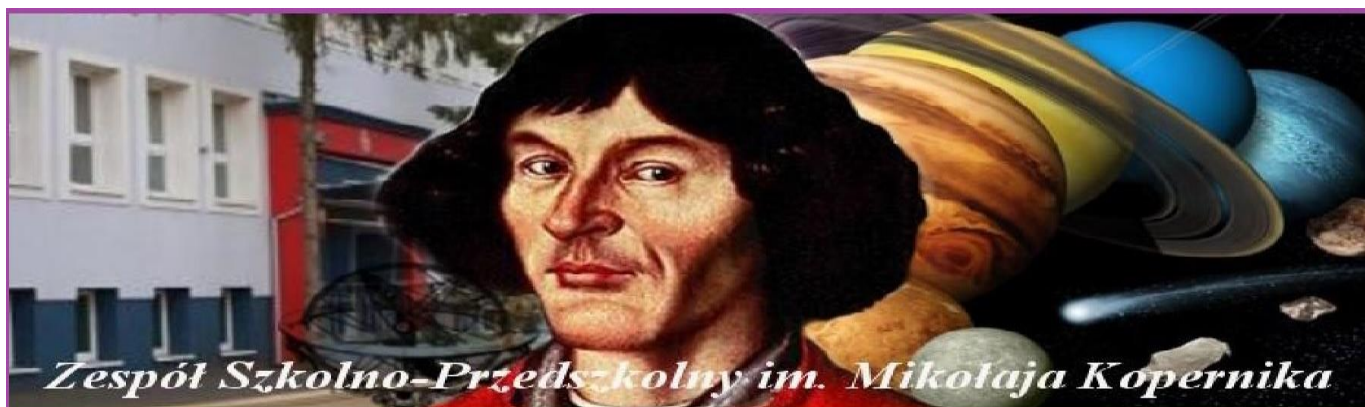




GMINA MICHAŁOWICE

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W ROKU SZKOLNYM
2018/2019**



Szkoła Podstawowa w Michałowicach



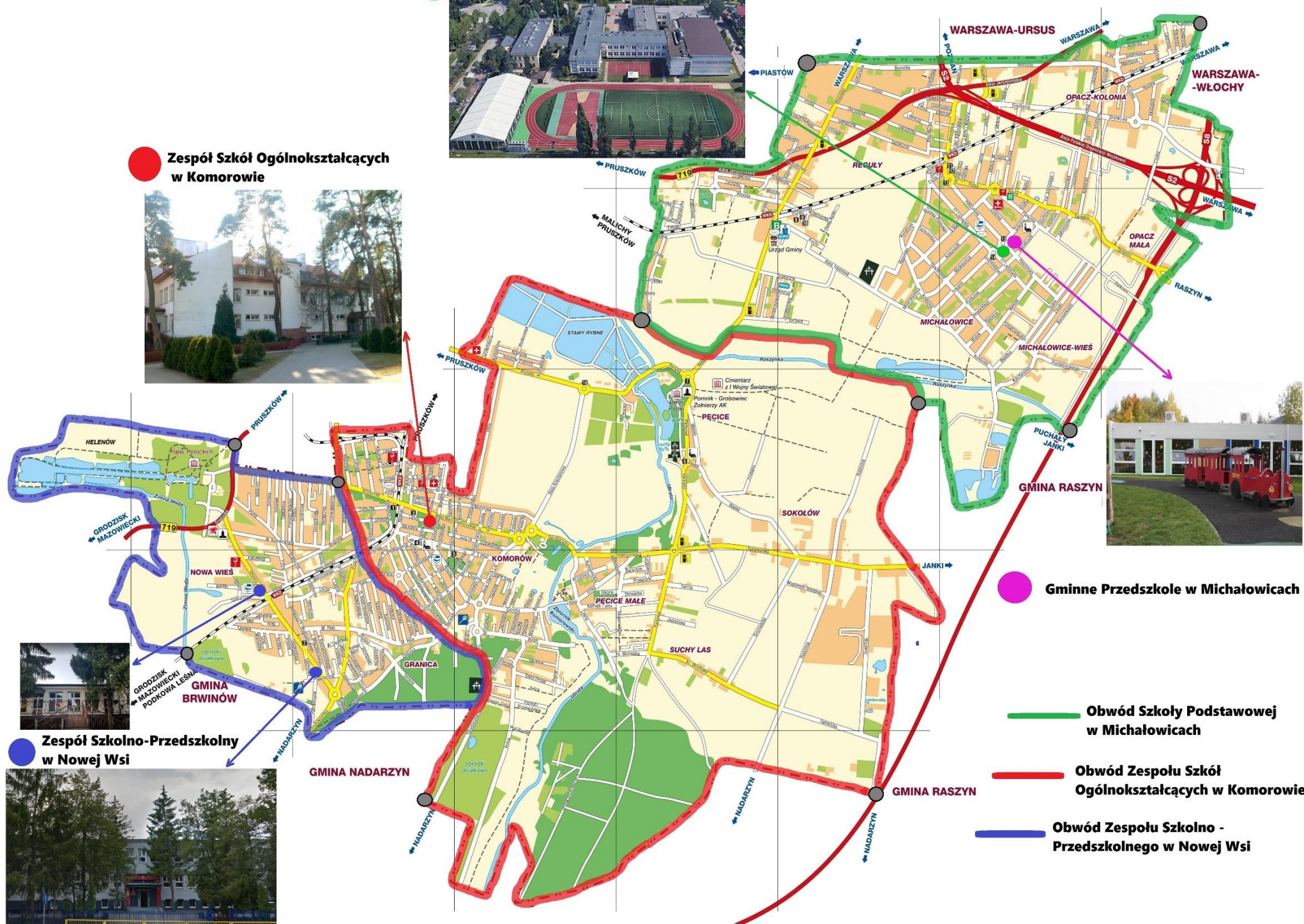
**Zespół Szkół Ogólnokształcących
w Komorowie**



Gminne Przedszkole w Michałowicach



**Zespół Szkolno-Przedszkolny
w Nowej Wsi**



INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

GMINY MICHAŁOWICE W ROKU SZKOLNYM

2018/2019

I. Wstęp i metryczka gminy.

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” zawiera opis realizacji podstawowych obowiązków organu prowadzącego w obszarze oświaty przez Gminę Michałowice, w roku szkolnym 2018/2019.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. *„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Wójt), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Gminy) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

- 1) *egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) *nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.*

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w wielu ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z prowadzeniem przedszkoli, szkół czy finansowania oświaty, jak i zadań w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 lub wypłacania stypendiów dla młodzieży.

Zadania te zostały określone w:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506 ze zm.)
2. ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 ze zm.)
3. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 poz. 967 ze zm.)
4. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.)
5. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz.U z 2017 r. poz. 60 ze zm.)
6. ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203 ze zm.).

oraz aktów wykonawczych do wyżej wymienionych ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, prawnej i finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2 - 6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351 ze zm.) oraz obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Zadaniem organu prowadzącego jest także:

- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych,
- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy,
- określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określania szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalenie warunków i sposobu obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz ustalania zasad przyznawania nauczycielom nagród,
- przeprowadzanie konkursów na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych i powierzanie tych stanowisk,
- opiniowanie kandydatów na stanowiska wicedyrektorów,
- ocenianie pracy dyrektorów przy współudziale organu nadzoru pedagogicznego,
- prowadzenie procedury awansu zawodowego nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego,
- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- zapewnienie środków na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- wypłata świadczeń socjalnych uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- przekazywanie szkołom i rozliczanie dotacji celowej na podręczniki dla poszczególnych klas, zgodnie z harmonogramem wprowadzania "darmowego podręcznika" opracowanym przez MEN,
- szczegółowe rozliczanie części subwencji oświatowej przeznaczonej na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- dofinansowanie pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników,

- zapewnienie dowozów uczniów do rejonowych szkół,
- zapewnienie dowozu do szkoły dzieciom niepełnosprawnym,
- prowadzenie ewidencji niepublicznych placówek oświatowych,
- prowadzenie ewidencji niepublicznych żłobków i klubów prowadzących opiekę nad dziećmi do lat 3,
- naliczanie i wypłacanie należnej dotacji dla niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i żłobków,
- prowadzenie kontroli warunków opieki na dziećmi w niepublicznych żłobkach.

W Gminie Michałowice, powyżej wymienione zadania wykonuje Wójt Gminy przy pomocy Centrum Usług Wspólnych Gminy Michałowice, utworzonego 1 stycznia 2017 r. na bazie wcześniej funkcjonującego Zespołu Obsługi Ekonomiczno – Administracyjnej Szkół.

Ogólna charakterystyka Gminy Michałowice, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty.

Charakterystykę gminy Michałowice w obszarze najważniejszych danych związanych z oświatą obrazuje poniższa tabela.

Tabela 1. Metryczka Gminy Michałowice

DANE OGÓLNE DOTYCZĄCE GMINY MICHAŁOWICE	DANE Z ROKU 2018	DANE NA DZIEŃ 31.08.2019
Liczba ludności gminy	17 249	17 429
Budżet gminy (wykonanie 2018, plan 2019)	141 320 532 zł	171 763 352 zł
Budżet w przeliczeniu na 1 mieszkańca	8 193 zł	9 855 zł
Otrzymana subwencja oświatowa	21 021 269 zł	22 343 383 zł
Liczba uczniów objętych subwencją	2 510	2 535
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia	8 375 zł	8 814 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801, 803, 730, 854 i 855 (wykonanie 2018, plan 2019) wraz z wydatkami inwestycyjnymi w oświacie	38 223 827 zł W tym inwestycje: 2 875 075 zł	47 831 673 zł W tym inwestycje: 3 936 500 zł
Liczba wychowanków przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz uczniów szkół prowadzonych przez gminę	2 805	2 828
Liczba wychowanków placówek niepublicznych dotowanych przez gminę	472	498
Liczba placówek oświatowych innych niż przedszkola i szkoły prowadzone przez gminę wraz ze żłobkami i klubami malucha	27	27

II. Demografia.

Podstawowym wskaźnikiem mającym wpływ na planowanie organizacji placówek oświatowych, zarówno w sferze bazy, wyposażenia jak i zatrudnienia, jest obecna i przewidywana liczba dzieci, które znajdują się lub wejdą w system szkolny. Jedynym źródłem informacji o liczbie dzieci zameldowanych w obwodach szkół jest ewidencja ludności, prowadzona przez Urząd Gminy. Ewidencja jednak nie uwzględnia dzieci, które zamieszkują na terenie gminy bez zameldowania. Dzieci te, także muszą być przyjęte do szkół gminnych, jeśli ich rodzice zgłoszą taką potrzebę. Dlatego też, faktyczna liczba uczniów w szkołach zazwyczaj różni się od danych ewidencyjnych.

Wykres 1. Liczba dzieci i młodzieży zamieszkałych w gminie Michałowice według roczników (31.12.2018)

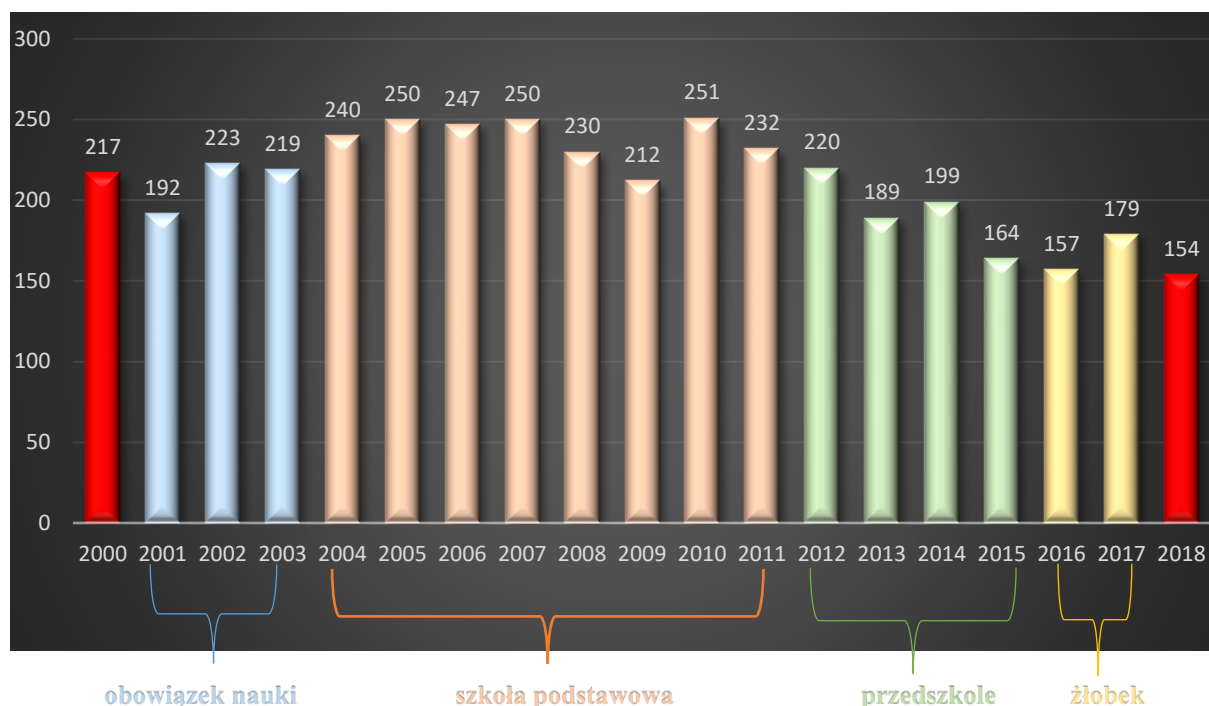


Tabela 2. Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem (placówki publiczne i niepubliczne)

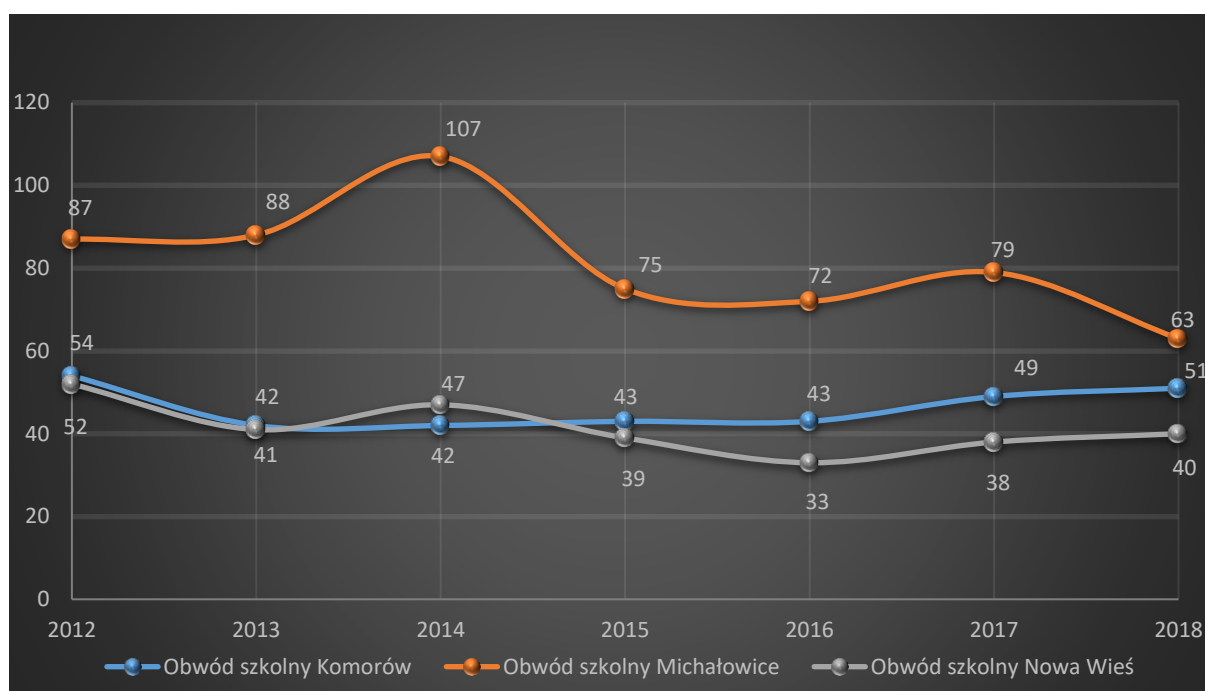
	Przedszkola, oddziały przedszkolne dla 5-latków przy szkołach podstawowych i punktu przedszkolne		Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego			Szkoła podstawowa			Gimnazjum			LO
	niepubliczne	publiczne	SP K	SP M	SP NW	K	M	NW	K	M	NW	K
2016/2017	484	331	49	75	49	451	616	416	173	253	149	132
2017/2018	422	366	50	96	47	541	733	479	135	172	96	127
2018/2019	464	341	46	97	59	623	843	536	67	76	45	121
2019/2020	466	318	48	85	44	628	864	524	0	0	0	201
Ilościowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2018/2019 i 2017/2018												
	42	-25	-4	1	12	82	110	57	-68	-96	-51	-6
Ilościowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2019/2020 i 2018/2019												
	2	-23	2	-12	-15	5	21	-12	-67	-76	-45	80

Uwaga: Podane w tabeli symbole oznaczają K – Komorów, M – Michałowice, NW – Nowa Wieś

Tabela 3. Liczba urodzonych dzieci w danym roku (według obwodów szkolnych 31.12.2018 r.)

	Rok urodzenia - liczba osób						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Obwód szkolny - Michałowice							
Ogółem	87	88	107	75	72	79	63
Obwód szkolny - Nowa Wieś							
Ogółem	52	41	47	39	33	38	40
Obwód szkolny – Komorów							
Ogółem	54	42	42	43	43	49	51
RAZEM W GMINIE	193	171	196	157	148	166	154

Wykres 2. Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkolnych z lat 2012 – 2018



Z powyższego wykresu wynika, że długoletni trend liczby urodzeń w obwodach wszystkich szkół gminnych, od wielu lat pozostaje stały, ulegając jedynie niewielkim fluktuacjom. Pomimo tego jednak, liczba uczniów w placówkach oświatowych stale rośnie, co jest skutkiem migracji młodych ludzi na teren gminy.

III. Organizacja i baza lokalowa szkół i przedszkoli.

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Michałowice prowadziła 2 przedszkola publiczne, 3 szkoły podstawowe, 2 gimnazja i 1 liceum ogólnokształcące w podziale na:

- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Marii Dąbrowskiej w Komorowie w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa, Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Michałowicach w skład której wchodziły również oddziały gimnazjalne,

- Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi w skład którego wchodziło Przedszkole, Szkoła Podstawowa i Gimnazjum.

Rok 2018/2019 był ostatnim rokiem prowadzenia przez Gminę Michałowice Gimnazjów. Reforma oświaty spowodowała, że 31 sierpnia 2019 r. wszystkie gimnazja kończą działalność.

Tabela 4. Organizacja szkół (z oddziałami przedszkolnymi) i przedszkoli w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia uczniów w oddziale	Etaty nauczycieli	Etaty administracji i obsługi
1.	Szkoła Podstawowa w Komorowie	31	643	20,74	67,57	20,13
2.	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	38	940	24,74	83,12	24,96
3.	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	31	643	20,74	62,22	17,78
Razem Szkoły Podstawowe		100	2226	22,26	212,91	62,87
1.	Gimnazjum w Komorowie	3	67	22,33	8,56	7,93
2.	Gimnazjum w Michałowicach	3	76	25,33	6,45	8,00
3.	Gimnazjum w Nowej Wsi	2	45	22,50	5,69	2,50
Razem Gimnazja		8	188	23,50	20,70	18,43
1.	Liceum Ogólnokształcące w Komorowie	6	121	20,17	12,99	6,25
OGÓŁEM SZKOŁY		114	2535	22,24	246,6	87,55
1	Przedszkole w Michałowicach	9	225	25,00	20,15	18,44
2	Przedszkole w Nowej Wsi	3	68	22,67	7,02	8,24
OGÓŁEM PRZEDSZKOŁA		12	293	24,42	27,17	26,68

W okresie sprawozdawczym naukę pobierało 2535 uczniów, którzy uczyli się w 114 oddziałach (łącznie z oddziałami przedszkolnymi przy szkołach podstawowych). Do gminnych przedszkoli uczęszczało 293 dzieci.

