



GMINA MICHAŁOWICE

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**



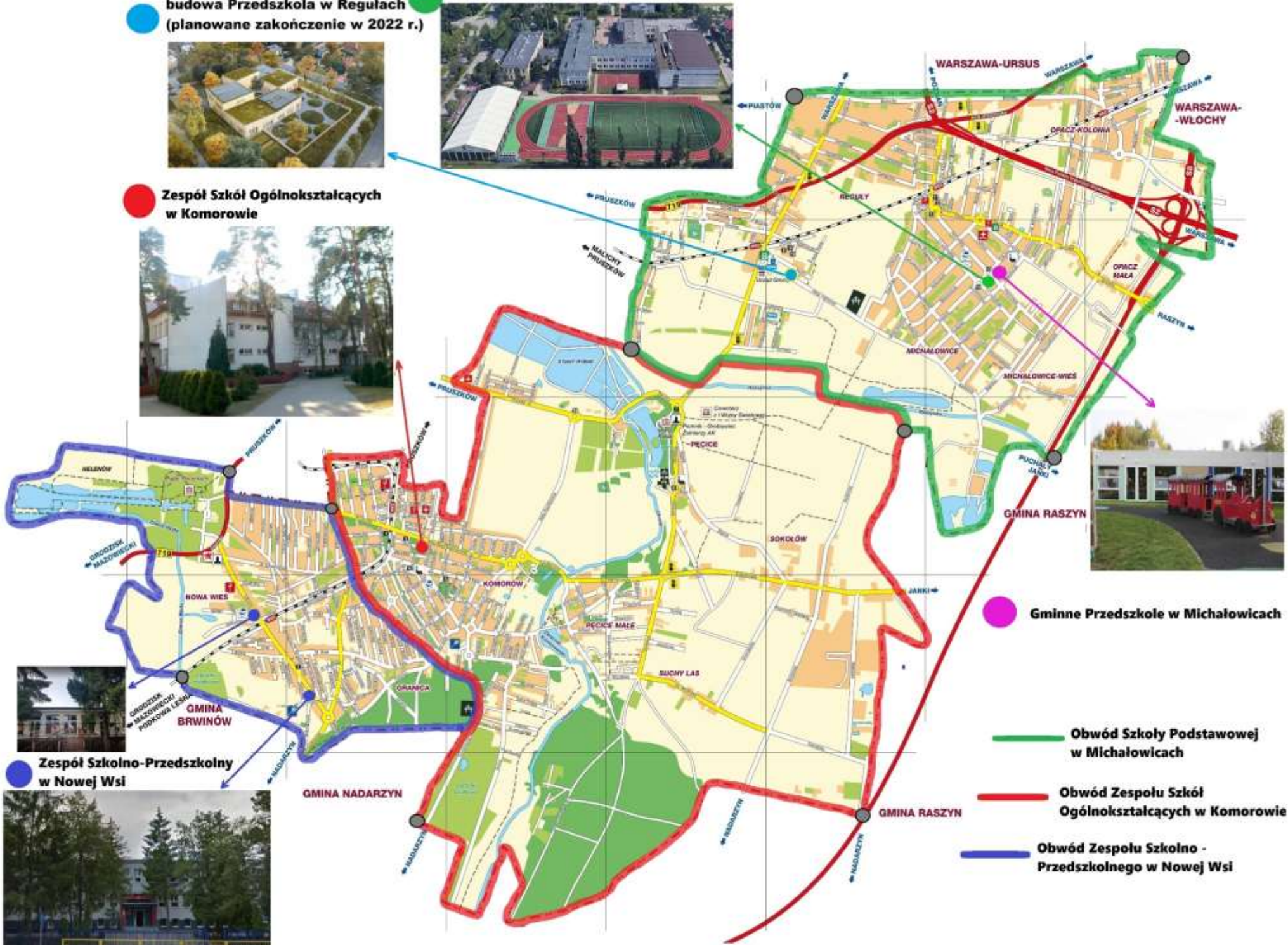
budowa Przedszkola w Regulach
(planowane zakończenie w 2022 r.)



Szkoła Podstawowa w Michałowicach



Zespół Szkół Ogólnokształcących
w Komorowie



- **Gminne Przedszkole w Michałowicach**
- **Obwód Szkoły Podstawowej w Michałowicach**
- **Obwód Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Komorowie**
- **Obwód Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Nowej Wsi**



Zespół Szkolno-Przedszkolny
w Nowej Wsi



OPRODZISK WIAZOWIECZY
PODDĘWA LEŚNA
GMINA BRWINÓW

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY

MICHAŁOWICE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

WPROWADZENIE

Rok szkolny 2020/2021 był dla wszystkich szkół i przedszkoli – także w Gminie Michałowice, szczególnie trudny. W marcu 2020 r. ogłoszono stan epidemii Covid19. Już w poprzednim roku szkolnym od marca były zamknięte szkoły i przedszkola a kształcenie dzieci i młodzieży odbywało się w formie nauki zdalnej.

W nowy rok szkolny 2020/2021 wszyscy wchodziliśmy z ogromnymi obawami czy będzie możliwa nauka dzieci w placówkach. Szybko okazało się, że ze względu na szybko rosnącą liczbę zakażeń, szkoły ponownie zostały zamknięte. Od listopada do maja uczniowie znowu uczyli się zdalnie. W tym czasie przedszkola i oddziały przedszkolne pracowały normalnie, oczywiście z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego.

Tak długi czas nauki zdalnej, izolacji od rówieśników, brak możliwości uprawiania sportu bardzo negatywnie odbiły się na kondycji psychicznej bardzo wielu dzieci. Jednocześnie czas ten stanowił bardzo trudne doświadczenie dla rodziców, na których barki spadł ciężar pomocy dzieciom w nauce. Nasiliły się konflikty i problemy domowe w rodzinach.

Wszyscy dyrektorzy szkół udostępniali komputery szkolne swoim uczniom i nauczycielom. Gmina także pozyskała środki finansowe z programów rządowych Zdalna Szkoła i Zdalna Szkoła + na zakup komputerów. Z obu programów zakupiono łącznie 68 laptopów, które trafiły do uczniów naszych szkół.

Nauczyciele wykorzystywali wszystkie możliwe kanały komunikacji z uczniami – komunikatory internetowe – Messenger, Hangouts, Teams, Zoom, Office 365. Korzystali z zasobów edukacyjnych wielu portali – Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, Scholaris, Khan Academy, EdPuzzle, WordWall i wiele innych. W stałym kontakcie z uczniami byli także nauczyciele wspomagający, psychologowie i pedagodzy.

Przedłużający się czas zamknięcia szkół był także bardzo trudny dla rodziców uczniów. Dzieci wymagały wsparcia przy nauce zdalnej, rodziny posiadające kilkoro dzieci miały trudności z zapewnieniem dostępu każdemu do komputera, szczególnie wówczas gdy sami pracowali zdalnie. Trudne było również zamknięcie w domach i brak kontaktów społecznych.

Pomimo pandemii przedszkola gminne i oddziały przedszkolne w szkołach pracowały przez cały rok stacjonarnie, przy stosowaniu zalecanych zasad sanitarno - epidemiologicznych.

I. Wstęp i metryczka gminy.

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” zawiera opis realizacji przez Gminę Michałowice podstawowych obowiązków organu prowadzącego w obszarze oświaty, w roku szkolnym 2020/2021.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe „*Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Wójt), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Gminy) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

- 1) *egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) *nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.*

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w wielu ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z prowadzeniem przedszkoli, szkół czy finansowania oświaty, jak i zadań w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 lub wypłacania stypendiów dla młodzieży.

Zadania te zostały określone w:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2021 r. poz. 1372 ze zm.),
2. ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.);
3. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762),
4. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082),
5. ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 2029 ze zm.),

oraz aktach wykonawczych do wyżej wymienionych ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, prawnej i finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2 - 6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217) oraz obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Zadaniem organu prowadzącego jest także:

- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych,
- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy,
- określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określania szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalenie warunków i sposobu obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz ustalania zasad przyznawania nauczycielom nagród,
- przeprowadzanie konkursów na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych i powierzanie tych stanowisk,
- opiniowanie kandydatów na stanowiska wicedyrektorów,
- ocenianie pracy dyrektorów przy współudziale organu nadzoru pedagogicznego,
- prowadzenie procedury awansu zawodowego nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego,
- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- zapewnienie środków na doszkącanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- wypłata świadczeń socjalnych uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- przekazywanie szkołom i rozliczanie dotacji celowej na podręczniki dla poszczególnych klas, zgodnie z harmonogramem wprowadzania "darmowego podręcznika" opracowanym przez MEN,
- szczegółowe rozliczanie części subwencji oświatowej przeznaczonej na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- dofinansowanie pracodawcom kosztów doszkącania młodocianych pracowników,
- zapewnienie dowozów uczniów do rejonowych szkół,
- zapewnienie dowozu do szkoły dzieciom niepełnosprawnym,
- prowadzenie ewidencji niepublicznych placówek oświatowych,
- prowadzenie ewidencji niepublicznych żłobków i klubów prowadzących opiekę nad dziećmi do lat 3,
- naliczanie i wypłacanie należnej dotacji dla niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i żłobków,
- prowadzenie kontroli warunków opieki na dziećmi w niepublicznych żłobkach.

W Gminie Michałowice, powyżej wymienione zadania wykonuje Wójt Gminy przy pomocy Centrum Usług Wspólnych Gminy Michałowice utworzonego 1 stycznia 2017 r. na bazie wcześniej funkcjonującego Zespołu Obsługi Ekonomiczno – Administracyjnej Szkół.

Ogólna charakterystyka Gminy Michałowice, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty.

Charakterystykę gminy Michałowice w obszarze najważniejszych danych związanych z oświatą obrazuje poniższa tabela.

Tabela 1. Metryczka Gminy Michałowice

DANE OGÓLNE DOTYCZĄCE GMINY MICHAŁOWICE	DANE Z ROKU 2020	DANE NA DZIEŃ 31.08.2021
Liczba ludności gminy	17 961	18 217
Budżet gminy (wykonanie 2020, plan 2021)	170 346 135 zł	228 594 324 zł
Budżet w przeliczeniu na 1 mieszkańca	9 484 zł	12 548 zł
Otrzymana subwencja oświatowa	23 438 521 zł	25 130 357 zł
Liczba uczniów objętych subwencją	2425	2462
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia	9 665 zł	10 207 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801, 803, 730, 854 i 855 (wykonanie 2020, plan 2021) wraz z wydatkami inwestycyjnymi w oświacie	47 778 441 zł 3 454 938 zł	76 587 598 zł 24 819 700 zł
Liczba wychowanków przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz uczniów szkół prowadzonych przez gminę	2 706	2 739
Liczba wychowanków placówek niepublicznych dotowanych przez gminę	511	522
Liczba placówek oświatowych innych niż przedszkola i szkoły prowadzone przez gminę wraz ze żłobkami i klubami malucha	26	26

II. Demografia.

Podstawowym wskaźnikiem mającym wpływ na planowanie organizacji placówek oświatowych, zarówno w sferze bazy, wyposażenia jak i zatrudnienia, jest obecna i przewidywana liczba dzieci, które znajdują się lub wejdą w system szkolny.

W roku 2020 Wójt Gminy Michałowice, zdecydowała się dokonać w pełni profesjonalnej i wiarygodnej analizy sytuacji demograficznej gminy wraz z prognozą na najbliższe 10 lat. Zadanie to zostało powierzone specjalistom z Centrum Badań Metropolitalnych na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Zespół pod kierunkiem prof. dr hab. Tomasza Kaczmarka w składzie: dr Marzena Walaszek, dr Urszula Kaczmarek, mgr inż. Magdalena Karczewicz-Lamparska, opracował **Prognozę demograficzną Gminy Michałowice dla celów oświatowych na lata 2021 – 2031**. Ocena sytuacji demograficznej oraz wykonana projekcja liczby ludności, a także diagnoza sieci szkolnej w gminie, dały podstawę do sformułowania wniosków i rekomendacji w odniesieniu do polityki edukacyjnej, w tym planowania infrastruktury szkolnej w gminie w perspektywie najbliższych 10 lat. W opracowaniu, oprócz prognozy demograficznej, dokonano także analizy sieci szkolnej w gminie Michałowice, uwzględniając przedszkola oraz szkoły podstawowe i ponadpodstawowe. Zestawiając wyniki prognozy dla dzieci 3-6 lat i 7-14 lat oraz liczbę miejsc w przedszkolach i szkołach podstawowych w gminie Michałowice, zespół badawczy uznał, że gmina zabezpiecza realizację potrzeb edukacyjnych w tych grupach wiekowych do 2030 roku (biorąc pod uwagę zasoby przedszkoli niepublicznych w przypadku wychowania przedszkolnego). Jednakże uwzględniając liczbę dzieci z gminy Michałowice korzystających z przedszkoli niepublicznych, racjonalnym będzie zaplanowanie budowy jeszcze jednego przedszkola publicznego. Przedszkole to umożliwi również przeniesienie części oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych w tej chwili w najbardziej wypełnionej szkole gminnej – Szkole Podstawowej w Michałowicach. Takie działanie poprawi warunki kształcenia uczniów klas 1-8 w szkole, jednocześnie zapewniając dodatkowym dzieciom możliwość korzystania z przedszkola publicznego.

Pełne opracowanie Prognozy demograficznej oraz jej skrócona wersja w postaci prezentacji power point, jest dostępna na stronie www.bip.cuw.michalowice.pl, w zakładce analizy i opracowania.

Dla potrzeb przygotowania corocznej Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wykorzystywane jest podstawowe źródło informacji o liczbie dzieci zameldowanych w obwodach szkół czyli dane z ewidencji ludności, prowadzonej przez Urząd Gminy. Ewidencja jednak nie uwzględnia dzieci, które zamieszkują na terenie gminy bez zameldowania. Dzieci te, także muszą być przyjęte do szkół gminnych, jeśli ich rodzice zgłoszą taką potrzebę. Dlatego też, faktyczna liczba uczniów w szkołach zazwyczaj różni się od danych ewidencyjnych. Próbując jak najdokładniej oszacować tę liczbę uwzględniane są dane GUS i Banku Danych Lokalnych. Na ich podstawie oraz na podstawie dokonanej prognozy demograficznej można oszacować przewidywaną liczbę uczniów, przy założeniu, że ogólne warunki i trendy nie uległy radykalnym zmianom.

Wykres 1. Liczba dzieci i młodzieży zamieszkałych w gminie Michałowice według roczników (31.12.2020 r.)

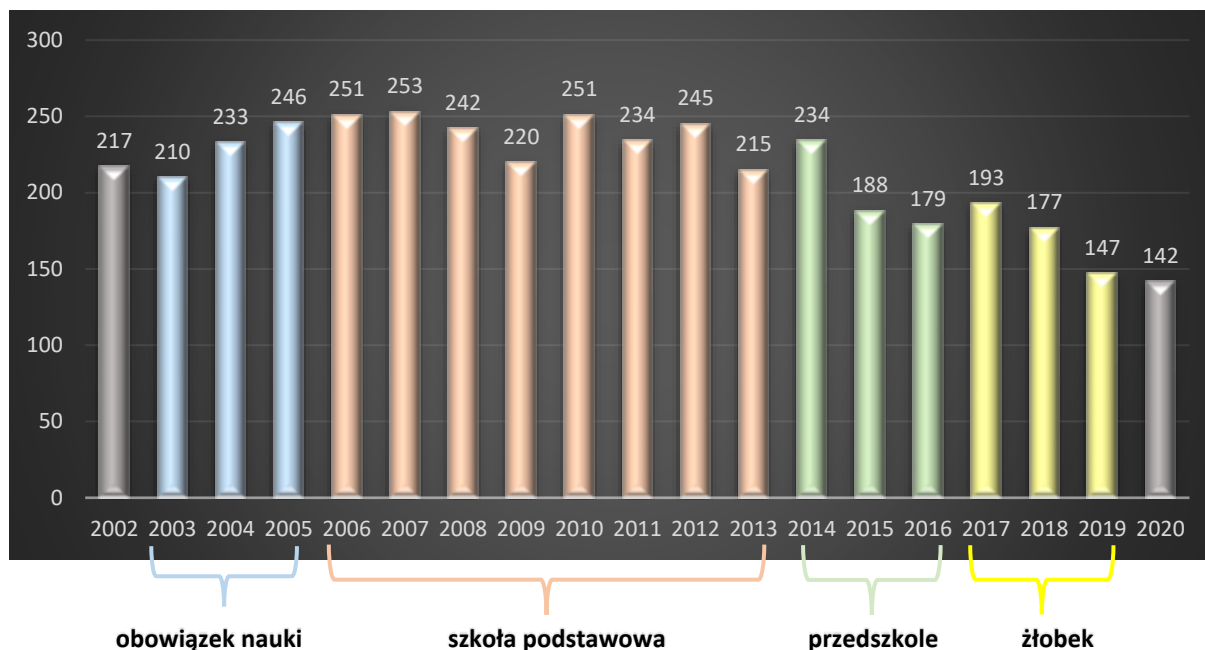


Tabela 2. Liczba uczniów ogółem w placówkach publicznych i niepublicznych (dane z września 2021 r.)

