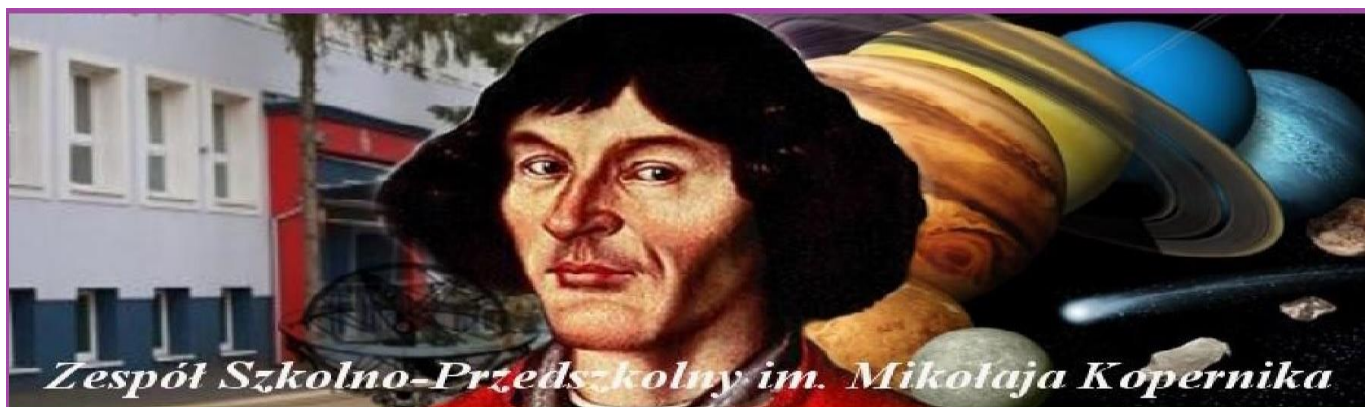




GMINA MICHAŁOWICE

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W ROKU SZKOLNYM
2019/2020**



Szkoła Podstawowa w Michałowicach



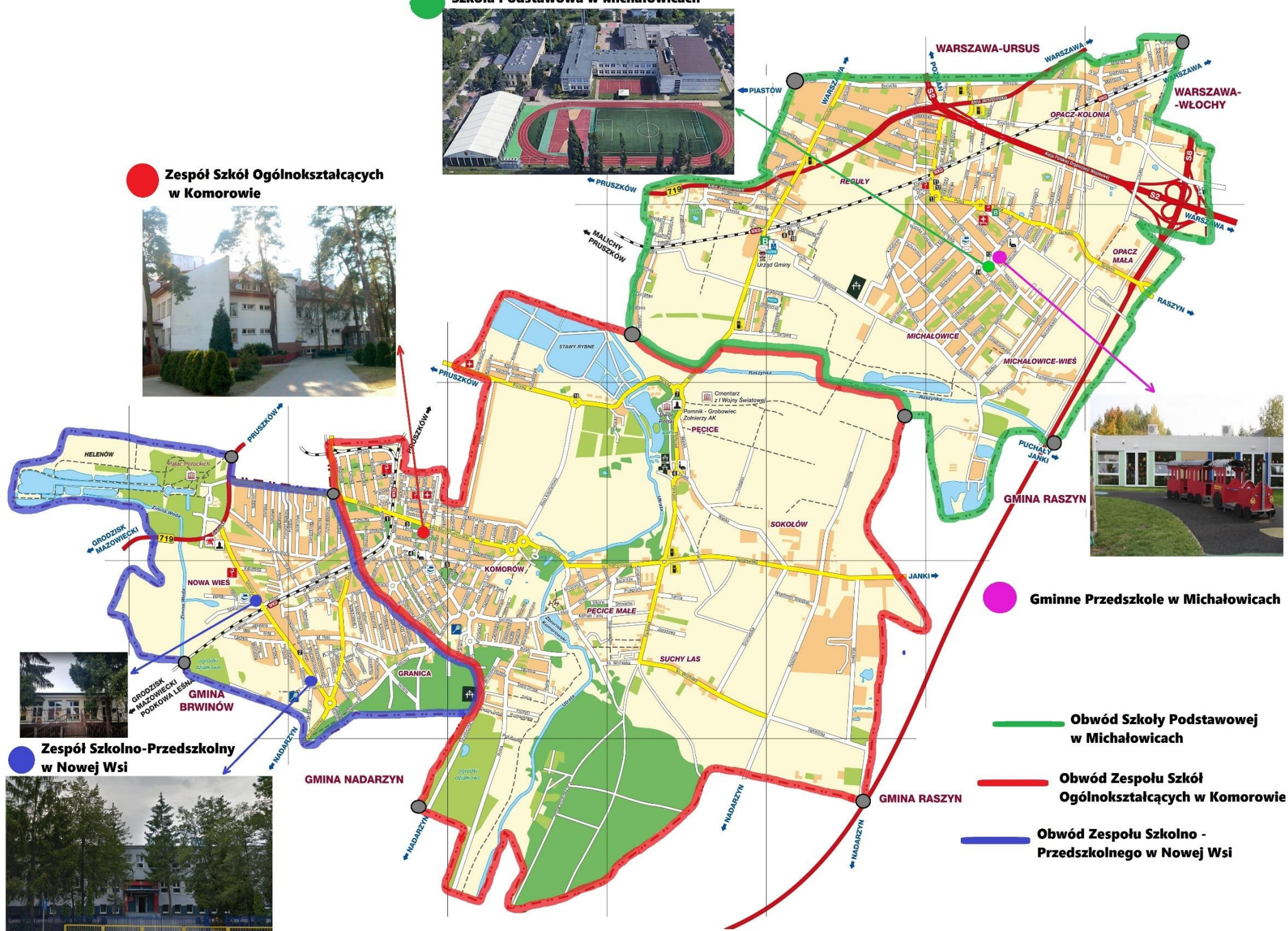
**Zespół Szkół Ogólnokształcących
w Komorowie**



Gminne Przedszkole w Michałowicach



**Zespół Szkolno-Przedszkolny
w Nowej Wsi**



INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

GMINY MICHAŁOWICE W ROKU SZKOLNYM

2019/2020

WPROWADZENIE

Rok szkolny 2019/2020 był dla wszystkich szkół i przedszkoli – także w Gminie Michałowice, szczególnie trudny. W marcu 2020 r. ogłoszono stan epidemii wirusa SARS CoV2 powodującego chorobę o nazwie Covid19. Od 12 marca zostały zamknięte szkoły i przedszkola a obowiązującą formą kształcenia dzieci i młodzieży stało się nauczanie zdalne. Dyrektorzy placówek - pomimo braku doświadczenia i odpowiednich narzędzi zostali zobowiązani do zorganizowania procesu nauczania a nauczyciele – do realizacji programu za pomocą komputerów i internetu.

Już na początku tego trudnego okresu okazało się, że wielu uczniów i kilkunastu nauczycieli nie posiadało komputerów, które umożliwiałyby naukę zdalną. W związku z tym, dyrektorzy szkół wypożyczyli komputery szkolne swoim uczniom i nauczycielom. Dodatkowo Gmina złożyła wniosek do programu rządowego Zdalna Szkoła i uzyskała dofinansowanie w wysokości 80 tys. zł do zakupu kolejnych. Wójt Gminy zdecydowała o dołożeniu kolejnych ponad 37 tys. zł i za kwotę 117 510 zł zostało zakupionych 46 laptopów wraz z routerami do internetu. Komputery zostały przekazane dyrektorom szkół i od razu wypożyczone uczniom. Gmina także udostępniła swoją stronę internetową oraz kanał na YouTube aby nauczyciele mogli umieszczać tam nagrane przez siebie materiały do nauki – lekcje, filmy z czytaniem przez siebie bajkami, instrukcje do zajęć plastycznych, ćwiczeń itp.

Nauczyciele starali się wykorzystywać wszystkie możliwe kanały komunikacji z uczniami – komunikatory internetowe – Messenger, Hangouts, Teams, Zoom. Szkoły korzystały także z Office 365.

Czas zamknięcia szkół był także bardzo trudny dla rodziców uczniów. Dzieci wymagały wsparcia przy nauce zdalnej, rodziny posiadające kilkoro dzieci miały trudności z zapewnieniem dostępu każdemu do komputera, szczególnie wówczas gdy sami pracowali zdalnie. Trudne było również zamknięcie w domach i brak kontaktów społecznych.

I. Wstęp i metryczka gminy.

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” zawiera opis realizacji podstawowych obowiązków organu prowadzącego w obszarze oświaty przez Gminę Michałowice, w roku szkolnym 2019/2020.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. *„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Wójt), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi*

stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (**Radzie Gminy**) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w wielu ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z prowadzeniem przedszkoli, szkół czy finansowania oświaty, jak i zadań w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 lub wypłacania stypendiów dla młodzieży.

Zadania te zostały określone w:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 713 ze zm.).
2. ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327).
3. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215).
4. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.)
5. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz.U z 2017 r. poz. 60 ze zm.)
6. ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 17 ze zm.).

oraz aktów wykonawczych do wyżej wymienionych ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, prawnej i finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2 - 6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351 ze zm.) oraz obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Zadaniem organu prowadzącego jest także:

- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych,

- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy,
- określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określania szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalenie warunków i sposobu obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz ustalania zasad przyznawania nauczycielom nagród,
- przeprowadzanie konkursów na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych i powierzanie tych stanowisk,
- opiniowanie kandydatów na stanowiska wicedyrektorów,
- ocenianie pracy dyrektorów przy współudziale organu nadzoru pedagogicznego,
- prowadzenie procedury awansu zawodowego nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego,
- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- zapewnienie środków na doszkąlanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
- wypłata świadczeń socjalnych uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- przekazywanie szkołom i rozliczanie dotacji celowej na podręczniki dla poszczególnych klas, zgodnie z harmonogramem wprowadzania "darmowego podręcznika" opracowanym przez MEN,
- szczegółowe rozliczanie części subwencji oświatowej przeznaczonej na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- dofinansowanie pracodawcom kosztów doszkąlcenia młodocianych pracowników,
- zapewnienie dowozów uczniów do rejonowych szkół,
- zapewnienie dowozu do szkoły dzieciom niepełnosprawnym,
- prowadzenie ewidencji niepublicznych placówek oświatowych,
- prowadzenie ewidencji niepublicznych żłobków i klubów prowadzących opiekę nad dziećmi do lat 3,
- naliczanie i wypłacanie należnej dotacji dla niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i żłobków,
- prowadzenie kontroli warunków opieki na dziećmi w niepublicznych żłobkach.

W Gminie Michałowice, powyżej wymienione zadania wykonuje Wójt Gminy przy pomocy Centrum Usług Wspólnych Gminy Michałowice utworzonego 1 stycznia 2017 r. na bazie wcześniej funkcjonującego Zespołu Obsługi Ekonomiczno – Administracyjnej Szkół.

Ogólna charakterystyka Gminy Michałowice, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty.

Charakterystykę gminy Michałowice w obszarze najważniejszych danych związanych z oświatą obrazuje poniższa tabela.

Tabela 1. Metryczka Gminy Michałowice

DANE OGÓLNE DOTYCZĄCE GMINY MICHAŁOWICE	DANE Z ROKU 2019	DANE NA DZIEŃ 31.08.2020
Liczba ludności gminy	18 321	18 149
Budżet gminy (wykonanie 2019, plan 2020)	147 929 012 zł	209 884 977 zł
Budżet w przeliczeniu na 1 mieszkańca	8 074 zł	11 565 zł
Otrzymana subwencja oświatowa	22 343 383 zł	23 315 021 zł
Liczba uczniów objętych subwencją	2 277	2 268
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia	9 813 zł	10 280 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801, 803, 730, 854 i 855 (wykonanie 2019, plan 2020) wraz z wydatkami inwestycyjnymi w oświacie	41 721 723 zł w tym inwestycje 1 492 521 zł	60 818 094 zł w tym inwestycje 9 659 000 zł
Liczba wychowanków przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz uczniów szkół prowadzonych przez gminę	2 828	2 712
Liczba wychowanków placówek niepublicznych dotowanych przez gminę	476	511
Liczba placówek oświatowych innych niż przedszkola i szkoły prowadzone przez gminę wraz ze żłobkami i klubami malucha	27	26

II. Demografia.

Podstawowym wskaźnikiem mającym wpływ na planowanie organizacji placówek oświatowych, zarówno w sferze bazy, wyposażenia jak i zatrudnienia, jest obecna i przewidywana liczba dzieci, które znajdują się lub wejdą w system szkolny. Podstawowym źródłem informacji o liczbie dzieci zameldowanych w obwodach szkół jest ewidencja ludności, prowadzona przez Urząd Gminy. Ewidencja jednak nie uwzględnia dzieci, które zamieszkują na terenie gminy bez zameldowania. Dzieci te, także muszą być przyjęte do szkół gminnych, jeśli ich rodzice zgłoszą taką potrzebę. Dlatego też, faktyczna liczba uczniów w szkołach zazwyczaj różni się od danych ewidencyjnych. Próbując jak najdokładniej oszacować tę liczbę uwzględniane są dane GUS i Banku Danych Lokalnych. Na ich podstawie można dokonywać prognoz, przy założeniu, że ogólne warunki i trendy nie będą ulegać radykalnym zmianom.

Wykres 1. Liczba dzieci i młodzieży zamieszkałych w gminie Michałowice według roczników (31.12.2019)

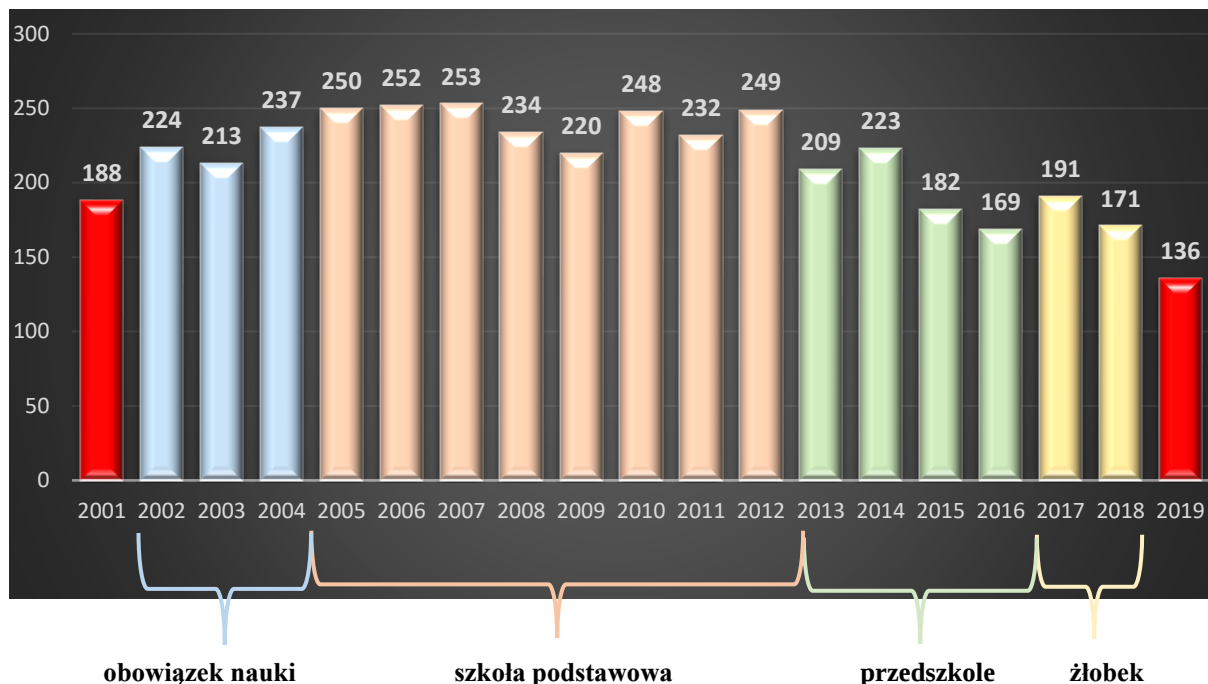


Tabela 2. Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem (placówki publiczne i niepubliczne)

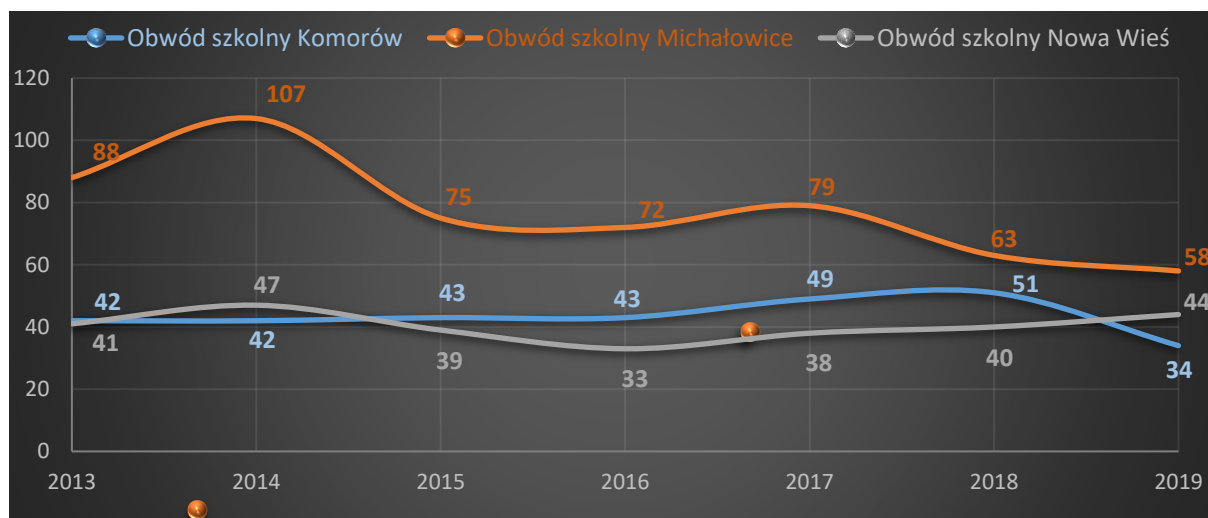
	Przedszkola, oddziały przedszkolne dla 5-latków przy szkołach podstawowych i punktu przedszkolne		Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego			Szkoła podstawowa			LO
	niepubliczne	publiczne	SP K	SP M	SP NW	K	M	NW	K
2017/2018	422	366	50	96	47	541	733	479	127
2018/2019	464	341	46	97	59	623	843	536	121
2019/2020	466	318	48	85	44	628	864	524	201
2020/2021	511	329	40	42	41	620	886	540	216
Ilościowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2019/2020 i 2018/2019									
	2	-23	2	-12	-15	5	21	-12	80
Ilościowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2020/2021 i 2019/2020									
	45	11	-8	-43	-3	-8	22	16	15

Uwaga: Podane w tabeli symbole oznaczają K – Komorów, M – Michałowice, NW – Nowa Wieś

Tabela 3. Liczba urodzonych dzieci w danym roku (według obwodów szkolnych 31.12.2019 r.)