Tabela 5. Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych

placówka	etaty nauczycieli na oddział	uczniowie na etat nauczycielski	uczniowie na etat administracji i obsługi
Szkoła Podstawowa w Komorowie	2,18	9,52	31,94
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	2,19	11,31	37,66
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	2,01	10,33	36,16
Gimnazjum w Komorowie	2,85	7,83	8,45
Oddziały gimnazjalne w Michałowicach	2,15	11,78	9,50
Gimnazjum w Nowej Wsi	2,85	7,91	18,00
Liceum w Komorowie	2,17	9,31	19,36
Przedszkole w Michałowicach	2,24	11,17	12,20
Przedszkole w Nowej Wsi	2,34	9,69	8,25

W Gminie Michałowice w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowały 2 gminne przedszkola, 10 przedszkoli niepublicznych oraz w ramach innych form wychowania przedszkolnego – 8 niepublicznych punktów przedszkolnych, a także 9 żłobków w tym 6 dotowanych przez Gminę Michałowice.

Tabela 6. Organizacja przedszkoli publicznych i niepublicznych w r. szk. 2018/2019

LP.	WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA WYCHOWANKÓW	KWOTA PRZEKAZANEJ DOTACJI
1.	Gminne Przedszkole w Michałowicach	225	---
2.	Gminne Przedszkole w Nowej Wsi	68	---
3.	Prywatne Przedszkole w Michałowicach	8	86 586 zł
4.	Przedszkole Niepubliczne w Komorowie „Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Świętej Rodziny”	98	874 585 zł
5.	Przedszkole (Ochronka) w Komorowie „Siostr Służebniczek NMP”	45	429 369 zł
6.	Przedszkole Niepubliczne w Granicy „Zielone Przedszkole”	43	519 795 zł
7.	Przedszkole Niepubliczne Bavi	79	776 601 zł
8.	Przedszkole Niepubliczne prestige for kids	11	111 373 zł
9.	Przedszkole Niepubliczne w Regułach „Krokodylek”	27	336 887 zł
10.	Niepubliczne Przedszkole w Komorowie „Dobre Przedszkole”	30	275 445 zł
11.	Niepubliczne Przedszkole w Regułach „Gumisiowy Raj”	16	150 504 zł
12.	Niepubliczne Przedszkole Sasanka	26	266 207 zł
13.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Misie Patysie”	14	68 278 zł
14.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Komorowie „Smyki”	15	35 274 zł
15.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Michałowicach „Antoś”	22	407 380 zł
16.	Punkt Przedszkolny Pierwsze Kroki	10	490 038 zł
17.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Słoneczna Kraina”	10	332 603 zł
18.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Komorowie „Słoneczna kraina Komorów	13	418 381 zł
19.	Niepubliczny punkt Przedszkolny Adaś	20	304 913 zł
20.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny Inspirowany pedagogiką Waldorfską	11	56 188 zł
Ogółem:		791	5 940 407 zł

Tabela 7. Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego

Liczba dzieci urodzonych w latach 2012-2015	Liczba miejsc w przedszkolach i punktach przedszkolnych		Procent zaspokojenia potrzeb
	publicznych	niepublicznych	
772	293	498	102%

Tabela 8. Wykaz żłobków i klubików działających w roku szkolnym 2018/2019

	Nazwa	Liczba dzieci z terenu gminy	KWOTA PRZEKAZANEJ DOTACJI
1	Niepubliczny Żłobek “Misie Patysie” w Nowej Wsi	10	32 940 zł
2	Niepubliczny Żłobek w Komorowie	4	41 340,00 zł
3	Niepubliczny Żłobek “Krokodylek” w Regułach	-	-
4	Niepubliczny Żłobek “Mała Panda” w Nowej Wsi	-	-
5	Niepubliczny Żłobek Sasanka	17	75 640,00 zł
6	Niepubliczny Żłobek Baśniowa Kraina w Opaczy-Kolonii	-	-
7	Niepubliczny Żłobek Radosny Brzdąc	10	47 100,00 zł
8	Niepubliczny Żłobek Gumisiowy Raj	8	29 560,00 zł
9	Niepubliczny Żłobek Prestige for kids	5	15 870,00 zł
RAZEM		54	242 450,00 zł

W stosunku do ubiegłego roku, w roku szkolnym 2018/2019 r. sieć przedszkoli i szkół podstawowych, dla których Gmina Michałowice jest organem prowadzącym nie uległa zmianie. W wyniku reformy oświaty oddziały gimnazjalne przy Szkole Podstawowej w Michałowicach oraz Gimnazjum w Komorowie i Gimnazjum w Nowej Wsi funkcjonowały do wygaśnięcia tj. do 31 sierpnia 2019 r. Szkoły podstawowe i gimnazja w Gminie w pełni zabezpieczały aktualne potrzeby mieszkańców a publiczne przedszkola wraz z niepublicznymi przedszkolami i punktami wychowania przedszkolnego, oferowały miejsca dla wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym. 73 przedszkolaków zamieszkałych w Gminie Michałowice, korzystało z usług placówek oświatowych w ościennych miejscowościach z wyboru ich rodziców..

Do niepublicznych przedszkoli działających na terenie naszej gminy uczęszczało łącznie 252 dzieci zamieszkałych w Gminie Michałowice, a do niepublicznych żłobków dotowanych przez Gminę Michałowice uczęszczało 54 dzieci z terenu naszej gminy.

Od kwietnia trwała rekrutacja do Liceum Ogólnokształcącego w Komorowie. Była bardzo trudna, bo do szkół ponadpodstawowych zdawały 2 roczniki uczniów. W pierwszym terminie do Liceum w Komorowie dokumenty złożyło 324 uczniów do Liceum 4 letniego i 250 do Liceum 3 letniego. Ostatecznie pod koniec sierpnia pozostało 61 uczniów w 2 oddziałach 3 letniego LO i 75 uczniów w 3 oddziałach 4 letniego LO.

Tabela 9. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę

	PRZEDSZKOLA			SZKOŁY PODSTAWOWE			GIMNAZJA			LICEUM		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Liczba uczniów	296	295	293	1691	1983	2226	575	400	188	132	127	121
Liczba oddziałów	12	12	12	75	87	100	24	17	8	6	6	6
Liczba etatów nauczycielskich	27,5	28,2	27,2	152	179	212,9	54,5	42,4	20,7	16,7	13,9	13
Liczba etatów administracji i obsługi	25,6	26	26,7	59,3	62,1	69,87	18,2	19,4	18,4	6,73	5,94	6,25
Uczniowie na oddział	25	25	24	23	23	22	24	24	24	22	21	20
Etaty nauczycielskie na oddział	2,29	2,35	2,26	2,02	2,06	2,13	2,27	2,49	2,59	2,78	2,31	2,17
Uczniowie na etat nauczycielski	10,8	10,5	10,8	11,2	11,1	10,5	10,6	9,4	9,1	7,9	9,1	9,3
Uczniowie na etat administracji i obsługi	11,6	11,4	11	28,5	31,9	31,9	31,7	20,6	10,2	19,6	21,4	19,4

Mając na względzie poprawę edukacyjnej bazy lokalowej w gminie, od lat corocznie prowadzone są prace remontowe i rozbudowa placówek oświatowych. W roku szkolnym 2018/2019 w Szkole w Michałowicach rozpoczął się proces rozbudowy hali sportowej

a w Komorowie oddano do użytku zadaszone lodowisko szkolne. We wszystkich placówkach odbyły się bieżące remonty polegające na malowaniu ścian, wymianie okien, renowacji podłóg, remoncie placów zabaw, remoncie łazienek, szatni, itp.

Na prace remontowe, modernizacyjne i inwestycyjne we wszystkich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 przeznaczono 2 875 075 zł.

Szkoły wzbogaciły także swoje wyposażenie w pomoce dydaktyczne, w tym pracownię biologiczno – chemiczną w Nowej Wsi. Zakupiono również 8 zestawów komputerowych, 4 projektory oraz 4 tablice interaktywne.

Tabela 10. Baza lokalowa i wyposażenie szkół w komputery (na dzień 30.06.2019 r.)

Nazwa miejscowości	liczba sal lekcyjnych	liczba sal gimnastycznych	liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do internetu
Szkoły Podstawowe				
Komorów	25	4	84	84
Michałowice	26	2	101	101
Nowa Wieś	25	2	92 komputery 45 tabletów	92 komputery 45 tabletów
Gimnazja				
Komorów	6	1	55	33
Michałowice	13	1	31	31
Nowa Wieś	6	1	8 komputerów 5 tabletów	8 komputerów 5 tabletów
Liceum ogólnokształcące				
Komorów	13	1	23	23

IV. Kadra, wynagrodzenia i system doskonalenia zawodowego.

1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli.

Kwalifikacje i umiejętności nauczycieli są kluczem do sukcesu dla każdej placówki oświatowej. Od ich wiedzy, kompetencji, otwartości i rozumienia współczesnego świata zależy rozwój uczniów, ich wyniki i co najważniejsze - chęć do dalszej edukacji. Dobór kadry pedagogicznej to rola dyrektorów szkół i przedszkoli.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji pracy placówki. Liczba zatrudnionych nauczycieli zależy od liczby oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczby godzin określonej w ramowych planach nauczania przez Ministra Edukacji Narodowej dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania, godzin wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, liczby godzin dodatkowych przeznaczonych na zajęcia dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz godzin przeznaczonych na nauczanie indywidualne wg. wskazań poradni psychologiczno – pedagogicznych. Duży wpływ na stan zatrudnienia ma również liczba nauczycieli przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia (art. 73 Karty Nauczyciela), długotrwałych zwolnieniach lekarskich oraz urloпах macierzyńskich. Największym obciążeniem dla budżetów szkół są nauczyciele przebywający na urlopie dla poratowania zdrowia. W roku szkolnym 2018/2019 6 nauczycieli korzystało z tego przywileju, natomiast na urloпах macierzyńskich bądź rodzicielskich przebywało 13 osób.

W roku szkolnym 2018/2019 w gminnych przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę, z dziećmi i młodzieżą pracowało 289 nauczycieli i 126 pracowników administracji i obsługi.

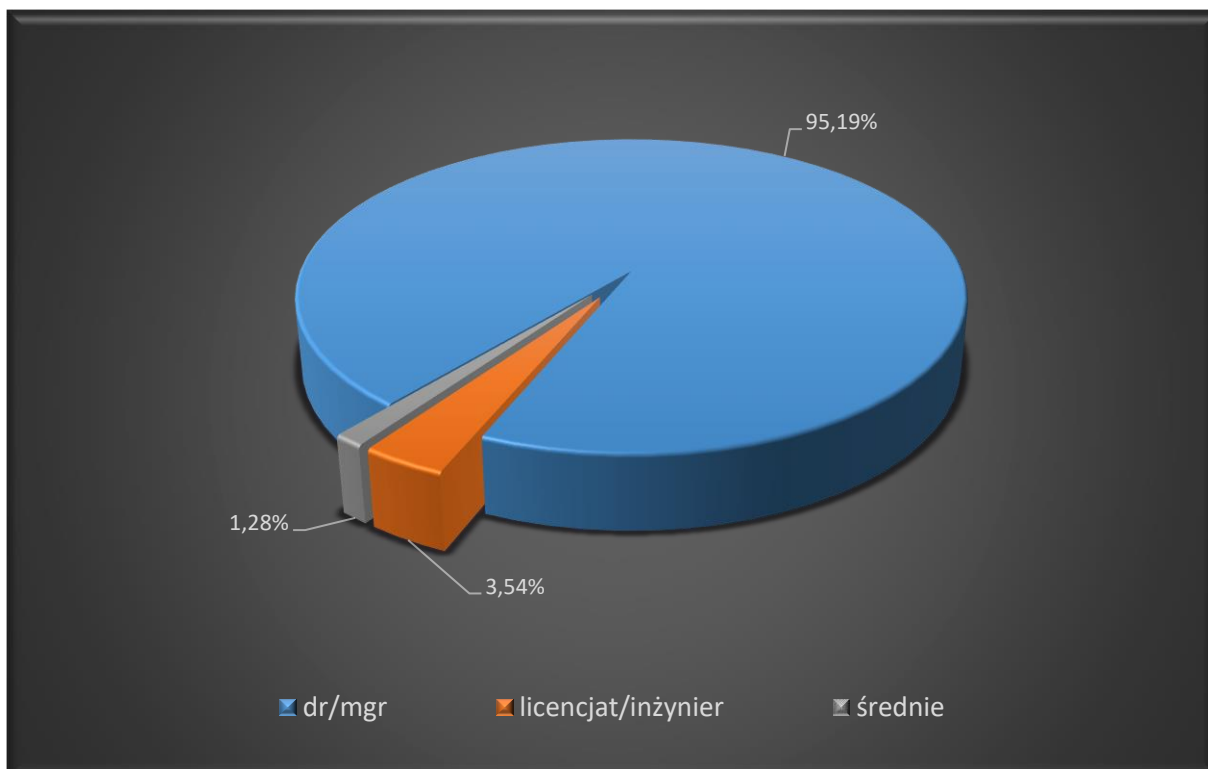
Tabela 11. Kadra nauczycielska oraz pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2018/2019

Wyszczególnienie	Zatrudnienie ogółem		w tym: z dziećmi i młodzieżą pracowało			
			nauczyciele		administracja/obsługa	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Gminne Przedszkole w Michałowicach	38,59	44	20,15	24	18,44	20
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi	103,45	108	74,93	77	28,52	31
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	123,43	128	89,12	93	34,31	35
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	122,53	135	89,57	95	32,96	40
Razem	388,00	415	273,77	289	114,23	126

Tabela 12. Poziom wykształcenia nauczycieli

	Poziom wykształcenia						
	dr/mgr		inż./licencjat		kolegium/średnie		Razem
	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	
Gminne Przedszkole w Michałowicach	19,15	95,04%	0,00	0,00%	1,00	4,96%	20,15
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi	72,93	97,33%	1,00	1,33%	1,00	1,33%	74,93
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	83,12	93,27%	4,50	5,05%	1,50	1,68%	89,12
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	85,39	95,33%	4,18	4,67%	0,00	0,00%	89,57
Łącznie	260,59	95,19%	9,68	3,54%	3,50	1,28%	273,77

Wykres 3. Poziom wykształcenia nauczycieli

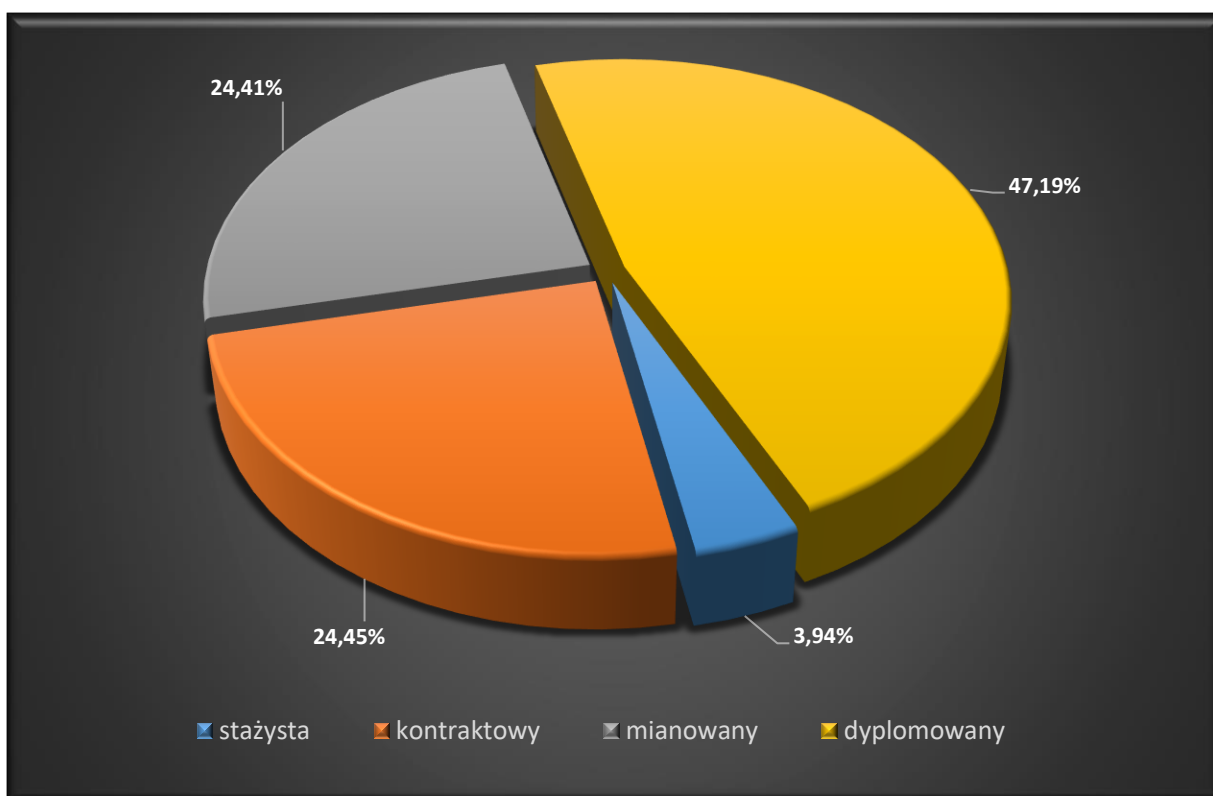


Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2018/2019 posiadało 95,19% zatrudnionych nauczycieli.