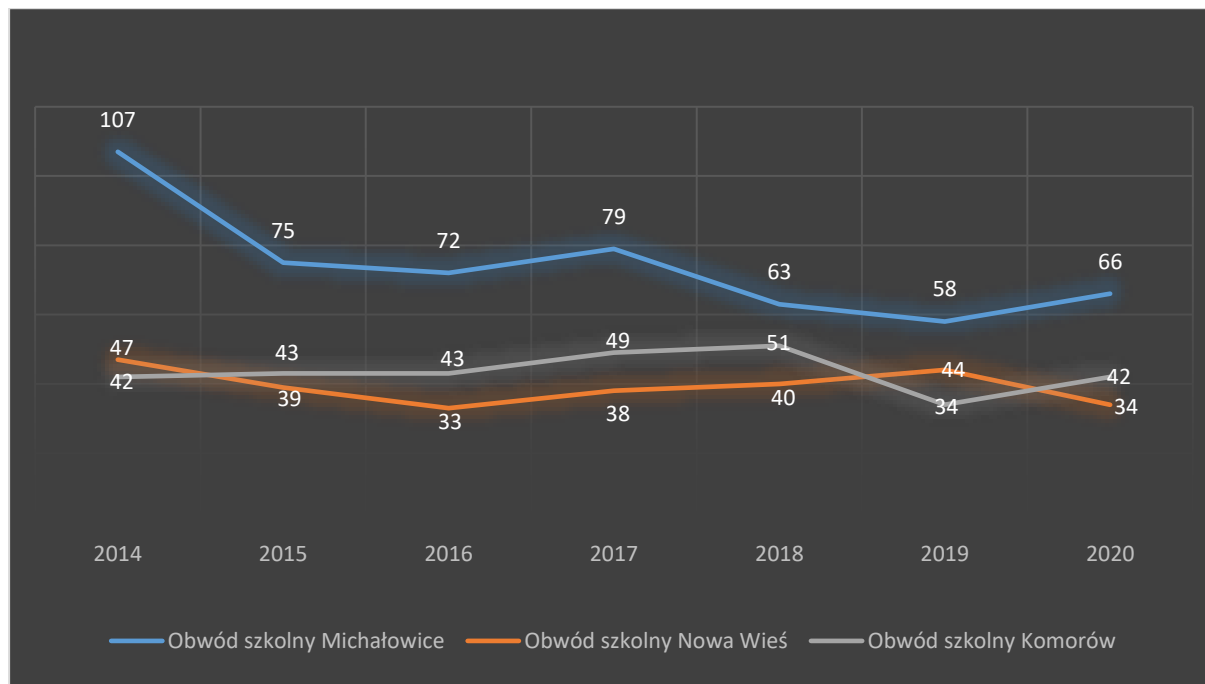
	Przedszkola, oddziały przedszkolne dla 5-latków przy szkołach podstawowych i punktu przedszkolne		Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego			Szkoła podstawowa			LO
	niepubliczne	publiczne	SP K	SP M	SP NW	K	M	NW	K
2018/2019	464	341	46	97	59	623	843	536	121
2019/2020	466	318	48	85	44	628	864	524	201
2020/2021	511	329	40	74	41	620	885	540	216
2021/2022	459	319	42	50	66	622	874	517	236
Ilościowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2020/2021 i 2019/2020									
	45	11	-8	-11	-3	-8	21	16	15
Ilościowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2021/2022 i 2020/2021									
	-52	-10	2	-24	25	2	-11	-23	20

Uwaga: Podane w tabeli symbole oznaczają K – Komorów, M – Michałowice, NW – Nowa Wieś

Tabela 3. Liczba urodzonych dzieci w danym roku według obwodów szkolnych (stan na 31.12.2020 r.)

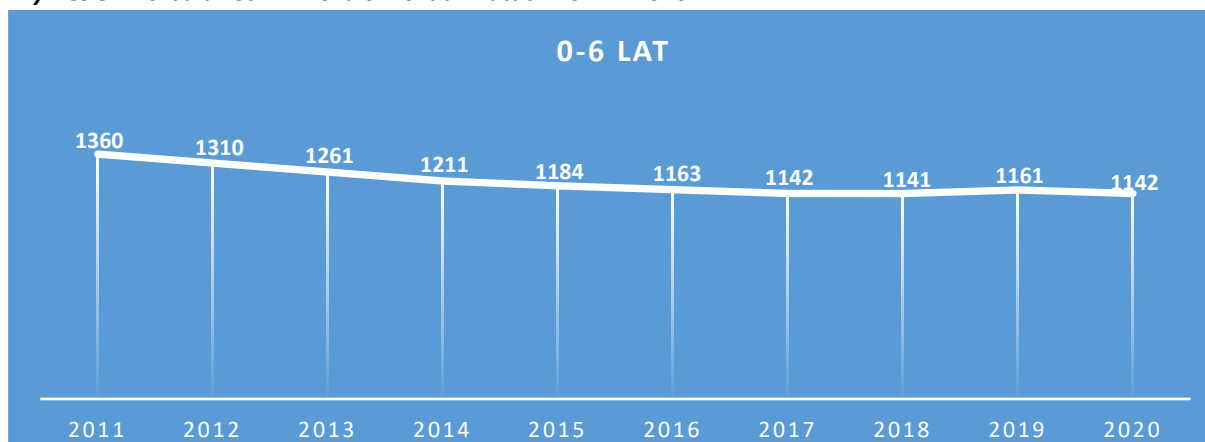
	Rok urodzenia - liczba osób						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Obwód szkolny - Michałowice							
Ogółem	107	75	72	79	63	58	66
Obwód szkolny - Nowa Wieś							
Ogółem	47	39	33	38	40	44	34
Obwód szkolny - Komorów							
Ogółem	42	43	43	49	51	34	42
RAZEM W GMINIE	196	157	148	166	154	136	142

Wykres 2. Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkolnych z lat 2014 – 2020

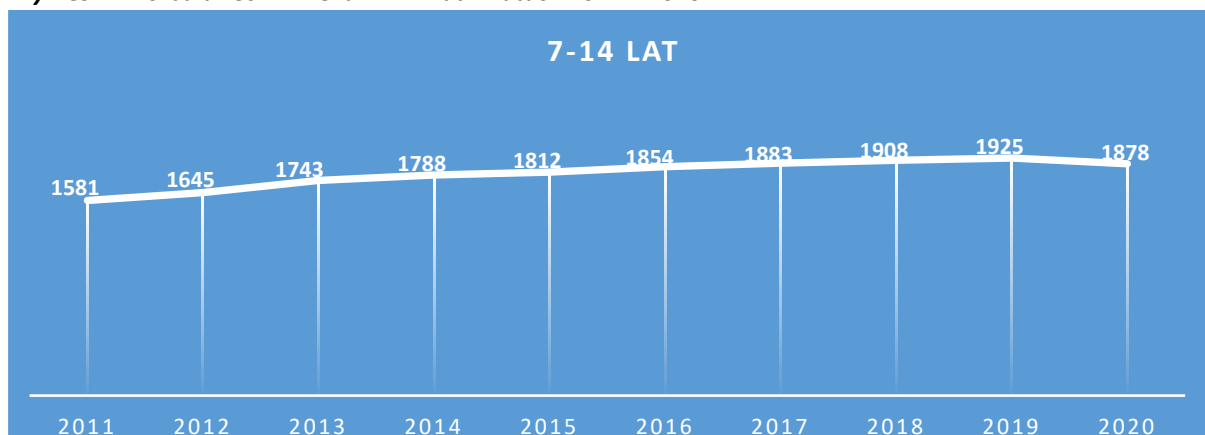


Z powyższego wykresu wynika, że długoletni trend liczby urodzeń w obwodach wszystkich szkół gminnych, od wielu lat pozostaje stały, ulegając jedynie niewielkim fluktuacjom.

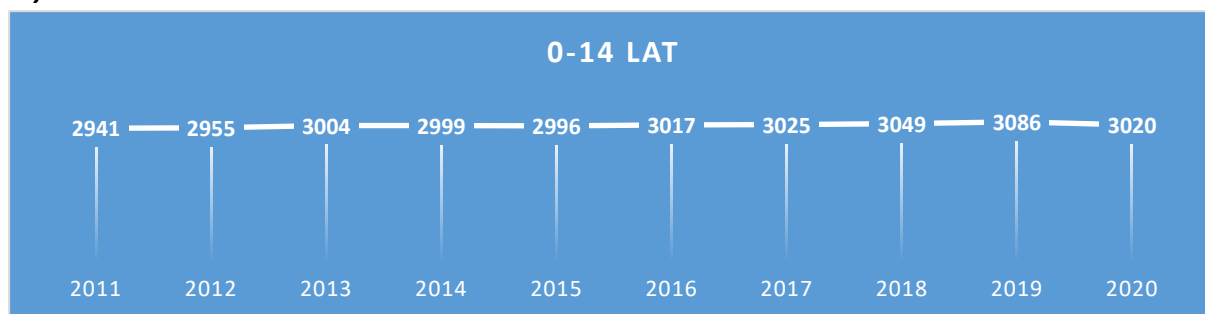
Wykres 3. Liczba dzieci w wieku 0 – 6 lat w latach 2011 – 2020.



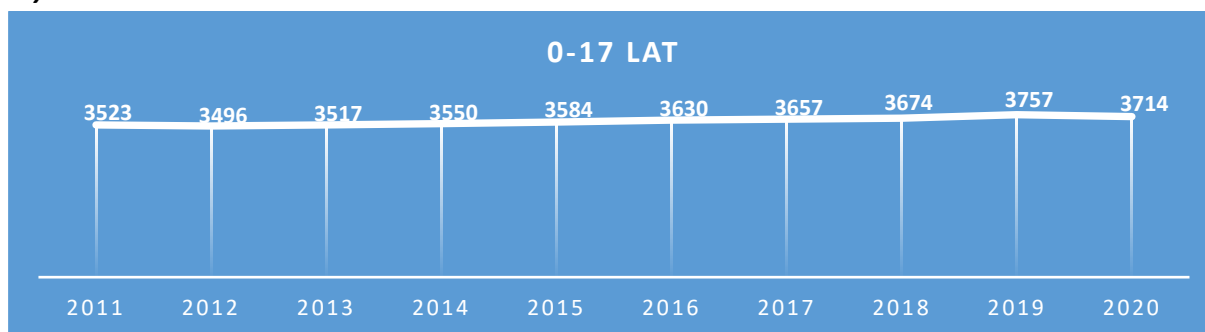
Wykres 4. Liczba dzieci w wieku 7 – 14 lat w latach 2011 – 2020.



Wykres 5. Liczba dzieci w wieku 0 – 14 lat w latach 2011 – 2020



Wykres 6. Liczba dzieci w wieku 0 – 17 lat w latach 2011 – 2020



III. Organizacja i baza lokalowa szkół i przedszkoli.

1. Dane podstawowe.

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Michałowice prowadziła 2 przedszkola publiczne, 3 szkoły podstawowe i 1 liceum ogólnokształcące w podziale na:

- Gminne Przedszkole w Michałowicach.
- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Marii Dąbrowskiej w Komorowie w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa i Liceum Ogólnokształcące,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Michałowicach,
- Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi w skład którego wchodzi Przedszkole i Szkoła Podstawowa.

Tabela 4. Organizacja szkół (z oddziałami przedszkolnymi) i przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia uczniów w oddziale	Etaty nauczycieli	Etaty administracji i obsługi
1.	Szkoła Podstawowa w Komorowie	30	660	22	71,68	27,10
2.	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	42	959	22,83	96,12	32,50
3.	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	30	629	20,97	70,53	19,50
Razem Szkoły Podstawowe		102	2248	22,04	238,33	79,10
1.	Liceum Ogólnokształcące w Komorowie	10	216	21,6	21,7	5,50
OGÓŁEM SZKOŁY		112	2464	21,82	260,03	84,60
1	Przedszkole w Michałowicach	9	217	24,11	19,68	18,38
2	Przedszkole w Nowej Wsi	3	64	21,33	7,62	8,5
OGÓŁEM PRZEDSZKOŁA		12	281	23,40	27,30	26,88

W okresie sprawozdawczym naukę pobierało 2464 uczniów, którzy uczyli się w 112 oddziałach (łącznie z oddziałami przedszkolnymi przy szkołach podstawowych). Do gminnych przedszkoli uczęszczało 281 dzieci w 12 oddziałach.

2. Organizacja przedszkoli i żłobków

Tabela 5. Organizacja przedszkoli publicznych i niepublicznych w r. szk. 2020/2021

LP.	WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA WYCHOWANKÓW	KWOTA PRZEKAZANEJ DOTACJI
1.	Gminne Przedszkole w Michałowicach	217	---
2.	Gminne Przedszkole w Nowej Wsi	64	---
3.	Prywatne Przedszkole w Michałowicach	10	177 881,58 zł
4.	Przedszkole Niepubliczne w Komorowie „Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Świętej Rodziny”	92	1 282 919,00 zł
5.	Przedszkole (Ochronka) w Komorowie „Siostr Służebniczek NMP”	46	534 694,20 zł
6.	Przedszkole Niepubliczne w Granicy „Zielone Przedszkole”	51	760 471,81 zł
7.	Przedszkole Niepubliczne Bavi	83	1 091 427,46 zł
8.	Przedszkole Niepubliczne Prestige for Kids	13	132 100,92 zł
9.	Przedszkole Niepubliczne w Regułach „Krokodylek”	22	362 928,86 zł
10.	Niepubliczne Przedszkole w Komorowie „Dobre Przedszkole”	19	318 719,56 zł
11.	Niepubliczne Przedszkole w Regułach „Gumisiowy Kraj”	23	264 940,29 zł
12.	Niepubliczne Przedszkole Sasanka	14	322 913,36 zł
13.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Misie Patysie”	6	55 356,84 zł
14.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Michałowicach „Antoś”	21	370 104,60 zł
15.	Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny Pierwsze Kroki	8	532 832,87 zł
16.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Komorowie „Słoneczna kraina Komorów	9	249 537,08 zł
17.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Nowej Wsi „Słoneczna kraina	8	221 519,92 zł
18.	Niepubliczny punkt Przedszkolny Adaś	20	337 763,80 zł
19.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny Inspirowany pedagogiką Waldorfską	10	90 690,09 zł
Ogółem		736	7 106 802,24 zł

Tabela 6. Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego

Liczba dzieci urodzonych w latach 2014-2017	Liczba miejsc w przedszkolach i punktach przedszkolnych		Liczba miejsc w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych	Procent zaspokojenia potrzeb
	publicznych	niepublicznych		
794	300	455	175	117%

Tabela 7. Wykaz żłobków działających w roku szkolnym 2020/2021

	Nazwa	Liczba dzieci z terenu gminy	KWOTA PRZEKAZANEJ DOTACJI
1	Niepubliczny Żłobek "Misie Patysie" w Nowej Wsi	16	118 440,00 zł
2	Niepubliczny Żłobek w Komorowie	4	9 800,00 zł
3	Niepubliczny Żłobek "Krokodylek" w Regułach	0	0,00 zł
4	Niepubliczny Żłobek "Mała Panda" w Nowej Wsi	0	0,00 zł
5	Niepubliczny Żłobek Sasanka	11	134 260,00 zł
6	Niepubliczny Żłobek Baśniowa Kraina w Opaczy-Kolonii	6	45 920,00 zł
7	Niepubliczny Żłobek Radosny Brzdąc	8	75 180,00 zł
8	Niepubliczny Żłobek Gumisiowy Raj/Gumisiowy Kraj	17	71 680,00 zł
9	Niepubliczny Żłobek Prestige for kids	5	35 980,00 zł
RAZEM		67	538 580,00 zł

W stosunku do ubiegłego roku, w roku szkolnym 2020/2021 r. sieć przedszkoli i szkół podstawowych, dla których Gmina Michałowice jest organem prowadzącym nie uległa zmianie. Szkoły podstawowe w Gminie w pełni zabezpieczały aktualne potrzeby mieszkańców a publiczne przedszkola wraz z niepublicznymi przedszkolami i punktami wychowania przedszkolnego, oferowały miejsca dla wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym. 96 przedszkolaków zamieszkałych w Gminie Michałowice, korzystało z usług placówek oświatowych w ościennych miejscowościach z wyboru ich rodziców.

Do niepublicznych przedszkoli działających na terenie naszej gminy uczęszczało łącznie 186 dzieci zamieszkałych w Gminie Michałowice, a do niepublicznych żłobków dotowanych przez Gminę Michałowice uczęszczało 67 dzieci z terenu naszej gminy.

3. Wskaźniki oświatowe.

System oświaty – nawet ten niewielki, lokalny na szczeblu gminy – jest skomplikowanym organizmem, uwarunkowanym nie tylko odrębnymi przepisami prawa obejmującymi wszystkie obszary jego funkcjonowania ale także potrzebami uczniów i ich rodziców. Informacji i danych opisujących ten system i działanie poszczególnych jego elementów czyli szkół i przedszkoli jest bardzo wiele. W powodzi danych trudno jest wyodrębnić te, które pozwalają obiektywnie i bezstronnie ocenić organizację, zasadność wydatków czy prawidłowość rozwiązań. Dlatego też, w celu zwiększenia przejrzystości i jasności informacji na temat funkcjonowania szkół i przedszkoli stosujemy wskaźniki, które pozwalają dostrzec różnice i podobieństwa, określić trendy i kierunki w jakich podążamy.

Staramy się jednak pamiętać słowa Alberta Einsteina – „ Nie wszystko to, co da się zmierzyć jest ważne i nie wszystko to, co ważne da się zmierzyć”.