	Rok urodzenia - liczba osób						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Obwód szkolny - Michałowice							
Ogółem	88	107	75	72	79	63	58
Obwód szkolny - Nowa Wieś							
Ogółem	41	47	39	33	38	40	44
Obwód szkolny - Komorów							
Ogółem	42	42	43	43	49	51	34
RAZEM W GMINIE	171	196	157	148	166	154	136

Wykres 2. Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkolnych z lat 2013 – 2019



Z powyższego wykresu wynika, że długoletni trend liczby urodzeń w obwodach wszystkich szkół gminnych, od wielu lat pozostaje stały, ulegając jedynie niewielkim fluktuacjom.

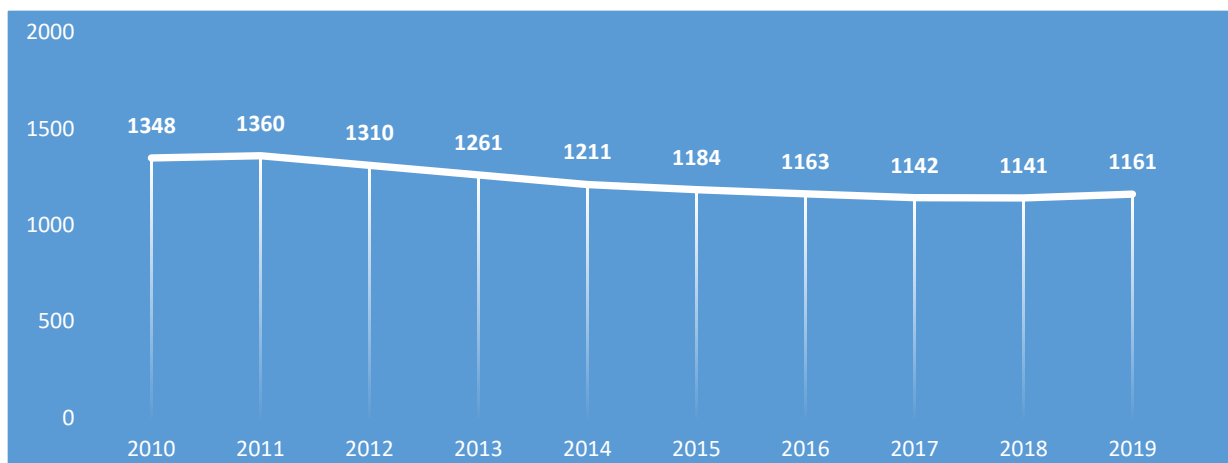
Wobec pojawiających się w przestrzeni publicznej głosów dotyczących dużego napływu nowych mieszkańców a co za tym idzie dużej liczby dzieci rozpoczynających naukę w naszych szkołach zestawiliśmy dane z GUS dotyczące migracji na teren naszej gminy.

Tabela 4. Migracja dzieci w latach 2010 – 2019 (dane BDL z dnia 19.10.2020 r.).

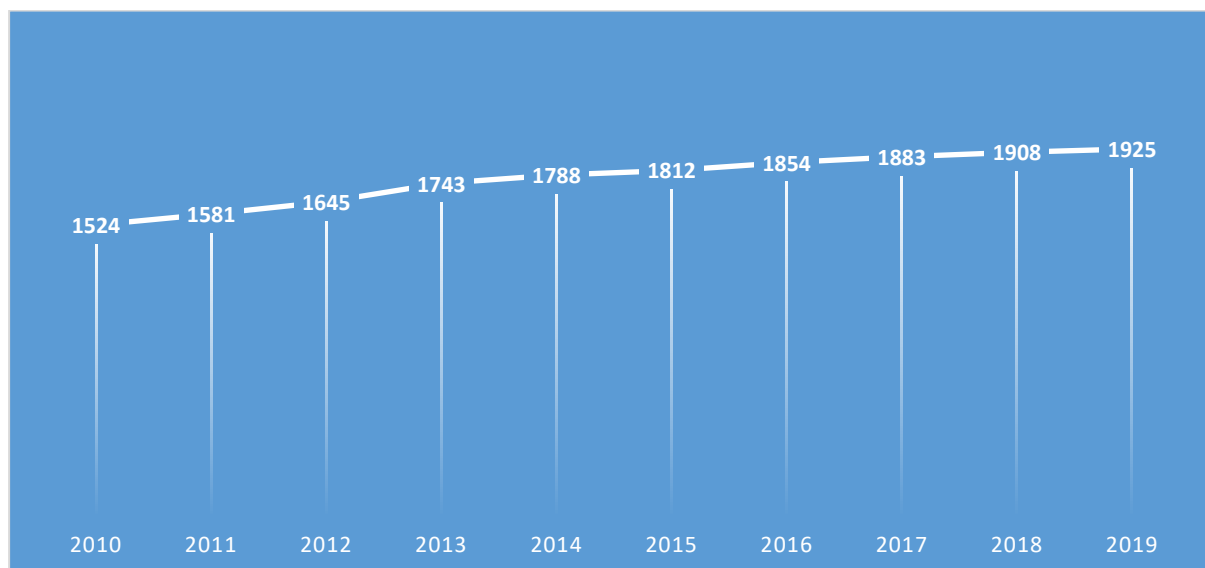
rok	0-4 lata	0-6 lat	0-14 lat	0-17 lat	7-14 lat
2010	936	1348	2872	3475	1524
2011	909	1360	2941	3523	1581
2012	870	1310	2955	3496	1645
2013	822	1261	3004	3517	1743
2014	787	1211	2999	3550	1788
2015	757	1184	2996	3584	1812
2016	745	1163	3017	3630	1854
2017	760	1142	3025	3657	1883
2018	764	1141	3049	3674	1908
2019	787	1161	3086	3757	1925
% różnicy 2019/2010					
	-15,92%	-13,87%	7,45%	8,12%	

Powyższa tabela pokazuje jak w Gminie Michałowice zmieniała się liczba dzieci od 2010 r.

Wykres 3. Liczba dzieci w wieku 0 – 6 lat w latach 2010 – 2014.



Wykres 4. Liczba dzieci w wieku 7 – 14 lat w latach 2010 – 2014.



III. Organizacja i baza lokalowa szkół i przedszkoli.

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Michałowice prowadziła 2 przedszkola publiczne, 3 szkoły podstawowe i 1 liceum ogólnokształcące w podziale na:

- Gminne Przedszkole w Michałowicach.
- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Marii Dąbrowskiej w Komorowie w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa i Liceum Ogólnokształcące,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Michałowicach,
- Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi w skład którego wchodzi Przedszkole i Szkoła Podstawowa.

Tabela 5. Organizacja szkół (z oddziałami przedszkolnymi) i przedszkoli w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia uczniów w oddziale	Etaty nauczycieli	Etaty administracji i obsługi
1.	Szkoła Podstawowa w Komorowie	30	714	23,80	67,08	27,25
2.	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	41	949	23,15	96,40	33,24
3.	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	30	606	20,29	68,50	19,17
Razem Szkoły Podstawowe		101	2269	22,47	231,98	79,66
1.	Liceum Ogólnokształcące w Komorowie	9	201	22,33	17,73	6,25
OGÓŁEM SZKOŁY		110	2470	22,40	249,71	85,91
1	Przedszkole w Michałowicach	9	212	23,56	21,61	19,80
2	Przedszkole w Nowej Wsi	3	68	22,67	7,96	8,50
OGÓŁEM PRZEDSZKOLA		12	280	23,33	29,57	28,30

W okresie sprawozdawczym naukę pobierało 2470 uczniów, którzy uczyli się w 110 oddziałach (łącznie z oddziałami przedszkolnymi przy szkołach podstawowych). Do gminnych przedszkoli uczęszczało 280 dzieci w 12 oddziałach.

Tabela 6. Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych

placówka	etaty nauczycieli na oddział	uczniowie na etat nauczycielski	uczniowie na etat administracji i obsługi
Szkoła Podstawowa w Komorowie	2,24	10,64	26,20
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	2,35	9,84	28,55
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	2,45	8,29	29,63
Razem Szkoły Podstawowe	2,34	9,62	28,01
Liceum w Komorowie	1,97	11,34	32,16
Ogółem Szkoły	2,31	9,74	28,31
Przedszkole w Michałowicach	2,40	9,81	10,71
Przedszkole w Nowej Wsi	1,59	8,54	8,00

Tabela 7. Organizacja przedszkoli publicznych i niepublicznych w r. szk. 2019/2020

LP.	WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA WYCHOWANKÓW	KWOTA PRZEKAZANEJ DOTACJI
1.	Gminne Przedszkole w Michałowicach	212	---
2.	Gminne Przedszkole w Nowej Wsi	68	---
3.	Prywatne Przedszkole w Michałowicach	12	137 372,66 zł
4.	Przedszkole Niepubliczne w Komorowie „Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Świętej Rodziny”	98	1 079 883,46 zł
5.	Przedszkole (Ochronka) w Komorowie „Siostr Służebniczek NMP”	40	447 820,34 zł
6.	Przedszkole Niepubliczne w Granicy „Zielone Przedszkole”	56	598 032,76 zł
7.	Przedszkole Niepubliczne Bavi	75	852 663,68 zł
8.	Przedszkole Niepubliczne prestige for kids	10	110 021,12 zł
9.	Przedszkole Niepubliczne w Regulach „Krokodylek”	22	301 698,42 zł
10.	Niepubliczne Przedszkole w Komorowie „Dobre Przedszkole”	30	340 652,73 zł
11.	Niepubliczne Przedszkole w Regulach „Gumisiowy Raj”	15	176 205,70 zł
12.	Niepubliczne Przedszkole Sasanka	31	288 805,44 zł
13.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Misie Patysie”	9	68 763,00 zł
14.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Michałowicach „Antoś”	23	348 142,26 zł
15.	Punkt Przedszkolny Pierwsze Kroki	11	501 853,50 zł
16.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Słoneczna Kraina”	9	251 040,90 zł
17.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Komorowie „Słoneczna kraina Komorów	7	329 008,33 zł
18.	Niepubliczny punkt Przedszkolny Adaś	18	351 581,99 zł
19.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny Inspirowany pedagogiką Waldorfską	10	60 053,02 zł
Ogółem:		756	6 243 599,31 zł

Tabela 8. Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego

Liczba dzieci urodzonych w latach 2013-2016	Liczba miejsc w przedszkolach i punktach przedszkolnych		Liczba miejsc w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych	Procent zaspokojenia potrzeb
	publicznych	niepublicznych		
783	300	476	250	131%

Tabela 9. Wykaz żłobków i klubików działających w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa		Liczba dzieci z terenu gminy	KWOTA PRZEKAZANEJ DOTACJI
1	Niepubliczny Żłobek "Misie Patysie" w Nowej Wsi	18	115 200,00 zł
2	Niepubliczny Żłobek w Komorowie		-
3	Niepubliczny Żłobek "Krokodylek" w Regułach	-	-
4	Niepubliczny Żłobek "Mała Panda" w Nowej Wsi	-	-
5	Niepubliczny Żłobek Sasanka	23	176 400,00 zł
6	Niepubliczny Żłobek Baśniowa Kraina w Opaczy-Kolonii	5	9 800,00 zł
7	Niepubliczny Żłobek Radosny Brzdąc	10	81 760,00 zł
8	Niepubliczny Żłobek Gumisiowy Raj	16	101 360,00 zł
9	Niepubliczny Żłobek Prestige for kids	4	43 120,00 zł
RAZEM		76	527 640,00 zł

W stosunku do ubiegłego roku, w roku szkolnym 2019/2020 r. sieć przedszkoli i szkół podstawowych, dla których Gmina Michałowice jest organem prowadzącym nie uległa zmianie. Szkoły podstawowe w Gminie w pełni zabezpieczały aktualne potrzeby mieszkańców a publiczne przedszkola wraz z niepublicznymi przedszkolami i punktami wychowania przedszkolnego, oferowały miejsca dla wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym. 78 przedszkolaków zamieszkałych w Gminie Michałowice, korzystało z usług placówek oświatowych w ościennych miejscowościach z wyboru ich rodziców.

Do niepublicznych przedszkoli działających na terenie naszej gminy uczęszczało łącznie 196 dzieci zamieszkałych w Gminie Michałowice, a do niepublicznych żłobków dotowanych przez Gminę Michałowice uczęszczało 76 dzieci z terenu naszej gminy.

W Liceum Ogólnokształcącym w Komorowie kształciło się 208 uczniów w 9 oddziałach.

Tabela 10. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę

	PRZEDSZKOLA			SZKOŁY PODSTAWOWE			LICEUM		
	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020
Liczba uczniów	366	341	280	1946	2204	2269	127	121	201
Liczba oddziałów	12	12	12	87	100	101	6	6	9
Liczba etatów nauczycielskich	28,22	27,17	29,57	178,94	212,91	231,98	13,88	12,99	17,73
Liczba etatów administracji i obsługi	25,95	26,68	28,3	62,08	62,87	79,66	5,94	6,25	6,25
Uczniowie na oddział	31	28	23	22	22	22	21	20	22
Etaty nauczycielskie na oddział	2,35	2,26	2,46	2,06	2,13	2,30	2,31	2,17	1,97
Uczniowie na etat nauczycielski	13	12,6	9,5	10,9	10,4	9,8	9,1	9,3	11,3
Uczniowie na etat administracji i obsługi	14,1	12,8	9,9	31,3	35,1	28,5	21,4	19,4	32,2

Mając na względzie poprawę edukacyjnej bazy lokalowej w gminie, od lat corocznie prowadzone są prace remontowe. W roku szkolnym 2019/2020 we wszystkich placówkach odbyły się bieżące remonty polegające na malowaniu ścian, wymianie okien, renowacji podłóg, remoncie placów zabaw, remoncie łazienek, szatni, itp.

Na prace remontowe, modernizacyjne i inwestycyjne we wszystkich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 przeznaczono 1 492 521 zł.

Szkoły wzbogaciły także swoje wyposażenie w pomoce dydaktyczne, szczególnie w komputery. 46 laptopów za kwotę 117 510 zł zakupiono przy wsparciu w wysokości 80 000 zł z programu Zdalna Szkoła.

Tabela 11. Baza lokalowa i wyposażenie szkół w komputery (na dzień 30.06.2019 r.)

Nazwa miejscowości	liczba sal lekcyjnych	liczba sal gimnastycznych	liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do internetu
Szkoły Podstawowe				
Komorów	30	4	101	101
Michałowice	39	2	150	150
Nowa Wieś	31	2	111 komputerów 50 tabletów	111 komputerów 50 tabletów
Liceum ogólnokształcące				
Komorów	14	1	25	25

IV. Kadra, wynagrodzenia i system doskonalenia zawodowego.

1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli.