Tabela 13. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

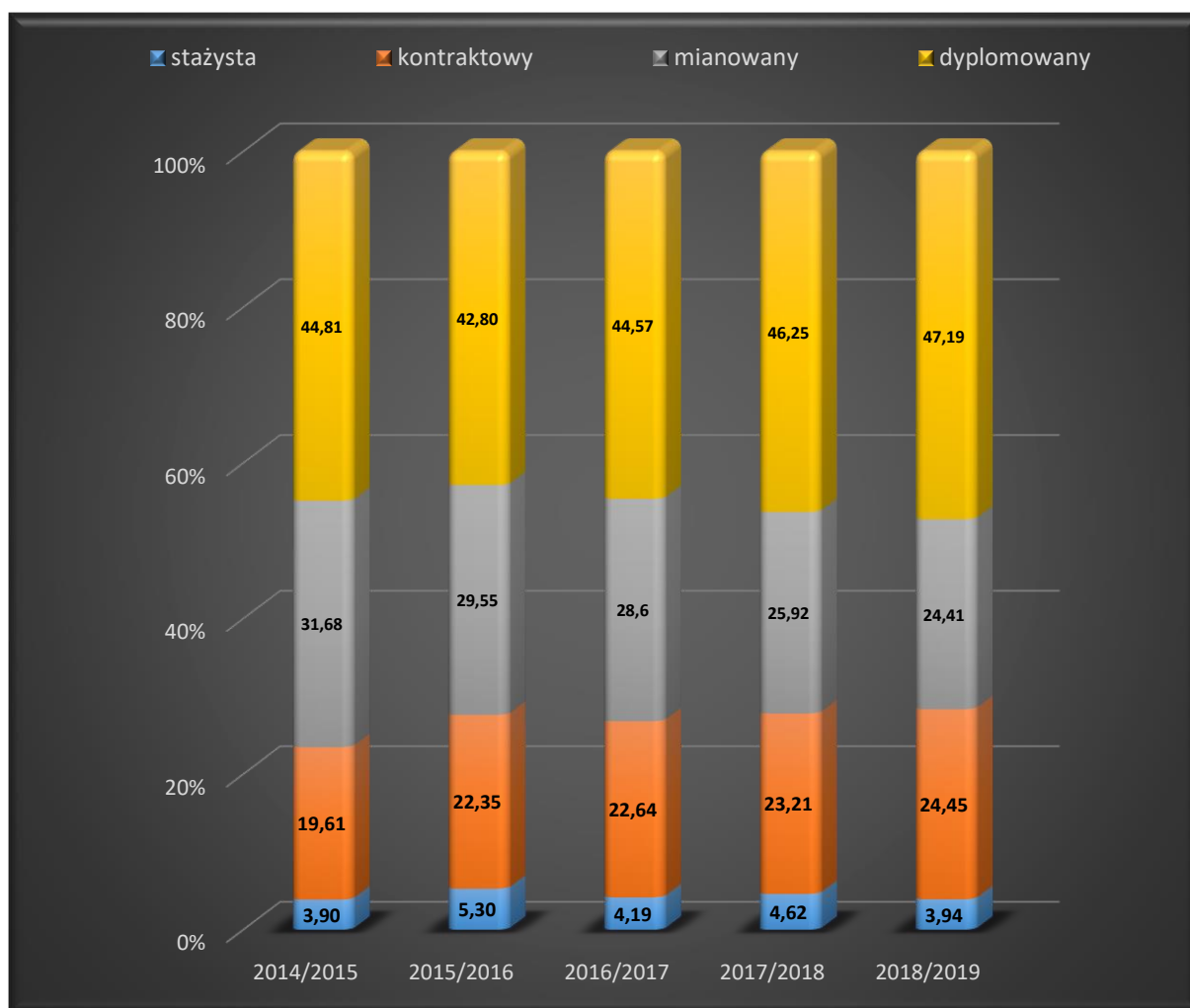
	Stopień awansu zawodowego								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	
Gminne Przedszkole w Michałowicach	1,06	5,26%	5,00	24,81%	7,00	34,74%	7,09	35,19%	20,15
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Nowej Wsi	2,00	2,67%	20,03	26,73%	23,57	31,46%	29,33	39,14%	74,93
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	3,00	3,37%	17,40	19,52%	20,78	23,32%	47,94	53,79%	89,12
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	4,74	5,29%	24,52	27,38%	15,48	17,28%	44,83	50,05%	89,57
Łącznie	10,80	3,94%	66,95	24,45%	66,83	24,41%	129,19	47,19%	273,77

Wykres 4. Nauczyciele w podziale na stopień awansu zawodowego



Wszyscy nauczyciele dążą do osiągnięcia jak najwyższego stopnia awansu zawodowego. W 2019 r. w placówkach oświatowych Gminy Michałowice 47,19% ogółu zatrudnionych nauczycieli, posiadało najwyższy poziom awansu czyli stopień nauczyciela dyplomowanego. Liczba nauczycieli dyplomowanych wzrosła w stosunku do zeszłego roku o 0,94 %.

Wykres 5. Zatrudnieni nauczyciele w podziale na stopień awansu z lat 2014 – 2019



Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego przez coraz liczniejszą grupę nauczycieli, wiąże się ze znaczącym wzrostem ich wynagrodzeń. W roku 2018/2019 w Gminie Michałowice przeprowadzono 9 postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli, którzy spełnili warunki do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. Jednocześnie 14 nauczycielom dyrektorzy placówek nadali stopień nauczyciela kontraktowego a 16 nauczycieli stało się dyplomowanymi, po postępowaniu przeprowadzonym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Tabela 14. Awans zawodowy nauczycieli w 2019 r.

Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Ilość postępowań	Organ prowadzący postępowanie
Kontraktowy	14	Dyrektor jednostki oświatowej
Mianowany	9	Organ prowadzący
Dyplomowany	16	Organ nadzoru pedagogicznego

2. Wynagrodzenia.

Rok szkolny 2018/2019 był wyjątkowy dla wszystkich pracowników placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Michałowice pod względem znacznego wzrostu wynagrodzeń. Korzystne zmiany rozpoczęły się 1 września 2018 r. gdy uchwałą Rady Gminy została podniesiona pula środków na dodatki motywacyjne wszystkich nauczycieli z 5% wynagrodzenia zasadniczego na 10 % wynagrodzenia zasadniczego na etat przeliczeniowy. Po zmianie nauczyciel może otrzymać nawet 1145 zł dodatku motywacyjnego na miesiąc.

Kolejne zmiany nastąpiły w kwietniu gdy zostały podniesione wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli o 5% z wyrównaniem od stycznia 2019 r. Ważny jest fakt, że wraz z wynagrodzeniami zasadniczymi pedagogów, rosną też dodatki do wynagrodzenia, ponieważ mają charakter procentowy oraz kwota za każdą godzinę ponadwymiarową.

W maju 2019, na wniosek Wójta Gminy uchwałą Rady Gminy Michałowice zostały podniesione kolejne dodatki do wynagrodzeń naszych nauczycieli. Wprowadzono 400 zł dodatku za wychowawstwo, 150 zł dodatku za opiekę nad stażystą i nauczycielem w trakcie awansu zawodowego, znacznie podniesiono dodatki funkcyjne kierowników i dyrektorów. Trzeba nadmienić, że przepisy oświatowe wprowadziły podwyżkę wychowawstwa dopiero we wrześniu i w niższej wysokości niż Rada Gminy Michałowice.

Tak więc przykładowe wynagrodzenia naszych nauczycieli dyplomowanych i kontraktowych (bez żadnych godzin ponadwymiarowych) wyglądały następująco:

Tabela 15. Przykładowe wynagrodzenia nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019

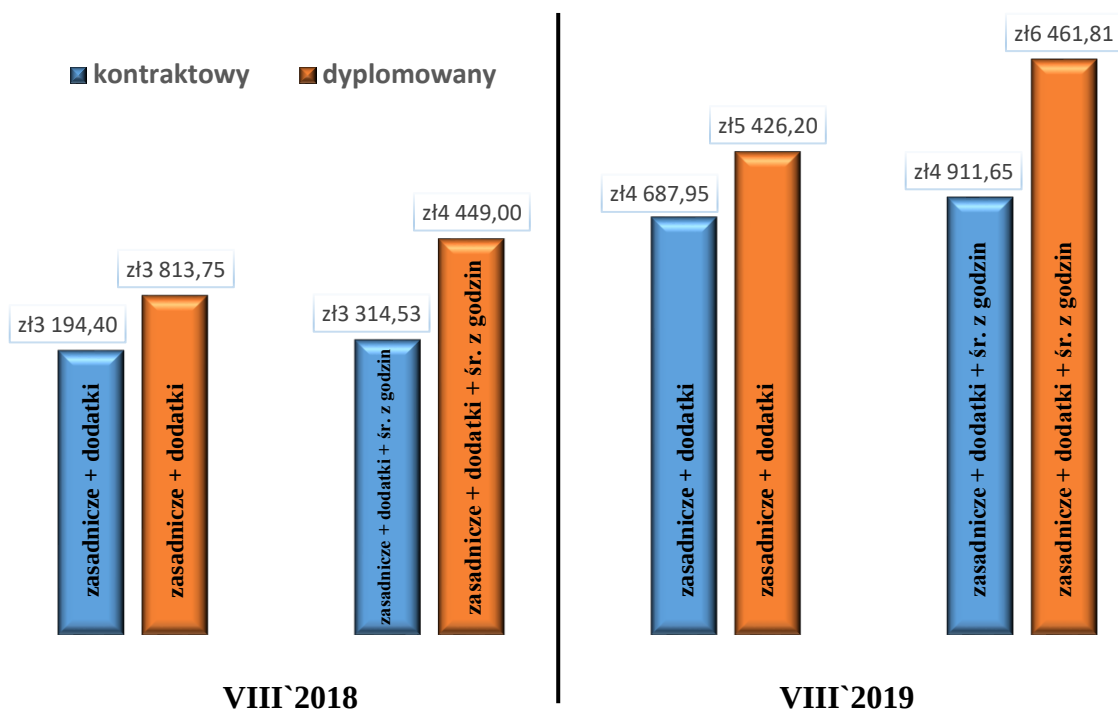
IX'2018	Zmiana stawki dod. motywacyjnego		
	Było	Jest	Różnica
Kontraktowy	3 194,40 zł	3 318,75 zł	124,35 zł
Dyplomowany	4 687,95 zł	4 853,80 zł	165,85 zł
I'2019	Zmiana wynagrodzenia zasadniczego		
	Było	Jest	Różnica
Kontraktowy	3 318,75 zł	3 473,75 zł	155,00 zł
Dyplomowany	4 853,80 zł	5 086,20 zł	232,40 zł
V'2019	Zmiana st. dodatków funkcyjnych		
	Było	Jest	Różnica
Kontraktowy	3 473,75 zł	3 813,75 zł	340,00 zł
Dyplomowany	5 086,20 zł	5 426,20 zł	340,00 zł

Zestawiając dane rok do roku, widać jak ostatecznie przez rok wzrosły wynagrodzenia nauczycieli.

Tabela 16. Zmiana wynagrodzenia nauczycieli w okresie od 08.2018 r. do 08.2019

wynagrodzenie zasadnicze + dodatki			
	Było	Jest	Różnica
Kontraktowy	3 194,40 zł	3 813,75 zł	619,35 zł
Dyplomowany	4 687,95 zł	5 426,20 zł	738,25 zł
wynagrodzenie zasadnicze + dodatki+ średnia z godzin ponadwymiarowych			
Kontraktowy	3 314,53 zł	4 449,00 zł	1 134,47 zł
Dyplomowany	4 911,65 zł	6 461,81 zł	1 550,16 zł

Wykres 6. Zmiana wynagrodzenia nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019

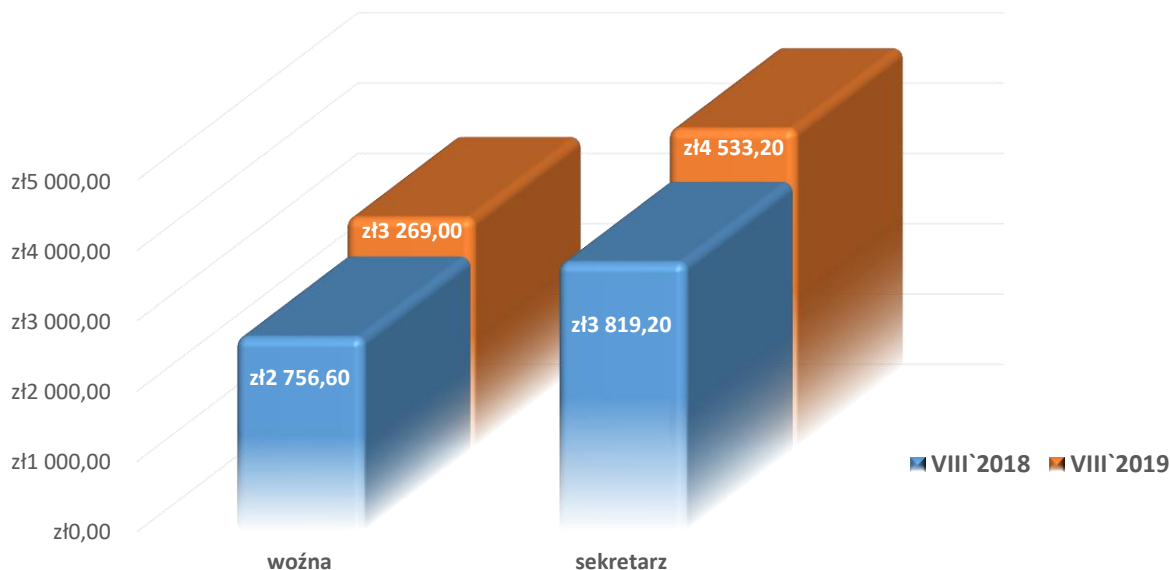


Podwyżki otrzymali również pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w szkołach i przedszkolach. Podwyżka nastąpiła od maja 2019 r i wyniosła aż 20 %. Przykładowe wynagrodzenia przed i po podwyżce:

Tabela 17. Zmiana wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2018/2019

IX'2018 - VIII'2019			
	Było	Jest	Różnica
woźna	2 756,60 zł	3 269,00 zł	512,40 zł
sekretarz	3 819,20 zł	4 533,20 zł	714,00 zł

Wykres 7. Zmiana wynagrodzenia pracowników administracyjnych i obsługowych w roku szkolnym 2018/2019



3. System doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i doskonalenie się, jest nie tylko obowiązkiem każdego nauczyciela, ale także wymogiem stawianym przez wciąż zmieniający się świat, zwłaszcza, jeśli chodzi o postęp technologiczny. Dlatego też nauczyciele zdobywają nowe umiejętności na studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych, seminariach i warsztatach. Na ten cel, w roku 2018/2019 wydatkowana została kwota 134 485,39, w tym: Opłaty za doksztalcanie wyniosły 13 661,70 zł a szkolenia nauczycieli 12 823,69 zł.

Ze środków tych były także finansowane szkolenia rad pedagogicznych.

Rada Pedagogiczna **Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Nowej Wsi** uczestniczyła m.in. w następujących szkoleniach:

1. Prawo oświatowe dla nauczycieli w kontekście reformy.
2. Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami uczniów?
3. Innowacje pedagogiczne, eksperymenty i projekty edukacyjne jako nowatorskie rozwiązania w pracy”.
4. Pierwsza Pomoc.
5. Praca z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym.
6. Ocena pracy i awans nauczyciela. Co rada pedagogiczna powinna wiedzieć w tym zakresie

Nauczyciele **Szkoły Podstawowej w Michałowicach** również brali udział w szkoleniowych radach pedagogicznych:

1. Pierwsza pomoc.
2. Nauczyciel inicjatorem nowoczesnego procesu dydaktyczno-wychowawczego.
3. Plan nadzoru pedagogicznego oraz organizacja roku szkolnego.
4. Podnoszenie kwalifikacji w zakresie wykorzystania technologii komputerowej.
5. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.
6. Nauczyciel inicjatorem nowoczesnego procesu dydaktyczno – wychowawczego.
7. Instrukcja kancelaryjna w placówce oświatowej.

W **Zespole Szkół Ogólnokształcących w Komorowie** odbyły się szkolenia:

1. Zasady przetwarzania i ochrony danych osobowych w świetle zmieniających przepisów.
2. Kompetencje kluczowe.
3. Realizacja innowacji i eksperymentów, programów własnych oraz projektów edukacyjnych jako integralny element działania szkoły.
4. "Wszystko co warto wiedzieć o zaburzeniach odżywiania" prowadząca prof. nadz. dr hab. Katarzyna Kucharska.
5. Szkolenie nt. "Kompetencji kluczowych w nauczaniu".
6. Pierwsza pomoc.

W **Gminnym Przedszkolu w Michałowicach** odbyły się szkolenia:

1. Metody pracy z tekstem literackim.
2. System "Edukacja przez ruch".
3. Zabawy z rekwizytem dla babci i dziadka.

4. Nadzór pedagogiczny sprawowany nad szkołami i przedszkolami w Gminie Michałowice.

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty. Zgodnie z art. 55 ustawy Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Mazowiecki Kurator oświaty swoje zadania wypełnia podczas kontroli planowych oraz doraźnych a także opiniując organizację pracy szkół i przedszkoli.

W roku szkolnym 2018/2019 odbyły się dwie kontrole prowadzone przez przedstawicieli Mazowieckiego Kuratora Oświaty:

1. w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Komorowie – realizacja podstawy programowej – bez zaaleceń.
2. W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Nowej Wsi – realizacja podstawy programowej – bez zaaleceń.

Przygotowane w maju arkusze organizacji nowego roku szkolnego, zostały zgodnie z nowymi przepisami zaopiniowane przez Związek Nauczycielstwa Polskiego oraz wizytatorów zatrudnionych w Kuratorium Oświaty w Warszawie.

V. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych.

Tabela 18. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w szkole	Promocje do klasy programowo wyższej		Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Szkoły podstawowe									
Komorów	643	640	99,53%	184	28,62%	0	0,00%	3	0,47%
Michałowice	940	935	99,47%	336	35,74%	0	0,00%	5	0,53%
Nowa Wieś	643	642	99,84%	176	27,37%	1	0,16%	1	0,16%
Gimnazja									
Komorów	67	67	100,00%	43	64,18%	0	0,00%	0	0,00%
Michałowice	76	76	100,00%	53	69,74%	0	0,00%	0	0,00%
Nowa Wieś	45	45	100,00%	27	60,00%	0	0,00%	0	0,00%
Liceum ogólnokształcące									
Komorów	121	114	94,21%	5	4,13%	10	8,26%	7	5,79%

Tabela 19. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania

Nazwa szkoły	Frekwencja w %	Oceny z zachowania			
		wzorowe		nieodpowiednie lub naganne	
		liczba	%	liczba	%
1	2	3	4	5	6
Szkoły podstawowe					
Komorów	90,00%	113	17,57%	2	0,31%
Michałowice	91,00%	186	19,79%	9	0,96%
Nowa Wieś	91,00%	144	22,40%	8	1,24%
Gimnazja					
Komorów	84%	43	64,18%	0	0,00%
Michałowice	89,00%	53	69,74%	1	1,32%
Nowa Wieś	88,00%	14	31,11%	0	0,00%
Liceum ogólnokształcące					
Komorów	77,53%	21	17,36%	10	8,26%

Tabela 20. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych (rok szkolny 2018/2019) tygodniowo

Nazwa szkoły	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Zajęcia rozwijające kreatywność	Zajęcia innowacyjne	Zajęcia wyrównawcze	reedukacja	logopedia
1	2	3	4	5	6	7	8
Szkoły podstawowe							
Komorów	284	86	158	29	128	78	59
Michałowice	329	40	50	60	147	122	122
Nowa Wieś	199	75	181	94	107	96	60
Gimnazja							
Komorów	-	30	25	15	20	-	-
Michałowice	-	10	62	-	3	4	-
Nowa Wieś	-	18	23	23	3	11	-
Liceum ogólnokształcące							
Komorów	-	21	-	-	43	-	-

Podstawowym miernikiem osiągnięć ucznia są wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych. Są też jednocześnie miernikiem jakości pracy szkół. Po ich analizie można zdefiniować obszary, które wymagają więcej pracy, zastosowania innych metod nauczania lub wsparcia specjalistów. Natomiast dynamika zmian wyników w kolejnych latach, wykaże efektywność działań szkoły i prawidłowość obranych kierunków pracy.

Rok szkolny 2018/2019 był pierwszym, w którym przeprowadzono sprawdzian w klasach ósmych oraz ostatnim, w którym odbył się egzamin gimnazjalny.