Tabela 8. Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych

placówka	etaty nauczycieli na oddział	uczniowie na etat nauczycielski	uczniowie na etat administracji i obsługi
Szkoła Podstawowa w Komorowie	2,39	9,21	24,35
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	2,29	9,98	29,51
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	2,35	8,92	32,26
Razem Szkoły Podstawowe	2,34	9,43	28,42
Liceum w Komorowie	2,17	9,95	39,27
Ogółem Szkoły	2,32	9,48	29,13
Przedszkole w Michałowicach	2,19	11,03	11,81
Przedszkole w Nowej Wsi	2,54	8,40	7,53

Tabela 9. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę

	PRZEDSZKOLA			SZKOŁY PODSTAWOWE			LICEUM		
	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021
Liczba uczniów	341	280	281	2204	2269	2248	121	201	216
Liczba oddziałów	12	12	12	100	101	102	6	9	10
Liczba etatów nauczycielskich	27,17	29,57	27,30	212,91	231,98	238,33	12,99	17,73	21,70
Liczba etatów administracji i obsługi	26,68	28,30	26,88	62,87	79,66	79,10	6,25	6,25	5,50
Uczniowie na oddział	28	23	23	22	22	22	20	22	22
Etaty nauczycielskie na oddział	2,26	2,46	2,28	2,13	2,30	2,34	2,17	1,97	2,17
Uczniowie na etat nauczycielski	12,60	9,50	10,30	10,40	9,80	9,40	9,30	11,30	10
Uczniowie na etat administracji i obsługi	12,80	9,90	10,50	35,10	28,50	28,40	19,40	32,20	39,30

4. Wyposażenie i pomoce dydaktyczne.

W roku szkolnym 2020/2021 wszystkie szkoły bardzo wzbogaciły także swoje wyposażenie w pomoce dydaktyczne, szczególnie w komputery. Zakupiono:

- łącznie 95 laptopów za kwotę 249 056 zł przy wsparciu z rządowego programu Zdalna Szkoła + w wysokości 45 000 zł:

26 laptopów dla Zespołu Szkół w Komorowie,

36 dla Szkoły w Michałowicach,

33 dla szkoły w Nowej Wsi.

Ponadto zostały kupione:

- tablety graficzne za łączną kwotę 24 658 zł:

- 22 dla Szkoły w Komorowie,
- 22 dla Szkoły w Michałowicach,
- 21 dla Szkoły w Nowej Wsi,
 - komputery stacjonarne za kwotę 8 504 zł
- 4 dla Szkoły w Nowej Wsi,
 - kamerki internetowe za kwotę 9 902 zł
- 49 dla Szkoły w Michałowicach,
 - mikroskopy za kwotę 7 310 zł
- 2 dla Szkoły w Michałowicach,
 - monitory interaktywne za kwotę 15 000 zł
- 2 dla Szkoły w Michałowicach,
 - tablice multimedialne za kwotę 15 800 zł
- 2 dla Szkoły w Michałowicach.

Tabela 10. Baza lokalowa i wyposażenie szkół w komputery (na dzień 30.06.2021 r.)

Nazwa miejscowości	liczba sal lekcyjnych	liczba sal gimnastycznych	liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do internetu
Szkoły Podstawowe				
Komorów	30	5	151	101
Michałowice	41	0	256	256
Nowa Wieś	21 + 2 małe sale językowe	2	137 komputerów 50 tableatów	137 komputerów 50 tableatów
Liceum ogólnokształcące				
Komorów	14	1	25	25

5. Inwestycje i remonty w szkołach i przedszkolach.

Władze samorządowe od lat konsekwentnie modernizują infrastrukturę oświatową, po to, by wszyscy uczniowie mieli jak najlepsze warunki do wszechstronnego rozwoju i inspirację do efektywnej nauki.

Rok 2021 w Gminie Michałowice był szczególnie bogaty w inwestycje oświatowe, pomimo trudności jakie przyniosła pandemia i stale drożejących materiałów i usług w obszarze remontowo – budowlanym. Na budowy, modernizacje, remonty obiektów oświatowych w planie finansowym na 2021 rok zabezpieczono kwotę 24 819 700 zł.

Najważniejsze inwestycje w oświacie w roku szkolnym 2020/2021:

1) Rozpoczęcie budowy energoefektywnego przedszkola w Regułach.

W 2021 r. rozpoczęto budowę energoefektywnego przedszkola w Regułach.

Główne założenia obiektu to:

- realizacja pełnego programu dydaktycznego z uwzględnieniem dysfunkcji i dostępność dla osób z ograniczeniami ruchowymi,

- wprowadzenie pełnego programu żywieniowego z jadalnią dla dzieci starszych,
- energoefektywność i proekologiczność budynku.

Powierzchnia użytkowa przedszkola będzie wynosiła ok 2000 m². Na parterze wokół centralnego patio doświetlającego wewnątrz zaprojektowano hol wejściowy oraz 9 sal dydaktycznych z zapleczem szatniowo – sanitarnym, z których dwie przystosowane są do pełnienia w przyszłości funkcji Sali rekreacyjnej oraz sali do zajęć ruchowych. Na parterze zaplanowano także kuchnię obsługującą wszystkie sale dydaktyczne oraz jadalnię dla dzieci starszych. Na piętrze umieszczone będą sale do zajęć indywidualnych i do terapii, pomieszczenia biurowo – administracyjne oraz pomieszczenia techniczne.

Głównym materiałem na elewacjach oraz we wnętrzu obiektu jest naturalne drzewo modrzewiowe, które nadaje przyjazny i naturalny charakter budynkowi. W obiekcie zdecydowano się na duże przeszklenia, otwierając przestrzeń wewnętrzną na otaczającą zielenią. Sale są jasne, duże, zapewniające dobre warunki dla przebywania w nich najmłodszych użytkowników.

Wokół przedszkola powstanie parking, obiekty małej architektury, w tym wiata i stojaki na rowery. Zostanie posadzona zielenią w tym nasadzone drzewa, krzewy i krzewinki.

W budynku zastosowano wiele rozwiązań proekologicznych m.in. pompę ciepła, panele fotowoltaiczne, sterowanie oświetleniem sztucznym, oświetlenie typu LED a także podziemny zbiornik wody deszczowej służący gromadzeniu deszczówki używanej do podlewania zieleni.

Na budowę przedszkola w Regułach odbyły się 3 przetargi. W dwóch oferty przekraczały wysokość środków jakie Zamawiający zamierzał przeznaczyć na realizację zadania. W trzecim przetargu dokonano wyboru najkorzystniejszej oferty. W wyniku czego, w dniu 6 maja 2020 r. została zawarta umowa na realizację obiektu z firmą Grupa Ekoenergia Sp z o.o. Budowa przedszkola będzie kosztować 20 004 629 zł.

Planowany termin wykonania ustalono na 62 tygodnie od dnia podpisania umowy tj. w lipcu 2022 r.

2) Rozpoczęto przebudowę wraz z rozbudową sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej w Michałowicach – koszt zadania 7 774 843,01 zł.

W 2021 r. w wyniku przeprowadzonego postępowania przetargowego zawarto umowę na przebudowę wraz z rozbudową sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej w Michałowicach.

Po zakończeniu realizacji tej inwestycji w gminie powstanie pełnowymiarowa hala sportowa z boiskiem, umożliwiającym m.in. przeprowadzenie rozgrywek sportowych piłki siatkowej, koszykówki, tenisa rangi mistrzowskiej lub ogólnopolskiej. Obiekt będzie dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych – zostanie wybudowana pierwsza winda w obiekcie szkoły, a także będzie wyposażony w trybuny na 190 widzów. Planowany termin realizacji umowy ustalono na sierpień 2022 roku.

3) Termomodernizacja Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Michałowicach – koszt zadania 5.861.995,44 zł.

W 2021 r. również rozpoczęto realizację inwestycji polegającej na termomodernizacji budynku szkoły w Michałowicach.

W wyniku przeprowadzonego postępowania przetargowego zawarto umowę z Wykonawcą. Termomodernizacja w budynku Szkoły obejmuje ocieplenie obiektu w częściach od A do E, remont dachu w częściach od A (częściowo) do D, remont elewacji część A,D,E, wymianę okien i drzwi, remont schodów wejściowych oraz pochylni dla niepełnosprawnych, montaż instalacji fotowoltaicznej oraz budowę źródła ciepła w oparciu o absorpcyjne pompy ciepła gazowe i kotły kondensacyjne wraz z niezbędną przebudową instalacji gazowej oraz robotami towarzyszącymi.

Planowany termin realizacji umowy ustalono na sierpień 2022 roku.

4) W trakcie realizacji zadania przewidziano etapową realizację robót, w wyniku której jeszcze w tym roku zostało uruchomione nowe źródło ciepła oraz instalacja centralnego ogrzewania. Budowa przedszkola w Michałowicach – koszt prac projektowych 738 000,00 zł.

W 2021 r. zawarto umowę na opracowanie dokumentacji projektowej na budowę energoefektywnego przedszkola w Michałowicach. Umowa została zawarta na podstawie przeprowadzonego konkursu we współpracy z Oddziałem Warszawskim Stowarzyszenia Architektów Polskich. Konkurs na projekt przedszkola był ogłoszony jeszcze w 2020 r. Wpłynęły 56 prac, z których wytypowano dwie najlepsze koncepcje, w największym stopniu spełniające założenia konkursowe.

Projekt budowlany i wykonawczy przedszkola w Michałowicach zostanie opracowany na podstawie koncepcji pracowni architektonicznej 2pm Piotr Musiałowski.

W wyniku realizacji dokumentacji opracowanej projektowej powstanie nowoczesny i energoefektywny 7 – oddziałowy budynek przedszkola. Budynek w części nadziemnej, zostanie zaprojektowany jest jako budynek dwukondygnacyjny. Parter zostanie zajęty przez sale dydaktyczne dla dzieci. W części północno wschodniej budynku zaprojektowano pomieszczenia o funkcji gastronomicznej, gdzie będą przygotowywane posiłki dla potrzeb obsługi przedszkola. Na piętrze znajdzie się sala rekreacyjna, sportowa oraz część administracyjno-biurowa. Budynek będzie posiadał również kondygnację podziemną w której będą znajdować się pomieszczenia techniczne oraz gastronomiczne. Poprzez przyjęte rozwiązania projektowe budynek zostanie dostosowane dla potrzeb osób niepełnosprawnych. Projektowane zagospodarowanie terenu przewiduje stworzenie wielofunkcyjnej przestrzeni, która nie tylko będzie umożliwiała dzieciom zabawę na świeżym powietrzu, ale także zapewniała bliski kontakt z naturą oraz możliwość edukacji poprzez obcowanie z przyrodą.

Planowany termin zakończenia prac projektowych ustalono na pierwszy kwartał 2022 r.

5) Modernizacja Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Komorowie – koszt zadania 586 504,79zł.

Modernizacja objęła wymianę instalacji elektrycznej na pierwszym piętrze budynku nr 1 Zespołu szkół, naprawy ścian po wymianie instalacji elektrycznych, modernizację podłogi w salach 110, 112, 114, 115, 116, oraz w zapleczu świetlicy 111, modernizację korytarza w budynku nr 1 na 1 piętrze i klatki schodowej, roboty budowlane w budynku nr 2, przebudowę kolizji elektroenergetycznej niskiego napięcia na terenie ZSO w Komorowie, modernizację rozdzielni głównej niskiego napięcia, wymianę drzwi w przebieralniach przy hali sportowej.

6) Modernizacja szkoły w Nowej Wsi - koszt zadania 566 321,09zł.

Modernizacja dotyczyła sali gimnastycznej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Nowej Wsi wraz z pomieszczeniami zaplecza sanitarno-szatniowego (zlokalizowanej w najstarszej części szkoły). Zakres prac objął wymianę stolarki drzwiowej i ślusarki okiennej, wymianę posadzek, remont ścian, wymianę instalacji co, wod-kan, inst. elektrycznej i teletechnicznej oraz wykonanie wentylacji mechanicznej dla sali gimnastycznej i zaplecza sanitarno-szatniowego.

7) Dokończenie przebudowy boiska sportowego przy Zespole Szkół Ogólnokształcących w Komorowie – koszt zadania 344 131,86 zł.

W marcu 2021 r. zakończono pracę obejmującą przebudowę boiska sportowego przy ZSO w Komorowie. Prace te rozpoczęły się jeszcze w 2020 r.

Boisko zostało dostosowane do wymogów boiska do piłki nożnej. Na boisku została ułożona nawierzchnia z trawy syntetycznej wraz z wklejonymi liniami boiska wymieniono siatkę i piłkochwyty oraz zamontowano bramki aluminiowe. Prace zakończyły się w marcu 2021 r.

8) Budowa wiat rowerowych przy zespole szkolno-przedszkolnym w Nowej Wsi – koszt zadania 504 141,92zł.

W marcu 2021 r. zakończono prace związane z budową wiat rowerowych wraz z infrastrukturą przy zespole szkolno-przedszkolnym w Nowej Wsi. Realizacja tych prac rozpoczęła się jeszcze w 2020 r.

Prace objęły budowę wiat rowerowych wraz ze stojakami rowerowymi, stojakami na hulajnogi i deskorolki oraz zagospodarowanie terenu - zachowując istniejący drzewostan na istniejącym, wewnętrznym dziedzińcu szkolnym.

9) Budowa placu zabaw przy Zespole Szkół Ogólnokształcących w Komorowie – koszt zadania 278 824,01 zł.

W kwietniu 2021 r. zakończono budowę placu zabaw dla klas początkowych przy Zespole Szkół Ogólnokształcących w Komorowie. Realizację tych prac rozpoczęła się jeszcze w 2020 r. W ramach zadania Zainstalowano obiekty małej architektury - ławki, ławostoły, kosze na śmieci, regulaminy placu zabaw, stojaki na rowery, latarnia, huśtawka, zjeżdżalnie, karuzela, drążek, równoważnie, piaskownica, murek prefabrykowany z koszem do koszykówki oraz wykonano nawierzchnie.

Poza dużymi inwestycjami i modernizacjami w każdej ze szkół prowadzone były drobne naprawy i remonty, wykonywane często przez pracowników szkół.

IV. Kadra, wynagrodzenia i system doskonalenia zawodowego.

1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli.

Kwalifikacje i umiejętności nauczycieli są kluczem do sukcesu dla każdej placówki oświatowej. Od ich wiedzy, kompetencji, otwartości i rozumienia współczesnego świata zależy rozwój uczniów, ich wyniki i co najważniejsze – chęć do dalszej edukacji. Dobór kadry pedagogicznej to rola dyrektorów szkół i przedszkoli. Zadanie to jest coraz trudniejsze ze względu na nasilające się braki nauczycieli w wielu specjalnościach. Dyrektorzy mają ogromne problemy w znalezieniu nauczycieli matematyki, fizyki, pedagogów, nauczycieli wspomagających i nauczycieli przedszkoli. Pomimo tego jednak udało się pozyskać pedagogów w deficytowych specjalnościach, w związku z czym, w gminnych szkołach wszystkie przedmioty prowadzili wykwalifikowani nauczyciele.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji pracy placówki. Liczba zatrudnionych nauczycieli zależy od liczby oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczby godzin określonej w ramowych planach nauczania przez Ministra Edukacji Narodowej dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania, godzin wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, liczby godzin dodatkowych przeznaczonych na zajęcia dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz godzin przeznaczonych na nauczanie indywidualne wg. wskazań poradni psychologiczno – pedagogicznych. Szczególnie duży wpływ na zatrudnienie nauczycieli ma stale rosnąca liczba godzin zajęć z zakresu szeroko rozumianej pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Corocznie zwiększa się liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie o konieczności realizacji zindywidualizowanych ścieżek edukacyjnych oraz uczniów potrzebujących wsparcia w postaci zajęć wyrównawczych lub korekcyjno – kompensacyjnych. Duży wpływ na stan zatrudnienia ma również liczba nauczycieli przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia (art. 73 Karty Nauczyciela), długotrwałych zwolnieniach lekarskich oraz urloпах macierzyńskich. Największym obciążeniem dla budżetów szkół są nauczyciele przebywający na urlopie dla poratowania zdrowia. W roku szkolnym 2020/2021 8 nauczycieli korzystało z tego przywileju, natomiast na długotrwałych zwolnieniach lekarskich przebywało 8 nauczycieli a urloпах macierzyńskich bądź rodzicielskich przebywało 11 osób.

W roku szkolnym 2020/2021 w gminnych przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę, z dziećmi i młodzieżą pracowało 302 nauczycieli i 123 pracowników administracji i obsługi.