Kwalifikacje i umiejętności nauczycieli są kluczem do sukcesu dla każdej placówki oświatowej. Od ich wiedzy, kompetencji, otwartości i rozumienia współczesnego świata zależy rozwój uczniów, ich wyniki i co najważniejsze - chęć do dalszej edukacji. Dobór kadry pedagogicznej to rola dyrektorów szkół i przedszkoli.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji pracy placówki. Liczba zatrudnionych nauczycieli zależy od liczby oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczby godzin określonej w ramowych planach nauczania przez Ministra Edukacji Narodowej dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania, godzin wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, liczby godzin dodatkowych przeznaczonych na zajęcia dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz godzin przeznaczonych na nauczanie indywidualne wg. wskazań poradni psychologiczno – pedagogicznych. Duży wpływ na stan zatrudnienia ma również liczba nauczycieli przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia (art. 73 Karty Nauczyciela), długotrwałych zwolnieniach lekarskich oraz urloпах macierzyńskich. Największym obciążeniem dla budżetów szkół są nauczyciele przebywający na urlopie dla poratowania zdrowia. W roku szkolnym 2019/2020 8 nauczycieli korzystało z tego przywileju, natomiast na urloпах macierzyńskich bądź rodzicielskich przebywało 11 osób.

W roku szkolnym 2019/2020 w gminnych przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę, z dziećmi i młodzieżą pracowało 314 nauczycieli i 136 pracowników administracji i obsługi.

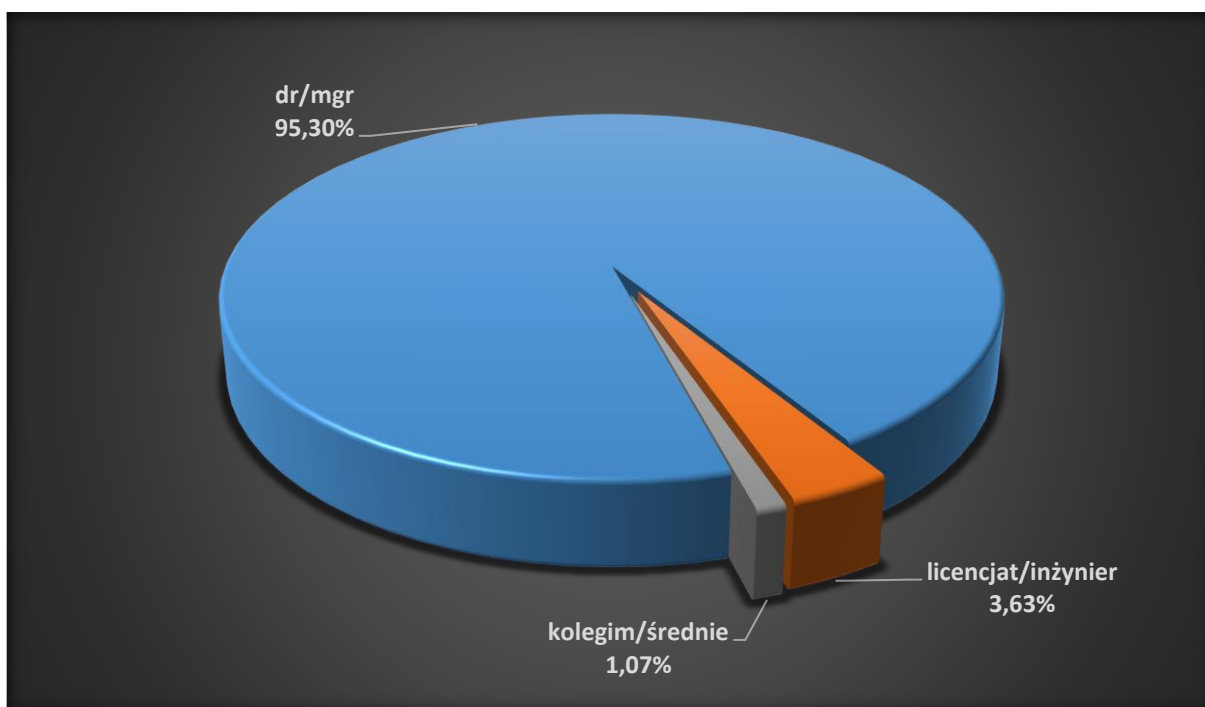
Tabela 12. Kadra nauczycielska oraz pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2019/2020

Wyszczególnienie	Zatrudnienie ogółem		w tym: z dziećmi i młodzieżą pracowało			
			nauczyciele		Administracja /obsługa	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Gminne Przedszkole w Michałowicach	41,41	47	21,61	27	19,8	20
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi	104,13	118	76,46	83	27,67	35
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	118,31	146	84,81	103	33,5	43
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	129,64	139	96,4	101	33,24	38
Razem	393,49	450	279,28	314	114,21	136

Tabela 13. Poziom wykształcenia nauczycieli

	Poziom wykształcenia						
	dr/mgr		inż./licencjat		kolegium/średnie		Razem
	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	2019/2020
Gminne Przedszkole w Michałowicach	20,19	93,43%	0,42	1,94%	1	4,63%	21,61
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi	73,67	96,35%	1,79	2,34%	1	1,31%	76,46
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	79,7	93,97%	4,11	4,85%	1	1,18%	84,81
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	92,59	96,05%	3,81	3,95%	0	0,00%	96,4
Łącznie	266,15	95,30%	10,13	3,63%	3	1,07%	279,28

Wykres 4. Poziom wykształcenia nauczycieli

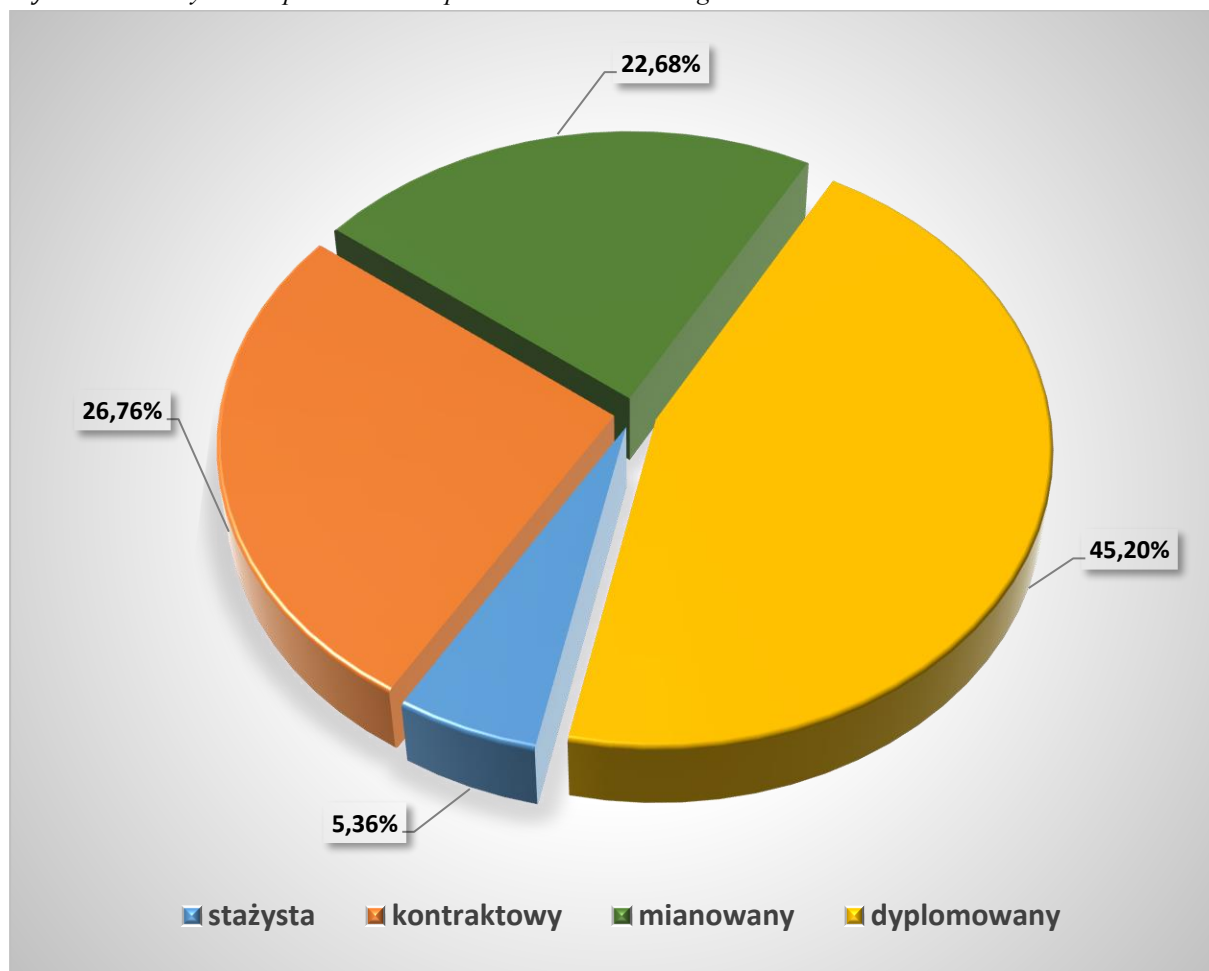


Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2019/2020 posiadało 95,30% zatrudnionych nauczycieli.

Tabela 14. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

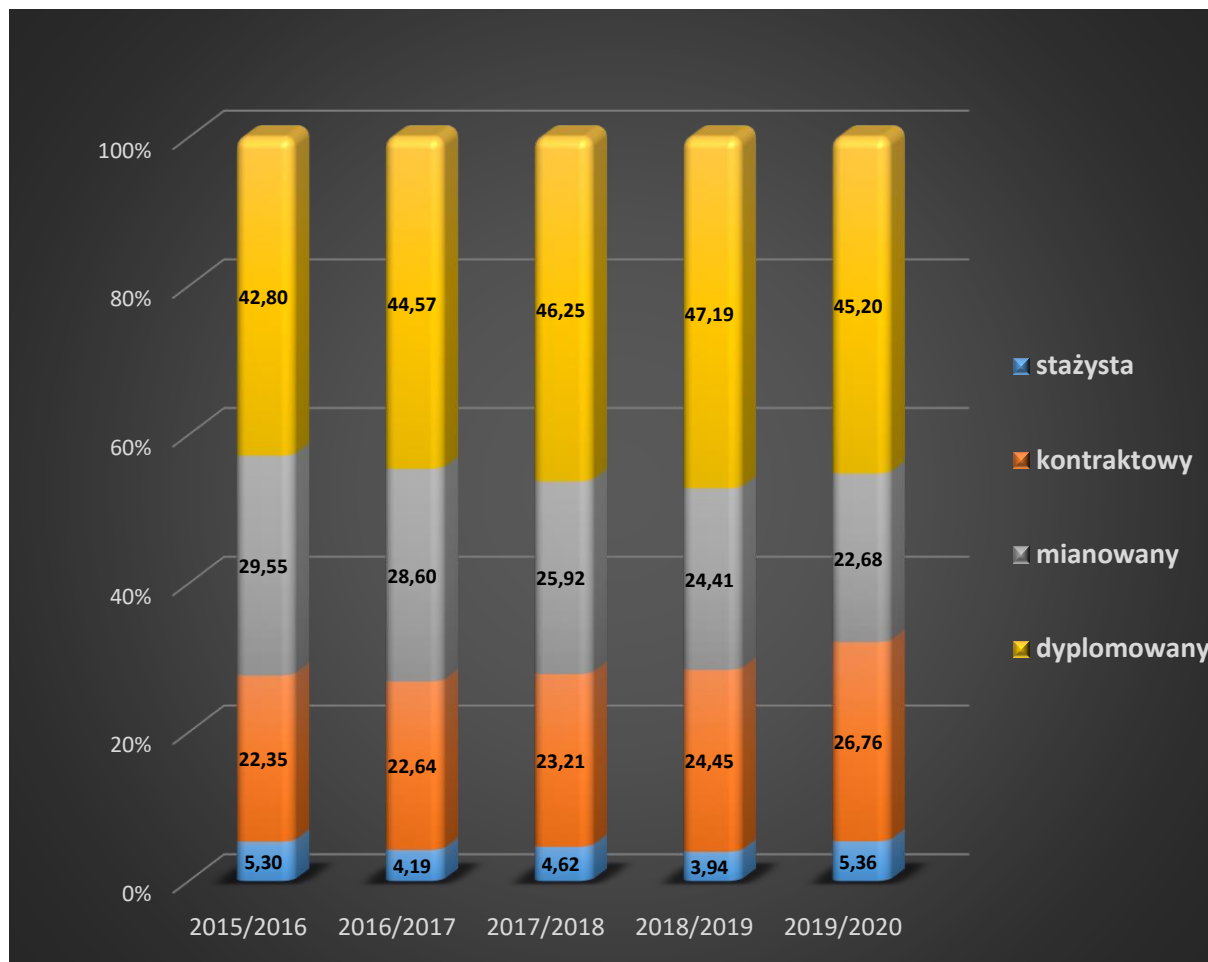
	Stopień awansu zawodowego								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	2019/2020
Gminne Przedszkole w Michałowicach	2,70	12,49%	6,02	27,86%	4,00	18,51%	8,89	41,14%	21,61
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Nowej Wsi	3,59	4,70%	21,76	28,46%	23,21	30,36%	27,90	36,49%	76,46
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	3,57	4,21%	19,70	23,23%	17,49	20,62%	44,05	51,94%	84,81
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	5,12	5,31%	27,26	28,28%	18,63	19,33%	45,39	47,09%	96,40
RAZEM	14,98	5,36%	74,74	26,76%	63,33	22,68%	126,23	45,20%	279,28

Wykres 5. Nauczyciele w podziale na stopień awansu zawodowego



Wszyscy nauczyciele dążą do osiągnięcia jak najwyższego stopnia awansu zawodowego. W 2019 r. w placówkach oświatowych Gminy Michałowice 45,20% ogółu zatrudnionych nauczycieli, posiadało najwyższy poziom awansu czyli stopień nauczyciela dyplomowanego.

Wykres 6. Zatrudnieni nauczyciele w podziale na stopień awansu z lat 2015 – 2020



Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego przez coraz liczniejszą grupę nauczycieli, wiąże się ze znaczącym wzrostem ich wynagrodzeń. W roku 2019/2020 w Gminie Michałowice przeprowadzono 13 postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli, którzy spełnili warunki do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. Jednocześnie 16 nauczycielom dyrektorzy placówek nadali stopień nauczyciela kontraktowego a 12 nauczycieli stało się dyplomowanymi, po postępowaniu przeprowadzonym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Tabela 15. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020 r.

Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Ilość postępowań	Organ prowadzący postępowanie
Kontraktowy	16	Dyrektor jednostki oświatowej
Mianowany	13	Organ prowadzący
Dyplomowany	12	Organ nadzoru pedagogicznego

2. Wynagrodzenia.

W roku szkolnym 2019/2020 od 1 stycznia 2020 r. nauczyciele najmniej zarabiający (po studiach licencyjnych) otrzymali podwyżki. Poniższa tabela pokazuje średnie wynagrodzenia nauczycieli w naszej gminie w 2019 r.

Tabela 16. Średnioroczne wydatki placowe nauczycieli w 2019 r.

Lp	Stopień awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty nauczyciela	Miesięczna kwota różnicy w przeliczeniu na etat
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	stażysta	100%	3 045,21	3 337,55	11,31	17,32	506 756,06	568 445,93	415,47
2	kontraktowy	111%	3 380,18	3 704,68	57,08	61,79	2 459 174,10	2 941 274,98	690,79
3	mianowany	144%	4 385,10	4 806,07	57,87	60,80	3 198 962,12	3 623 351,77	605,64
4	dyplomowany	184%	5 603,19	6 141,09	120,71	127,00	8 530 562,24	9 953 514,45	971,70

Średnie wymagane wynagrodzenie nauczycieli w ujęciu średniorocznym, powinno kształtować się co najmniej na następującym poziomie:

- dla nauczycieli stażystów: 3 142,66 zł,
- dla nauczycieli kontraktowych: 3 488,35 zł,
- dla nauczycieli mianowanych: 4 525,42 zł,
- dla nauczycieli dyplomowanych: 5 782,49 zł.

W przypadku nieosiągnięcia w roku 2019 wysokości średnich wymaganych wynagrodzeń, o których mowa powyżej, organ prowadzący placówkę oświatową, będący jednostką samorządu terytorialnego, ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a minimalnymi wydatkami na ten cel wymaganymi przepisami Karty Nauczyciela. Zgodnie z zapisami art. 30a ust. 3 KN, tak wyliczona kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku sprawozdawczym i wypłacana w terminie do 31 stycznia roku następnego, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Michałowice nie musiała wypłacać dodatku uzupełniającego, ponieważ wysokość wynagrodzeń nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego, przekraczała wymaganą przez przepisy prawa.