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin odbywa się w kwietniu. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

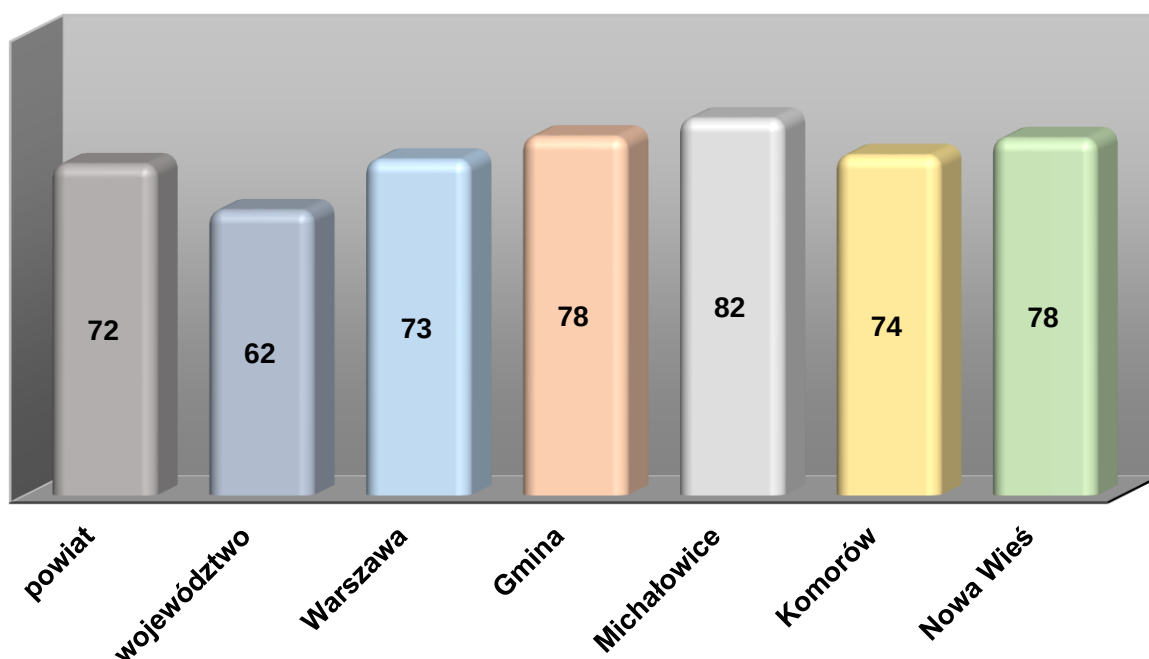
1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, a od roku 2022 również egzamin z przedmiotu do wyboru, z których każdy trwa po 90 minut.

Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu matematyki również linijkę.

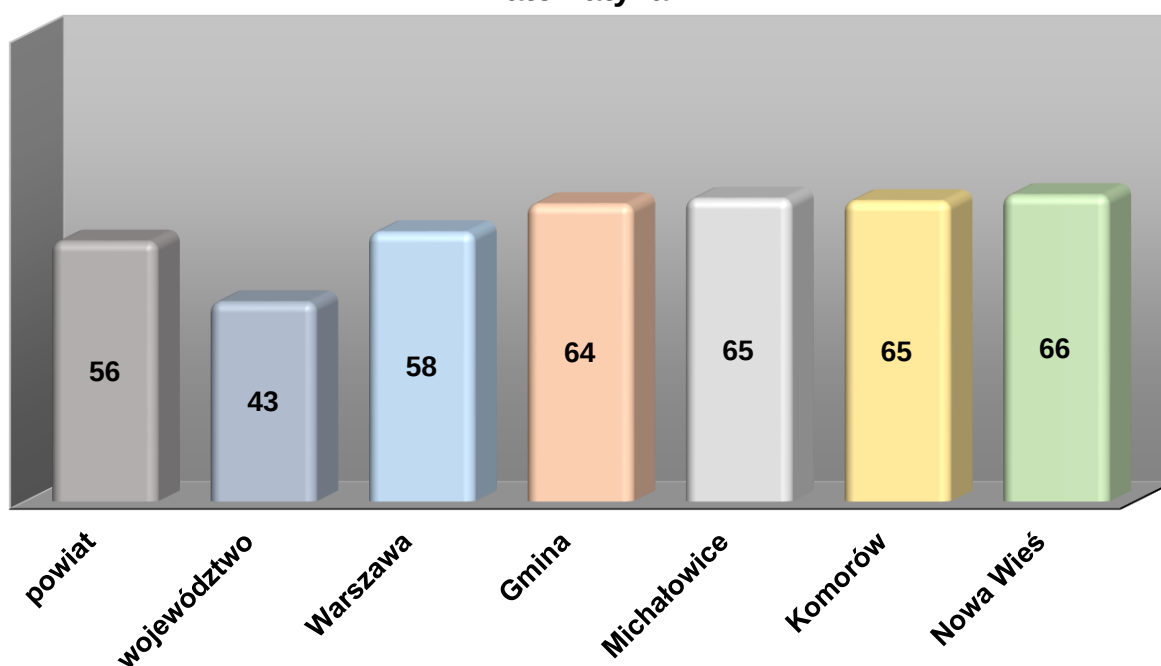
Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

Wykres 8. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku 2019 (uśrednione)

język polski



matematyka



język angielski

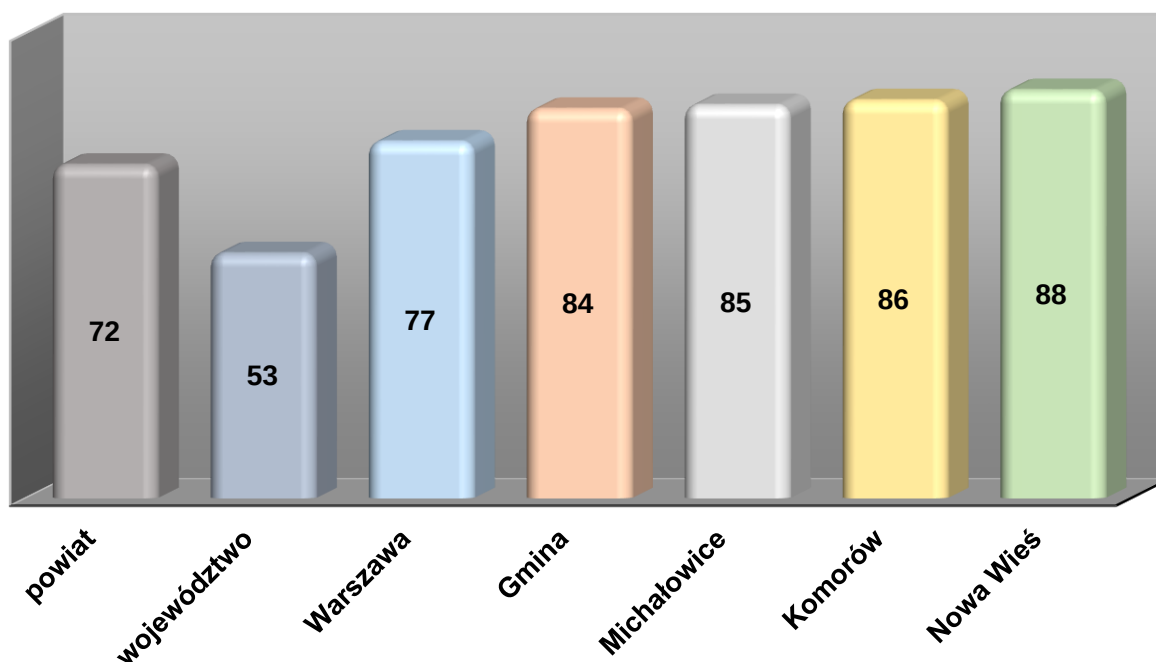


Tabela 21. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2019 roku

		Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki	
		Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy
SZKOŁA PODSTAWOWA W MICHAŁOWICACH	Egzamin standardowy	87	82	87	65	87	85	0	
	Egzamin dostosowany	22	73	22	52	21	70	1	83
SZKOŁA PODSTAWOWA W KOMOROWIE	Egzamin standardowy	62	74	62	65	61	86	1	27
	Egzamin dostosowany	19	72	19	59	19	86	0	
SZKOŁA PODSTAWOWA W NOWEJ WSI	Egzamin standardowy	60	78	60	66	60	88	0	
	Egzamin dostosowany	11	76	11	57	11	70	0	

2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego.

Egzamin w klasie trzeciej gimnazjum obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych na trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

1. humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego,
2. matematyczno-przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych i z zakresu matematyki,
3. z języka obcego nowożytnego.

Gimnazjalista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista. Egzamin na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy na egzaminie wybrali język, którego uczyli się również w szkole podstawowej. Mogą do niego przystąpić także pozostali gimnazjaliści, jeśli zechcą sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych.

Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać.

Egzamin odbywa się w kwietniu. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

Każda część egzaminu jest przeprowadzana innego dnia. Części humanistyczna i matematyczno-przyrodnicza trwają po 150 minut. Egzamin z zakresu języka polskiego i z zakresu matematyki trwa po 90 minut, a z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie i z zakresu przedmiotów przyrodniczych trwa po 60 minut. Część egzaminu z języka obcego nowożytnego trwa 60 minut na każdym z poziomów: podstawowym i rozszerzonym.

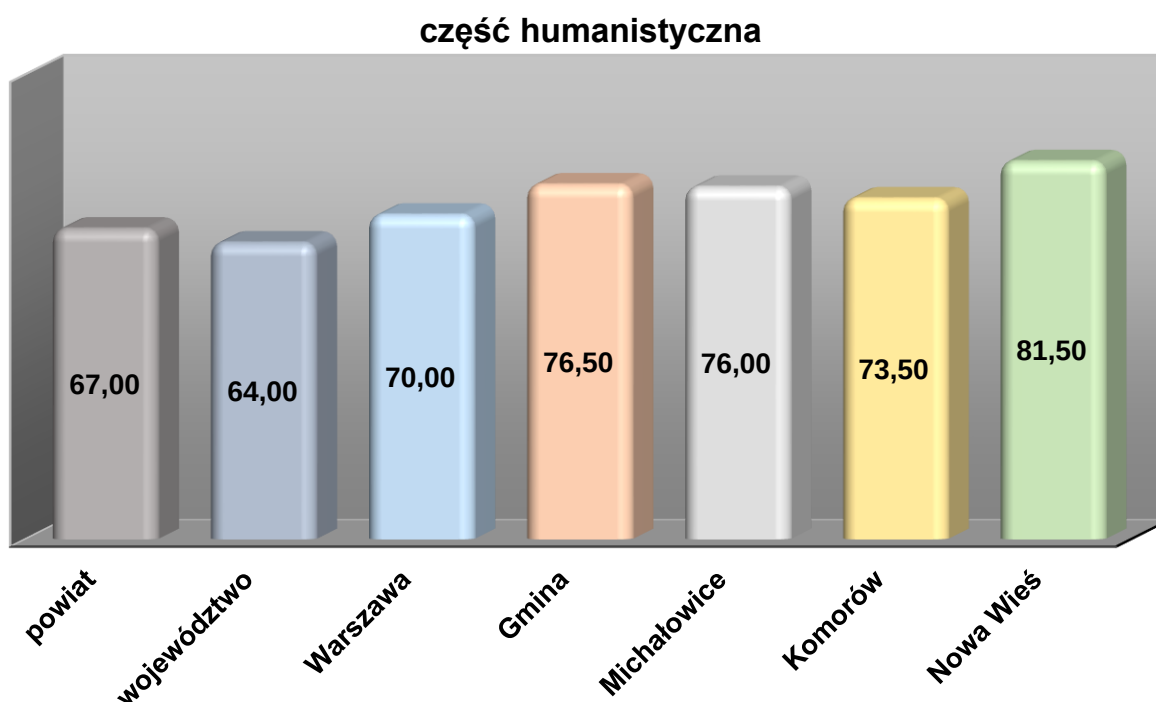
Poszczególne zakresy egzaminu rozdzielone są przerwą. Każda część/zakres/poziom egzaminu rozpoczyna się o godzinie określonej w komunikacie o harmonogramie.

Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku części drugiej z zakresu matematyki również linijkę.

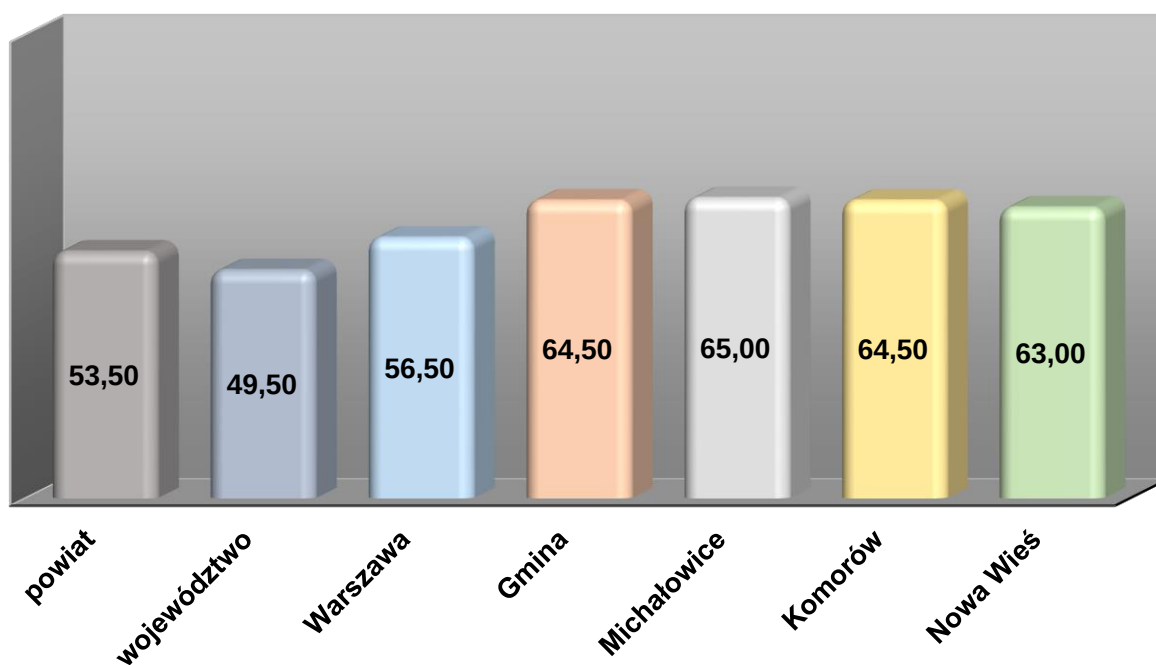
Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

Poniższy wykres przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2018/2019r. w skali punktowej.

Wykres 9. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku 2019 (uśrednione)



część matematyczno-przyrodnicza



język angielski poziom podstawowy

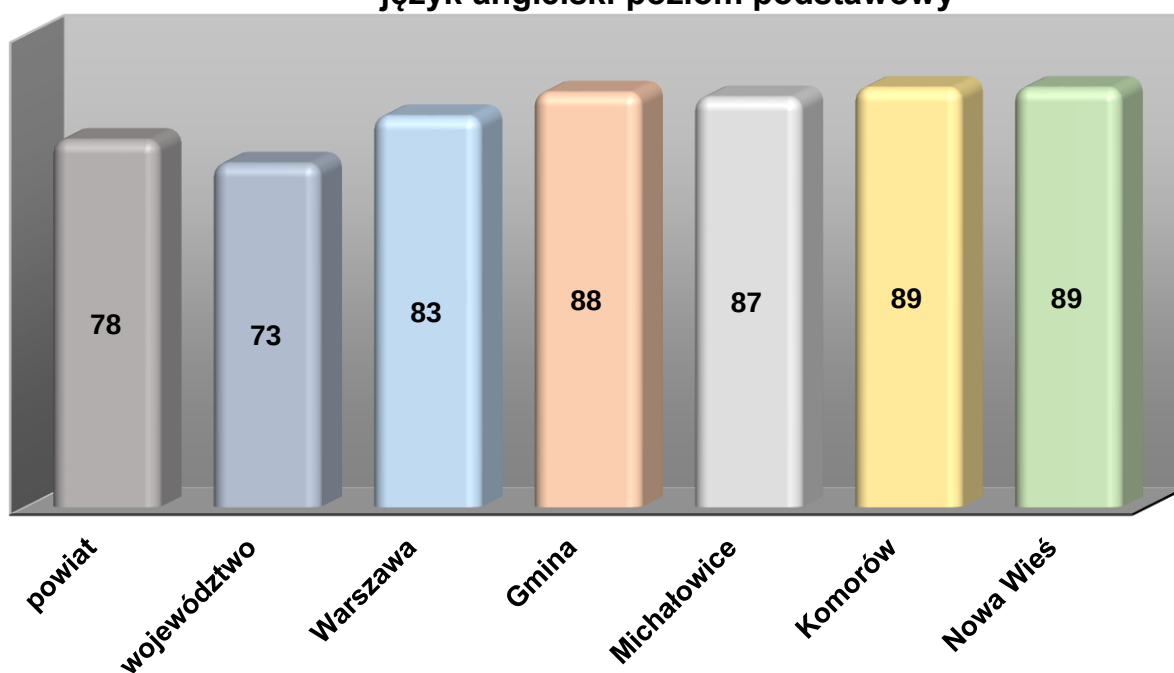


Tabela 22. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2019 roku

Średnie wyniki procentowe dla szkół						
miejscowość	GH		GMP		Język obcy	
	GH-H	GH-P	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R
powiat	65	69	52	55	78	65
województwo	62	66	47	52	73	58
Warszawa	67	73	55	58	83	71
Gmina	74	79	65	64	88	80
Michałowice	72	80	67	63	87	93
Komorów	73	74	63	66	89	98
Nowa Wieś	79	84	65	61	89	-

Uwaga. Użyte w tabeli znaki oznaczają:

GH – część humanistyczna; **GH-P** – język polski; **GH-H** – historia i WOS

GMP – część matematyczno-przyrodnicza; **GM-M** – matematyka; **GM-P** – przedmioty przyrodnicze

Część z języka obcego: **GA-P** – jęz. angielski, poziom podstawowy; **GA-R** – jęz. angielski poziom rozszerzony;

Gimnazja prowadzone przez Gminę Michałowice w dalszym ciągu utrzymywały zdecydowanie wysoki poziom nauczania. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego co roku były lepsze i wyższe niż w innych szkołach w powiecie, województwie i kraju. Ich poziom umożliwiał absolwentom naszych gminnych gimnazjów przyjęcie do najlepszych warszawskich szkół ponadgimnazjalnych.

Jednolite testy pozwalają spojrzeć dyrektorom szkół, nauczycielom, wizytatorom oraz samorządom na wyniki nauczania w szerokiej perspektywie. Jednak obraz nauczania szkolnego widziany tylko przez pryzmat wyników końcowych nauczania jest dalece niepełny. Wyniki egzaminacyjne uczniów zależą od wielu czynników niezależnych od szkoły, w której uczyli się na danym etapie edukacyjnym, przede wszystkim od uprzednich osiągnięć. Potrzebna jest zatem dobra miara postępu poczynionego przez uczniów podczas nauki w danej szkole. Dlatego doskonałym narzędziem oceny pracy szkół jest metoda EWD. Metoda EWD to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład szkoły w wyniki nauczania. By można ją zastosować, niezbędne jest posiadanie wyników przynajmniej dwóch pomiarów osiągnięć szkolnych: na początku nauki w danej szkole i na jej zakończenie. Polski system egzaminacyjny dostarczał danych do wyliczania EWD dla gimnazjów (sprawdzian w klasie VI szkoły podstawowej jako miara na wejściu, egzamin gimnazjalny jako miara na wyjściu) oraz szkół maturalnych (egzamin gimnazjalny jako miara na wejściu, egzamin maturalny jako miara na wyjściu).

Niestety po wprowadzeniu zmian w systemie oświaty (likwidacja sprawdzianu szóstoklasisty) nie będzie już możliwa ocena przyrostu wiedzy i rozwoju ucznia w szkole na dość wczesnym etapie edukacji. Ocena taka będzie możliwa dopiero po maturze – czyli dowiemy się jedynie jak pracują szkoły ponadgimnazjalne.