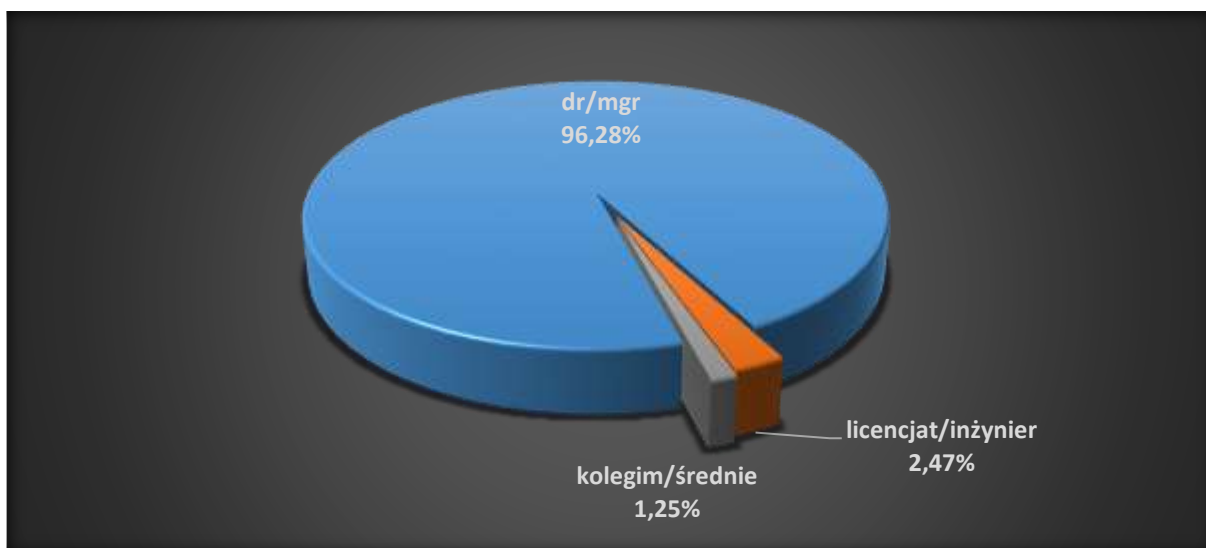
Tabela 11. Kadra nauczycielska oraz pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2020/2021

Wyszczególnienie	Zatrudnienie ogółem		w tym: z dziećmi i młodzieżą pracowało			
			nauczyciele		administracja/obsługa	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Gminne Przedszkole	38,06	41	19,68	22	18,38	19
Zespół Szkolno – Przedszkolny	106,15	113	78,15	81	28	32
Zespół Szkół Ogólnokształcących	125,98	137	93,38	100	32,6	37
Szkoła Podstawowa	128,62	134	96,12	99	32,5	35
Razem	398,81	425	287,33	302	111,48	123

Tabela 12. Poziom wykształcenia nauczycieli

	Poziom wykształcenia						
	dr/mgr		inż./licencjat		kolegium/średnie		Razem
	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	2020/2021
Gminne Przedszkole w Michałowicach	17,68	89,84%	1	5,08%	1	5,08%	19,68
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi	76,57	97,98%	1	1,28%	0,58	0,74%	78,15
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	89,27	95,60%	3,11	3,33%	1	1,07%	93,38
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	93,12	96,88%	2	2,08%	1	1,04%	96,12
Łącznie	276,64	96,28%	7,11	2,47%	3,58	1,25%	287,33

Wykres 7. Poziom wykształcenia nauczycieli

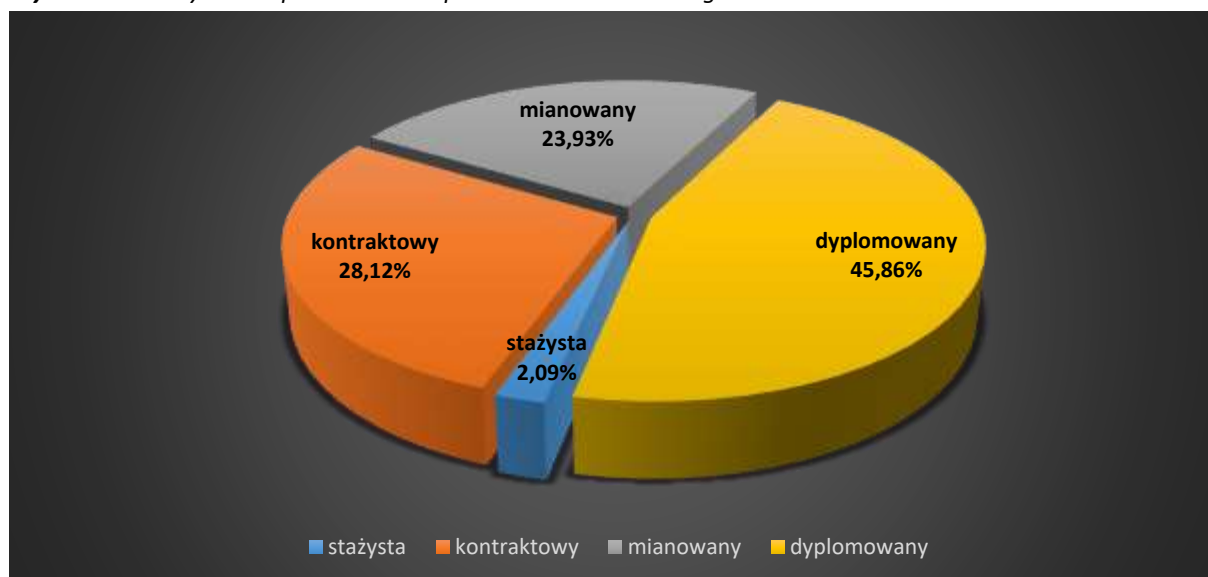


Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2020/2021 posiadało 96,28% zatrudnionych nauczycieli.

Tabela 13. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

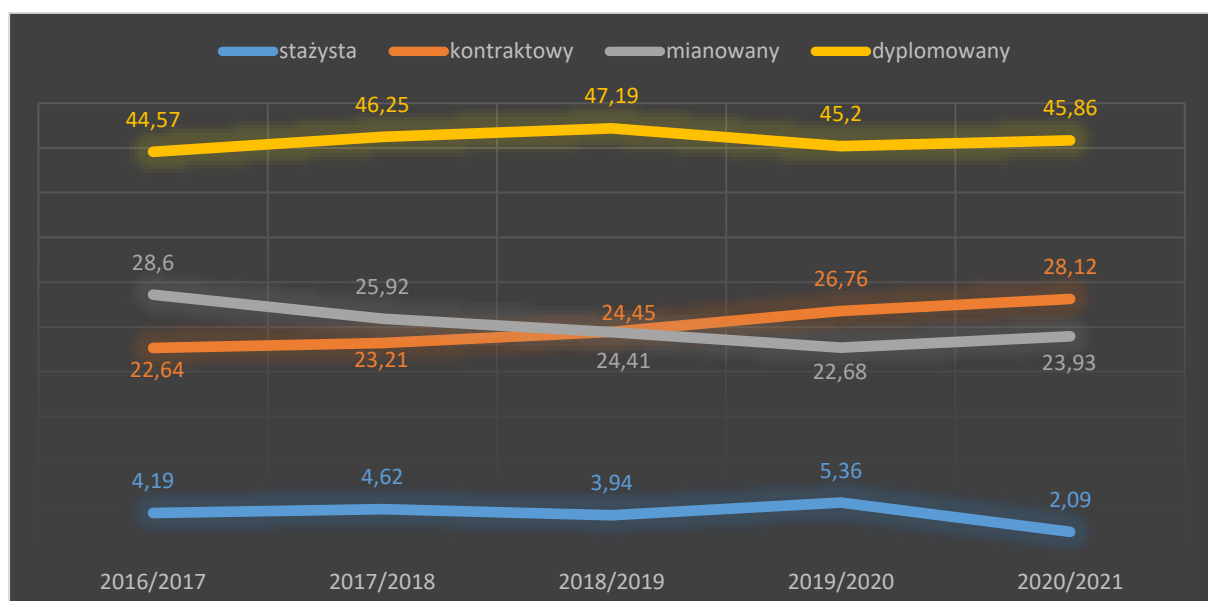
	Stopień awansu zawodowego								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	2020/2021
Gminne Przedszkole w Michałowicach	0,00	0,00%	7,28	36,99%	6,00	30,49%	6,40	32,52%	19,68
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Nowej Wsi	1,00	1,28%	21,77	27,86%	25,28	32,35%	30,10	38,52%	78,15
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	3,00	3,21%	22,61	24,21%	17,33	18,56%	50,44	54,02%	93,38
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	2,00	2,08%	29,15	30,33%	20,14	20,95%	44,83	46,64%	96,12
RAZEM	6,00	2,09%	80,81	28,12%	68,75	23,93%	131,77	45,86%	287,33

Wykres 8. Nauczyciele w podziale na stopień awansu zawodowego



Wszyscy nauczyciele dążą do osiągnięcia jak najwyższego stopnia awansu zawodowego. W 2020 r. w placówkach oświatowych Gminy Michałowice 45,86% ogółu zatrudnionych nauczycieli, posiadało najwyższy poziom awansu czyli stopień nauczyciela dyplomowanego.

Wykres 9. Zatrudnieni nauczyciele w podziale na stopień awansu z lat 2016 – 2021



Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego przez coraz liczniejszą grupę nauczycieli, wiąże się ze znaczącym wzrostem ich wynagrodzeń. W roku 2020/2021 w Gminie Michałowice przeprowadzono 9 postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli, którzy spełnili warunki do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. Jednocześnie 4 nauczycielom dyrektorzy placówek nadali stopień nauczyciela kontraktowego a 4 nauczycieli stało się dyplomowanymi, po postępowaniu przeprowadzonym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Tabela 14. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021 r.

Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Ilość postępowań	Organ prowadzący postępowanie
Kontraktowy	4	Dyrektor jednostki oświatowej
Mianowany	9	Organ prowadzący
Dyplomowany	4	Organ nadzoru pedagogicznego

2. Wynagrodzenia.

1 września 2020 r. nauczyciele otrzymali podwyżki w wysokości ok. 6%. Poniższe tabele pokazują wynagrodzenie zasadnicze na poszczególnych stopniach awansu oraz średnie wynagrodzenia nauczycieli w naszej gminie w 2020 r.

Tabela 15. Tabela wynagrodzenia zasadniczego w roku szkolnym 2020/2021.

Poziom wykształcenia		Stopnie awansu zawodowego nauczyciela			
		Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
1	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2 949 zł	3 034 zł	3 445 zł	4 046 zł
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	2 818 zł	2 823 zł	3 002 zł	3 523 zł
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	2 800 zł	2 818 zł	2 841 zł	3 079 zł

Tabela 16. Średnioroczne wydatki płacowe nauczycieli w 2020 r.

Lp	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty nauczyciela	Miesięczna kwota różnicy w przeliczeniu na etat	średnie miesięczne zarobki na poszczególnych stopniach awansu
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia				
1	stażysta	100%	3 337,55	3 537,80	12,34	5,47	406 890,00	456 784,03	383,30	3 787,60 zł
2	kontraktowy	111%	3 704,68	3 926,96	73,95	72,56	3 331 449,56	3 811 446,72	543,38	4 322,15 zł
3	mianowany	144%	4 806,07	5 094,43	59,39	62,36	3 554 214,60	3 858 616,38	423,27	5 325,46 zł
4	dyplomowany	184%	6 141,09	6 509,55	132,02	127,46	9 804 802,59	11 125 978,90	840,80	7 104,71 zł

Średnie wymagane wynagrodzenie nauczycieli w ujęciu średniorocznym, powinno kształtować się co najmniej na następującym poziomie:

- dla nauczycieli stażystów: 3 404,30 zł,
- dla nauczycieli kontraktowych: 3 778,77 zł,
- dla nauczycieli mianowanych: 4 902,19 zł,
- dla nauczycieli dyplomowanych: 6 263,91 zł.

W przypadku nieosiągnięcia w roku 2020 wysokości średnich wymaganych wynagrodzeń, o których mowa powyżej, organ prowadzący placówkę oświatową, będący jednostką samorządu terytorialnego, ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a minimalnymi wydatkami na ten cel wymaganymi przepisami Karty Nauczyciela. Zgodnie z zapisami art. 30a ust. 3 KN, tak wyliczona kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku sprawozdawczym i wypłacana w terminie do 31 stycznia roku następnego, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Michałowice nie musiała wypłacać dodatku uzupełniającego, ponieważ wysokość wynagrodzeń nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego, przekraczała wymaganą przez przepisy prawa.

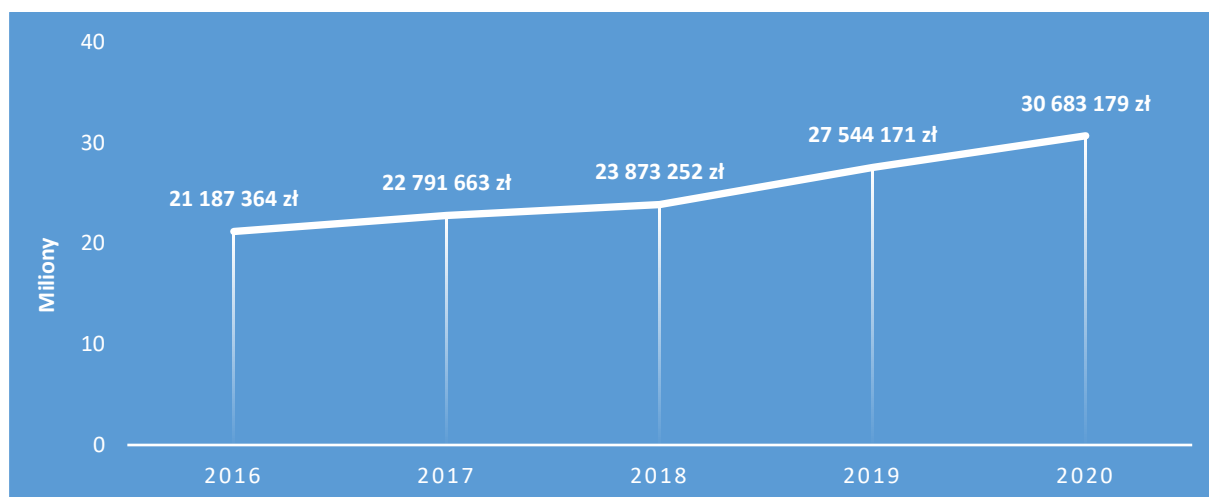
Wynagrodzenia nauczycieli i pracowników szkół i przedszkoli są najważniejszą pozycją w budżetach tych placówek. W poniższej tabeli przedstawiono wydatki na wynagrodzenia w kolejnych latach.

Tabela 17. Dynamika wykonania wydatków płacowych i pochodnych szkół i przedszkoli za lata 2016 – 2020.

	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	Zespół Szkół w Michałowicach od IX 2017r. Szkoła Podstawowa	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi	Przedszkole w Michałowicach	RAZEM WYKONANIE
2016	7 567 010 zł	6 465 071 zł	5 462 295 zł	1 690 972 zł	21 187 364 zł
2017	7 972 099 zł	7 080 744 zł	5 774 205 zł	1 962 598 zł	22 791 663 zł
% wzrostu	105,35%	109,52%	105,71%	116,06%	107,57%
2018	8 148 729 zł	7 500 001 zł	6 188 697 zł	2 033 807 zł	23 873 252 zł
% wzrostu	102,22%	105,92%	107,18%	103,63%	104,75%
2019	9 298 538 zł	8 871 582 zł	7 028 030 zł	2 344 002 zł	27 544 171 zł
% wzrostu	114,11%	118,29%	113,56%	115,25%	115,38%
2020	10 218 426 zł	10 001 714 zł	7 756 295 zł	2 706 744 zł	30 683 179 zł
% wzrostu	109,89%	112,74%	110,36%	115,48%	111,40%

W roku 2020 z ogólnej kwoty 30 683 179 zł wydatkowanej na wynagrodzenia pracowników placówek oświatowych, 24 352 285 zł przeznaczono na płace nauczycieli (302 osoby) a 6 330 894 zł na pensje administracji i obsługi (123 osoby)

Wykres 10. Koszty wynagrodzeń szkół i przedszkoli w latach 2016 – 2020.



3. System doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i doskonalenie się, jest nie tylko obowiązkiem każdego nauczyciela, ale także wymogiem stawianym przez wciąż zmieniający się świat, zwłaszcza, jeśli chodzi o postęp technologiczny. Dlatego też nauczyciele zdobywają nowe umiejętności na studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych, seminariach i warsztatach. Na ten cel, w roku 2020/2021 wydatkowana została kwota 111 530 zł w tym: opłaty za doszkąlanie wyniosły 16 263 zł. a szkolenia nauczycieli 95 267 zł.

Ze środków tych były także finansowane szkolenia rad pedagogicznych. W okresie pandemii szczególny nacisk dyrektorzy szkół położyli na szkolenia w zakresie prowadzenia nauki zdalnej.

4. Nadzór pedagogiczny sprawowany nad szkołami i przedszkolami w Gminie Michałowice.

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty. Zgodnie z art. 55 ustawy Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Mazowiecki Kurator oświaty swoje zadania wypełnia podczas kontroli planowych oraz doraźnych a także opiniując organizację pracy szkół i przedszkoli.

W roku szkolnym 2020/2021 przedstawiciele Mazowieckiego Kuratora Oświaty przeprowadzili kontrole w **Szkole Podstawowej w Michałowicach:**

1. Tematyka kontroli: Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w oddziałach przedszkolnych oraz udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w kontekście sprawy zgłoszonej przez rodzica dziecka.

Zalecenia:

- 1) Zapewnić bezpieczeństwo dzieciom podczas zajęć organizowanych przez szkołę.
- 2) Przestrzegać prawa wewnętrznego, tj. „Procedur bezpiecznego pobytu dziecka w szkole.
- 3) Organizować pomoc psychologiczno – pedagogiczną, w szczególności w zakresie § 3 oraz §6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- 4) Prowadzić rejestr wypadków zgodnie z §44 i §46 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- 5) Dokumentować przebieg pracy dydaktyczno – wychowawczej w dzienniku zajęć przedszkola.
- 6) Udzielać kar porządkowych zgodnie z art. 75 ustawy z dnia 28 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela.

Brak spostrzeżeń wizytatora świadczących o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły/placówki, a niebędących przedmiotem tej kontroli.

2. Tematyka kontroli: Realizacja zaleceń wynikających z poprzedniej kontroli.

Zalecenia zrealizowano. Zaleceń nowych brak.

3. Tematyka kontroli: Zgodność z przepisami prawa działań szkoły w związku z wypadkami w czerwcu 2021r.

Zalecenia:

- 1) Zapewnić bezpieczeństwo uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę oraz sprawować nadzór nad pracownikami pedagogicznymi w zakresie sprawowania opieki nad uczniami oddziałów przedszkolnych.
- 2) Zapewnić bezpieczeństwo i higieniczne warunki pobytu dzieci w szkole poprzez właściwą ich organizację.
- 3) Przestrzegać postanowień Statutu szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Michałowicach w analizowanym zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.

Przygotowane w maju arkusze organizacji nowego roku szkolnego, zostały zgodnie z nowymi przepisami pozytywnie zaopiniowane przez Związek Nauczycielstwa Polskiego oraz wizytorów zatrudnionych w Kuratorium Oświaty w Warszawie.

V. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych.