Wynagrodzenia nauczycieli i pracowników szkół i przedszkoli są najważniejszą pozycją w budżetach tych placówek. W poniższej tabeli przedstawiono wydatki na wynagrodzenia w kolejnych latach.

Tabela 17. Dynamika wykonania wydatków placowych i pochodnych szkół i przedszkoli za lata 2015 – 2019.

	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	Zespół Szkół w Michałowicach od IX 2017r. Szkoła Podstawowa	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi	Przedszkole w Michałowicach	RAZEM WYKONANIE
2015	7 572 490 zł	6 048 792 zł	4 987 993 zł	1 438 974 zł	20 050 264 zł
2016	7 567 010 zł	6 465 071 zł	5 462 295 zł	1 690 972 zł	21 187 364 zł
% wzrostu	99,93%	106,88%	109,51%	117,51%	105,67%
2017	7 972 099 zł	7 080 744 zł	5 774 205 zł	1 962 598 zł	22 791 663 zł
% wzrostu	105,35%	109,52%	105,71%	116,06%	107,57%
2018	8 148 729 zł	7 500 001 zł	6 188 697 zł	2 033 807 zł	23 873 252 zł
% wzrostu	102,22%	105,92%	107,18%	103,63%	104,75%
2019	9 298 538 zł	8 871 582 zł	7 028 030 zł	2 344 002 zł	27 544 171 zł
% wzrostu	114,11%	118,29%	113,56%	115,25%	115,38%

W roku 2019 z ogólnej kwoty 27 544 171 zł wydatkowanej na wynagrodzenia pracowników placówek oświatowych, 21 674 001 zł przeznaczono na płace nauczycieli (314 osób) a 5 868 151 zł na pensje administracji i obsługi (136 osób)

Wykres 7. Koszty wynagrodzeń szkół i przedszkoli w latach 2015 – 2019.

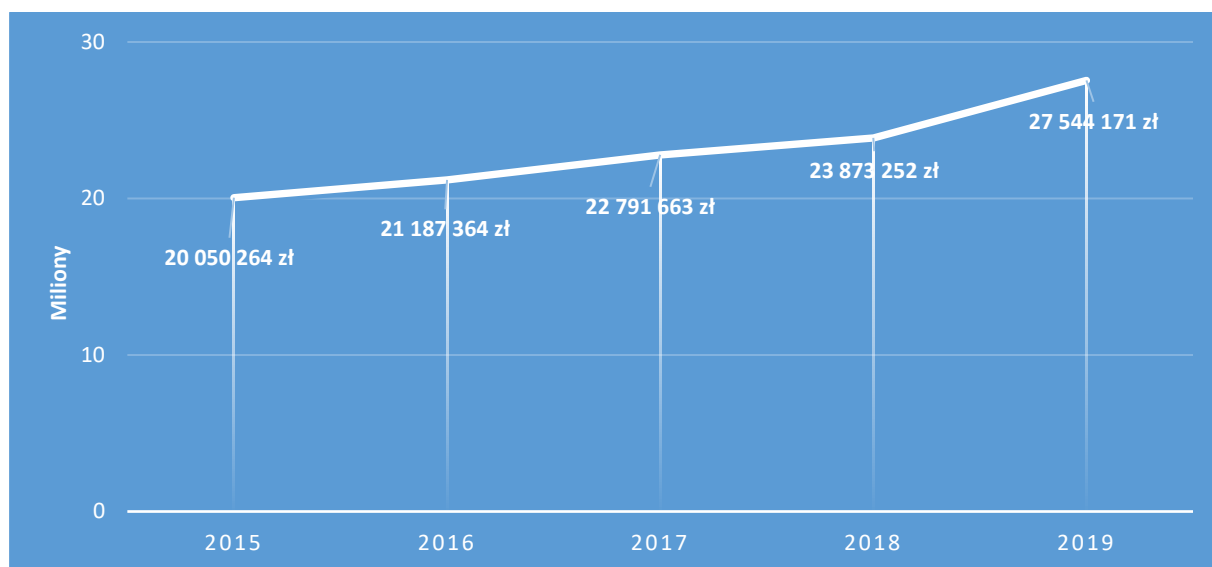


Tabela 18. Zmiana wynagrodzenia nauczycieli w okresie od 09.2019 r. do 08.2020 r.

wynagrodzenie zasadnicze + dodatki			
	Było	Jest	Różnica
Kontraktowy	3 813,75 zł	4 079,86 zł	266,11 zł
Dyplomowany	5 426,20 zł	6 159,18 zł	732,98 zł
wynagrodzenie zasadnicze + dodatki+ średnia z godzin ponadwymiarowych			
Kontraktowy	4 449,00 zł	4 266,38 zł	-182,62 zł
Dyplomowany	6 461,81 zł	6 510,99 zł	49,18 zł

Spadek średnich wynagrodzeń nauczycieli wynika z mniejszej liczby realizowanych godzin ponadwymiarowych i dużo mniejszej liczby godzin zastępstw w okresie pracy zdalnej czyli od marca do czerwca 2020 r.

3. System doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i doskonalenie się, jest nie tylko obowiązkiem każdego nauczyciela, ale także wymogiem stawianym przez wciąż zmieniający się świat, zwłaszcza, jeśli chodzi o postęp technologiczny. Dlatego też nauczyciele zdobywają nowe umiejętności na studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych, seminariach i warsztatach. Na ten cel, w roku 2019/2020 wydatkowana została kwota 128 656 zł w tym: opłaty za doksztalcanie wyniosły 17 970 zł a szkolenia nauczycieli 110 686 zł. Ze środków tych były także finansowane szkolenia rad pedagogicznych. W okresie pandemii szczególnie nacisk dyrektorzy szkół położyli na szkolenia w zakresie prowadzenia nauki zdalnej.

4. Nadzór pedagogiczny sprawowany nad szkołami i przedszkolami w Gminie Michałowice.

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty. Zgodnie z art. 55 ustawy Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Mazowiecki Kurator oświaty swoje zadania wypełnia podczas kontroli planowych oraz doraźnych a także opiniując organizację pracy szkół i przedszkoli.

W roku szkolnym 2019/2020 nie było kontroli prowadzonych przez przedstawicieli Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Przygotowane w maju arkusze organizacji nowego roku szkolnego, zostały zgodnie z nowymi przepisami zaopiniowane przez Związek Nauczycielstwa Polskiego oraz wizytatorów zatrudnionych w Kuratorium Oświaty w Warszawie.

V. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych.

Tabela 19. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w szkole	Promocje do klasy programowo wyższej		Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Szkoły podstawowe									
Komorów	620	620	100	203	54	0	0	0	0
Michałowice	863+84 „0”	863	100	314	61	0	0	0	0
Nowa Wieś	529	529	100	183	53	0	0	0	0
Liceum ogólnokształcące									
Komorów	188	187	99,4	6	3,2	2	1,07	3	1,6

Tabela 20. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania

Nazwa szkoły	Frekwencja w %	Oceny z zachowania			
		wzorowe		nieodpowiednie lub naganne	
		liczba	%	liczba	%
1	2	3	4	5	6
Szkoły podstawowe					
Komorów	92	146	39	0	0
Michałowice	94	242	47	1	0,6
Nowa Wieś	94	143	27	0	0
Liceum ogólnokształcące					
Komorów	82,88	37	19,68	5	2,66

Tabela 21. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych (rok szkolny 2019/2020) tygodniowo

Nazwa szkoły	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Koła przedmiotowe	Koła zainteresowań	Zajęcia wyrównawcze	reedukacja	logopedia
1	2	3	4	5	6	7	8
Szkoły podstawowe							
Komorów	306	101	78	237	310	73	67
Michałowice	352	56	104	139	184	197+26 „0”	75 +39 „0”
Nowa Wieś	225	113	136	102	108	92+5 „0”	44+20 „0”
Liceum ogólnokształcące							
Komorów	0	32	0	39	32	0	0

Podstawowym miernikiem osiągnięć ucznia są wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych. Są też jednocześnie miernikiem jakości pracy szkół. Po ich analizie można zdefiniować obszary, które wymagają więcej pracy, zastosowania innych metod nauczania lub wsparcia specjalistów. Natomiast dynamika zmian wyników w kolejnych latach, wykaże efektywność działań szkoły i prawidłowość obranych kierunków pracy.

Rok szkolny 2019/2020 był kolejnym, w którym przeprowadzono sprawdzian w klasach ósmych.

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. W roku szkolnym 2019/2020 egzamin został przeprowadzony po raz drugi. Do egzaminu ósmoklasisty przystępują uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin odbywa się w kwietniu. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

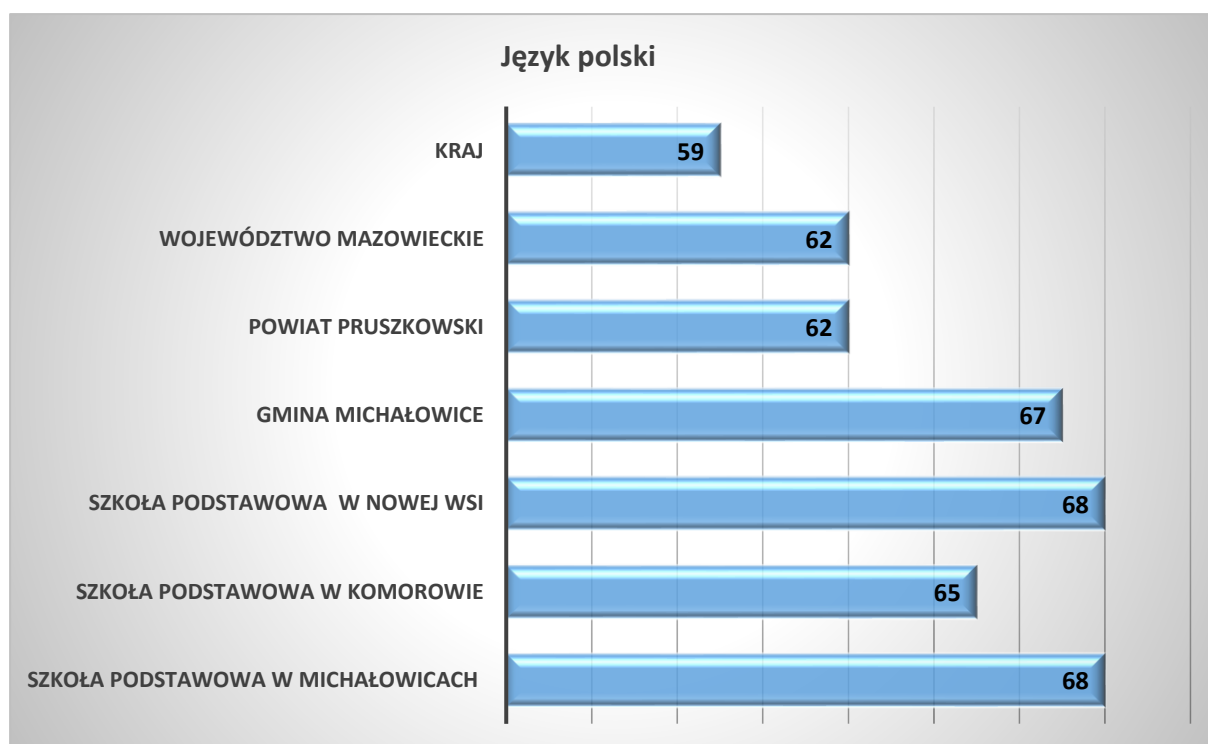
1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, a od roku 2022 również egzamin z przedmiotu do wyboru, z których każdy trwa po 90 minut.

Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu matematyki również linijkę.

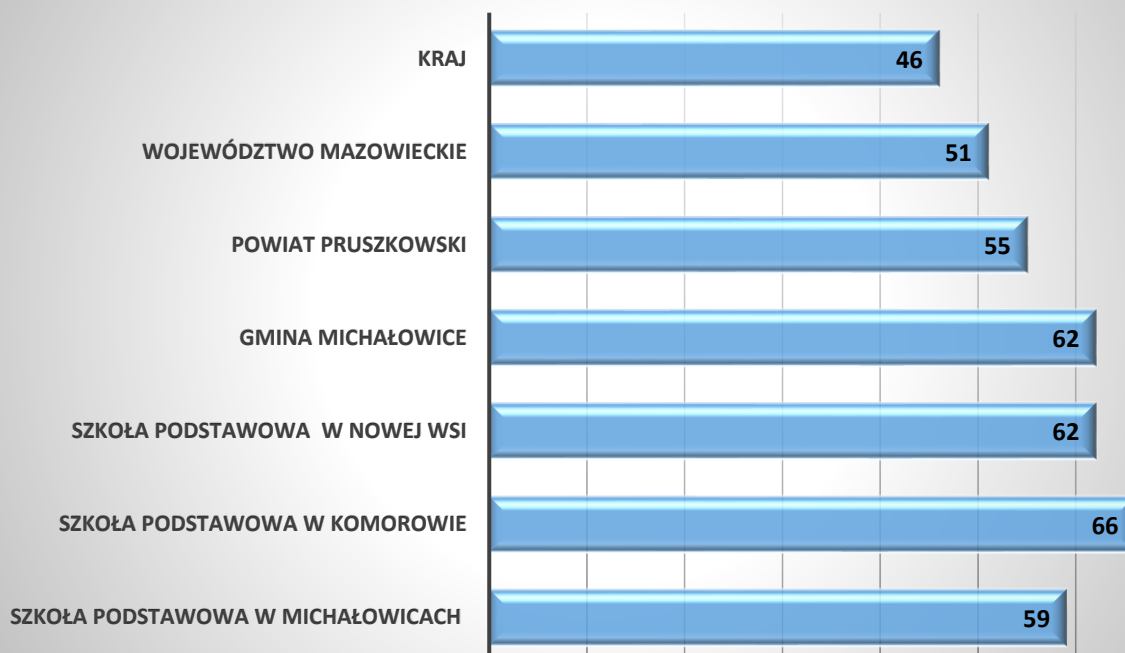
Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

Podobnie jak w latach ubiegłych uczniowie naszych szkół uzyskali dużo wyższe wyniki niż średnie wyniki krajowe, wojewódzkie i powiatowe co obrazują poniższe wykresy.

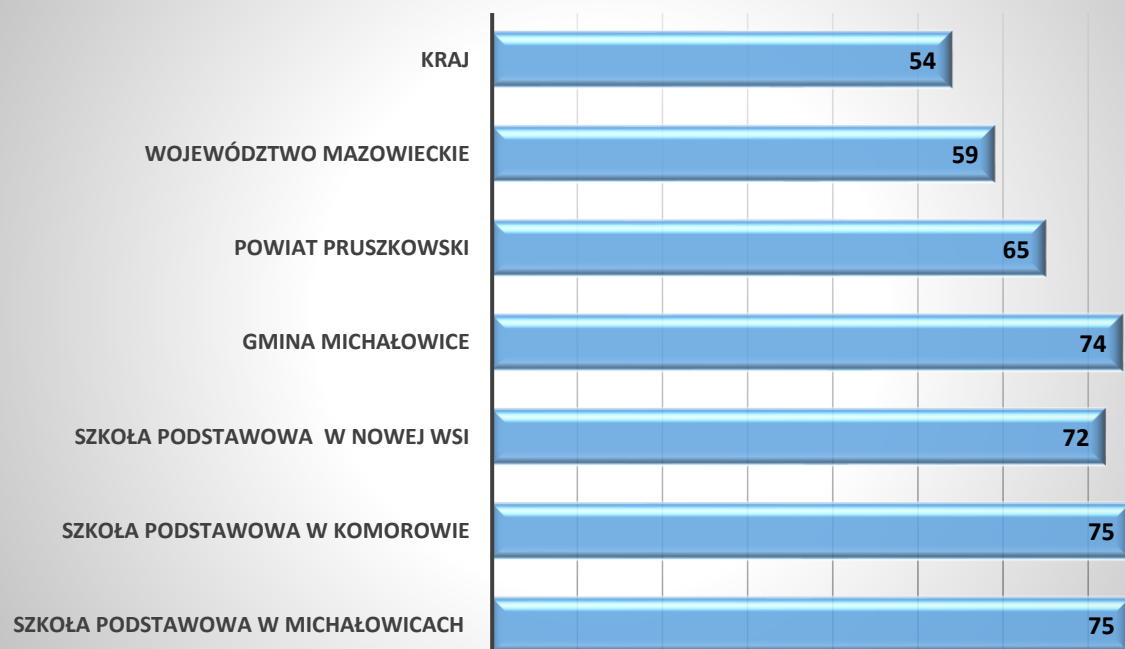
Wykres 8. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku 2020 (uśrednione)