Wskaźniki EWD należy traktować jako ważną informację zwrotną dla szkoły, wspierającą podejmowanie decyzji o kierunkach jej rozwoju.

3. Egzamin maturalny

Do egzaminu maturalnego mogą przystąpić absolwenci szkół ponadgimnazjalnych. Egzamin maturalny nie jest obowiązkowy. Zdający, który zamierza przystąpić do tego egzaminu, składa pisemną deklarację dotyczącą wyboru zdawanych przedmiotów.

Egzamin maturalny składa się z części ustnej i pisemnej. Absolwent przystępujący do egzaminu maturalnego zdawał w 2019 r. obowiązkowo w części ustnej – język polski i język obcy nowożytny, a w części pisemnej – język polski i matematykę na poziomie podstawowym oraz język obcy – ten sam co w części ustnej. Ponadto abiturient zdawał egzamin z przedmiotów dodatkowo wybranych.

W roku 2019 do egzaminu maturalnego przystąpiło 42 uczniów liceum ogólnokształcącego. 40 przystępujących zdało maturę. Szczegółowe dane dotyczące wyników osiągniętych przez absolwentów liceum obrazuje tabela:

Tabela 23. Egzamin maturalny – 2019 r.

Przedmiot	Poziom egzaminu				
	podstawowy			rozszerzony	
	liczba zdających przedmiot		wynik średni w % (arkusz standardowy)	liczba zdających	wynik średni w % (arkusz standardowy)
	obowiązkowy	dodatkowy		dodatkowy	
Biologia				10	27,90
Chemia				3	32,67
Filozofia					
Fizyka				4	28,75
Geografia				9	55,00
Historia				3	51,33
Informatyka					
Język angielski	42		78,90	32	56,88
Język rosyjski					
Język niemiecki					
Język polski	42		61,00	9	52,56
Matematyka	42		59,90	7	33,14
WOS					
Historia Sztuki				1	50,00

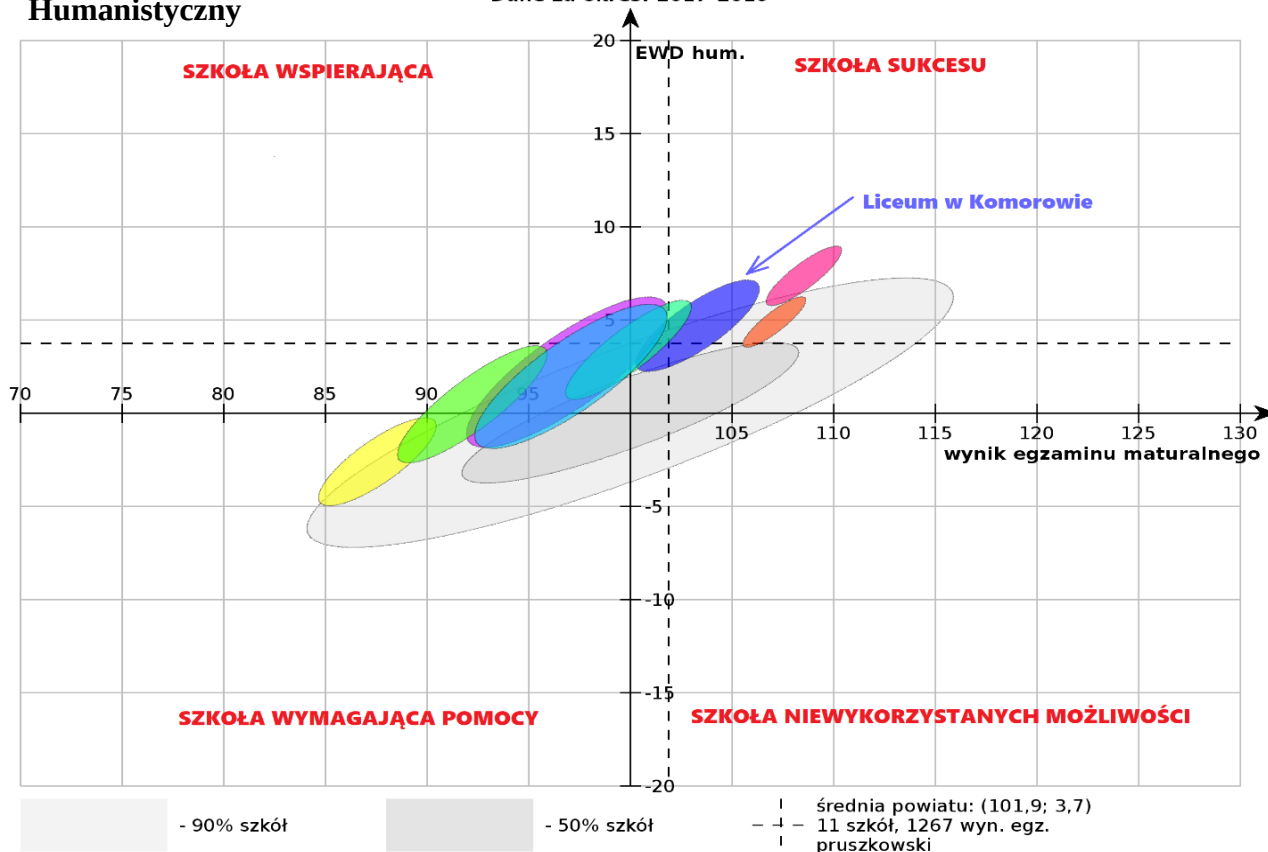
Zdawalność egzaminu maturalnego - termin główny, dodatkowy, poprawkowy

ogółem do egzaminu maturalnego (w części pisemnej/ustnej) przystąpiło osób:42 osoby
 świadectwa dojrzałości otrzymało:42 osoby
 w tym obecnych na pięciu egzaminach obowiązkowych i jednym dodatkowym:40 osób
 zdawalność wyniosła.....95%

Wykres 10. EWD maturalne dla powiatu pruszkowskiego – wskaźniki trzyletnie

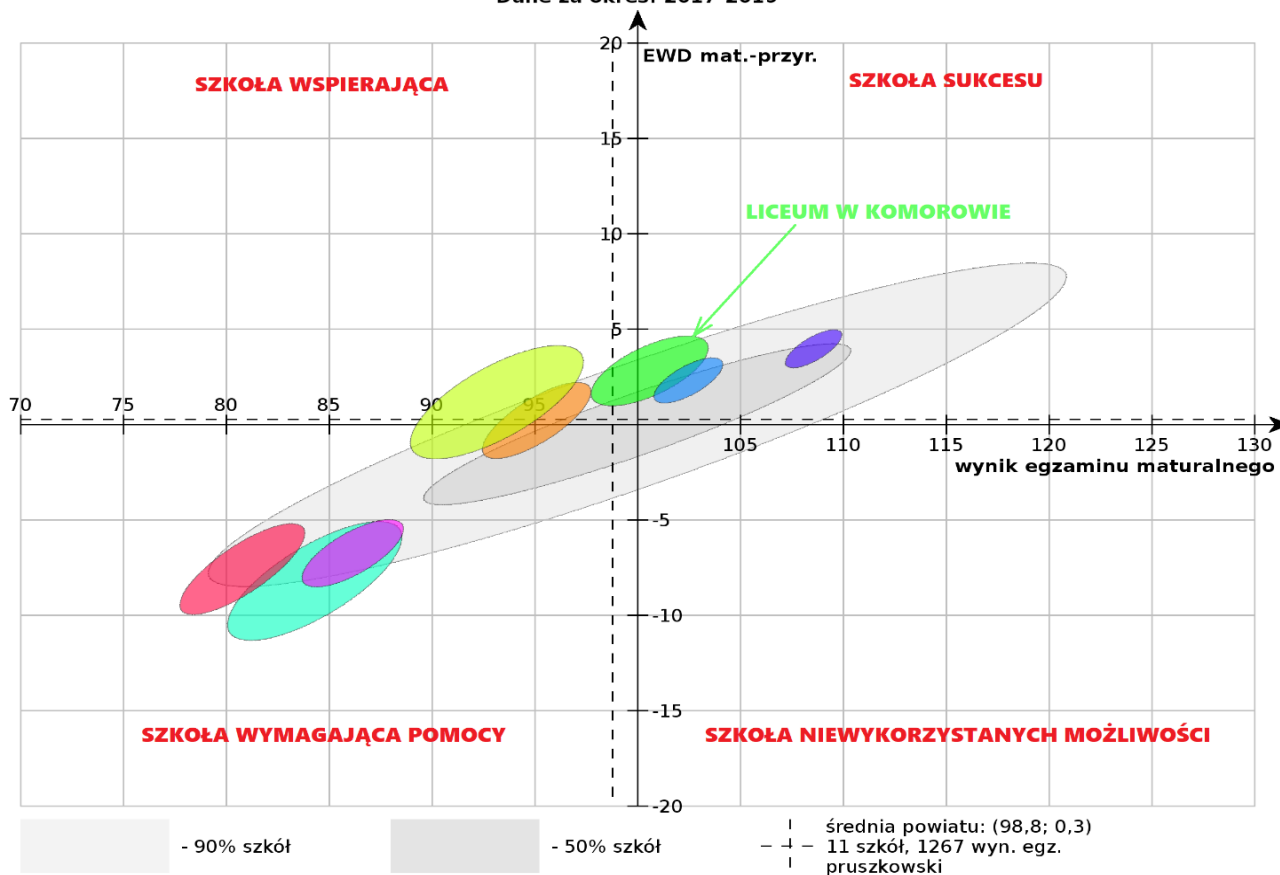
Humanistyczny

Dane za okres: 2017-2019



Matematyczno – przyrodniczy

Dane za okres: 2017-2019



VI. Osiągnięcia i sukcesy uczniów.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno – wychowawczej szkół jest rozwój uzdolnień i zainteresowań uczniów w różnych dziedzinach. w roku szkolnym 2018/2019 uczniowie szkół naszej Gminy jak zawsze podejmowali rywalizację w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach i przeglądach.

Tabela 24. Ważniejsze osiągnięcia uczniów szkół gminnych oraz udział w projektach.

NAZWA KONKURSU	ZASIĘG, ORGANIZATOR	OSIĄGNIĘCIA
Szkoła Podstawowa w Michałowicach		
Kuratoryjny konkurs z matematyki	wojewódzki	finalista SP – 1 os.
Kuratoryjny konkurs z języka angielskiego	wojewódzki	finalista SP - 1 os., finalista GIM – 1 os.
Kuratoryjny konkurs z historii	wojewódzki	Finalista GIM – 1 os.
Kuratoryjny konkurs z biologii	wojewódzki	Laureat GIM - 1 os.
Konkurs matematyczny ALBUS	Ogólnopolski	Laureat SP – 3 os., laureat GIM – 9 os.
Konkurs matematyczny KANGUR	międzynarodowy	wynik bardzo dobry SP – 2 os., GIM – 1os.
Konkurs matematyczny MAT	Ogólnopolski	wynik bardzo dobry – SP – 5 os., GIM – 1 os.
Konkurs matematyczny ALFIK	Ogólnopolski	wynik bardzo dobry GIM – 2 os.
Konkurs matematyczny MAKS	ogólnopolski	wynik bardzo dobry GIM – 3 os.
Konkurs Polonistyczny GALILEO	Ogólnopolski	Laureat SP – 9 os., laureat GIM – 2 os.
Konkurs humanistyczny ALFIK	Ogólnopolski	wynik bardzo dobry SP – 4 os., GIM – 1 os.
Konkurs Polonistyczny ALBUS	Ogólnopolski	Laureat SP – 9 os., GIM- 7 os.
Konkurs historyczny ALFIK	Ogólnopolski	Laureat GIM – 1 os.
Konkurs historyczny ALBUS	Ogólnopolski	Laureat SP – 1 os., GIM – 3 os.
Konkurs języka angielskiego ENGLISH HIGH FLYER	Ogólnopolski	Wynik bardzo dobry – SP – 2 os.
Konkurs z języka angielskiego UNDERSTAND	Ogólnopolski	Wynik bardzo dobry SP – 3 os.
Konkurs z języka angielskiego ALBUS	Ogólnopolski	Laureat SP – 2 os., GIM – 3 os.
Konkurs z języka angielskiego kl.I-III OLIMPUSEK	Ogólnopolski	Laureat – 1 os.
Konkurs z języka niemieckiego SPRACHDOKTOR	Ogólnopolski	Wynik bardzo dobry SP – 1 os.
Konkurs przyrodniczy ALBUS	Ogólnopolski	Laureat SP – 1 os.
Konkursu Nauk Przyrodniczych Świetlik	Ogólnopolski	Wynik bardzo dobry SP – 1 os.
Konkurs przyrodniczy ALBUS	Ogólnopolski	Laureat SP – 1 os.
Konkurs Geograficzny GEO PLANETA	Ogólnopolski	Wynik bardzo dobry GIM – 1 os.
Konkurs Recytatorski literatury Polskiej w Językach Obcych „Odpowiednie dać Obce Słowo”	Wojewódzki	I miejsce (SP)
Konkurs Poezji Religijnej „Usłysz Panie Moje Słowa”	Wojewódzki	II miejsce (SP)

NAZWA KONKURSU	ZASIĘG, ORGANIZATOR	OSIĄGNIĘCIA
Mazowiecki Festiwal Twórczości Artystycznej ASTERIADA	Wojewódzki	I miejsce (SP)
Ogólnopolskie Konfrontacje Taneczne „Zakręcenie na Taniec”	Ogólnopolski	II miejsce (SP)
Ogólnopolski Turniej Tańca Nowoczesnego Bielany	Ogólnopolski	III miejsce (SP)
Międzynarodowy Turniej Tańca „Time for Dance”	międzynarodowy	II miejsce (SP)
Festiwal Tańca - Krajowe Mistrzostwa IDO jazz dance/lyrical	Ogólnopolski	II miejsce (SP)
Konkurs Fotograficzny „Ciekawa fizyka”	Ogólnopolski	I miejsce (GIM)
Festiwal Form Teatralnych EFFKA	Ogólnopolski	II miejsce (GIM)
Ogólnopolski konkurs dla młodzieży szkolnej „Bohaterowie są wśród nas”	Ogólnopolski	Nagroda specjalna (GIM)
Konkurs plastyczny „Kobiety naszego regionu”	Gminny	II i III miejsce kat. dzieci (SP) I miejsce kat. młodzież (SP)
Gminny Konkurs „Singing Schools”	Gminny	III miejsce
Konkurs Plastyczny „Aktywne Kobiety”	Powiatowy	I miejsce (GIM)
Konkurs fotograficzny "Odkrywamy piękno..."	powiatowy	II miejsce (GIM)
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie		
Szkoła Podstawowa		
XXI MIMS w koszykówce chłopców	woj.	1 miejsce powiat, 2 miejsce w woj.
MAZOVIA 20149 CZWOROBÓJ	woj.	1 i 2 m. indywidualnie , 1 miejsce drużynowo
biegi przełajowe sztafetowe w ramach igrzysk młodzieży szkolnej	powiat	3 miejsce
Indywidualne biegi przełajowe w ramach igrzysk młodzieży szkolnej między powiat	woj.	1 i 2 miejsca
Lekka atletyka w ramach igrzysk młodzieży szkolnej	woj.	1, 2 i 3 miejsca
„SPRACHDOKTOR” j. niemiecki	ogólnopolski	2 dyplomy uznania
Ogólnopolski Konkurs Historyczny MULTITEST 2018	ogólnopolski	7 laureatów 5 wyróżnień
Ogólnopolska Olimpiada z Historii OLIMPUS 2019	ogólnopolski	7 laureatów
Ogólnopolska Olimpiada „Narodziny Niepodległej Polski	ogólnopolski	1 laureat
Ogólnopolski Konkurs J. Angielskiego OLIMPUSEK	ogólnopolski	1 miejsce
„ z ortografią na co dzień	ogólnopolski	finalista
Gimnazjum		
Ogólnopolski konkurs kuratorski historyczny Galileo	ogólnopolski	3 laureatów, 4 wyróżnienia
Ogólnopolski Konkurs chemiczny	ogólnopolski	finalista,
Edukreator na Mazowszu	ogólnopolski	finaliści
udział w VIII edycji Międzynarodowego Konkursy Filmowego 48 Hours Film Project – Poland	Międzynarodowy	finaliści

NAZWA KONKURSU	ZASIĘG, ORGANIZATOR	OSIĄGNIĘCIA
Liceum Ogólnokształcące		
Uzyskanie Brązowej Odznaki w Rankingu Perspektyw Najlepsze Licea w Polsce		
Uzyskanie 100% zdawalności matury		
Współpraca ze szkołami w Holandii, Rumunii i Norwegii	Wyjazdy edukacyjne młodzieży w celu poszerzania wiedzy o Unii oraz krajach skandynawskich Poznanie kultury, języka danego regionu Europy	uczniowie
Współpraca z Toruńskim Uniwersytetem im. Mikołaja Kopernika		
Współpraca z Domem Dziecka w Skarżysku Kamiennej		
Współpraca z regionalnym Centrum Krwiodawstwa		
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi		
Kuratoryjny konkurs przedmiotowy z chemii	ogólnopolski	laureat (uczeń kl. III gimn.) finalista (uczeń kl. VIII)
Kuratoryjny konkurs przedmiotowy z historii	ogólnopolski	laureat (uczeń kl. VIII)
Kuratoryjny konkurs przedmiotowy z matematyki	ogólnopolski	finalista (uczeń kl. VIII)
XIII Konkurs Informatyczny BÓBR	ogólnopolski	III miejsce (uczeń kl. VI) wyróżnienie (uczeń kl. VI)
Konkurs Humanistyczny ALFIK	ogólnopolski	I miejsce (uczenica kl. VIII) wynik bardzo dobry (3 osoby)
Konkurs Matematyczny ALFIK	ogólnopolski	wynik bardzo dobry (3 osoby)
Konkurs English High Flier	ogólnopolski	wynik bardzo dobry (10 osób: gimnazjum – 2 osoby; SP – 8 osób)
Mazowiecki Konkurs Artystyczny „Co nam w duszy gra” – prezentacje utworów w języku obcym	wojewódzki	laureaci (2 osoby) wyróżnienie (1 osoba)
Konkurs z biologii ALBUS (klasy III gimnazjum)	ogólnopolski	laureat (2 osoby) wyróżnienie (1 osoba)
Konkurs chemiczny GALILEO - ALBUS	ogólnopolski	laureat (1 uczeń)
Konkurs z fizyki ALBUS (klasy VIII)	ogólnopolski	laureat (1 uczeń)
Konkurs z fizyki ALBUS (klasy III gimnazjum)	ogólnopolski	wyróżnienie (1 uczeń)
Konkurs Logicznego Myślenia GALILEO	ogólnopolski	wyróżnienie (1 uczeń kl. III SP)
VI edycja Konkursu Historyczno-Literackiego „Pierwszy dzień wolności”	ogólnopolski	wyróżnienia (3 osoby)
Olimpiada z matematyki „OLIMPUSEK”	ogólnopolski	laureat (1 uczeń)
Konkurs Matematyczny Kangur 2019	ogólnopolski	laureat (w kategorii Żaczek-1 uczeń kl. II SP)
Konkurs języka angielskiego Olympus	ogólnopolski	laureaci – 6 uczniów (3 uczniów gimn.; 3 uczniów SP)

Wszystkie szkoły i przedszkola gminne organizowały także wiele konkursów wewnętrznych, dla własnych uczniów i wychowanków.

Tabela 25. Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów szkół gminnych.