Tabela 18. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w szkole	Promocje do klasy programowo wyższej		Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Szkoły podstawowe									
Komorów	613	613	100%	203	54,0%	2	0,33%	0	0
Michałowice	882	879	99,7%	354	40,1%	5	0,57%	2	0,23%
Nowa Wieś	540	539	99,8%	189	53,3%	0	0	0	0
Liceum ogólnokształcące									
Komorów	216	211	97,7%	9	4,2%	0	0	5	2,31%

Tabela 19. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania

Nazwa szkoły	Frekwencja w %	Oceny z zachowania			
		wzorowe		nieodpowiednie lub naganne	
		liczba	%	liczba	%
1	2	3	4	5	6
Szkoły podstawowe					
Komorów	93%	129	34%	0	0
Michałowice	94%	256	29%	2	0,2%
Nowa Wieś	92%	200	37%	1	0,1%
Liceum ogólnokształcące					
Komorów	87%	34	16%	1	0,5%

Tabela 20. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych (rok szkolny 2020/2021) tygodniowo

Nazwa szkoły	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Koła przedmiotowe	Koła zainteresowań	Zajęcia wyrównawcze	reedukacja	logopedia
1	2	3	4	5	6	7	8
Szkoły podstawowe							
Komorów	251	70	47	60	278	47	56
Michałowice	330	0	0	0	214	154	152
Nowa Wieś	169	97	74	124	125	90	68
Liceum ogólnokształcące							
Komorów	0	20	34	34	34	0	0

Podstawowym miernikiem osiągnięć ucznia są wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych. Są też jednocześnie miernikiem jakości pracy szkół. Po ich analizie można zdefiniować obszary, które wymagają więcej pracy, zastosowania innych metod nauczania lub wsparcia specjalistów. Natomiast dynamika zmian wyników w kolejnych latach, wykaże efektywność działań szkoły i prawidłowość obranych kierunków pracy.

Rok szkolny 2020/2021 był kolejnym, w którym przeprowadzono sprawdzian w klasach ósmych.

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. W roku szkolnym 2020/2021 egzamin został przeprowadzony po raz trzeci.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępował do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin odbywa się w kwietniu. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, a od roku 2022 również egzamin z przedmiotu do wyboru, z których każdy trwa po 90 minut.

Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu matematyki również linijkę.

Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

Podobnie jak w latach ubiegłych uczniowie naszych szkół uzyskali dużo wyższe wyniki niż średnie wyniki krajowe, wojewódzkie i powiatowe co obrazują poniższe wykresy.

Wykres 11. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku 2021.



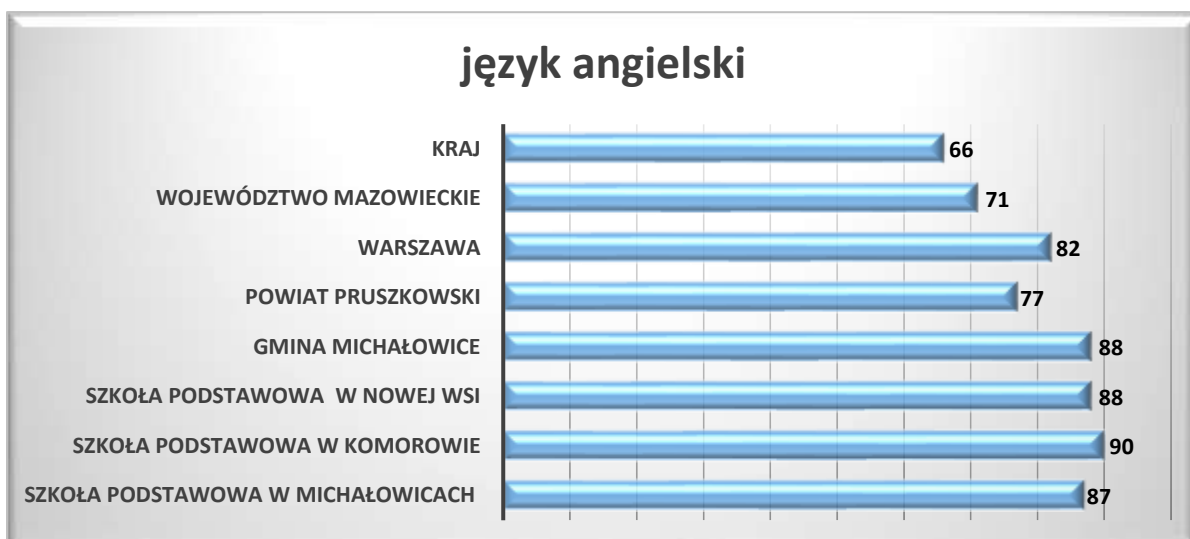
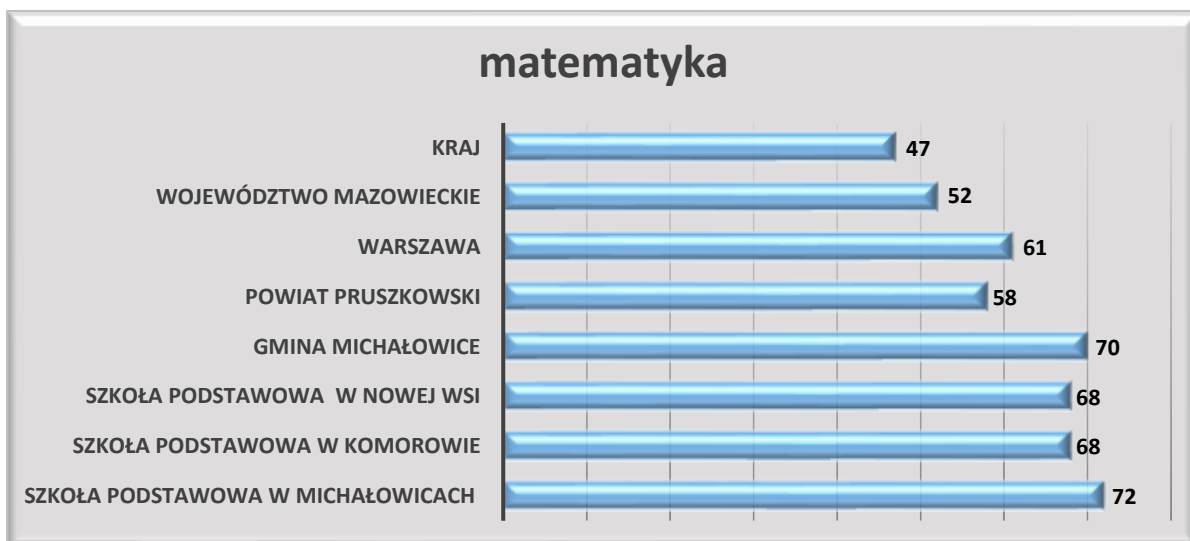


Tabela 21. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2021 roku

	Średni wynik procentowy		
	Język polski	Matematyka	Język angielski
SZKOŁA PODSTAWOWA W MICHAŁOWICACH	73	72	87
SZKOŁA PODSTAWOWA W KOMOROWIE	71	68	90
SZKOŁA PODSTAWOWA W NOWEJ WSI	74	68	88
GMINA MICHAŁOWICE	73	70	88
POWIAT PRUSZKOWSKI	68	58	77
WARSZAWA	68	61	82
WOJEWÓDZTWO MAZOWIECKIE	64	52	71
KRAJ	60	47	66

2. Egzamin maturalny

Do egzaminu maturalnego mogą przystąpić absolwenci szkół ponadpodstawowych. Egzamin maturalny nie jest obowiązkowy. Zdający, który zamierza przystąpić do tego egzaminu, składa pisemną deklarację dotyczącą wyboru zdawanych przedmiotów.

Egzamin maturalny składa się z części ustnej i pisemnej. Absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego od 2020 r. nie zdają części ustnej tak jak w poprzednich latach. Wprowadzona przez MEN zmiana wynikała ze względów epidemiologicznych, ponieważ forma ustnego egzaminu stwarzałaby dodatkowe zagrożenie zakażenia dla wielu osób.

W roku 2021 do egzaminu maturalnego przystąpiło 32 uczniów liceum ogólnokształcącego. 31 przystępujących zdało maturę. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów zdających poszczególne przedmioty obrazuje poniższa tabela. Niestety do dnia złożenia niniejszej informacji nie otrzymaliśmy średnich wyników z CKE.

Tabela 22. Egzamin maturalny 2021 r.

Przedmiot	Poziom egzaminu				
	podstawowy			rozszerzony	
	liczba zdających przedmiot		wynik średni w % (ark. standard.)	liczba zdających	wynik średni w % (ark. standard.)
	obowiązkowy	dodatkowy		dodatkowy	
Biologia				7	26
Chemia				3	18
Filozofia				1	
Fizyka				7	19
Geografia				9	48
Historia				7	32
Informatyka					
Język angielski	33		89	30	72
Język francuski	1		72		
Język niemiecki					
Język polski	34		66	16	54
Matematyka	35		68	12	37
Wiedza o społeczeństwie				1	bd

VI. Osiągnięcia i sukcesy uczniów.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno – wychowawczej szkół jest rozwój uzdolnień i zainteresowań uczniów w różnych dziedzinach. W roku szkolnym 2020/2021 za względu na nauczanie zdalne i fizyczną nieobecność uczniów w szkołach, uczestnictwo w konkursach i ich organizacja było zdecydowanie utrudnione. Pomimo tych przeszkód jednak,

przy wsparciu nauczycieli, uczniowie szkół naszej Gminy podejmowali rywalizację w różnego rodzaju olimpiadach i konkursach.

Tabela 23. Ważniejsze osiągnięcia uczniów szkół gminnych oraz udział w projektach.

NAZWA KONKURSU	ZASIĘG, ORGANIZATOR	OSIĄGNIĘCIA
SZKOŁA PODSTAWOWA W MICHAŁOWICACH		
Konkurs Kuratoryjny z biologii	Ogólnopolski/mscodn	Tytuł finalisty
Konkurs Kuratoryjny z języka angielskiego	Ogólnopolski/mscodn	Tytuł finalisty
Konkursy fizyczne – klasy VII – VIII „Lwiatko”	Ogólnopolski	wyróżnienie i tytuł TAONA
Ogólnopolska Olimpiada Chemiczna	Ogólnopolski/ Uniwersytet Jagielloński	Tytuł finalisty
Kangur Matematyczny	Ogólnopolski	2 wyróżnienia
Świetlik – XIV Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych	Ogólnopolski	Tytuł laureata i 2 wyróżnienia
Konkurs Literacki Popisz się talentem	Ogólnopolski	Tytuł laureata
Konkurs „ESA” dla OSE	Ogólnopolski	1 miejsce w kategorii wiekowej klas IV-VI
Konkurs języka angielskiego Galileo	Ogólnopolski	Tytuł laureata – 9 uczniów
Konkurs języka angielskiego Albus	Ogólnopolski	Tytuł laureata – 9 uczniów
Konkurs języka angielskiego Olimpusek.	Ogólnopolski	Tytuł laureata i wyróżnienia – 9 uczniów
Program edukacyjny Trzymaj Formę	Ogólnopolski	1. Uczniowie poszerzyli wiedzę na temat zbilansowanej diety. 2. Uczniowie mobilizowali się do aktywności fizycznej podczas nauczania zdalnego.
Projekt eduESA Antysmogowa Sieć Edukacyjna	Ogólnopolski	1) Społeczność naszej szkoły poszerzyła wiedzę na temat zanieczyszczeń powietrza, smogu oraz ich wpływu na zdrowie człowieka. 2) Wzrosła świadomość dotycząca stanu powietrza w Polsce oraz powodów zanieczyszczeń powietrza. 3) Poznaliśmy sposoby przeciwdziałania zmianom klimatycznym. 4) Wiemy, jakie należy podejmować działania, aby zmniejszyć ilość zanieczyszczeń powietrza.
Program Edukacyjny dla Szkół "Działaj z impETem!"	Ogólnopolski	Ta kampania społecznoekologiczna miała na celu edukację w zakresie prawidłowej segregacji odpadów, ze szczególnym uwzględnieniem butelek PET oraz ich recyklingu.

NAZWA KONKURSU	ZASIĘG, ORGANIZATOR	OSIĄGNIĘCIA
Ekoeksperymentarium	Ogólnopolski	Projekt w postaci gry (pokoje zagadek) dla najmłodszych. Uczniowie naszej szkoły wzięli udział w tym projekcie online. Nagrodą w grze była przede wszystkim świadomość wprowadzanie drobnych zmian, które zmieniają świat na lepszy. Uczestniczyli uczniowie chętni w ramach dodatkowej pracy domowej.
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KOMOROWIE		
Kuratoryjny konkurs j. angielskiego	Wojewódzki, MSCDN	1 finalista
Galileo	Ogólnopolski, CES	2 Laureat
ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W NOWEJ WSI		
XV Olimpiada informatyczna Juniorów	Ogólnopolski	2 finalistów
Przedmiotowy Konkurs Informatyczny LOGIA MSCDN	Wojewódzki, kuratorium	1 laureat i 1 finalista
Przedmiotowy Konkurs Matematyczny MSCDN	Wojewódzki, kuratorium	1 finalista
II Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego dla Juniorów	Ogólnopolski	2 laureatów
Przedmiotowy Konkurs Geograficzny MSCDN	Rejonowy, kuratorium	1 uczeń w etapie rejonowym
Przedmiotowy Konkurs Historyczny MSCDN	Rejonowy, kuratorium	1 uczeń w etapie rejonowym
Przedmiotowy Konkurs Języka Angielskiego MSCDN	Rejonowy, kuratorium	1 uczeń w etapie rejonowym
Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”	Etap powiatowy	I i III miejsce
IX Mazowiecki Festiwal Piosenki z Dobrym Tekstem „Muzyczna Jesień”	Wojewódzki	III miejsce
Konkurs Plastyczny „Uwaga Rowerzyści”	Gminny	I, II i III miejsce
Konkurs Recytatorski poezji K.K. Baczyńskiego „Ja, żołnierz, poeta, czasu kurz...”	Gminny	3 pierwsze i 1 trzecie miejsce
Ogólnopolska Olimpiada Geograficzna „OLIMPUS”	Ogólnopolska	4 laureatów
Ogólnopolska Olimpiada z Języka Angielskiego „OLIMPUS”	Ogólnopolska	10 laureatów, w tym jedno-I miejsce i dwa III miejsca
Ogólnopolska Olimpiada z Matematyki „OLIMPUS”	Ogólnopolska	4 laureatów
Konkurs antysmogowy „ESA dla OSE”	Gminny	I miejsce
Konkurs fotograficzny „Aktywne wakacje”	Ogólnopolski, GIS	wyróżnienie
VI Powiatowy Festiwal Wokalny Radosna Niepodległa	Powiatowy	II miejsce
Konkurs Pęcicki Poetycko-Plastyczny „Ci co zginęli w walce”	Gminny	I i II miejsce oraz wyróżnienie

NAZWA KONKURSU	ZASIĘG, ORGANIZATOR	OSIĄGNIĘCIA
Archidiecezjalny konkurs wiedzy: Prymas Tysiąclecia Kardynał Stefan Wyszyński	Archidiecezjalny	II miejsce
Konkurs Kangur Matematyczny klasy I-III	Ogólnopolski	5 wyróżnień

Wszystkie szkoły i przedszkola gminne organizowały także wiele konkursów wewnętrznych, dla własnych uczniów i wychowanków.

Tabela 24. Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów szkół gminnych.

Nazwa zawodów	Zasięg	Osiągnięcia
ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W NOWEJ WSI		
Biegi przełajowe „Cross Rosłon Kabaty”	Wojewódzki	III – miejsce
Turniej o Puchar Wójt Gminy Michałowice rocznik 2012/13 z okazji Dnia Niepodległości	Międzyklubowy	I - miejsce
Turniej Milan Sport Cup rocznik 2013	Międzyklubowy	I - miejsce
Liga Żaków F2 rocznik 2013 A	Okręg warszawski	I - miejsce
Liga Żaków F2 rocznik 2013 B	Okręg warszawski	II - miejsce
Liga Żaków F1 rocznik 2012	Okręg warszawski	I - miejsce
Liga zimowa Brwinów rocznik 2013 i 2012	Międzyklubowy	I i II miejsce
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KOMOROWIE		
Zawody koszykarskie Warszawskiego Okręgowego Związku Koszykówki	Okręg warszawski	II miejsce
Mistrzostwa Polski w koszykówce do lat 19	Ogólnopolski	III miejsce
Zawody koszykarskie strefy Mazowiecko – Podlaskiej	Wojewódzki	I miejsce
Półfinał Mistrzostw Polski w koszykówce do lat 15	Ogólnopolski	I miejsce
Zawody koszykarskie do lat 15	Ogólnopolski	VI miejsce
Mistrzostwa Polski w koszykówce do lat 13	Ogólnopolski	I miejsce
Mistrzostwa Polski szkół w koszykówce 3x3 w Gdańsku	Ogólnopolski	II miejsce
międzynarodowy turniej do lat 17 w Radomiu	Międzynarodowy	V miejsce
Ogólnopolski turniej koszykówki w Wieliczce	Ogólnopolski	I miejsce

Szkoła Podstawowa w Michałowicach ze względu na Covid-19 i naukę zdalną nie uczestniczyła w zawodach sportowych.

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane we wszystkich szkołach były realizowane w oparciu o Szkolne Programy Wychowawczo Profilaktyczne, opracowywane corocznie przez Rady Pedagogiczne placówek i uzgadniane z Radami Rodziców. W roku szkolnym 2020/2021 skupiały się na:

- kształtowaniu umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami,
- kształtowaniu pozytywnej samooceny, umiejętności rozpoznawania swoich mocnych stron, budzenie i umacnianie pozytywnego obrazu samego siebie.
- profilaktyce skupionej wokół przemocy przedstawionej w mediach, zapobieganie zjawisku agresji u uczniów,
- kształtowaniu postawy świadomego dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych - promowanie zdrowego stylu życia, uświadomienie możliwości różnych uzależnień,
- poprawie relacji interpersonalnych, uczenia radzenia sobie z emocjami, budzenia postawy otwartości i empatii oraz rozwijania zdolności komunikacji społecznej.
- zapewnieniu uczniom poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz w czasie nauki zdalnej – przeciwdziałaniu agresji i przemocy.