Matematyka



Język angielski



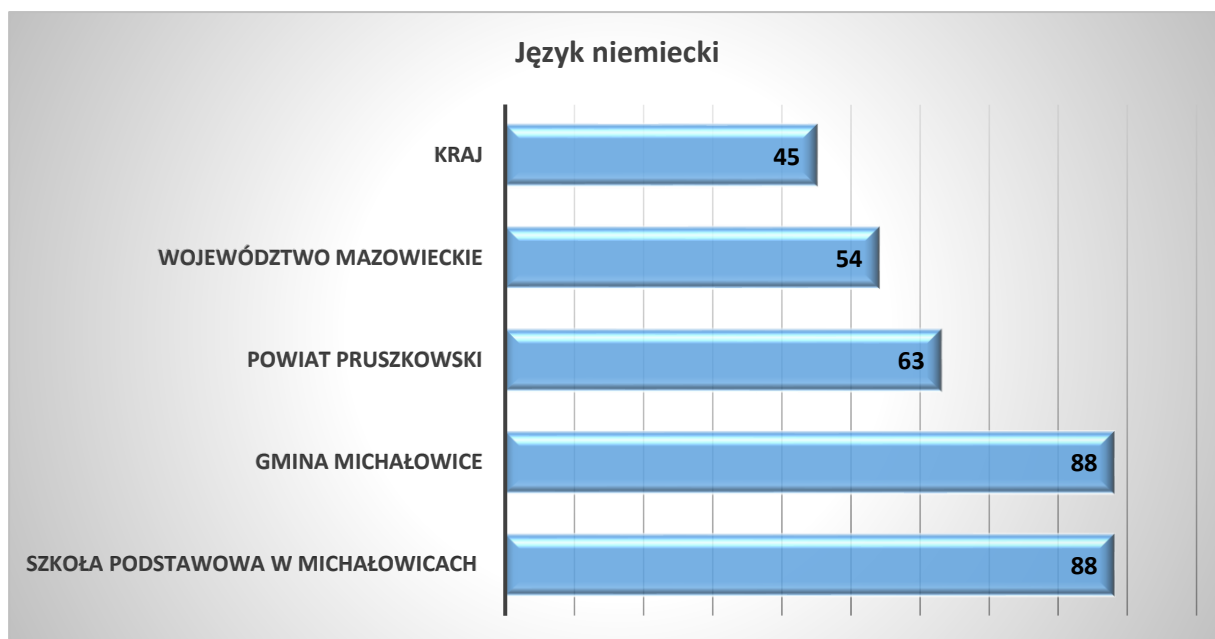


Tabela 22. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2020 roku

	Średni wynik procentowy			
	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
SZKOŁA PODSTAWOWA W MICHAŁOWICACH	68	59	75	88
SZKOŁA PODSTAWOWA W KOMOROWIE	65	66	75	0
SZKOŁA PODSTAWOWA W NOWEJ WSI	68	62	72	0
GMINA MICHAŁOWICE	67	62	74	88
POWIAT PRUSZKOWSKI	62	55	65	63
WOJEWÓDZTWO MAZOWIECKIE	62	51	59	54
KRAJ	59	46	54	45

2. Egzamin maturalny

Do egzaminu maturalnego mogą przystąpić absolwenci szkół ponadpodstawowych. Egzamin maturalny nie jest obowiązkowy. Zdający, który zamierza przystąpić do tego egzaminu, składa pisemną deklarację dotyczącą wyboru zdawanych przedmiotów.

Egzamin maturalny składa się z części ustnej i pisemnej. Absolwent przystępujący do egzaminu maturalnego w 2020 r. nie zdawał części ustnej tak jak w poprzednich latach. Wprowadzona przez MEN zmiana wynikała ze względów epidemiologicznych, ponieważ forma ustnego egzaminu stwarzałaby dodatkowe zagrożenie zakażenia dla wielu osób.

W roku 2020 do egzaminu maturalnego przystąpiło 32 uczniów liceum ogólnokształcącego. 31 przystępujących zdało maturę. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów zdających poszczególne przedmioty obrazuje poniższa tabela. Niestety do dnia złożenia niniejszego sprawozdania nie otrzymaliśmy średnich wyników z CKE.

Tabela 23. Egzamin maturalny – 2020 r.

Przedmiot	Poziom egzaminu				
	podstawowy			rozszerzony	
	liczba zdających przedmiot		wynik średni w % (ark. standard.)	liczba zdających	wynik średni w % (ark. standard.)
	obowiązkowy	dodatkowy		dodatkowy	
Biologia	0			6	brak danych
Chemia	0			4	brak danych
Filozofia	0			0	
Fizyka	0			5	brak danych
Geografia	0				
Historia	0			2	brak danych
Informatyka	0			3	brak danych
Język angielski	32		brak danych	25	brak danych
Język rosyjski	0			0	
Język niemiecki	0			1	brak danych
Język polski	32		brak danych	28	brak danych
Matematyka	32		brak danych	16	brak danych
Wiedza o społeczeństwie	0			3	brak danych

Ogółem do egzaminu maturalnego w części pisemnej przystąpiło.....32 osoby
w tym obecnych na 3 egzaminach obowiązkowych32 osoby
świadectwo dojrzałości otrzymało31 osób
zdawalność wyniosła96,87%

VI. Osiągnięcia i sukcesy uczniów.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno – wychowawczej szkół jest rozwój uzdolnień i zainteresowań uczniów w różnych dziedzinach. w roku szkolnym 2019/2020 uczniowie szkół naszej Gminy jak zawsze podejmowali rywalizację w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach i przeglądach.

Tabela 24. Ważniejsze osiągnięcia uczniów szkół gminnych oraz udział w projektach.

NAZWA KONKURSU	ZASIĘG, ORGANIZATOR	OSIĄGNIĘCIA
Szkoła Podstawowa w Michałowicach		
Kuratoryjny Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	wojewódzki	Finalista – 1 uczeń
Olimpiada Matematyczna Juniorów		Kwalifikacja do II etapu – 3 uczniów
Konkurs Alfik Matematyczny	ogólnopolski	Wynik bdb – 4 uczniów
Konkurs matematyczny MAT	ogólnopolski	Laureat – 1 uczeń Wynik bdb – 3 uczniów
Konkurs Galileo z matematyki	Ogólnopolski	Laureat – 4 uczniów
Konkurs matematyczny Stożek, nad którym patronat objął Mazowiecki Kurator Oświaty	Ogólnopolski	Laureat – 2 uczniów
Konkurs z biologii MEDITEST	Ogólnopolski	Laureat – 2 uczniów
Kuratoryjny konkurs z języka polskiego	rejonowy	Kwalifikacja do II etapu – 1 uczeń
Olimpiada z biologii „Primum non nocere”	Ogólnopolska	4,5 i 7 m-ce w kraju

NAZWA KONKURSU	ZASIĘG, ORGANIZATOR	OSIĄGNIĘCIA
Test ortograficzny CES	Ogólnopolski	Mistrz ortografii, laureat – 1 uczeń Ekspert ortografii – 1 uczeń
Konkurs Alfik humanistyczny	Ogólnopolski	Wynik bdb – 8 uczniów, kl4-8 Wynik bdb – 14 uczniów kl. 2-3
Konkurs Galileo z języka polskiego	Ogólnopolski	Laureat – 8 uczniów
Kuratoryjny konkurs z języka niemieckiego	wojewódzki	Kwalifikacja do II etapu – 1 uczeń
Konkurs z języka niemieckiego „Deutschfreund”	Ogólnopolski	19 m-ce w wojew., 77 w kraju – 1 uczeń
Konkurs z języka angielskiego English High Flier	Ogólnopolski	Wynik bdb – 13 uczniów
Konkurs z języka angielskiego FOX	Ogólnopolski	Wynik bdb – 1 uczeń
Konkurs z języka angielskiego Olimpusek dla klas 1-3	Ogólnopolski	Laureat – 2 uczniów
Konkurs poezji religijnej	Wojewódzki	I miejsce – 1 uczeń
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie		
Szkoła Podstawowa		
Konkurs Biologiczny (kuratoryjny)	Woj. MSCDN	1 laureat
Konkurs Polonistyczny (kuratoryjny)	Woj. MSCDN	1 finalista
Losy i dzieje oręża ... (kuratoryjny)	Ogólnopolski KO W-wa	1 laureat
Multitest - język polski	Ogólnopolski CES	2 laureatów, 2 wyróżnienia
Epizody z najnowszej historii Polski w komiksie	Ogólnopolski IPN	1 laureat
Kangur matematyczny	Międzynarodowy	2 wyniki bdb, 12 wyróżnień
Alfik matematyczny	Ogólnopolski	1 nagroda główna, 4 wyniki bdb
Ogólnopolska olimpiada historyczna "Olimpus 2020"	Ogólnopolski	3 laureatów
Ogólnopolski Konkurs Historyczny "Galileo 2020"	Ogólnopolski	11 laureatów, 10 wyróżnień
Ogólnopolska Olimpiada Historyczna Olympus	Ogólnopolski	1 laureat
Ogólnopolska Olimpiada "Narodziny Niepodległej Polski"	Ogólnopolski	5 laureatów
Multitest - historia	Ogólnopolski CES	6 laureatów, 6 wyróżnień
Multitest - przyroda	Ogólnopolski CES	1 wyróżnienie
Multitest - geografia	Ogólnopolski CES	2 laureatów, 4 wyróżnienia
Multitest - biologia	Ogólnopolski CES	1 laureat
Galileo 2020 - biologia	Ogólnopolski	2 laureatów, 3 wyróżnienia
Liceum Ogólnokształcące		
Uzyskanie Brązowej Odznaki w Rankingu Perspektyw Najlepsze Licea w Polsce		
Uzyskanie 100% zdawalności matury		

NAZWA KONKURSU	ZASIĘG, ORGANIZATOR	OSIĄGNIĘCIA
Współpraca ze szkołami w Holandii, Rumunii i Norwegii	Wyjazdy edukacyjne młodzieży w celu poszerzania wiedzy o Unii oraz krajach skandynawskich Poznanie kultury , języka danego regionu Europy	uczniowie
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi		
Przedmiotowy konkurs informatyczny „Logia”	Wojewódzki - Kuratorium	1 finalista
Olimpiada informatyczna	ogólnopolski	1 uczeń zakwalifikował się do II etapu
Konkurs humanistyczny „Alfik”	ogólnopolski	3 uczniów uzyskało bardzo dobre wyniki
Konkurs matematyczny „Alfik”	ogólnopolski	1 uczeń uzyskał bardzo dobry wynik
Konkurs plastyczny „Odpoczywaj na wsi”	ogólnopolski	1 wyróżnienie
Konkurs plastyczny „Moja gmina bez smogu”	gminny	3 wyróżnienia
Konkurs poetycko-plastyczny „Ci, co zginęli w walce ...”	gminny	Kategoria plastyczna: 1 ucz. I miejsce Nagroda Wójta 1 ucz. III miejsce 1 ucz. wyróżnienie Kategoria poetycka: 1 ucz. II miejsce 1 ucz. III miejsce 1 ucz. wyróżnienie

Wszystkie szkoły i przedszkola gminne organizowały także wiele konkursów wewnętrznych, dla własnych uczniów i wychowanków.

Tabela 25. Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów szkół gminnych.

Nazwa zawodów	Zasięg	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Michałowicach		
Mistrzostwa powiatu Pruszkowskiego w unihokeja w kat. dziewcząt klasy 7-8	powiatowe	II m-ce
Mistrzostwa powiatu Pruszkowskiego w unihokeja w kat. chłopców klasy 7-8	powiatowe	II m-ce
Mistrzostwa powiatu Pruszkowskiego w biegach przełajowych	powiatowe	Awans do międzypowiatowych
Mistrzostwa powiatu Pruszkowskiego w piłkę koszykową w kat. dziewcząt klasy 7-8	Powiatowe	III m-ce
Mistrzostwa powiatu Pruszkowskiego w pływaniu w kat. dziewcząt klasy 4-6	powiatowe	III m-ce
Mistrzostwa powiatu Pruszkowskiego w pływaniu w kat. chłopców klasy 4-6	Powiatowe	III m-ce
Mistrzostwa powiatu Pruszkowskiego w mini piłce ręcznej w kat. chłopców (klasy 4-6)	Powiatowe	I m-ce

Nazwa zawodów	Zasięg	Osiągnięcia
Mistrzostwa powiatu Pruszkowskiego w piłkę ręczną w kat. dziewcząt klasy 7-8	powiatowe	II –m-ce
Mistrzostwa międzypowiatowe w mini piłce ręcznej w kat. chłopców (klasy 4-6)	międzypowiatowe	I m-ce
Mistrzostwa powiatu Pruszkowskiego w piłkę ręczną w kat. chłopców klasy 7-8	Powiatowe	I m-ce
Turniej piłki ręcznej Mazovia Cup dziewcząt	międzygminne	III m-ce
Mistrzostwa powiatu Pruszkowskiego w szachach	powiatowe	I m-ce
<i>Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie</i>		
Powiatowe mistrzostwa w koszykówce chłopców klasy 4-6	Powiat	I miejsce
Międzypowiatowe mistrzostwa szkół podstawowych Warszawa Zachód w koszykówce chłopców klasy 4-6	Międzypowiat.	I miejsce
Powiatowe mistrzostwa w koszykówce chłopców klasy 7-8	Powiat	I miejsce
Międzypowiatowe mistrzostwa szkół podstawowych Warszawa Zachód w koszykówce chłopców klasy 4-6	Międzypowiat.	I miejsce
Powiatowe Biegi Przelajowe dziewcząt klasy 4-6 sztafeta	Powiat	II miejsce
Indywidualne Biegi Przelajowe	Powiat	III miejsce
Powiatowe Biegi Przelajowe dziewcząt klasy 7-8 sztafeta	Powiat	III miejsce
Powiatowe Biegi Przelajowe chłopców klasy 7-8 sztafeta	Powiat	II miejsce
Powiatowe Biegi Przelajowe chłopców klasy 4-6 sztafeta	Powiat	III miejsce
Międzypowiatowe Biegi Przelajowe dziewcząt klasy 4-6	Międzypowiat.	IV miejsce
Międzypowiatowe Biegi Przelajowe chłopców klasy 7-8	Międzypowiat.	V miejsce
Gminne mistrzostwa w piłce nożnej dziewcząt klasy 7-8	Gmina	I miejsce
Powiatowe Finały w piłce nożnej dziewcząt klasy 7-8	Powiat	I miejsce
Gminne mistrzostwa w piłce nożnej chłopców klasy 7-8	Gmina	I miejsce

Nazwa zawodów	Zasięg	Osiągnięcia
Powiatowe Finały w piłce nożnej chłopców klasy 7-8	Powiat	IV miejsce
Międzypowiatowe mistrzostwa w piłce nożnej dziewcząt klasy 7-8	Międzypowiat.	I miejsce
Gminne zawody w siatkówce klasy 7-8	Gmina	II miejsce
Gminne zawody w siatkówce klasy 5-6	Gmina	I miejsce
Powiatowe zawody w siatkówce klasy 5-6	Powiat	V miejsce
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi		
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – indywidualne biegi przełajowe	powiatowy	1 ucz. - II. Miejsce 1 ucz. - III. miejsce
Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku – piłka nożna	powiatowy	II – miejsce
Turniej Stowarzyszenia Gmin Zachodniego Mazowsza Mazovia Cup w piłce siatkowej	międzypowiatowe	II – miejsce
Turniej Milan Sport Cup – piłka nożna	międzypowiatowe	I – miejsce
Liga Mazowieckiego Związku Piłki Nożnej Kategoria Młodzik D2 - w ramach szkolnego klubu UKS Nowa Wieś	okręg warszawski-międzypowiatowe	II – miejsce
Liga Mazowieckiego Związku Piłki Nożnej Kategoria Żak F2 - w ramach szkolnego klubu UKS Nowa Wieś	okręg warszawski-międzypowiatowe	III – miejsce

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez wytężonej pracy nauczycieli szkół, zaangażowania rodziców oraz bez dużego wkładu finansowego Gminy.

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane we wszystkich szkołach były realizowane w oparciu o Szkolne Programy Wychowawczo Profilaktyczne, opracowywane corocznie przez Rady Pedagogiczne placówek i uzgadniane z Radami Rodziców. W roku szkolnym 2019/2020 skupiały się wokół trzech głównych celów:

- kształtowania postawy świadomego dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych - promowanie zdrowego stylu życia, uświadomienie możliwości różnych uzależnień,
- poprawy relacji interpersonalnych, uczenia radzenia sobie z emocjami, budzenia postawy otwartości i empatii oraz rozwijania zdolności komunikacji społecznej.
- zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły – przeciwdziałanie agresji i przemocy,

Dla każdej ze szkół najważniejsze jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom. Dlatego też, we wszystkich placówkach duży nacisk kładzie się na:

- organizację dyżurów nauczycieli oraz pracowników obsługi na korytarzach szkolnych podczas przerw,
- kontrolę stanu sprzętu klasowego,

- prowadzenie lekcji wychowawcze nt. bezpieczeństwa w szkole i w czasie wolnym (zgodne z programem profilaktyki),
- współpracę z Policją przy organizacji lekcji dotyczących bezpieczeństwa,
- przeprowadzanie co roku próbnej ewakuacji szkoły,
- dokonywanie wymaganych przepisami BHP przeglądów szkoły, instalacji oraz sprzętu przeciwpożarowego,
- współpracę z rodzicami i częsty kontakt w sprawach dotyczących uczniów,
- monitorowanie osób wchodzących do szkoły i przebywających na jej terenie.