Nazwa zawodów	Zasięg	Osiągnięcia
<i>Szkoła Podstawowa w Michałowicach</i>		
Mistrzostwa w piłce siatkowej	powiatowe	II m-ce dziewcz. 7-8/GIM IV m-ce, chłopcy 4-6 SP V m-ce dziewcz. 4-6 SP
Mistrzostwa w piłce siatkowej	Międzypowiatowe	III m-ce dziewcz. 7-8/GIM
Mistrzostwa w piłce ręcznej	Powiatowe	I m-ce, chłopcy 4-6 SP I m-ce chłopcy 7-8/GIM II m-ce dziewcz. 7-8/GIM III m-ce dziewcz. 4-6 SP
Mistrzostwa w piłce ręcznej	Międzypowiatowe	I m-ce chłopcy 7-8/GIM II m-ce, chłopcy 4-6 SP
Mistrzostwa w piłce nożnej.	Powiatowe	II m-ce chłopcy 7-8/GIM III m-ce, dziewcz. 4-6 SP III m-ce dziewcz. 7-8/GIM
Mistrzostwa w piłce nożnej.	Międzypowiatowe	III m-ce chłopcy 7-8/GIM
MAZOVIA CUP	powiatowe	I m-ce dziewcz. 7-8/GIM II m-ce chłopcy, 7-8/GIM
Mistrzostwa w unihokeju	Powiatowe	III m-ce dziewcz. 7-8/GIM
Mistrzostwa Powiatu Pruszkowskiego w pływaniu drużynowym dziewcząt	Powiatowy	II miejsce (SP) dziewcz.
Mistrzostwa Powiatu Pruszkowskiego w pływaniu drużynowym chłopców	powiatowe	II m-ce (SP) chl.
Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnych Biegach Przełajowych	powiatowe	III m-ce dziewcz 4-6 SP III m-ce chłopcy 4-6 SP
POZASZKOLNE:		
Mistrzostwa Warszawy Juniorów Młodszych w Akrobatyce Sportowej		I miejsce, dziewcz SP
Mistrzostwach Polski Juniora Młodszego w Akrobatyce Sportowej	Ogólnopolski	III miejsce dziewcz.. SP
Międzynarodowy Turniej Wiosny w akrobatyce sportowej	międzynarodowy	I miejsce, dziewcz SP
Mistrzostwa Warszawy w Akrobatyce Sportowej		II miejsce dziewcz SP
Zawody o Puchar Burmistrza Ożarowa Maz. W pływaniu	ogólnopolskie	II miejsce chłop. SP
Ogólnopolski Konkurs Tenisa Ziemnego	ogólnopolski	II m-ce chl. SP
Gminne mistrzostwa szkół podstawowych w koszykówce chłopców klasy 4-6	Gmina	I miejsce
Powiatowe mistrzostwa szkół podstawowych w koszykówce chłopców klasy 4-6	Powiat	I miejsce

Nazwa zawodów	Zasięg	Osiągnięcia
Międzypowiatowe mistrzostwa szkół podstawowych w koszykówce chłopców klasy 4-6	Międzypowiat	I miejsce
Wojewódzkie mistrzostwa szkół podstawowych w koszykówce chłopców klasy 4-6	Województwo	III miejsce
<i>Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie</i>		
Gminne mistrzostwa szkół podstawowych w koszykówce chłopców klasy 7-8 i 3 gim	Gmina	I miejsce
Powiatowe mistrzostwa szkół podstawowych w koszykówce chłopców klasy 7-8 i 3 gim	Powiat	I miejsce
Międzypowiatowe mistrzostwa szkół podstawowych w koszykówce chłopców klasy 7-8 i 3 gim	Międzypowiat	V miejsce
Klubowe mistrzostwa Mazowsza w koszykówce chłopców rocznik 2005	Województwo	I miejsce
Klubowe mistrzostwa Mazowsza w koszykówce chłopców rocznik 2005	Etap krajowy strefa Mazowiecko podlaska	I miejsce
Klubowe mistrzostwa Mazowsza w koszykówce chłopców rocznik 2005	Etap krajowy ćwierćfinały	I miejsce
Klubowe mistrzostwa Mazowsza w koszykówce chłopców rocznik 2005	Etap krajowy półfinały	I miejsce
Klubowe mistrzostwa Mazowsza w koszykówce chłopców rocznik 2005	Etap krajowy finały	II miejsce
Turniej wojewódzki w Człuchowie w koszykówce chłopców rocznik 2005	Etap międzywojewódzki	III miejsce
Turniej Ogólnopolski Regnum Bydgosz w kategorii 2004 (nasz zespół 2005)		III miejsce
Turniej Ogólnopolski Batory Cup w Białymstoku w kategorii 2004 (nasz zespół 2005)	Etap międzywojewódzki	III miejsce
Turniej w międzynarodowej lidze EYBL Ryga w koszykówce chłopców	Międzynarodowy	V miejsce
Turniej w międzynarodowej lidze EYBL Komorów w koszykówce chłopców	Międzynarodowy	V miejsce
Turniej w międzynarodowej lidze EYBL Mińsk Białoruś w koszykówce chłopców	Międzynarodowy	V miejsce

Nazwa zawodów	Zasięg	Osiągnięcia
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi		
Międzynarodowe zawody lekkoatletyczne	międzynarodowy	srebrny medal – bieg na 1000m; srebrny medal – bieg na 300m; brązowy medal – bieg na 300m;
Międzynarodowy Turniej Koszykówki Młodziczek	międzynarodowy	II miejsce
Ogólnopolskie zawody lekkoatletyczne	ogólnopolski	dwa brązowe medale – skok w dal; skok na odległość
Ogólnopolski Turniej Koszykówki Mazurska Jesień	ogólnopolski	I miejsce
XVI Turniej Kadetek o Puchar Burmistrza Wołomina (koszykówka)	ogólnopolski	III miejsce
XXIII Ogólnopolski Mikołajkowy Turniej Koszykówki	ogólnopolski	I miejsce
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej - indywidualne biegi przełajowe	powiatowy	uczennica kl. VIII – mistrzostwo powiatu pruszkowskiego
Biegi przełajowe – sztafeta 10 x 800	powiatowy	III miejsce (dziewczęta)
Powiatowy Turniej Piłki Nożnej w ramach Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej	powiatowy	III miejsce w kategorii chłopców młodszych szkoły podstawowej
Powiatowe Mazowieckie Igrzyska Młodzieży (koszykówka dziewcząt)	powiatowy	II miejsce
Gminne Mazowieckie Igrzyska Młodzieży (koszykówka dziewcząt)	gminny	I miejsce
Gminne Mazowieckie Igrzyska Młodzieży (siatkówka chłopców)	gminny	II miejsce
Biegi przełajowe (kwalifikacja etapu powiatowego)	gminny	I miejsce (uczennica kl. VIII)
Gminne Mazowieckie Igrzyska Młodzieży (siatkówka dziewcząt)	gminny	III miejsce

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez wytężonej pracy nauczycieli szkół, zaangażowania rodziców oraz bez dużego wkładu finansowego Gminy.

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane we wszystkich szkołach w roku szkolnym 2018/2019 były realizowane w oparciu o Programy Wychowawcze i Programy Profilaktyki, opracowywane corocznie przez Rady Pedagogiczne placówek.

Tabela 26. Formy pracy wychowawczej w 2018/2019 r. oparte na programie wychowawczym i programie profilaktyki.

Nazwa programu profilaktycznego/ wychowawczego lub projektu edukacyjnego	Wyznaczony cel	Grupa docelowa
Szkoła Podstawowa w Michałowicach		
Program „Definitywnie - Nie” - zajęcia profilaktyki od substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, leki) oraz nikotyny.	Poznanie konsekwencji sięgania po te środki. Trening skutecznego odmawiania, trening umiejętności rozpoznawania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem. Promowanie wartości dbałości o własne zdrowie . Zajęcia poprzedzone były wycieczką profilaktyczną do Stołecznego Ośrodka dla Osób Nietrzeźwych .	Klasy VIII
Program „Nałogi XXI wieku”	Zajęcia profilaktyki uzależnień behawioralnych (agresja w sieci, uzależnienia od portali społecznościowych, jedzenie kompulsywne). Zajęcia połączone z treningiem asertywności zawierały elementy profilaktyki cyberprzemocy, promocji zdrowia fizycznego i psychicznego .	Klasy III GIM
Program „Sieciowa zagroda”.	Zajęcia z zakresu cyberprzemocy, bezpieczeństwa w sieci oraz profilaktyki uzależnień od gier komputerowych. Zakładał kształtowanie postaw poszanowania godności drugiego człowieka, postaw tolerancji oraz otwartości i prośby o pomoc w sytuacji zagrożenia). Po warsztatach zorganizowano spotkanie dla rodziców dotyczące przeprowadzonych zajęć w klasach.	Klasy II i III
Program „Profilaktyka zagrożeń teleinformatycznych- Cyberprzemoc, prywatność oraz fake newsy”	Uczniowie zostali zapoznani ze sposobami reagowania na przypadki cyberprzemocy występujące w klasie lub szkole, poznali zasady polityki prywatności w internecie, zapoznani zostali ze sposobami weryfikacji wiadomości znalezionych w internecie.	Klasy IV i V
Warsztaty „Emocje- znam, rozpoznaję, nazywam”	Zajęcia samoświadomości emocjonalnej wzmacniające poczucie wartości, zajęcia zawierały elementy integracji klasy. Uczniowie zdobyli umiejętności wyrażania własnych emocji -zwłaszcza negatywnych, panowania nad impulsami, poznali zasady tolerancji i akceptacji.	Klasy I
Dopalacze vs. „Życie- wybór należy do ciebie”.	Program zakładał wzrost rzetelnej wiedzy nt. dopalaczy, zbudowanie negatywnej postawy wobec „nowych substancji”, nabycie umiejętności rozpoznawania własnych i cudzych stanów emocjonalnych, trening postawy asertywnej	Klasy V-VIII
Program higieny osobistej „Między nami kobietkami”	Celem programu było kształtowanie dbałości o swoje zdrowie oraz dostarczenie wiedzy na temat fizjologii dojrzewania.	Klasy VI dziewczynki
Program „W niebezpiecznej sieci- agresja przemoc, cyberprzemoc”	Poprawa bezpieczeństwa użytkowników sieci, zbudowanie odpowiedzialności za działania podejmowane w świecie wirtualnym.	Klasy IV

Nazwa programu profilaktycznego/ wychowawczego lub projektu edukacyjnego	Wyznaczony cel	Grupa docelowa
Warsztaty cyberprzemocy- Akademia bezpiecznego człowieka	Wzrost świadomości z zakresu zagrożeń płynących z Internetu, wyrobienie poczucia odpowiedzialności za niedozwolona działalność w sieci,- odpowiedzialność karna	Klasy VI i VII
Program profilaktyki nikotynowej „ Czadowe warsztaty” dla klas VII (po 3 godz. dla klasy	Poznanie faktów i mitów dotyczących papierosów oraz e- papierosów, wdrażanie do zdrowego stylu życia	Klasy VII
Warsztaty –trening psychospołeczny	Nabycie umiejętności komunikowania się, nazywania emocji, poprawa odporności na sytuacje stresogenne	Klasa III
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie		
Budowanie zespołu klasowego	Zajęcia adaptacyjno-integracyjne	Kl. I GIM
Dopalacze- fakty i mity	Przeciwdziałanie uzależnieniom	Kl. II-III GIM
Efektywne metody uczenia się	Redukcja stresu przedegzaminacyjnego	KL.III GIM
Doradztwo zawodowe		KL. III GIM
Tydzień Bezpiecznego Internetu	Przeciwdziałanie cyberprzemocy	1-3 kl. LO
Metody radzenia sobie ze stresem	Wzmacnianie odporności psychicznej	2-3 kl. LO
Wprowadzenie do efektywnej nauki	Wzmacnianie motywacji	3 kl. LO
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi		
Program wychowawczo – profilaktyczny „Przyjaciele Zipiego”	Rozpoznawanie emocji i radzenia sobie z nimi, nauka rozwiązywania problemów	Klasy 0 SP
Ogólnopolski Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	Bezpieczeństwo dzieci w domu, szkole i na drodze.	Klasy I-II SP
Program profilaktyczny „Magiczne kryształki”	Profilaktyka skupiona wokół przemocy – zapobieganie różnym jej formom.	Klasy I-III SP
Program profilaktyczno – wychowawczy „Przygody Zetki i Zygzaka”	Poszerzanie wiadomości na temat bezpieczeństwa w domu i szkole.	Klasa I b SP
Warsztaty „Bezpieczna woda”	Kształtowanie bezpiecznego zachowania nad wodą, w wodzie i na wodzie.	Klasy I-III SP
Program profilaktyczno – wychowawczy „Cukierki”	Przybliżenie dzieciom podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych	Klasy I-III SP
Rekomendowany program profilaktyczny „Spójrz inaczej”	Kształtowanie osobowości dzieci i rozwijanie ich umiejętności radzenia sobie z różnymi trudnymi sytuacjami i problemami. Zapobieganie uzależnieniom	Klasy I-VIII SP III Gim.

Nazwa programu profilaktycznego/ wychowawczego lub projektu edukacyjnego	Wyznaczony cel	Grupa docelowa
Warsztaty „Bezpieczeństwo podczas wakacji”	Uwrażliwienie uczniów na bezpieczeństwo nad wodą w górach, nad jeziorami.	Klasy III SP
Zajęcia profilaktyczne „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”	Rozwijanie świadomości w kwestii zachowania bezpieczeństwa w najbliższym otoczeniu.	Cała szkoła
Warsztaty Odczuwaj ufaj, mów	Profilaktyka skupiona wokół tematów emocji, komunikacji i zaufania.	Klasy IV SP
Warsztaty Definitywnie NIE!	Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych	Klasy VI, VII, VIII SP III Gim.
Warsztaty wychowawczo – profilaktyczne „SAPER”	Przeciwdziałanie agresji i przemocy	KLASY V i VII SP
Warsztaty profilaktyczne „Jak dbać o bezpieczeństwo własne i innych – zapobieganie cyberprzemocy, odpowiedzialność prawna”	Zapobieganie i przeciwdziałanie cyberprzemocy – odpowiedzialność prawna nieletnich za czyny niezgodne z prawem.	Klasy IV-VIII SP III Gim.
Warsztaty „Przeciwdziałanie cyberprzemocy oraz zapobieganie zachowań ryzykownych”	Odpowiedzialność prawna nieletnich za popełnienie czynów niezgodnych z prawem.	Klasy VIII SP III Gim.
„ABC używek” Szkolenie z zakresu wiedzy na temat substancji psychoaktywnych.	Wzbogacenie wiedzy rodziców z zakresu uzależnień.	Rodzice uczniów
Warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców	Poszerzanie i zdobywanie umiejętności przydatnych w trudnej sztuce wychowania dzieci.	Rodzice uczniów
Warsztaty „Przeciwdziałanie cyberprzemocy oraz zapobieganie zachowań ryzykownych”	Odpowiedzialność prawna nieletnich za popełnienie czynów niezgodnych z prawem.	Rodzice uczniów

Warsztaty, szkolenia i programy wymienione w powyższej tabeli świadczą, że działania wychowawcze w szkołach skupiały się wokół trzech głównych celów:

- kształtowania postawy świadomego dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych - promowanie zdrowego stylu życia, uświadomienie możliwości różnych uzależnień,
- poprawy relacji interpersonalnych, uczenia radzenia sobie z emocjami, budzenia postawy otwartości i empatii oraz rozwijania zdolności komunikacji społecznej.
- zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły – przeciwdziałanie agresji i przemocy,

Dla każdej ze szkół najważniejsze jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom. Dlatego też, we wszystkich placówkach duży nacisk kładzie się na:

- organizację dyżurów nauczycieli oraz pracowników obsługi na korytarzach szkolnych podczas przerw,
- kontrolę stanu sprzętu klasowego,
- prowadzenie lekcji wychowawcze nt. bezpieczeństwa w szkole i w czasie wolnym (zgodne z programem profilaktyki),
- współpracę z Policją przy organizacji lekcji dotyczących bezpieczeństwa,
- przeprowadzanie co roku próbnej ewakuacji szkoły,
- dokonywanie wymaganych przepisami BHP przeglądów szkoły, instalacji oraz sprzętu przeciwpożarowego,
- współpracę z rodzicami i częsty kontakt w sprawach dotyczących uczniów,
- monitorowanie osób wchodzących do szkoły i przebywających na jej terenie.

We wszystkich gminnych szkołach zatrudnieni są pedagodzy, psycholodzy oraz terapeuci, których zadaniem jest wsparcie i pomoc uczniom z różnego rodzaju problemami. Pomoc ta była realizowana poprzez:

- diagnozowanie uczniów mających problemy edukacyjne,
- zajęcia indywidualne o charakterze wyrównawczym i terapeutycznym z uczniami,
- pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- współpracę z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Powiatową Policji, Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Urzędem Gminy, Starostwem Powiatowym w indywidualnych sprawach uczniów,
- współpracę z Powiatową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w sprawach organizacji wsparcia dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- pomoc uczniom w trudnej sytuacji życiowej (rodziny patologiczne, rozwody rodziców, choroba lub śmierć w rodzinie),
- wsparcie dla nauczycieli w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych,
- współpracę z zespołem nauczycieli przy przygotowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych,
- współpracę z rodzicami,

Dla wszystkich uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i liceum, dla których Gmina Michałowice jest organem prowadzącym, świadczona jest opieka pielęgniarska. W każdej ze szkół zatrudniona jest pielęgniarka szkolna na pełnym etacie. Fakt ten ma szczególne znaczenie dla dzieci z przewlekłymi chorobami, które podczas pobytu w placówce wymagają dodatkowych działań np. zbadania poziomu cukru lub zwiększenia dawki insuliny. Pomoc pielęgniarki jest także nieoceniona przy drobnych zdarzeniach takich jak stłuczenia, skręcenia lub bóle brzucha u uczniów.

W dwóch szkołach – w Michałowicach i w Komorowie działają także gabinety stomatologiczne dla uczniów.

VIII. Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów.

1. Dowóz uczniów do szkół.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe, dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych oraz refundowano bilety miesięczne na autobus uczniom szkół podstawowych i gimnazjum, którzy mieszkają w znacznym oddaleniu od szkół. Jak co roku, w wyniku przeprowadzonego przez pracowników CUW przetargu, wyłoniono wykonawcę dowożenia uczniów do szkół na terenie gminy Michałowice. Podobnie wyłoniono firmę zajmującą się dowożeniem dzieci niepełnosprawnych do szkół poza gminą.

Tabela 27. Dowożenie uczniów do szkół gminnych w roku szkolnym 2018/2019

Nazwa miejscowości	Liczba dojeżdżających uczniów
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	
Pęcice, Pęcice Małe	56
Sokołów	30
Suchy Las	6
Ogółem	92
Opacz Kolonia, Opacz Mała	84
Reguły	111
Michałowice Wieś	24
Ogółem	219

Tabela 28. Dowożenie uczniów do szkół w latach 2014 – 2019

Wyszczególnienie		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	uczniowie:					
1.	Niepełnosprawni dowożeni	15	15	14	18	15
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły- dowożeni	219	268	318	290	311
	Razem-dowożeni	234	283	332	308	326
3.	Nakłady (w zł)	302 272	343 272	346 089	370 904	394 648

W roku szkolnym 2018/2019 dowożono 311 uczniów do Zespołów Szkół Ogólnokształcących w Komorowie i Szkoły Podstawowej w Michałowicach.

Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli w szczególności do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Pruszkowie, Zespołu Szkół Specjalnych w Warszawie, Niepublicznej Szkoły Specjalnej w Brwinowie oraz Szkoły Podstawowej im. Św. Małgorzaty z Kortony w Piasecznie

2. Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szczególnie trudnym wyzwaniem dla wszystkich nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów, jest praca z wciąż rosnącą grupą uczniów z niepełnosprawnościami. Specyficzne trudności dzieci w nauce oraz różne rodzaje niepełnosprawności, powodują konieczność doboru innych metod pracy i organizacji zajęć specjalistycznych – terapeutycznych, logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych lub indywidualnych przedmiotowych.