Dla każdej ze szkół najważniejsze jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom. Dlatego też, we wszystkich placówkach duży nacisk kładzie się na:

- organizację dyżurów nauczycieli oraz pracowników obsługi na korytarzach szkolnych podczas przerw,
- kontrolę stanu sprzętu klasowego,
- prowadzenie lekcji wychowawczych nt. bezpieczeństwa w szkole i w czasie wolnym (zgodnie z programem profilaktyki),
- realizację programów przeciwdziałających agresji i hejtowi w sieci,
- współpracę z Policją przy organizacji lekcji dotyczących bezpieczeństwa,
- przeprowadzanie co roku próbnej ewakuacji szkoły,
- dokonywanie wymaganych przepisami BHP przeglądów szkoły, instalacji oraz sprzętu przeciwpożarowego,
- współpracę z rodzicami i częsty kontakt w sprawach dotyczących uczniów,
- monitorowanie osób wchodzących do szkoły i przebywających na jej terenie.

We wszystkich gminnych szkołach zatrudnieni są pedagodzy, psychologowie oraz terapeuci, których zadaniem jest wsparcie i pomoc uczniom z różnego rodzaju problemami. Pomoc ta była realizowana poprzez:

- diagnozowanie uczniów mających problemy edukacyjne,
- zajęcia indywidualne o charakterze wyrównawczym i terapeutycznym z uczniami,
- pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,

- współpracę z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Powiatową Policji, Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Urzędem Gminy, Starostwem Powiatowym w indywidualnych sprawach uczniów,
- współpracę z Powiatową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w sprawach organizacji wsparcia dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- pomoc uczniom w trudnej sytuacji życiowej (rodziny patologiczne, rozwody rodziców, choroba lub śmierć w rodzinie),
- wsparcie dla nauczycieli w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych,
- współpracę z zespołem nauczycieli przy przygotowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych,
- współpracę z rodzicami.

Dla wszystkich uczniów szkół podstawowych i liceum, dla których Gmina Michałowice jest organem prowadzącym, świadczona jest opieka pielęgniarska. W każdej ze szkół zatrudniona jest pielęgniarka szkolna na pełnym etacie. Fakt ten ma szczególne znaczenie dla dzieci z przewlekłymi chorobami, które podczas pobytu w placówce wymagają dodatkowych działań np. zbadania poziomu cukru lub zwiększenia dawki insuliny. Pomoc pielęgniarki jest także nieoceniona przy drobnych zdarzeniach takich jak stłuczenia, skręcenia lub bóle brzucha u uczniów.

W dwóch szkołach – w Michałowicach i w Komorowie działają także gabinety stomatologiczne dla uczniów.

W okresie pandemii działalność gabinetów została zawieszona.

Tabela 25. Formy pracy wychowawczej w 2020/2021.

NAZWA PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO/WYCHOWAWCZEGO LUB PROJEKTU EDUKACYJNEGO	WYZNACZONY CEL	GRUPA DOCELOWA
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KOMOROWIE		
Jak sobie radzić z depresją?-warsztaty online	-profilaktyka przeciwko depresji	Ucniowie klas VI-VIII
Forum Przeciwno Depresji	-profilaktyka przeciwko depresji	Ucniowie klas VI-VIII
Samooceńca- warsztaty online	-poprawa samooceny wśród uczniów	Ucniowie klas IV-VI
Jak sobie radzić z trudnymi emocjami?- warsztaty online	- zapewnienie wsparcia w czasie pandemii	Ucniowie klas IV-VI
ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W NOWEJ WSI		
Przyjaciele Zippięgo	Celem programu jest troska o zdrowie, dobre samopoczucie i dobre funkcjonowanie małych dzieci, a także zapobieganie problemom w przyszłości poprzez wyposażenie dzieci w podstawowe umiejętności życiowe, społeczne i emocjonalne, radzenia sobie z trudnościami, ze zmianą i stratą oraz rozwiązywania konfliktów.	Klasy 1-3

Magiczne kryształy	Cel programu to profilaktyka skupiona wokół przemocy przedstawionej w mediach. Program ma charakter edukacyjny, jego zadaniem jest zapobieganie zjawisku agresji u uczestników. Cennym wzbogaceniem programu jest praca bezpośrednia z rodzicami, którzy odpowiadają za dzieci.	Klasy 1-3
Cukierki	Program, którego celem jest profilaktyka uzależnień, przemocy i rozwijania umiejętności życiowych uczniów przeznaczony dla klas I-III szkół podstawowych. Trzecioklasiści, zgodnie z założeniami programu kształtowali postawę dystansu do osób nieznajomych, które mogą zagrażać zdrowiu i bezpieczeństwu	Klasy 1-3
Spójrz inaczej	jest programem profilaktyki uniwersalnej, ukierunkowanym na wczesne zapobieganie zachowaniom ryzykownym oraz przeciwdziałanie nieprawidłowej adaptacji społecznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym poprzez wspieranie ich prawidłowego rozwoju i rozwijanie umiejętności psychospołecznych.	Klasy 1-3
Trening budowania pozytywnej samooceny – wzmacnianie siebie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie pozytywnej samooceny. 2. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania swoich mocnych stron. 3. Budzenie i umacnianie pozytywnego obrazu samego siebie. 4. Budowanie wzajemnej życzliwości i umacnianie więzi koleżeńskich w grupie. 5. Budowanie postawy asertywnej 6. Nauka wyznaczania celów 7. Budowanie pozytywnego stosunku do abstynencji nikotynowej, alkoholowej i narkotykowej 	Klasy 4-8
SZKOŁA PODSTAWOWA W MICHAŁOWICACH		
Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Michałowicach w roku szkolnym 2020/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój w obszarze intra psychicznym 2. Rozwój w obszarze społecznym 3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i profilaktyka zagrożeń. 	Uczniowie klas 1-8

VIII. Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów.

1. Dowóz uczniów do szkół.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe, dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów z niepełnosprawnościami oraz zapewniano bilety miesięczne na autobus uczniom szkół podstawowych, którzy mieszkają w znacznym oddaleniu od szkół. Jak co roku, w wyniku

przeprowadzonego przez pracowników CUW przetargu, wyłoniono wykonawcę dowożenia uczniów do szkół na terenie gminy Michałowice. Podobnie wyłoniono firmę zajmującą się dowożeniem dzieci niepełnosprawnych do szkół poza gminą.

Tabela 26. Dowożenie uczniów do szkół gminnych w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa miejscowości	Liczba dojeżdżających uczniów
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	
Pęcice, Pęcice Małe	38
Sokołów	27
Suchy Las	6
Ogółem	71
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	
Opacz Kolonia	84
Reguły	111
Michałowice Wieś, Opacz Mała	24
Ogółem	219

Tabela 27. Dowożenie uczniów do szkół w latach 2016 – 2021

Wyszczególnienie		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
uczniowie:						
1	Dzieci z niepełnosprawnością dowożone przez rodziców	5	7	9	11	13
2	Dzieci z niepełnosprawnością dowożone transportem organizowanym przez gminę	14	18	15	13	11
3	Dzieci zamieszkałe w znacznym oddaleniu od szkoły dowożone transportem organizowanym przez gminę	218	290	311	311	290
Razem-dowożeni		337	315	335	335	314
4	Nakłady (w zł)	364 066 zł	383 873 zł	416 787 zł	478 023 zł	321 952 zł

W roku szkolnym 2020/2021 dowożono 290 uczniów do Zespołów Szkół Ogólnokształcących w Komorowie i Szkoły Podstawowej w Michałowicach.

Uczniowie z niepełnosprawnością dowożeni byli w szczególności do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Pruszkowie, Zespołu Szkół Specjalnych w Warszawie, Niepublicznej Szkoły Specjalnej w Brwinowie oraz do niepublicznej Szkoły Podstawowej w Piastowie.

2. Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szczególnie trudnym wyzwaniem dla wszystkich nauczycieli szkół podstawowych jest praca z wciąż rosnącą grupą uczniów z niepełnosprawnościami. Specyficzne trudności dzieci w nauce oraz różne rodzaje niepełnosprawności, powodują konieczność doboru innych metod pracy i organizacji zajęć specjalistycznych – terapeutycznych, logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych lub indywidualnych przedmiotowych. Powodują także konieczność rozważenia przez dyrektorów możliwości utworzenia klas integracyjnych. Ta forma organizacyjna umożliwia bardziej skuteczną pomoc uczniom między innymi dzięki dodatkowemu finansowaniu w subwencji oświatowej. Decyzję o utworzeniu klas integracyjnych od września 2021 r., podjęła dyrektor i rada pedagogiczna Szkoły Podstawowej w Komorowie.

W roku szkolnym 2020/2021 do gminnych szkół uczęszczało 37 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 14 z zespołem Aspergera lub autyzmem. Wszystkie dzieci z niepełnosprawnościami, w szkołach mają zapewnione zajęcia wskazane w orzeczeniu w wymiarze nierzadko przekraczający ten określony przepisami prawa. Gdy jest taka potrzeba uczniowie mają także wsparcie nauczycieli wspomagających – specjalistów oligofrenopedagogów. Na wykonywanie zadań związanych z realizacją zaleceń wskazanych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego gmina otrzymuje środki finansowe wyodrębnione w subwencji oświatowej. W roku 2020 było to:

- 1 632 074 zł – kształcenie dzieci w wieku przedszkolnym,
- 1 085 829 zł – kształcenie dzieci szkół podstawowych,

Wszystkie powyższe kwoty zostały wydatkowane na dodatkowe wsparcie dzieci z niepełnosprawnościami.

3. Pomoc materialna dla uczniów.

Pomoc materialna dla uczniów udzielana była na podstawie przepisów rozdziału 8a (art. 90b – 90r.) ustawy o systemie oświaty. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł na członka rodziny. Z tej formy wsparcia skorzystali uczniowie szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Na ten cel w roku szkolnym 2020/2021 przeznaczono kwotę 38 809 zł, w tym otrzymana dotacja na ten cel wyniosła 11 000 zł.

Tabela 28. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów)

Nazwa szkoły	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne	Stypendia motywacyjne	Dofinansowanie zakupu podręczników	Mleko/owoce w szkole
1	2	3	4	6	7
Szkoły podstawowe					
Komorów	3	1	188	-	-
Michałowice	8	-	378	-	497 mleko 497 owoce
Nowa Wieś	-	1	137	-	270 mleko 270 owoce
Liceum					
Komorów	-	-	17	-	-
CUW					
	7				-
RAZEM	18	2	703	0	767 mleko 767 owoce

Tabela 29. Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów w latach 2016-2020 (w zł)

Wyszczególnienie	2016	2017	2018	2019	2020
Stypendia i zasiłki szkolne	51 892	54 253	59 564	54 534	43 619
Stypendia motywacyjne	62 916	40 858	78 416	84 415	172 356

Na zakończenie roku szkolnego 2020/2021, uczniowie z najlepszymi wynikami w nauce a kończący klasę VIII szkoły podstawowej, otrzymali Nagrody Wójta Gminy Michałowice o wartości 300 zł. Nagrody otrzymało:

30 uczniów SP w Nowej Wsi,

77 uczniów SP w Michałowicach,

10 uczniów SP w Komorowie.

4. Rządowe programy "Wyprawka szkolna" i "Darmowy podręcznik".

W 2020 r. pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, przewidziana była dla uczniów:

- słabowidzących,
- niesłyszących,
- słabosłyszących,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,

- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej,
posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczający w roku szkolnym 2020/2021 do szkoły ponadpodstawowej (LO).

W Gminie Michałowice w roku szkolnym 2020/2021 w ramach programu "Wyprawka szkolna" nie wystąpiła potrzeba skorzystania z dofinansowania.

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach wprowadzenia rządowego programu „Darmowy Podręcznik” uczniowie wszystkich klas będą korzystać z podręczników i ćwiczeń, które kupowane będą ze środków dotacji przekazywanej organom prowadzącym przez Wojewodów.

W 2020 roku darmowe podręczniki i materiały ćwiczeniowe otrzymali uczniowie klas I, II, III, IV, V, VI, VII i VIII szkół podstawowych.

Podręczniki są własnością organu prowadzącego. Zasady wypożyczania podręczników uczniom określili dyrektorzy placówek. Przygotowany podręcznik służyć będzie trzem kolejnym rocznikom uczniów.

Rolą organu prowadzącego w programie jest zbieranie danych dotyczących liczby zamawianych przez szkoły podręczników i ćwiczeń, weryfikacja tych danych w ciągu roku szkolnego i przekazywanie ich do Kuratorium Oświaty. Na ich podstawie naliczana jest i przesyłana do gmin dotacja na zakup książek. Po zakupie podręczników gmina musi skrupulatnie rozliczyć dotację.

Dotacja celowa **w roku 2020 r.** na wyposażenie **Szkół Podstawowych** w podręczniki do zajęć z zakresu języka nowożytnego, podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe wyniosła:

Kl. I SP (242 uczniów)

na ćwiczenia 11 979,00 zł

na podręczniki 18 859,50 zł

Kl. II SP (286 uczniów)

na ćwiczenia 14 157,00 zł

na podręczniki 2 821,50 zł

Kl. III SP (244 uczniów)

na ćwiczenia 12 078,00 zł

na podręczniki 371,25 zł

Kl. IV (252 uczniów)

na ćwiczenia 6 237,00 zł

na podręczniki 35 590,40 zł

Kl. V (120 uczniów)

na ćwiczenia 2 970,00 zł

Kl. VI (334 uczniów)

na ćwiczenia 8 266,50 zł

na podręczniki 5 524,20 zł

Kl. VII (315 uczniów)

na ćwiczenia	7 796,25 zł
na podręczniki	81 967,90 zł
Kl. VIII (260 uczniów)	
na ćwiczenia	6 435,00 zł
na podręczniki	10 642,50 zł

W maju 2021 r., rozpoczęło się zbieranie danych niezbędnych do naliczenia właściwej dotacji na zakup podręczników dla kolejnych oddziałów zgodnie z harmonogramem MEN, na kolejny rok szkolny. W czerwcu zostały zamówione podręczniki:

dla Szkół Podstawowych

Kl. I SP (242 uczniów)	
na podręczniki	2 138,40 zł
na ćwiczenia	11 979,0 zł
Kl. II SP (242 uczniów)	
na podręczniki	22 631,40 zł
na ćwiczenia	11 979,00 zł
Kl. III SP (282 uczniów)	
na podręczniki	2 138,40 zł
ćwiczenia	13 959,00 zł
Kl. IV (245 uczniów)	
na podręczniki	1 164,24 zł
ćwiczenia	6 063,75 zł
Kl. V (250 uczniów)	
ćwiczenia	6 187,50 zł
Kl. VI (119 uczniów)	
ćwiczenia	2 945,25 zł
Kl. VII (330 uczniów)	
podręczniki	5 049,00 zł
ćwiczenia	8 167,50 zł
Kl. VIII (315 uczniów)	
na podręczniki	97 416,00 zł
ćwiczenia	7 796,25 zł

5. Pomoc materialna dla studentów.

W celu wsparcia finansowego zamieszkałym na terenie Gminy studentom szkół wyższych szczególnie wyróżniającym się w nauce i osiągającym wysokie wyniki Rada Gminy ustanowiła stypendium im. Jana Pawła II. Stypendium przyznawane jest na jeden semestr nauki i wynosi do 600 zł miesięcznie.

Tabela 30. Nakłady finansowe na stypendia studenckie w latach 2014 – 2020 (w zł)

Wyszczególnienie	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Liczba studentów	23	40	38	29	21	24	58
Nakłady finansowe w zł	52 932	51 528	52 992	40 800	47 450	52 999	62 998

6. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych.

W roku szkolnym 2020/2021 na podstawie art. 122 ust. 10 ustawy o prawo oświatowe wypłacono jedno dofinansowanie do kształcenia młodocianego pracownika (w zawodzie fryzjera) w kwocie 5 821,31 zł.

7. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2020/2021 była kontrola obowiązku nauki. Obowiązkowi nauki podlega młodzież w wieku od 16 lat do ukończenia 18 lat. Zgodnie z prawem szkoły do których uczęszczają uczniowie po ukończeniu szkoły podstawowej, są zobowiązane do poinformowania gminy, w której uczniowie zamieszkują, o miejscu realizacji obowiązku nauki. W praktyce, niestety niewiele szkół przestrzega tego przepisu. Dlatego też co roku wysyłanych jest ok. 250 pism kierowanych do rodziców uczniów z pytaniem o szkołę do której dziecko uczęszcza. Rodzice dziecka są zobowiązani przekazać taką informację do Centrum Usług Wspólnych Gminy Michałowice. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji administracyjnej na podstawie art. 42 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Tabela 31. Kontrola obowiązku nauki

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2003-2005)	682
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki:	649
3.	Liczba młodzieży zameldowanej, ale niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnieniu obowiązku nauki	33

W roku szkolnym 2020/2021 nie prowadzono postępowań wyjaśniających.

8. Pozyskiwanie środków spoza budżetu.

Budżety szkół i przedszkoli w 2020 roku były zasilane przez dochody gromadzone na wydzielonym rachunku dochodów, które uzyskiwano ze świadczenia usług edukacyjnych,

wynajmu sal gimnastycznych i lekcyjnych, z prowadzenia różnego rodzaju zajęć dla dzieci, młodzieży i dorosłych oraz wpłat za żywienie dzieci w gminnych przedszkolach.