We wszystkich gminnych szkołach zatrudnieni są pedagodzy, psycholodzy oraz terapeuci, których zadaniem jest wsparcie i pomoc uczniom z różnego rodzaju problemami. Pomoc ta była realizowana poprzez:

- diagnozowanie uczniów mających problemy edukacyjne,
- zajęcia indywidualne o charakterze wyrównawczym i terapeutycznym z uczniami,
- pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- współpracę z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Powiatową Policji, Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Urzędem Gminy, Starostwem Powiatowym w indywidualnych sprawach uczniów,
- współpracę z Powiatową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w sprawach organizacji wsparcia dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- pomoc uczniom w trudnej sytuacji życiowej (rodziny patologiczne, rozwody rodziców, choroba lub śmierć w rodzinie),
- wsparcie dla nauczycieli w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych,
- współpracę z zespołem nauczycieli przy przygotowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych,
- współpracę z rodzicami,

Dla wszystkich uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i liceum, dla których Gmina Michałowice jest organem prowadzącym, świadczona jest opieka pielęgniarska. W każdej ze szkół zatrudniona jest pielęgniarka szkolna na pełnym etacie. Fakt ten ma szczególne znaczenie dla dzieci z przewlekłymi chorobami, które podczas pobytu w placówce wymagają dodatkowych działań np. zbadania poziomu cukru lub zwiększenia dawki insuliny. Pomoc pielęgniarki jest także nieoceniona przy drobnych zdarzeniach takich jak stłuczenia, skręcenia lub bóle brzucha u uczniów.

W dwóch szkołach – w Michałowicach i w Komorowie działają także gabinety stomatologiczne dla uczniów.

W okresie pandemii działalność gabinetów została zawieszona.

VIII. Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów.

1. Dowóz uczniów do szkół.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe, dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych oraz refundowano bilety miesięczne na autobus uczniom szkół podstawowych i gimnazjum, którzy mieszkają w znacznym oddaleniu od szkół. Jak co roku,

w wyniku przeprowadzonego przez pracowników CUW przetargu, wyłoniono wykonawcę dowożenia uczniów do szkół na terenie gminy Michałowice. Podobnie wyłoniono firmę zajmującą się dowożeniem dzieci niepełnosprawnych do szkół poza gminą.

Tabela 26. Dowożenie uczniów do szkół gminnych w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa miejscowości	Liczba dojeżdżających uczniów
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	
Pęcice, Pęcice Małe	56
Sokołów	30
Suchy Las	6
Ogółem	92
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	
Opacz Kolonia, Opacz Mała	84
Reguły	111
Michałowice Wieś	24
Ogółem	219

Tabela 27. Dowożenie uczniów do szkół w latach 2015 – 2020

Wyszczególnienie		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
	uczniowie:					
1	Dzieci z niepełnosprawnością dowożone przez rodziców	5	5	7	9	11
2	Dzieci z niepełnosprawnością dowożone transportem organizowanym przez gminę	15	14	18	15	13
3	Dzieci zamieszkałe w znacznym oddaleniu od szkoły dowożone transportem organizowanym przez gminę	268	318	290	311	311
Razem-dowożeni		288	337	315	335	335
4	Nakłady (w zł)	366 699 zł	364 066 zł	383 873 zł	416 787 zł	478 023 zł

W roku szkolnym 2019/2020 dowożono 311 uczniów do Zespołów Szkół Ogólnokształcących w Komorowie i Szkoły Podstawowej w Michałowicach.

Uczniowie z niepełnosprawnością dowożeni byli w szczególności do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Pruszkowie, Zespołu Szkół Specjalnych w Warszawie, Niepublicznej Szkoły Specjalnej w Brwinowie oraz Szkoły Podstawowej im. Św. Małgorzaty z Kortony w Piasecznie

2. Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szczególnie trudnym wyzwaniem dla wszystkich nauczycieli szkół podstawowych jest praca z wciąż rosnącą grupą uczniów z niepełnosprawnościami. Specyficzne trudności dzieci w nauce oraz różne rodzaje niepełnosprawności, powodują konieczność doboru innych metod

pracy i organizacji zajęć specjalistycznych – terapeutycznych, logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych lub indywidualnych przedmiotowych.

W roku szkolnym 2019/2020 do gminnych szkół uczęszczało 46 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 39 z zespołem Aspergera lub autyzmem. Wszystkie dzieci z niepełnosprawnościami, w szkołach mają zapewnione zajęcia wskazane w orzeczeniu w wymiarze nierzadko przekraczający ten określony przepisami prawa. Gdy jest taka potrzeba uczniowie mają także wsparcie nauczycieli wspomagających – specjalistów oligofrenopedagogów. Na wykonywanie zadań związanych z realizacją zaleceń wskazanych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego gmina otrzymuje środki finansowe wyodrębnione w subwencji oświatowej. W roku 2019 było to:

- 1 652 652 zł – kształcenie dzieci w wieku przedszkolnym,
- 1 268 370 zł – kształcenie dzieci szkół podstawowych,
- 38 340 zł – kształcenie młodzieży w Liceum Ogólnokształcącym.

Wszystkie powyższe kwoty zostały wydatkowane na dodatkowe wsparcie dzieci z niepełnosprawnościami.

3. Pomoc materialna dla uczniów.

Pomoc materialna dla uczniów udzielana była na podstawie przepisów rozdziału 8a (art. 90b – 90r.) ustawy o systemie oświaty. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł na członka rodziny. Z tej formy wsparcia skorzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Na ten cel w roku szkolnym 2019/2020 przeznaczono kwotę 54 534 zł, w tym otrzymana dotacja na ten cel wyniosła 12 141 zł.

Tabela 28. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów)

Nazwa szkoły	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne	Stypendia motywacyjne	Dofinansowanie zakupu podręczników	Mleko/owoce w szkole
1	2	3	4	6	7
Szkoły podstawowe					
Komorów	6	2	197	-	401 mleko 401 owoce
Michałowice	17	-	353	-	528 mleko 528 owoce
Nowa Wieś	6	1	96	-	360 mleko 360 owoce
Liceum					
Komorów	-	-	6	2	-
CUW					
	19	2	-	-	-
RAZEM	48	5	652	2	1289 mleko 1289 owoce

Tabela 29. Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów w latach 2015-2019 (w zł)

Wyszczególnienie	2015	2016	2017	2018	2019
Stypendia i zasiłki szkolne	53 805	51 892	54 253	59 564	54 534
Stypendia motywacyjne	54 758	62 916	40 858	78 416	84 415

Na zakończenie roku szkolnego 2019/2020, uczniowie z najlepszymi wynikami w nauce a kończący klasy III gimnazjów i VIII szkoły podstawowej, otrzymali Nagrody Wójta Gminy Michałowice o wartości od 70 do 300 zł. Nagrody otrzymało:

17 uczniów SP w Nowej Wsi,
45 uczniów SP w Michałowicach,
23 uczniów SP w Komorowie.

4. Rządowe programy "Wyprawka szkolna" i "Darmowy podręcznik"

W 2019 r. pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, przewidziana była dla uczniów:

- słabowidzących,
- niesłyszących,
- słabosłyszących,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej,

posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczający w roku szkolnym 2019/2020 do szkoły ponadgimnazjalnej (LO).

W Gminie Michałowice, zgodnie z przepisami prawa, pomoc w ramach programu "Wyprawka szkolna" została udzielona 2 uczniom. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 729,67 zł od Wojewody Mazowieckiego.

Początek roku szkolnego 2019/2020 był szóstym rokiem wprowadzenia rządowego programu "Darmowy podręcznik". Program zakłada, że uczniowie wszystkich klas będą korzystać z podręczników, które kupowane będą ze środków dotacji przekazywanej organom prowadzącym przez Wojewodów. W roku 2019 darmowe podręczniki i materiały ćwiczeniowe otrzymali uczniowie klas I, II, III, IV, V, VI, VII i VIII szkół podstawowych.

Podręczniki są własnością organu prowadzącego. Zasady wypożyczania podręczników uczniom określili dyrektorzy placówek. Przygotowany podręcznik służyć będzie trzem kolejnym rocznikom uczniów.

Rolą organu prowadzącego w programie jest zbieranie danych dotyczących liczby zamawianych przez szkoły podręczników i ćwiczeń, weryfikacja tych danych w ciągu roku szkolnego i przekazywanie ich do Kuratorium Oświaty. Na ich podstawie naliczana jest i

przesyłana do gmin dotacja na zakup książek. Po zakupie podręczników gmina musi skrupulatnie rozliczyć dotację.

Dotacja celowa w roku 2019 r. na wyposażenie **Szkół Podstawowych i Gimnazjów** w podręczniki do zajęć z zakresu języka nowożytnego, podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe wyniosła:

Kl. I SP (282 uczniów)

na ćwiczenia 13 959,00 zł

Kl. II SP (243 uczniów)

na ćwiczenia 12 028,50 zł

na podręczniki 222,75 zł

Kl. III SP (260 uczniów)

na podręczniki..... 20 196,00 zł

na ćwiczenia 12 870,00 zł

Kl. IV (123 uczniów)

na ćwiczenia 3 044,25 zł

Kl. V (332 uczniów)

na podręczniki 3 920,40 zł

na ćwiczenia 8 217,00 zł

Kl. VI (310 uczniów)

na podręczniki 57 558,60 zł

na ćwiczenia 7 672,50 zł

Kl. VII (260 uczniów)

na podręczniki 990,00 zł

na ćwiczenia 5 148,00 zł

Kl. VIII (208 uczniów)

na podręczniki 68 295,89 zł

na ćwiczenia 6 550,80 zł

dla Gimnazjów

Kl. II (193 uczniów)

ćwiczenia 4 776,75 zł

Kl. III (177 uczniów)

na podręczniki 209,90 zł

ćwiczenia 4 542,30 zł

W kwietniu 2020 r., rozpoczęło się zbieranie danych niezbędnych do naliczenia właściwej dotacji na zakup podręczników dla kolejnych oddziałów zgodnie z harmonogramem MEN, na kolejny rok szkolny. W czerwcu zostały zamówione podręczniki:

dla Szkół Podstawowych

Kl. I SP (245 uczniów)

na podręczniki..... 19 082,25 zł

na ćwiczenia 12 127,50 zł

Kl. II SP (284 uczniów)

na podręczniki 2 821,50 zł

na ćwiczenia	14 058,00 zł
Kl. III SP (242 uczniów)	
na podręczniki	148,50 zł
ćwiczenia	11 979,00 zł
Kl. IV (254 uczniów)	
na podręczniki	36 867,60 zł
ćwiczenia	6 286,50 zł
Kl. V (124 uczniów)	
ćwiczenia.....	3 069,00 zł
Kl. VI (332 uczniów)	
podręczniki	5 167,80 zł
ćwiczenia	8 217,00 zł
Kl. VII (310 uczniów)	
podręczniki	79 942,50 zł
ćwiczenia	7 672,50 zł
Kl. VIII (261 uczniów)	
na podręczniki	10 642,50 zł
ćwiczenia	6 459,75 zł

5. Pomoc materialna dla studentów.

W celu wsparcia finansowego zamieszkałym na terenie Gminy studentom szkół wyższych szczególnie wyróżniającym się w nauce i osiągającym wysokie wyniki Rada Gminy ustanowiła stypendium im. Jana Pawła II. Stypendium przyznawane jest na jeden semestr nauki i wynosi do 600 zł miesięcznie.

Tabela 30. Nakłady finansowe na stypendia studenckie w latach 2013 – 2019

Wyszczególnienie	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Liczba studentów	27	23	40	38	29	21	24
Nakłady finansowe w zł	50 730	52 932	51 528	52 992	40 800	47 450	52 999

6. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych.

W roku szkolnym 2019/2020 nie wypłacono dofinansowania do kształcenia młodocianych pracowników z powodu braku wniosków do rozpatrzenia zgodnie z art. 70 b ustawy o systemie oświaty.

7. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2019/2020 była kontrola obowiązku nauki. Obowiązkowi nauki podlega młodzież w wieku od 16 lat do ukończenia 18 lat. Zgodnie z prawem szkoły do których uczęszczają uczniowie po ukończeniu gimnazjum, są zobowiązane do poinformowania gminy, w której uczniowie zamieszkują, o miejscu realizacji obowiązku nauki. W praktyce, niestety niewiele szkół przestrzega tego przepisu. Dlatego też co roku

wysyłanych jest ok. 200 – 300 pism kierowanych do rodziców uczniów z pytaniem o szkołę do której dziecko uczęszcza. Rodzice dziecka są zobowiązani przedstawić taką informację w gminie. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji administracyjnej na podstawie art. 20 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Tabela 31. Kontrola obowiązku nauki

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2002-2004)	672
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki:	633
3.	Liczba młodzieży zameldowanej, ale niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnieniu obowiązku nauki	39

W przypadku 1 ucznia prowadzone było postępowanie wyjaśniające, bowiem brak jest wymaganych prawem dokumentów potwierdzających spełnianie obowiązku nauki. Na podstawie zebranych dokumentów (oświadczeń dalszych członków rodziny, znajomych) istnieje domniemanie o innym miejscu zamieszkania tych osób niż miejsce stałego zameldowania.

8. Pozyskiwanie środków spoza budżetu.

Budżety szkół i przedszkoli w 2019 roku były zasilane przez dochody gromadzone na wydzielonym rachunku dochodów, które uzyskiwano ze świadczenia usług edukacyjnych, użyczenia sal gimnastycznych i lekcyjnych, z prowadzenia różnego rodzaju zajęć dla dzieci, młodzieży i dorosłych oraz wpłat za żywienie dzieci w gminnych przedszkolach.

W Komorowie z uzyskanych dochodów wydatkowano środki między innymi na:

- zakup materiałów i wyposażenia: sukna na stoły prezydialne i kotary zaciemniające do hali sportowej, mebli i wyposażenia do sal lekcyjnych, materiały na wykonanie zabudowy do szatni i sali pingpongowej, art. do napraw i konserwacji,
- zakup pomocy dydaktycznych: materiały do prac kreatywnych,
- zakup energii, gazu i wody: zapłata za zużycie gazu,
- zakup usług: wykonanie rolet w salach lekcyjnych, przeprowadzenie warsztatów naukowych, przewóz uczniów na zawody sportowe, nasadzenia kompensacyjne, koncerty filharmonii, dorabianie kluczy, wywóz odpadów wielogabarytowych.

W Michałowicach uzyskanych dochodów wydatkowano zgromadzone środki między innymi na:

- zakup materiałów i wyposażenia: artykułów do bieżącej konserwacji, akcesoriów do komputerów, dmuchawy do liści, gaśnic proszkowych, lampy do projektora, choinki sztucznej, wózka do przechowywania zabawek, wyposażenia do sekretariatów,

- zakup pomocy dydaktycznych: mapy na lekcje geografii, czasopisma, książki, prenumeraty, materiały służących nauce programowania, gry planszowe, dywan interaktywny, dostęp do programu multimedialnego,
- zakup usług remontowych: wycieszenie sali, naprawa napędu kotary, drukarek, stycznika wentylatora wywiewu,
- zakup usług: przegląd agregatu, kontynuacja oprogramowania „dziennik elektroniczny”, licencja na oprogramowania „Office” do komputerów w salach lekcyjnych, wywóz odpadów wielogabarytowych, opinia nt zawartości lotnych związków organicznych w powietrzu, przewóz uczniów na zawody sportowe, montaż dywanu interaktywnego,
- opłaty komornicze,
- opłaty za szkolenie pracownika administracji.

W Nowej Wsi z uzyskanych dochodów wydatkowano środki między innymi na:

- umowy zlecenia: umowy zlecenia dla nauczycieli za przeprowadzenie zajęć w czasie ferii,
- zakup materiałów i wyposażenia: artykułów do konserwacji i malowania pomieszczeń szkolnych, mebli do sal lekcyjnych, skrzynek szyfrowanych, artykułów komputerowych, niszcarki, świetlówek i starterów do pomieszczeń szkolnych, art. medycznych, tablic informacyjnych, baterii, strojów krakowskich, dzienników lekcyjnych, sprzętu ogrodniczego,
- zakup pomocy dydaktycznych: sprzętu sportowego na zajęcia w-f,
- zakup usług remontowych: naprawa drukarek, dachu na hali sportowej, naprawy elektryczne,
- zakup usług: przewóz uczniów na basen, oczyszczanie i udrożnienie kanalizacji, wykonanie instalacji elektrycznej, montaż urządzenia archiwizującego, wymiana piachu w piaskownicy, dozór techniczny serwera, przegląd techniczny centralnego ogrzewania, montaż rolet, przegląd urządzeń sportowych, rozbudowa monitoringu wizyjnego.
- opłaty komornicze,
- opłaty za szkolenie pracownika administracji.