W roku szkolnym 2018/2019 do gminnych szkół uczęszczało 32 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 13 z zespołem Aspergera lub autyzmem. Wszystkie dzieci z niepełnosprawnościami, w szkołach mają zapewnione zajęcia wskazane w orzeczeniu, w wymiarze nierzadko przekraczający ten określony przepisami prawa. Gdy jest taka potrzeba uczniowie mają także wsparcie nauczycieli wspomagających - specjalistów oligofrenopedagogów.

Tabela 29. Zajęcia dla uczniów niepełnosprawnych (z orzeczeniami) w roku szkolnym 2018/2019

Rodzaj zajęć	Liczba uczestniczących uczniów	Liczba godzin tygodniowo
Szkoła Podstawowa w Michałowicach		
Rewalidacja	8	16
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	5	7
Terapia integracji sensorycznej	6	6
Zajęcia z psychologiem, pedagogiem	8	16
Zajęcia z logopedą	3	1
Nauczyciel wspomagający ucznia niepełnosprawnego	6	80
Zajęcia terapeutyczne	2	6
Zajęcia edukacyjne indywidualne dla ucznia z orzeczeniem	1	6
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie		
Zajęcia logopedyczne	10	10
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	2	2
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	2	2
Zajęcia rewalidacyjne	11	11
Wsparcie pedagoga wspomagającego	8	60
Terapia integracji sensorycznej	4	4
Zajęcia o charakterze terapeutycznym z psychologiem	5	5
Zajęcia logopedyczne	10	10
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	2	2
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	2	2
Indywidualizowane ścieżki kształcenia	4	16

Rodzaj zajęć	Liczba uczestniczących uczniów	Liczba godzin tygodniowo
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi		
rewalidacja	6	10
rewalidacja – gimnastyka korekcyjna	1	1
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	6	6
zajęcia wspomagające	4	18
zajęcia TUS	1	1
logopedia	4	4
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	1	2
indywidualizowane ścieżki kształcenia	3	12
zajęcia podnoszące kompetencje emocjonalno-społeczne	1	1

3. Pomoc materialna dla uczniów.

Pomoc materialna dla uczniów udzielana była na podstawie przepisów rozdziału 8a (art. 90b – 90r.) ustawy o systemie oświaty. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 514 zł na członka rodziny. Z tej formy wsparcia skorzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Na ten cel w roku szkolnym 2018/2019 przeznaczono kwotę 59 654 zł, w tym otrzymana dotacja na ten cel wyniosła 2 089 zł.

Tabela 30. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów)

Nazwa szkoły	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne	Stypendia motywacyjne	Dofinansowanie zakupu podręczników	Mleko/owoce w szkole
1	2	3	4	6	7
Szkoły podstawowe					
Komorów	6	2	182	-	401 mleko 401 owoce
Michałowice	7	-	202	-	528 mleko 528 owoce
Nowa Wieś	3	1	61	-	360 mleko 360 owoce
Gimnazja					
Komorów	1	-	41	-	-
Michałowice	-	-	63	-	-
Nowa Wieś	1	-	19	-	-
Liceum					
Komorów	-	-	12	2	-
CUW					
	11	2	-	-	-
RAZEM	29	5	580	2	1289 mleko 1289 owoce

Tabela 31. *Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów w latach 2014-2018 (w zł)*

Wyszczególnienie	2014	2015	2016	2017	2018
Stypendia i zasiłki szkolne	51 758	53 805	51 892	54 253	59 564
Stypendia motywacyjne	60 302	54 758	62 916	40 858	78 416

Na zakończenie roku szkolnego 2018/2019, uczniowie z najlepszymi wynikami w nauce a kończący klasy III gimnazjów, otrzymali Nagrody Wójta Gminy Michałowice o wartości od 70 do 300 zł. Nagrody otrzymało:

15 uczniów Gimnazjum w Nowej Wsi,
45 uczniów Gimnazjum w Michałowicach,
18 uczniów Gimnazjum w Komorowie.

4. Rządowe programy "Wyprawka szkolna" i "Darmowy podręcznik"

W 2018 r. pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, przewidziana była dla uczniów:

- słabowidzących,
- niesłyszących,
- słabosłyszących,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej,

posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczający w roku szkolnym 2018/2019 do szkoły ponadgimnazjalnej (LO).

W Gminie Michałowice, zgodnie z przepisami prawa, pomoc w ramach programu "Wyprawka szkolna" została udzielona 2 uczniom. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 709,30 zł od Wojewody Mazowieckiego.

Początek roku szkolnego 2018/2019 był szóstym rokiem wprowadzenia rządowego programu "Darmowy podręcznik". Program zakłada, że uczniowie wszystkich klas będą korzystać z podręczników, które kupowane będą ze środków dotacji przekazywanej organom prowadzącym przez Wojewodów. Program do szkół jest wprowadzany stopniowo, według określonego przez MEN harmonogramu. W roku szkolnym 2018/2019 darmowe podręczniki i materiały ćwiczeniowe otrzymali uczniowie klas I, II, III, IV, V, VI, VII i VIII szkół podstawowych oraz uczniowie klas III gimnazjum.

Podręczniki są własnością organu prowadzącego. Zasady wypożyczania podręczników uczniom określili dyrektorzy placówek. Przygotowany podręcznik służyć będzie trzem kolejnym rocznikom uczniów.

Rolą organu prowadzącego w programie jest zbieranie danych dotyczących liczby zamawianych przez szkoły podręczników i ćwiczeń, weryfikacja tych danych w ciągu roku

szkolnego i przekazywanie ich do Kuratorium Oświaty. Na ich podstawie naliczana jest i przesyłana do gmin dotacja na zakup książek. Po zakupie podręczników gmina musi skrupulatnie rozliczyć dotację.

Dotacja celowa **w roku szkolnym 2018/2019 r.** na wyposażenie **Szkół Podstawowych i Gimnazjów** w podręczniki do zajęć z zakresu języka nowożytnego, podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe wyniosła:

Kl. I SP (249 uczniów)

na ćwiczenia12 325,50 zł

Kl. II SP (251 uczniów)

na ćwiczenia12 424,50 zł

na podręczniki19 527,75 zł

Kl. III SP (129 uczniów)

na ćwiczenia6 385,50 zł

Kl. IV (328 uczniów)

na podręczniki2 474,90 zł

na ćwiczenia8 367,40 zł

Kl. V (312 uczniów)

na podręczniki57 913,40 zł

na ćwiczenia7 712,64 zł

Kl. VI (272 uczniów)

na podręczniki11 642,40 zł

na ćwiczenia6 723,84 zł

Kl. VII (206 uczniów)

na ćwiczenia4 937,72 zł

Kl. VIII (269 uczniów)

na podręczniki68 295,89 zł

na ćwiczenia6 550,80 zł

dla Gimnazjów

Kl. II (193 uczniów)

ćwiczenia4 776,75 zł

Kl. III (177 uczniów)

na podręczniki209,90 zł

ćwiczenia4 542,30 zł

W maju 2019 r., rozpoczęło się zbieranie danych niezbędnych do naliczenia właściwej dotacji na zakup podręczników dla kolejnych oddziałów zgodnie z harmonogramem MEN, na kolejny rok szkolny. W czerwcu zostały zamówione podręczniki:

dla Szkół Podstawowych

Kl. I SP (268 uczniów)

na podręczniki2 079,00 zł

na ćwiczenia13 266,00 zł

Kl. II SP (247 uczniów)

na podręczniki148,50 zł

na ćwiczenia	12 226,50 zł
Kl. III SP (252 uczniów)	
na podręczniki	19 602,00 zł
ćwiczenia	12 474,00 zł
Kl. IV (128 uczniów)	
ćwiczenia	3 168,00 zł
Kl. V (328 uczniów)	
podręczniki	5 702,40 zł
ćwiczenia	8 118,00 zł
Kl. VI (309 uczniów)	
podręczniki	57 380,40 zł
ćwiczenia	7 647,75 zł
Kl. VII (267 uczniów)	
podręczniki	19 305,00 zł
ćwiczenia	6 608,25 zł
Kl. VIII (205 uczniów)	
ćwiczenia	5 073,75 zł

5. Pomoc materialna dla studentów.

W celu wsparcia finansowego zamieszkałym na terenie Gminy studentom szkół wyższych szczególnie wyróżniającym się w nauce i osiągającym wysokie wyniki Rada Gminy ustanowiła stypendium im. Jana Pawła II. Stypendium przyznawane jest na jeden semestr nauki i wynosi do 600 zł miesięcznie.

Tabela 32. Nakłady finansowe na stypendia studenckie w latach 2012 – 2018

Wyszczególnienie	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Liczba studentów	32	27	23	40	38	29	21
Nakłady finansowe w zł	51 000	50 730	52 932	51 528	52 992	40 800	47 450

6. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych.

W roku szkolnym 2018/2019 nie wypłacono dofinansowania do kształcenia młodocianych pracowników z powodu braku wniosków do rozpatrzenia zgodnie z art. 70 b ustawy o systemie oświaty.

7. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2018/2019 była kontrola obowiązku nauki. Obowiązkowi nauki podlega młodzież w wieku od 16 lat do ukończenia 18 lat. Zgodnie z prawem szkoły do których uczęszczają uczniowie po ukończeniu gimnazjum, są zobowiązane do poinformowania gminy, w której uczniowie zamieszkują, o miejscu realizacji obowiązku nauki. W praktyce, niestety niewiele szkół przestrzega tego przepisu. Dlatego też co roku

wysyłanych jest ok. 200 – 300 pism kierowanych do rodziców uczniów z pytaniem o szkołę do której dziecko uczęszcza. Rodzice dziecka są zobowiązani przedstawić taką informację w gminie. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji administracyjnej na podstawie art. 20 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Tabela 33. Kontrola obowiązku nauki

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2001-2003)	634
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki:	611
3.	Liczba młodzieży zameldowanej, ale niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnieniu obowiązku nauki	23

W roku szkolnym 2018/2019 nie prowadzono postępowań wyjaśniających.

8. Pozyskiwanie środków spoza budżetu.

Budżety szkół i przedszkoli w 2018 roku były zasilane przez dochody gromadzone na wydzielonym rachunku dochodów, które uzyskiwano ze świadczenia usług edukacyjnych, użyczenia sal gimnastycznych i lekcyjnych, z prowadzenia różnego rodzaju zajęć dla dzieci, młodzieży i dorosłych oraz wpłat za żywienie dzieci w gminnych przedszkolach.

W Komorowie z uzyskanego przychodu w kwocie 165 494,29 zł, wydatkowano środki w wysokości 61 284,00 zł między innymi na:

- zakup materiałów i wyposażenia: mebli do sal lekcyjnych, siatek do piłkochwyków, artykułów na festyn rodzinny, art. do napraw i konserwacji, tablic do układania planów lekcyjnych, szafek skrytkowych dla uczniów, regulatora hałasu,
- zakup pomocy dydaktycznych: gry korytarzowe,
- zakup usług: wykonanie rolet materiałowych, nagłośnienia na imprezy szkolne, zorganizowanie festynu rodzinnego, wynajem toalet przenośnych, przeprowadzenie warsztatów naukowych, przewóz uczniów na zawody sportowe, wymiana oświetlenia, pranie dywanów, umowa za pełnienie obowiązków RODO, opłaty za pobór próbek wody do badania laboratoryjnego.

Pozostałe środki finansowe w kwocie 104 210,29 zł, z czego VAT wyniósł 3 615,85 zł, odprowadzono do budżetu Gminy.

W Michałowicach uzyskano przychód w kwocie 91 032,13 zł, wydatkowano zgromadzone środki w wysokości 70 095,24 zł na:

- zakup materiałów i wyposażenia: artykułów do bieżącej konserwacji, akcesorii do komputerów, szafek skrytkowych dla uczniów, paliwa do rolby, rolet okiennych, gaśnic, suszarek do rąk do łazienek, środków czystościowych,
- zakup pomocy dydaktycznych: sprzętu sportowego na zajęcia wychowania fizycznego,
- zakup usług: przegląd roczny budynków, montaż alarmu, umowa za pełnienie obowiązków RODO, kontynuacja oprogramowania „dziennik elektroniczny i bezpieczny uczeń”,

pomiary wydajności instalacji wentylacyjnej, wykonanie instrukcji bezpieczeństwa i oznakowania p. pożarowego, dorobienie kluczy do sal lekcyjnych,

- opłaty komornicze.

Pozostałe środki finansowe w kwocie 20 936,89 zł, z czego VAT wyniósł 1 107,81 zł, odprowadzono do budżetu Gminy.

W Nowej Wsi z uzyskanego przychodu w kwocie 111 743,42 zł, wydatkowano środki w kwocie 106 214,44 zł m. in. na:

- umowy zlecenia: prace pielęgnacyjne zieleni wokół szkoły,
- nagrody konkursowe: zakup pucharów, medali i dyplomów dla uczniów,
- zakup materiałów i wyposażenia: artykułów do konserwacji i malowania pomieszczeń szkolnych, mebli do sal lekcyjnych i gabinetu wice dyrektora, szafek skrytkowych dla uczniów, oczyszczaczy powietrza, artykułów biurowych i komputerowych, podstaw pod parasole, koszulek sportowych, laminatora do oprawianie prac, druków kart rowerowych i giloszy, krzewów, gaśnic, czujników oddymiania, art. medycznych, tablic korkowych ,
- zakup pomocy dydaktycznych: książek, płyt, ćwiczeń dla nauczycieli i do biblioteki, testów na konkurs Alfik, pomocy dydaktycznych na zajęcia z chemii,
- zakup usług remontowych: naprawa sprzętu sportowego, okuć przeciw panicznych, gaśnic, drukarek, komputerów, pompy centralnego ogrzewania, demontaż i montaż pompy w kotłowni,
- zakup usług: przewóz uczniów na basen, zawody sportowe i konkursy, organizacja przedstawień dla uczniów, wykonanie filmu z wydarzeń szkolnych, przeglądy budowlane, placu zabaw, gaśnic, hydrantów, kotłów CO, agregatu, oprawa arkuszy ocen, wykonanie podpisu elektronicznego, ogłoszenia w prasie, nagłośnienie na konkursy i rajd, opłaty z tytułu udziału w konkursach, oczyszczanie kanalizacji i wywóz nieczystości, umowa za pełnienie obowiązków RODO,
- opłaty komornicze.

Pozostałe środki finansowe w kwocie 5 528,98 zł, z czego VAT wyniósł 2 910,49 zł, odprowadzono do budżetu Gminy.

Dochody własne w **przedszkolu gminnym w Michałowicach** uzyskano z wpłat rodziców oraz z najmu sal i odsetek na rachunku bankowym w kwocie 261 238,92 zł, które zostały wydatkowane na żywienie dzieci oraz na organizację warsztatów i przedstawień teatralnych dla dzieci.

Pozostałe środki finansowe w kwocie 2 534,00 zł odprowadzono do budżetu Gminy.

W **przedszkolu gminnym w Nowej Wsi** uzyskano dochody w kwocie 87 309,90 zł, które zostały wydatkowane na żywienie dzieci.

IX. Finansowanie zadań oświatowych.

W roku szkolnym 2018/2019 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę na ich działalność, w tym na wynagrodzenia pracowników, eksploatację i wyposażenie budynków, a także środków finansowych

w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i żłobków.

Wysokość środków na działalność szkół i przedszkoli różni się wysokością od środków jakie gmina otrzymuje z budżetu państwa. Część wydatków związanych z finansowaniem działalności szkół samorządy pokrywają z tzw. subwencji oświatowej. Przekazywana subwencja niestety nie pokrywa całości wydatków związanych z realizacją zadań oświatowych nałożonych na samorząd. Gmina w celu zapewnienia właściwego poziomu nauczania oraz warunków do nauki dotuje szkoły z własnego budżetu.

Od września 2013 roku gmina otrzymuje także dotację na każde dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego. W roku 2018 dotacja na dziecko wyniosła rocznie 1370 zł. Jednocześnie gmina jest zobowiązana do wyliczania średniego kosztu utrzymania dziecka w przedszkolu publicznym. Na tej podstawie wyliczana jest kwota dotacji dla przedszkoli niepublicznych. W roku 2018 podstawowa kwota dotacji wyniosła 1 003,36 zł na jedno dziecko miesięcznie a od 2019 r. kwota ta wzrosła do 1 146,40 zł.

Wydatki na oświatę w roku budżetowym 2018 stanowiły 34,33% w ogólnych wydatkach budżetu gminy Michałowice (bez wydatków inwestycyjnych).

Tabela 34. Wydatki na oświatę z budżetu Gminy.

Wydatki	2018 rok	%
Ogółem Gmina	106 249 137	100,00
Ogółem „oświata”	36 530 367	34,33
z tego: subwencja oświatowa	21 021 269	57,54
z budżetu Gminy	14 235 343	38,97
dotacje	1 273 755	3,49

Wykres 11. Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy (bez inwestycji).

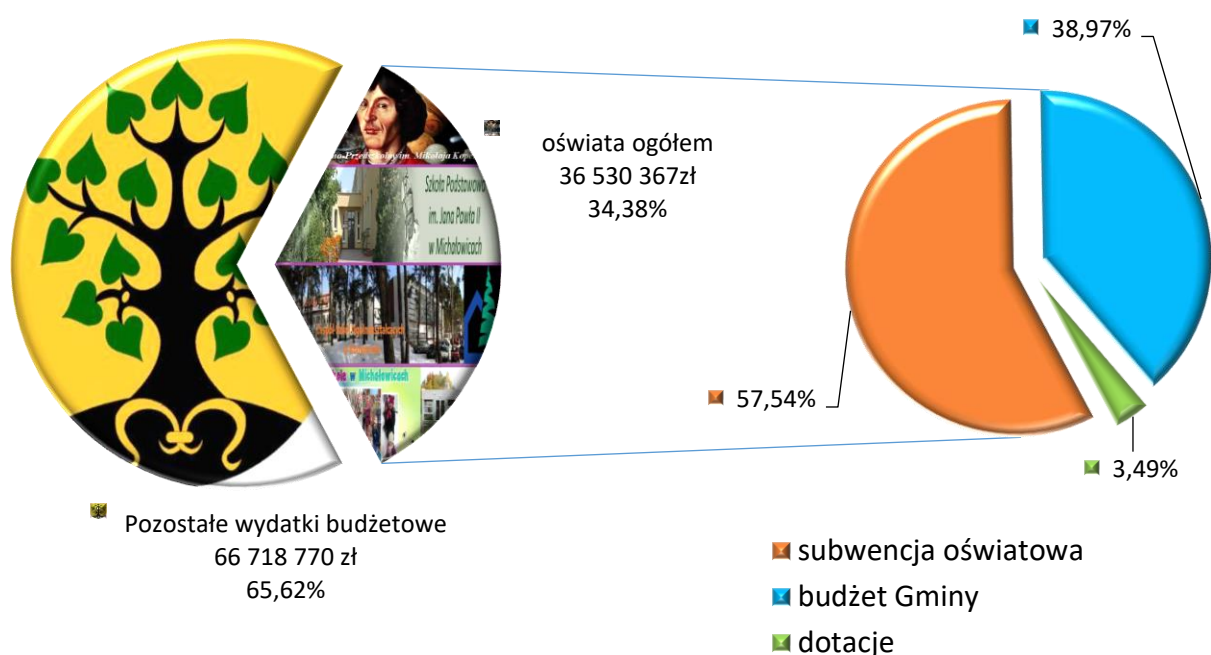


Tabela 35. Nakłady finansowe na „oświatę” (bez wydatków inwestycyjnych)

L.p.	Wyszczególnienie		2018 rok	%
1	„oświata” ogółem		36 530 367 zł	100,00
2	nakłady na szkoły (bez dotacji)		24 356 762 zł	66,68
3	nakłady na:	przedszkola gminne	3 392 953 zł	9,29
		placówki niepubliczne (bez dotacji)	5 776 985 zł	15,81
4	CUW		1 181 615 zł	3,23
5	pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym i motywacyjnym (środki z budżetu gminy)		94 564 zł	0,26
6	stypendia im. Jana Pawła II		47 450 zł	0,13
7	dowóz uczniów do szkół		406 283 zł	1,11
8	dotacje, w tym:		1 273 755 zł	3,49
9	pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym		2 089 zł	
10	wyprawka szkolna		710 zł	
11	wyposażenie szkół w podręczniki		232 496 zł	
12	dotacja celowa na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego w 2018 r.		1 038 460 zł	

1. Wydatki bieżące w oświacie.

Wydatki bieżące związane są z zapewnieniem prawidłowego funkcjonowania obiektów jednostek samorządu terytorialnego (szkół i przedszkoli) oraz zaspokajaniem bieżących potrzeb wynikających z realizacji zadań własnych gminy.