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Michałowicach uzyskane dochody zostały wydatkowane między innymi na:

- zakup materiałów i wyposażenia: środki do pielęgnacji roślin;
- zakup pomocy dydaktycznych: pomoce dydaktyczne w ramach zajęć z informatyki dla klas I-III, program online oraz plansze demonstracyjne do nauki matematyki, polskiego oraz przyrody, tablice korkowe;
- zakup usług: przedłużenie licencji na programy antywirusowe;
- opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych: opłata za zwiększenie przepustowości łączy internetowych;
- koszty postępowania sądowego i prokuratorskiego: opłaty komornicze;
- szkolenia pracowników: opłaty za szkolenie pracownika administracji z systemu inwentaryzacji.

W Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Marii Dąbrowskiej Komorowie uzyskane dochody zostały wydatkowane między innymi na:

- zakup materiałów i wyposażenia: niezbędnych produktów związanych z epidemią covid 19;
- zakup usług: przewóz uczniów na zawody sportowe, koncerty filharmonii,
- zakup usług obejmujących wykonanie ekspertyz, analiz i opinii: badanie wody przez sanepid.

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi uzyskane dochody zostały wydatkowane między innymi na:

- zakup materiałów i wyposażenia: mebli do sal lekcyjnych, kompresora do pompowania piłek, kabli i dysków do pracowni informatycznej, przyłbic i maseczek, dzienników zajęć, tablic suchościeralnych, elektronicznej woźnej, art. do napraw i konserwacji, koszy modułowych, mechanizmów do rolet;
- zakup pomocy dydaktycznych: zakup laptopów dla uczniów;
- zakup usług remontowych: naprawa rolet wolnowiszących;
- zakup usług: pełnienie obowiązków RODO, wykonanie pomiarów elektronicznych windy, wynajem mat na korytarzach szkolnych.

W Przedszkolu Gminnym w Michałowicach uzyskane dochody z wpłat rodziców zostały wydatkowane na żywienie dzieci.

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi - w przedszkolu uzyskane dochody z wpłat rodziców zostały wydatkowane na żywienie dzieci.

IX. Finansowanie zadań oświatowych.

1. Subwencja a wydatki oświatowe ogółem.

W roku szkolnym 2020/2021, jak w każdym innym roku szkolnym, realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę na ich działalność, w tym na wynagrodzenia pracowników, eksploatację i wyposażenie budynków, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i żłobków.

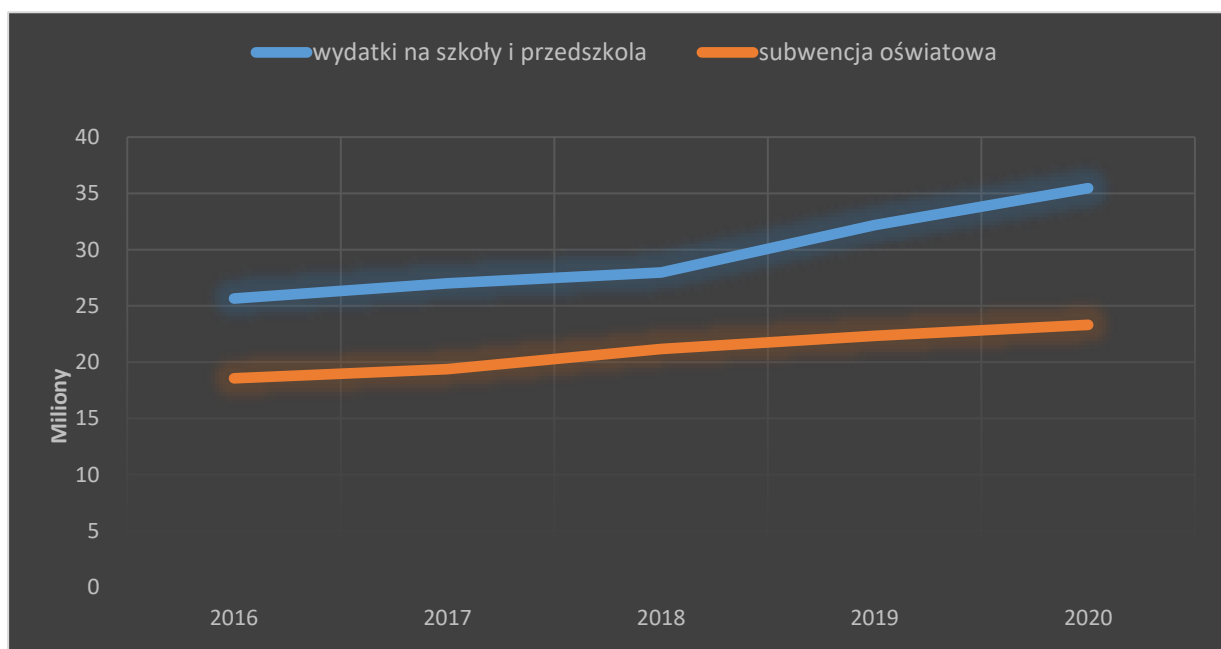
Wysokość środków na działalność szkół i przedszkoli różni się znacznie od środków jakie gmina otrzymuje z budżetu państwa. Część wydatków związanych z finansowaniem działalności szkół samorządy pokrywają z tzw. subwencji oświatowej, pozostałą część ze środków własnych.

Poniższa tabela pokazuje wysokość subwencji oświatowej otrzymywanej przez Gminę Michałowice w kolejnych latach.

Tabela 32. Subwencja oświatowa

Lata	Subwencja	% wzrostu
2015	18 501 154	
2016	18 561 099	100,3%
2017	19 371 431	104,4%
2018	21 171 842	109,3%
2019	22 343 383	105,5%
2020	23 315 021	104,3%
2021	25 130 357	107,8%

Wykres 12. Budżet szkół i przedszkoli a subwencja oświatowa w latach 2016 – 2020



Przekazywana subwencja niestety nie pokrywa całości wydatków związanych z realizacją zadań oświatowych nałożonych na samorząd. Gmina w celu zapewnienia właściwego poziomu nauczania oraz warunków do nauki przekazuje szkołom środki także z własnego budżetu. Wraz ze wzrostem liczby zadań edukacyjnych oraz zwiększaniem wynagrodzeń pracowników szkół co roku rosną budżety placówek. Dynamikę wzrostu przedstawia poniższa tabela.

Tabela 33. Dynamika wykonania wydatków szkół i przedszkoli za lata 2016-2020.

	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	Zespół Szkół w Michałowicach od IX 2017r. Szkoła Podstawowa	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi	Przedszkole w Michałowicach	Razem wykonanie
2016	9 227 218 zł	7 820 187 zł	6 566 081 zł	2 038 221 zł	25 651 707 zł
2017	9 316 520 zł	8 392 672 zł	6 935 057 zł	2 365 961 zł	27 010 210 zł
% wzrostu	100,97%	107,32%	105,62%	116,08%	105,30%
2018	9 378 526 zł	8 802 545 zł	7 342 453 zł	2 438 913 zł	27 962 437 zł
% wzrostu	100,67%	104,88%	105,87%	103,08%	103,53%
2019	10 658 189 zł	10 300 456 zł	8 398 480 zł	2 828 354 zł	32 185 479 zł
% wzrostu	113,64%	117,02%	114,38%	115,97%	115,10%
2020	11 561 536 zł	11 648 918 zł	9 050 482 zł	3 197 317 zł	35 458 253 zł
% wzrostu	108,48%	113,09%	107,76%	113,05%	110,17%

Subwencja oświatowa nie uwzględnia środków na wychowanie przedszkolne dzieci w wieku 3-5 lat. Od września 2013 roku Gmina otrzymuje dotację z budżetu państwa na każde dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego. W 2020 r. dotacja roczna na dziecko wyniosła 1 437 zł.

Jednocześnie Gmina jest zobowiązana do udzielania dotacji z budżetu Gminy wszystkim przedszkolom niepublicznym zlokalizowanym na jej terenie. W tym celu na podstawie wydatków bieżących przedszkoli publicznych Gmina wylicza podstawową kwotę dotacji. Przedszkola niepubliczne otrzymują dotację na każde dziecko w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji a punkty przedszkolne w wysokości 50 %.

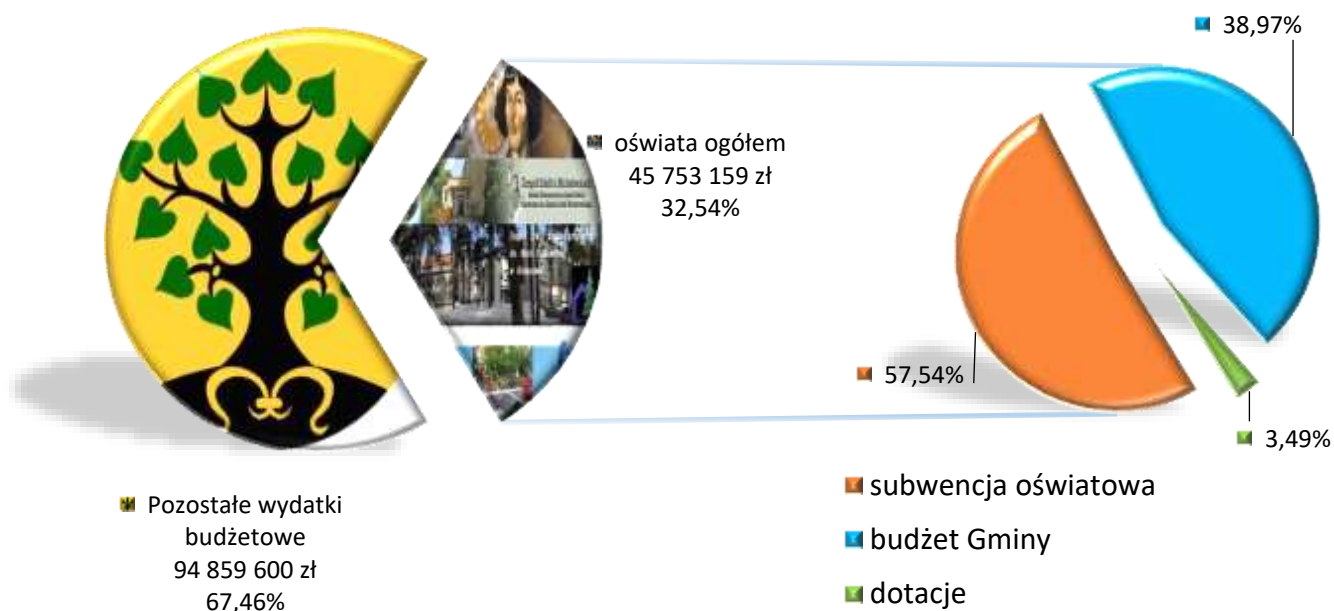
Miesięczna podstawowa kwota dotacji na jedno dziecko w 2020r. wyniosła 1 398,89 zł, a od 2021r. kwota wynosi 1 381,47 zł. Dotacja jest przeliczana w kwietniu a aktualizowana w październiku każdego roku.

Pojęcie „wydatki oświatowe” to pojęcie bardzo szerokie. Obejmuje nie tylko koszty utrzymania placówek publicznych (subwencionowane) ale też wydatki na inne zadania edukacyjne jak np. dotacje dla niepublicznych przedszkoli, dowożenie uczniów, finansowanie dowożenia dzieci z niepełnosprawnościami do placówek, akcje lato i zima w szkołach. Dodatkowo gmina z własnych środków finansuje remonty i inwestycje oświatowe.

Tabela 34. Wydatki na oświatę z budżetu Gminy.

Wydatki bieżące	2020 rok	%
Ogółem Gmina	140 612 759	100,00
Ogółem „oświata”	45 753 159	32,54
z tego: subwencja oświatowa	23 438 521	51,23
z budżetu Gminy	21 049 413	46,01
dotacje	1 265 225	2,77

Wykres 13. Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy w 2020 r. (bez inwestycji).



Wydatki na oświatę w roku budżetowym 2020 stanowiły 32,54% w ogólnych wydatkach budżetu gminy Michałowice (bez wydatków inwestycyjnych).

Wykres 14. Budżet Gminy i budżet „oświaty” w latach 2016 – 2020.

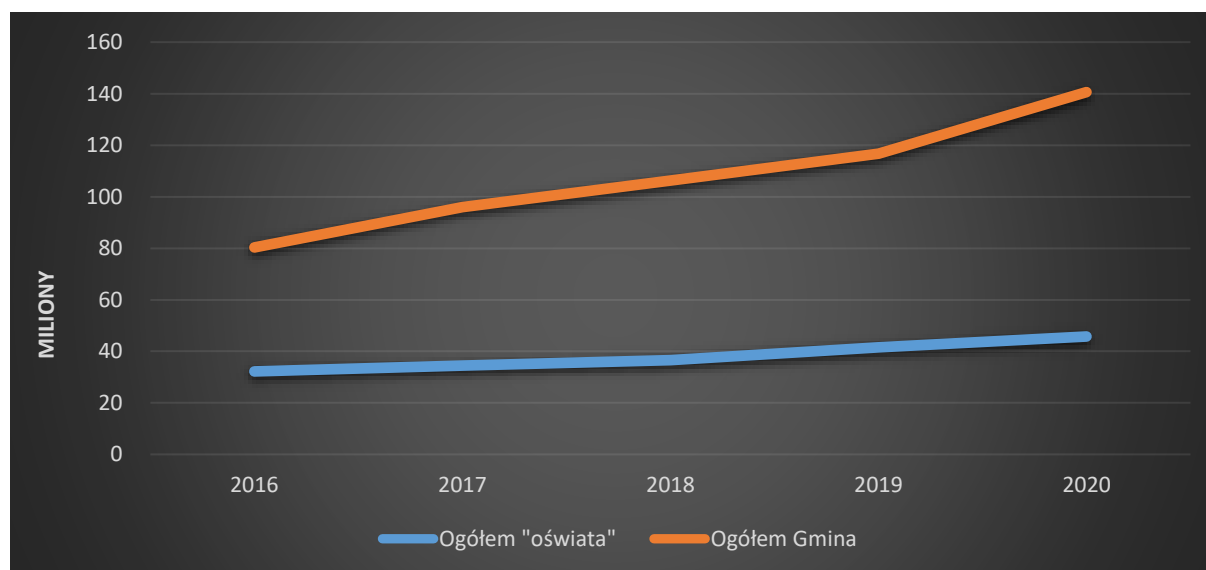


Tabela 35. Nakłady finansowe na „oświatę” (bez wydatków inwestycyjnych)

L.p.	Wyszczególnienie	2020	%
1	„oświata” ogółem	45 753 159 zł	100,00
2	nakłady na szkoły (bez dotacji i inwestycji)	32 090 178 zł	70,14
3	nakłady na:	przedszkola gminne	4 245 338 zł 9,28
		placówki niepubliczne (bez dotacji)	6 233 976 zł 13,63
4	CUW	1 429 656 zł	3,12
5	pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym i motywacyjnym (środki z budżetu gminy)	149 356 zł	0,33
6	stypendia im. Jana Pawła II	62 998 zł	0,14
7	dowóz uczniów do szkół	276 432 zł	0,60
8	dotacje, w tym:	1 265 225 zł	2,77
	pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	9 500 zł	
	wyprawka szkolna	0 zł	
	wyposażenie szkół w podręczniki	225 696 zł	
	dotacja celowa na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego w 2020 r.	1 030 029 zł	

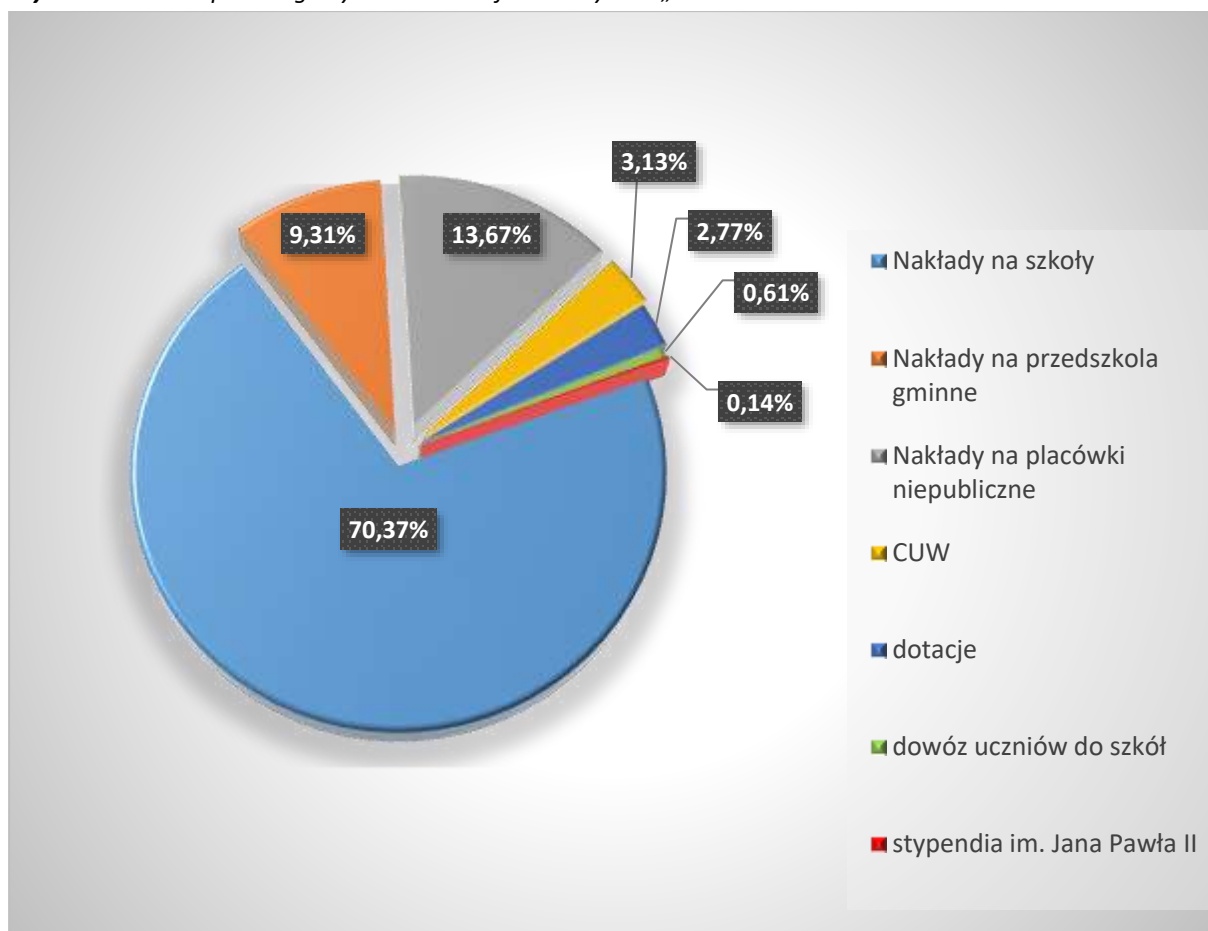
2. Wydatki bieżące w oświacie.