Dochody własne w **Przedszkolu gminnym w Michałowicach** uzyskano z wpłat rodziców oraz z najmu sal i odsetek na rachunku bankowym, które zostały wydatkowane na żywienie dzieci oraz na organizację warsztatów i przedstawień teatralnych dla dzieci.

W **Przedszkolu gminnym w Nowej Wsi** uzyskano dochody z wpłat rodziców, które zostały wydatkowane na żywienie dzieci.

IX. Finansowanie zadań oświatowych.

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę na ich działalność, w tym na wynagrodzenia pracowników, eksploatację i wyposażenie budynków, a także środków finansowych

w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i żłobków.

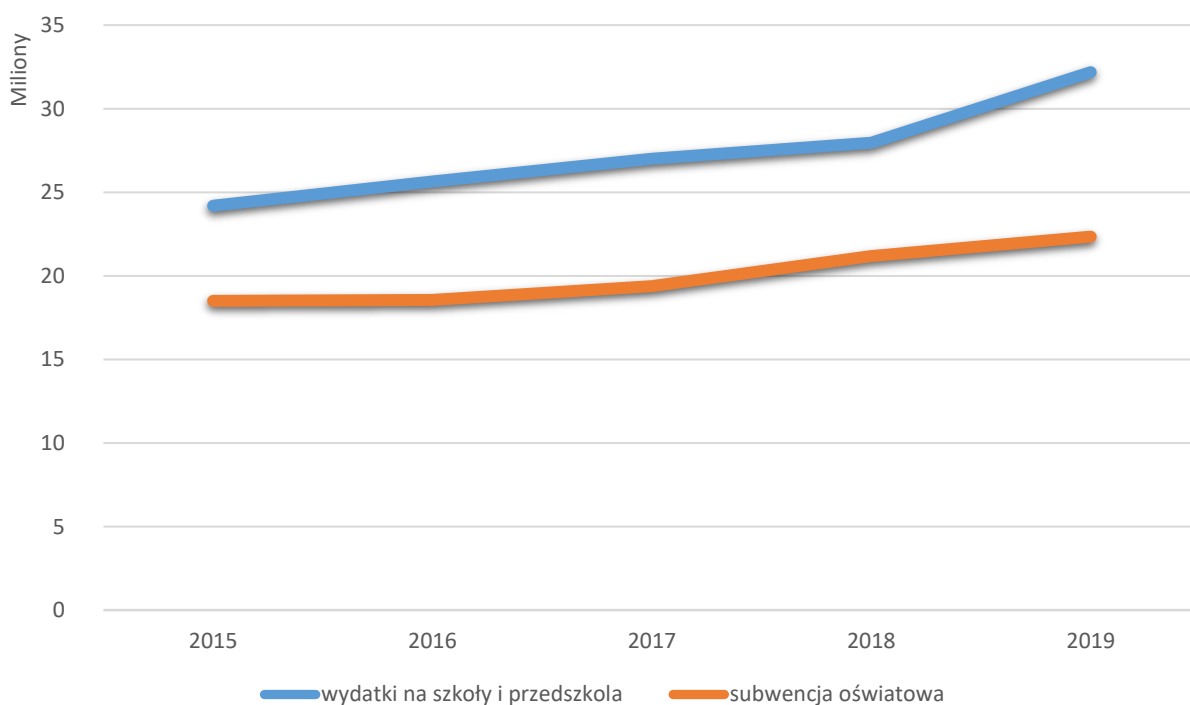
Wysokość środków na działalność szkół i przedszkoli różni się wysokością od środków jakie gmina otrzymuje z budżetu państwa. Część wydatków związanych z finansowaniem działalności szkół samorządy pokrywają z tzw. subwencji oświatowej.

Poniższa tabela pokazuje wysokość subwencji oświatowej otrzymywanej przez Gminę Michałowice w kolejnych latach.

Tabela 32. Subwencja oświatowa

Lata	Subwencja	% wzrostu
2015	18 501 154 zł	
2016	18 561 099 zł	100,3%
2017	19 371 431 zł	104,4%
2018	21 171 842 zł	109,3%
2019	22 343 383 zł	105,5%
2020	23 315 021 zł	104,3%

Wykres 9. Budżet szkół i przedszkoli a subwencja oświatowa w latach 2015 – 2019



Przekazywana subwencja niestety nie pokrywa całości wydatków związanych z realizacją zadań oświatowych nałożonych na samorząd. Gmina w celu zapewnienia właściwego poziomu nauczania oraz warunków do nauki przekazuje szkołom środki także z własnego budżetu. Wraz ze wzrostem liczby zadań edukacyjnych oraz zwiększaniem wynagrodzeń pracowników szkół co roku rosą budżety placówek. Dynamikę wzrostu przedstawia poniższa tabela.

Tabela 33. Dynamika wykonania wydatków szkół i przedszkoli za lata 2015-2019

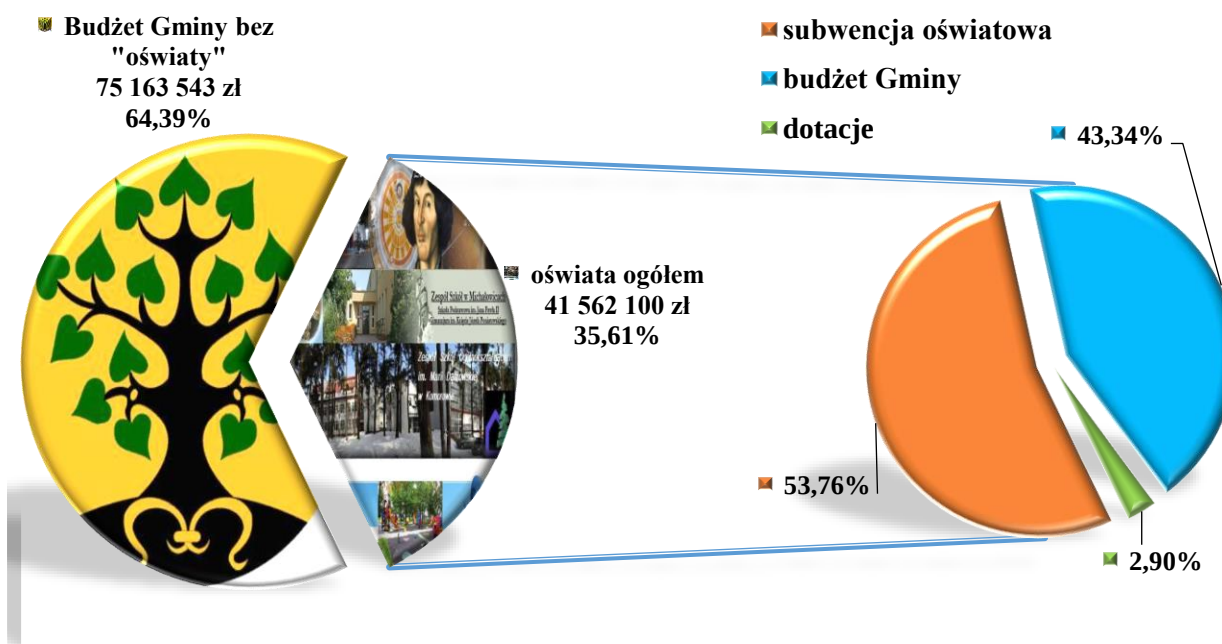
	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	Zespół Szkół w Michałowicach od IX 2017r. Szkola Podstawowa	Zespół Szkolno- Przedszkolny w Nowej Wsi	Przedszkole w Michałowicach	Razem wykonanie
2015	8 908 558 zł	7 387 214 zł	6 131 405 zł	1 765 684 zł	24 192 861 zł
2016	9 227 218 zł	7 820 187 zł	6 566 081 zł	2 038 221 zł	25 651 707 zł
% wzrostu	103,58%	105,86%	107,09%	115,44%	106,03%
2017	9 316 520 zł	8 392 672 zł	6 935 057 zł	2 365 961 zł	27 010 210 zł
% wzrostu	100,97%	107,32%	105,62%	116,08%	105,30%
2018	9 378 526 zł	8 802 545 zł	7 342 453 zł	2 438 913 zł	27 962 437 zł
% wzrostu	100,67%	104,88%	105,87%	103,08%	103,53%
2019	10 658 189 zł	10 300 456 zł	8 398 480 zł	2 828 354 zł	32 185 479 zł
% wzrostu	113,64%	117,02%	114,38%	115,97%	115,10%

Od września 2013 roku gmina otrzymuje także dotację na każde dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego. W roku 2019 dotacja na dziecko wyniosła rocznie 1 146,05 zł. Jednocześnie gmina jest zobowiązana do wyliczania średniego kosztu utrzymania dziecka w przedszkolu publicznym. Na tej podstawie wyliczana jest kwota dotacji dla przedszkoli niepublicznych. W roku 2019 podstawowa kwota dotacji wyniosła 859,54 zł na jedno dziecko miesięcznie a od 2020 r. kwota ta wzrosła do 1 027,73 zł.

Tabela 34. Wydatki na oświatę z budżetu Gminy.

Wydatki	2019 rok	%
Ogółem Gmina	116 725 643 zł	100,00
Ogółem „oświata”	41 562 100 zł	35,61
z tego: subwencja oświatowa	22 343 383 zł	53,76
z budżetu Gminy	18 014 977 zł	43,34
Dotacje	1 203 740 zł	2,90

Wykres 11. Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy w 2019 r.(bez inwestycji).



Wydatki na oświatę w roku budżetowym 2019 stanowiły 35,61% w ogólnych wydatkach budżetu gminy Michałowice (bez wydatków inwestycyjnych).

Wykres 12. Budżet Gminy i budżet „oświaty” w latach 2016 – 2019.

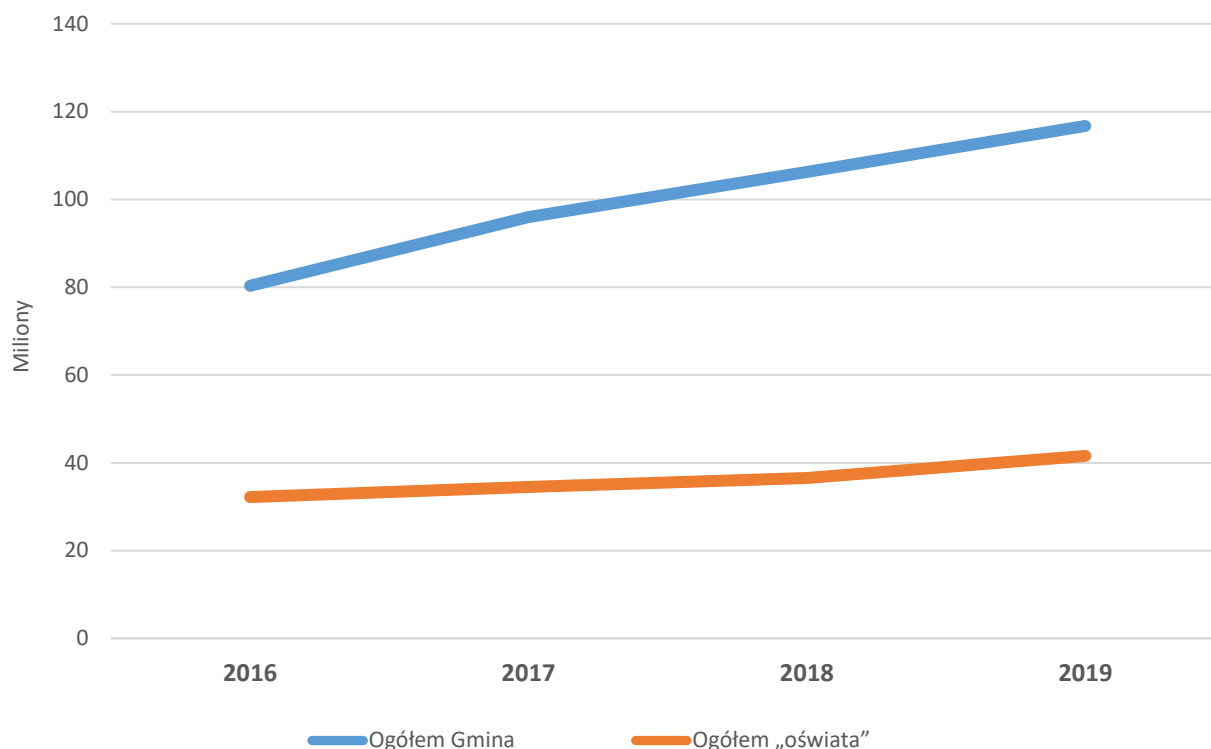


Tabela 35. Nakłady finansowe na „oświatę” (bez wydatków inwestycyjnych)

L.p.	Wyszczególnienie	2019	%
1	„oświata” ogółem	41 562 100 zł	100,00
2	nakłady na szkoły (bez dotacji i inwestycji)	29 787 000 zł	71,67
3	nakłady na:		
	przedszkola gminne	3 903 498 zł	9,39
	placówki niepubliczne (bez dotacji)	4 684 379 zł	11,27
4	CUW	1 332 898 zł	3,21
5	pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym i motywacyjnym (środki z budżetu gminy)	156 473 zł	0,38
6	stypendia im. Jana Pawła II	52 999 zł	0,13
7	dowóz uczniów do szkół	441 113 zł	1,06
8	dotacje, w tym:	1 203 740 zł	2,90
9	pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	12 141 zł	
10	wyprawka szkolna	730 zł	
11	wyposażenie szkół w podręczniki	162 470 zł	
12	dotacja celowa na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego w 2018r.	1 028 399 zł	

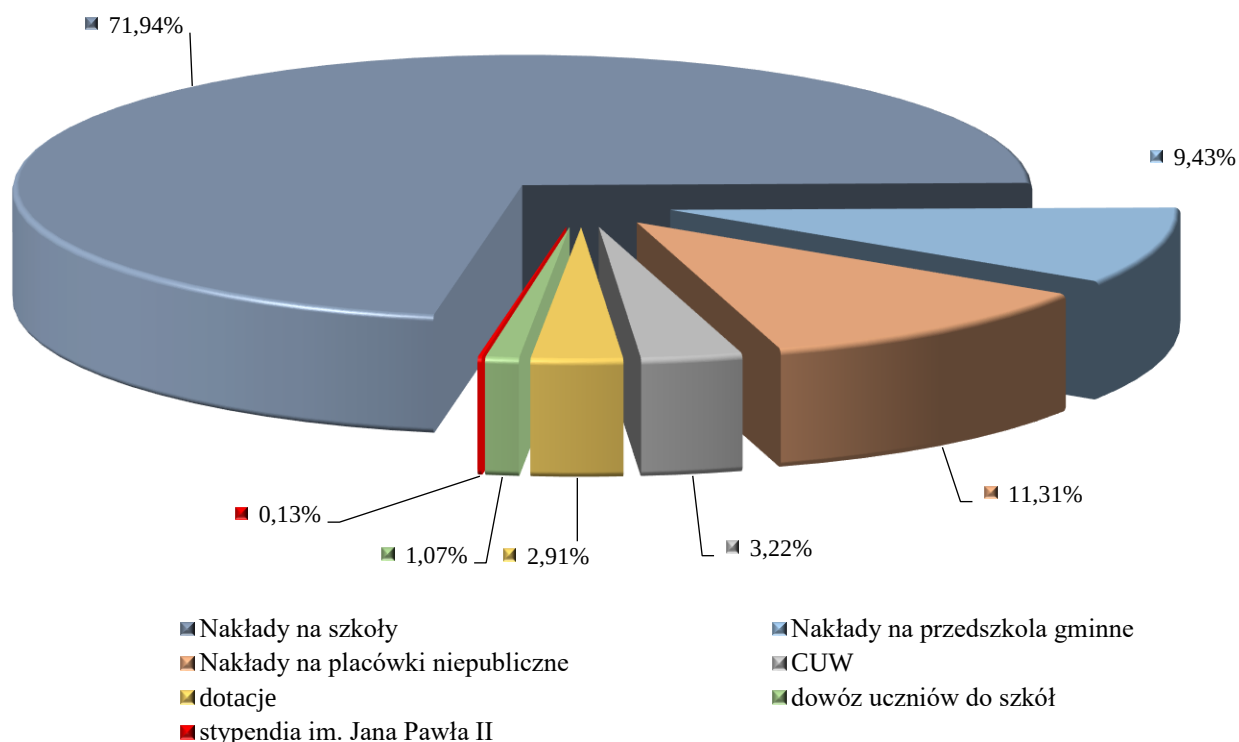
1. Wydatki bieżące w oświacie.