Tabela 36. Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2018 r. i planowanych w 2019 r.

Bieżące wydatki oświatowe Gminy Michałowice wykonanie za 2018 r. i plan 2019 r. według rozdziałów klasyfikacji budżetowej (w zł)				
Rozdz.	Nazwa	2018	Plan 2019	% 2019 do 2018
75085	Wspólna obsługa jednostek samorządu terytorialnego	1 181 615,00 zł	1 405 770,00 zł	118,97%
80101	Szkoły podstawowe	15 269 133,00 zł	21 180 637,00 zł	138,72%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1 289 665,00 zł	1 568 189,00 zł	121,60%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych-dotacja	1 665,00 zł	31 680,00 zł	1902,70%
80104	Przedszkola, w tym:	7 541 978,00 zł	9 356 512,00 zł	124,06%
	publiczne	3 380 085,00 zł	4 063 110,00 zł	120,21%
	niepubliczne	4 161 893,00 zł	5 293 402,00 zł	127,19%
80106	Inne formy wychowania przedszkolnego	406 020,00 zł	522 315,00 zł	128,64%
80110	Gimnazja	3 807 038,00 zł	2 020 193,00 zł	53,06%
80113	Dowóz uczniów do szkół	406 283,00 zł	442 000,00 zł	108,79%
80120	Licea ogólnokształcące	1 493 714,00 zł	2 014 636,00 zł	134,87%
80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	134 485,00 zł	131 624,00 zł	97,87%
80149	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	1 735 576,00 zł	2 001 790,00 zł	115,34%

Bieżące wydatki oświatowe Gminy Michałowice wykonanie za 2018 r. i plan 2019 r. według rozdziałów klasyfikacji budżetowej (w zł)				
Rozdz.	Nazwa	2018	Plan 2019	% 2019 do 2018
80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	514 550,00 zł	684 280,00 zł	132,99%
80152	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz w szkołach artystycznych	61 428,00 zł	48 110,00 zł	78,32%
80153	zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	232 496,00 zł	167 724,00 zł	72,14%
80195	Pozostała działalność	53 170,00 zł	341 310,00 zł	641,92%
80309 w 2019r rozdz 73016	Pomoc materialna dla studentów	47 450,00 zł	53 000,00 zł	111,70%
85401	Świetlice szkolne	1 694 872,00 zł	2 194 825,00 zł	129,50%
85404	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	191 031,00 zł	299 480,00 zł	156,77%
85412	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej, z także szkolenia młodzieży	24 708,00 zł	26 115,00 zł	105,69%
85415	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	62 363,00 zł	75 053,00 zł	120,35%
85416	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	90 417,00 zł	114 100,00 zł	126,19%
85505	Tworzenie i funkcjonowanie żłobków	268 700,00 zł	621 600,00 zł	231,34%
85506	Tworzenie i funkcjonowanie klubów dziecięcych	22 010,00 zł	0,00 zł	0,00%
	Wydatki ogółem	36 530 367,00 zł	45 300 943,00 zł	124,01%

Wykres 12. Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie”

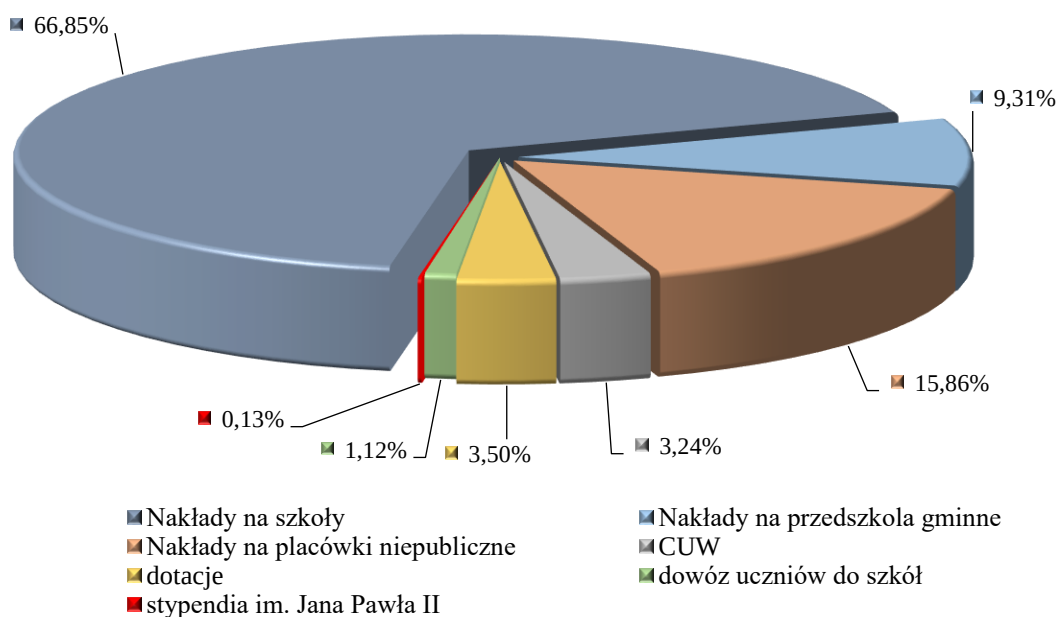
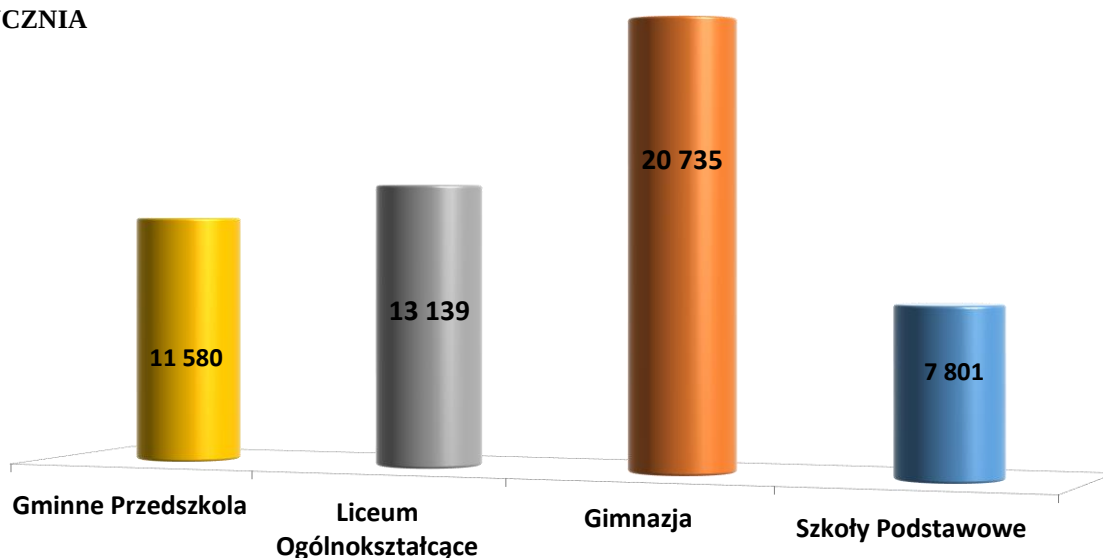


Tabela 37. Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole oraz w przedszkolu w 2018 r.

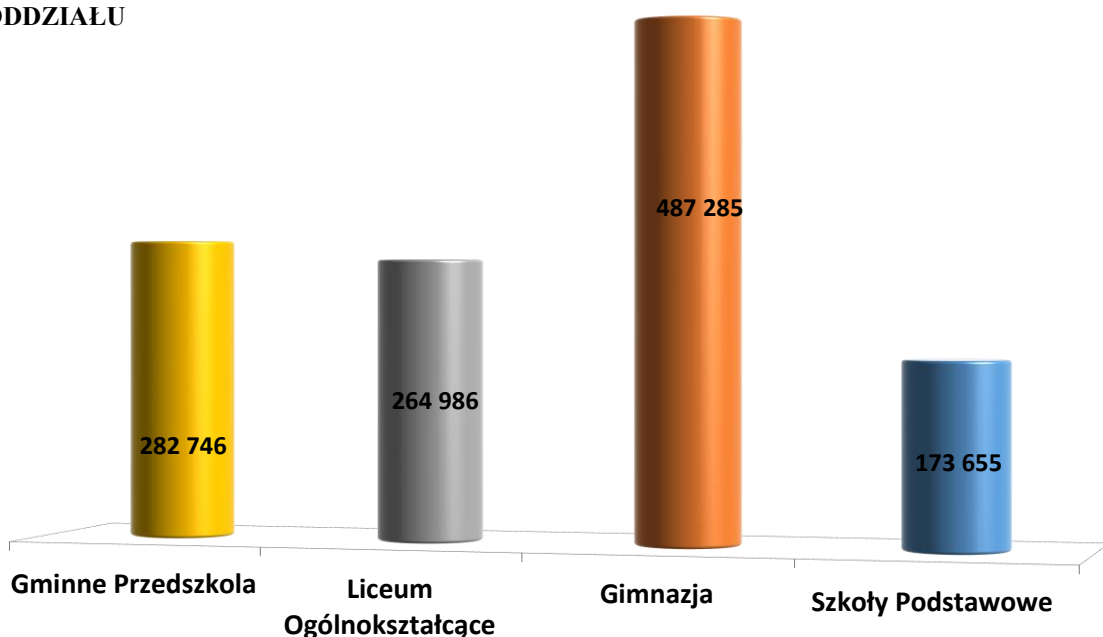
Jednostki organizacyjne	uczniowie	oddziały	nakłady	koszt utrzymania	koszt utrzymania
			finansowe	1 ucznia-rocznie	1 oddziału-rocznie
Szkoły podstawowe	2226	100	17 365 563 zł	7 801,24 zł	173 655,63 zł
Gimnazja	188	8	3 898 281 zł	20 735,54 zł	487 285,17 zł
Liceum ogólnokształcące	121	6	1 589 921 zł	13 139,84 zł	264 986,76 zł
Gminne przedszkola	293	12	3 392 953 zł	11 580,04 zł	282 746,08 zł

Wykres 13. Średnioroczne koszty utrzymania w placówkach oświatowych w 2018 r.

UCZNIA



ODDZIAŁU



Średnie wymagane wynagrodzenie nauczycieli w ujęciu średniorocznym, powinno kształtować się co najmniej na następującym poziomie:

- dla nauczycieli stażystów: 2 752,92 zł,
- dla nauczycieli kontraktowych: 3 055,74 zł,
- dla nauczycieli mianowanych: 3 964,20 zł,
- dla nauczycieli dyplomowanych: 5 065,37 zł.

Tabela 38. Średnioroczne wydatki płacowe nauczycieli w 2018 r.

Lp	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składkach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty nauczyciela	Kwota różnicy
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	stażysta	100%	2 752,92	2 900,20	10,57	8,55	310 465,48	329 164,59	18 699,11
2	kontraktowy	111%	3 055,74	3 219,22	54,98	56,73	2 147 650,91	2 378 271,17	230 620,26
3	mianowany	144%	3 964,20	4 176,29	72,47	64,64	3 291 455,19	3 633 787,56	342 332,37
4	dyplomowany	184%	5 065,37	5 336,37	112,51	122,92	7 613 233,74	7 913 895,57	300 661,83

W przypadku nieosiągnięcia w roku 2018 wysokości średnich wymaganych wynagrodzeń, o których mowa powyżej, organ prowadzący placówkę oświatową, będący jednostką samorządu terytorialnego, ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a minimalnymi wydatkami na ten cel wymaganymi przepisami Karty Nauczyciela. Zgodnie z zapisami art. 30a ust. 3 KN, tak wyliczona kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku sprawozdawczym i wypłacana w terminie do 31 stycznia roku następnego, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Michałowice nie musiała wypłacać dodatku uzupełniającego, ponieważ wysokość wynagrodzeń nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego, przekraczała wymaganą przez przepisy prawa.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 jest szczegółowym materiałem opisującym sposób realizacji zasadniczych przedsięwzięć edukacyjnych, opracowanym według przyjętego schematu. Stanowi kompleksowe, syntetyczne podsumowanie stanu gminnego systemu edukacji. Wójt Gminy jako organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu – Radzie Gminy, informację o stanie realizacji przez gminę zadań oświatowych, określonych przepisami prawa.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich działań gminy, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Koszty utrzymania placówek oświatowych podlegają natomiast analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu gminy, nie zostały więc zawarte w opracowaniu.

Niniejsze opracowanie zostało skonsultowane z dyrektorami placówek oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w gminie Michałowice w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacji o wynikach osiąganych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach. Działania Gminy dotyczące realizacji polityki edukacyjnej, ukierunkowane są na zaspokajanie potrzeb edukacyjnych dzieci, młodzieży i obywateli, rozwój szkół i przedszkoli oraz świadczenie usług edukacyjnych na możliwie najwyższym poziomie.

Reguły, 30 października 2019 r.

Wójt Gminy Michałowice

Migorzata Pachecia

Opracowanie: Centrum Usług Wspólnych Gminy Michałowice

Na podstawie:

1. *Arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli*
2. *Informacji z placówek oświatowych*
3. *Systemu Informacji Oświatowej*
4. *Dokumentów zgromadzonych w Centrum Usług Wspólnych*
5. *Sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.*
6. *Kalkulatora EWD ze strony www.ewd.edu.pl*

DYREKTOR
Centrum Usług Wspólnych
Gminy Michałowice
Ewa Wierzgała

Spis treści

I.	Wstęp, metryczka gminy	1
II.	Demografia	4
III.	Organizacja i baza lokalowa szkół i przedszkoli	5
IV.	Kadra, wynagrodzenia i system doskonalenia zawodowego	9
	1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli	9
	2. Wynagrodzenia.....	13
	3. System doskonalenia zawodowego nauczycieli	15
	4. Nadzór pedagogiczny sprawowany nad szkołami i przedszkolami w Gminie Michałowice	16
V.	Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych	17
	1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	18
	2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego	20
	3. Egzamin maturalny	24
VI.	Osiągnięcia i sukcesy uczniów	26
VII.	Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole	32
VIII.	Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów	36
	1. Dowóz uczniów do szkół	36
	2. Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	37
	3. Pomoc materialna dla uczniów	38
	4. Rządowe programy "Wyprawka szkolna" i "Darmowy podręcznik"	39
	5. Pomoc materialna dla studentów	41
	6. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych	41
	7. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat	41
	8. Pozyskiwanie środków spoza budżetu.....	42
IX.	Finansowanie zadań oświatowych	43
	1. Wydatki bieżące w oświacie	45

Spis tabel

Tabela 1.	Metryczka gminy	3
Tabela 2.	Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem	4
Tabela 3.	Liczba urodzonych dzieci w danym roku	5
Tabela 4.	Organizacja szkół (z obwodami przedszkolnymi) i przedszkoli w roku szkolnym 2018/2019	6
Tabela 5.	Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych	6
Tabela 6.	Organizacja przedszkoli publicznych i niepublicznych w r. szk. 2018/2019	7
Tabela 7.	Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego	7
Tabela 8.	Wykaz żłobków i klubików działających w roku szkolnym 2018/2019	7
Tabela 9.	Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę ...	8
Tabela 10.	Baza lokalowa i wyposażenie szkół w komputery (na dzień 30.06.2019 r.)	9
Tabela 11.	Kadra nauczycielska oraz pracownicy administracji i obsługi zatrudnienie w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2018/2019	10
Tabela 12.	Poziom wykształcenia nauczycieli	10
Tabela 13.	Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego	11
Tabela 14.	Awans zawodowy nauczycieli	12
Tabela 15.	Przykładowe wynagrodzenie nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019	13
Tabela 16.	Zmiana wynagrodzenia nauczycieli w okresie od 08.2018 r. do 08.2019	13
Tabela 17.	Zmiana wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2018/2019	14
Tabela 18.	Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów	15
Tabela 19.	Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania	15
Tabela 20.	Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych (rok szkolny 2018/2019) tygodniowo	16
Tabela 21.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2019 roku	20
Tabela 22.	Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2019 roku	23
Tabela 23.	Egzamin maturalny – 2019 r.	24
Tabela 24.	Ważniejsze osiągnięcia uczniów szkół gminnych oraz udział w projektach	26
Tabela 25.	Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów szkół gminnych	29
Tabela 26.	Formy pracy wychowawczej w 2018/2019 r. oparte na programie wychowawczym i programie profilaktyki	32
Tabela 27.	Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2018/2019	36
Tabela 28.	Dowożenie uczniów do szkół w latach 2014 – 2019	36
Tabela 29.	Zajęcia dla uczniów niepełnosprawnych (z orzeczeniami) w roku szkolnym 2018/2019	37
Tabela 30.	Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów)	38
Tabela 31.	Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów w latach 2014– 2018 (w zł)	39
Tabela 32.	Nakłady finansowe na stypendia studenckie w latach 2012-2018	41
Tabela 33.	Kontrola obowiązku nauki	42
Tabela 34.	Wydatki na oświatę z budżetu Gminy	44
Tabela 35.	Nakłady finansowe na „oświatę” (bez wydatków inwestycyjnych)	45
Tabela 36.	Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2018 r. i planowanych w 2019 r.	45
Tabela 37.	Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole oraz w przedszkolu w 2018 r.	47
Tabela 38.	Średnioroczne wydatki płacowe nauczycieli w 2018 r.	48

Spis wykresów

Wykres 1.	Liczba dzieci i młodzieży zamieszkałych w gminie Michałowice w/g roczników	4
Wykres 2.	Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkolnych z lat 2012-2018	5
Wykres 3.	Poziom wykształcenia nauczycieli	10
Wykres 4.	Nauczyciele w podziale na stopień awansu zawodowego.....	11
Wykres 5.	Zatrudnieni nauczyciele w podziale na stopień awansu z lat 2014-2019	12
Wykres 6.	Zmiana wynagrodzenia nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019.....	14
Wykres 7.	Zmiana wynagrodzenia pracowników administracyjnych i obsługowych w roku szkolnym 2018/2019	14
Wykres 8.	Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w 2019 r.	17
Wykres 9.	Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2019 r.	20
Wykres 10.	EWD maturalne dla powiatu – wskaźniki trzyletnie	22
Wykres 11.	Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy	46
Wykres 12.	Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie”	49
Wykres 13.	Średnioroczne koszty utrzymania w placówkach oświatowych w 2018 r.	49