Wydatki bieżące związane są z zapewnieniem prawidłowego funkcjonowania obiektów jednostek samorządu terytorialnego (szkół i przedszkoli) oraz zaspokajaniem bieżących potrzeb wynikających z realizacji zadań własnych gminy.

Tabela 36. Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2020 r. i planowanych w 2021 r.

Bieżące wydatki oświatowe Gminy Michałowice wykonanie za 2020 r. i plan 2021 r. według rozdziałów klasyfikacji budżetowej (w zł)				
Rozdz.	Nazwa	2020	Plan 2021	% 2020 do 2019
73016	Pomoc materialna dla studentów i doktorantów	62 998,00 zł	90 000,00 zł	142,86%
75085	Wspólna obsługa jednostek samorządu terytorialnego	1 429 656,00 zł	1 586 778,00 zł	110,99%
80101	Szkoły podstawowe	22 574 707,00 zł	26 473 176,00 zł	117,27%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1 386 094,00 zł	1 697 598,00 zł	122,47%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych - dotacja	3 775,00 zł	13 600,00 zł	360,26%
80104	Przedszkola, w tym:	9 876 069,00 zł	10 625 778,00 zł	107,59%
	publiczne	4 245 338,00 zł	4 833 238,00 zł	113,85%
	niepubliczne	5 630 731,00 zł	5 792 540,00 zł	102,87%
80106	Inne formy wychowania przedszkolnego	443 969,00 zł	640 991,00 zł	144,38%
80113	Dowożenie uczniów do szkół	276 432,00 zł	450 000,00 zł	162,79%
80120	Licea ogólnokształcące	2 516 950,00 zł	3 159 566,00 zł	125,53%
80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	111 530,00 zł	215 078,00 zł	192,84%
80149	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	1 586 692,00 zł	1 801 509,00 zł	113,54%
80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	1 416 652,00 zł	1 638 180,00 zł	115,64%
80152	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz w szkołach artystycznych	25 856,00 zł	0,00 zł	0,00%
80153	zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	226 181,00 zł	263 597,00 zł	116,54%
80195	Pozostała działalność	586 407,00 zł	792 719,00 zł	135,18%
85401	Świetlice szkolne	2 242 328,00 zł	2 650 251,00 zł	118,19%
85404	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	232 308,00 zł	271 520,00 zł	116,88%
85412	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej, z także szkolenia młodzieży	0,00 zł	26 115,00 zł	---
85415	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	43 619,00 zł	66 000,00 zł	151,31%
85416	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	172 356,00 zł	205 420,00 zł	119,18%
85516	Tworzenie i funkcjonowanie żłobków	538 580,00 zł	686 800,00 zł	127,52%
	Wydatki ogółem	45 753 159,00 zł	53 354 676,00 zł	116,61%

Wykres 15. Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie”



Jak wyraźnie widać na powyższym wykresie najwięcej środków finansowych wydatkowano na prowadzenie szkół.

Poniższa tabela w prosty sposób pokazuje jaki rodzaj wydatków bieżących jest dominujący w budżetach szkół.

Tabela 37. Struktura wykonania wydatków szkół i przedszkoli za 2020 r.

Rodzaj wydatku	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	%	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	%	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi	%	Przedszkole w Michałowicach	%
Budżet ogółem	11 561 536,00	100,0%	11 648 918,00	100,0%	9 050 482,00	100,0%	3 197 317,00	100,0%
wynagrodzenia i pochodne (dodatek wiejski, wynagrodzenie składki ZUS i Fundusz Pracy)	10 218 426,00	88,4%	10 001 714,00	85,9%	7 756 295,00	85,7%	2 706 744,00	84,7%
usługi (wywóz śmieci, monitoring, usł. kominiarskie, przeglądy, usł. transportowe, pełnienie obow. RODO i inne)	159 576,00	1,4%	172 196,00	1,5%	209 304,00	2,3%	76 830,00	2,4%

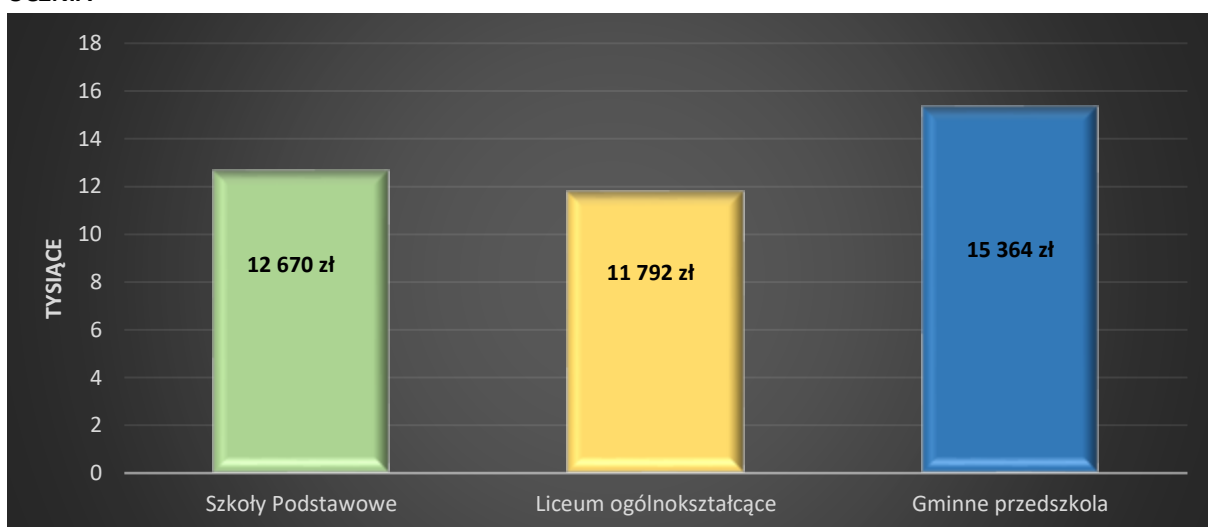
Rodzaj wydatku	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	%	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	%	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi	%	Przedszkole w Michałowicach	%
zakupy i pomoce dydaktyczne (materiały biurowe, środki czystości, wyposażenie, komputery i inne)	293 098,00	2,5%	461 383,00	4,0%	335 597,00	3,7%	168 305,00	5,3%
energia (energia elektryczna, gaz i woda)	292 252,00	2,5%	370 021,00	3,2%	280 646,00	3,1%	108 758,00	3,4%
Szkolenia i doksztalcanie nauczycieli	21 745,00	0,2%	49 762,00	0,4%	29 387,00	0,3%	10 636,00	0,3%
Pozostałe (Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych, stypendia motywacyjne dla uczniów, umowy zlecenia, badania lekarskie z zakresu medycyny pracy, naprawy, telefony, ubezpieczenie, itp.)	576 439,00	5,0%	593 842,00	5,1%	439 253,00	4,9%	126 044,00	3,9%

Tabela 38. Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole oraz w przedszkolu w 2020 r.

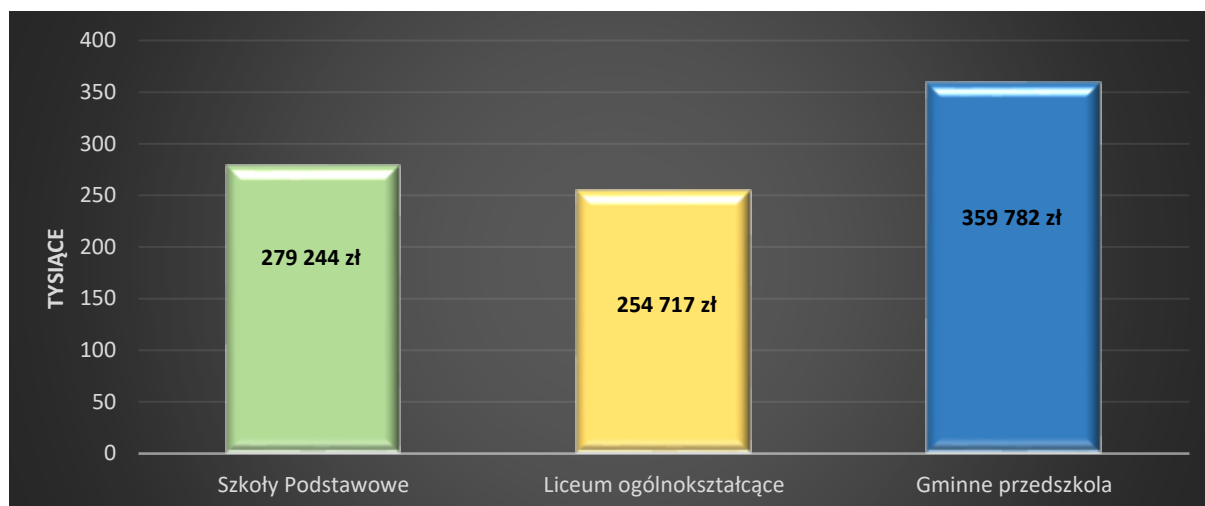
Jednostki organizacyjne	uczniowie	oddziały	nakłady finansowe	koszt utrzymania 1 ucznia- rocznie	koszt utrzymania 1 oddziału- rocznie
Szkoły Podstawowe	2 248	102	28 482 922	12 670	279 244
Liceum ogólnokształcące	216	10	2 547 165	11 792	254 717
Gminne przedszkola	281	12	4 317 384	15 364	359 782

Wykres 16. Średnioroczne koszty utrzymania w placówkach oświatowych w 2020 r.

UCZNI



ODDZIAŁU



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2000/2021 jest szczegółowym materiałem opisującym sposób realizacji zasadniczych przedsięwzięć edukacyjnych, opracowanym według przyjętego schematu. Zachowanie jednolitego wzoru dokumentu ułatwia odbiorcy porównanie danych z latami wcześniejszymi i pozwala dostrzec trendy i zależności. Informacja stanowi kompleksowe, syntetyczne podsumowanie stanu gminnego systemu edukacji. Wójt Gminy jako organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu – Radzie Gminy, informację o stanie realizacji przez gminę zadań oświatowych, określonych przepisami prawa.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich działań gminy, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Koszty utrzymania placówek oświatowych podlegają natomiast analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu gminy, nie zostały więc zawarte w opracowaniu.

Niniejsze opracowanie zostało skonsultowane z dyrektorami placówek oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w gminie Michałowice w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacji o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach. Działania Gminy dotyczące realizacji polityki edukacyjnej, ukierunkowane są na zaspokajanie potrzeb edukacyjnych dzieci, młodzieży i obywateli, rozwój szkół i przedszkoli oraz świadczenie usług edukacyjnych na możliwie najwyższym poziomie.

Reguły, 30 października 2021 r.

Wójt Gminy Michałowice

Opracowanie: Centrum Usług Wspólnych Gminy Michałowice

Na podstawie:

1. *Arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli*
2. *Informacji z placówek oświatowych*
3. *Systemu Informacji Oświatowej*
4. *Dokumentów zgromadzonych w Centrum Usług Wspólnych*
5. *Sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.*
6. *Danych GUS i BDL.*

Spis treści

I.	Wstęp, metryczka gminy	2
II.	Demografia	5
III.	Organizacja i baza lokalowa szkół i przedszkoli	8
	1. Dane podstawowe	8
	2. Organizacja przedszkoli i żłobków	9
	3. Wskaźniki oświatowe	10
	4. Wyposażenie i pomoce dydaktyczne.....	11
	5. Inwestycje i remonty w szkołach i przedszkolach	12
IV.	Kadra, wynagrodzenia i system doskonalenia zawodowego.....	16
	1. Kadra i awans zawodowy nauczycieli	16
	2. Wynagrodzenia.....	19
	3. System doskonalenia zawodowego nauczycieli	21
	4. Nadzór pedagogiczny sprawowany nad szkołami i przedszkolami w Gminie Michałowice	21
V.	Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych.....	23
	1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	24
	2. Egzamin maturalny	26
VI.	Osiągnięcia i sukcesy uczniów	26
VII.	Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.....	30
VIII.	Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów	32
	1. Dowóz uczniów do szkół	32
	2. Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	34
	3. Pomoc materialna dla uczniów	34
	4. Rządowe programy "Wyprawka szkolna" i "Darmowy podręcznik"	35
	5. Pomoc materialna dla studentów	37
	6. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych	38
	7. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat	38
	8. Pozyskiwanie środków spoza budżetu.....	38
IX.	Finansowanie zadań oświatowych	40
	1. Subwencja a wydatki oświatowe ogółem	40
	2. Wydatki bieżące w oświacie	43

Spis tabel

Tabela 1.	Metryczka gminy	4
Tabela 2.	Liczba uczniów ogółem w placówkach publicznych i niepublicznych (dane z września 2021 r.)	6
Tabela 3.	Liczba urodzonych dzieci w danym roku według obwodów szkolnych	6
Tabela 4.	Organizacja szkół (z obwodami przedszkolnymi) i przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021	8
Tabela 5.	Organizacja przedszkoli publicznych i niepublicznych w r. szk. 2020/2021	9
Tabela 6.	Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego	9
Tabela 7.	Wykaz żłobków działających w roku szkolnym 2020/2021	10
Tabela 8.	Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych	11
Tabela 9.	Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę ..	11
Tabela 10.	Baza lokalowa i wyposażenie szkół w komputery (na dzień 30.06.2021 r.)	12
Tabela 11.	Kadra nauczycielska oraz pracownicy administracji i obsługi zatrudnienie w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2020/2021	16
Tabela 12.	Poziom wykształcenia nauczycieli	17
Tabela 13.	Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego	17
Tabela 14.	Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021	19
Tabela 15.	Tabela wynagrodzenia zasadniczego w roku szkolnym 2020/2021	19
Tabela 16.	Średnioroczne wydatki płacowe nauczycieli w 2020 r.	19
Tabela 17.	Dynamika wykonania wydatków płacowych i pochodnych szkół i przedszkoli za lata 2016 – 2020 ..	20
Tabela 18.	Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów	23
Tabela 19.	Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania	23
Tabela 20.	Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych (rok szkolny 2020/2021) tygodniowo	23
Tabela 21.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2021 roku	25
Tabela 22.	Egzamin maturalny – 2021 r.	26
Tabela 23.	Ważniejsze osiągnięcia uczniów szkół gminnych oraz udział w projektach	27
Tabela 24.	Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów szkół gminnych	29
Tabela 25.	Formy pracy wychowawczej	31
Tabela 26.	Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2020/2021	33
Tabela 27.	Dowożenie uczniów do szkół w latach 2016 – 2021.....	33
Tabela 28.	Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów).....	35
Tabela 29.	Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów w latach 2016– 2020 (w zł)	35
Tabela 30.	Nakłady finansowe na stypendia studenckie w latach 2014-2020	38
Tabela 31.	Kontrola obowiązku nauki	38
Tabela 32.	Subwencja oświatowa	40
Tabela 33.	Dynamika wykonania wydatków szkół i przedszkoli za lata 2016 – 2020	41
Tabela 34.	Wydatki na „oświatę” z budżetu Gminy	42
Tabela 35.	Nakłady finansowe na „oświatę” (bez wydatków inwestycyjnych).....	43
Tabela 36.	Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2020 r. i planowanych w 2021 r.	44
Tabela 37.	Struktura wykonania wydatków szkół i przedszkoli za 2020 r.	45
Tabela 38.	Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole oraz w przedszkolu w 2020 r.	46

Spis wykresów

Wykres 1.	Liczba dzieci i młodzieży zamieszkałych w gminie Michałowice wg. roczników	6
Wykres 2.	Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkolnych z lat 2014-2020	7
Wykres 3.	Liczba dzieci w wieku 0 – 6 lat w latach 2011 – 2020.....	7
Wykres 4.	Liczba dzieci w wieku 7 – 14 lat w latach 2011 – 2020.....	7
Wykres 5.	Liczba dzieci w wieku 0 – 14 lat w latach 2011 – 2020.....	8
Wykres 6.	Liczba dzieci w wieku 0 – 17 lat w latach 2011 – 2020.....	8
Wykres 7.	Poziom wykształcenia nauczycieli	17
Wykres 8.	Nauczyciele w podziale na stopień awansu zawodowego	18
Wykres 9.	Zatrudnieni nauczyciele w podziale na stopień awansu z lat 2016-2021.....	18
Wykres 10.	Koszty wynagrodzeń szkół i przedszkoli w latach 2016 – 2020	20
Wykres 11.	Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w 2021 r.	24
Wykres 12.	Budżet szkół i przedszkoli a subwencja oświatowa w latach 2016 – 2020	40
Wykres 13.	Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy w 2020 r. (bez inwestycji)	42
Wykres 14.	Budżet Gminy i budżet „oświaty” w latach 2016 – 2020	43
Wykres 15.	Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie”	45
Wykres 16.	Średnioroczne koszty utrzymania w placówkach oświatowych w 2020 r.	46