Wydatki bieżące związane są z zapewnieniem prawidłowego funkcjonowania obiektów jednostek samorządu terytorialnego (szkół i przedszkoli) oraz zaspokajaniem bieżących potrzeb wynikających z realizacji zadań własnych gminy.

Tabela 36. Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2019 r. i planowanych w 2020 r.

Bieżące wydatki oświatowe Gminy Michałowice wykonanie za 2019 r. i plan 2020 r. według rozdziałów klasyfikacji budżetowej (w zł)				
Rozdz.	Nazwa	2019	Plan 2020	2020 do 2019
73016	Pomoc materialna dla studentów i doktorantów	52 999,00 zł	53 000,00 zł	100,00%
75085	Wspólna obsługa jednostek samorządu terytorialnego	1 332 898,00 zł	1 569 270,00 zł	117,73%
80101	Szkoły podstawowe	19 809 713,00 zł	26 693 537,00 zł	134,75%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1 294 849,00 zł	1 822 864,00 zł	140,78%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych - dotacja	432,00 zł	33 600,00 zł	7777,78%
80104	Przedszkola, w tym:	8 542 621,00 zł	10 471 746,00 zł	122,58%
	publiczne	3 858 242,00 zł	4 730 990,00 zł	122,62%
	niepubliczne	4 684 379,00 zł	5 740 756,00 zł	122,55%
80106	Inne formy wychowania przedszkolnego	404 062,00 zł	588 119,00 zł	145,55%
80110	Gimnazja	1 886 124,00 zł	0,00 zł	0,00%
80113	Dowożenie uczniów do szkół	441 112,00 zł	475 000,00 zł	107,68%
80120	Licea ogólnokształcące	1 795 334,00 zł	2 635 166,00 zł	146,78%
80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	128 656,00 zł	169 117,00 zł	131,45%
80149	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	1 560 745,00 zł	1 652 652,00 zł	105,89%
80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	881 002,00 zł	1 268 370,00 zł	143,97%
80152	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz w szkołach artystycznych	45 630,00 zł	38 340,00 zł	84,02%
80153	zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	164 007,00 zł	232 188,00 zł	141,57%
80195	Pozostała działalność	212 502,00 zł	976 833,00 zł	459,68%
85401	Świetlice szkolne	2 043 983,00 zł	2 754 347,00 zł	134,75%
85404	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	234 002,00 zł	312 000,00 zł	133,33%
85412	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej, z także szkolenia młodzieży	21 854,00 zł	26 115,00 zł	119,50%
85415	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	57 764,00 zł	69 500,00 zł	120,32%
85416	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	110 851,00 zł	214 600,00 zł	193,59%
85505	Tworzenie i funkcjonowanie żłobków	540 960,00 zł	672 000,00 zł	124,22%
	Wydatki ogółem	41 562 100,00 zł	52 728 364,00 zł	126,87%

Wykres 12. *Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie”*



Jak wyraźnie widać na powyższym wykresie najczęściej środków finansowych wydatkowano na prowadzenie szkół.

Poniższa tabela w prosty sposób pokazuje jaki rodzaj wydatków bieżących jest dominujący w budżetach szkół.

Tabela 37. *Struktura wykonania wydatków szkół i przedszkoli za 2019 r.*

Rodzaj wydatku	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	%	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	%	Zespół Szkolno- Przedszkolny w Nowej Wsi	%	Przedszkole w Michałowicach	%
Budżet ogółem	10 658 189,00	100,0%	10 300 456,00	100,0%	8 398 480,00	100,0%	2 828 354,00	100,0%
wynagrodzenia i pochodne (dodatek wiejski, wynagrodzenie składki ZUS i Fundusz Pracy)	9 298 538,00	87,2%	8 871 582,00	86,1%	7 028 030,00	83,7%	2 344 002,00	82,9%
usługi (wywóz śmieci, monitoring, usł. kominiarskie, przeglądy, usł. transportowe, pełnienie obow. RODO i inne)	200 160,00	1,9%	221 037,00	2,1%	214 384,00	2,6%	86 655,00	3,1%
zakupy i pomoce dydaktyczne (materiały biurowe, środki czystości, wyposażenie, komputery i inne)	269 317,00	2,5%	323 351,00	3,1%	433 732,00	5,2%	120 289,00	4,3%

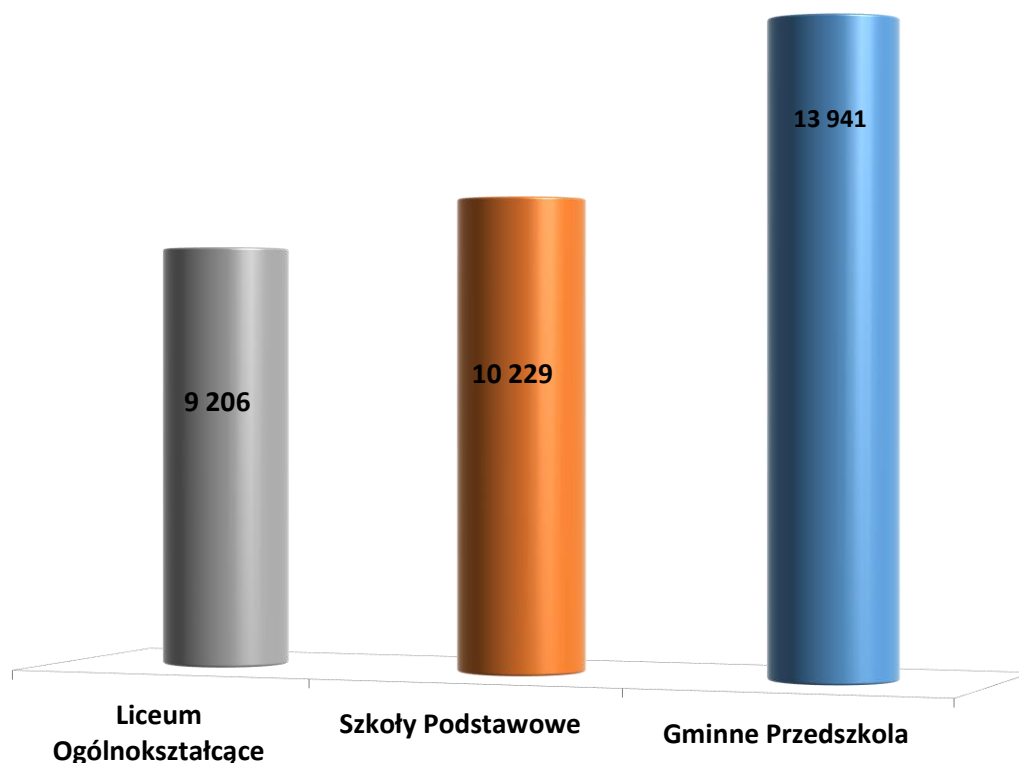
Rodzaj wydatku	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	%	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	%	Zespół Szkolno- Przedszkolny w Nowej Wsi	%	Przedszkole w Michałowicach	%
energia (energia elektryczna, gaz i woda)	352 751,00	3,3%	356 859,00	3,5%	298 793,00	3,6%	112 380,00	4,0%
Szkolenia i dokształcanie nauczycieli	47 213,00	0,4%	40 394,00	0,4%	31 884,00	0,4%	9 166,00	0,3%
Pozostałe (Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych, stypendia motywacyjne dla uczniów, umowy zlecenia, badania lekarskie z zakresu medycyny pracy, naprawy, telefony, ubezpieczenie, itp.)	490 210,00	4,6%	487 233,00	4,7%	391 657,00	4,7%	155 862,00	5,5%

Tabela 38. Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole oraz w przedszkolu w 2019 r.

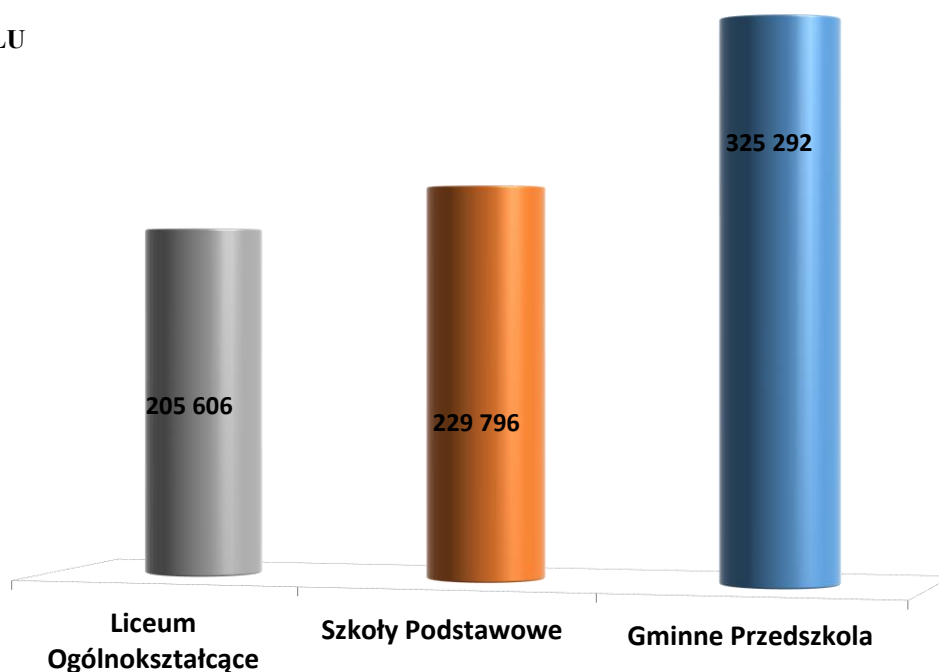
Jednostki organizacyjne	uczniowie	oddziały	nakłady finansowe	koszt utrzymania 1 ucznia- rocznie	koszt utrzymania 1 oddziału- rocznie
Szkoły Podstawowe	2269	101	23 209 360 zł	10 229 zł	229 796 zł
Liceum ogólnokształcące	201	9	1 850 456 zł	9 206 zł	205 606 zł
Gminne przedszkola	280	12	3 903 498 zł	13 941 zł	325 292 zł

Wykres 13. Średnioroczne koszty utrzymania w placówkach oświatowych w 2019 r.

UCZNIA



ODDZIAŁU



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 jest szczegółowym materiałem opisującym sposób realizacji zasadniczych przedsięwzięć edukacyjnych, opracowanym według przyjętego schematu. Stanowi kompleksowe, syntetyczne podsumowanie stanu gminnego systemu edukacji. Wójt Gminy jako organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu – Radzie Gminy, informację o stanie realizacji przez gminę zadań oświatowych, określonych przepisami prawa.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich działań gminy, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Koszty utrzymania placówek oświatowych podlegają natomiast analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu gminy, nie zostały więc zawarte w opracowaniu.

Niniejsze opracowanie zostało skonsultowane z dyrektorami placówek oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w gminie Michałowice w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacji o wynikach osiąganych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach. Działania Gminy dotyczące realizacji polityki edukacyjnej, ukierunkowane są na zaspokajanie potrzeb edukacyjnych dzieci, młodzieży i obywateli, rozwój szkół i przedszkoli oraz świadczenie usług edukacyjnych na możliwie najwyższym poziomie.

Reguły, 30 października 2020 r.

Wójt Gminy Michałowice

Opracowanie: Centrum Usług Wspólnych Gminy Michałowice

Na podstawie:

1. *Arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli*
2. *Informacji z placówek oświatowych*
3. *Systemu Informacji Oświatowej*
4. *Dokumentów zgromadzonych w Centrum Usług Wspólnych*
5. *Sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.*
6. *Dane GUS i BDL.*

Spis treści

I.	Wstęp, metryczka gminy	1
II.	Demografia	4
III.	Organizacja i baza lokalowa szkół i przedszkoli	7
IV.	Kadra, wynagrodzenia i system doskonalenia zawodowego	10
	1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli	10
	2. Wynagrodzenia.....	14
	3. System doskonalenia zawodowego nauczycieli	16
	4. Nadzór pedagogiczny sprawowany nad szkołami i przedszkolami w Gminie Michałowice	16
V.	Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych	17
	1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	17
	2. Egzamin maturalny	20
VI.	Osiągnięcia i sukcesy uczniów	21
VII.	Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole	25
VIII.	Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów	26
	1. Dowóz uczniów do szkół	26
	2. Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	27
	3. Pomoc materialna dla uczniów	28
	4. Rządowe programy "Wyprawka szkolna" i "Darmowy podręcznik"	29
	5. Pomoc materialna dla studentów	31
	6. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych	31
	7. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat	31
	8. Pozyskiwanie środków spoza budżetu.....	32
IX.	Finansowanie zadań oświatowych	33
	1. Wydatki bieżące w oświacie	37

Spis tabel

Tabela 1.	Metryczka gminy	4
Tabela 2.	Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem	5
Tabela 3.	Liczba urodzonych dzieci w danym roku	5
Tabela 4.	Migracja dzieci w latach 2010 – 2019	6
Tabela 5.	Organizacja szkół (z obwodami przedszkolnymi) i przedszkoli w roku szkolnym 2019/2020	7
Tabela 6.	Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych	8
Tabela 7.	Organizacja przedszkoli publicznych i niepublicznych w r. szk. 2019/2020	8
Tabela 8.	Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego	8
Tabela 9.	Wykaz żłobków i klubików działających w roku szkolnym 2019/2020	9
Tabela 10.	Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę ...	9
Tabela 11.	Baza lokalowa i wyposażenie szkół w komputery (na dzień 30.06.2020 r.)	10
Tabela 12.	Kadra nauczycielska oraz pracownicy administracji i obsługi zatrudnienie w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2019/2020	11
Tabela 13.	Poziom wykształcenia nauczycieli	11
Tabela 14.	Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego	12
Tabela 15.	Awans zawodowy nauczycieli	13
Tabela 16.	Średnioroczne wydatki płacowe nauczycieli w 2019 r.	14
Tabela 17.	Dynamika wykonania wydatków płacowych i pochodnych szkół i przedszkoli za lata 2015 – 2019	15
Tabela 18.	Zmiana wynagrodzenia nauczycieli w okresie od 08.2018 r. do 08.2019 r.....	15
Tabela 19.	Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów	17
Tabela 20.	Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania	17
Tabela 21.	Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych (rok szkolny 2019/2020) tygodniowo	17
Tabela 22.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2020 roku.....	20
Tabela 23.	Egzamin maturalny – 2020 r.	21
Tabela 24.	Ważniejsze osiągnięcia uczniów szkół gminnych oraz udział w projektach.....	21
Tabela 25.	Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów szkół gminnych	23
Tabela 26.	Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2019/2020	27
Tabela 27.	Dowożenie uczniów do szkół w latach 2015 – 2020.....	27
Tabela 28.	Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów)	28
Tabela 29.	Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów w latach 2015– 2019 (w zł).....	29
Tabela 30.	Nakłady finansowe na stypendia studenckie w latach 2013-2019	31
Tabela 31.	Kontrola obowiązków nauki	32
Tabela 32.	Subwencja oświatowa	34
Tabela 33.	Dynamika wykonania wydatków szkół i przedszkoli za lata 2015 – 2019	35
Tabela 34.	Wydatki na „oświatę” z budżetu Gminy	35
Tabela 35.	Nakłady finansowe na „oświatę” (bez wydatków inwestycyjnych).....	36
Tabela 36.	Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2019 r. i planowanych w 2020 r.	37
Tabela 37.	Struktura wykonania wydatków szkół i przedszkoli za 2019 r.	38
Tabela 38.	Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole oraz w przedszkolu w 2018 r.....	39

Spis wykresów

Wykres 1.	Liczba dzieci i młodzieży zamieszkałych w gminie Michałowice w/g roczników	5
Wykres 2.	Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkolnych z lat 2013-2019	6
Wykres 3.	Liczba dzieci w wieku 0 – 6 lat w latach 2010 – 2014.....	6
Wykres 4.	Liczba dzieci w wieku 7 – 14 lat w latach 2010 – 2019.....	7
Wykres 5.	Poziom wykształcenia nauczycieli	11
Wykres 6.	Nauczyciele w podziale na stopień awansu zawodowego.....	12
Wykres 7.	Zatrudnieni nauczyciele w podziale na stopień awansu z lat 2015-2020	13
Wykres 8.	Koszty wynagrodzeń szkół i przedszkoli w latach 2015 – 2019	15
Wykres 9.	Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w 2020 r.	18
Wykres 10.	Budżet szkół i przedszkoli a subwencja oświatowa	34
Wykres 11.	Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy w 2019 r. (bez inwestycji).....	35
Wykres 12.	Budżet Gminy i budżet „oświaty” w latach 2016 – 2019.....	36
Wykres 13.	Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie”	38
Wykres 14.	Średnioroczne koszty utrzymania w placówkach oświatowych w 2019 r.	39